

ROK D
KWARTAŁ 1
MIESIĄC 3 – PAMIĘTAMY CO JEZUS
DLA NAS UCZYNIŁ
LEKCJA 13

Tytuł oryginału:
Primary Sabbath School
Leader/Teacher Guide
(www.gracelink.net).

Przewodnik metodyczny
dla nauczycieli
opracowany przez
Sekretariat do Spraw
Szkoły Sobotniej przy
Generalnej Konferencji
Kościoła Adwentystów
Dnia Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

Tłumaczenie Joanna Pieszka
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

W CHMURY I Z POWROTEM

ŹRÓDŁA:	Łk 24,50-53; Dz 1,1-12; <i>Życie Jezusa</i> , rozdział 87: <i>Od Ojca mego i Ojca Waszego</i> .
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Ten Jezus, który od was został wzięty w górę do nieba, tak przyjdzie, jak go widzieliście idącego do nieba” (Dz 1,11).
GŁÓWNA PRAWDA	Chcę być z Jezusem, kiedy po mnie wróci.
CEL – dzieci	Wiedzą , że Jezus poszedł, aby przygotować dla nas miejsce i wkrótce powróci. Czują radość, ponieważ Jezus wraca, aby zabrać nas do życia z Nim. Reagują , tęskniąc za Jezusem, i modlą się o Jego pomoc w przygotowaniu na Jego przyjście.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Po zmartwychwstaniu Jezus spędza z uczniami czterdzieści dni, zachęcając ich i przygotowując do roli świadków na całym świecie. Idą razem na Górę Oliwną, a Jezus wznosi się do nieba. Dwaj aniołowie przychodzą do uczniów i obiecują, że Jezus wróci w ten sam sposób, w jaki widzieli Go odchodzącego.
TO JEST LEKCJA O:	uwielbieniu. Wielbimy Jezusa, kiedy bardziej niż czegokolwiek innego pragniemy być z Nim. Dopóki On nie przyjdzie w chmurach, uwielbiamy Go, kiedy pragniemy codziennie spędzać z Nim czas w Jego Słowie i w modlitwie. Takie uwielbienie przygotowuje nas na Jego powrót.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Na miejsce swego wniebowstąpienia wybrał Jezus to, które było uświęcone Jego częstą obecnością w czasie, gdy przebywał wśród ludzi. Zszczytu tego nie dostąpiła góra Syjon, na której wzniesiono miasto Dawida, ani też góra Moria, na której stała świątynia. Tam Chrystus został wystawiony na pośmiewisko i odrzucony. Tam fale miłosierdzia, stale powracające z coraz silniejszym prądem miłości, odbijały się od serc tak twardych jak skała. Jezus, zmęczony i z ciężkim sercem, odchodził stamtąd, aby odpocząć na Górze Oliwnej. Świętym symbol Bożej obecności opuszczając niegdyś pierwszą świątynię zatrzymał się na wschodniej górze, jak gdyby nie chciał porzucić wybranego miasta; teraz natomiast Chrystus stał na Górze Oliwnej, ogarniając pełnym tęsknoty spojrzeniem Jerozolimę. Jej gaje i doliny uświęcone były ego modlitwami i łzami. Jej urwiska odbijały triumfalnie okrzyki tłumów, które ogłaszały Go królem, a na jej zboczu znajdował się dom Łazarza z Betanii. W ogrodzie Getsemane, położonym u stóp góry, modlił się i przeżywał samotnie śmiertelną mękę. Z tej właśnie góry wstąpi do nieba. Na jej szczycie spoczną Jego stopy, gdy przyjdzie po raz drugi. Stanie na Górze Oliwnej nie jako mąż boleści, ale jako sławny i zwycięski król, a wtedy zabrzmie hebrajskie «alleluja» połączone z pogańskim «hosanna», a głosy odkupionych w potężnym chórze będą wołać jednomyślnie: «Ukoronujcie Go na Pana wszystkiego!» (Pragnienie wieków – czy Życie Jezusa?), rozdział 87: <i>Od Ojca mego i Ojca Waszego</i>).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 1.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

SCENY Z ŻYCIA JEZUSA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- duże pudło wielkości telewizora - papier - ołówki, markery, kredki - taśma klejąca	<p>Dzieci przygotowują program telewizyjny na temat życia Chrystusa do wykorzystania podczas <i>Opowiadanie historii</i>. Poproś, aby narysowały sceny z Jego życia (zob. lista poniżej) na oddzielnych kartkach papieru. Następnie odstaw rysunki na bok – wykorzystasz je podczas opowiadania historii (w tym czasie zdjęcia zostaną sklejone razem we właściwej kolejności). Rozdziel poszczególne sceny pomiędzy dzieci:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aniołowie głoszą pasterzowi i owcom narodziny Jezusa.2. Scena narodzin w szopce.3. Ukrzyżowanie Jezusa, krzyż, gwoździe, żołnierze.4. Zmartwychwstanie Jezusa, aniołowie, grób.5. Wniebowstąpienie Jezusa w momencie, gdy zaczyna się wznosić (później zostaną tu wstawione dodatkowe rysunki wznoszącego się do nieba Jezusa).6. Jezus oddala się poza pole widzenia; dwaj aniołowie rozmawiają z uczniami.7. Drugie przyjście Jezusa. <p>Przed lekcją przygotuj pudełko w kształcie telewizora (zob. ilustracja na s. 132). Z jego przodu wytnij dwa rozcięcia wielkości ekranu telewizora. Odległość pomiędzy szczelinami powinna być równa długości każdego arkusza papieru i nieco większa niż w przypadku każdego obrazu, który zostanie umieszczony w telewizorze. Wytnij tył pudełka. Odstaw je na bok, aż do czasu opowiadania historii.</p>	<p>Powiedz: Historia Jezusa jest piękna, smutna, radosna i ekscytująca. Czy podobało się wam rysowanie poszczególnych scen? (tak, nie) Rysowanie scen z życia Jezusa prowadzi do dzisiejszej historii biblijnej, której jesteście częścią. Mam nadzieję, że dzisiejsze przesłanie będzie waszym największym życzeniem:</p>

CHCĘ BYĆ Z JEZUSEM, KIEDY PO MNIE WRÓCI. Powiedzmy to wspólnie.

MODLITWA

WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

Chwała Bogu (pieśń nr 134)

Kiedyż ujrzę Pana (pieśń nr 192)

To mój Pan (pieśń nr 475)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY - Powiedz: **Jest wiele osób, które nie wiedzą, że Jezus przyjdzie ponownie. Nasze dary zostaną przeznaczone na to, aby przekazać im tę wspaniałą nowinę.**

MODLITWA

Śpiewaj następujący tekst do melodii refrenu z pieśni *Jezus mnie kocha* (pieśń nr 615). Napisz te słowa tam, gdzie wszyscy mogą je zobaczyć.

Jezu chwałę Cię,
Jezu, dziękuję Ci,
Jezu, ja kocham Cię,
Chcę być już z Tobą dziś

* Przygotuj się na modlitwę, rozmawiając o prośbach i odpowiedziach na nie. Poproś ochotników o modlitwę. Następnie zaśpiewajcie pieśń, aby zakończyć tę część lekcji.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały

- telewizor (zob. zabawa z *Wprowadzenia*)
- rysunki *Życie Chrystusa* wykonane podczas wcześniejszych ćwiczeń (opcjonalnie: przed lekcją przygotuj kilka takich obrazów)
- 5-10 skopiowanych rysunków Jezusa -każdy mniejszy od drugiego (ostatni ma mieć tylko 1-2 cm wysokości)

Przygotowanie

Dzieci mogą kolorować kopie rysunków przedstawiających Jezusa, jeśli są to tylko kontury. Następnie przyklej wszystkie rysunki (lub druki, które przygotowałaś) w następujący sposób: Sklej obrazy 1-5 w odpowiedniej kolejności i dołącz do nich kopie rysunków Jezusa od największych do najmniejszych. Następnie dołącz zdjęcia 6 i 7. We wskazanym czasie, obsługuj telewizor (zob. sekcja *Wprowadzenie*) w następujący sposób: Przeprowadź pasek zdjęć przez lewą szczelinę (z tyłu pudełka). Pociągnij go przez „ekran telewizora” i wprowadź do prawej szczeliny. Pozwól dzieciom, które zrobiły rysunki, dodać komentarz na ich temat - jeśli chcą, aby ich dzieło pojawiło się w programie telewizyjnym.

OPOWIADANIE HISTORII

Powiedz: **Chłopcy i dziewczęta, pięć ostatnich historii biblijnych dotyczyło końcowej fazy życia Jezusa na ziemi. Dziś pomogliście w stworzeniu programu telewizyjnego w którym można będzie obejrzeć życie Jezusa. Podczas opowiadania zobaczycie telewizyjne sceny z Jego udziałem.**

Nadszedł czas, aby Jezus przyszedł z nieba na ziemię. Aniołowie przekazali pasterzom wieść, że Jezus właśnie się narodził. *[Pokaż rysunek aniołów głoszących narodziny Jezusa pasterzowi i owcy - #1.]*

Dzieciątko Jezus nie miało fantazyjnej kołyski do spania. Urodziło się w stajence i zostało umieszczone w pojemniku na żywność dla zwierząt - znanym jako żłób. *[Pokaż rysunek szopki - #2.]*

Jezus dorastał i rozpoczął swoją pracę na naszej ziemi. Głosił i uzdrawiał wielu chorych. Wielu ludzi Go kochało. Było jednak sporo takich osób, które Go nienawidziły i w końcu Go ukrzyżowały. *[Pokaż rysunek ukrzyżowania Jezusa - #3.]*

Został pochowany w grobie, ale trzeciego dnia powrócił do życia. Chwała Bogu! *[Pokaż zdjęcie zmartwychwstania Jezusa - #4.]*

Po zmartwychwstaniu Jezus spędził z uczniami czterdzieści dni, zachęcając ich i pomagając im uwierzyć, że naprawdę żyje. Przygotowywał ich do czekającej ich pracy.

Ostatniego dnia na ziemi Jezus i Jego uczniowie odwiedzali razem jedno z ulubionych miejsc na Górze Oliwnej. Stamtąd mogli spojrzeć w dół na

miasto - Jerozolimę. Miasto było piękne z marmurową świątynią lśniąca w słońcu.

Tylko Jezus wiedział, że wkrótce odejdzie.

Uczniowie właśnie zapytali Go, czy zamierza obalić rządzącego króla i zająć Jego miejsce na tronie. Nadal nie rozumieli, że nie będzie On ziemskim królem, ale królem ich życia.

Powtórzył im więc, że to Ojciec ustala wszelkie daty. Zapewnił ich, że Duch Święty będzie z nimi, aby mogli opowiedzieć wszystkim „aż do końca ziemi” o Jego śmierci i zmartwychwstaniu.

W pewnej chwili zaczął powoli unosić się w powietrze. *[Pokaż obraz wniebowstąpienia Jezusa, gdy zaczyna się wznosić - #5.]* Ponad wierzchołkami drzew wznosił się w górę. Uczniowie zaczęli zastanawiać się, co się dzieje. Być może patrzyli z otwartymi ustami, gdy wstępował cicho w niebo i zniknął w chmurach. *[Pokaż wszystkie kopie rysunków Jezusa - od największych do najmniejszych.]*

Gdy tak stali, wpatrując się w niebo, wyrażając wzrok, aby jeszcze raz spojrzeć na Jezusa, dołączyło do nich dwóch mężczyzn w białych szatach. Byli to dwaj aniołowie, którzy zostali wysłani, aby pomóc zaskoczonym uczniom lepiej zrozumieć to, co właśnie się stało. Odezwali się do nich:

- Dlaczego stoicie tu, patrząc w niebo? Ten sam Jezus, który został wzięty od was do nieba, wróci w ten sam sposób, jak widzieliście go idącego do nieba" (Dz 1,11). *[Pokaż obraz przedstawiający to, jak Jezus znika w chmurach, a dwaj aniołowie rozmawiają z uczniami - #6.]*

Uczniowie wypełnili swoje zadanie i zaczęli szerzyć dobrą nowinę o Jezusie na całym świecie. Zapoczątkowali nową religię opartą na trzech szczególnych przekonaniach: (1) Jezus, Syn Boży, żyje; (2) Jezus przyszedł, aby żyć na ziemi i umrzeć, pokazując nam, że Bóg nas kocha; (3) Jezus wraca na

ziemię, aby zabrać nas do życia z Nim w niebie. *[Pokaż zdjęcie drugiego przyjścia Jezusa - #7.]*

Uczniowie tęsknili za Jezusem. Chcieli, aby do nich wrócił. A co z tobą? Czy chcesz być z Jezusem, kiedy On wróci po ciebie? Jezus pomoże ci się przygotować.

ROZWIINIĘCIE

Zapytaj: **Jaka była wasza ulubiona część naszego dzisiejszego programu telewizyjnego?** (Poczekaj na odpowiedzi.)

Gdzie teraz jest Jezus? (w niebie) **Kto wie, kiedy Jezus przyjdzie ponownie?** (Tylko Bóg wie; On ustali datę.)

Co sądzicie o powtórny przyjsciu Jezusa, który przyjdzie aby zabrać nas ze sobą? (Jestem podekscytowany; nie mogę się doczekać, by Go zobaczyć! Obawiam się, że nie będę gotowy.) **Jezus da ci siłę i moc, aby się przygotować. Pamiętajmy o dzisiejszym przesłaniu:**

CHCĘ BYĆ Z JEZUSEM, KIEDY PO MNIE WRÓCI.

WERSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none"> - duża chmura (wykonana z dostępnych materiałów) z zapisanym na niej werselem pamięciowym - nić nylonowa - haczyk 	<p>Przed lekcją przymocuj dużą chmurę do sufitu (jeśli to możliwe) za pomocą haka i nylonowej nici. Opuść ją, a podczas ponownego wznoszenia jej pod sufit odczytajcie wspólnie wiersz pamięciowy. Powtarzajcie czynność, aż dzieci zapamiętają wersele.</p> <p>Wersel pamięciowy: „Ten Jezus, który od was został wzięty w górę do nieba, tak przyjdzie, jak go widzieliście idącego do nieba” (Dz Ap 1,11).</p>

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	<p>Powiedz: Jezus ma kilka ekscytujących planów dla tych, którzy chcą żyć z Nim w niebie. Jego Księga, Biblia, mówi nam coś na ten temat. Reszty dowiemy się, kiedy dotrzemy już do nieba! Niech dzieci, które potrafią czytać, na zmianę czytają kolejne wersety. Zaprosz pozostałych do komentowania. Sugestie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • J 14,1-3 • Ap 21 i 22 - jeśli zmieścicie się w czasie lekcji • 1 Kor 2,9 	<p>Zapytaj: Pomyśl, jak będzie wyglądał nasz niebiański dom Jezusem. Na co najbardziej czekacie? (Poczekaj na odpowiedzi.) Czy uważacie, że będą tam jakieś niespodzianki? (tak) Biblia zgadza się z wami. Przeczytajcie wspólnie 1 List do Koryntian 2,9.</p> <p>Powiedzmy Jezusowi, jak czujemy się z myślą o przebywaniu z Nim w miejscu, które On dla nas przygotował. Powiedzmy razem dzisiejsze przesłanie:</p>

CHCĘ BYĆ Z JEZUSEM, KIEDY PO MNIE WRÓCI.

ZASTOSOWANIE

W GÓRĘ, W GÓRĘ I DALEJ!

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"> - balonik helu (jeżeli jest dostępny) - flamastry lub kserokopia rysunku Jezusa na chmurze 	<p>Jeśli to możliwe, przygotuj na zajęcia balon z helem. Poproś dzieci, aby napisały na nim wiadomość do Jezusa, np. „Jezu, chcemy być z Tobą. Prosimy, wróć szybko! Kochamy Cię”. Następnie zachęć, aby wszystkie dzieci podpisały się na balonie. Wyjdźcie na zewnątrz i odtwórzcie scenę, w której Jezus znika w niebie. Przeczytaj Dzieje Apostolskie 1,1-11. Niech balon unosi się w powietrzu, gdy śpiewacie ulubioną pieśń. Obserwujcie go aż</p>	<p>Daj czas na odpowiedź: Jak się czujecie, gdy dobrzy przyjaciele lub ulubieni krewni przychodzą do was z daleka? A jak się czujecie kiedy muszą już</p>

- (zob. s. 152),
 - ołówki, kredki,
 markery
 - nożyczki

do całkowitego zniknięcia.

Ćwiczenie alternatywne

Skopiuj i rozpowszechnij wzór chmury znajdujący się na s.152. Wytnij go i napisz na chmurze wiadomość dla Jezusa. Złóż ją, aż przykryje Jezusa. Śpiewajcie pieśni. Dzieci zabierają chmurę do domu i umieszczają ją tam, gdzie będą często ją widzieć.

LUB: Przeczytaj Jan 14,1-3, następnie zaśpiewaj następujące słowa do melodii pieśni *Jezus mnie kocha* (pieśń nr 615):

Chrystus przychodzi to wiem.
 On mi tak powiedział sam
 Jan 14 i 1, 2, 3
 - i tam się zobaczysz Ty.
 Tak, On przychodzi;
 tak, On przychodzi;
 tak, On przychodzi.
 Biblia tak mi mówi.

wracać do domu i znikają w oddali? Czy podobne odczucia masz w odniesieniu do Jezusa? **On chce być z wami osobiście - już wkrótce. Powiedzmy razem nasze przesłanie:**

CHCĘ BYĆ Z JEZUSEM, KIEDY PO MNIE WRÓCI.

DZIELENIE SIĘ

JEZUS PRZYCHODZI!

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- biały papier - kulki bawełniane (lub wata) - klej - ołówki flamastry - nożyczki	Niech dzieci złożą arkusz papieru A4 na pół (zob. ilustracja na s. 137). Wyciągnij chmurę ze zgięcia (zob. ilustracja) i wytnij ją, ale zachowaj nienaruszone linie zgięcia. Poproś, aby uczniowie pomyśleli o kimś, kto nie wie, że Jezus przychodzi ponownie lub o kimś, komu chcą o tym przypomnieć. Poproś ich, aby napisali wewnątrz „(Imię), Jezus przychodzi i chce zabrać cię ze sobą do domu”. Powiedz im, żeby przykleili bawełniane kulki (lub uformowane kulki z waty) z przodu chmury.	Zapytaj: Co jeszcze możesz powiedzieć osobie, do której napisałeś o Jezusie i Jego miłości? (Umarł na krzyżu, aby ją ocalić; kocha ją bez względu na to, co zrobiła; jest zawsze gotowy przebaczyć, itp.) Czy naprawdę chcecie, aby ta osoba była gotowa na przyjście Jezusa? (tak) Czy wy chcecie być gotowi, aby iść do nieba z Jezusem? Czy chcecie czegoś więcej niż tylko to? (nie; czasami wydaje mi się, że tak, itp.) Powiedzmy Jezusowi nasze przesłanie:

CHCĘ BYĆ Z JEZUSEM, KIEDY PO MNIE WRÓCI.
Powiedzmy to razem.

ZAKOŃCZENIE

Śpiewajcie pieśń *Nasz Pan przychodzi* (pieśń nr 182) Módlcie się o ludzi, którym dzieci będą wręczać chmury, a także o to, aby każde dziecko było gotowe na przyjście Jezusa.

Przypomnij dzieciom, aby codziennie korzystali z przewodników po Biblii i wykonywały codzienne czynności (?).

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Łk 24,50-53; Dz 1,1-12; *Życie Jezusa*, rozdział 87: *Od Ojca mego i Ojca Waszego*.

Tekst pamięciowy: „Ten Jezus, który od was został wzięty w górę do nieba, tak przyjdzie, jak go widzieliście idącego do nieba” (Dz 1,11).

Główne przesłanie: Chcę być z Jezusem, kiedy po mnie wróci.

W CHMURY I Z POWROTEM

Czy kiedykolwiek BYŁEŚ na lotnisku? Czy widziałeś, jak startuje samolot? Czy patrzyłeś, jak stawał się coraz mniejszy i mniejszy, aż wreszcie zniknął z pola widzenia? Coś podobnego wydarzyło się w naszej dzisiejszej historii.

Kiedy Jezus został ukrzyżowany i powrócił do życia, spędził czterdzieści dni ze swoimi uczniami. W tym czasie zachęcał ich i pomógł im uwierzyć, że naprawdę zmartwychwstał. Przygotował ich także do pracy, którą mieli wykonać.

Ostatniego dnia na ziemi Jezus i Jego uczniowie odwiedzili razem jedno ze swoich ulubionych miejsc, Górę Oliwną. Stamtąd mogli spojrzeć na Jerozolimę. Piękna marmurowa świątynia Iśniła w słońcu.

Tylko Jezus wiedział, że wkrótce odejdzie.

Uczeniowie właśnie zapytali Go, czy obali rządzącego króla i zajmie swoje miejsce na królewskim tronie? Nadal nie rozumieli! Jezus nie miał być ziemskim królem, tylko królem ich życia.

Delikatnie powiedział więc im, że pozostanie z nimi Duch Święty. Mieli nieść Jego przesłanie całemu światu. Każdy musi dowiedzieć się o Jego śmierci i zmartwychwstaniu.

Gdy to powiedział, Jezus zaczął powoli unosić się w powietrze. Ponad wierzchołkami drzew unosił się coraz wyżej i wyżej. Uczniowie pewnie zastanawiali, co się dzieje. Być może patrzyli z otwartymi ustami. Po cichu zniknął w chmurach. Wytężyli wzrok, ale już go nie dostrzegli.

Kiedy tak stali, wpatrując się w niebo, dołączyło do nich dwóch mężczyzn w białych szatach. Ci dwaj aniołowie zostali, aby pomóc zaskoczonym uczniom zrozumieć, co właśnie się wydarzyło. Przemówili do nich w następujących słowach:

- Dlaczego stoicie tutaj i patrzycie w niebo? Ten sam Jezus, który został wam zabrany do nieba, powróci w taki sam sposób, w jaki widzieliście go idącego do nieba” (Dz 1,11).

Uczeniowie natychmiast zaczęli głosić dobrą nowinę o Jezusie na całym świecie. Ich praca zapoczątkowała chrześcijaństwo, nową religię opartą na trzech specjalnych wierzeniach:

(1) Jezus, Syn Boży, żyje.

(2) Jezus przyszedł, aby żyć na ziemi i umrzeć za nas, pokazując nam, że Bóg nas kocha.

(3) Jezus wraca na ziemię, aby zabrać nas do życia z Nim w niebie.

Uczeniowie tęsknili za Jezusem. Chcieli, żeby wrócił. Czy ty też tego pragniesz? Czy chcesz, aby Jezus przyszedł ponownie? Czy chcesz być z Nim na zawsze? On pomoże ci się przygotować. Po prostu Go o to poproś

Sobota

- Jeśli to możliwe, wraz z rodziną wyjdź na zewnątrz i obserwuj niebo. Co widzisz? Czy widziałeś coś, co znika w oddali? Przeczytajcie razem lekcję biblijną. Przeczytajcie i omówcie fragment z *Dziejów Apostolskich* 1,11. Co oznacza on dla twojej rodziny?
- Napisz psalm chwały, aby uczcić powrót Jezusa.
- Śpiewajcie pieśń *Co mam uczynić dla Zbawcy?* (pieśń nr 279).

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z *Ewangelii Łukasza* 24,50-53.
- Poproś członka rodziny o pomoc w znalezieniu informacji na temat raket i podróży w przestrzeń kosmiczną. Narysuj raketę, prom kosmiczny i samolot na pół kartki papieru. Na drugiej połowie narysuj Jezusa. Napisz pod obrazem Jezusa: „Jezus nie potrzebował rakiety, promu czy samolotu, aby dostać się do nieba. Ja też nie będę tego potrzebował!”
- Naucz swoją rodzinę wersetu pamięciowego.

Poniedziałek

- Razem z rodziną przeczytaj i przedyskutuj fragment z *Dziejów Apostolskich* 1,1-3.
- Jak sądzisz, w jaki sposób świętowali mieszkańcy nieba gdy Jezus do nich powrócił? Opowiedz o tym swojej rodzinie.
- Wytnij kształt chmury z białego papieru. Napisz na niej werset pamięciowy, a następnie powieś ją w widocznym miejscu. Spoglądaj na nią każdego dnia. Podziękujcie Jezusowi za obietnicę powtórnego przyjścia.

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z *Dziejów Apostolskich* 1,4-5.
- Jaki dar Ojciec Jezusa obiecał uczniom? Aby znaleźć odpowiedź, przekreśl każdą co drugą literę D G U S C I H K Ś Ź W Q I E Ę T U Y.
- Spójrz na swoją chmurę i powiedz werset pamięciowy.

Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z *Dziejów Apostolskich* 1,6-8. Kim jest Duch Święty? Co nam daje (w. 8)?

- Zapytaj rodziców, kim jest świadek. Czy kiedykolwiek świadczyłeś o Jezusie? Zadzwoń do kogoś i podziel się z nim swoją lekcją biblijną.
- Powiedz werset pamięciowy. Czy wierzysz w te słowa? Jeśli tak, zaśpiewaj pieśń *Kiedyż ujrzę Pana* (pieśń nr 192), a następnie podziękuj Jezusowi za tę obietnicę.

Czwartek

- Razem z rodziną przeczytaj i przedyskutuj fragment z Dziejów Apostolskich 1,9-11. Co aniołowie powiedzieli jedenastu uczniom? _____
- Wytnij kartonową przypinkę i przymocuj do niej agrafkę. Napisz na swojej przypince: JEZUS PRZYJDZIE ZNOWU. Udekoruj ją i noś przez chwilę. Co powiesz, jeśli ktoś zapyta cię o nią?
- Powiedz werset pamięciowy bez podglądania.
- Zaśpiewajcie pieśń *To mój Pan* (pieśń nr 475). Następnie poproś Jezusa, aby pomógł ci zawsze być gotowym na Jego przyjście.

Piątek

- Wykonaj osobne prace: Jezus stojący na chmurze, uczniowie patrzący w górę, dwaj aniołowie i chmura. Za pomocą taśmy klejącej przymocuj do kształtu Jezusa metalowy spinacz. Znajdź cienki arkusz papieru i silny magnes.
- Zacznij opowiadać swoją biblijną historię podczas rodzinnego nabożeństwa. Kiedy opowiadasz o Jezusie wchodzącym do nieba, trzymaj rysunek Jezusa przy arkuszu. Umieść magnes bezpośrednio za nim po drugiej stronie arkusza. Przesuń Jezusa z magnesem. Spraw, aby wznosił się aż do chmur.
- Z radością powiedz swój werset pamięciowy.
- Przeczytaj fragment z Ewangelii Mateusza 28,20b. Następnie podziękuj Jezusowi za tę obietnicę.