ROK **D**
KWARTAŁ **2**
MIESIĄC **1 – JESTEŚMY AKTYWNI W BOŻEJ RODZINIE**
LEKCJA **4**

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Tłumaczenie Agata Ryska
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

WIELKA UCIECZKA

ŹRÓDŁA:	Dz 12,1-19; *Działalność Apostołów*, rozdział 15: *Uwolniony z więzienia*.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Strzeżono więc Piotra w więzieniu, a Kościół modlił się za niego nieustannie do Boga" (Dz 12,5).
GŁÓWNA PRAWDA	**Bóg słyszy nasze modlitwy i odpowiada na nie w najlepszy dla nas sposób.**
CEL – dzieci	**Wiedzą,** że ludzie w społeczności zborowej modlą się o siebie nawzajem. **Odczuwają** zaufanie do Boga, mając pewność, że On odpowie na ich modlitwy za innych. **Reagują,** modląc się o siebie nawzajem.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Król Herod wtrącił Piotra do więzienia i skuł go łańcuchami pomiędzy dwoma żołnierzami, zamierzając wszcząć proces sądowy w sprawie jego wiary. Wierzący zebrali się w jednym miejscu i modlili się za apostoła. W nocy przyszedł anioł i bezpiecznie wyprowadził Piotra z więzienia, przechodząc obok strażników, którzy mieli zapobiec jego ucieczce. Apostoł udał się do miejsca zgromadzenia wierzących, zapukał i przedstawił się dziewczynce imieniem Rode. Była tak podekscytowana, że pobiegła do zgromadzonych, aby im o tym powiedzieć i zapomniała otworzyć Piotrowi drzwi. Zebrani jej nie wierzyli, ale w końcu wpuścili go do środka. Piotr opowiedział im, co się stało, a następnie udał się w inne miejsce.
TO JEST LEKCJA O:	***wspólnocie.*** Wierzący stworzyli społeczność wiary i szczerze modlili się o bezpieczeństwo Piotra. My też możemy aktywnie modlić się za ludzi w naszej społeczności, którzy mają wielkie potrzeby. Możemy wierzyć, że Bóg słyszy i odpowie na nasze modlitwy.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	**Odźwierny**. „Bogaty dom nie wyglądał zachęcająco z zewnątrz, ponieważ wchodziło się do niego przez pojedyncze, cedrowe drzwi, które często były strzeżone przez odźwiernego (...) Odźwierny siedział na ganku za bramą i czekał aż rozpozna głos osoby, która chciała wejść. Rode pełniła rolę odźwiernego i czekała aż rozpozna głos Piotra (Dz 12,13-14)" (*The New Manners and Customs of Bible Times*, pp. 39-40). **Piotr w więzieniu. „**Apostoł nie był wystraszony w zaistniałej sytuacji. Odkąd został przywrócony na swój urząd po tym, jak wyparł się Chrystusa, nieugięcie stawiał czoła niebezpieczeństwom, pokazując szlachetną odwagę i śmiałość w głoszeniu ukrzyżowanego, zmartwychwstałego i wstępującego do nieba Zbawiciela. Gdy leżał w swojej celi, przywołał w pamięci słowa, które wypowiedział do niego Chrystus: «Zaprawdę, zaprawdę, powiadam ci: Gdy byłeś młodszy, opasywałeś się sam i chodziłeś, gdzie chciałeś. Ale gdy się zestarzejesz, wyciągniesz ręce swoje, a inny cię opasze i poprowadzi, dokąd nie chcesz». Piotr wierzył, że nadszedł czas, aby oddał swoje życie dla sprawy Chrystusa" („Review and Herald", April 27, 1911). **Życie więzienne.** Bycie uwięzionym w czasach biblijnych zazwyczaj oznaczało zamknięcie w ciemnym, wilgotnym, brudnym i opanowanym przez szczury lochu. Co gorsza, aby trafić do więzienia wystarczyło być tylko podejrzanym o przestępstwo. Osoba mogła być przetrzymywana w zamknięciu przez wiele lat, zanim została osądzona, a często więźniowie umierali z niedożywienia lub z powodu choroby.
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 1.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. IDENTYFIKATOR Z WYZWANIEM

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- kolorowy papier - nożyczki - kredki lub pisaki - agrafki	Ćwiczenie polega na wykonaniu identyfikatora przedstawiającego coś, co reprezentuje obecne wyzwanie, któremu dzieci muszą stawić czoła. Może to być coś, co wydarzyło się niedawno lub co wydarzy się wkrótce, np. „Wybieram się do nowej szkoły i nikogo tam nie znam” lub „Moja mama urodzi dziecko i czuję się trochę zazdrosny”. Zachęć dzieci, aby wykonały identyfikatory jak najbardziej pomysłowo i niepowtarzalnie.	Zadaj pytania: **Kto chciałby podzielić się swoim identyfikatorem z resztą grupy?** Pozwól, aby każde dziecko mogło się przedstawić i opowiedzieć historię ukrytą za identyfikatorem. Wyraź uznanie dla każdego dziecka, mówiąc: **Dziękuję, że podzieliłeś się z nami swoim wyzwaniem. Będziemy pamiętać, żeby pomodlić się o to w czasie modlitwy. Jakie są dwie rzeczy, które każdy z nas może zrobić, gdy ma problem?** Daj czas na odpowiedzi. **Możemy się modlić i oddać Bogu nasze problemy. Możemy poprosić naszych przyjaciół, aby modlili się za nas. Gdy mamy problemy, nie jesteśmy sami. Bóg daje nam innych wierzących w zborze, aby nam pomagali i nas wspierali. W naszej dzisiejszej historii Piotr miał poważny problem. Jego przyjaciele modlili się za niego, a Bóg odpowiedział na tę modlitwę w cudowny sposób. Dzisiejsze przesłanie mówi nam, że:**

BÓG SŁYSZY NASZE MODLITWY I ODPOWIADA NA NIE W NAJLEPSZY DLA NAS SPOSÓB.
Powiedzmy to jeszcze raz, razem.

B. CZEKAJĄC NA WZROST

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- doniczka z ziemią - duże ziarno, np. fasoli - sadzonka (opcjonalnie) - woda Druga opcja: - opakowanie szybko rosnących nasion - sadzonka (opcjonalnie) - plastikowy pojemnik dla każdego dziecka - chusteczki higieniczne, ręcznik papierowy - woda	Poproś ochotnika, aby pomógł ci zasadzić nasionko. Niech je umieści w ziemi na głębokości ok. 2,5 cm i zakryje je ziemią. Poproś innego ochotnika o podlanie nasionka wodą. Druga opcja: Daj każdemu dziecku plastikowy pojemnik, trochę chusteczek i nasiona. Pomóż im zmoczyć chusteczki i zasadzić na nich nasionka”. Nie używaj za dużo wody, aby dzieci mogły bezpiecznie zabrać pojemniki do domu.	Zadaj pytania i daj czas na odpowiedź: **Co się stanie z naszymi nasionami? Czy myślicie, że jutro będą wyglądać tak jak to?** (Pokaż sadzonkę lub zdjęcie z opakowania z nasionami.) **Dlaczego nie?** (Nasionko potrzebuje czasu, żeby urosnąć.) **Nie wiemy, co dzieje się w środku nasionka, ale czy to oznacza, że nic się tam nie dzieje? W pewnym sensie modlitwa jest podobna do wzrastającego nasionka. Możemy nie widzieć od razu odpowiedzi, ale nie oznacza to, że Pan Bóg nie działa. Gdy się modlimy, Bóg słyszy nasze modlitwy i odpowie na nie w odpowiednim czasie. Przyjaciele Piotra modlili się za niego, gdy miał poważny problem, ale gdy pojawiła się odpowiedź, była tak cudowna, że ledwo w nią uwierzyli. A to przypomina nam o naszym dzisiejszym przesłaniu:**

BÓG SŁYSZY NASZE MODLITWY I ODPOWIADA NA NIE W NAJLEPSZY DLA NAS SPOSÓB.
Powiedzmy to jeszcze raz, razem.

C. SZTAFETA NA TRZY NOGI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- paski materiału	Podziel dzieci na trzyosobowe grupy. Związ ich nogi w kostkach tak, aby osoba, która jest w środku miała nogi przywiązane do osób, które ma po swoich bokach. Każdej z trójek zadaj proste zadanie, np. przejść do końca pokoju i podnieść książkę lub podejść do drugiego końca pokoju, usiąść na podłodze i wrócić na swoje miejsca.	Zadaj pytania i daj czas na odpowiedź: **Jakie to uczucie być przywiązanym do dwóch innych osób? Jak byś się czuł, gdybyś przez cały czas musiał tak chodzić? Czy łatwiej byłoby, gdybyście byli związani nadgarstkami? W naszej dzisiejszej historii Piotr był przykuty łańcuchami do dwóch żołnierzy. Jego przyjaciele gorąco modlili się za niego. Gdy jednak pojawiła się odpowiedź, była tak cudowna, że ledwie w nią uwierzyli. A to przypomina nam o naszym dzisiejszym przesłaniu:**

BÓG SŁYSZY NASZE MODLITWY I ODPOWIADA NA NIE W NAJLEPSZY DLA NAS SPOSÓB. Powiedzmy to jeszcze raz, razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA – Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI
Chodzić wciąż z Panem (pieśń nr 368)
Przybywaj Duchu Boży (pieśń nr 71)
Przychodzi do nas Bóg (pieśń nr 195)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY – Przypomnij dzieciom, że ofiarowanie nie zawsze oznacza dawanie pieniędzy. Czasem jest to po prostu dzielenie się z naszym Przyjacielem Jezusem tym, co mamy, aby inni ludzie także mogli się o Nim dowiedzieć.

MODLITWA – Rozdaj dzieciom paski papieru. Poproś, aby napisały lub narysowały coś, co stanowi dla nich wyzwanie. Utwórzcie pętle, a następnie połączcie je ze sobą, by utworzyć jeden duży łańcuch. Powiedz: **Czasami, gdy mamy problemy, czujemy się tak, jakbyśmy byli skrępowani łańcuchami i nie mogli nic zrobić. Być może o prawda, ale Jezus zawsze może coś zrobić. Słucha, kiedy się do Niego modlimy. Jezus obiecał, że wysłucha naszych modlitw i odpowie na nie.** Stańcie w kręgu tak, aby wszystkie dzieci podtrzymywały łańcuch. Módlcie się, aby każda osoba została wzmocniona w swoich zmaganiach. Zachowaj łańcuch do dalszych ćwiczeń.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
- kostiumy biblijne - łańcuch - Biblie	**Bohaterowie**: Piotr, anioł, dwóch żołnierzy, Rode, grupa modlących się. **Scenografia** Przebierz dzieci w kostiumy z czasów biblijnych. Upewnij się, że kluczowi bohaterowie mają przebrania. Umieść Piotra i żołnierzy po jednej stronie pokoju, modlących się po drugiej, a Rode niedaleko nich - tam, gdzie Piotr będzie pukał do drzwi. Zakuj apostoła w łańcuch. Zachęć dzieci do uważnego słuchania i odgrywania historii podczas czytania. Niech powtarzają swoje kwestie, gdy będziesz je im dyktować.

OPOWIADANIE HISTORII

[Piotr i żołnierze leżą na ziemi.]

Piotr został aresztowany przez Heroda i przebywał w więzieniu. Początkowo nie mógł spać, ponieważ leżał na zimnej, twardej podłodze w ciemnościach, a jego ręce były przykute do dwóch strażników. Jego jedynym pocieszeniem była świadomość, że pozostali wierzący modlą się za niego.

Czternastu pozostałych żołnierzy stało na zewnątrz celi i uważnie jej strzegło. Z ludzkiego punktu widzenia ucieczka była niemożliwa. W końcu Piotr zasnął głębokim snem. Nagle poczuł, jak coś lub ktoś go dotyka. *[Anioł delikatnie dotyka Piotra].*

Obudził się i zobaczył jasne światło. To był anioł!

- Szybko, wstawaj! - powiedział. Apostołowi wydawało się, że to sen, dopóki łańcuchy nie spadły z jego rąk. *[Piotr zrzuca łańcuchy.]*
- Załóż ubranie i sandały - powiedział anioł. I Piotr tak zrobił. *[Piotr na niby zakłada sandały i płaszcz.]*
- - Załóż pelerynę i chodź za mną - dodał boski posłaniec.
- Piotr wykonał polecenie, ale wciąż miał wrażenie, że to wszystko jest snem. Anioł przeprowadził go obok wszystkich czternastu strażników i wyprowadził z więzienia. Gdy podeszli do bramy więziennej, sama się otworzyła. Gdy szli w dół ulicy, anioł zniknął. *[Anioł opuszcza Piotra i dołącza do grupy modlących się.]*

Piotr w końcu zrozumiał, że to nie jest sen.

- Wiem, że Pan wysłał swojego anioła, aby uwolnić mnie od Heroda! - wyszeptał do siebie.

Pośpiesznie udał się do domu matki Jana Marka. Wiedział, że wierzący zbierali się tam na modlitwę. Zapukał do bramy. *[Piotr na niby puka do bramy.*] Rode, dziewczynka, która pracowała tam jako służąca, zapytała przez zamknięte drzwi:

- Kto tam? *[Rode przykłada głowę do bramy.*]
- Rode, Rode - wyszeptał Piotr - tu Piotr. *[Piotr pochyla się do bramy i szepcze.*]
- To Piotr! - Rode zawołała radośnie. - Jest pod drzwiami!

Była tak podekscytowana, że pobiegła z powrotem, nie otwierając drzwi. *[Rode biegnie do grupy modlących się.*]

Piotr stał pod bramą zaskoczony tym, że go nie wpuściła. Usłyszał dochodzący ze środka głos, który mówił:

- Rode, postradałaś zmysły. *[Wskaż osoby z grupy modlących się, aby powtórzyły komentarze.]*
- Nie, to prawda! - Rode płakała, a Piotr zapukał jeszcze raz. *[Piotr puka.]*
- Piotr jest w więzieniu - powiedział inny głos.
- Ale ja go słyszałam! - powiedziała Rode.

Piotr zapukał znowu. *[Piotr puka.]*

- Strzegą go cztery oddziały żołnierzy! - powiedział ktoś inny.
- Znam jego głos - naciskała Rode.

Piotr zapukał głośniej. *[Piotr puka.]*

- To Piotr! - zawołała Rode płaczliwym głosem.

Piotr nie chciał obudzić sąsiadów, ale zapukał jeszcze raz, tym razem mocniej. *[Piotr puka.*]

W końcu podeszli do bramy i otworzyli ją. Prawie krzyknęli, gdy zobaczyli apostoła. Piotr dał im znak, żeby byli cicho. *[Piotr przykłada palec do ust.*]

Zniżyli głosy do szeptów, gdy wprowadzali go do środka. *[Piotr wchodzi do środka.]*

Zaczęli mówić wszyscy naraz:

- Chwała Bogu, Piotr, jesteś cały!
- Modliliśmy się za ciebie przez całą noc!
- Jak się wydostałeś?

Piotr opowiedział, jak anioł Pana pomógł mu uciec. Potem dodał:

- Muszę udać się w bezpieczniejsze miejsce. Powiedzcie Jakubowi i innym, co się stało. Dziękuję za modlitwy. Módlcie się za mnie dalej.

ROZWINIĘCIE

Zadaj pytania i daj czas na odpowiedź: **Dlaczego Piotr znalazł się w więzieniu?** (Dz 12,2-3) **Dlaczego nie mógł uciec? Kto go obudził? Co robili wierzący? Kto był pod drzwiami, gdy Piotr zapukał pierwszy raz? Jak zareagowali wierzący? Jakbyś się czuł na miejscu Piotra? Co byś zrobił, gdybyś był z członkami zboru, gdy dowiedzieli się, że Piotr został uwięziony? Gdy inni modlą się za nas, umacniają w ten sposób naszą wiarę. Przypomnijmy sobie przesłanie na dzisiaj:**
BÓG SŁYSZY NASZE MODLITWY I ODPOWIADA NA NIE W NAJLEPSZY DLA NAS SPOSÓB.

WERSET PAMIĘCIOWY

Powtarzajcie tekst biblijny, aż dzieci go zapamiętają. Powtarzając, wykonujcie następujące gesty:

„Strzeżono więc Piotra w więzieniu,	- skrzyżujcie ręce, jakbyście chcieli się nimi owinąć.
a Kościół	- zróbcie z dłoni daszek.
modlił się za niego nieustannie	- złóżcie ręce do modlitwy.
do Boga”	- wskażcie na niebo.
Dzieje Apostolskie 12,5	

STUDIUM BIBLII

Przebieg	Rozwinięcie
Powiedz: **Bóg wysłał swojego anioła, aby pomóc Piotrowi. Zobaczmy, kiedy jeszcze Bóg wysyłał swoich aniołów, aby komuś pomóc!** Podzielcie się na małe grupy. Niech każda przeczyta podane teksty, a potem podzieli się nimi z innymi. Pomóż dzieciom, które nie potrafią jeszcze czytać. ● Dn 6,19-22 - Daniel ● 2 Krl 6,8-17 - Elizeusz ● Rdz 19,1-2.12-16 - Lot i jego rodzina	Zadaj pytania i daj czas na odpowiedź: **Wierzycie, że Bóg może posłać anioła, aby was chronić lub wam pomóc? Dlaczego? Czy myślicie, że ludzie modlili się za Daniela? Dlaczego Bóg posłał aniołów po Lota?** (Bo Abraham modlił się za niego.) **Bóg dał nam szczególne obietnice w Psalmie 34,5.7 - przeczytajmy je razem.** Przeczytajcie głośno werset. **Pamiętajmy o dzisiejszym przesłaniu:**

BÓG SŁYSZY NASZE MODLITWY I ODPOWIADA NA NIE W NAJLEPSZY DLA NAS SPOSÓB.
Powiedzmy to razem.

ZASTOSOWANIE

PARTNERZY W MODLITWIE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblia - papier - kredki - włóczka - guziki lub guzikowe oczy	Daj każdemu dziecku kartkę papieru, kredki lub pisaki, włóczkę i guziki. Zadanie polega na narysowaniu swojej twarzy. Włóczkę można użyć do zrobienia włosów, a guziki do oczu i ust. Niech dzieci wymienią się obrazkami, gdy skończą.	Powiedz: **Dzisiaj uczyliśmy się o mocy modlitwy i o tym, jak ważne jest, aby modlić się za innych. Pamiętajcie, aby modlić się również za osobę, której portret trzymacie teraz w rękach. Pamiętajmy o dzisiejszym przesłaniu:**

BÓG SŁYSZY NASZE MODLITWY I ODPOWIADA NA NIE W NAJLEPSZY DLA NAS SPOSÓB.
Powiedzmy to razem.

DZIELENIE SIĘ

JAK MOŻESZ POMÓC?

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papierowe talerze - kredki - włóczka - guziki - klej	Przeczytaj lub opowiedz: **Asia i jej rodzina są nowymi członkami Kościoła. Tata Asi stracił pracę, ponieważ nie chciał pracować w sobotę. Rodzina Asi nie ma wystarczającej ilości pieniędzy na jedzenie i inne potrzebne rzeczy. Gdy dziewczynka przychodzi na szkółkę sobotnią, czasami wygląda na smutną. Gdyby Asia i jej rodzina byli członkami naszego zboru, jak moglibyśmy im pomóc?** (Przedyskutujcie pomysły.)	Zadaj pytania i daj czas na odpowiedź: **Co Biblia mówi w Liście do Rzymian 16,1-2 na temat pomagania naszym braciom i siostrom w zborze?** (Przeczytajcie tekst.) **Jakie są inne sposoby pomagania? Czasami Bóg wysyła do pomocy anioła, a czasami ludzi. Powinniśmy być ludźmi, którzy modlą się i pomagają innym. Pomyśl o kimś, komu możesz pomóc przez modlitwę. Pomyśl o tym, w jaki sposób możesz pomagać innym. Pamiętajmy o dzisiejszym przesłaniu:**

BÓG SŁYSZY NASZE MODLITWY I ODPOWIADA NA NIE W NAJLEPSZY DLA NAS SPOSÓB.
Powiedzmy to razem.

ZAKOŃCZENIE

Zbierz dzieci w kręgu. Zakończcie spotkanie modlitwą, dziękując Bogu za możliwość modlenia się o siebie nawzajem.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Dz 12,1-19; *Działalność Apostołów*, rozdział 15: *Uwolniony z więzienia*.
Tekst pamięciowy: „Strzeżono więc Piotra w więzieniu, a Kościół modlił się za niego nieustannie do Boga" (Dz 12,5).
Główne przesłanie: Bóg słyszy nasze modlitwy i odpowiada na nie w najlepszy dla nas sposób.

WIELKA UCIECZKA

Czy próbowałeś kiedyś otworzyć drzwi, które były zamknięte na klucz lub zaryglowane? Piotr znajdował się w więzieniu za zamkniętymi drzwiami. Czy kiedykolwiek uda mu się opuścić to zimne i ciemne miejsce?

Początkowo nie mógł spać, ponieważ leżał na zimnej, twardej podłodze w ciemnościach, a jego ręce były przykute do dwóch strażników. Jego jedynym pocieszeniem była świadomość, że pozostali wierzący modlą się za niego.

Czternastu pozostałych żołnierzy stało na zewnątrz celi i uważnie jej strzegło. Z ludzkiego punktu widzenia ucieczka była niemożliwa. W końcu Piotr zasnął głębokim snem. Nagle poczuł, jak coś lub ktoś go dotyka.

Obudził się i zobaczył jasne światło. To był anioł!

- Szybko, wstawaj! - powiedział. Apostołowi wydawało się, że to sen, dopóki łańcuchy nie spadły z jego rąk.
- Załóż ubranie i sandały - powiedział anioł. I Piotr tak zrobił.
- - Załóż pelerynę i chodź za mną - dodał boski posłaniec.
- Piotr wykonał polecenie, ale wciąż miał wrażenie, że to wszystko jest snem. Anioł przeprowadził go obok wszystkich czternastu strażników i wyprowadził z więzienia. Gdy podeszli do bramy więziennej, sama się otworzyła. Gdy szli w dół ulicy, anioł zniknął.

Piotr w końcu zrozumiał, że to nie jest sen.

- Wiem, że Pan wysłał swojego anioła, aby uwolnić mnie od Heroda! - wyszeptał do siebie.

Pośpiesznie udał się do domu matki Jana Marka. Wiedział, że wierzący zbierali się tam na modlitwę. Zapukał do bramy. Rode, dziewczynka, która pracowała tam jako służąca, zapytała przez zamknięte drzwi:

- Kto tam?
- Rode, Rode - wyszeptał Piotr - tu Piotr.
- To Piotr! - Rode zawołała radośnie. - Jest pod drzwiami!

Była tak podekscytowana, że pobiegła z powrotem, nie otwierając drzwi.

Piotr stał pod bramą zaskoczony tym, że go nie wpuściła. Usłyszał dochodzący ze środka głos, który mówił:

- Rode, postradałaś zmysły.
- Nie, to prawda! - Rode płakała, a Piotr zapukał jeszcze raz.
- Piotr jest w więzieniu - powiedział inny głos.
- Ale ja go słyszałam! - powiedziała Rode.

Piotr zapukał znowu.

- Strzegą go cztery oddziały żołnierzy! - powiedział ktoś inny.
- Znam jego głos - naciskała Rode.

Piotr zapukał głośniej.

- To Piotr! - zawołała Rode płaczliwym głosem.

Piotr nie chciał obudzić sąsiadów, ale zapukał jeszcze raz, tym razem mocniej.

W końcu podeszli do bramy i otworzyli ją. Prawie krzyknęli, gdy zobaczyli apostoła. Piotr dał im znak, żeby byli cicho.

Zniżyli głosy do szeptów, gdy wprowadzali go do środka.

Zaczęli mówić wszyscy naraz:

- Chwała Bogu, Piotr, jesteś cały!
- Modliliśmy się za ciebie przez całą noc!
- Jak się wydostałeś?

Piotr opowiedział, jak anioł Pana pomógł mu uciec. Potem dodał:

- - Muszę udać się w bezpieczniejsze miejsce. Powiedzcie Jakubowi i innym, co się stało. Dziękuję za modlitwy. Módlcie się za mnie dalej.

Sobota

- Jeśli to możliwe, razem z rodziną wybierz się na spacer. Spacerujcie, będąc lekko przywiązani do siebie nawzajem. Jakie to uczucie? Pomyślcie, jak musiał czuć się Piotr.
- Pomódl się dzisiaj za wszystkich, którzy są w więzieniu ze względu na wiarę w Jezusa.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Dziejów Apostolskich 12,1-19.
- Pomódlcie się za swój zbór.
- Wytnij czternaście wąskich pasków papieru. Na każdym napisz jedno słowo z wersetu pamięciowego. Sklej wszystkie tak, aby powstał papierowy łańcuch. Każdego dnia powtarzaj tekst pamięciowy.
- Jak dużo łańcuchów możesz znaleźć w swoim domu? Który jest najcięższy? Jak myślisz, jakim łańcuchem został skuty Piotr?

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa stwórzcie rodzinną listę modlitewną.
- Niech każdy z was podzieli się historią, w której Bóg odpowiedział na ich modlitwę.
- Połóż się na podłodze na pięć minut. Pomyśl, jak Piotr musiał się czuć, leżąc na podłodze w więzieniu.
- Pomódlcie się za osoby z waszej listy modlitewnej.

Wtorek

- W encyklopedii lub w internecie poszukaj informacji o rzymskich więzieniach.
- Wykonaj model więzienia i pokaż go podczas rodzinnego nabożeństwa.
- Podczas rodzinnego nabożeństwa pomyślcie o innych biblijnych więźniach.
- Podziękuj Bogu za swoją wolność.

Środa

- Przeczytaj teksty dotyczące modlitwy: Mt 7,7; 21,22; J 11,41.
- Na podstawie przeczytanych tekstów biblijnych wykonaj plakat przedstawiający zasady modlitwy.
- Podziel się nimi z rodziną podczas rodzinnego nabożeństwa. Módlcie się według tych wskazówek.

Czwartek

- Wykonajcie kartkę dla jednej ze starszych osób w zborze. Napisz na kartce słowa „Modlę się za Ciebie” i odnośnik Mk 11,24. Z pomocą rodziców wyślij kartkę pocztą, zanieś osobiście lub wręcz ją w zborze. Pamiętaj o tej osobie w swoich modlitwach.
- Wyznacz sobie „celę więzienną” o wielkości pół na pół metra. Spędź w niej 10 minut. Podczas pobytu w celi dziękuj Bogu za wszystkie osoby, za które modlisz się każdego dnia.

Piątek

- Wraz z rodziną odegraj historię Piotra.
- Spójrz na rodzinną listę modlitewną i zastanów się, jak Bóg odpowiada na każdą z tych modlitw.
- Wyrecytuj przed rodziną werset pamięciowy.
- Kontynuuj modlitwę za osoby z rodzinnej listy modlitewnej.