

ROK D  
KWARTAŁ 1  
MIESIĄC 1 – JEZUS WZYWA NAS DO  
SŁUŻBY  
LEKCJA 2

Tytuł oryginału: Primary  
Sabbath School  
Leader/Teacher Guide.  
(www.gracelink.net)

Przewodnik  
metodyczny dla  
nauczycieli opracowany  
przez Sekretariat do  
Spraw Szkoły Sobotniej  
przy Generalnej  
Konferencji Kościoła  
Adwentystów Dnia  
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -  
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w  
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji.  
Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu  
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe  
korekty podręczników. Projekt koordynowała  
Fundacja Krzepki Maluch.*

*\*Projekt jest już przygotowany do składu i druku,  
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na  
czerwono (w składzie będą musiały zostać  
poprawione np. numery stron) – proszę nie  
zwracać na to uwagi :).*

*Pozdrawiam, Asia*

Tłumaczenie Natalia Rawdanowicz  
Korekta Klaudia Głowacka  
Redakcja Marta Karpińska

## PIERWSZE RZECZY PRZETRWAJĄ

ŹRÓDŁA:	Mt 20,20-28; Mk 10,35-45; <i>Życie Jezusa</i> , rozdział 60: <i>Prawo nowego królestwa</i> .
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Ktokolwiek by chciał być między wami wielki, niech będzie sługą waszym” (Mk 10,43).
GŁÓWNA PRAWDA	<b>Jezus chce, abym stawał innych na pierwszym miejscu.</b>
CEL – dzieci	<b>Wiedzą</b> , że gdy służą innym, stawiają ich na pierwszym miejscu. <b>Czują</b> , że tylko dzięki Bogu mogą nauczyć się stawiać innych na pierwszym miejscu innych. <b>Reagują</b> , pozwalając Bogu, aby zmieniał ich postawę wobec innych i pomagał im stawiać ich na pierwszym miejscu.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Uczniowie Jezusa, Jakub i Jan, pragną zająć wysokie stanowiska w królestwie Jezusa. Ich matka prosi Jezusa, aby w swoim królestwie posadził jej synów po swojej prawej i lewej stronie. Pozostali uczniowie są z tego powodu źli. Jezus wzywa wszystkich uczniów i przypomina im, że ten, kto chce stać się wielkim w Jego królestwie, musi być sługą.
TO JEST LEKCJA O:	<b>służbie.</b> Dążenie do bycia pierwszym lub posiadania pozycji i władzy nie jest zgodne z prawdziwą wielkością bezinteresownej służby. Jezus stanowi doskonały przykład prawdziwej służby i życia dla innych.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Jan, syn Zebedeusza, był jednym z pierwszych dwóch uczniów, którzy poszli za Jezusem. On i jego brat Jakub byli wśród pierwszej grupy, która zostawiła wszystko dla Jego służby (...) Przy każdej możliwej okazji Jan zajmował swoje miejsce obok Zbawiciela, a Jakub pragnął być uhonorowany jak najbliższym związkiem z Nim. Ich matka była naśladowczynią Chrystusa i służyła Mu dobrowolnie z jej mocy. Z miłością i ambicją matki dla swoich synów, pragnęła dla nich zaszczytne miejsce w rankingu nowego królestwa. W tym celu zachęcała ich do złożenia prośby. "Razem matka i jej synowie przyszli do Jezusa, prosząc, aby udzielał petycji, na której osadzone były ich serca... "Kiedy dziesięć osób usłyszało prośbę Jakuba i Jana byli bardzo niezadowoleni. Najwyższym miejscem w królestwie było po prostu To, czego każdy z nich szukał dla siebie, a oni byli rozgniewani, że obaj uczniowie zyskali pozorną przewagę nad nimi... "Chrystus ustanowił królestwo na odmiennych zasadach. On wezwał ludzi, nie do władzy, ale do służby, silnych, aby znosić niemoc słabych" "Jan i Jakub mieli dzielić się ze swoim Mistrzem cierpieniem; jeden, pierwszy z braci, który zginął mieczem; drugi, najdłużej z nich znosić trudy, wyrzuty i prześladowania. . . . "Długo po tym, gdy uczeń został przywieziony do współczucia z Chrystusem przez społeczność Jego cierpień. Pan objawił Janowi, jaki jest stan bliskości w Jego Królestwie. Chrystus powiedział: "Temu, który przeszedł", "dam zasiąść ze mną na moim tronie. ( <i>Życie Jezusa</i> , rozdział 60: <i>Prawo nowego królestwa</i> ). (trzeba sprawdzić tłumaczenie)
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 1.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

### WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

#### A. W SZEREGU

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	Wszystkie dzieci powinny stanąć na końcu sali (możecie też wykonać to ćwiczenie na zewnątrz). Powiedz im, że kiedy policzysz do trzech, mają do ciebie podbiegać tak, aby uformować szereg. Wykonaj ćwiczenie kilka razy.	Daj dzieciom czas na odpowiedź: <b>Jak ważne było dla was, by być pierwszymi w szeregu?</b> (Nie ma znaczenia, lubię być pierwszy itd.) <b>Co to znaczy być ostatnim?</b> (Nie lubię tego, nie ma to znaczenia itd.) <b>Ilu z was pozwoliło innym dzieciom stanąć przed wami? Czy stawianie innych na pierwszym miejscu przychodzi naturalnie? Przeczytajmy wspólnie Ewangelię Marka 10,43. Nasza dzisiejsza lekcja mówi o stawianiu innych na pierwszym miejscu. Nasze przesłanie brzmi:</b>

**JEZUS CHCE, ABYM STAWIAŁ INNYCH NA PIERWSZYM MIEJSCU.**  
Powtórzmy to razem.

#### B. PIENIĄDZE DLA KOGOŚ INNEGO

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- zabawkowe banknoty - Biblie	Rozdaj każdemu dziecku po trzy zabawkowe banknoty. Powiedz: <b>Każdy z was ma taką samą sumę pieniędzy. Musicie je oddać, ale nie wszystkie naraz. Jeśli ktoś zaoferuje wam pieniądze, musicie je wziąć - nie możecie odmówić. Jeśli dajecie komuś pieniądze, ta osoba nie może dać wam żadnego banknotu, dopóki nie podzieli się swoimi pieniędzmi z kimś innym.</b> Tylko niektórym dzieciom uda się oddać wszystkie swoje pieniądze. Odczekaj trzy lub cztery minuty, a następnie zakończcie ćwiczenie.	<b>Jak to jest rozdawać swoje pieniądze?</b> (łatwo, ciężko itd.) <b>Jak byś się czuł, gdyby były prawdziwe banknoty? Czy byłoby łatwiej czy trudniej je rozdawać? Dlaczego? Czy łatwo jest stawiać innych na pierwszym miejscu i dawać im dobre rzeczy? W dzisiejszej lekcji dowiemy się więcej na ten temat. Przeczytajmy Ewangelię Marka 10,43. Przeczytaj na głos. Nasze przesłanie mówi:</b>

**JEZUS CHCE, ABYM STAWIAŁ INNYCH NA PIERWSZYM MIEJSCU.**  
Powtórzmy to razem.

### MODLITWA

**WSPÓLNOTA** – Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

### PIEŚNI

*Dla Pana* (pieśń nr 616)

*Miej słońeczko w sercu* (pieśń nr 620)

*Chcę za Tobą iść* (pieśń nr 625)

**MISJA** - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

**DARY** – Powiedz: **Zbieramy dary, aby służyć innym i zaspokajać ich potrzeby.**

**MODLITWA** – Poproś dzieci o modlitwę. Następnie zachęć je, aby pomyślały i modliły się w milczeniu o kogoś, kogo osobiście mogą postawić na pierwszym miejscu, i aby w nadchodzącym tygodniu pomogły tej osobie. Zakończ modlitwę pieśnią.

## HISTORIA BIBLIJNA

**PRZYGOTOWANIE** – Kiedy powiesz „**jeden**” - dzieci podnoszą palec do góry.

## OPOWIADANIE HISTORII

Bracia Jakub i Jan byli uczniami Jezusa. Chodzili z Nim od samego początku. Wyobraźmy sobie, że właśnie o tym rozmawiają.

- Wiesz, jakie królestwo ma zamiar stworzyć Jezus? - zawołał Jakub. - Będzie ono bogatsze niż jakiegokolwiek państwo, które kiedykolwiek istniało na ziemi.

- Cieszę się, że byłem z Jezusem od samego początku. Będziemy ważną częścią Jego nowego królestwa - odpowiedział Jan.

- Tak - powiedział Jakub. - **Jeden** [*palce w górę*] z nas będzie siedzieć po prawej stronie Jezusa, a drugi po lewej.

- Naprawdę tak sądzisz? - zapytał Jan. - Piotr myśli pewnie, że to on będzie numerem **jeden** [*palce w górę*]. Jeśli to my mamy być numerem **jeden**, [*palce w górę*] musimy porozmawiać z Jezusem i się upewnić.

Jan się zawahał, ponieważ przyszła mu na myśl pokora Nauczyciela.

- Lecz czy On będzie szczęśliwy, słuchając, jak mówimy o tym, że chcemy być numerem **jeden**? [*palce w górę*]

Jakub odpowiedział:

- Janie, musimy zapytać o to, zanim inni to zrobią. Chcemy być blisko Niego, abyśmy mogli robić to samo, co On robi. Musimy mieć pewność. Wiem! Wyślijmy do Niego naszą mamę!

Tak więc matka Jakuba i Jana podeszła do Jezusa.

- Jezu, czy zrobisz nam **jedną** [*palce w górę*] przysługę?  
- zapytała z uśmiechem.

Jezus spojrzał na nią życzliwie i rzekł:

- Co mogę dla ciebie zrobić?

Ona odpowiedziała.

- Proszę, niech twoim królestwie, **jeden** [*palce w górę*] z moich synów zasiądzie po twojej prawej, a drugi po lewej stronie.

Jezus bardzo się zasmucił. Zwrócił się do Jakuba i Jana.

- Naprawdę nie wiecie, o co pytacie. Czy jesteście w stanie stawić czoła problemom i bólowi, których ja muszę doświadczyć?

Uczniowie odrzekli ochoczo:

- Tak, Panie, Panie, poradzimy sobie z tym.

Jezus kontynuował:

- **Jedna** [*palce w górę*] rzecz to prawo. Będziecie zmagać się z moimi problemami i bólem i wyjdziecie z nich zwycięsko. Ale to nie ja decyduję o przydziale stanowisk w królestwie Bożym. Mój Ojciec ma dla każdego określony plan. On jest **jedynym** [*palce w górę*], który będzie podejmował decyzje w tej sprawie.

Kiedy inni uczniowie usłyszeli prośbę Jakuba i Jana, rozżłoszcili się.

Jezus przeniósł się w spokojne miejsce i wezwał do siebie wszystkich uczniów.

- Pomyślcie o ludziach, którzy nie wiedzą o Bogu - powiedział. - Panują nad nimi władcy, którzy codziennie im rozkazują, czasami nawet biją i zmuszają do przestrzegania ich zasad. Ale moje królestwo nie jest takie. Ja przyszedłem, aby służyć innym. Moi poddani także muszą służyć innym. Największym z was jest ten, który jest sługą. Przyszedłem na świat, aby oddać swoje życie za wszystkich ludzi. Tak działa moje królestwo.

W królestwie Jezusa nadal panują te same zasady. On prosi wszystkich swoich poddanych, aby postawili innych na pierwszym miejscu - aby inni byli dla nich numerem **jeden** [*palce w górę*].

## ROZWINIĘCIE

Daj czas na odpowiedzi, kiedy zapytasz: **Ustanowienia jakiego rodzaju królestwa spodziewali się uczniowie Jezusa?**

**O co prosiła Jezusa matka Jakuba i Jana? Dlaczego Jezus odrzucił jej prośbę? On pokazał swoim uczniom, że jego królestwo nie jest egoistyczne. Nasze dzisiejsze przesłanie mówi:**

**JEZUS CHCE, ABYM STAWIAŁ INNYCH NA PIERWSZYM MIEJSCU.**

## WERSSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- papierowe kubeczki - flamastry - woda - taca - mały ręcznik	Przygotuj kubek z dołączonym wersetem pamięciowym dla każdego dziecka (Mk 10,43). Połóż kubki z wodą na tacy. Wyznacz jedną osobę w klasie, która będzie je rozdawać. Przełóż jej przez ramię złożony ręcznik - jak kelnerowi. Kiedy każdy zostanie obsłużony, poproś dzieci, aby przeczytały na głos tekst pamięciowy.

## STUDIUM BIBLI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	<p><b>Postacie:</b> Jakub i Jan, ich matka, Jezus, inni uczniowie. Niech wyznaczone dzieci odegrają dzisiejszą historię biblijną, czytając tekst z Mt 20,20-28.</p> <p><b>Matka:</b> wers 20 i 21b <b>Jezus:</b> wers 21a, 22a, 23, 25-28 <b>Jakub i Jan:</b> wers 22b <b>Uczniowie:</b> wers 24</p>	Zadaj pytania i przeznacznaj czas na odpowiedzi: <b>Którą część historii lubisz najbardziej i dlaczego? Czego Jakub i Jan nie rozumieli? W jaki sposób inni uczniowie pokazali, że też tego nie rozumieją? Czego możemy nauczyć się z tej historii?</b> <b>Zapamiętajmy nasze przesłanie:</b>

**JEZUS CHCE, ABYM STAWIAŁ INNYCH NA PIERWSZYM MIEJSCU.**

## ZASTOSOWANIE

### OSTATNI PIERWSZYMI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - kredki	<p>Daj każdemu dziecku kartkę papieru i ołówek. Podziel je na trzy grupy z dorosłym pomocnikiem w każdej.</p> <p>Grupa 1: Poproś dzieci o narysowanie portretów członków ich rodzin, a następnie zastanówcie się (używając słów lub obrazków), co możecie zrobić, aby postawić ich na pierwszym miejscu w ciągu tygodnia.</p> <p>Grupa 2: Poproś dzieci o narysowanie portretów ich przyjaciół, a następnie zastanówcie się (używając słów lub obrazków), co możecie zrobić, aby postawić ich na pierwszym miejscu w ciągu tygodnia.</p> <p>Grupa 3: Poproś dzieci o narysowanie obrazów natury, a następnie sporządźcie listę sposobów (używając słów lub obrazków), na jakie można zaopiekować się środowiskiem naturalnym w ciągu tygodnia.</p> <p>Po zakończeniu ćwiczenia przez wszystkie trzy grupy, daj każdemu czas na podzielenie się swoimi pracami z innymi dziećmi.</p>	Zadaj pytania i przeznacznaj czas na odpowiedzi: <b>Każdego dnia życie daje wiele możliwości stawiania innych ludzi na pierwszym miejscu. Co sądzisz o stawianiu innych na pierwszym miejscu? Kto pomoże ci to zrobić, nawet jeśli nie masz ochoty?</b> (Flp 4,13) <b>Powiedzmy razem nasze przesłanie:</b>

**JEZUS CHCE, ABYM STAWIAŁ INNYCH NA PIERWSZYM MIEJSCU.**

## DZIELENIE SIĘ

### CERTYFIKAT PIERWSZEGO MIEJSCA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- certyfikat ze s.140	Rozdaj dzieciom certyfikaty. Niech je wypełnią i udekorują zgodnie ze swoim pomysłem. Po wybraniu osoby i wpisaniu jej imienia, niech napiszą pod spodem: TWOJA NAGRODA TO: ... - niech wpiszą to, co chcieliby uczynić, aby nadchodzącym tygodniu postawić tę osobę na pierwszym miejscu, np. umyć naczynia dla mamy, zanim pójdziemy się bawić; pomóc tacie w ogrodzie; pomóc nauczycielowi posprzątać klasę itd. Niech dzieci dostarczą certyfikat wybranym osobom i <b>zorganizują nabożeństwo w tym tygodniu (trzeba to wyjaśnić).</b>	Powiedz: <b>Pamiętajcie, aby jak najszybciej rozdać certyfikaty.</b>  Zapytaj: <b>Jak stawianie innych na pierwszym miejscu sprawia, że twój dom i świat staje się lepszym miejscem? Jak możemy poprosić Boga, by pomógł nam pamiętać, by stawiać innych na pierwszym miejscu? Dlaczego powinniśmy modlić się o pomoc w stawianiu innych na pierwszym miejscu? Ponieważ...</b>

**JEZUS CHCE, ABYM STAWIAŁ INNYCH NA PIERWSZYM MIEJSCU.**

## ZAKOŃCZENIE

Poproś ochotnika o to, aby modlił się, by dzieci każdego dnia chciały stawiać innych na pierwszym miejscu. Przypomnij dzieciom, aby codziennie korzystały z przewodników po Biblii i wykonywały przeznaczone na każdy dzień zadania.

## MATERIAŁ DLA DZIECI

**Tekst źródłowy:** Mt 20,20-28; Mk 10,35-45; *Życie Jezusa*, rozdział 60: *Prawo nowego królestwa*.

**Tekst pamięciowy:** „Ktokolwiek by chciał być między wami wielki, niech będzie sługą waszym” (Mk 10,43).

**Główne przesłanie:** Jezus chce, abym stawiał innych na pierwszym miejscu.

### PIERWSZE RZECZY PRZETRWAJĄ

*Pomyśl o czasie, kiedy chciałeś być pierwszy. Czekaleś w kolejce czy grałeś w grę? Co Biblia mówi o staraniach, aby być numerem jeden?*

*Bracia Jakub i Jan byli uczniami Jezusa. Chodzili z Nim od samego początku. Wyobraź sobie, że właśnie o tym rozmawiają.*

- Wiesz, jakie królestwo ma zamiar stworzyć Jezus? - zawołał Jakub. - Będzie ono bogatsze niż jakiegokolwiek państwo, które kiedykolwiek istniało na ziemi.

- Cieszę się, że byłem z Jezusem od samego początku. Będziemy ważną częścią Jego nowego królestwa - odpowiedział Jan.

- Tak - powiedział Jakub. - Jeden z nas będzie siedzieć po prawej stronie Jezusa, a drugi po lewej.

- Naprawdę tak sądzisz? - zapytał Jan. - Piotr myśli pewnie, że to on będzie numerem jeden. Jeśli to my mamy być numerem jeden, musimy porozmawiać z Jezusem i się upewnić.

Jan się zawahał, ponieważ przyszła mu na myśl pokora Nauczyciela.

- Lecz czy On będzie szczęśliwy, słuchając, jak mówimy o tym, że chcemy być numerem jeden?

Jakub odpowiedział:

- Janie, musimy zapytać o to, zanim inni to zrobią. Chcemy być blisko Niego, abyśmy mogli robić to samo, co On robi. Musimy mieć pewność. Wiem! Wyślijmy do Niego naszą mamę!

Tak więc matka Jakuba i Jana podeszła do Jezusa.

- Jezu, czy zrobisz nam jedną przysługę? - zapytała z uśmiechem.

Jezus spojrzał na nią życzliwie i rzekł:

- Co mogę dla ciebie zrobić?

Ona odpowiedziała.

- Proszę, niech twoim królestwie, jeden z moich synów zasiądzie po twojej prawej, a drugi po lewej stronie.

Jezus bardzo się zasmucił. Zwrócił się do Jakuba i Jana.

- Naprawdę nie wiecie, o co pytacie. Czy jesteście w stanie stawić czoła problemom i bólowi, których ja muszę doświadczyć?

Uczniowie odrzekli ochoczo:

- Tak, Panie, Panie, poradzimy sobie z tym.

Jezus kontynuował:

- Jedną rzeczą to prawo. Będziecie zmagać się z moimi problemami i bólem i wyjdziecie z nich zwycięsko. Ale to nie ja decyduję o przydziale stanowisk w królestwie Bożym. Mój Ojciec ma dla każdego określony plan. On jest jedynym, który będzie podejmował decyzje w tej sprawie.

Kiedy inni uczniowie usłyszeli prośbę Jakuba i Jana, rozżalili się.

Jezus przeniósł się w spokojne miejsce i wezwał do siebie wszystkich uczniów.

- Pomyślcie o ludziach, którzy nie wiedzą o Bogu - powiedział. - Panują nad nimi władcy, którzy codziennie im rozkazują, czasami nawet biją i zmuszają do przestrzegania ich zasad. Ale moje królestwo nie jest takie. Ja przyszedłem, aby służyć innym. Moi poddani także muszą służyć innym. Największym z was jest ten, który jest sługą. Przyszedłem na świat, aby oddać swoje życie za wszystkich ludzi. Tak działa moje królestwo.

W królestwie Jezusa nadal panują te same zasady. On prosi wszystkich swoich poddanych, aby postawili innych na pierwszym miejscu - aby inni byli dla nich numerem jeden.

### Sobota

- Jeśli to możliwe, razem z rodziną zjedz obiad na zewnątrz. Pomóż członkom rodziny i gościom, jeśli kogoś zaprosiliście. Przeczytajcie wspólnie Ewangelię Marka 10,43 na temat bycia sługą.
- Po posiłku przeczytajcie razem lekcję biblijną.
- Zaśpiewajcie razem pieśni uwielbienia. Zaplanuj, w jaki sposób w nadchodzącym tygodniu postawić członków twojej rodziny na pierwszym miejscu. Poproś Jezusa o pomoc w tej sprawie.

## Niedziela

- Wspólnie z rodziną przeczytaj i omów fragment z Ewangelii Mateusza 20,20-21. Kim byli synowie Zebedeusza? Wpisz tutaj ich imiona: \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_. Ile jeszcze znasz imion zaczynających się na literę J?
- Wytnij z papieru tyle cyfr jeden, ile jest słów w wersecie pamięciowym. Napisz po jednym wyrazie na każdej jedynce. Wymieszaj kartki, a następnie ułóż werset w odpowiedniej kolejności.

## Poniedziałek

- Wspólnie z rodziną przedyskutuj prośbę matki Jakuba i Jana. Co o tym myślicie? Przeczytajcie fragment z Ewangelii Mateusza 20,22-23.
- Wręcz dzisiaj wybranej przez siebie osobie certyfikat wykonany podczas szkoły sobotniej. Wy tłumacz, że chciałbyś zrobić coś dla niej, aby jej pomóc, np. odciążyć w obowiązkach.
- Przypomnij sobie werset pamięciowy poprzez ułożenie wyciętych wcześniej cyferek „1”.
- Zaśpiewajcie wspólnie pieśń np. *Daj Panu cześć* (pieśń nr 18).

## Wtorek

- Przeczytajcie wspólnie fragment z Ewangelii Mateusza 20,24. Pomyślcie o uczniach. Narysuj, jaki mogli mieć wyraz twarzy, gdy usłyszeli te słowa.
- Czy kiedykolwiek zachowałeś się tak jak Jakub i Jan?
- Przypomnij sobie werset biblijny i poproś Boga, aby pomógł ci być Jego sługą dzisiaj i każdego dnia.

## Środa

- Przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Mateusza 20,25-26.
- Pomyśl o historii biblijnej innej niż twoja lekcja, która opowiada o stawianiu innych na pierwszym miejscu. Powiedz o tym rodzinie.
- Bóg chce, aby ludzie służyli sobie nawzajem i stawiali innych na pierwszym miejscu. Pomyśl o zwierzętach, które służą ludziom. Wypisz je i opowiedz o nich rodzicom.
- Spróbuj samodzielnie ułożyć werset pamięciowy w odpowiedniej kolejności.

## Czwartek

- Przeczytajcie fragment z Ewangelii Mateusza 20,27-28. Kogo powinieneś stawiać na pierwszym miejscu? Siebie czy innych? Dlaczego?
- Powiedz z pamięci swój werset pamięciowy, a następnie poproś Boga w modlitwie, aby pomógł tobie i twojej rodzinie nie być samolubnymi i zawsze stawiać innych na pierwszym miejscu.

## Piątek

- Wspólnie z rodziną odegraj scenkę z lekcji biblijnej. Następnie powiedzcie razem werset pamięciowy.
- Podziel się z rodziną swoim doświadczeniem z tego tygodnia polegającym na stawianiu innych na pierwszym miejscu. Opowiedz, jak się czułeś. Poproś członków rodziny, aby podzielili się swoimi doświadczeniami.
- Przeczytajcie wspólnie fragment z Listu do Galacjan 5,13 i przedyskutujcie go.
- Zaśpiewajcie razem pieśń, np. *Dla Pana* (pieśń nr 616).