

ROK D
KWARTAŁ 1
MIESIĄC 3 – PAMIĘTAMY CO JEZUS
DLA NAS UCZYNIŁ
LEKCJA 9

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

Tłumaczenie Agata Ryska
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

GORZKI WYBÓR

ŹRÓDŁA:	Mt 26,36-56; Mk 14,32-50; Łk 22,39-53; J 18,1-12; <i>Pragnienie wieków – czy Życie Jezusa?</i> , rozdział 48: <i>Kto jest Największy?</i>
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Ojcze, jeśli chcesz, oddal ten kielich ode mnie; wszakże nie moja, lecz twoja wola niech się stanie” (Łk 22,42).
b---]GŁÓWNA PRAWDA	Dziękuję Jezusowi za to, że wybrał mnie, aby mnie zbawić.
CEL – dzieci	Wiedzą , że Jezus doświadczył strasznego bólu i cierpienia, ponieważ On nas kocha. Czują żal z powodu tego, że Jezus cierpiał. Reagują , chwając Jezusa za Jego wielką miłość.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Jezus i Jego uczniowie udają się do Getsemane, aby się modlić. Jezus czuje potrzebuje siły, aby stawić czoła temu, co jest przed Nim. Prosi uczniów, aby modlili się razem z Nim. Oni są jednak bardzo zmęczeni i idą spać. Jezus zmaga się i modli się sam. Strasznie cierpi, ale wybiera drogę, którą musi przejść, aby nas zbawić. Czuje jeszcze większy ból, gdy zostaje zdradzony przez Judasza, a następnie aresztowany i zabrany przez żołnierzy.
TO JEST LEKCJA O:	uwielbieniu. Spłacając dług za wszystkie grzechy świata, Jezus zostałby oddzielony od Boga. To spowodowało Jego głęboki ból i cierpienie. Taka miłość wywołuje naszą największą wdzięczność.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Nazwa <i>Getsemane</i> [pochodzi] od aramejskiego słowa oznaczającego «tłocznia oleju»” (<i>The SDA Bible Commentary</i> , tom 5, s. 524). „Żydzi lubili ogrody, ale należały one tylko do bardzo bogatych. Mieli podwórka w mieście lub ogrody poza murami miasta, gdzie mogli spędzać chłodne wieczory. Getsemane był tylko jednym z wielu ogrodów u podnóża Góry Oliwnej, które bogaci mieszkańcy Jerozolimy odwiedzali wieczorem. Ogród przedstawiony w ostatnich godzinach życia Jezusa mógł również należeć do Józefa z Arymatei, który po śmierci Zbawiciela zaoferował miejsce na Jego pochówek (zob. Ralph Gower, <i>The New Manners and Customs of Bible Times</i> [Chicago, IL: Moody Press, 1987], s. 303-304).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 1.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. WYBORY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- pieniądze o najniższej wartości w lokalnej walucie - pieniądze o najwyższej wartości w lokalnej walucie - waluta o wartości większej niż którakolwiek z powyższych - Biblie	Pokaż jednemu z uczniów pieniądź o najmniejszym i największym możliwym nominale. Wyjaśnij, że zamierzasz dać mu wybór. Wyjaśnij, że jeśli wybierze najmniejszy nominał, będzie mógł wybierać dalej. Jeśli wybierze największy, otrzyma ten pieniądź, ale nie będzie mieć kolejnej możliwości wyboru. Pozwól dziecku wybrać. Jeśli wybierze większą kwotę, daj mu ją, wymień monetę i powtórz czynność z innym uczniem. Jeśli drugie dziecko wybierze mniejszą kwotę, daj mu ją i pozwól ponownie wybrać. Wymień mniejszą wartość, a większą monetę wymień na papierową walutę wartą znacznie więcej. Następnie pozwól mu dokonać drugiego wyboru.	Zapytaj dwoje dzieci, które dokonały wyboru: Czy jesteś zadowolony z dokonanych wyborów? (tak, nie) Dlaczego? (Poczekaj na odpowiedzi.) Zastanów się nad innymi życiowymi wyborami, które teraz mogą wydawać się trudne, ale które na dłuższą metę są lepsze? (Wybierać szczerą, gdy zrobisz coś złego; odrabiać pracę domową, zamiast oglądać telewizję itp.) Nasza dzisiejsza lekcja opowiada o trudnym wyborze, jakiego dokonał Jezus. Znajdźmy i przeczytajmy Ewangelię Łukasza 22,42. Przeczytajmy na głos. Jezus miał trudności z wyborem ceny za nasze grzechy. Ale wybrał. I to prowadzi mnie do naszego przesłania:

DZIĘKUJĘ JEZUSOWI ZA TO, ŻE WYBRAŁ MNIE, ABY MNIE ZBAWIĆ.
Powiedzmy to razem.

B. ŚPIĄC LUB BUDZĄC SIĘ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- kartki papieru - pióro - taśma klejąca - Biblie	Przed rozpoczęciem szkoły sobotniej przyklej do spodu krzesła kawałki papieru. Napisz na nich „śpi” lub „obudzony”. Poproś dzieci, aby spojrzęły na swoje kartki, aby sprawdzić, czy śpią, czy „się budzą”. Poproś, aby wszystkie znalazły sobie w sali wygodne miejsce i usiadły tak, jakbb odpoczywały. Następnie obejdz pokój, dotknij każde dziecko i powiedz: „Potrzebuję cię. Śpisz czy jesteś obudzony?”. Dzieci, które mają „śpiące” kartki nie reagują, ale odpoczywają. Dzieci „obudzone” podskakują i mówią: „Jestem obudzony. Co mogę zrobić?”. Podążają za tobą, dopóki nie zbierzesz wszystkich „przebudzonych” uczniów. Daj dzieciom, które „się obudziły”, małe zadanie do wykonania, np. rozdanie śpiewników. Poproś wszystkich uczniów, aby wrócili na swoje miejsca.	Zapytaj: Dlaczego warto być obudzonym, kiedy ktoś cię potrzebuje? (Żeby pomóc tym, którzy mogą mnie potrzebować.) W dzisiejszej lekcji biblijnej Jezus potrzebował pomocy. Miał bardzo trudną decyzję do podjęcia i chciał, aby jego przyjaciele modlili się razem z Nim. Znajdźmy i przeczytajmy nasz werset pamięciowy z Ewangelii Łukasza 22,42. Czytaj na głos. Jezus musiał zdecydować, czy naprawdę umrze za nasze grzechy. Ponieważ wszyscy Jego uczniowie zasnęli, nie miał żadnego ludzkiego przyjaciela, który pocieszałby Go w tym trudnym czasie. On sam nie miał nikogo, kto mógłby Mu pomóc. Dokonał wyboru, który ma ogromny wpływ na nas wszystkich. I to prowadzi nas do dzisiejszego przesłania:

DZIĘKUJĘ JEZUSOWI ZA TO, ŻE WYBRAŁ MNIE, ABY MNIE ZBAWIĆ.
Powtórzmy to razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA – Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

U nóg Jezusa (pieśń nr 283)

Kocha mnie Pan (pieśń nr 289)

Jeśli chcesz radosnym być (nr 370)

MISJA – Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY – Powiedz: **Nasze dary są przeznaczone, aby pomóc ludziom w ...** (wpisz nazwę miejsca, do którego dotrą dary), **aby dowiedzieli się, że Jezus wybrał ich, aby wybawić ich od grzechu.**

MODLITWA – Poproś dzieci o imiona osób, które mają do podjęcia trudne decyzje. Przypisz każdą intencję do innego ochotnika, który będzie się o nią modlił. Módlcie się także o wasze regularne intencje. Kiedy wszystkie prośby zostaną już wymienione, na zakończonej sobotniej, aby mogła wspierać innych w podejmowaniu trudnych decyzji.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
<ul style="list-style-type: none">- kwadratowy kawałek papieru- poduszki i koce (opcja)- materiał <i>Dokonaj wyboru</i> (zob. s. 149, przygotuj przed lekcją).	Przed lekcją przygotuj materiał <i>Dokonaj wyboru</i> . Weź papier w kształcie kwadratu i złoż go zgodnie z ilustracjami i instrukcjami na s. 149. (Opcjonalnie: Możesz rozłożyć w sali poduszki i koce dla uczniów, aby podczas opowiadania historii mogli udawać śpiących uczniów).

OPOWIADANIE HISTORII

Przeczytaj lub opowiedz historię za pomocą „urządzenia do wyboru” w następujący sposób.

Jezus właśnie skończył wieczerzę paschalną ze swoimi uczniami. Teraz byli w drodze do Getsemane, ich ulubionego ogrodu. Zbawiciel chciał się modlić. Kiedy tam przybyli, ośmiu uczniów znalazło wygodne miejsce na odpoczynek. *[Pokaż „uczniów” wypisanych w materiale *Dokonaj wyboru*.]* Ale Jezus - razem z Piotrem, Jakubem i Janem - poszedł w głąb ogrodu. *[Pokaż imiona].* Poprosił towarzyszących mu uczniów, aby modlili się razem z Nim. Potem odszedł jeszcze trochę dalej, aby modlić się w samotności.

Miał do podjęcia trudną decyzję. Chciał uratować wszystkich ludzi na świecie, ale to wiązało się ze strasznym cierpieniem. *[Niech dzieci dokonają wyboru - od 1 do 4 - podnosząc klapkę z wybranym przez siebie numerem].* Jeśli się na to zdecyduje, ludzie będą opowiadali o Nim same kłamstwa. Będzie bity i niesprawiedliwie traktowany. I będzie musiał przechodzić przez to wszystko sam.

Jezus nie chciał, aby wszyscy ludzie, których stworzył, umarli za swoje grzechy. Ale jedynym ratunkiem dla nich była Jego śmierć. Potrzebował siły,

żeby podjąć decyzję. Chciał, aby Jego najbliżsi przyjaciele razem z Nim modlili się o siłę dla Niego. Poszedł do Piotra, Jakuba i Jana. Spali, więc nie mogli Mu pomóc. Został sam. *[Oderwij kwadratową kartkę z imieniem Piotra. Powtórz to samo dla Jakuba, Jana i uczniów - za każdym razem wrywaj kartkę].*

Jezus zapytał Boga, czy to możliwe, aby nie musiał znosić tego całego bólu i cierpienia. Nazwał to gorzkim kielichem. Ale Bóg wiedział, że Jezus będzie chciał złożyć ofiarę, ponieważ był to jedyny sposób, aby nas zbawić. Jezus za bardzo nas kocha, aby stracić nas na rzecz szatana. Wtedy Jego cierpienie byłoby jeszcze większe.

Nagle w ogrodzie pojawiła się grupa żołnierzy prowadzona przez jednego z uczniów Jezusa - Judasza. Śpiący uczniowie natychmiast się obudzili. Judasz pocałował Jezusa i dzięki temu żołnierze wiedzieli, kogo mają aresztować. Uczniowie byli zaskoczeni i wściekli, kiedy zobaczyli tłum i patrzyli, jak Jezusa zostaje aresztowany. Ale On sam nie był zdziwiony ani zły. Bez protestu poszedł z żołnierzami. On wiedział, co go czeka - krzyż. *[Rozłóż kartkę papieru, aby pokazać uczniom czerwony krzyż.]*

ROZWIINIĘCIE

Daj dzieciom czas na odpowiedź, gdy zapytasz: **Dlaczego Jezus postanowił, że pójdzie za wolą Bożą? Czy uważacie, że był to dla Niego trudny wybór? Co sądzicie o Jego wyborze? Czy On cierpiał za każdego z nas? Co chcesz zrobić, aby okazać mu wdzięczność?** (Dziękuję i chwale Jezusa; żyję dla Niego; chcę mówić innym o tym, jak jest cudowny; chcę być blisko Niego.) **Powiedzmy wspólnie nasze dzisiejsze przesłanie:**

DZIĘKUJĘ JEZUSOWI ZA TO, ŻE WYBRAŁ MNIE, ABY MNIE ZBAWIĆ.

WERSSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- 9 papierowych kubeczków - kawałki papieru - taśma klejąca	Przed lekcją podziel werset pamięciowy w następujący sposób: (1) Ojczy, (2) jeśli chcesz, (3) oddał ten kielich (4) ode mnie (5) wszakże nie (6) moja, (7) ale twoja (8) wola niech się stanie. (9) Ewangelia Łukasza 22,42. Dołącz po jednej kartce ze słowem z wersetu do każdego papierowego kubka. Ułóż kubki w odpowiedniej kolejności. Odczytajcie razem wiersz pamięciowy. Wymieszaj kubeczki. Zaprosz dzieci do ułożenia ich w odpowiedniej kolejności, a następnie ponownie wyrecytujcie werset pamięciowy. Powtarzajcie, aż dzieci nauczą się wersetu na pamięć.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	<p>Powiedz: Otwórzmy swoje Biblie na dwudziestym szóstym rozdziale Ewangelii Mateusza.</p> <p>Zapytaj: Dlaczego Jezus zabrał swoich uczniów do ogrodu Getsemane? Poproś jedno dziecko, aby przeczytało Ewangelię Mateusza 26,36. (Aby się modlić.)</p> <p>Jaką prośbę skierował Jezus od Boga? Poproś ochotnika, by przeczytał werset 39. (Aby zabrał od Niego ten kielich, jeśli to możliwe.) Przedyskutuj znaczenie słowa <i>kielich</i> w tym przypadku.</p> <p>Co Jezus powiedział Bogu po swojej prośbie? Werset 39 b. (Wykona wolę Bożą.) Dlaczego? (Był bezinteresowny i chciał zrobić wszystko, co było potrzebne do ratowania ludzi.)</p> <p>Jak uczniowie mogli być pomocni Jezusowi? Werset 38. (Jezus był przytłoczony smutkiem. Potrzebował przyjaciół, aby pozostali z Nim i modlili się za Niego.)</p> <p>Tej nocy w Getsemane Jezus był smutny i zmartwiony, ale powiedział Bogu, że zrobi wszystko, co w Jego mocy, aby ocalić ludzi, których razem stworzyli. Co mówi nam to o miłości Jezusa i Boga Ojca do nas? Przeczytajmy List do Rzymian 8,38-39.</p>	<p>Zapytaj: Jak możemy poprzez nasze uwielbienie powiedzieć Jezusowi, że Go kochamy i dziękujemy Mu za to, co On dla nas uczynił? (Powiedz to w modlitwie, w pieśni, na piśmie, w mowie, przez nasze czyny)</p> <p>Skąd wiemy, czym jest miłość? Przeczytajmy 1 Jana 3:16. Co sądzisz o darze miłości Jezusa do nas? Odpowiedzmy dzisiejszym przesłaniem:</p>

DZIĘKUJĘ JEZUSOWI ZA TO, ŻE WYBRAŁ MNIE, ABY MNIE ZBAWIĆ.

ZASTOSOWANIE

NIEPRZYJEMNY PUCHAR

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- małe paski papieru - obraz Jezusa - arkusz papieru lub	<p>Powiedz: Kiedy Jezus modlił się w Getsemane i poprosił Boga, aby wziął od Niego „kielich”, nie mówił o zwykłym kielichu wypełnionym czymś nieprzyjemnym do picia. Mówił o umieraniu. Jezus nie chciał umrzeć i być oddzielony od Ojca. Powiedział jednak Bogu, że jeśli musi umrzeć, aby ocalić wszystkich ludzi, których On i Jego Ojciec wspólnie stworzyli,</p>	<p>Zapytaj: Dlaczego uważasz, że Jezus chciałby, aby wszystkie grzechy każdego z nas zostały na Niego nałożone? (Ponieważ</p>

tekstura
(opcjonalnie)
- dorosły
pomocnik

zrobi to, ponieważ On bardzo kocha każdego człowieka.
Zapytaj: **Czy kiedykolwiek czułeś złość lub zazdrość? Czy te uczucia kiedykolwiek sprawiły, że kogoś zraniłeś słowami lub zachowaniem? Wymień kilka złych rzeczy, które spowodowały, że Jezus musiał umrzeć?**

Niech dorosły pomocnik napisze rzeczy, o których dzieci wspominają, na małych karteczkach papieru. Następnie daj jedną karteczkę każdemu dziecku. Powiedz: **Mówimy i robimy złe rzeczy, ponieważ jesteśmy grzesznikami i żyjemy w grzesznym świecie.**

To właśnie Jezus uczynił dla nas w Getsemane. Tego wieczoru bardzo się bał i był smutny. Jednak zgodził się, aby Bóg traktował Go tak, jakby popełnił wszystkie grzechy całej ludzkości. Umarł za nas i dzięki temu, jeśli w Niego uwierzymy i poprosimy o przebaczenie, Bóg potraktuje nas tak, jakbyśmy nigdy nie zgrzeszyli. Dzieci powinny przykleić swoje kartki do obrazu Jezusa lub słowa „Jezus” na dużej kartce papieru lub tablicy.

nas kocha.) **Jak się z tym czujesz? Co chcesz powiedzieć Jezusowi? Pamiętajmy o naszym dzisiejszym przestaniu:**

DZIĘKUJĘ JEZUSOWI ZA TO, ŻE WYBRAŁ MNIE, ABY MNIE ZBAWIĆ.
Powtórzmy to razem.

DZIELENIE SIĘ

KUBEK DZIĘKCZYNIENIA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- małe białe papierowe kubeczki - kawałki papieru - wstążka - kredki - dziurkacz - nożyczki	Niech dzieci ozdobią białe papierowe kubki. Następnie poproś, aby napisały na małych karteczkach papieru krótką notatkę: „Dziękujemy Ci”. Zrób dziurkę w każdej z nich i przełóż przez nią wstążkę. Zrób dziurkę w górnej części papierowego kubka i dołącz włóż w nią wstążkę z notatką. Poproś dzieci, aby podczas tego ćwiczenia, pomyślały o kimś, z kim chcą podzielić się swoim kubkiem. Zachęć je, aby zabrały swoje kubeczki do domu i opowiedziały komuś o kielichu Jezusa i o tym, jak bardzo kocha On tę osobę. Powiedz: Miłość Jezusa do każdego z nas jest niesamowita i cudowna. On wybrał cierpienie i śmierć, ponieważ nikogo z nas nie chce stracić. Uwielbiamy Jezusa, śpiewając <i>Pochwalny psalm</i> (pieśń nr 39). Ten kubeczek pomoże ci pamiętać, abys codziennie dziękował Jezusowi. Następnie podziel się nim z kimś innym, aby ta osoba także mogła być wdzięczna Jezusowi za Jego dar dla każdego z nas.	Pochwal wygląd kubeczków zrobionych przez dzieci. Poproś ochotników, aby opowiedzieli o swoim kubeczku i o tym komu go ofiarują. Zapytaj: Czy chcesz, aby inni wiedzieli o Jezusie? Dlaczego? Co im powiesz? Zaproponuj krótką modlitwę, prosząc Jezusa, aby pomógł dzieciom opowiedzieć innym o darze miłości Jezusa do nas. Powiedzmy jeszcze raz nasze przestanie:

DZIĘKUJĘ JEZUSOWI ZA TO, ŻE WYBRAŁ MNIE, ABY MNIE ZBAWIĆ.

ZAKOŃCZENIE

Zróbcie krąg modlitewny i dziękujcie Jezusowi za to, że wybrał nas, aby nas zbawić. Módlcie się, aby każde dziecko miało możliwość nauczyć się więcej na temat Bożej miłości i aby dzisiejszego popołudnia skupiło się na Jezusie. Zaśpiewajcie wspólnie pieśń *Chcę widzieć Jezusa* (nr 267). Przypomnij dzieciom, aby **codziennie korzystały z przewodników po Biblii i wykonywały codzienne czynności.**

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Mt 26,36-56; Mk 14,32-50; Łk 22,39-53; J 18,1-12; *Pragnienie wieków*, rozdział 48: *Kto jest Największy?*

Tekst pamięciowy: „Mówiąc: Ojcze, jeśli chcesz, oddal ten kielich ode mnie; wszakże nie moja, lecz twoja wola niech się stanie” (Łk 22.42).

Główne przesłanie: Dziękuję Jezusowi za to, że wybrał mnie, aby mnie zbawić.

GORZKI WYBÓR

Czy kiedykolwiek zostałeś ukarany za coś, czego nie zrobiłeś? Jak się wtedy czułeś? Nasza dzisiejsza historia biblijna mówi o decyzji Jezusa, który został ukarany za coś, czego nie zrobił.

Ostatnia Wieczerza się skończyła. Jezus i Jego uczniowie szli na Górę Oliwną. Weszli do Ogrodu Getsemane - miejsca, gdzie Jezus często się modlił.

Zbawiciel wprowadził uczniów na wąską drogę do ogrodu.

- Poczekajcie tutaj - powiedział.

Następni poprosił Piotra, Jakuba i Jana, aby udali się z Nim w głąb do ogrodu.

- Czuwajcie i módlcie się - rzekł do nich.

Oddalił się, upadł na kolana i cicho się modlił:

- Ojcze, jeśli jest to Twoją wolą, zabierz ode mnie ten kielich.

Pragnął podzielić się swoim smutkiem. Wrócił do trzech mężczyzn. Oni jednak spali. Trzy razy modlił się tą samą modlitwą. Trzy razy szukał pociechy u swoich uczniów.

Nagle obok Jezusa zaświeciło jasne światło. Świetlisty anioł utulił Go w ramionach, szepcząc Mu coś do ucha. Jezusa ogarnął spokój. Został wzmocniony, aby sprostać woli Ojca.

- Wstańcie - powiedział do Piotra, Jakuba i Jana. - Nadszedł czas, aby iść. Moi wrogowie nadchodzą.

Z trudem dotarli do innych uczniów, wokół których zebrał się spory tłum. Wielu żołnierzy, ludzi i przywódców Izraela przyszło do ogrodu za Judaszem, który przywitał Jezusa pocałunkiem.

- Kogo szukacie? - zapytał Jezus.

- Jezusa z Nazaretu - odrzekli.

Jezus powiedział:

- To ja Nim jestem.

Jezus mógł uciec, ale postanowił stanąć przed tłumem. Uczniowie patrzyli na Niego z podziwem i milczeli.

Tłum szybko otoczył Jezusa, a On ponownie przemówił:

- Jeśli mnie szukacie, pozwólcie, aby ci poszli swoją drogą - rzekł, wskazując na uczniów.

Następnie żołnierze za pomocą lin związali Jego ręce.

Uczniowie nie mogli uwierzyć swoim oczom. Myśleli, że Jezus po prostu odejdzie. Przecież czynił to już wcześniej. Ale tym razem było inaczej. Tłum zaczął szedł z powrotem do doliny. Prowadzili Jezusa w kierunku pałacu arcykapłana! To było niewiarygodne!

Uczniowie odwrócili się i uciekli. Nie mogli zrozumieć, dlaczego Jezus pozwala na zadawanie sobie takiego cierpienia.

To niesamowita miłość doprowadziła Jezusa do tego, że wybrał cierpienie - miłość do wszystkich tych, których On i Jego Ojciec wspólnie stworzyli. Miłość do ciebie i do mnie.

Sobota

- Jeśli to możliwe, wybierz się z rodziną na spacer z do parku lub do lasu. Weźcie koce, rozłóżcie je, połóżcie się na nich i odpocznijcie.
- Przeczytajcie razem lekcję biblijną. Następnie przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Łukasza 22,42.
- Przed modlitwą zaśpiewajcie pieśń *Pójdźmy, śpiewajmy* (pieśń nr 12). Podziękujcie Jezusowi za Jego wielką miłość.

Niedziela

- Razem z rodziną przeczytaj i omów Ewangelię Mateusza 26,36-39.
- Zróbcie dioramę (scenę w małym pudełku) przedstawiającą Jezusa i Jego uczniów w ogrodzie Getsemane. Umieść w nim skałę modlącym się w pobliżu Jezusem. W tle umieść drzewa i kwiaty.
- Naucz swoją rodzinę wersetu pamięciowego.
- Przed modlitwą zaśpiewajcie pieśń *Bóg kocha nas* (pieśń nr 224).

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie fragment z Ewangelii Mateusza 26,40. Poproś jednego członka rodziny o pomoc w znalezieniu informacji na temat snu. Przekaż innym trzy nowe fakty związane ze snem, których się dowiedziałeś. Ile godzin snu potrzeba każdej nocy? _____ Podziękujcie Jezusowi za odpoczynek.
- Powiedzcie razem werset pamięciowy. Następnie zaśpiewajcie pieśń *Dziękujmy Bogu* (pieśń nr 21).

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa wspólnie przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Mateusza 26,42-46.
- Ile razy modlił się Jezus (w. 44)? _____
- Napisz modlitwę Jezusa (werset pamięciowy) na papierowym kubku. Udekoruj kubek i trzymaj go tam, gdzie często będziesz na niego patrzeć. Co oznacza dla ciebie ten werset?
- Przed modlitwą zaśpiewajcie pieśń *Bliżej Boga* (pieśń nr 445). Podziękuj Jezusowi za to, że zdecydował się umrzeć za ciebie i twoją rodzinę.

Środa

- Razem z rodziną przeczytaj i omów fragment z Ewangelii Mateusza 26,47-54. Który z uczniów zdradził Jezusa (w. 48-49)? Kim jest zdrajca? Jeśli nie znasz tego słowa, użyj słownika.
- Dlaczego Judasz zdradził Jezusa? Przeczytaj Ewangelię Łukasza 22,3-6 i *Pragnienie wieków*, rozdział 48: *Kto jest Największy?*
- W jaki sposób ludzie zdradzają Jezusa dzisiaj?
- Módlcie się, aby wasza rodzina pozostała wierna Jezusowi.

Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa wspólnie przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Mateusza 26,55-56.
- Przeczytaj fragment z Ewangelii Mateusza 26,41. Narysuj obraz Jezusa i Jego sennych uczniów w ogrodzie. Na swoim rysunku napisz, co Jezus powiedział do uczniów, kiedy znalazł ich śpiących. Zrób ze swojego obrazka puzzle. Ułóż go. Dlaczego uważasz, że ważne jest, aby każdego dnia poświęcać czas na modlitwę i uwielbienie Boga?
- Powiedz werset pamięciowy swojej rodzinie. Podziękujcie Jezusowi za to, że zdecydował się was ocalić.

Piątek

- Poproś swoją rodzinę, aby pomogła ci odegrać historię biblijną. Podczas odgrywania wyrecytuj swój werset pamięciowy.
- Zaśpiewajcie swoją ulubioną pieśń pochwalną dla Jezusa.
- Przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z Listu do Filipian 2,5-11. Jaka jest twoja reakcja na to, co Jezus zrobił dla Ciebie?