**ROK** **D**
**KWARTAŁ** **1**
**MIESIĄC** **2 – BOŻA MIŁOŚĆ ZNAJDUJE MNIE, GDZIEKOLWIEK JESTEM**
**LEKCJA** **7**

Tłumaczenie Joanna Pieszka
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
*Pozdrawiam, Asia*

# BEZPIECZNI W BURZY

| | |
|---|---|
| ŹRÓDŁA: | Mt 8, 23-27; Mk 4, 35-41; Łukasza 8, 22-25; Pragnienie wieków, rozdział 35: Umilknij! Ucisz się! |
| WIERSZ PAMIĘCIOWY | "Pokój zostawiam wam, mój pokój daję wam. Niech się nie trwoży serce wasze" (Jan 14,27) |
| GŁÓWNA PRAWDA | **Łaska Boża uspokaja moje obawy.** |
| CEL – dzieci | **Dowiedzą się**, że Jezus może pomóc, gdy są w tarapatach.<br>**Poczują** pokój, ponieważ Jezus jest z nimi zawsze.<br>**Odpowiedzą** ufając Jezusowi, że opiekuje się nimi gdziekolwiek są. |
| LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE | Jezus jest zmęczony po długim dniu. Prosi swoich uczniów, aby zabrali go łodzią na drugą stronę Jeziora Galilejskiego, z dala od tłumów. Jezus zasypia. Nagle pojawia się silna burza. Uczniowie starają się uratować siebie i swoją łódź. Wreszcie przypomina im się, że Jezus jest na pokładzie, i budzą Go, wołając o pomoc. Jezus ucisza burzę i pyta uczniów: "Gdzie jest wasza wiara?" |
| TO JEST LEKCJA O: | ***łasce.***<br>Jezus jest bardzo opiekuńczy względem Swoich dzieci. On nas zna i bardzo kocha. Ale my nie znamy Go tak dobrze i zazwyczaj nie doceniamy Jego mocy do radzenia sobie z kryzysami w naszym życiu. Czasami wpadamy w panikę i wzywamy Go jako ostateczność. Ale On cały czas czeka spokojnie. |
| WZBOGACENIE NAUCZYCIELA | "Jezioro Galilejskie jest niezwykłym zbiornikiem wodnym. Jest stosunkowo małe (13 mil długości, 7 mil szerokości), ale ma 150 stóp głębokości, a linia brzegowa znajduje się 680 stóp poniżej poziomu morza. Nagłe burze mogą pojawić się nad otaczającymi górami z niewielkim ostrzeżeniem, mieszając wodę w gwałtowne fale o długości 20 stóp" ( *Life Application Study Bible*, Notes and Bible Helps on Matthew 8:24 [NIV],<br>"W pobliżu brzegu leżały inne łodzie rybackie, które szybko były zatłoczone ludźmi, którzy szli za Jezusem…"<br>"Ci twardzi rybacy ... prowadzili swoje statki bezpiecznie przez wiele burz, ale teraz ich siła i umiejętności nic nie pomogły.."<br>"Pochłonięci ich wysiłkami ocalenia siebie, zapomnieli, że Jezus był na pokładzie. Teraz ... pamiętali... W swojej bezradności i rozpaczy zawołali: "Mistrzu, Mistrzu!"<br>"W miarę jak uczniowie chwytają swoje wiosła, aby podjąć ostatni wysiłek, Jezus wstaje. . . . Podnosi rękę .... i mówi do niespokojnego morza: "Umilknij, ucisz się".<br>"Wichura ustaje.... Łódź spoczywa na spokojnym morzu…"<br>"Łodzie, które wyruszyły, aby towarzyszyć Jezusowi, znajdowały się w tym samym niebezpieczeństwie razem z łodzią uczniów. Przerażenie i rozpacz zawładnęły ich pasażerami; jednak polecenie Jezusa sprowadziło spokój w tej scenerii niepokoju. Gwałtowność burzy ściągnęła łodzie blisko siebie i wszyscy na ich pokładach ujrzeli cud. W spokoju, który nastał, zapomniano o trwodze. Ludzie szeptali między sobą: „Cóż to za człowiek, że nawet wichry i morze są mu posłuszne?" (*Pragnienie wieków*, rozdział 35: Umilknij! Ucisz się!). |
| DEKORACJA POKOJU | Zobacz Lekcja 5 |

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

## PRZYWITANIE

Przywitaj uczniów przy drzwiach. Zapytaj, jak minął ich tydzień - z czego się cieszą / czym się martwią. Powtórzcie werset pamięciowy z zeszłego tygodnia i zachęcaj dzieci do dzielenia się doświadczeniami dotyczącymi lekcji w zeszłym tygodniu. Rozpocznijcie wybraną przez ciebie aktywnością.

## WPROWADZENIE

Wybierz odpowiednią zabawę dla swojej grupy:

### A. KLUCZ POKOJU

| Materiały | Przebieg | Rozwinięcie |
|---|---|---|
| - dwa klucze kartonowe (patrz str. 143),<br>- kawałek wstążki dla każdego dziecka,<br>- ołówki,<br>- długopisy,<br>- markery,<br>- dziurkacz,<br>- Biblia. | Z wyprzedzeniem wytnij dwa klucze dla każdego dziecka (patrz str. 143). Jeden klucz zostanie użyty do tej czynności, a drugi do czynności w dalszej części lekcji. Daj każdemu dziecku klucz i kawałek wstążki. Powiedz: **Problemy często powodują, że jesteśmy smutni, ale łaska Boża pomaga nam zachować spokój. Przeczytajmy część wiersza pamięciowego, który jest napisany na kluczu: "Nie bój się".**<br>Młodsze dzieci powinny udekorować swój klucz, podczas gdy starsze dzieci piszą odnośnik (J 14:27) i dekorują swój klucz.<br>Pokaż dzieciom, jak przeciągnąć wstążkę przez klucz po przebiciu dziury. | Zapytaj: **Kto ma klucz do pomocy w naszych kłopotach?** (Jezus) **Jezus mówi nam, abyśmy się nie bali.** |

**ŁASKA BOŻA USPOKAJA MOJE OBAWY.**
**Powtórzmy to razem.**

### B. BURZOWE FALE

| Materiały | Przebieg | Rozwinięcie |
|---|---|---|
| - kartka papieru dla każdego dziecka (13 x 20 cm),<br>- duża miska z wodą,<br>- instrukcje dotyczące produkcji łodzi papierowych (patrz str. 144),<br>- Biblia. | Podziel dzieci na małe grupy, każda z dorosłym pomocnikiem. Daj każdemu dziecku kartkę papieru, aby z niej złożyli łódkę (patrz strona 144).<br>Następnie poproś je, aby puściły swoje papierowe łodzie w misce z wodą. Mogą dmuchnąć na wodę, aby stworzyć fale. | Zapytaj: **Jak sądzicie czy dmuchaliśmy na wodę, aby zdenerwować łódki?** (wysłuchaj odpowiedzi.) **Gdyby to była prawdziwa łódź, a wy bylibyście na niej, to czy balibyście się?** (Przyjmij odpowiedzi.) **W dzisiejszej historii uczniowie zostali złapani w wielką burzę i Jezus im pomógł. Tak jak pomagał uczniom, On również pomoże nam. Znajdźmy i przeczytajmy słowa z Ewangelii Jana 14:27.** Czytaj na głos. **Co ten tekst oznacza? Dzisiejsze przesłanie mówi:** |

**ŁASKA BOŻA USPOKAJA MOJE OBAWY.**
**Powtórzmy to razem.**

## MODLITWA

**WSPÓLNOTA –** Zgłoś radości i smutki uczniów (zadowolonych i niespokojnych), które zgłoszono Ci przy drzwiach (w stosownych przypadkach). Pozwólcie sobie na wymianę doświadczeń z zeszłotygodniowych lekcji i przejrzyjcie werset pamięciowy. Przypomnij wszelkie urodziny, wydarzenia specjalne lub osiągnięcia. Daj specjalne ciepłe pozdrowienie wszystkim odwiedzającym.

**PIEŚNI**
**Stworzenie Boga czci** (pieśń nr 46)
**Bóg jest miłością** (pieśń nr 24)
**O, ugnij mnie** (pieśń nr 244)
**Wśród morskich fal** (pieśń nr 145)

**MISJA** - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

**DARY –** Powiedz: **"Nasze dary mają pomóc ludziom zrozumieć, że Jezus czeka, aby ich zbawić.**

**MODLITWA –** Zapytaj dzieci, czy są jakieś obawy, o których chciałyby powiedzieć Jezusowi. Napisz troski i obawy, gdzie wszyscy mogą zobaczyć. Zaproś innego wolontariusza do modlitwy za każdą z wymienionych obaw.

## HISTORIA BIBLIJNA

| Materiały | Przygotowanie |
|---|---|
| - prostokątny stół (do odwrócenia do góry nogami),<br>- tablica,<br>- butelki zraszające napełnione wodą,<br>- światła pokojowe.<br>- wentylator(-y) elektryczny(-e) lub papierowy(-e),<br>- pudełka z suchym ziarnem ryżu. | Przypisz wolontariuszy do ról Jezusa, uczniów i do efektów dźwiękowych. Przećwiczcie te wskazówki i odpowiedzi.<br><br>**PIORUN** - ODGŁOS - arkusz tablicy plakatowej.<br>**PIORUN** - ŚWIATŁO- zapalanie i gaszenie świateł w pokoju.<br>**FALE** - rozpylać wodę z butelek zraszających.<br>**WIATR** - włączenie wentylatora elektrycznego (zmiana prędkości dla łagodnych i silnych wiatrów).<br>**DESZCZ** - uderzanie paznokciami w blaty stołów lub krzesła, lub ścieżki ud.<br>**SPOKOJNE MORZE** przechylać pudełka ryżu do tyłu i do przodu.<br><br>Mieć dzieci, które grają w Jezusa i uczniów siedzą w odwróconym stole "łódź" i niech odgrywają swoje role podczas historii.<br>Przeczytaj poniższą historię z uczuciem, podkreślając odważne słowa jako wskazówki i zatrzymując się, aby dzieci mogły pełnić swoje role. |

### OPOWIEDZENIE HISTORII

**Jezus** leżał śpiąc w małej łodzi rybackiej. Był zmęczony rozmowami z ogromnymi tłumami przez cały dzień i uzdrawianiem wielu ludzi. **Uczniowie** również odpoczywali, ale byli podekscytowani tym, czego nauczyli się od Jezusa i wszystkimi cudami, które widzieli. Cieszyło ich **spokojne** morze tej nocy, kiedy przepływali przez Jezioro Galilejskie. Łagodny **wiatr** sprawił, że noc była idealna do żeglowania.

Nagle, bez ostrzeżenia, na jeziorze wybuchła wściekła burza. **Błyskawica** błysnęła na ciemnej wodzie, a **grzmot** zadudnił. **Uczniowie** byli zaskoczeni i podskoczyli w górę, wskazując na ogromne, ciemne chmury, które zasłoniły gwiazdy, cieszące ich zaledwie kilka minut wcześniej. **Wiatr** wiał im gwałtownie w twarz, i zaczął padać **deszcz**.

Ciężki **wiatr** podbił morza wokół nich, a **fale** rozbijały się nad łodzią. **Wichura** pogłębiła się i woda zaczęła wypełniać ich łódź. Trzymali się łodzi i siebie nawzajem, obawiając się, że łódź zatonie. **Wiatr, deszcz, grzmoty** i **błyskawice** stawały się coraz gorsze, gdy fale wbijały się w łódeczkę.

W końcu **uczniowie** byli tak przerażeni, że przeszli drogę do **Jezusa**. Krzyczeli: "Panie, Panie, wybaw nas! Będziemy tonąć".

**Jezus** wstał. Podniósł ręce i rozkazał morze: "UCISZ SIĘ".

Od razu **wiatr** ucichł, **grzmoty** i **błyskawice** ustały, **fale** zniknęły, a morze uspokoiło się. **Jezus** rzekł do swoich **uczniów**: "Dlaczego się boicie? Nie macie wystarczająco dużo wiary?"

**Spokojna** tafla wody pocieszała **uczniów**, a łagodny **wiatr** uspokajał ich duszę. Po tym, co właśnie przeszli, pytali się nawzajem: "Kim on jest? Że nawet **wiatr** i **fale** są Mu posłuszne".

**Uczniowie** zaczęli rozumieć, że zawsze mogą polegać na **Jezusie**.

### ROZWINIĘCIE

Zapytaj: **Kto był na łodzi?** (Jezus, uczniowie) **Jaka była pogoda na początku?** (spokojny, cichy, spokojny) **Opisz burzę, która nadeszła.** Daj czas na odpowiedzi. **Co uczniowie zrobili?** (Stali się boją, obudzili Jezusa.) **Co Jezus zrobił? Czy kiedykolwiek zostałeś złapany w straszliwą burzę?** (tak, nie) **Jak się czułeś? Co według ciebie Jezus chce, byśmy zrobili, gdy się boimy?** (Wezwać Go, zaufać Mu, nie martwić się, itd.) **Kiedy Jezus uspokoił twoje obawy? Postarajmy się zawsze pamiętać:**

**ŁASKA BOŻA USPOKAJA MOJE OBAWY.**

**WERSET PAMIĘCIOWY**

| Materiały | Przebieg |
|---|---|
| - wycięcie łodzi żaglowej (patrz str. 145),<br>- kawałek taśmy magnetycznej,<br>- wiersz pamięciowy napisany dla wszystkich, aby mogli zobaczyć. | Wcześniej, napisz dzisiejszy werset pamięciowy, gdzie wszyscy mogą zobaczyć w linii rysunku łodzi żaglowej. “Pokój zostawiam wam, mój pokój daję wam. Niech się nie trwoży serce wasze” (Jan 14,27).<br>Wycięcie łodzi żaglowej (patrz strona 145) z małym kawałkiem taśmy magnetycznej z jednej strony. Poproś dzieci o skopiowanie wiersza pamięciowego na nie. Powiedz werset razem. Powtarzaj, aż dzieci zapoznają się z wersetem. Powiedz im, aby zabrali łódkę do domu i przymocowały ją do lodówki (lub innego miejsca) i często patrzą na nią w ciągu tygodnia. |

**STUDIUM BIBLII**

| Materiały | Przebieg | Rozwinięcie |
|---|---|---|
| - Biblia,<br>- kartki papieru do zakładek. | Powiedz dzieciom, aby otworzyły swoje Biblie do oznaczenia 4 i umieść tam zakładkę. Powiedz im również, aby znaleźli Łukasza 8 i umieść tam zakładkę. Powiedz: **Zarówno Marek, jak i Łukasz pisali o uspokajającej burzę Jezusie.** (Mateusz też.)<br>**Przeczytaj poniższe pytania i podaj odniesienie do Biblii. Kto może znaleźć biblijne odniesienie najpierw wstaje i czyta odpowiedź na pytanie**. (Nieczytanie w parze z czytelnikami. Dorośli pomagają w razie potrzeby)<br>1. Co Jezus powiedział do swoich uczniów pewnego dnia? (Łk 8:22)<br>2. Skąd wiemy, że łódź z Jezusem i uczniami nie była jedyną łodzią na jeziorze tego wieczoru? (Mk 4:36)<br>3. Co Jezus zrobił po tym, jak wszedł na pokład łodzi? (Łk 8:23)<br>4. Co się stało, gdy nadeszła burza? (Łk 8:23)<br>5. Co uczniowie wołali do Jezusa? (Łk 8:24)<br>6. Co Jezus zrobił, aby uspokoić burzę? (Mk 4:39)<br>7. Jakie trudne pytanie zadał Jezus uczniom? (Mk 4:40)<br>8. Jakie pytanie zadawali sobie nawzajem zadziwieni uczniowie? (Łk 8:25) | Zapytaj: **Gdybyś był w tej łodzi, jak byś się czuł?** (przerażony, mokry, itp.) **Co byś zrobił? Jaka jest twoja ulubiona część historii?** (Poczekaj na odpowiedzi.) **Marek, Łukasz i Mateusz zapisali to wydarzenie. Jak opowiedziałbyś o tym wydarzeniu? Co chcemy zapamiętać?**: |

**ŁASKA BOŻA USPOKAJA MOJE OBAWY.**

## ZASTOSOWANIE

**ZMARTWIENIA I USPOKAJACZE**

| Materiały | Przebieg | Rozwinięcie |
|---|---|---|
| - tablica kredowa lub tablica biała,<br>- markery/ kreda,<br>- wersety biblijne drukowane na papierze dla każdego dziecka (patrz ćwiczenie). | Z wyprzedzeniem napisz poniższe wersety biblijne na papierze. Zrób kopię dla każdego dziecka.<br><br>"Nie pozwólcie, aby wasze serca były niespokojne i nie bójcie się" (J 14:27)<br>"Nie przejmuj się niczym" (Filipian 4:6).<br>"Pan jest moim pasterzem, nic mi nie brakuje" (Psalm 23:1)<br>"Uzdrawia złamanych i leczy ich rany" (Psalm 147:3)<br>"Ja jestem z wami zawsze" (Mt 28, 20).<br>"Zaufaj Panu całym swoim sercem" (Przysłów 3:5)<br>"Bądź ostrożny, zachowaj spokój i nie bój się" (Księga Izajasza 7:4)<br><br>Aby rozpocząć tę czynność, zapytaj: **Co cię przeraża lub budzi niepokój?** Przedyskutuj przez kilka minut. Następnie umieść na tablicy siedem propozycji dzieci. Przeczytajcie poniższe sugestie<br>Wymień i powiedz: **Nazwijmy te rzeczy naszymi "zmartwieniami".** | Zapytaj: **Jak "uspokajajace" wersety sprawiały, że czuliście się spokojniej?** (spokojniejszy) **Kiedy jesteście zmartwieni lub zdenerwowani, co możecie zrobić? Czy pomoże wam czytanie takich wersetów jak te "uspokajajace", które właśnie przeczytaliśmy? Pamiętajmy zawsze, o tym że:** |

| |
|---|
| **Teraz podam ci listę wersetów z Biblii, które są pomocne w uspokajaniu zmartwień. Nazywam je "spokojniejszymi".**<br>Daj każdemu dziecku kartkę z powyższymi wersetami biblijnymi. Powiedz: **Za każdym razem, gdy czytam "troski", poruszaj palcem, nogą, ramieniem lub głową. Musisz zostać w jednym miejscu. Będę czytać "troski", aż do momentu, gdy naprawdę będziesz cały się ruszał. Wtedy zacznę czytać "uspokajacze". Za każdym razem, gdy czytam spokojniejszy, przestańmy ruszać jedną częścią naszego ciała.**<br>Postępuj zgodnie z zapowiedzią, używając wszystkich tekstów. Zachowaj te kartki na kolejną czynność |

**ŁASKA BOŻA USPOKAJA MOJE OBAWY.**
**Powtórzmy to razem.**

## DZIELENIE SIĘ

**KLUCZE DO SUKCESU**

| Materiały | Przebieg | Rozwinięcie |
|---|---|---|
| - klucz do tablicy plakatowej dla każdego dziecka (patrz str. 143 ),<br>- ołówki lub długopisy,<br>- lista "uspokajaczy" z wcześniejszego zadania. | Z wyprzedzeniem przygotuj klucz do tablicy dla każdego dziecka (patrz strona 143) lub użyj dodatkowego klucza przygotowanego w pierwszej zabawie.<br>Rozmieść klucze. Powiedz: **Czy możesz pomyśleć o kimś, kto się martwi i może potrzebować jednego z naszych "spokojniejszych" wersetów biblijnych?** Daj chwilę czasu. Zachęć do refleksji.<br>Powiedz: **Przeczytam listę "uspokajaczy". Wybierz jedną z nich dla osoby, którą właśnie wymieniłeś. Napisz werset na odwrocie klucza i wpisz imię osoby pod słowem "Pokój" z przodu klucza.** Dorośli pomagają w razie potrzeby. | Zapytaj: **Co możesz powiedzieć, kiedy ludzie mówią, że się martwią?** Daj czas na dyskusję. **Jednym ze sposobów jest podzielenie się jednym z "uspokajających" wersetów biblijnych z twojego papieru.**<br>Uformułuj pary i pozwól dzieciom stawić czoła sobie nawzajem. Powiedz: **Poćwiczmy dzielenie się kluczem i opowiadanie dzisiejszej historii.** Daj trochę czasu. **Zabierz klucz do domu i podaruj go osobie, której imię na nim napisałeś. Przeczytaj im "spokojniejszy" werset i opowiedz im historię biblijną, którą dziś studiowaliśmy. Możesz również powiedzieć swój werset pamięciowy dla nich.**<br>Kiedy podzielimy się wersetem, który nam pomaga, pomoże to również innym. I zawsze możemy powiedzieć nasze przesłanie, aby kogoś zachęcić. Powiedzmy to razem. |

**ŁASKA BOŻA USPOKAJA MOJE OBAWY.**

## ZAKOŃCZENIE

Dziękujemy Jezusowi w modlitwie za to, że czyni cokolwiek jest potrzebne, aby nas znaleźć i zbawić. Módl się za dzieci, aby miały odwagę podzielić się z kimś tą dobrą nowiną w tym tygodniu.

Przypomnij dzieciom, aby codziennie korzystały z przewodników po Biblii i wykonywały codzienne czynności.

## ZADANIE DLA RODZICÓW:

**Tekst źródłowy:** Mt 8, 23-27; Mk 4, 35-41; Łukasza 8, 22-25; *Pragnienie wieków*, rozdział 35: Umilknij! Ucisz się!

**Tekst pamięciowy:** “Pokój zostawiam wam, mój pokój daję wam. Niech się nie trwoży serce wasze” (Jan 14,27)

**Główne przesłanie:** Łaska Boża uspokaja moje obawy.

### BEZPIECZNI W BURZY

*Jasio i jego rodzice znajdowali się w kajaku na środku jeziora. Nagle nadciągnęły ciemne i groźne chmury. Zaczął padać deszcz i uderzyły w nich mocne podmuchy wiatru! Kajak bujał się poprzez wzburzone fale jeziora. W oddali zabrzmiał grzmot i błysnęła błyskawica. Jaś naprawdę się bał. Jego rodzice wiosłowali najszybciej jak potrafili, żeby dotrzeć do brzegu jak najszybciej.*

*Jezus i Jego uczniowie również doświadczyli burzy będąc na jeziorze. Przeczytajmy tą historię.*

Jezus przez cały dzień nauczał i uzdrawiał ludzi. Był już wieczór i wciąż było wielu ludzi, którzy chcieli być blisko Niego! Codziennie pracował przez wiele godzin i był wyczerpany!

Po drugiej stronie jeziora było tak spokojnie. Miasteczka na wybrzeżu były małe i ciche. Jezus pomyślał, że byłoby to miłe miejsce na relaks. Zwrócił się do tłumu ludzi. „Mieliśmy dobry dzień. Ale nadszedł czas na odpoczynek ”- powiedział.

Zwracając się do swoich uczniów, Jezus zapytał: „Czy jesteście gotowi, przyjaciele?” Skinęli głową i weszli do łodzi. Jezus dołączył do nich.

Odpływając zauważyli inne łodzie rybackie na Jeziorze Galilejskim.

Jezus był tak szczęśliwy, że mógł chwilę odpocząć. Położył się na tylnej części łodzi. Spokojny szum fal mógł pomóc Jezusowi zasnąć.

Niektórzy z uczniów byli rybakami na tym jeziorze. Uwielbiali słuchać tych nocnych dźwięków i czuć chłodny wiatr. Ale nagle wiatr zmienił kierunek, jak to czasami robi na Jeziorze Galilejskim. Uczniowie spojrzeli w niebo. „Chyba będzie burza” - powiedział ktoś.

- Zanosi się na burzę - zgodził się inny. Przygotowywali się, gdy wiatr wył z gór.

Na Jeziorze Galilejskim często pojawiały się nagle burze i tak właśnie się stało. Błysnął piorun i rozległ się grzmot. Wkrótce do łodzi zaczęły wlewać się ogromne fale. Uczniowie musieli krzyczeć, aby się słyszeć.

Uczniowie wiedzieli wszystko o żeglarstwie i rybołówstwie. Wiedzieli wszystko o łodziach i burzach. Ale nie wiedzieli, co teraz zrobić! Bali się bardziej niż zwykle! Byli przerażeni!! Wtedy ktoś przypomniał sobie o Jezusie. "Jezus! Jezus!" krzyknął.

Uczniowie tak bardzo starali się zrobić wszystko, co dobrzy rybacy podczas burzy, że zapomnieli o Jezusie. Błyskawica przeszyła niebo i wszyscy zobaczyli Jezusa, wciąż śpiącego. Śpiącego! „Obudź się Jezu! Zachowaj nas! Zaraz utoniemy!” krzyczeli.

Jezus wstał w kołyszącej się łodzi. Zobaczył przerażone twarze uczniów. Byli przemoczeni, zmęczeni i bezradni. Jezus podniósł ręce. "Umilknij!" Powiedział. „Ucisz się!” I natychmiast burza ustała. Przestał wiać wiatr. Żadna błyskawica już nie przecięła nieba. Fale zmieniły się w spokojną taflę.

„Dlaczego się baliście?” Zapytał uczniów. „Gdzie jest wasza wiara?”

Burza zepchnęła wiele łodzi blisko siebie, a teraz każda osoba w każdej łodzi po prostu patrzyła na Jezusa! Nie bał się! Ani trochę! Wszyscy zaczęli szeptać o Jezusie. “Co to za człowiek? Nawet wiatry i fale się Go słuchają!”

Dzisiaj i zawsze Jezus jest z nami! Zna nasze potrzeby i będzie się o nas troszczył gdziekolwiek pójdziemy, cokolwiek będziemy robić, jeśli tylko zwrócimy się do Niego - tak jak zrobili to uczniowie.

**Sobota**

- Jeśli to możliwe, znajdź książkę, która wyjaśnia rodzaje chmur. Następnie wyjdź z rodziną na zewnątrz i spójrz na chmury. Jakiego typu chmury widzisz? Jaka pogoda nadchodzi?
- Znajdź spokojne miejsce i przeczytaj wspólnie dzisiejszą historię biblijną.
- Przeczytaj i omów słowa Jezusa z Ewangelii Jana 14:27. Naucz wersetu pamięciowego swoją rodzinę.
- Zaśpiewajcie pieśń *Wśród morskich fal* (pieśń nr 145). Następnie podziękujcie Jezusowi za Jego ochronę.

**Niedziela**

- Przeczytaj i omów fragment z Ewangelii Marka 4:35, 36 podczas nabożeństwa rodzinnego.
- Poproś dorosłego, aby pomógł ci zrobić łódkę z ziemniaka dla każdej osoby w twojej rodzinie.
    - (1) Umyj ziemniaki.
    - (2) Przetnij je na pół.
    - (3) Wetrzyj olej w skórkę.
    - (4) Włóż je do piekarnika.
    - (5) Piecz w temperaturze 400˚ przez 25-30 minut do uzyskania złotobrązowego koloru.
    - (6) Podczas pieczenia uformuj papierowy żagiel dla każdego ziemniaka.
    - (7) Napisz na każdym żaglu: "Nie bój się".
    - (8) Przełóż wykałaczkę przez żagiel.
    - (9) Włóż żagiel do każdego ziemniaka tuż przed podaniem.

**Poniedziałek**

- Przeczytaj i przedyskutuj Marek 4:37 na rodzinnym nabożeństwie. Następnie przeczytaj Psalm 50:15. Jakie numery wybierają Państwo przez telefon, aby uzyskać pomoc w nagłych wypadkach? Napisz je tutaj: _____
- Jak wezwać Jezusa, gdy masz nagły wypadek lub kłopoty?
- Poproś Jezusa, aby chronił ludzi, którzy podróżują dzisiaj. Następnie dziękujemy Jezusowi za Jego ochronę.

**Wtorek**

- Przeczytaj i omów fragment z Ewangelii Marka 4:38 na rodzinnym nabożeństwie.
- Narysuj i pokoloruj obraz łodzi na burzliwym morzu. Napisz słowa na falach, które opisują, jak czuli się uczniowie podczas burzy. Porozmawiaj z rodziną o swoim rysunku.
- Napisz werset pamięciowy na obrazku.

**Środa**

- Przeczytaj i przedyskutuj fragment z Ewangelii Marka 4:39 na rodzinnym nabożeństwie.
- Zrób zdjęcie łodzi na spokojnym morzu. Napisz słowa, które opisują, jak czuli się uczniowie po uspokojeniu burzy przez Jezusa. Podziel się tym z rodziną.
- Poproś członków rodziny, aby opowiedzieli o ich osobistych "burzach" i o tym, jak Jezus im w tym czasie pomógł.
- Powiedz werset pamięciowy swoimi słowami.
- Zaśpiewajcie pieśń *O, ugnij mnie* (pieśń nr 244). Następnie podziękujcie Jezusowi za troskę o waszą rodzinę w burzach i spokojnych czasach.

**Czwartek**

- Z rodziną przeczytaj i przedyskutuj fragment z Ewangelii Marka 4:40, 41. Czego nauczyłeś się w tym tygodniu z historii biblijnej? Porozmawiaj o tym z rodziną.
- Powiedz swój werset pamięciowy.
- Znajdź zabawkę- żaglówkę lub zrób ją. Zrób uczniów z kartonu, papieru lub gliny i Jezusa. Włóż ich do łodzi. Będzie ci to potrzebne na jutrzejsze nabożeństwo

**Piątek**

- Napełnij naczynie wodą. Umieść swoją łódź z Jezusem i Jego uczniami w wodzie. Opowiedz w tym tygodniu biblijną historię swojej rodzinie, używając łodzi i wody. Zakończ, mówiąc swój werset pamięciowy.
- Śpiewajcie pieśni uwielbienia, aby podziękować Jezusowi za Jego opiekę w "burzliwych" czasach.