

ROK D
KWARTAŁ 1
MIESIĄC 3 – PAMIĘTAMY CO JEZUS
DLA NAS UCZYNIŁ
LEKCJA 10

Tłumaczenie Wiktorja Mrotek
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji.
Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).
Pozdrawiam, Asia*

OSĄDZAJĄC JEZUSA

ŹRÓDŁA:	Mt 26,57-27,2; 27,11-14; Mr 14,53-15,5; Łk 22,54-23,12; Jan 18,12-38; <i>Życie Jezusa</i> , rozdział 75: <i>Przed Annaszem i w pałacu Kaifasza</i> .
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Lecz on zraniony jest za występki nasze, starty za winy nasze. Ukarany został dla naszego zbawienia, a jego ranami jesteśmy uleczeni” (Łz 53,5).
GŁÓWNA PRAWDA	Chwałę Jezusa za to, że mnie zbawił!
CEL – dzieci	Wiedzą , że dzielenie się Bożą dobrocią z innymi to uwielbianie Go. Czują pragnienie, aby publicznie chwalić Boga za Jego dobroć. Reagują , chwając Boga za jakąś szczególną rzecz w nadchodzącym tygodniu.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Po aresztowaniu Jezusa w Getsemane przyprowadzono Go do Annasza, do teścia Kajfasza, arcykapłana tego roku. Annasz nakazuje jednak, aby zabrać Jezusa do Kajfasza. Jezus jest przesłuchiwany, obrażany, wyśmiewany i torturowany przed Sanhedrynem. W tym czasie Piotr trzy razy wypiera się swojego Mistrza, a Jezus zostaje skazany na śmierć. Następnie zostaje wysłany do Piłata, aby wyrok został potwierdzony i wykonany. Kiedy Piłat nie znajduje powodu do wykonania wyroku śmierci, wysyła Jezusa do Heroda. Herod wyśmiewa i szydzi z Jezusa i odsyła Go z powrotem do Piłata, aby wykonał on wyrok śmierci.
TO JEST LEKCJA O:	uwielbieniu. Dzielenie się z innymi cudownymi rzeczami, jakie Bóg czyni dla nas, jest aktem uwielbienia. Bóg cieszy się, gdy publicznie wymawiamy słowa radości i chwały za wiele Jego błogosławieństw.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Gdy Jezus stanął na rozprawie sądowej na sądzie Kajfasza, miłosierdzie i sprawiedliwość zostały podeptane. Nigdy dotąd żaden kryminalista nie był traktowany w tak nieludzki sposób, jak czyniono to z synem Bożym” (<i>Życie Jezusa</i> , s. 508). „Po ogłoszeniu przez sędziów wyroku śmierci ludzi ogarnął demoniczny szal. Głosy tłumu upodobniły się do ryku zwierząt. Tłum rzucił się ku Jezusowi wołając: «Jest winien, zasłużył na śmierć». Gdyby nie rzymscy żołnierze, Jezus nie doczekałby swego ukrzyżowania na Golgocie. Bez interwencji rzymskich władz, które siłą oręża musiały poskromić rozszalały motłoch, zostałby rozszarpany na części w obecności swych sędziów” (<i>Życie Jezusa</i> , rozdział 75: <i>Przed Annaszem i w pałacu Kaifasza</i>).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 1.

PRZYWITANIE

Przywitań wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. MILCZENIE!

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	Powiedz: Kiedy napotykamy problem, czasem lepiej jest pozostać w milczeniu. Przez minutę będę mierzyć czas. Nie wypowiadajcie tedy żadnych słów ani nie wydawajcie żadnych dźwięków. Zobaczmy, kto jest najlepszy w milczeniu.	Zapytaj: Czy łatwo było milczeć? (tak, nie). Dlaczego czasem lepiej jest milczeć? (Lepiej słyszymy, co dzieje się wokół nas i co mówią inni ludzie. Możemy mieć więcej czasu na zastanowienie się, co powiedzieć itp.) W naszej dzisiejszej lekcji Jezus milczał nawet, gdy oczekiwano od Niego, że będzie mówił. Dla niektórych z was może to nie być trudne, ale dla innych byłoby to prawie niemożliwe. Znajdźmy i przeczytajmy nasz wiersz pamięciowy w Księdze Izajasza 53,5. Czytaj na głos. Jezus milczał, podczas gdy inni mówili o Nim złe rzeczy. Cierpiał wiele razy, aby nas uratować. I to prowadzi nas do dzisiejszego przesłania:

CHWAŁĘ JEZUSA ZA TO, ŻE MNIE ZBAWIŁ! Powiedzmy to razem.

B. BIERKI ZE SZPATUŁEK

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- sześć szpatułek lub patyczków dla każdej grupy dzieci - Biblie	Jeśli masz dużą klasę, podziel dzieci na cztero- lub pięcioosobowe grupy. Zapewnij zestaw sześciu szpatułek dla każdej z nich. Ponumeruj każdą szpatułkę jak poniżej i zapisz nazwiska osób, które prowadziły sześć procesów Jezusa omówionych w dzisiejszej lekcji. Po drugiej stronie każdego patyczka napisz odpowiadające mu teksty biblijne. [1] Annasz (Jan 18,12-13) [2] Kajfasz (Mt 26,57-68) [3] Sanhedryn (Mk 15,1; Mt 27,1) [4] Piłat 1 (Łk 23,1-60) [5] Herod (Łk 23,7-10)) [6] Piłat 2 (Łk 23,13-14) Powiedz: Pobawimy się w bierki. Jedna osoba w każdej grupie zacznie od trzymania patyczków luźno i pionowo w dłoni, a następnie je upuści. Starajcie się podnosić bierki pojedynczo, nie poruszając żadnym innym patyczkiem. Wynik każdego z was to liczba bierek, które udało wam się podnieść bez poruszenia innych. Kiedy ostatnia osoba skończy swoją kolejkę, zsumujcie wszystkie wyniki i podzielcie przez liczbę osób w swojej grupie. Zobaczmy, która grupa uzyska najwyższy średni wynik. Kiedy każda grupa zakończy ćwiczenie, ogłoś, która z nich osiągnęła najwyższy wynik. Odłóżcie patyczki do wykorzystania podczas studium Biblii.	Jak myślicie, co oznacza każdy podniesiony przez was patyczek? (Poczekaj na odpowiedzi). Każdy z nich reprezentuje jeden z sześciu procesów, przez które Jezus przeszedł podczas dzisiejszej lekcji. Wydawało się, że ludzie z dzisiejszej historii biblijnej „wygrywali” w swojej „grze”, mając wielu świadków, dzięki którym mogli skazać Jezusa na śmierć. Ale tak oni naprawdę przegrali. Życie wieczne możemy znaleźć tylko wtedy, gdy akceptujemy Jezusa, a nie Go potępiamy. Nasz werset pamięciowy z Księgi Izajasza 53,5 mówi nam, że Jezus cierpiał, abyśmy my mogli mieć życie wieczne. Przeczytaj tekst na głos. Możemy pokazać, że akceptujemy Jezusa, wspólnie wypowiadając nasze przesłanie. Nasze dzisiejsze przesłanie to:

CHWAŁĘ JEZUSA ZA TO, ŻE MNIE ZBAWIŁ! Powiedzmy to razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

Jezus mnie kocha (pieśń nr 615)

Chwalmy Pana (pieśń nr 14)

Bliżej, o Jezu (pieśń nr 319)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY - Powiedz: **Nasze dary mają pomóc, aby inni ludzie na świecie mogli dowiedzieć się o Jezusie.**

MODLITWA

Powiedz: **Czas modlitwy Jezusa w Getsemane pomógł Mu przygotować się na ciężki czas, z którym musiał się zmierzyć. Martwisz się czymś? A może ktoś, kogo znasz, czymś się martwi? Modlenie się o nasze zmartwienia naprawdę może pomóc w radzeniu sobie z nimi.** Zachęć dzieci do dzielenia się sytuacjami, o które chcą się modlić, a następnie módl się za każdego z osobna.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
<ul style="list-style-type: none">- kostiumy biblijne- kopie „skryptów” z zaznaczonymi częściami dla poszczególnych części (w oryginale tak samo napisane)- tabela (punkt informacyjny)- opcjonalnie: włócznia, tarcza i kask dla rzymskiego żołnierza	<p>Potrzebne postaci: osoba prowadząca opowiadanie (lider), trzech reporterzy, Jan, Piotr, żołnierz rzymski (opcjonalnie aktorzy do każdej sceny).</p> <p>Lider działa jako prowadzący programu informacyjnego, siedząc przy biurku lub stole, opowiadając wydarzenia z dzisiejszej historii i przechodząc do reporterów stacjonujących przy różnych scenach. Reporterzy opisują swoją scenę i przedstawiają tam świadka. Dostarcz reporterom i świadkom kopie scenariusza z podkreśloną ich rolę. Zróbcie próbę przed „transmisją”. Jeśli masz dużą grupę dzieci, część z nich możesz przebrać w stroje biblijne, aby po cichu pokazywały to, co mówią świadkowie, podczas gdy reporter ich przesłuchuje.</p> <p>Świadkowie i sceny:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Jan na wzgórzu obserwujący tłum.2. Piotr na dziedzińcu.3. Żołnierz rzymski w sali rozpraw Piłata. <p>Podczas korzystania ze skryptu wpisz rzeczywiste imiona osób, które czytają poszczególne części.</p>

OPOWIADANIE HISTORII

Osoba prowadząca: Dobry wieczór, Panie i Panowie. Przerywamy program, aby przekazać Państwu specjalny komunikat z wydarzeń z ostatniej chwili, które mają miejsce w pobliżu ogrodu Getsemane. Nasz reporter (1) znalazł tam kogoś, z kim można porozmawiać. Zapraszamy (imię reportera).

Reporter (1): Dziękuję (nazwisko prowadzącego). Około północy Jezus z Nazaretu, znana postać publiczna, został aresztowany w pobliżu tego miejsca przez hałaśliwy tłum. Zaprowadzono Go do pałacu Annasza, byłego arcykapłana, który wciąż ma ogromny wpływ na to, co dzieje się w mieście. Jest tu z nami Jan, jeden z uczniów Jezusa. Janie, co wydarzyło się tutaj dziś wieczorem?

Jan: Byłem z Jezusem i Jego uczniami w ogrodzie Getsemane. Poszliśmy tam, aby się modlić. Nagle tłum prowadzony przez Judasza, kiedyś jednego z członków naszej grupy, aresztował Jezusa i zabrał go ze sobą. Nie wiem, co zamierzają z Nim zrobić. Wiem jednak, że wielu sławnych przywódców nienawidzi Go i na pewno będą chcieli Go uśmiercić.

Reporter(1): Janie, jak się czujesz? Co zamierzasz zrobić?

Jan: Jestem przerażony. Być może uczniowie Jezusa także zostaną aresztowani. Ja planuję pójść za Jezusem i dowiedzieć się, co się z nim stanie. I właśnie dlatego muszę ruszać w drogę.

Reporter(1): Dziękuję Janie. Teraz wracamy do ciebie (nazwisko prowadzącego).

Prowadzący: Dziękuję (imię reportera 1). Sprawozdania wskazują, że tłum i Jezus znajdują się teraz w pałacu Kajfasza, najwyższego kapłana. Ten żydowski przywódca dał jasno do zrozumienia, że nie popiera galilejskiego nauczyciela. Przejdźmy do reportera, który znajduje się w pałacu Kajfasza.

Reporter (2): Dziękuję, hałas i zamieszanie są bardzo duże. Kajfasz wypytuje Jezusa o Jego uczniów i Jego nauki. Urzędnik uderzył Jezusa w twarz. Galilejski nauczyciel jest traktowany w okrutny sposób. Nie jestem w stanie podejść wystarczająco blisko, żeby zobaczyć więcej.

Prowadzący: Dziękuję, (imię reportera 2). Przejdźmy teraz na dziedziniec Kajfasza, gdzie stoi (imię reportera 3). (imię reportera 3), powiedz, co się tam dzieje?

Reporter 3: No cóż, wydaje się, że powstało zamieszanie wokół człowieka o imieniu Szymon Piotr. Powiedziano mi, że już trzeci raz wyparł się Jezusa, kiedy zapytano go, czy zna tego człowieka. To oczywiste, że nie chce mieć z więźniem nic wspólnego. Poczekał widzę Piotra - właśnie przechodzi obok mnie. Piotrze, co się stało? Dlaczego jesteś taki zdenerwowany?

Piotr: Bałem się, że zostanę potraktowany tak jak Jezus, jeśli przyznam się, że jestem Jego uczniem. Ale teraz czuję ogromny wstyd. Zaparłem się Jezusa trzy razy! A On przepowiedział, że zrobię to zanim zapieje kogut. Właśnie odrzuciłem najlepszego przyjaciela, jakiego kiedykolwiek miałem. [Piotr odchodzi, chowając twarz w dłoniach.]

Reporter 3: Jak widać, Piotr jest bardzo zdenerwowany. Wróćmy do studia.

Prowadzący: Wróćmy teraz do sali tronowej Kajfasza po nowe informacje od (imię reportera 2).

Reporter 2: Kajfasz, właśnie zeskoczył z tronu i krzyczy, drąc swoje piękne szaty. Jak wiecie, jest to sprzeczne z prawem żydowskim. Można go za to skazać na śmierć. Ale nikt nie zwraca uwagi na Kajfasza. Ludzie krzyczą tylko: „śmierć dla Jezusa! Zabierz go do Piłata. Skaż go na śmierć!”

Prowadzący: Dziękuję za te informacje. Właśnie dostaliśmy informację, że rzymscy żołnierze i żydowski przywódca prowadzą Jezusa do rzymskiego gubernatora Piłata, aby uzyskać pozwolenie na zabicie więźnia. Będziemy śledzić tę historię i na bieżąco Państwa informować. Nazywam się (imię prowadzącego) - dla TV-Jeruzalem.

Dotarły do nas aktualne wiadomości. Po przesłuchaniu Jezusa Piłat stwierdził, że jest On niewinny i nie można postawić Mu żadnych zarzutów. Odesłał Jezusa do króla Heroda, a Herod znowu odesłał Jezusa do Piłata. Przejdźmy do (imię reportera 4) w sali sędziowskiej.

Reporter 4: Piłat nie jest szczęśliwy, że Herod znów odesłał Jezusa do niego. Oto Juliusz, rzymski żołnierz. Jak oceniasz wydarzenia z dzisiejszego ranka?

Rzymski żołnierz: Ten tłum jest gorszy od dzikich zwierząt. Piłat nie chce skazywać Jezusa na śmierć. Nikt nie może udowodnić, że Jezus jest winny. Oskarżenia przeciwko niemu nie mają sensu. Los Jezusa spoczywa w rękach Piłata. Będziemy musieli poczekać na jego decyzję.

Reporter 4: Dziękujemy Juliuszu, wracamy do studia.

Prowadzący: Dziękuję (imię reportera 4). Co stanie się z Jezusem? Bądź na bieżąco z TV-Jeruzalem.

ROZWIŃCIE

Daj czas na odpowiedzi, kiedy zapytasz: **O jakiej porze dnia żołnierze zabrali Jezusa do pałacu Annasza?** (o północy) **Którzy uczniowie poszli za nim?** (Piotr, Jan) **Co zrobił Piotr?** (zaparł się Jezusa) **Gdzie Piłat posłał Jezusa?** (do Heroda) **Dlaczego Jezus tak cierpiał?** (Aby nas zbawić i dać nam szansę na życie wieczne.) **Dziękujmy Jezusowi mówiąc nasze dzisiejsze przesłanie:**

CHWAŁĘ JEZUSA, ZA TO ŻE MNIE ZBAWIŁ!

WERSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- plastry lub bandaż	Przed lekcją napisz na każdym plastrze jedno słowo z wiersza pamięciowego (nie zapomnij o odnośniku): „Lecz on zraniony jest za występki nasze, starty za winy nasze. Ukarany został dla naszego zbawienia, a jego ranami jesteśmy uleczeni” (Iz 53,5).	Rozdaj dzieciom plastry. Powiedz: Jezus został pobity i bardzo zraniony, kiedy dla nas cierpiał. Nasz dzisiejszy werset pamięciowy mówi, w jaki sposób Jezus został zraniony. To proroctwo zostało napisane siedemset lat przed tym, zanim Jezus pojawił się na świecie. Pomóż dzieciom przykleić plastry w odpowiedniej kolejności na tablicy albo na kartce. W przypadku bandaża zapiszcie na nim cały werset i zwińcie w rulon. Kiedy znowu nadejdzie czas czytania wiersza pamięciowego, rozwińcie rulon i przeczytajcie go razem.

STUDIUM BIBLII

Przebieg	Rozwinięcie
Rozdaj dzieciom po jednym zestawie drewnianych patyczków (szpatulek) jak opisano w rozdziale B <i>Gotowość</i> - po jednym patyczku dla sześciorga dzieci. Zaczynając od patyczka nr 1, poproś każde dziecko o sprawdzenie i przeczytanie wersetu biblijnego zapisanego na jego patyczku. Po przeczytaniu wszystkich wersetów dzieci poznają biblijną relację z sześciu procesów Jezusa.	Zadaj pytania i przeznacz czas na odpowiedzi: Jak myślicie, dlaczego wrogowie Jezusa poddali go tak wielu procesom? Czy którykolwiek z tych sześciu procesów był sprawiedliwy? Grzech powoduje, że ludzie są nieprzyjaźni dla innych. Jezus kocha nas tak bardzo, że był gotów cierpieć, abyśmy pewnego dnia mogli być razem z Nim. Czy podziękowałeś Mu za to, że zgodził się być torturowany, ponieważ tak bardzo cię kocha? Zapamiętajmy, że:

CHWAŁĘ JEZUSA, ZA TO ŻE MNIE ZBAWIŁ!

ZASTOSOWANIE

WĘZELKI Z PODZIĘKOWANIAMI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- kartki papieru - długopisy - wstążka	Daj dzieciom czas na odpowiedź, kiedy powiesz: Tłum mocno związał ręce Jezusa. Chciał go zabić. Czy chcesz podziękować Jezusowi za to, że dla ciebie przeszedł przez takie cierpienie? Napiszmy do Jezusa list dziękczynny. Pomóż dzieciom w napisaniu ich listów. Rozdaj im po kawałku wstążki. Następnie zwińcie listy w rulon i zwiążcie tak, aby powstał supełek.	Zadaj pytania i przeznacz czas na odpowiedzi: O czym pomyślisz w nadchodzącym tygodniu, gdy zobaczysz węzeł na swoim dziękczynnym liście? (Jezus został przeze mnie związany). Powiedzmy wspólnie nasze przesłanie:

CHWAŁĘ JEZUSA, ZA TO ŻE MNIE ZBAWIŁ!
Powtórzmy to razem.

DZIELENIE SIĘ

“DZIĘKI CI, JEZU!”

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- dwa krótkie kawałki liny dla każdego z dzieci	Daj dzieciom po dwa kawałki liny, aby przypomnieć im o cierpieniu Jezusa. Zróbcie na każdej z nich kilka węzłów. Powiedz: Te liny mają nam przypomnieć, jak bardzo Jezus cierpiał dla nas. Zachowaj jedną z nich dla siebie, a drugą podaruj komuś w tym tygodniu. Powiedz tej osobie, że jesteś wdzięczny Jezusowi za Jego cierpienie. Za każdym razem, gdy spojrzysz na linę, podziękuj Jezusowi.	Powiedz: Jezus dał ci w prezencie samego siebie. Spróbuj Mu za to codziennie dziękować - za każdym razem, gdy spojrzysz na linę. Jeśli powiesz komuś innemu, co Jezus zrobił dla ciebie, na pewno uczyni go to szczęśliwym. Podaruj komuś drugą linę, aby ta osoba także mogła podziękować Jezusowi. Teraz zanieśmy nasze przesłanie w dziękczynnej modlitwie. Módlmy się razem.

CHWAŁĘ JEZUSA, ZA TO ŻE MNIE ZBAWIŁ!

ZAKOŃCZENIE

Na zakończenie pomódlcie się i zaśpiewajcie pieśń *Ojcze, dziękuję* (pieśń nr 36).

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Mt 26,57-27,2; 27,11-14; Mr 14,53-15,5; Łk 22,54-23,12; Jan 18,12-38; *Życie Jezusa*, rozdział 75: *Przed Annaszem i w pałacu Kajfasza*.

Tekst pamięciowy: „Lecz on zraniony jest za występki nasze, starty za winy nasze. Ukarany został dla naszego zbawienia, a jego ranami jesteśmy uleczeni” (Iz 53,5).

Główne przesłanie: Chwalę Jezusa za to, że mnie zbawił!

OSĄDZAJĄC JEZUSA!

Kiedy Jezus został aresztowany w ogrodzie Getsemane, wszyscy uczniowie uciekli. Tłum podążył za żołnierzami w dół wzgórza. Wyglądało to jak przemarsz zła z oświetlającymi drogę pochodniami.

Jan patrzył, jak pochód przesuwają się wzdłuż strumienia.

- Co ja robię? - zapytał Jan samego siebie. - Powinienem iść za tłumem, aby dowiedzieć się, co stanie się z Jezusem.

Razem z Piotrem podążyli więc za tłumem do domu Annasza, a następnie do pałacu Kajfasza, najwyższego kapłana.

Kiedy tam dotarli, kapłani wpuścili Jana, ponieważ go znali. Jan odwrócił się i zobaczył idącego w stronę bramy Piotra, który ukrywał się na zewnątrz w ciemności. Nie chciał, żeby ludzie go tam widzieli. Jan wrócił do kobiety przy bramie.

- Proszę, wpuść mojego przyjaciela - powiedział.

I kobieta tak zrobiła. Przez cały czas obserwowała Piotra, gdy szedł w stronę płonącego na dziedzińcu ogniska. W końcu zapytała go:

- Czy ty nie jesteś jednym z uczniów Jezusa?

- Och!... Nie - powiedział Piotr, odwracając się, żeby się ogrzać.

Właśnie wtedy Jezus został wyprowadzony na dużą werandę obok dziedzińca. Jan przysunął się tak blisko, jak tylko mógł. Na twarzy Mistrza dostrzegł siniaki. Jezus szedł powoli i ostrożnie, jakby bolało Go całe ciało.

Kajfasz zaczął pytać Jezusa o Jego przekonania, chociaż dobrze je znał.

Jezus rzekł:

- Zawsze przemawiałem otwarcie. Twoi ludzie mnie znają.

Duży, umięśniony strażnik zmarszczył brwi. Zamachnął się i mocno uderzył Jezusa w twarz. Jezus cierpiał. A jednak stał niewzruszony jak król.

Przy bramie jedna ze służących powiedziała:

- Ten człowiek był z Jezusem z Nazaretu.

Piotr stanowczo temu zaprzeczył.

Przy ognisku padło jednak więcej pytań.

- Czy nie jesteś jednym z Jego uczniów?

Piotr znowu stanowczo zaprzeczył. Wtedy zapał kogut. Uczeń trzykrotnie wyparł się znajomości z Jezusem! Podniósł głowę i zauważył, że Jezus na niego patrzy. W Jego spojrzeniu nie było jednak złości, a tylko miłość. Wtedy Piotr wypadł z bramy dziedzińca.

Proces trwał. Kajfasz zadał Jezusowi kolejne pytanie na które On spokojnie odrzekł:

- Dobrze powiedziałeś, jestem Synem Bożym.

Kajfasz zerwał się ze swojego złotego tronu.

- Otóż to! - krzyknął. - Jezus mówi, że jest jak Bóg!

Był tak zły, że podarł swoją piękną kapłańską szatę od góry do dołu.

Ci, którzy to widzieli, pomyśleli:

- To niezgodne z prawem. Arcykapłan umrze, jeśli rozedrze swoją szatę. Zabiją Kajfasza!

Ale tłum nawet tego nie zauważył. Był zbyt zajęty wykrzykiwaniem:

- Śmierć, śmierć Jezusowi! Zabierz Go do Piłata! Zabijcie Go!

Ludzie napierali na Jezusa, szturchali Go i bili. Rzymscy żołnierze musieli interweniować - utworzyli wokół Niego krąg i poprowadzili Go do pałacu Piłata.

W ciągu kilku godzin Jezus znalazł się u Piłata, u Heroda i z powrotem u Piłata. Przez cały ten czas był bity i wyszydzany. Co za cierpienie! A jednak chętnie cierpiał, abyśmy ty i ja poznali Bożą miłość.

Sobota:

- Wybierz się na spacer z całą rodziną. Poszukajcie zwierząt lub ptaków, które uciekają przed wami, kiedy się zbliżacie. Sporządźcie ich listę lub je narysujcie. Zastanówcie się, dlaczego te zwierzęta uciekają przed wami.
- Przeczytajcie razem lekcję biblijną.
- Zaśpiewajcie razem pieśni uwielbienia.
- Omówcie tekst pamięciowy z Iz 53,5. O kim mówi to proroctwo?
- Podziękujcie Bogu za to, że umarł za was i waszą rodzinę.

Niedziela:

- Przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Jana 18,1-11. Którzy dwaj uczniowie Jezusa zostali tutaj wymienieni z imienia? _____ i _____. Wykonaj pracę plastyczną: narysuj dwóch uczniów Jezusa z wyżej wymienionego fragmentu. W ręce jednego z nich umieść miecz, a w ręce drugiego sakiewkę pieniędzy. Zastanówcie się, jak mieli na imię i jaki mieli problem. Gdzie w twoim mieście znajduje się najbliższy posterunek policji i budynek sądu?
- Powtórzcie razem werset pamięciowy.
- Przed modlitwą zaśpiewajcie pieśni uwielbienia, a potem podziękujcie Bogu za rodzinę.

Poniedziałek:

- Przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Łukasza 22,54-62.
- Ile razy Piotr zaparł się Jezusa? Co przypomniało mu, o tym co zrobił? Czy tego żałował?
- Spróbuj zapiać jak kogut. Podziękujcie Bogu za zwierzęta i ptaki.
- Powtórz przed snem werset pamięciowy.

Wtorek:

- Przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Łukasza 22,63-65.
- Nałóż opaskę na oczy. Poproś członków rodziny, aby delikatnie cię szturchali. Spróbuj odgadnąć, kto to zrobił. Zastanówcie się, jak porównać to do sposobu, w jaki traktowano Jezusa.
- Powtórz przed snem werset pamięciowy.

Środa:

- Przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Łukasza 22,66-71. Gdzie teraz jest Jezus (w. 69)?
- Zapisz na plastrach wiersz pamięciowy (po kilka słów na plasterze). Spróbuj ułożyć go w odpowiedniej kolejności.
- Poproś Boga, aby pomógł ci więcej uczyć się o Nim.

Czwartek:

- Przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Łukasza 23,1-7.
- Zróbcie domowy sąd. Oskarżcie jednego członka rodziny o coś, czego nie zrobił. Wybierzcie sędziego, prawnika, świadka i oskarżonego. Niech sędzia orzeknie, że oskarżony jest winny. W jakim sensie twój sąd przypomina sąd z historii biblijnej z tego tygodnia? Czym się różni? Módlcie się za ludzi, którzy są niesłusznie oskarżeni.
- Ułóż ponownie wiersz pamięciowy wypisany na plasterkach.

Piątek:

- Przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Łukasza Łk 23,8-12.
- Odegrajcie scenkę dotyczącą drogi Jezusa (tylko udawajcie, że bijecie „Jezusa”). Czy kiedykolwiek będziesz cierpieć tak jak Jezus? Dlaczego?
- Powiedz samodzielnie wiersz pamięciowy. Zaśpiewajcie wspólnie pieśń *Chwalmy Pana* (pieśń nr 14).