

ROK D
KWARTAŁ 2
MIESIĄC 1 – JESTEŚMY AKTYWNI W
BOŻEJ RODZINIE
LEKCJA 1

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

Tłumaczenie Joanna Pieszka
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

CZŁONKOWIE BOŻEJ RODZINY

ŹRÓDŁA:	Mt 26,31-35.69-75; Mk 14,27-31.66-72; Łk 22,24-34.54-62; Jan 18,15-18.25-27; <i>Pragnienie wieków (sprawdzić czy to ten tytuł)</i> , rozdział 48: <i>Kto jest największy?</i>
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„(...) ale Ja prosiłem za tobą, żeby nie ustała twoja wiara. Ty ze swej strony utwierdzaj swoich braci” (Łk 22,32).
GŁÓWNA PRAWDA	Bóg przenie mnie w swojej rodzinie nawet, gdy Go zawiodę.
CEL – dzieci	Wiedzą , że nawet gdy zawodzimy Boga, On nadal nas kocha i chce, abyśmy byli aktywni w Jego rodzinie. Odczuwają wdzięczność za to, że są częścią Bożej rodziny. Reagują , będąc aktywnymi członkami Bożej rodziny.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Podczas Ostatniej Wieczery uczniowie kłócą się o to, który z nich jest najważniejszy. Piotr oświadcza, że dla Jezusa jest gotowy iść do więzienia, a nawet umrzeć. Jezus zapowiada jednak, że uczeń trzy razy się Go zaprze, zanim następnego ranka zapieje kogut. Następnie dodaje: „Kiedy zawrócisz, wzmocnij swoich braci”. Tej nocy, kiedy Chrystus zostaje aresztowany, Piotr odcina ucho sługi najwyższego kapłana i chce walczyć, ale Jezus go powstrzymuje. Żołnierze zabierają Chrystusa do domu najwyższego kapłana. Piotr podąża za nim. Trzykrotnie zostaje identyfikowany jako jeden z uczniów i trzykrotnie temu zaprzecza. Za trzecim razem Jezus odwraca się i spogląda na niego. Piotr przypomina sobie Jego słowa. Wychodzi na zewnątrz i gorzko płacze.
TO JEST LEKCJA O:	wspólnocie. Piotr był jednym z najbliższych przyjaciół Jezusa, ale kiedy znalazł się w niebezpiecznej sytuacji, zaprzeczył, że Go zna, aby się bronić. Jednak Jezus nadal Go kochał. Podobnie jak Piotr pozostajemy częścią rodziny Jezusa, nawet wtedy, gdy Go zawodzimy.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Uczniowie byli przerażeni, gdy zobaczyli, że Jezus pozwolił się pojmać i związać (...) Nie mogli zrozumieć Jego postępowania i obwiniali Go za poddanie się tłumowi. W ich oburzeniu i strachu, Piotr zaproponował, aby się ratowali. Idąc za tą sugestią, «wszyscy Go opuścili i uciekli» (<i>Pragnienie wieków, rozdział 48: Kto jest największy?</i>). (sprawdzić cytaty) „Zapisy wskazują, że Piotr wyrzekł się Jezusa, zanim rozpoczęła się pierwsza rozprawa przed Sanhedrynem, która miała miejsce między trzecią a piątą rano” (<i>Komentarz do Biblii SDA, tom 5, s. 531</i>). „Jan określa trzeciego oskarżyciela Piotra jako sługę arcykapłana, krewnego Malchusa, któremu Piotr obciął ucho. Natychmiast zdał sobie sprawę z powagi sytuacji. Gdyby zidentyfikowano go jako człowieka, który zaatakował Malchusa, mógłby zostać oskarżony o usiłowanie morderstwa (...) Chociaż Piotrowi wydawało się, że wszystko stracone, miłość Zbawiciela podniosła go i bezpiecznie przeniosła przez to tragiczne doświadczenie” (tamże, s. 532).
DEKORACJA SALI	Stwórz scenę z czasów biblijnych wraz z dziećmi. Umieść na podwórku kilka kijów do ogniska.
Tablice ogłoszeń	<i>Jesteśmy aktywni w Bożej rodzinie.</i> Każdego tygodnia dodawaj zdjęcia sposobów, dzięki którym uczniowie mogą być aktywni w Bożej rodzinie. Zachęcaj dzieci do przynoszenia własnych zdjęć. <i>Jesteśmy częścią Bożej rodziny.</i> Umieść w centrum duże serce. Napisz na nim JEZUS lub dodaj obraz Jezusa. Umieść wokół niego mniejsze serca. W każdym z nich umieść zdjęcia dzieci albo wykonane przez nie autoportret lub rysunek czegoś, co je reprezentuje.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. WYZWANIE Z OŁÓWKIEM

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- dwa ołówki - dwa krzesła	Utwórz dwa zespoły. Ustaw drużyny w odległości kilku metrów od dwóch krzesła. Podaruj pierwszej osobie w każdym zespole ołówek. Powiedz: Zasady tego ćwiczenia są proste. Każda osoba po kolei przechodzi wokół krzesła i z powrotem, balansując ołówkiem na palcu w ten sposób. Zademonstruj, wyciągając rozłożoną dłoń. Złóż dłoń w pięść i wysuń palec wskazujący. Umieść ołówek na końcu palca. Powiedz: Ołówek musi pozostać na czubku i nie opierać się o inne palce. Jeśli go upuścisz, musisz usiąść z boku, a zadanie wykonuje kolejna osoba (jest to trudne ćwiczenie, większość dzieci upuści ołówek).	Zapytaj: Czy to było trudniejsze niż wyglądało? Jak się czuliście, kiedy się nie udało? (Wysłuchaj odpowiedzi.) Nasza dzisiejsza historia opowiada o kimś, kto zawiódł. Nawet wtedy jednak, Jezus nadal go kochał. Mówi nam o tym dzisiejsze przesłanie:

BÓG PRAGNIE MIEĆ MNIE W SWOJEJ RODZINIE NAWET, GDY GO ZAWIODĘ.

Powiedzmy to razem.

B. DWIE DROGI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- taśma maskująca lub gruba lina i sznur	Zrób bardzo wąską ścieżkę, kładąc na podłodze dwa paski taśmy maskującej (lub użyj grubej liny). W odległości ok. 90 cm należy wykonać szerszą ścieżkę biegnącą równolegle do niej. Zaznacz to taśmą maskującą lub cienkim sznurkiem. Zobacz, ile osób może przejść wąską drogą bez dotykania taśmy (lub spadania z liny). Jeśli dotkną taśmy powiedz: Zawiodłeś nas! Poproś pozostałych uczniów, aby powiedzieli: Idź dalej, dasz radę to zrobić! Niech spróbują również przejść szerszą ścieżką.	Zapytaj: Która droga była łatwiejsza do przebycia? Jak się czuliście, gdy ktoś zachęcał was nawet, gdy zawiedliście? Czasami trudno jest postąpić właściwie. Jezus nadal nas kocha, nawet jeśli czasami zawadzimy. Dzisiejsze przesłanie mówi:

BÓG PRAGNIE MIEĆ MNIE W SWOJEJ RODZINIE NAWET, GDY GO ZAWIODĘ.

Powiedzmy to razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA – Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

Panie, ożyw nas swą mocą (pieśń nr 2)

Rodzina (pieśń nr 503)

Bóg kocha nas (pieśń nr 224)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY

Materiały	Przebieg
- pudełko - obrazki przedstawiające różnych ludzi	Pokryj pudełko zdjęciami twarzy ludzi w każdym wieku i o różnym pochodzeniu. W górnej części pudełka zrób szczelinę. Powiedz: Nasze dzisiejsze dary zostaną wykorzystane do tego, aby ludzie w regionie, na który zbieramy dary w tym kwartale, wiedzieli, że każdy z nas jest częścią Bożej rodziny.

MODLITWA

Materiały	Przebieg
- kawałki papieru w kształcie płomienia w kolorze czerwonym, żółtym, pomarańczowym, - ołówek - koszyk	Daj każdemu dziecku wycięty płomień. Poproś, aby napisały na nim jakieś słowo lub narysowały coś, co będzie reprezentowało sytuację, w której poczuły, że zawiodły Jezusa. Zbierz wszystkie płomienie do koszyka. Powiedz: Kiedy prosimy Jezusa, On przebacz nam nasze niepowodzenia. Pomaga nam zacząć od nowa i dotrzeć do innych. Poproś dzieci, aby uklęknęły w kręgu i podziękowały Jezusowi za to, że jesteśmy częścią Jego rodziny nawet wtedy, gdy Go zawodzimy.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
- kostiumy biblijne - „ogień” z poprzedniego ćwiczenia - nagranie piania koguta - brama na dziedziniec	Bohaterowie: Piotr, Jan, służąca w bramie, służąca przy ogniu, osoba w pobliżu ognia, tłum wokół ognia. Scena Ubierz dzieci w kostiumy z czasów biblijnych. Upewnij się, że kluczowi bohaterowie mają swoje przebrania. Umieść uczniów w grupach wokół ognia, jedną służącą przy bramie z boku, a Piotra i Jana z boku waszej sali. Przeczytaj lub opowiedz historię, skłaniając Piotra, Jana, sługi i pozostałych mężczyzn do jej odegrania w trakcie czytania i powtórzenia swoich kwestii po tym, jak ty je wypowiesz.

OPOWIADANIE HISTORII

Kiedy Jezus został aresztowany, uczniowie uciekli. Piotr był pewien, że nigdy nie zostawi Jezusa, a nawet jest gotów za Niego umrzeć. Ale Jezus zapowiedział, że w czasie najbliższej nocy trzy razy się Go wyprze. Uczeń wzdygnął na samą myśl o tym. Zastanawiał się, co tak długo zatrzymało Jana. Na podwórku było zimno [*Piotr drży i zaciera ręce*].

Jan poszedł do domu Najwyższego Kapłana. Chciał zobaczyć, gdzie żołnierze zabrali Jezusa. Strażnicy przy bramie znali go, więc bez problemu go wpuścili. Zapytał, czy jego przyjaciel również może wejść do środka. [*Jan pyta służącą, czy Piotr może przyjść. Wskazuje na niego.*]

W końcu brama się otworzyła, a Jan skinął głową. Piotr wyszedł z cienia.

- Chodź, Piotrze - szepnął drugi uczeń. Potem zniknął. [*Jan woła, a Piotr wchodzi przez drzwi.*]

Piotr pospieszył w kierunku ognia na podwórzu. Starał się nie przyciągać niczyjej uwagi. Stał cicho przy ogniu, unikając wzroku innych osób. W pewnym momencie podeszła do niego służąca [*Dziewczyna idzie w kierunku Piotra.*] i powiedziała:

- Ty też byłeś z Jezusem z Galilei. [*Ludzie patrzą na Piotra.*]

- Nie wiem, o czym mówisz - zaprzeczył Piotr.

Odszedł od ognia i stanął przy bramie, aby nikomu nie wchodzić w drogę. Miał nadzieję, że nikt więcej go nie zauważy ani nie będzie go o nic pytał. Jednak kiedy tam stał, inna służąca powiedziała do otaczających ją osób:

- Ten mężczyzna był z Jezusem z Nazaretu.

Piotr ponownie zaprzeczył i powiedział:

- Nie znam go!

Jeszcze raz próbował ukryć się w tłumie. [*Piotr próbuje wmieszać się w tłum.*]

Po jakimś czasie, gdy znowu stanął przy ogniu, aby się ogrzać, ktoś stwierdził:

- Na pewno jesteś jednym z nich. Zdradza cię twój akcent.

Stojący przy ogniu ludzie zaczęli się w niego wpatrywać. [*Wszyscy patrzą na Piotra.*] Uczeń chciał natychmiast zniknąć. Potrząsnął głową i znowu zaparł się Jezusa.

- Nie znam tego człowieka. [*Piotr przysięga i potrząsa głową.*]

W tym momencie zapiał kogut. Jezus odwrócił się i spojrzał na Piotra smutnymi oczami, a uczeń przypomniał sobie, co usłyszał dzień wcześniej:

- Zanim kur zapieje, zaprzecz się mnie trzy razy.

Piotr wybiegł z bramy. Załamał się i „gorzko płakał”, ponieważ zaparł się Jezusa. Nie udało mu się. Nie pozostał Mu wierny. Długo płakał. [*Piotr wybiega.*]

- Czy Jezus kiedykolwiek będzie w stanie mi wybaczyć? Bardzo mi przykro, Panie - łkał cicho.

Jezus przebaczył Piotrowi i po swoim zmartwychwstaniu dał mu specjalne dzieło do wykonania. Poprosił mu, aby zachęcał innych uczniów, a także tych, którzy stali się chrześcijanami.

Nawet jeśli się mylimy i popełniamy błędy, Jezus nadal nas kocha! Kiedy prosimy Go o przebaczenie, On zawsze nam przebacza. Chce, abyśmy pozostali w Jego rodzinie.

ROZWINIĘCIE

Pozostaw czas na odpowiedzi, kiedy zapytasz: **Jak myślicie, dlaczego tylko Piotr i Jan poszli za Jezusem do domu najwyższego kapłana?** (Inni się bali.) **Jak sądzicie, dlaczego Piotr powiedział, że nie zna Jezusa?** (Bał się.)

Jaka była reakcja Jezusa na to, że Piotr się Go zaparł? (Był smutny, rozczarowany, zraniony, ale nadal kochał Piotra.) **Jak czuł się Piotr, gdy usłyszał pianie koguta?** (Wstydił się, żałował, był smutny, itd.) **Co zrobił?** (Wyszedł, płakał.)

Co robisz, gdy zdarza ci się zawieść Jezusa? Nawet jeśli robimy rzeczy, które sprawiają, że Jezus jest smutny, On nadal nas kocha. Zapamiętajmy nasze przesłanie:

BÓG PRAGNIE MIEĆ MNIE W SWOJEJ RODZINIE NAWET, GDY GO ZAWIODĘ.

WERSET PAMIĘCIOWY

Napisz wiersz pamięciowy na czterech osobnych kartkach papieru - po jednym zdaniu na każdej kartce. Podziel dzieci na cztery grupy i naucz je następujących czynności:

Grupa 1: „...ale Ja prosiłem za tobą” złożenie rąk i skinięcie głową.

Grupa 2: „żeby nie ustała twoja wiara” potrząśnięcie głową w tył i w przód na znak „nie”.

Grupa 3: „Ty ze swej strony” jeden obrót wokół własnej osi.

Grupa 4: „utwierdź twoich braci” napięcie mięśni ramion, aby pokazać siłę.

RAZEM: Ewangelia Łukasza 22,32.

Wskaż każdej grupie moment, w którym ma wypowiedzieć swoją część. Powtórz ćwiczenie kilka razy. Zmień grupy tak, aż każda z nich wypowie każde ze zdań. Następnie cała grupa powtarza cały werset pamięciowy, wykonując przypisane poszczególnym fragmentom czynności.

STUDIUM BIBLII

Przebieg	Rozwinięcie
<p>Powiedz: Nauczyliśmy się na pamięć wersetu, który mówi, że Jezus chciał, aby Piotr pomagał innym członkom Jego rodziny. Odkryjemy niektóre z rzeczy, które Piotr zrobił dla innych po tym doświadczeniu.</p> <p>Utwórz trzy grupy. Podaj każdej z nich jeden z poniższych tekstów. Poproś uczniów, aby przeczytali tekst i powiedzieli reszcie grupy, co zrobił Piotr.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dzieje Apostolskie 2,1-14 - głoszenie w Zielone Świątki.• Dzieje Apostolskie 3,1-8 - uzdrowienie żebraka przy bramie świątyni.• Dzieje Apostolskie 9,36-40 - przywrócenie Tabity do życia.	<p>Powiedz: Piotr stał się wielkim pracownikiem Boga. Powyższe teksty mówią tylko o kilku rzeczach, które zrobił. Później napisał dwie księgi Biblii, które pomogły wielu ludziom. Przeczytajmy to, co niektórzy nazywają „drabinką Piotra” - mówi nam on, jak wspinać się w chrześcijańskim życiu. Pomóżmy dzieciom odnaleźć i przeczytać 2 Piotra 1,5-8.</p> <p>Zapytaj: Czy Jezus chce, abyśmy pomagali innym członkom Jego rodziny? Co zrobić, jeśli popełniamy błędy lub w jakiś sposób Go zawodziemy? (On nadal będzie nas kochał, wybaczy nam, pomoże nam.) Pamiętajmy o dzisiejszym przesłaniu:</p>

BÓG PRAGNIE MIEĆ MNIE W SWOJEJ RODZINIE NAWET, GDY GO ZAWIODE.
Powiedzmy to razem.

ZASTOSOWANIE

A. WZMACNIANIE SIEBIE NAWZAJEM

Przebieg	Rozwinięcie
<p>Podziel dzieci na trzyosobowe grupy. Dwoje dzieci staje do siebie twarzami i blokuje palce wskazujące, podczas gdy trzeci członek grupy musi spróbować je rozdzielić. Powtórz czynność, blokując dwa, następnie trzy, cztery i pięć palców razem (za każdym razem coraz trudniej będzie je rozdzielić).</p>	<p>Poczekaj na odpowiedź, gdy zapytasz: Dlaczego trudniej było rozdzielić pary, gdy miały więcej złożonych palców? Jak się czuliście, gdy ktoś próbował was odciągnąć? Im więcej połączonych palców, tym silniejsza więź. Podobnie jest z naszą kościelną rodziną. Kiedy pracujemy razem i pomagamy sobie nawzajem, jesteśmy silniejsi. W jaki sposób możemy pomóc innym członkom Bożej rodziny? (Zachęć do odpowiedzi i wypisz je tam, gdzie wszyscy mogą zobaczyć.) Jak brzmi dzisiejsze przesłanie? Powiedzmy je jeszcze raz:</p>

BÓG PRAGNIE MIEĆ MNIE W SWOJEJ RODZINIE NAWET, GDY GO ZAWIODE.

B. BUDOWANIE SIEBIE NAWZAJEM

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none">- paski papieru przedstawiające cegły- kredki- spoiwo/klej- duży arkusz papieru	<p>Daj każdemu dziecku papierową cegiełkę i ołówek.</p> <p>Powiedz: Nasz werset pamięciowy mówi, że Jezus poprosił Piotra, aby wzmacniał innych członków Jego rodziny. Jak możemy budować innych? Na cegle napiszcie lub narysujcie coś, co możecie zrobić (sugestie, aby dzieci zaczęły działać: słuchaj rodziców; bądź miły dla brata lub siostry; zrób innym przyjemność, wysyłając im kartkę; odwiedzaj chorych; daj komuś w potrzebie jedzenie, ubranie lub zabawki, itd.).</p> <p>Przyklej odpowiedzi na dużej kartce papieru tak, żeby tworzyły ścianę z cegiełek. Każde dziecko może dodać tyle „cegiełek”, ile chce.</p>	<p>Powiedz: Jak się czujesz, kiedy robisz coś złego? (źle, smutno) Jak myślisz, jak czuł się wtedy Piotr? (Prawdopodobnie żałował.) Co powinniśmy zrobić, kiedy robimy coś złego? (Przyznać się, że się mylimy i prosić o przebaczenie.) Jak reaguje Jezus, gdy grzesznik prosi Go o przebaczenie? (On nas kocha, przebacza, i nadal ma dla nas plan.) Oto tylko niektóre z rzeczy, które możemy zrobić. (Pokaż cegły.) Jakie jest nasze dzisiejsze przesłanie? Powiedzmy je razem:</p>

BÓG PRAGNIE MIEĆ MNIE W SWOJEJ RODZINIE NAWET, GDY GO ZAWIODE.

DZIELENIE SIĘ

A. BUDOWANIE MOSTÓW

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - kredki	Wykorzystaj ceglany mur lub pomysły z wcześniejszego ćwiczenia, aby pomóc każdemu dziecku w podjęciu decyzji, co może zrobić, by zachęcić lub pomóc komuś w tym tygodniu. Poproś, aby uczniowie pomyśleli o konkretnej osobie lub osobach. Pomóż im narysować cegielkę i napisz na niej, co będą robić.	Pozostaw czas na odpowiedzi po tym, jak zadasz pytanie: Czy ktoś z was podzieli się z nami tym, co chciałby zrobić w tym tygodniu? Co możemy zrobić, jeśli widzimy, że ktoś czuje się smutny, ponieważ zrobił coś, czego nie powinien robić? W nadchodzącym tygodniu postarajmy się być jak Piotr i zrobmy coś, by zachęcić lub pomóc komuś, kto należy do Bożej rodziny. Możesz opowiedzieć tej osobie o lekcji z tego tygodnia i o dzisiejszym przesłaniu. Powiedzmy je razem:

BÓG PRAGNIE MIEĆ MNIE W SWOJEJ RODZINIE NAWET, GDY GO ZAWIODĘ.

B. ZACHĘCANIE INNYCH

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - flamastry	Powiedz: Poprzez swój błąd Piotr czegoś się nauczył. Przez resztę życia zachęcał innych członków Bożej rodziny. Zrobmy kartkę, abyście mogli podzielić się z kimś swoją wiedzą. Napiszcie z przodu dzisiejsze przesłanie, a wewnątrz: „Bóg cię kocha”. Zachęć dzieci, aby pomyślały o konkretnej osobie. Niech dorośli pomagają w razie potrzeby.	Pozostaw czas na odpowiedzi po tym, jak zadasz pytanie: Komu chcielibyście podarować swoją kartkę? Co możemy zrobić, jeśli widzimy, że ktoś jest smutny? W nadchodzącym tygodniu postarajmy się być jak Piotr i zrobić coś, by zachęcić lub pomóc komuś, kto należy do Bożej rodziny. Możesz opowiedzieć tej osobie o dzisiejszej historii i dzisiejszym przesłaniu. Powiedzmy je razem:

BÓG PRAGNIE MIEĆ MNIE W SWOJEJ RODZINIE NAWET, GDY GO ZAWIODĘ.

ZAKOŃCZENIE

Zaśpiewajcie i pomódlcie się. Przypomnij dzieciom, aby codziennie korzystały z przewodników po Biblii (co to za przewodnik?) i wykonywały przeznaczone na każdy dzień zadania.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAL DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Mt 26,31-35.69-75; Mk 14,27-31.66-72; Łk 22,24-34.54-62; Jan 18,15-18.25-27; *Pragnienie Wieków*, rozdział 48: *Kto jest największy?*

Tekst pamięciowy: „(...) ale Ja prosiłem za tobą, żeby nie ustała twoja wiara. Ty ze swej strony utwierdź swoich braci” (Łk 22,32).

Główne przesłanie: Bóg pragnie mieć mnie w swojej rodzinie nawet, gdy Go zawiodę.

CZŁONKOWIE BOŻEJ RODZINY

Czy kiedyś się bałeś albo zrobiłeś coś, czego później żałowałeś? Dawno temu pewien mężczyzna również się bał, co sprawiło, że zawiódł swojego najlepszego Przyjaciela. Najprawdopodobniej było to tak...

Czemu Jana tak długo nie ma? - pomyślał Piotr, drżąc z zimna. - Jest tak zimno. Ciekawe, co dzieje się z Jezusem?

Jan poszedł do domu Najwyższego Kapłana. Chciał zobaczyć, gdzie żołnierze zabrali Jezusa. Strażnicy przy bramie znali go, więc bez problemu go wpuścili. Zapytał, czy jego przyjaciel również może wejść do środka.

W końcu brama się otworzyła, a Jan skinął głową. Piotr wyszedł z cienia.

- Chodź, Piotrze - szepnął drugi uczeń. Potem zniknął.

Piotr pospieszył w kierunku ognia na podwórzu. Starał się nie przyciągać niczyjej uwagi. Stał cicho przy ogniu, unikając wzroku innych osób. W pewnym momencie podeszła do niego służąca i powiedziała:

- Ty też byłeś z Jezusem z Galilei.

- Nie wiem, o czym mówisz - zaprzeczył Piotr.

Odszedł od ognia i stanął przy bramie, aby nikomu nie wchodzić w drogę. Miał nadzieję, że nikt więcej go nie zauważy ani nie będzie go o nic pytał. Jednak kiedy tam stał, inna służąca powiedziała do otaczających ją osób:

- Ten mężczyzna był z Jezusem z Nazaretu.

Piotr ponownie zaprzeczył i powiedział:

- Nie znam go!

Jeszcze raz próbował ukryć się w tłumie.

Po jakimś czasie, gdy znowu stanął przy ogniu, aby się ogrzać, ktoś stwierdził:

- Na pewno jesteś jednym z nich. Zdradza cię twój akcent.

Stojący przy ogniu ludzie zaczęli się w niego wpatrywać. Uczeń chciał natychmiast zniknąć. Potrząsnął głową i znowu zaparł się Jezusa.

- Nie znam tego człowieka.

W tym momencie zapał kogut. Jezus odwrócił się i spojrzał na Piotra smutnymi oczami, a uczeń przypomniał sobie, co usłyszał dzień wcześniej:

- Zanim kur zapieje, zaprzecz się mnie trzy razy.

Piotr wybiegł z bramy. Załamał się i „gorzko płakał”, ponieważ zaparł się Jezusa. Nie udało mu się. Nie pozostał Mu wierny. Długo płakał.

- Czy Jezus kiedykolwiek będzie w stanie mi wybaczyć? Bardzo mi przykro, Panie - łkał cicho.

Jezus przebaczył Piotrowi i po swoim zmartwychwstaniu dał mu specjalne dzieło do wykonania. Poprosił mu, aby zachęcał innych uczniów, a także tych, którzy stali się chrześcijanami.

Nawet jeśli się mylimy i popełniamy błędy, Jezus nadal nas kocha! Kiedy prosimy Go o przebaczenie, On zawsze nam przebacza. Chce, abyśmy pozostali w Jego rodzinie.

Jezus kocha nas, nawet jeśli postępujemy niewłaściwie. Zawsze jest gotowy nam wybaczyć. On pragnie, abyśmy byli częścią Jego rodziny. Chce także, abyśmy pomagali innym również Go pokochać.

Sobota

- Jeśli to możliwe, wybierz się na spacer z rodziną. Prawdopodobnie nie usłyszysz koguta, ale usłyszysz różne inne dźwięki.
- Przeczytaj werset pamięciowy z Ewangelii Łukasza 22,32 i powiedz swoimi słowami, jak go rozumiesz.
- Zaśpiewajcie razem pieśń. Zmów modlitwę dziękczynną za to, że jesteśmy częścią wielkiej Bożej rodziny.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie historię z Ewangelii Mateusza 26,31-35.69-75. Na zmianę pukajcie do drzwi i czekajcie, aż ktoś odpowie. Jak to jest, gdy stoisz na zewnątrz? O czym według ciebie myślał Piotr, czekając na podwórku?

- Sprawdźcie, kto z was potrafi najlepiej udawać pianie koguta. Wypowiedz modlitwę dziękczynną za ptaki i inne zwierzęta.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie fragmenty z Ewangelii Marka 14,27-31.66-72. Poproś rodziców, aby opowiedzieli ci o swoim doświadczeniu, w którym popełnili błąd, a ktoś potraktował ich z miłością i dobrocią.
- Spójrz na mapę biblijną i zobacz, jaka jest odległość pomiędzy Jeziorem Galilejskim a Jerozolimą. Zmierz tę samą odległość na mapie od swojego rodzinnego miasta do jakiegoś innego. Czy jego mieszkańcy mówią z innym akcentem (jedna osoba rozpoznała Piotra z powodu jego akcentu)?
- Poproś Boga, aby pokazał ci kogoś, kto potrzebuje pomocy.

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa poproś członków rodziny o pomoc w znalezieniu co najmniej trzech tekstów biblijnych, które zawierają zapewnienie, że Bóg nie skreśla nas, kiedy popełniamy błąd.
- Poproś Jezusa, aby wybaczył ci wszelkie popełnione przez siebie błędy. Czy naprawdę ich żałujesz?
- Powiedzcie wspólnie werset pamięciowy. Poproś Jezusa, aby pokazał ci, jak dzisiaj możesz wesprzeć kogoś innego.

Środa

- Jeśli to możliwe, zorganizujcie rodzinne nabożeństwo wokół ognia - wewnątrz lub na zewnątrz. Pomyśl o stojącym przy ogniu Piotrze, który próbował się ogrzać. Śpiewajcie razem pieśń *Stworzenie Boga czci* (pieśń nr 46).
- Piotr użył kilku przykrych słów, ponieważ się bał i był zły. Zapytaj swoją rodzinę, w jaki sposób można tego uniknąć.
- Przeczytaj fragmenty z Ewangelii Łukasza 22,24-34.54-62. Kim są najważniejsi ludzie w twoim kraju? Podczas modlitwy poproś Boga, aby im błogosławił.

Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przejrzyj historię z lekcji. Czy łatwo było Piotrowi się ukryć?
- Poproś wszystkich, aby zamknęli oczy i spróbuj ukryć się gdzieś w pokoju. Czy łatwo jest się ukryć w pokoju pełnym ludzi? Jak ci się wydaje - co myślał Piotr?
- Dowiedz się, w jakich krajach trudno jest dziś być chrześcijaninem. Powiedz specjalną modlitwę za ludzi w tych miejscach.

Piątek

- Przeczytaj historię z Ewangelii Jana 18,15-18.25-27. Z pomocą swojej rodziny odegraj scenę z Piotrem.
- Powiedzcie razem werset pamięciowy. Podzielcie się doświadczeniami tego, w jaki sposób „wzmocniście” kogoś w tym tygodniu.
- Zaplanuj specjalną niespodziankę dla kogoś, kto jest smutny i potrzebuje zachęty. Wyraź modlitwę zarówno za niego, jak i za zaplanowaną przez siebie niespodziankę.