

ROK D
KWARTAŁ 1
MIESIĄC 2 – BOŻA MIŁOŚĆ
ZNAJDUJE MNIE,
GDZIEKOLWIEK JESTEM
LEKCJA 6

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

Tłumaczenie Joanna Pieszka
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

ZBYT CENNY, ABY STRACIĆ!

ŹRÓDŁA:	Łk 15,8-10.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Przyszedł bowiem Syn Człowieczy, aby szukać i zbawić to, co zginęło” (Łk 19,10).
GŁÓWNA PRAWDA	Jezus mnie szuka, bo jestem dla Niego cenny.
CEL – dzieci	Wiedzą , że Jezus troszczy się o to, czy jesteśmy od Niego daleko. Czują się cenne dla Jezusa. Reagują , akceptując miłość Chrystusa i dzieląc się nią z innymi
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Po opowieści o zaginionej owcy Jezus opowiada historię o kobiecie, która ma dziesięć srebrnych monet i traci jedną we własnym domu. Zapala lampę, zamiata dom i pilnie go przeszukuje, dopóki jej nie znajdzie. Kiedy ją odnajduje, wzywa swoich przyjaciół i sąsiadów, aby się z nią radowali.
TO JEST LEKCJA O:	fascie. Dusza ludzka jest jak srebro o wewnętrznej wartości naznaczonej obrazem Boga. Zaginiona srebrna moneta przedstawia tych, którzy są zagubieni w brudzie grzechu (w domu, kościele, itp.). Bóg zapalił świecę Ewangelii, aby ich odnaleźć, a kiedy chociaż jedna osoba zostaje odnaleziona, w niebie panuje wielka radość.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Ponieważ poprzednia przypowieść [o zaginionej owcy] była najwyraźniej skierowana do słuchaczy płci męskiej, być może ta historia była przeznaczona szczególnie dla kobiet. Jezus często używał ilustracji, które przemawiały głównie do kobiet (zob. Mt 13,33; Łk 17,35)” (<i>Komentarz do Biblii SDA</i> , tom 5, s. 816). „Te dwie przypowieści przedstawiają różne klasy. Zagubiona owca wie, że jest zagubiona... Reprezentuje tych, którzy zdają sobie sprawę, że są oddzieleni od Boga i znajdują się w chmurze zakłopotania, upokorzenia i pokusy. Zagubiona moneta przedstawia tych, którzy są zagubieni ale którzy nie mają poczucia własnego położenia. Są odseparowani od Boga, ale są nieświadomi i nie martwią się. W tej przypowieści Chrystus naucza, że nawet ci, którzy są obojętni na wołanie Boga, są obiektami Jego litościwej miłości.” (<i>Christ's Object Lessons</i> , str. 193, 194). (trzeba dodać polski odnośnik)
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 1.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. SZUKAMY CO ZAGINIONE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- taca - Biblia - 10 przedmiotów przykrytych tkaniną	Umieść na tacy i przykryj dziesięć przedmiotów. Zdejmij tkaninę i daj dzieciom minutę na przyjrzenie się tym rzeczom. Potem poproś, aby zamknęły oczy. Weź w rękę jeden z przedmiotów. Poproś dzieci, aby otworzyły oczy.	Zapytaj: Czego brakuje? (Poczekaj na odpowiedzi.) Skąd wiecie? (Pamiętam, co było na tacy.) Co robisz, gdy brakuje ci czegoś, czego potrzebujesz lub czego chcesz? Nasza dzisiejsza historia biblijna opowiada o znalezieniu czegoś, czego brakowało i co zostało utracone. Znajdźmy i przeczytajmy werset z Ewangelii Łukasza 19,10. Przeczytaj na głos. Tak jak my szukamy rzeczy, które są utracone, tak Jezus szuka nas, kiedy jesteśmy zagubieni. Innym sposobem, aby to powiedzieć, może być:

JEZUS MNIE SZUKA, BO JESTEM DLA NIEGO CENNY.
Powiedzmy to razem.

B. SZUKANIE MONETY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- 10 „srebrnych monet” wykonanych z tekturowych kół pokrytych folią aluminiową (ok. 5 cm średnicy) - Biblia	Przed lekcją przygotuj monety, które będą również wykorzystywane w ramach pozostałych części zajęć (instrukcje znajdziesz dalej). Następnie ukryj dziewięć monet w sali, aby dzieci mogły je znaleźć bez większych trudności. Przyklej taśmą monetę z numerem 10 na spodzie własnego krzesła - trudno będzie ją znaleźć. Zachowaj odnalezione monety na później.	Zapytaj: Ilu z was nie zrezygnowało z szukania monety numer 10? (Poczekaj, aż dzieci podniosą ręce.) Czy kiedykolwiek mieliście ochotę się poddać? (Poczekaj na odpowiedzi.) Czy kiedykolwiek coś straciłeś, szukałeś tego, a potem zrezygnowałeś z szukania? (tak; nie) Znajdźmy i przeczytajmy nasz werset pamięciowy z Ewangelii Łukasza 19,10. Przeczytaj na głos. Dzisiejsza lekcja biblijna dotyczy kogoś, kto coś stracił i nie poddał się, dopóki tego nie znalazł. Kiedy odchodzimy od Jezusa, On przychodzi nas szukać. On nigdy się nie poddaje! I to skłania mnie do myślenia o naszym przesłaniu na dziś:

JEZUS MNIE SZUKA, BO JESTEM DLA NIEGO CENNY.
Powtórzmy to razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA – Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

Bóg świat umiłował (pieśń nr 270)
Cudowna łaska (pieśń nr 277)
Chodzi i szuka (pieśń nr 226)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY – Powiedz: **Nasza ofiara pomoże zagubionym ludziom w naszym świecie dowiedzieć się o Jezusie, ich Zbawicielu.**

MODLITWA – Oprócz wspomniania innych intencji modlitewnych nadal módlcie się za konkretnych ludzi, którzy są znani dzieciom, a którzy znajdują się daleko od Jezusa i muszą być odnalezieni.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowania
<ul style="list-style-type: none">- stół- pudełko- dziesięć „srebrnych monet”- kilka pojemników- trzy krzesła- świeca- świecznik- zapalniczka- miotła- dywan lub ręcznik- kostiumy biblijne dla kilku dziewczynek- biała tablica lub tablica kredowa- marker do wymazywania na sucho lub kreda	<p>Bohaterowie: kobieta i jej przyjaciele.</p> <p>Przygotuj: stół, pudełko z dziewięcioma srebrnymi monetami (tymi samymi, które są używane we wprowadzeniu; mogą być wykonane z tekturowych kół pokrytych folią aluminiową), kilka pojemników, trzy krzesła, świeczkę, świecznik, zapalniczka, miotłę, dywan (można użyć dużego ręcznika), jedną srebrną monetę (numer 10) pod dywanem.</p> <p>Niech „kobieta i jej przyjaciele” odegrają przypowieść, tak jak wskazano, podczas czytania historii.</p>

OPOWIADANIE HISTORII

Szczęśliwa grupa dzieci przebiegła obok swoich matek. Kobiety z radością odpoczywały od codziennej pracy przy gotowaniu, sprzątaniu i szorowaniu brudnych ubrań. Dzieci pomyślały, że to świetna okazja, by zrobić dzisiaj piknik! W końcu dotarły do miejsca, w którym przemawiał Jezus. Wszyscy usiedli wygodnie na trawie.

Pierwszą rzeczą, jaką usłyszeli, była opowieść o tym, jak pasterz stracił jedną ze swoich owiec i jak bardzo był szczęśliwy, kiedy ją znalazł.

Potem Jezus opowiedział inną historię. Była kiedyś kobieta, która miała dziesięć srebrnych monet. *[Kobieta wchodzi do pokoju i podnosi pudełko ze stołu. Otwiera i pokazuje dziewięć monet w środku.]*

- Pewnego dnia zgubiła jedną ze swoich srebrnych monet. *[Kobieta wyjmuje monety i liczy je. Wygląda na zdezorientowaną i znów liczy monety. Wygląda na zdenerwowaną i zaniepokojoną.]*

Słuchające matki współczuły tej ubogiej kobiecie. To była najgorsza rzecz, jaka mogła się zdarzyć! Wyobraź sobie, że tracisz swoje pieniądze!

- Kobieta zapaliła lampę i zaczęła zamiatać swój dom – mówił dalej Jezus. - Wszędzie szukała jednej zagubionej monety. *[Kobieta zaczyna szukać monety.]*

Zapala świecę i umieszcza ją w świeczniku. Ścisłe to nadzoruje. Potem zamiata podłogę.]

Jezus obserwował twarze słuchaczy. On wiedział, jak wyglądają ich domy. Ponieważ mieli małe okna lub w ogóle ich nie mieli, w środku było ciemno nawet w ciągu dnia. Trudno byłoby znaleźć monetę.

Jezus kontynuował.

- Kobieta nadal szukała. Nie poddawała się! Na stole, pod stołem, za ciężkim garnkiem z wodą - szukała i szukała. *[Kobieta zagląda do każdego pojemnika na stole i pod stołem. Klęka i podnosi się.]*

- Znalazłam ją! - krzyknęła, *[Kobieta wygląda na szczęśliwą.]* Wybiegła na zewnątrz i pobiegła do sąsiadów i przyjaciół.

- Chodźcie i świętujcie ze mną! *[Kobieta biegnie do drzwi i dzwoni do przyjaciół.]* Straciłam jedną z moich monet i teraz ją znalazłam! *[Przyjaciele wchodzi do pokoju. Patrzą zdziwieni na kobietę, która pokazuje im monety - wskazuje na pudełko, pokazuje dziewięć palców, a następnie dziesięć monet. Wszyscy się cieszą.]*

Wielu w tłumie poczuło ulgę. Jezus cieszył się razem z nimi. Na koniec dodał:

- Wszyscy Boży aniołowie radują się z powodu jednego grzesznika, który żałuje.

ROZWIINIĘCIE

Zapytaj: **Co zrobiła kobieta, gdy odkryła, że zaginęła moneta?** (Zapaliła świecę i zaczęła zamiatać.) **Co zrobiła, gdy znalazła swoją monetę?** (Zaprosiła sąsiadów, aby z nią świętowali.)

Czy moneta wiedziała, że została zgubiona? (Nie.) **Kto martwił się tym, że zaginęła?** (kobieta) **Co robi Bóg, gdy się zgubimy lub odejdziemy od Niego?** (On troszczy się i szuka nas, wzywa nas z powrotem do siebie.)

Czego nauczyłeś się z tej lekcji? (Każdy jest cenny dla Boga, nawet ci, którzy się nim nie przejmują lub nie wiedzą, że są zagubieni.) **Pamiętajmy o naszym przesłaniu: JEZUS MNIE SZUKA, BO JESTEM DLA NIEGO CENNY.**

WERSSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none"> - „srebrne monety” - werset pamięciowy na kartce papieru - nożyczki - taśma - werset pamięciowy napisany w takim miejscu, aby wszyscy go widzieli 	<p>Przed lekcją wydrukuj słowa lub grupy słów (zob. poniżej) oddzielnie na kartce papieru. Wytnij każde słowo. Poproś pomocnika o dołączenie każdego z nich do tylnej strony jednej z monet.</p> <p><i>Przyszedł</i> (moneta 1); <i>bowiem</i> (moneta 2); <i>Syn</i> (moneta 2); <i>Człowieczy</i>, (moneta 3); <i>aby</i> (moneta 4); <i>szukać</i> (moneta 5) i <i>zbawić</i> (moneta 6) <i>to, co</i> (moneta 7) <i>zaginęło</i> (moneta 8). <i>Ewangelia Łukasza</i> (moneta 9) <i>19,10</i> (moneta 10).</p> <p>Dzieci powinny zamknąć oczy, gdy odwracasz monety, mieszasz je i ustawiasz w rzędzie. Niech po kolei wybierają monetę, odwracają ją i umieszczają tam, gdzie powinna się znaleźć (mogą sprawdzać z napisanym przez ciebie werselem pamięciowym znajdującym się w miejscu, w którym wszyscy mogą go widzieć). Powtarzaj czynność, aż dzieci zapoznają się z wersem (dla dużej grupy przygotuj jeden zestaw monet na grupę 5-10 osób).</p>

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"> - Biblia - tablica kredowa lub tablica biała - kreda lub markery 	<p>Przed lekcją zapisz poniższy tekst w miejscu, w którym wszyscy będą go zobaczyć (zamiast wyrazów w nawiasie zostaw puste miejsca):</p> <p><i>A (kobieta) ma (dziesięć) srebrnych (monet) i traci jedną. Zapala (lampę), zamiata (dom) i przeszukuje (ostrożnie), aż do momentu, gdy ją (znajdzie). A kiedy ją odnajduje, (wzywa) swoich (przyjaciół) i (sąsiadów) razem i mówi: „(Radujcie się) ze mną; znalazłem moją (zagubioną monetę). W ten sam sposób, powiadam wam, jest (radość) w obecności (aniołów) Boga nad jednym (grzesznikiem), który żałuje”.</i></p> <p>Niech dzieci otworzą swoje Biblie na piętnastym rozdziale Ewangelii Łukasza. Poproś ochotników o przeczytanie wersełów 8-10. Następnie poproś uczniów, aby powiedzieli ci, jakie słowa umieścić w pustych miejscach.</p>	<p>Zapytaj: Czy moneta musiała coś zrobić, aby można było ją znaleźć? (nie) Jak czuje się Bóg, kiedy ktoś się zagubi? Co wtedy robi? W jaki sposób Jezus szuka zagubionych ludzi? (Posyła nas, żebyśmy opowiedzieli o Nim innym; poprzez chrześcijańskie radio, programy telewizyjne, Ducha Świętego itd.)</p> <p>Pamiętajmy, że:</p>

JEZUS MNIE SZUKA, BO JESTEM DLA NIEGO CENNY.

ZASTOSOWANIE

SPECJALNE MONETY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"> - Biblia - duża moneta - duże kręgi papieru - kredki - kolorowe flamastry 	<p>Poproś dzieci, aby usiadły w kręgu. Niech przekazują sobie dużą monetę, dokładnie oglądając jedną jej stronę.</p> <p>Następnie daj każdemu dziecku kredki, flamastry i duży papierowy okrąg. Niech każdy uczeń narysuje swój profil na jednej stronie papierowej monety, a nad nim napisze swoje imię i nazwisko.</p> <p>Gdy dzieci skończą, przekazują swoje monety w lewo. Poproś, aby każde dziecko napisało coś pozytywnego, co opisuje osobę, której profil i imię znajduje się na awersie monety, np. Zawsze jesteś pomocny (pomóż małym dzieciom w pisaniu). Niech przekazują monety w kręgu, aż każde dziecko otrzyma swoją własną monetę.</p> <p>Następnie zbierz monety i ułóż na stosie. Niech dzieci po kolei znajdują swoją monetę.</p>	<p>Powiedz: Udało Ci się znaleźć swoją monetę, ponieważ była ona jedyna w swoim rodzaju - tak jak ty. Tak stworzył cię Bóg. Dla Niego jesteś wyjątkowy tak jak moneta była wyjątkowa dla kobiety z dzisiejszej historii.</p> <p>Zapytaj: Jak się czułeś, gdy zobaczyłeś, co inni napisali na odwrocie twojej monety? (wyjątkowy; szczęśliwy) Dla nas też jesteś wyjątkowy. Co ci pomoże, jeśli kiedykolwiek poczujesz się zagubiony i zniechęcony? Odpowiedzmy naszym przesłaniem:</p>

JEZUS MNIE SZUKA, BO JESTEM DLA NIEGO CENNY. Powtórzmy to razem.

DZIELENIE SIĘ

WIELE WARCII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none">- kserokopia papierowych pieniędzy (s. 142) dla każdego dziecka- ołówki- kredki- markery- nożyczki- realne pieniądze o najwyższych możliwych nominałach	<p>Pokaż dzieciom różne monety i papierowe pieniądze. Zapytaj je, ile są warte. Poproś uczniów, aby pomyśleli o kimś, komu mogą opowiedzieć dzisiejszą historię na temat monet. Rozdaj kserokopie papierowych pieniędzy (zob. s. 142). Poproś o narysowanie portretu tej osoby na przedniej stronie „banknotu” i napisanie jej imienia na odwrocie. Następnie niech wytną „pieniądze” i podarują je wybranej osobie.</p>	<p>Zapytaj i zostaw czas na odpowiedź: Kiedy planujesz wręczyć swój „pieniężny prezent” osobie, którą wybrałeś? (Poczekaj na odpowiedzi.) Co jej powiesz? Ile jesteś wart dla Jezusa? Jak to jest być dużo wartym? (bardzo dobrze; jestem szczęśliwy, spokojny, szczęśliwy) Powiedzmy jeszcze raz nasze przesłanie:</p>

JEZUS MNIE SZUKA, BO JESTEM DLA NIEGO CENNY.

ZAKOŃCZENIE

Dziękujemy Jezusowi za to, że robi wszystko, co jest potrzebne, aby nas znaleźć i zbawić. Módlcie się o odwagę, aby w tym tygodniu podzielić się z kimś tą dobrą nowiną. Przypomnij dzieciom, aby codziennie korzystały z przewodników po Biblii i wykonywały codzienne czynności.

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Łk 15,8-10.

Tekst pamięciowy: „Przyszedł bowiem Syn Człowieczy, aby szukać i zbawić to, co zginęło” (Łk 19,10).

Główne przesłanie: Jezus mnie szuka, bo jestem dla Niego cenny.

Sobota

- Wyjdź na zewnątrz i ukryj monetę. Następnie poproś CZŁONKÓW RODZINY o jej odnalezienie. Mów „gorąco”, jeśli są w pobliżu i „zimno”, jeśli są daleko. Po odszukaniu monet usiądźcie razem i przeczytajcie dzisiejszą historię biblijną.
- Spójrz na monetę. Czy jest brudna? Kiedy kobieta znalazła swoją monetę, prawdopodobnie była ona brudna, ale nie straciła na wartości. Tak właśnie Bóg myśli o ludziach. Nawet jeśli zgrzeszyli, nadal są dla Niego cenni.
- Przeczytajcie i przedyskutujcie razem werset z Ewangelii Łukasza 19,10. Następnie podziękuj Jezusowi za to, że przyszedł, aby cię zbawić.

Niedziela

- Zagraj w „orzeł czy reszka” z członkami rodziny, którzy potrafią czytać. Ci, którzy wylosują „reszkę”, czytają razem werset z Ewangelii Łukasza 15,8. Kobieta miała dziesięć monet. Zgubiła jedną. Ile jej zostało?
- Zrób jedną tekturową monetę dla każdego słowa w swoim wersecie pamięciowym i jedną dla odnośnika biblijnego. Napisz jedno słowo na każdej monecie. Ułóż je w prawidłowej kolejności i powiedz werset.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie fragment z Ewangelii Łukasza 15,8-9. Następnie ustaw zegar na pięć minut. Ile rzeczy wymienionych w naszej historii biblijnej, potrafisz znaleźć?
- Ułóż monety z wersetu pamięciowego w poprawnej kolejności i powiedz go na głos.
- Zaśpiewaj pieśń *Cudowna łaska* (pieśń nr 277). Następnie podziękujcie Jezusowi za Jego łaskę.

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z Ewangelii Łukasza 15,10. Pomyśl o kimś, kogo znasz, a kto niedawno przyjął Jezusa. Zorganizuj „anielską” imprezę na cześć tej osoby. Zaplanuj wspólne świętowanie.
- Przeczytaj ponownie fragment z Ewangelii Łukasza 15,10. Następnie módlcie się za tę osobę i dziękujcie Jezusowi za zbawienie tej osoby.
- Zaśpiewaj pieśń *Chwalcie Pana* (pieśń nr 47). Następnie ułóż swoje monety z wersecem pamięciowym w odpowiedniej kolejności.

Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj lub wyrecytuj fragment z Ewangelii Jana 3,16. Zapytaj rodzinę: Jak ten werset wiąże się z lekcją w tym tygodniu?
- Czy dałeś komuś prezent, który zrobiłeś na zajęciach szkoły sobotniej? (Zrób papierowe pieniądze. Z przodu narysuj podobiznę przyjaciela, a na odwrocie napisz: „Dla Boga jesteś wiele wart, znacznie więcej niż wszystkie pieniądze na świecie”. Następnie opowiedz tej osobie historię biblijną.)
- Poproś Jezusa, aby pobłogosławił osobę, której dałeś swój prezent.

Czwartek

- Przeczytaj i przedyskutuj z rodziną fragment z 1 Listu Jana 3,16. Czy ten werset przypomina trochę werset z Ewangelii Jana 3,16? Jak bardzo jesteś wyjątkowy dla Boga? Czy każdy członek rodziny jest dla Niego wyjątkowy? A dla ciebie?
- Wymyśl melodię do swojego wiersza pamięciowego i zaśpiewajcie go razem.
- Zrób mały prezent dla wszystkich członków rodziny, aby pokazać, że są oni dla ciebie wyjątkowi. Może to być zakładka, obrazek lub inny drobiazg. Zachowaj prezenty na piątkowe nabożeństwo wieczorne.

Piątek

- Wspólnie z rodziną odegraj historię biblijną. Następnie powiedzcie razem werset pamięciowy.
- Powiedz rodzinie: „Zrobiłem prezent dla każdego z was, ponieważ jesteście dla mnie wyjątkowi – tak jak moneta była wyjątkowa dla kobiety”. Następnie porozmawiajcie o tym, jakie działania Boga świadczą o tym, że są dla Niego wyjątkowi.
- Przeczytajcie i przedyskutujcie razem fragment z Listu do Efezjan 1,7-8.
- Przed modlitwą zaśpiewajcie pieśń *Bóg jest między nami* (pieśń nr 6). Podziękujcie Bogu za waszą rodzinę.