ROK **D**
KWARTAŁ **1**
MIESIĄC **1 – JEZUS WZYWA NAS DO SŁUŻBY**
LEKCJA **3**

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Tłumaczenie Joanna Pieszka
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

PRZYJACIELE ZNAJDĄ DROGĘ

ŹRÓDŁA:	Mt 9,1-8; Mk 2,1-12; Łk 5,17-26; *Pragnienie wieków*, rozdział 27: *Ty możesz mnie oczyścić*.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Miłością braterską jedni drugich miłujcie" (Rz 12,10).
GŁÓWNA PRAWDA	**Służę Jezusowi, kiedy przyprowadzam innych do Niego.**
CEL – dzieci	**Wiedzą,** że Jezus może ich użyć, aby przyprowadzić innych do Niego. **Czują** pragnienie, aby pomóc innym przyjść do Jezusa. **Reagują,** dzieląc się czasem i pieniędzmi, aby pomóc innym przyjść do Jezusa.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Jezus przemawia do wielu ludzi - w tym do faryzeuszy i nauczycieli prawa - w domu w Kafarnaum. Ponieważ czterej mężczyźni nie mogą przebić się przez tłum, robią otwór w dachu i opuszczają przez niego sparaliżowanego przyjaciela. Jezus mówi: „Przyjacielu, twoje grzechy są odpuszczone". Odczytuje On myśli faryzeuszy i nauczycieli, którzy uważają, że bluźni. Nakazuje paralitykowi, aby wstał, wziął matę, na której leżał, i poszedł do domu, udowadniając w ten sposób, że ma prawo przebaczyć grzechy. Człowiek robi to, co powiedział mu Jezus, a ludzie chwalą Boga.
TO JEST LEKCJA O:	***służbie.*** Podobnie jak potrzeba paralityka poruszyła jego przyjaciół, nas także powinny poruszać potrzeby innych. Powinniśmy uczynić wszystko, co konieczne, by doprowadzić ich do Jezusa, który jako jedyny może zaspokoić ich potrzeby, rozwiązać ich problemy i przebaczyć grzechy.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Faryzeusze uważali chorobę za dowód boskiego niezadowolenia i trzymali się z dala od chorych i potrzebujących. Jednak właśnie ci, którzy wywyższali się jako święci, byli częstokroć bardziej winni niż cierpiący, których potępiali" (*Pragnienie wieków*, rozdział 27: *Ty możesz mnie oczyścić*). „Często zakładano, że czterej przyjaciele, którzy przyprowadzili swojego sparaliżowanego przyjaciela do Jezusa, nie mieli zbyt trudnego zadania, gdyś musieli jedynie przebić się przez błoto i dach pokryty strzechą. Przypuszczano, że łatwo dało się go naprawić. Pokrycie dachu, o którym pisze Łukasz, składało się bowiem z utwardzonego przez słońce błota. Łukasz pisał jednak do Rzymianina, który znał rzymskie praktyki związane z budową domów. Bardziej prawdopodobne jest natomiast, że Jezus przemawiał pod znajdującą się w domu kolumnadą i przyjaciele paralityka po uzyskaniu dostępu do dachu oderwali część pokrycia kolumnady" (*Ralph Gower, The New Manners and Customs of Bible Times*, s. 41).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 1.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. SPARALIŻOWANE KOŃCZYNY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- książka - Biblia	Niech dzieci udają, że nie mają rąk, splatając swoje dłonie za plecami. Następnie poproś je, aby spróbowały przewrócić kolejne strony w książce.	Zapytaj: **Jakie to uczucie, kiedy nie można używać rąk?** (Trudne, irytujące, trudni jest wykonać nawet proste rzeczy.) **Czy znasz kogoś, kto ma sparaliżowane ręce lub nogi?** Powiedz: **Nasza dzisiejsza lekcja dotyczy mężczyzny ze sparaliżowanymi nogami. Osoby sparaliżowane potrzebują pomocy, aby się poruszać. Znajdźmy i przeczytajmy nasz werset pamięciowy - Rz 12,10.** Przeczytaj go na głos. **Dzisiejsza lekcja dotyczy człowieka, który potrzebował pomocy, aby dotrzeć do Jezusa. Odkryjemy, jak bardzo jego przyjaciele byli chętni, aby mu pomóc. Nasze przesłanie brzmi:**

SŁUŻĘ JEZUSOWI, KIEDY PRZYPROWADZAM INNYCH DO NIEGO.
Powtórzmy to razem.

B. GOŚĆ NA WÓZKU

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- osoba na wózku - Biblie	Poproś osobę na wózku inwalidzkim, aby odwiedziła wasze zajęcia szkoły sobotniej i porozmawiała z dziećmi o swojej sytuacji. Poproś ją, aby opowiedziała o konkretnych wyzwaniach, przed którymi staje w wyniku swoich szczególnych potrzeb.	Zapytaj: **Czego dowiedzieliście się na temat służenia innym dzięki spotkaniu z naszym gościem? Dzisiejsza lekcja biblijna dotyczy sparaliżowanego człowieka, który potrzebował pomocy. Znajdźmy i przeczytajmy nasz werset pamięciowy.** Przeczytaj na głos Rz 12,10. **Okazywanie bratniej miłości oznacza przyprowadzenie kogoś do Jezusa. Nasze przesłanie na dziś brzmi:**

SŁUŻĘ JEZUSOWI, KIEDY PRZYPROWADZAM INNYCH DO NIEGO.
Powtórzmy to razem.

C. CZY MOŻESZ POMÓC?

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie - wózek inwalidzki lub krzesło	Umieść wózek inwalidzki lub krzesło w pobliżu stołu - wystarczająco daleko, aby wzięcie czegoś ze stołu bez opuszczania krzesła było niemożliwe. Poproś ochotnika, aby usiadł na krześle i zapytaj: **Czy można sięgnąć po papier, który leży na stole, bez wstawania z krzesła?** Zaproś inne dzieci do siadania na krześle i wykonywania innych zadań, takich jak podnoszenie czegoś z podłogi, sięganie po coś, itd.	Zapytaj: **Jak się czuliście, kiedy nie mogliście zrobić tego, o co was prosiłam?** (sfrustrowany, zirytowany itp.) **Jak byście się czuli, gdybyście musieli przez cały czas poruszać się na wózku inwalidzkim? W dzisiejszej historii dowiemy się o człowieku, który samodzielnie nic nie mógł zrobić, ponieważ był sparaliżowany. Potrzebował pomocy, by dotrzeć do Jezusa. Dowiemy się, jak bardzo jego przyjaciele byli gotowi mu pomóc.** Znajdź i przeczytaj Rz 12,10. **Dzisiejsze przesłanie brzmi:**

SŁUŻĘ JEZUSOWI, KIEDY PRZYPROWADZAM INNYCH DO NIEGO.
Powtórzmy to razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA – Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich goście.

PIEŚNI
Miej słoneczko w sercu (pieśń nr 620)
Pracuj dla Zbawcy (pieśń nr 536)
Poślij mnie (pieśń nr 537)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY – Powiedz: **Kiedy składamy dary, pomagamy znajdować metody, dzięki którym można przyprowadzić innych do Jezusa.**

MODLITWA – Zapytaj dzieci o osobiste intencje modlitewne. Następnie poproś je, aby pomyślały o kimś, kogo chciałyby przyprowadzić do Jezusa. Poproś, aby napisały imię tej osoby na odwrocie portretu Jezusa. Zrób jedno lub więcej kół modlitewnych i zaproś dzieci do modlitwy za osobę, której imię napisały na obrazku.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
- dorosły „paralityk” - kostiumy biblijne dla dorosłych	Zaproś dorosłego mężczyznę, aby opowiedział historię w pierwszej osobie. Poproś go, aby założył kostium z czasów biblijnych.

OPOWIADANIE HISTORII

[Dorosły „uzdrowiony” stoi przed klasą i opowiada swoją historię.] Stoję tu dziś przed wami. Co w tym takiego ekscytującego? No cóż, pozwólcie, że coś wam opowiem. Zanim spotkałem Jezusa, nie mogłem stać, siedzieć ani się poruszać. Byłem sparaliżowany. Dodatkowo miałem o sobie bardzo złe zdanie. Wiodłem pełne grzechu życie.

Potem spotkałem Jezusa. Czy wiecie, jak to się stało? Nie uwierzycie! Możecie się nawet śmiać. Pewnego dnia odwiedziło mnie czterech moich przyjaciół. Tak naprawdę powoli umierałem. Przyjaciele powiedzieli:
- Jezus jest w mieście!
- Czy to prawda? - pomyślałem. - Czy Jezus naprawdę przebywa w naszym mieście Kafarnaum?

Słyszałem o Nim. Był moją jedyną nadzieją. Myślałem jednak, że na pewno nie chciałby zbliżyć się do takiego złego człowieka jak ja.

Byłem tak chory, że mogłem mówić tylko szeptem. Z trudem udało mi się wydukać, że sam sprowadziłem na siebie moje problemy, więc Jezus prawdopodobnie nie pomoże mi bardziej niż faryzeusze.

Przyjaciele stwierdzili jednak, że Jezus na pewno mnie nie odrzuci, ponieważ On kocha wszystkich ludzi i przebacza wszystkie grzechy.
- Proszę, pozwól nam zanieść cię do Niego - błagali.

Wyszeptałem:
- Och, tak bardzo chcę, aby mi przebaczono! Zabierzcie mnie do Jezusa.

Każdy z nich złapał więc za róg mojej maty i w taki sposób zanieśli mnie do domu, w którym Jezus uzdrawiał ludzi. Zebrał się tam ogromny tłum! Nie było możliwości, aby moi przyjaciela podeszli bliżej Jezusa. Nikt nie chciał nas nie przepuścić. Ale oni się nie poddali. Przenieśli mnie na dach domu i zaczęli go rozbierać!
- Mam nadzieję, że właściciel domu nie złości się zbytnio - pomyślałem.

Wkrótce udało im się zrobić w dachu duży otwór - wystarczająco duży, aby zmieściła się w nim moja mata. Czułem, jak powoli opadam na dół. Moi przyjaciele używali lin, aby spuścić mnie przez dach - tuż przed Jezusem!

W tłumie znajdowali się różni ważni ludzie - faryzeusze i nauczyciele prawa. Byli bardzo niezadowoleni, kiedy moja mata przeszła przez dach. Krzyczeli:
- Zabierzcie go stąd!

Ale Jezus był inny. Spojrzał na mnie uprzejmie i powiedział:
- Wszystko to, co zrobiłeś źle, zostało ci wybaczone.

Byłem bardzo szczęśliwy! Ale faryzeusze i nauczyciele prawa nie byli szczęśliwi. Pomyśleli sobie, że przecież tylko Bóg może przebaczyć grzechy!

Jezus wiedział, co myślą. Odezwał się do nich:
- Dlaczego myślicie o tych rzeczach? Co jest łatwiejsze: powiedzieć „Twoje grzechy są odpuszczone” czy „Wstań i chodź”? Wkrótce zobaczycie, że mogę przebaczać grzechy.

Wtedy zwrócił się do mnie i rzekł:

- Wstań, weź swoje łoże i wróć do domu!

Nagle mogłem się podnieść! I nie tylko to - mogłem nawet chodzić!

Faryzeusze i nauczyciele prawa byli oszołomieni.

Wszyscy wokół byli zdumieni. Większość z nich wychwalała Boga, gdy wstałem, zwinąłem matę i na własnych nogach udałem się do domu. Moi przyjaciele byli naprawdę zadowoleni, że przyprowadzili mnie do Jezusa. Ja również! Właśnie wtedy postanowiłem, że pragnę pomagać innym ludziom przychodzić do Jezusa.

ROZWINIĘCIE

Zapytaj: **Jak zareagowali faryzeusze, gdy sparaliżowany mężczyzna zwrócił się do nich o pomoc?** (Nie chcieli mieć z nim nic wspólnego; powiedzieli, że to jego wina.)
Co się stało, gdy przyjaciele zabrali paralityka na spotkanie z Jezusem? (Nie mogli dotrzeć do Jezusa z powodu tłumu.) **Co zrobili?** (Zrobili dziurę w dachu i opuścili go do środka.)
Jakimi słowami/cechami opisałbyś przyjaciół uzdrowionego człowieka? (nieustępliwi, troskliwi, kochający itd.) **Czy chcecie być tacy jak oni?** (tak)
W jaki sposób możemy być tacy jak oni i prowadzić innych do Jezusa? (Okazując im dobroć, zapraszając ich do kościoła, modląc się z nimi, opowiadając im o Jezusie, dzieląc się z nimi Biblią, itd.)
Powiedzmy nasze przesłanie ze szczerym przekonaniem:

SŁUŻĘ JEZUSOWI, KIEDY PRZYPROWADZAM INNYCH DO NIEGO.
Powtórzmy to razem.

WERSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- tekst napisany w takim miejscu, aby każdy go widział - muzyka	Podziel dzieci na pary. W każdej parze jedna osoba to osoba A, a druga - osoba B. Wszystkie A tworzą krąg i trzymają się za ręce. Wszystkie B tworzą krąg wokół A i również trzymają się za ręce. Gdy odtwarzana jest muzyka, dzieci w kręgu A poruszają się w lewą, a dzieci w kręgu B w prawa stronę. Kiedy muzyka cichnie, dzieci opuszczają ręce i szybko odnajdują swoją pierwotną parę. Pary trzymają się za ręce i wspólnie czytają wiersz pamięciowy: „Bądźcie sobie nawzajem oddani w miłości braterskiej" (Rz 12,10, NIV). Powtórzcie to ćwiczenie kilka razy. Na koniec poproś, aby wszystkie dzieci utworzyły jeden krąg i razem powiedziały werset (zob. Christy Weir, red., *The Big Book of Bible Game*s, Ventura, CA, 1996, s. 31). <u>Uwaga do nauczyciela:</u> Jeśli to ćwiczenie nie zadziała w twojej sytuacji, poproś dzieci, aby narysowały swoją ulubioną scenę w dzisiejszej historii biblijnej, a następnie napisały pod nią werset pamięciowy. Potem powtórzcie go razem kilka razy.

STUDIUM BIBLII

Przebieg	Rozwinięcie
Poproś wyznaczone osoby, aby na zmianę czytały na głos Ewangelię Łukasza 5,17-26. Następnie niech ktoś przeczyta List do Rzymian 12,10.	Zapytaj: **Dlaczego możemy powiedzieć, że czterej przyjaciele okazali rodzaj miłości wyrażonej w naszym wersecie pamięciowym?** (Byli oddani i naprawdę opiekowali się chorym jak bratem.) **Co zrobili dla chorego przyjaciela?** (Przyprowadzili go do Jezusa.) **Co robisz, kiedy ktoś przychodzi do ciebie z dużym problemem, którego nie możesz rozwiązać?** (Prowadzę go do Jezusa, modlę się z nim, pomagać mu w miarę możliwości, opowiadam mu więcej o Jezusie, itd.) **Powiedzmy wspólnie dzisiejsze przesłanie:**

SŁUŻĘ JEZUSOWI, KIEDY PRZYPROWADZAM INNYCH DO NIEGO.

ZASTOSOWANIE

CIAŁO KTÓRE SŁUŻY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- kilka fragmentów gazety - taśma - ołówki - flamastry - nożyczki	Przed lekcją sklej kilka kawałków gazety i umieść je na podłodze. Narysuj na gazecie obrys dziecka. Wytnij kształt i przyklej go do ściany. Powiedz: **Wszyscy należymy do Jezusa i jesteśmy częścią jednej wielkiej rodziny - jednego dużego ciała.** Wskaż na papierowy obrys. Zapytaj: **Jakiej części naszego ciała używamy, kiedy mówimy innym o Jezusie? Na przykład, wydaje mi się, że jestem ustami, ponieważ uwielbiam mówić. Co lubicie robić?** Daj dzieciom czas na zastanowienie się. **Kiedy zastanowicie się nad tym, w czym jesteście dobrzy, napiszcie swoje imię na tej części ciała, która jest najbardziej zaangażowana w tę czynność** (np. ręce - uścisk, ręka - pomaganie, uszy - słuchanie).	Po przeczytaniu imion napisanych na rękach zapytaj: **W jaki sposób ramiona mogą pomóc w przyprowadzaniu innych do Jezusa?** (Czyniąc dobre rzeczy, dając pieniądze, itd.) Przeczytaj imiona napisane na nogach i zapytaj: **W jaki sposób nogi mogą pomóc przyprowadzać innych do Jezusa?** (Załatwiając innym różne sprawunki; zabierając ich tam, gdzie mogą dowiedzieć się o Jezusie, itd.) **Jakich części ciała użyli czterej mężczyźni z naszej biblijnej historii, aby przyprowadzić swojego przyjaciela do Jezusa?** (ręce, nogi, oczy, usta, uszy, ręce, mózg, itp.) **Która część ciała jest najważniejsza i może zrobić najwięcej, aby przyprowadzić innych do Jezusa?** (Wszystkie są ważne i mogą wiele zrobić, by przyprowadzić innych do Jezusa.) **Czy wykorzystacie wszystkie części swojego ciała, by przyprowadzić innych do Jezusa? Jeśli tak, to powiedzmy razem nasze przesłanie:**

SŁUŻĘ JEZUSOWI, KIEDY PRZYPROWADZAM INNYCH DO NIEGO. Powtórzmy to razem.

DZIELENIE SIĘ

KOGO PRZYPROWADZISZ?

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- karty katalogowe (co to za karty?) - ołówki - kreda, - tablica suchościeralna lub papier gazetowy przyklejony do ściany - taśma klejąca - portret Jezusa (opcjonalnie)	Zapytaj: **Czy znasz kogoś, kto jeszcze nie poznał Jezusa? Pomyśl o jednaj osobie, którą w tym tygodniu chciałbyś przedstawić Jezusowi.** Rozdaj karty i powiedz: **Narysuj na karcie podobiznę tej osoby. Pomyśl o tym, w jaki sposób możesz przyprowadzić ją do Jezusa. To dobrze, jeśli twoje pomysły są niezwykłe. Czterech przyjaciół, którzy pomogli sparaliżowanemu człowiekowi, również zrobiło coś niezwykłego.** Napisz wielkimi literami słowo „Jezus" lub powieś Jego portret na tablicy lub papierze gazetowym przyklejonym do ściany. Niech każde dziecko wymienia pomysły na to, jak doprowadzić wybraną osobę do Jezusa. Poproś, aby przykleiły swoje rysunki pod słowem „Jezus". Na koniec szkoły sobotniej każde dziecko powinno zabrać swoją kartę do domu jako przypomnienie, że w nadchodzącym tygodniu mają zrealizować swoje pomysły w celu przyprowadzenia tej osoby do Jezusa.	Po tym, jak dzieci przykleją wszystkie swoje karty pod słowem „Jezus", powiedz: **Jednym z naszych największych celów jako chrześcijan jest doprowadzenie ludzi do Jezusa. Jest wiele sposobów, aby to zrobić. Czterech mężczyzn w naszej biblijnej historii tak bardzo chciało, aby ich chory przyjaciel spotkał Jezusa, że uczynili to, co niezwykłe - opuścili go przez dach.** **Co ty możesz zrobić, aby w nadchodzącym tygodniu przyprowadzić swojego przyjaciela lub krewnego do Jezusa? Przygotuj się, aby w następną sobotę podzielić się swoimi doświadczeniami. Powiedzmy jeszcze raz nasze przesłanie:**

SŁUŻĘ JEZUSOWI, KIEDY PRZYPROWADZAM INNYCH DO NIEGO.

ZAKOŃCZENIE

Módlcie się, aby w nadchodzącym tygodniu dzieci z powodzeniem zrealizowały swoje pomysły na przyprowadzenie innych do Jezusa. Następnie zaśpiewajcie związana z tematem pieśń. Przypomnij dzieciom, aby codziennie korzystały z przewodników po Biblii i wykonywały przeznaczone na każdy dzień zadania.

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Mt 9,1-8; Mk 2,1-12; Łk 5,17-26; *Pragnienie wieków*, rozdział 27: *Ty możesz mnie oczyścić*.
Tekst pamięciowy: „Miłością braterską jedni drugich miłujcie" (Rz 12,10).
Główne przesłanie: Służę Jezusowi, kiedy przyprowadzam innych do Niego.

PRZYJACIELE ZNAJDĄ DROGĘ

Czy znasz kogoś kto jest poważnie chory? Gdyby potrzebował udać się na wizytę do lekarza, czy zerwałabyś dach szpitala, żeby umożliwić badanie? Przyjaciele pewnego mężczyzny zrobili coś takiego!

Gdybyś pewnego dnia spacerował po mieście Kafarnaum, prawdopodobnie usłyszałbyś:
- Jezus jest w mieście! Jezus jest w mieście!

Tłum ludzi pośpieszył do domu, w którym Jezus uzdrawiał i nauczał. A jaki to był tłum! W domu i na podwórku nie było już miejsca. W tym domu razem z Jezusem znajdowali się różni ludzie: faryzeusze, nauczyciele prawa, zwykli ludzie i wielu, wielu chorych.

W tym mieście mieszkał bardzo chory człowiek, który bardzo chciał spotkać Jezusa! Miał jednak problem. Był sparaliżowany. W jaki sposób mógł dostać się do Jezusa? Przecież nie mógł się ruszyć. Mógł tylko położyć się na łóżku i myśleć o tym, jak bardzo jest chory. Gdyby tylko mógł spotkać Jezusa! Był przekonany, że On by go uzdrowił.

Sparaliżowany mężczyzna miał szczęście przynajmniej pod jednym względem. Miał czterech bardzo dobrych przyjaciół, którzy byli szczęśliwi, mogąc zanieść go do Jezusa. Każdy chwycił za róg jego maty i ruszyli. Ale kiedy znaleźli dom, w którym Jezus uzdrawiał, nie mogli do Niego dotrzeć. Wszędzie byli ludzie. Nikt nie chciał ich przepuścić. Tak blisko, a jednak tak daleko!

Chory martwił się, że pomimo ich wysiłków nie zobaczy Jezusa. Co on i jego czterej przyjaciele mogliby zrobić? Musiał istnieć sposób na przedarcie się przez tłum.

Przyjaciele zabrali go na dach domu. Jak dziwnie! Czy kiedykolwiek wszedłeś do domu przez dach? To nie jest łatwe. Czy wiesz, co zrobili czterej przyjaciele? Zrobili dziurę w dachu - wystarczająco dużą, by zmieścił się przez nią ich chory przyjaciel i jego mata. Następnie linami opuszczali w dół i w dół i w dół... Opuścili go tuż przed Jezusem!

Oczy Jezusa były takie przyjazne. Powiedział do sparaliżowanego człowieka:
- Synu, odpuszczone są twoje grzechy.
- Odpuszczone grzechy, wybaczono mi! - pomyślał mężczyzna. - Co za szczęśliwy dzień!

Faryzeusze i uczeni w Piśmie nie byli jednak zadowoleni. Wcześniej odmówili pomocy temu człowiekowi z powodu jego grzechów. Pomyśleli sobie:
- Jak Jezus śmie przebaczać grzechy! Tylko Bóg może to zrobić!

Jezus potrafił czytać w ich myślach. Przemówił do nich stanowczo:
- Dlaczego tak myślicie? Trzeba pomagać ludziom. Co jest łatwiejsze: powiedzieć - „Zostało ci wybaczone" czy „Jesteś uzdrowiony"? Wkrótce dowiecie się, że mogę przebaczać grzechy na ziemi!

Zwrócił się do sparaliżowanego mężczyzny i rzekł:
- Wstań, weź swoje łóżko i wróć do domu!

Nagle mężczyzna mógł poruszać nogami i rękami. Został uzdrowiony! Wstał, zwinął matę, wyniósł ją z pomieszczenia i ruszył do domu. Tym razem tłum go przepuścił!

Wszyscy byli zdumieni i chwalili Boga, mówiąc:
- Nigdy nie widzieliśmy czegoś takiego!

Czterej przyjaciele byli naprawdę szczęśliwi, że przyprowadzili swojego przyjaciela do Jezusa. Czy też chciałbyś dokonać czegoś takiego? Czy chcesz przyprowadzić kogoś do Jezusa?

Sobota

- Jeśli to możliwe, udaj się z rodziną w spokojne miejsce na łonie natury. Usiądźcie i przeczytajcie wspólnie lekcję biblijną.
- Znajdź w swojej Biblii i przeczytajcie wspólnie fragment z Listu do Rzymian 12,10. Przedyskutujcie ten werset - naucz go swoją rodzinę.
- Zaśpiewajcie pieśń o miłowaniu innych, a następnie módl się za kogoś, kto jest chory.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Marka 2,1-2.
- Znajdź Kafarnaum na mapie biblijnej (sprawdź w pobliżu Jeziora Galilejskiego). Jak daleko jest od Nazaretu? W którą stronę byś się udał, gdybyś wyjechał z Nazaretu do Kafarnaum? Jak ludzie przemieszczali się z jednego miejsca do drugiego w czasach Jezusa? Jak myślisz, w jaki sposób Jezus dostał się z Nazaretu do Kafarnaum?

- Narysuj serce i napisz na nim swój werset pamięciowy. Umieść je tam, gdzie będziesz je widział, kiedy obudzisz się każdego ranka. Podziękuj Jezusowi za Jego miłość do ciebie.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Marka 2,3-4. Ilu przyjaciół przyprowadziło chorego do Jezusa?
- Przeczytaj, co Łukasz mówi na temat dachu w Ewangelii Łukasza 5,19. Z czego wykonany jest dach twojego domu? Czy łatwo byłoby zrobić w nim dziurę?
- Dlaczego przyjaciele chorego człowieka tak bardzo się starali, aby doprowadzić go do Jezusa (podpowiedź: przypomnij sobie werset pamięciowy)? Poproś Jezusa, aby pomógł ci zawsze być gotowym, by pomagać twoim przyjaciołom.
- Zaśpiewaj pieśń.

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytacie i przedyskutujcie fragment z Ewangelii Marka 2,5. Przyjaciele paralityka nie poddali się! Co Jezus sądził o tym, co zrobili?
- Spróbuj dowiedzieć się, w jaki sposób budowano domy w czasach Jezusa.
- Pracuj z rodziną jako zespół, aby pomóc w domowych obowiązkach. Następnie podziękuj Jezusowi za twój dom.
- Wymyśl melodię do swojego wersetu pamięciowego i zaśpiewaj go razem z rodziną.

Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Marka 2,6-7. Jak czuli się uczeni w Piśmie, gdy Jezus przebaczył grzechy tego mężczyzny? Jak się czujesz, kiedy czyjeś grzechy są odpuszczane?
- Napisz lub narysuj obrazek jednej rzeczy, którą zrobisz (lub zrobiłeś) w tym tygodniu, aby przybliżyć twojego przyjaciela do Jezusa. Podziel się rysunkiem z rodziną. Poproś, aby modlili się razem z tobą za twojego przyjaciela.
- Zaśpiewajcie lub powiedzcie razem werset pamięciowy.

Czwartek

- Przeczytaj i omów razem z rodziną fragment Ewangelii Marka 2,8-12. Opowiedz własnymi słowami, dlaczego Jezus uzdrowił tego człowieka? Następnie przeczytaj ponownie fragment z Ewangelii Marka 2,10. Czy miałeś rację?
- Przywiąż sznurki do czterech narożników małego ręcznika. Włóż do niego książkę i opuść ją z krzesła na podłogę. Jak łatwo byłoby spuścić kogoś z dachu na podłogę?
- Gdzie można przyprowadzić kogoś na spotkanie z Jezusem?
- Powiedz samodzielnie werset pamięciowy. Następnie wyjaśnij, co on oznacza dla ciebie.
- Zaśpiewajcie razem pieśń. Następnie poproś Jezusa, aby pomógł ci przyprowadzić kogoś do Niego.

Piątek

- Napisz każdy wyraz na innym kawałku papieru: CHORY CZŁOWIEK, JEZUS, CZTERECH PRZYJACIÓŁ, TŁUM. Podziel te kartki między rodzinę. Następnie odegraj historię biblijną, a członkowie twojej rodziny odegrają rolę bohatera (bohaterów) zapisanego (zapisanych) na ich kartce.
- Pomyśl o osobie, którą wybrałeś, aby przyprowadzić ją w tym tygodniu do Jezusa. Narysuj obrazek tego, co zrobiłeś. Weź swoje zdjęcie na zajęcia szkoły sobotniej.
- Poproś rodzinę o przeczytanie fragmentów z 1 Listu do Koryntian 13,4-7. Zaśpiewajcie wspólnie lub powiedzcie werset pamięciowy. Następnie poproś Boga, aby napełnił twoje serce i życie miłością do innych.