ROK **D**
KWARTAŁ **2**
MIESIĄC **1 – JESTEŚMY AKTYWNI W BOŻEJ RODZINIE**
LEKCJA **2**

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Tłumaczenie Joanna Pieszka
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

PŁOMIENIE OGNIA

ŹRÓDŁA:	Dz 1,4-11; Dz 2; *Działalność Apostołów,* rozdział 4: *Pięćdziesiątnica.*
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„O, jak dobrze i miło, gdy bracia w zgodzie mieszkają!" (Ps 133,1).
GŁÓWNA PRAWDA	**Duch Święty pomaga nam cieszyć się uwielbieniem razem z innymi.**
CEL – dzieci	**Wiedzą**, że członkowie Bożej rodziny jednoczą się w uwielbieniu i pracują dla Niego. **Odczuwają** pragnienie bycia aktywną częścią wspólnoty wierzących. **Reagują,** modląc się i oddając cześć razem z innymi wierzącymi, w domu, szkole i w kościele.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	W dniu Pięćdziesiątnicy uczniowie, wraz z kilkoma innymi wierzącymi, zbierają się, aby się modlić. Gdy się modlą, słyszą odgłosy silnego wiatru. Duch Święty przychodzi z nieba i wypełnia cały dom. To, co wydaje się być językami ognia, spoczywa na każdej osobie. Uczniowie zaczynają mówić w różnych językach. Żydzi z innych narodów, którzy znajdują się w Jerozolimie, słyszą i rozumieją w swoim własnym języku wszystko, co uczniowie mówią o Jezusie. Piotr przemawia do tłumu, a trzy tysiące ludzi dołącza do wierzących.
TO JEST LEKCJA O:	***wspólnocie.*** Podobnie jak wierzący, którzy wspólnie się modlili i czekali na Ducha Świętego, możemy oczekiwać, że zostaniemy pobłogosławieni, gdy będziemy wielbić Boga razem z innymi wierzącymi.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	Pięćdziesiątnica była świętem żydowskim obchodzonym pięćdziesiąt dni po święcie Paschy. Miało to miejsce dziesięć dni po tym, jak Jezus wstąpił do nieba. „Było to jedno z trzech świąt, na których wszyscy hebrajscy mężczyźni mieli pojawić się przed Panem" (Wj 23,17), to znaczy mieli obowiązek udać się do sanktuarium" (*Słownik biblijny SDA*, s. 839). „Duch Święty przyjmując postać języków ognia, spoczął na zgromadzonych. Był to symbol udzielonego uczniom daru biegłego mówienia nieznanymi im poprzednio językami. Pojawienie się ognia oznaczało gorący zapał, z jakim apostołowie mieli pracować, a także moc mającą towarzyszyć ich pracy" (*Działalność Apostołów*, rozdział 4: *Pięćdziesiątnica*). „Języki ognia były symbolem daru, który otrzymali uczniowie, co umożliwiło im płynne mówienie językami, z którymi do tej pory nie byli zaznajomieni (...) Każdy znany język był reprezentowany przez zgromadzonych (...) Od tego czasu język uczniów był czysty, prosty i dokładny, niezależnie od tego, czy mówili w języku ojczystym, czy też w języku obcym. (...) Kapłani i władcy (...) uśmiercili Nazarejczyka, ale tutaj byli Jego słudzy, mężczyźni Galilei, opowiadający we wszystkich językach, którymi się wtedy posługiwał, historię Jego życia i posługi. (...) Zasłona, która uniemożliwiła im [uczniom] dojście do końca tego, co zostało zniesione, została teraz usunięta, a oni doskonale zrozumieli przedmiot misji Chrystusa i naturę Jego królestwa. (...) Oni [kapłani i władcy] myśleli, że zastaną apostołów obdarzonych strachem pod silną ręką ucisku i morderstwa, ale znajdują ich podniesionych ponad wszelki strach i napełnionych Duchem, głosząc z mocą boskość Jezusa z Nazaretu" (*Działalność Apostołów*, rozdział 4: *Pięćdziesiątnic*a). (sprawdź cytat)
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 1.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. POLOWANIE NA JĘZYK

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- 3 x 5 (czy to wymiary?) kart lub małe kawałki papieru	Przed lekcją wypisz na 3x5 kartach następujące słowa: *holenderski, francuski, japoński, hiszpański, suahili, szwedzki.* Upewnij się, że masz co najmniej dwie karty z każdym językiem. Rozdaj karty wszystkim uczniom (miej kilka zapasowych dla gości). Pomóż dzieciom, które jeszcze nie czytają, przeczytać słowa na karcie. Powiedz: **Chcę, żebyście - kiedy powiem „idź" - szli, wymawiając nazwę języka ze swojej karty. Utwórzcie grupę wraz z innymi osobami posługującymi się tym samym językiem.**	Daj dzieciom czas na odpowiedź: **Jak się czuliście, zanim znaleźliście kogoś innego, kto „mówił" waszym językiem? Co utrudniało znalezienie języka?** (hałas, zamieszanie) **Jak się czuliście, gdy już znaleźliście kogoś, kto „mówił" waszym językiem? Dzisiaj usłyszymy, jak Duch Święty pomógł niektórym ludziom uczyć się o Jezusie w ich własnym języku i jak bardzo lubili oni wspólnie oddawać cześć Bogu. Dzisiejsze przesłanie uczy nas, że:**

DUCH ŚWIĘTY POMAGA NAM CIESZYĆ SIĘ UWIELBIENIEM RAZEM Z INNYMI.
Powtórzmy to razem.

B. MASZYNA WIATROWA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- jeden arkusz papieru na każde dziecko - markery/ołówki, - nożyczki	Daj każdemu dziecku kawałek papieru. Poproś, aby pozostawiając na górze margines (7 cm), dzieci zrobiły frędzle, tnąc kartkę na długie paski w odległości około 1 cm od siebie. Na górnym marginesie napisz wiersz pamięciowy. Dzieci, które skończą jako pierwsze, mogą udekorować swoją maszynę. Powiedz: **Kiedy wskażę na każdego z was osobno, potrząśnijcie delikatnie swoją wiatrową maszyną, trzymając ją na górze.** Daj im trochę czasu, a potem powiedz: **Teraz wszyscy razem potrząśnijmy naszymi wiatrowymi maszynami**. Zachowajmy je do wykorzystania na później.	Daj dzieciom czas na odpowiedź: **Jaka była różnica między potrząsaniem jednej maszyny wiatrowej a wszystkich maszyn w tym samym czasie? W naszej dzisiejszej historii usłyszymy, jak Bóg zesłał wielki wiatr, gdy Duch Święty przyszedł do uczniów i kilku innych wierzących. Dzisiejsze przesłanie uczy nas tego:**

DUCH ŚWIĘTY POMAGA NAM CIESZYĆ SIĘ UWIELBIENIEM RAZEM Z INNYMI.
Powiedzmy to razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA – Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI
Zaśpiewajmy nową pieśń (pieśń nr 114)
Święty nieba Pan (pieśń nr 26)
Gdybym języków miał tysiące (pieśń nr 35)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY – Powiedz: **Przynosimy nasze dary jako akt uwielbienia dla Boga. Zostaną one wykorzystane, aby inni także dowiedzieli się o Jego miłości.** W krótkiej modlitwie dziękuj Bogu za to, że możesz przynieść dary, aby dzielić się Jego miłością z innymi. Skorzystaj z pudełka z darami z ostatniego tygodnia.

MODLITWA – Powiedz: **Dzisiaj uczymy się o naszej społeczności. Obejmuje ona ludzi, którzy są nam najbliżsi - sąsiadów, przyjaciół, krewnych, członków Kościoła, kolegów z klasy. Nie wszyscy z nich wiedzą o Jezusie. Pomyśl o kimś w twojej społeczności, kto może nie wiedzieć o miłości Boga. Poprosimy Jezusa, aby zesłał Ducha Świętego, który pokaże ci właściwy czas i miejsce do dzielenia się z tą osobą Bożą miłością.** Módlcie się o prostą, krótką modlitwą.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
- mężczyzna ubrany w kostium z czasów biblijnych - kawałki papieru w kształcie płomieni (zob. s. 27) - maszyny wiatrowe z wcześniejszych ćwiczeń - duży wentylator (opcjonalnie) - małe kostki chleba/owoców (nieobowiązkowo)	Zaproś mężczyznę, aby przyszedł i opowiedział tę historię z perspektywy Piotra. Kiedy wypowiada słowa **Duch Święty**, dzieci powinny *potrząsnąć swoimi maszynami wiatrowymi* wykonanymi w części B. Jeśli nie zrobiłeś tego ćwiczenia, poinstruuj dzieci, aby w tym momencie wzięły głęboki wdech, a następnie wydmuchały powietrze, naśladując dźwięk wiatru.

OPOWIADANIE HISTORII

Nazywam się Piotr. Chcę wam opowiedzieć, co stało się po tym, jak Jezus wrócił do nieba. Przez długi czas staliśmy, patrząc w górę. Czułem się jednocześnie smutny i podekscytowany, ponieważ Jezus obiecał zesłać nam **Ducha Świętego**. Powiedział, że kiedy **Duch Święty** przyjdzie, da nam siłę i moc, abyśmy opowiadali innym o Jezusie, Jego śmierci i zmartwychwstaniu.

Jezus kazał nam czekać w Jerozolimie. Myślę, że inni ludzie byli zaskoczeni. Myśleli, że po tym, co wydarzyło się podczas święta Paschy, kiedy Jezus został ukrzyżowany, będziemy się ukrywać i bać kapłanów i uczonych w Piśmie. Ale my już się nie baliśmy. Nawet ja, który ze strachu zaprzeczyłem, że znam Jezusa.

Każdego dnia spotykaliśmy się, aby rozmawiać, studiować i się modlić. Wybaczyliśmy sobie nawzajem niewłaściwe i złe czyny oraz samolubne myśli. Poszliśmy do świątyni i chwaliliśmy Boga. Niektórzy z wierzących nie mieli dużo jedzenia, więc dzieliliśmy się tym, co mieliśmy ze sobą. *[**Opcjonalnie**: rozdaj małe kostki owoców/ chleba.]* Przez większość czasu rozmawialiśmy o tym, co powiedział Jezus i co zrobił, gdy był na ziemi. Każdego dnia zbliżaliśmy się do siebie. Byliśmy naprawdę zjednoczeni w naszej miłości do naszego Mistrza.

Dziesięć dni po tym, jak Jezus poszedł do nieba, stało się to, co zapowiadał. Ponad sto osób spotkało się i modliło razem. Nagle rozległy się odgłosy silnego wiatru, które wypełniły cały dom. *[Zachęć dzieci do potrząsania wiatrowymi maszynami. Jeśli to możliwe, włącz wentylator, który również może dmuchać i szumieć.]* Trwało to przez kilka minut. Potem wiatr zamienił się w malutkie, złote płomienie i świecił nad głową każdej osoby w pokoju. *[Umieść maleńkie papierowe płomienie na każdym z dzieci.]*

Nagle poczuliśmy, że możemy dzielić się miłością Jezusa ze wszystkimi ludźmi. Nie mogliśmy czekać. Wszyscy wiedzieli, że właśnie otrzymaliśmy szczególne błogosławieństwo, które obiecał nam Jezus. Wtedy wydarzyło się coś dziwnego. Kiedy zaczęliśmy głośno chwalić Boga, odkryliśmy, że potrafimy mówić różnymi językami.

Ludzie na ulicy słyszeli hałas i szum wiatru i chcieli wiedzieć, co się dzieje. Był to czas jednego z festiwali żydowskich, a w Jerozolimie przebywało wielu gości. Wcześniej nie mogliśmy dzielić się z nimi dobrą nowiną o Jezusie, ponieważ nie znaliśmy ich języków. Teraz ten problem zniknął. Mogliśmy przemawiać tak, aby nas rozumieli. Teraz mogli dobrą nowinę o miłości Jezusa i nas zrozumieć.

Tego dnia wygłosiłem swoje pierwsze kazanie, a trzy tysiące osób zostało ochrzczonych. Wiedziałem, że **Duch Święty** działa przeze mnie, aby dotrzeć do innych. **Duch Święty** pomógł nam chwalić i wielbić Boga. Dzień, w którym **Duch Święty** zstąpił na nas, nazwaliśmy Pięćdziesiątnicą.

ROZWINIĘCIE

Pozwól dzieciom zadawać „Piotrowi" pytania. Następnie zapytaj: **Jak myślicie, o czym myśleli uczniowie, gdy czekali na Ducha Świętego?** Wysłuchaj odpowiedzi. **Jak myślicie, dlaczego Jezus kazał im czekać w Jerozolimie? Dlaczego Duch Święty nie przyszedł natychmiast po tym, jak Jezus wrócił do nieba?** (Uczniowie potrzebowali czasu, aby się przygotować.) **Co zmienił Duch Święty? Duch Święty - między innymi - pomógł uczniom cieszyć się wspólnym oddawaniem czci. To samo robi dzisiaj. Zapamiętaj nasze przesłanie:**
DUCH ŚWIĘTY POMAGA NAM CIESZYĆ SIĘ UWIELBIENIEM RAZEM Z INNYMI.
Powiedzmy to razem.

TEKST BIBLIJNY

Zapisz wiersz pamięciowy na dwóch kartkach papieru i umieść je tam, gdzie wszystkie dzieci mogą go zobaczyć. Uformuj dwie grupy zwrócone do siebie i zachęć do powtarzania przydzielonego im zdania.

Grupa 1: O, jak dobrze i miło,
Grupa 2: gdy bracia w zgodzie mieszkają!
Razem: Psalm 133,1

Kiedy każda grupa pamięta swoją część, zamień je i powtórzcie ćwiczenie. Na zakończenie powiedzcie wspólnie cały werset.

STUDIUM BIBLII

Przebieg	Rozwinięcie
Powiedz: **W naszej historii usłyszeliśmy, jak Jezus obiecał Ducha Świętego swoim uczniom i chrześcijanom, którzy chcieliby pójść za nimi. Dowiedzmy się więcej o działaniu Ducha Świętego i o tym, co robi dzisiaj, aby nam pomóc.** Utwórz sześć grup i podaj im odnośniki biblijne (po jednym dla grupy). Niech każda grupa przeczyta swój tekst i przekaże klasie to, czego nauczyła się z niego na temat Ducha Świętego. ● Jan 14,16 - Jest Pocieszycielem. ● Jan 14,17 - On jest Duchem Prawdy. ● Jan 14,26 - On nauczy nas wszystkich rzeczy i przypomni nam o tym, co powiedział Jezus. ● Jan 15,26 - Jest Duchem Prawdy i będzie świadczył (mówił) o Jezusie. ● Jan 16,13 - On poprowadzi nas w prawdzie i powie nam, co ma przyjść. ● Jan 16,14 - On przyniesie chwałę Jezusowi.	Daj czas na odpowiedzi, kiedy pytasz: **Co to znaczy wiedzieć, że Duch Święty będzie przewodnikiem? W jaki sposób Duch Święty nas uczy?** (Poprzez studium Biblii, poprzez innych ludzi; zwróć uwagę, że kazanie Piotra doprowadziło do chrztu 3000 osób.) **W jaki sposób Duch Święty przypomina nam o Jezusie? Duch Święty jest z nami również wtedy, gdy czcimy i chwalimy Boga. Pamiętajmy o naszym przesłaniu:**

DUCH ŚWIĘTY POMAGA NAM CIESZYĆ SIĘ UWIELBIENIEM RAZEM Z INNYMI. Powiedzmy to razem.

ZASTOSOWANIE

BRAKUJĄCY ELEMENT

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- proste puzzle (przy większej grupie przygotuj więcej niż jeden zestaw)	Przygotuj proste puzzle (może to być obrazek, który potniesz na różne kształty). Zanim dzieci pojawią się w sali wyjmij jeden kawałek i umieść go tam, gdzie nie będzie go widać. Poproś dzieci, aby wspólnie ułożyły puzzle.	Zapytaj: **Dlaczego nie możemy dokończyć układanki?** (Brakuje jednego elementu.) Daj dzieciom brakujący kawałek. **Co pomyśleliście, gdy zdaliście sobie sprawę, że brakuje jednego elementu? Co myślicie teraz, kiedy puzzle są ułożone?** **Kiedy Jezus wrócił do nieba, uczniowie stali się jak puzzle z brakującym elementem. Kto zaginął? Nam również czegoś brakuj,e jeśli w naszym życiu nie mamy Ducha Świętego. Co robi Duch Święty, gdy przychodzi do naszego życia?** Przypomnij dzieciom o tym, czego nauczyły się w lekcji biblijnej. **Przypomina nam o tym nasze przesłanie:**

DUCH ŚWIĘTY POMAGA NAM CIESZYĆ SIĘ UWIELBIENIEM RAZEM Z INNYMI. Powiedzmy to razem.

DZIELENIE SIĘ

WSPÓLNE UWIELBIANIE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papierowe kształty płomieni - przybory artystyczne	Zaplanuj na następny tydzień nabożeństwo pochwalne. Ćwicz pieśni, które zaśpiewacie dla innej grupy szkoły sobotniej lub podczas głównego nabożeństwa. Powiedz: **Nasze przesłanie mówi, że Duch Święty pomaga nam cieszyć się uwielbieniem Boga razem z innymi. Teraz, gdy zaplanowaliśmy nasze nabożeństwo, stwórzmy zaproszenia, aby dać je komuś, kogo chcemy zaprosić na takie spotkanie.** Niech dzieci przygotują zaproszenia w kształcie płomieni, wycinając kształty, kolorując je i dodając zdanie zapraszające ludzi do wysłuchania ich pieśni.	Zapytaj: **Kto chce podzielić się tym, komu da swoje zaproszenie? Kogo możemy poprosić o pomoc przy ofiarowywaniu zaproszenia? Czy możemy poprosić Ducha Świętego, aby pomógł tej osobie otworzyć serce na to zaproszenie? Dlaczego? Powiedzmy razem nasze przesłanie:**

DUCH ŚWIĘTY POMAGA NAM CIESZYĆ SIĘ UWIELBIENIEM RAZEM Z INNYMI. Powiedzmy to razem.

ZAKOŃCZENIE

Powiedz: **Nawet jeśli nie widzimy Ducha Świętego, On jest z nami jako doradca, przewodnik i przyjaciel. Módlmy się razem, aby On zawsze był z nami.** Zakończcie lekcję krótką modlitwą.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Dz 1,4-11; Dz 2; *Działalność Apostołów,* rozdział 4: *Pięćdziesiątnica.*
Tekst pamięciowy: „O, jak dobrze i miło, Gdy bracia w zgodzie mieszkają!" (Ps 133,1).
Główne przesłanie: Duch Święty pomaga nam cieszyć się uwielbieniem razem z innymi.

PŁOMIENIE OGNIA

Czy musiałeś kiedyś czekać na coś, czego bardzo pragnąłeś? Jak płynął wtedy czas? Czy wlókł się powoli czy szybko przeleciał? Jezus obiecał swoim uczniom, że wyśle do nich Ducha Świętego, ale nie powiedział dokładnie, kiedy to nastąpi. Powiedział tylko, żeby czekali w Jerozolimie. Kiedy tak czekali, czas płynął im bardzo wolno. Uczniowie chcieli powiedzieć innym o Jezusie, ale czegoś im brakowało.

Piotr stał w oknie. Jasne poranne słońce ogrzewało jego twarz. *Ciekawe, czy dzisiaj to się stanie* - pomyślał. Odwrócił się. Spojrzał na swoich przyjaciół, którzy zebrali się w pokoju. Niektórzy z nich modlili się wspólnie, a niektórzy cicho rozmawiali. Wszyscy czekali. Czekali na to, co obiecał Jezus.
- Nie opuszczajcie Jerozolimy. Poczekajcie na prezent, o którym wam opowiadałem - powiedział Jezus. - Za kilka dni zostaniecie ochrzczeni Duchem Świętym.

Była to jedna z ostatnich rzeczy, które Jezus powiedział do swoich uczniów, zanim powrócił do nieba. Piotr nigdy nie zapomniał tego dnia! W jednej chwili słuchał ukochanego Jezusa, a chwilę potem już Go nie było! Został zabrany do nieba! Piotr i jego przyjaciele po prostu stali z otwartymi ustami. I nagle obok nich pojawiło się dwóch aniołów.
- Nie stójcie tak, wpatrując się w niebo! - powiedzieli z uśmiechami na twarzach. - Jezus wróci pewnego dnia w taki sam sposób, w jaki widzieliście Go odchodzącego.

I tak Piotr i inni wierzący czekali. Nie byli dokładnie pewni, co się stanie.
- Kiedy nadejdzie Duch Święty, zostaniecie napełnieni mocą - powiedział Jezus.

Ale co to miało znaczyć?

Nagle Piotr usłyszał hałas. Zastanawiał się, co to było. Cały dom wypełnił dźwięk silnego wiejącego wiatru! Oczy Piotra rozszerzyły się ze zdumienia. W pokoju pojawiło się coś, co wyglądało jak płomienie ognia, które dotykały każdej osoby. Wszyscy obecni zostali napełnieni Duchem Świętym. Zaczęli mówić w innych językach!

Tego dnia w mieście było wielu obcokrajowców. Przybyli, aby w Jerozolimie obchodzić święto Pięćdziesiątnicy. Ogromny tłum szybko zebrał się wokół domu. Ludzie usłyszeli ryk potężnego wiatru, a potem usłyszeli, że ci, którzy przebywają w środku, mówią w zrozumiałych dla nich językach!
- Jak to się dzieje, że ci ludzie mówią w naszym języku? - pytali siebie nawzajem.

Piotr stanął przed tłumem i zaczął do nich mówić. Opowiedział im o Jezusie i o Jego życiu. Opowiedział im o śmierci Jezusa i Jego zmartwychwstaniu.
- Odwróćcie się od swoich grzechów i dajcie się ochrzcić w imię Jezusa! - Piotr zachęcał tłum.

Trzy tysiące osób właśnie tak zrobiło. Odtąd Piotr stał się potężnym głosem Boga.

Sobota

- Jeśli to możliwe, udaj się z rodziną w wietrzne miejsce. Stańcie i pozwólcie, aby wiatr wiał wokół was. Wyobraźcie sobie, jak to było, gdy Duch Święty przyszedł razem z wiatrem.
- Przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z Dziejów Apostolskich 2,1-4.
- Módlcie się, aby Duch Święty pomógł wam dowiedzieć się więcej o Nim w tym tygodniu.
- Zaśpiewajcie razem pieśń *Czy wy wiecie?* (pieśń nr 525).

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i przedyskutujcie razem fragment z Dziejów Apostolskich 2,5-11. Sprawdź, ile miejsc wymienionych w tekście możesz odnaleźć na mapie biblijnej.
- Módlcie się, aby Duch Święty pomógł wam znaleźć sposób na rozmowę z ludźmi z waszej społeczności.
- Przepisz werset pamięciowy i potnij go na kawałki. Spróbuj złożyć go z powrotem, nie zaglądając do Biblii. Co oznacza wyrażenie „w zgodzie"?

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa poproś kogoś o pomoc w znalezieniu współczesnych odpowiedników miejsc wymienionych w Dziejach Apostolskich 2,9-11.

- Poproś członków rodziny, aby podzielili się doświadczeniem, w którym pomógł im Duch Święty. Módlcie się, abyście usłyszeli i wysłuchali, kiedy Duch Święty do was przemówi.
- Chociaż nie widzisz wiatru, pomyśl o tym, ile razy dzisiaj widziałeś jego efekt.

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa poproś członków rodziny o narysowanie obrazu przedstawiającego dwa sposoby pomocy, jakich doświadczyli ze strony Ducha Świętego (Pocieszyciel, Pomocnik, Nauczyciel, Przyjaciel itd.). Módlcie się, aby Duch Święty był z wami wszędzie tam, gdzie pójdziecie.
- Wymień rzeczy wokół domu, które mogą tworzyć wiatr? W jaki sposób wiatr przypomina ci o Duchu Świętym? Przed modlitwą zaśpiewaj pieśń o Duchu Świętym.

Środa

- Podczas nabożeństwa poproś rodzinę o zapalenie ognia, jeśli to możliwe (wewnątrz lub na zewnątrz), albo świecy. Spójrz na płomienie. W jaki sposób przypominają ci o Duchu Świętym? Zapytaj, co najbardziej przypomina rodzinie o działaniu Ducha Świętego.
- Przećwicz układanie puzzli z wersetem z pamięciowym.
- Módl się, aby Duch Święty pokazał ci, jak opowiadać innym o Jezusie.

Czwartek

- Podczas nabożeństwa pomyśl o czymś praktycznym, co twoja rodzina może zrobić w twojej wspólnocie, aby przyczynić się do jedności. W jaki sposób Duch Święty przyczynia się do jedności? Módlcie się o pomoc Ducha Świętego w waszym „projekcie jedności".
- Zrób flagę (lub baner) z symbolem Ducha Świętego. Powieś ją w miejscu gdzie wieje wiatr, aby przypominała ci o Duchu Świętym.
- Spróbuj dowiedzieć się, jak wita się ludzi w co najmniej trzech różnych językach.

Piątek

- Wytnij „płomienie" z papieru i - jeśli to możliwe - przynieś na rodzinne nabożeństwo wentylator lub suszarkę do włosów. Powitaj członków rodziny w różnych językach. Poproś ich, aby pomogli ci zrozumieć, co wydarzyło się w dniu Pięćdziesiątnicy. Użyj papierowych płomieni i wentylatora.
- Śpiewajcie pieśni o Duchu Świętym. Módlcie się, aby Duch Święty był z waszą rodziną podczas jutrzejszego spotkania z innymi wierzącymi w kościele.