

ROK D
KWARTAŁ 1
MIESIĄC 1 – JEZUS WZYWA NAS DO
SŁUŻBY
LEKCJA 4

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

Tłumaczenie Magdalena Leśniak
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

ZOBACZYĆ TO UWIERZYĆ

ŹRÓDŁA:	J 9; <i>Życie Jezusa</i> , rozdział 51: <i>Światłość żywota</i> .
WERSZ PAMIĘCIOWY	„To jedno wiem, że byłem ślepy, a teraz widzę” (J 9,25)
GŁÓWNA PRAWDA	Opowiem innym o tym, co uczynił dla mnie Jezus.
CEL – dzieci	Wiedzą , że służą innym, kiedy opowiadają im dobrą nowinę o Jezusie. Czują odpowiedzialność, aby podzielić się z innymi tym, co zrobił dla nich Jezus. Reagują radością z dzielenia się tym, co zrobił dla nich Jezus.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Jezus przywraca wzrok człowiekowi, który był niewidomy od urodzenia. Uzdrawiony mężczyzna zostaje przyprowadzony do faryzeusza na przesłuchanie. Ci przepytują również jego rodziców, którzy potwierdzają, że ich syn został uzdrowiony i że na pewno urodził się ślepy. Dawny niewidomy wyjaśnia, w jaki sposób został uzdrowiony i twierdzi, że jego uzdrowiciel musi pochodzić od Boga. Zostaje wyrzucony z synagogi. Jezus odnajduje tego człowieka i zaprasza go, aby w Niego uwierzył. Mężczyzna oddaje się Jezusowi i staje się Jego naśladowcą.
TO JEST LEKCJA O:	służbie. Każdy może opowiedzieć innym o tym, co zrobił dla niego Jezus. Nikt nie może tego kwestionować, a autentyczności takiego świadectwa nie da się zaprzeczyć. Takie osobiste dzielenie się może stworzyć w sercach słuchaczy pragnienie poznania Jezusa jako Tego, który im pomoże. Opowiadanie innym o tym, co uczynił Jezus, jest błogosławieństwem zarówno dla mówcy, jak i dla słuchacza.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	Komentarz do faktu, że do uleczenia Jezus wykorzystał ślinę: „W starożytnym świecie lecznicze właściwości śliny były sprawą powszechnej wiary. Robiąc błoto z ziemi i śliny, Jezus odwołał się do stwórczego aktu z Rdz 2,7, a następnie wysłał mężczyznę do sadzawki Syloe, aby się umył. Współczesne wykopaliska wykazały, że Syloe była obszernym zbiornikiem, który czerpał wodę z podziemnego kanału biegnącego z północnego wschodu na południowy wschód od Gichon. Stąd hebrajska nazwa oznaczająca «Nadawca» pierwotnie nadana temu kanałowi. Ewangelista użył słowa w formie imiesłowu biernego - «Posłany», widząc w nim tajemniczą aluzję do imienia tak często używanego przez Jezusa: «Ten, który został posłany.» (George Buttrick, wyd. Biblia Tłumacza, t. VIII [New York, Abingdon Press 1952, s. 615]).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 1.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. SIEDZENIE W CIEMNOŚCI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- duże wiadro (lub puszka) postawione do góry nogami - opaska na oczy - Biblia	Ustaw duże wiadro lub puszkę na podłodze dnem do góry. Zawiąż oczy jednemu z dzieci i zakręć nim. Poproś, aby podeszło i usiadło na wiadrze. Potem zrób to samo z innymi dziećmi. Pozwól każdemu uczniowi tylko na jedną próbę. Kiedy usiądzie w miejscu, w którym według niego znajduje się wiadro, zdejmij mu z oczu opaskę i pozwól zobaczyć, czy dobrze trafiło. Jeśli czas pozwoli, pozwól dzieciom spróbować kilka razy.	Zapytaj i przeznacz czas na odpowiedź: Czy było to zabawne czy frustrujące doświadczenie? Czemu? (Wysłuchaj odpowiedzi.) Jak się czuliście, kiedy myśleliście, że udało się usiąść na wiadrze, ale go tam nie było? (To było zabawne, byłem zakłopotany, itp.) Czego to doświadczenie uczy nas o byciu niewidomym? (Nie jest łatwo żyć w ten sposób, itp.) Znajdźmy i przeczytajmy razem Ewangelię Jana 9,25. Czytaj na głos. Nasza dzisiejsza historia biblijna dotyczy niewidomego, który miał szczególny powód, aby opowiadać o Jezusie. My możemy także powiedzieć innym o Jezusie. Dzisiejsze przesłanie mówi:

OPOWIEM INNYM O TYM, CO UCZYNIŁ DLA MNIE JEZUS.
Powtórzmy to razem.

B. OBRAZEK BEZ PATRZENIA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- opaski na oczy dla połowy dzieci - flamastry - arkusze papieru lub gazet - Biblie	Niech dzieci utworzą pary i znajdą na podłodze miejsce, aby usiąść. Daj każdej parze opaskę na oczy, marker i arkusz papieru lub gazety. Wybierz jedno z dzieci w parze, które ma mieć zawiązane oczy. Niech uczeń, który nadal wszystko widzi, umieści flamaster w dłoni partnera i arkusz papieru na podłodze przed tą osobą. Powiedz: Ci z was, którzy nie mają zawiązanych oczu, będą trzymać rękę „niewidomego” partnera (zademonstruj) i rysować na papierze. Nie mów swojemu partnerowi, co pomagasz mu narysować. Po minucie zróbcie przerwę. Wtedy zobaczymy, ilu „niewidzących” partnerów potrafi odgadnąć, co narysowali, kiedy prowadziła ich ręka osoby widzącej. Nie mówimy podczas rysowania. Pozwól dzieciom zamienić się rolami i powtórzyć czynność.	Zapytaj i przeznacz czas na odpowiedź: Czy trudno było odgadnąć, co rysujesz, kiedy miałeś zawiązane oczy? (Było ciężko, łatwo, itp.) Jak to było pomóc komuś, kto nie widział? (ciekawe, zabawne, itp.) Co bardziej się wam podobało? Być osobą „niewidomą” czy pomocnikiem „niewidomego”? Czemu? (Wysłuchaj odpowiedzi.) Nasza historia biblijna dotyczy niewidomego, któremu pomógł Jezus. Znajdźmy i przeczytajmy razem Ewangelię Jana 9,25. Czytaj na głos. Teraz wiesz, w jaki sposób Jezus pomógł mężczyźnie, który nauczył się opowiadać innym o Jezusie. Dzisiejsze przesłanie mówi nam, że my również możemy to zrobić.

OPOWIEM INNYM O TYM, CO UCZYNIŁ DLA MNIE JEZUS.
Powtórzmy to razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA – Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

Mój Zbawca woła (pieśń nr 174)

Wzniosły czas (pieśń nr 571)

Dla Pana (pieśń nr 616)

MISJA – Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY – Powiedz: **Kiedy składamy dary na misję, pomagamy innym opowiadać o Jezusie.**

MODLITW – Zapytaj: **Czy masz przyjaciela, który nie wie, jakie dobre rzeczy zrobił dla ciebie Jezus? Pomyśl o nim już teraz. Skłóńmy głowy do cichej modlitwy. Módl się za tę osobę, a także o to, abyś miał odwagę opowiedzieć innym o tym, co Jezus uczynił dla ciebie. Zakończ krótką modlitwą.**

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
- opaska na oczy dla każdego dziecka	Zanim rozpoczniesz opowiadanie, pomóż każdemu uczniowi „oślepnąć” poprzez nałożenie opaski na oczy. Uczniowie mają pozostać niewidzący, aż dotrzesz do części, w której Jezus mówi niewidomemu, by obmył się w sadzawce Syloe. W tym momencie dzieci powinny zdjąć opaski i „odzyskać wzrok”. Jeśli masz w grupie dziecko niewidome, zmodyfikuj tę aktywność.

OPOWIADANIE HISTORII

Niewidomy usiadł przy drodze i żebrał. Urodził się ślepy i nie mógł zarobić na swoje utrzymanie.

Czasami zastanawiał się, dlaczego spotkał go taki los. Myślał, że to wina jego rodziców. Ludzie wierzyli, że choroby, ślepotą i inne problemy pojawiają się u osób, które zgrzeszyły.

Usłyszał zbliżający się tłum ludzi.

- Proszę daj! Proszę, daj! - płakał i prosił ślepy żebrak.
- Pomóżcie ubogiemu niewidomemu.

Usłyszał głos człowieka, który zapytał:

- Kto zgrzeszył? Ten mężczyzna czy jego rodzice? Dlaczego urodził się ślepy?

Niewidomy wytrzymał słuch. Chciał usłyszeć odpowiedź.

- Ani ten człowiek nie zgrzeszył, ani jego rodzice tego nie zrobili, ale to wszystko wydarzyło się, aby przyniosło chwałę Bogu.

Wówczas ślepiec poczuł na swoich oczach błoto. Łagodny głos Jezusa powiedział:

- Idź i umyj oczy w sadzawce Syloe.

Ślepiec był posłuszny. Ktoś zaprowadził go do wody. Zmył błoto z oczu. *[Poproś dzieci, aby zdjęły opaski.]* Świeciło słońce, a on widział ludzi i kolorowy świat wokół siebie!

Niektórzy nie byli pewni, czy to ten sam mężczyzna, którego widzieli żebrzącego. Ale on powtarzał:

- Tak, to ja!
- Jak to możliwe, że widzisz? - pytał.

A on odpowiedział:

- Człowiek, którego zwał Jezusem, uczynił błoto i pomazał oczy moje, i rzekł mi: „Idź do sadzawki Syloe i obmyj się; poszedłem więc, a obmywszy się, przejrzałem” (J 9,11).

Jezus uzdrowił ślepego w szabat. Niektórzy ludzie nie byli zadowoleni z tego powodu. Przywódcy oskarżali Jezusa o to, że złamał przykazanie. Inni twierdzili, że Jezus jest złym człowiekiem, więc nie mógł uzdrowić niewidomego. Próbowali pokazać, że nie było to prawdziwe. Ale człowiek, który urodził się ślepy, powiedział do nich:

- Jedno wiem. Byłem ślepy, ale teraz widzę! Gdyby Jezus nie był od Boga, nie mógłby otworzyć oczu człowieka, który urodził się ślepy.

Przywódcy rozgniewali się na uzdrowionego. Wierzyli, że urodził się ślepy, ponieważ był grzesznikiem. Nie chcieli, aby Bóg pomagał takim osobom. I nie chcieli, aby uzdrowiony człowiek opowiadał ludziom, co zrobił dla niego Jezus. Wyrzucili go więc ze swojego kościoła.

Jezus znalazł tego człowieka i zapytał:

- Czy chciałbyś uwierzyć w Syna Człowieczego?
- A kim on jest? - zapytał mężczyzna.

Jezus odrzekł:

- Widzisz go przed sobą – jest nim ten, który właśnie z tobą rozmawia.

Mężczyzna powiedział:

- Panie, wierzę.

Padł na kolana i oddał Jezusowi pokłon. Jezus zwrócił się do niego:

- Przyszedłem na ten świat na sąd, aby ci, którzy nie widzą, widzieli, a ci, którzy widzą, stali się ślepych.

Wypowiadając te słowa, miał na myśli duchową ślepotę, a także nieumiejętność patrzenia oczami kogoś innego.

Również dzisiaj niektórzy ludzie są duchowo ślepi, ponieważ nie potrafią lub nie chcą widzieć Jezusa jako swojego Zbawiciela. On pragnie, abyśmy pomogli im Go poznać, służąc im miłością i dobrocią.

ROZWIINIĘCIE

Daj czas na odpowiedzi, kiedy zapytasz: **Powiedzcie, jak się czuliście, gdy nic nie widzieliście na początku naszej opowieści?** (Było mi przykro, gdy myślałem o tych, którzy naprawdę nie widzą.)

Co Jezus zrobił niewidomemu? (Położył mu błoto na oczy.) **Co zrobił ten człowiek?** (Obmył się w sadzawce Syloe, chwalił Boga.)

Jakie dwa cuda wydarzyły się w naszej biblijnej historii? (Jezus sprawił, że niewidomy przejrzał, a ślepiec przyjął Go jako swojego osobistego Zbawiciela.) **Czy Jezus zrobił coś dla was?** (tak) **Dlaczego dobrze byłoby komuś o tym opowiedzieć?** (Ponieważ chcę, aby inni kochali Jezusa i byli przez Niego błogosławieni.)

Pamiętamy nasze przesłanie?

OPOWIEM INNYM O TYM, CO UCZYNIŁ DLA MNIE JEZUS.

Powtórzmy to razem.

WERSSET PAMIĘCIOWY











Przed lekcją przygotuj rebusy - zagadkę wersetu pamięciowego – tak, aby wszyscy mogli je zobaczyć (zob. próbka poniżej). Poproś dzieci, aby przeczytały go z tobą kilka razy. Następnie poproś, aby powiedziały werset z pamięci (możesz też wykorzystać do tego odpowiednie gesty).

Werset pamięciowy: „To jedno wiem, że byłem ślepy, a teraz widzę” (J 9,25).

Rebus nr 1



Rebus nr 2

	One	
	thing	To
	I	jedno
	do know	wiem,
	I	że byłem
	was	
	blind	ślepy,
	but now	a teraz
	I	widzę.
	see	

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	<p>Podziel dzieci na cztery grupy. Upewnij się, że w każdej grupie jest ktoś, kto umie czytać.</p> <p>Powiedz: Przeczytajmy w naszych Bibliach o niewidomym z dzisiejszej historii (czytaj na głos J 9, 1-7). Teraz przeczytamy w naszych grupach o innych niewidomych, których wyleczył Jezus. Przydziel każdej grupie inny fragment Biblii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mt 9,27-31; • Mt 12,22-23; 	<p>Omów różne sposoby, jakich używał Jezus, aby przywrócić ludziom wzrok. Następnie zapytaj: Jak byście się poczuli, gdybyście idąc do sadzawki Syloe, mieli na twarzy błoto? (Czułbym się zakłopotany i zawstydzony.)</p> <p>Zauważcie, że człowiek, który urodził się ślepy, nie kłócił się. Niewidomy</p>

- Mk 8,22-25;
- Mk 10,46-52.

Niech czytają fragmenty głośno we własnej grupie, a potem jedna osoba z każdej grupy opowie całej klasie przydzielony fragment.

posłuchał i wrócił uleczone. Co zrobisz, gdy Jezus wyda ci instrukcje? (Będę posłuszny; może na początku będę narzekać.) **Co zrobisz, kiedy Jezus ci pomoże?**
Odpowiedzmy naszym przesłaniem:

OPOWIEM INNYM O TYM, CO UCZYNIŁ DLA MNIE JEZUS.

ZASTOSOWANIE

POWIEDZ TAK JAK JEST

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - taśma klejąca - kredki lub flamastry	Rozdaj dzieciom kartki, kredki lub flamastry i poproś, aby je ozdobiły. Następnie zwińcie papier w kształt stożka, oklejcie taśmą, aby utworzyć megafon. Podziel się z klasą ciekawym doświadczeniem, które opowiada o tym, co Jezus zrobił dla ciebie. Zachęć każde dziecko, by opowiedziało komuś o tym, co Jezus zrobił dla niego. Wyjaśnij, że chociaż nie wiedzą o Jezusie wszystkiego, mogą mówić o tym, czego same doświadczyły, tak jak zrobił to niewidomy. Niech dzieci utworzą pary i używają swoich megafonów, aby opowiedzieć sobie wzajemnie swoje historie. (Na przykład: człowiek, który urodził się ślepy, opowiadał innym o tym, co mu się przydarzyło, nie rozumiał wszystkiego, co mu się przydarzyło, ale powiedział: „To jedno wiem, że byłem ślepy, a teraz widzę”.)	Powiedz: Możecie opowiedzieć swojemu partnerowi o tym, co usłyszeliście, nawet jeśli nie pamiętacie każdego szczegółu. Czy ważne jest, abyśmy rozumieli całą Biblię, zanim opowiemy innym o tym, co uczynił dla nas Jezus? (Nie.) Czemu? (Gdybyśmy na to czekali, nigdy nie opowiedzielibyśmy innym o Jezusie. Dzielenie się nawet jednym wersem, który znamy, przyniesie wiele dobrego.) Dlaczego mówicie innym o tym, co Jezus uczynił dla was? (Ludzie lubią historie, a jeśli coś się komuś faktycznie przydarzyło, to jest bardziej realne.) Powiedzmy ponownie nasze przesłanie:

OPOWIEM INNYM O TYM, CO UCZYNIŁ DLA MNIE JEZUS. Powtórzmy to razem.

DZIELENIE SIĘ

CO UCZYNIŁ JEZUS

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - ołówki flamastry kredki	Poproś dzieci, aby pomyślały przez minutę o jednej rzeczy, którą Jezus zrobił tylko dla nich. Poproś ochotników, aby podzielili się tym z klasą. Następnie zapytaj: Ilu z was zna jedną osobę, z którą może podzielić się tym, co właśnie opowiedzieliście? Może to ta sama osoba, której opowiadałeś o Jezusie w zeszłym tygodniu. Rozdaj papier i materiały i powiedz: Zróbmy kartkę dla tej wyjątkowej osoby. Złóżcie papier i narysujcie obrazek przedstawiający coś, co Jezus uczynił dla ciebie. Napisz także kilka słów, które opisują ten obrazek. Napisz w środku: „Droga.../ Drogi... (imię osoby), Jezus zrobił to dla mnie. Kocham go. On też cię kocha”. Będzie łatwiej, jeśli skopiujesz słowa na tablicę, którą wszyscy widzą. Następnie niech dzieci podpiszą kartki.	Zapytaj: Co sądzicie o opowiadaniu innym o tym, co zrobił dla nas Jezus? Zostaw czas na dyskusję. Powiedz: Wiele osób jest zmartwionych i nieszczęśliwych. Kiedy powiesz im, co Jezus zrobił dla ciebie, pocieszysz ich, pokażesz, jak być szczęśliwym i nie martwić się. Zaplanuj, że wkrótce wręczysz wybranej osobie własnoręcznie zrobioną kartkę.

OPOWIEM INNYM O TYM, CO UCZYNIŁ DLA MNIE JEZUS.

ZAKOŃCZENIE

Módlcie się za ludźmi, którym dzieci opowiedziały o Jezusie w zeszłym tygodniu i za tych, którzy otrzymają kartki w nadchodzącym tygodniu.

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: J 9; *Życie Jezusa*, rozdział 51: *Światłość żywota*.

Tekst pamięciowy: „To jedno wiem, że byłem ślepy, a teraz widzę” (J 9,25)

Główne przesłanie: Opowiem innym o tym, co uczynił dla mnie Jezus.

ZOBACZYĆ TO UWIERZYĆ

Czy zdarzyło ci się kiedyś obudzić w pokoju tak ciemnym, że nie byłeś w stanie zobaczyć ani jednej rzeczy, nawet własnych rąk? Jak byś sobie poradził, gdyby wszystko wokół ciebie było takie przez cały czas? W ten sposób można postawić się w sytuacji osób niewidomych.

Niewidomy usiadł przy drodze i żebrał. Urodził się ślepy i nie mógł zarobić na swoje utrzymanie.

Czasami zastanawiał się, dlaczego spotkał go taki los. Myślał, że to wina jego rodziców. Ludzie wierzyli, że choroby, ślepotą i inne problemy pojawiają się u osób, które zgrzeszyły.

Usłyszał zbliżający się tłum ludzi.

- Proszę daj! Proszę, daj! - płakał i prosił ślepy żebrak. - Pomóżcie ubogiemu niewidomemu.

Usłyszał głos człowieka, który zapytał:

- Kto zgrzeszył? Ten mężczyzna czy jego rodzice? Dlaczego urodził się ślepy?

Niewidomy wyętył słuch. Chciał usłyszeć odpowiedź.

- Ani ten człowiek nie zgrzeszył, ani jego rodzice tego nie zrobili, ale to wszystko wydarzyło się, aby przyniosło chwałę Bogu.

Wówczas ślepiec poczuł na swoich oczach błoto. Łagodny głos Jezusa powiedział:

- Idź i umyj oczy w sadzawce Syloe.

Ślepiec był posłuszny. Ktoś zaprowadził go do wody. Zmył błoto z oczu. Świeciło słońce, a on widział ludzi i kolorowy świat wokół siebie!

Niektórzy nie byli pewni, czy to ten sam mężczyzna, którego widzieli żebrzącego. Ale on powtarzał:

- Tak, to ja!

- Jak to możliwe, że widzisz? - pytali.

A on odpowiedział:

- Człowiek, którego zwą Jezusem, uczynił błoto i pomazał oczy moje, i rzekł mi: „Idź do sadzawki Syloe i obmyj się; poszedłem więc, a obmywszy się, przejrzałem” (J 9,11).

Jezus uzdrowił ślepcę w szabat. Niektórzy ludzie nie byli zadowoleni z tego powodu. Przywódcy oskarżali Jezusa o to, że złamał przykazanie. Inni twierdzili, że Jezus jest złym człowiekiem, więc nie mógł uzdrowić niewidomego. Próbowali pokazać, że nie było to prawdziwe. Ale człowiek, który urodził się ślepy, powiedział do nich:

- Jedno wiem. Byłem ślepy, ale teraz widzę! Gdyby Jezus nie był od Boga, nie mógłby otworzyć oczu człowieka, który urodził się ślepy.

Przywódcy rozgniewali się na uzdrowionego. Wierzyli, że urodził się ślepy, ponieważ był grzesznikiem. Nie chcieli, aby Bóg pomagał takim osobom. I nie chcieli, aby uzdrowiony człowiek opowiadał ludziom, co zrobił dla niego Jezus. Wyrzucili go więc ze swojego kościoła.

Jezus znalazł tego człowieka i zapytał:

- Czy chciałbyś uwierzyć w Syna Człowieczego?

- A kim on jest? - zapytał mężczyzna.

Jezus odrzekł:

- Widzisz go przed sobą – jest nim ten, który właśnie z tobą rozmawia.

Mężczyzna powiedział:

- Panie, wierzę.

Padł na kolana i oddał Jezusowi pokłon. Jezus zwrócił się do niego:

- Przyszedłem na ten świat na sąd, aby ci, którzy nie widzą, widzieli, a ci, którzy widzą, stali się ślepymi.

Wypowiadając te słowa, miał na myśli duchową ślepotę, a także nieumiejętność patrzenia oczami kogoś innego.

Uzdrowiony mężczyzna podzielił się z innymi tym, co uczynił dla niego Jezus. Podzielił się swoim świadectwem nawet z tymi, którzy nie kochali Jezusa. Czy opowiedziałeś komuś o tym, czego Jezus dokonał dla ciebie?

Sobota

- Jeśli to możliwe, wybierz się z rodziną na spacer. Pod koniec przechadzki zawiąż oczy wszystkim osobom, z wyjątkiem jednej. Osoba bez opaski zbiera różne przedmioty (kawałek kory, piórko, mech itp.). Ci, którzy mają zawiązane oczy, po kolei dotykają obiektów jednym palcem i próbują odgadnąć, co to jest.
- Zdejmijcie opaski na oczy. Przeczytajcie i omówcie historię z Ewangelii Jana 9,25.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj Ewangelię Jana 9,1-12. Podziękujcie Jezusowi za wzrok.
- Napisz werset pamięciowy. Podziel go na pięć części: „Jedno / wiem/ Byłem ślepy, / ale teraz widzę!” /Jan 9,25
- Wykonaj pięć szablonów w kształcie oka. Napisz jeden fragment wersetu pamięciowego na każdym szablonie. Połącz je sznurkiem lub grubszą nitką w odpowiedniej kolejności.

Poniedziałek

- Razem z rodziną przeczytaj i przedyskutuj fragment z Ewangelii Jana 9,13-17. Co powiedział człowiek, który urodził się ślepy, na temat tego, co zrobił dla niego Jezus (werset 15)? Opowiedz swojej rodzinie o czymś, co Jezus uczynił dla ciebie.

- Co to jest alfabet Braille'a? Dowiedz się, kto go wynalazł i dlaczego. Wykonaj alfabet Braille'a w następujący sposób: za pomocą szpilki zrób dziurki z tyłu grubego papieru, aby utworzyć wypukłe kropki. Dotknij ich palcami. Podniesione kropki mogą tworzyć słowa do czytania dla niewidomych.
- Podziękujcie Jezusowi za zmysł dotyku.

Wtorek

- Razem z rodziną przeczytaj i omów fragment z Ewangelii Jana 9,18-23. Rodzice uzdrowionego dziecka bali się powiedzieć, co Jezus uczynił dla ich syna. Czemu (wersety 22-23)?
- Dlaczego niektórzy ludzie noszą okulary? Ile znasz takich osób?
- Spójrz na swój werset pamięciowy na szablonach. Następnie powiedz go bez pomocy.
- Poproś Jezusa, aby pomógł ci być światłem dla innych.

Środa

- Razem z rodziną przeczytaj i omów fragment z Ewangelii Jana 9,24-34
- Ewangeliści to ludzie, którzy dzielą się dobrą nowiną o Jezusie z innymi. Czy uzdrowiony ślepiec był ewangelistą? Czemu? W jaki sposób ty możesz być ewangelistą? Poproś Jezusa, aby ci pomógł.
- Narysuj obraz niewidomego, który mówi faryzeuszom i innym o uzdrowieniu. Napisz na nim swój werset pamięciowy.

Czwartek

- Razem z rodziną przeczytaj i omów fragment z Ewangelii Jana 9,35-41.
- Napisz krótki list do faryzeuszy, mówiąc im, co chcesz zrobić. Opowiedz im także, co Jezus zrobił dla ciebie.
- Czy przekazałeś kartkę, którą przygotowałeś podczas lekcji w szkole sobotniej, która pokazuje, co Jezus zrobił dla ciebie? Módlcie się wspólnie za osobę, której ją dałeś.
- Powiedz swój wiersz pamięciowy komuś dorosłemu.

Piątek

- Na początku nabożeństwa rodzinnego:
 - (1) załóż opaskę;
 - (2) spróbuj przelać wodę z jednej szklanki do drugiej;
 - (3) napisz swoje imię na kartce papieru;
 - (4) przekreśl imię, które napisałeś. Jak się czułeś?
- Opowiedz rodzinie historię biblijną. Wypowiedz werset z pamięci jako część twojej opowieści.
- Uzdrawiony człowiek opowiedział innym o Jezusie, zanim naprawdę Go poznał. Przeczytajcie razem fragment z Ewangelii Jana 9,35-38. Znasz już Jezusa. Czy mówisz innym, co On zrobił dla ciebie?
- Módl się i proś Jezusa, aby pomógł ci opowiedzieć innym o tym, co On dla ciebie uczynił.