

ROK D
KWARTAŁ 2
MIESIĄC 2 – **DZIĘKUJEMY BOGU ZA
JEGO OBECNOŚĆ PRZY
NAS**
LEKCJA 5

Tłumaczenie Monika Tywoniak
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji.
Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

NOWY ŚWIAT

ŹRÓDŁA:	Rdz 1-2; <i>Patriarchowie i prorocy</i> , rozdział 2: <i>Stworzenie</i> .
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Na początku Bóg stworzył niebo i ziemię” (Rdz 1,1)
GŁÓWNA PRAWDA	Czczymy Boga, gdy dziękujemy Mu za stworzenie świata.
CEL – dzieci	Wiedzą , że Bóg stworzył nasz świat i wszystko, co się na nim znajduje, abyśmy mogli z tego korzystać. Czują się szczęśliwe z powodu dobrych rzeczy, które Bóg stworzył dla nas. Reagują , chwając Boga za stworzenie świata oraz dar życia.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Bóg stworzył nasz świat w ciągu sześciu dni. Potem stworzył ludzi, aby się nim cieszyli i świętowali razem z nimi siódmego dnia, który nazywamy szabatem. Bóg spojrział na wszystko, co uczynił i powiedział, że jest to dobre. Adam i Ewa, pierwsi ludzie, mieli nazwać zwierzęta i dbać o ziemię oraz o wszystkie rzeczy, które Bóg stworzył dla ich użytku.
TO JEST LEKCJA O:	uwielbieniu. Chwalenie Boga za wszystko, co uczynił, to jeden z elementów oddawania Mu czci. Tak jak Bóg świętował szabat razem z Adamem i Ewą, tak samo chce świętować z nami, gdy gromadzimy się, aby Go wielbić.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Jedną z wyjątkowych cech świata, w którym żyjemy, jest ład i porządek. Niezależnie od tego, czy używamy teleskopu, mikroskopu czy też oka, skomplikowany projekt i porządek są oczywiste nawet dla niewykształconego obserwatora. Od ścieżki elektronu w jądrze atomu po drogę słońca przez galaktykę - wszystko podąża w ściśle określonym porządku (...) Czy możliwe jest zrozumienie projektu żywego organizmu i zaprzeczenie istnieniu głównego projektanta? Czy można uwierzyć, że życie po prostu się wydarzyło? Czy można wierzyć, że życie, jakie znamy, będzie trwało przez całą wieczność, licząc jedynie na perfekcję w przypadkowych mutacjach genetycznych? (...) W Księdze Jozuego 24,15 najlepiej opisane zostało sedno sprawy: «Gdyby jednak wam się nie podobało służyć Panu, rozstrzygnijcie dziś, komu służyć chcecie, czy bożkom, którym służyli wasi przodkowie po drugiej stronie rzeki, czy też bóstwom Amorytów, w których kraju zamieszkaliście. Ja sam i mój dom służyć chcemy Panu». Nie zostaliśmy poproszeni o dokonanie takiego wyboru bez dowodów, że Bóg jest prawdziwym i osobowym Bogiem. On dał nam wielkie umysły, którymi możemy rozważać wszystkie dowody - biblijne, naukowe i eksperymentalne. Bóg obiecał również kierować nami w prawdzie przez Ducha Świętego. Wybór ten nie może być wyborem rodzica, przyjaciela czy nauczyciela. Musi być naszym własnym" (<i>The Earth: Origins and Early History, Clyde L. Webster Jr., North American Division Office of Education</i>).
DEKORACJA SALI	Ponieważ przez pięć najbliższych tygodni Bóg Stwórca stanowi dominujący temat szkółki sobotniej, w jednym rogu pokoju ustaw stół przyrodniczy <i>Pokaż i powiedz</i> . W każdym tygodniu dokładaj na niego różne rzeczy i zachęcaj dzieci do przynoszenia własnych skarbów przyrody. Twórz tablice informacyjne z różnymi zdjęciami motywów przyrodniczych, np. ptaki, ryby, ciało ludzkie. Zachęcaj dzieci do współpracy. Podkreśl złożoność przyniesionych skarbów w połączeniu z dowodami planu i porządku. W czwartym tygodniu dodaj ołtarz. Może on być wykonany z kamieni lub pudeł pomalowanych tak, aby wyglądały jak kamienie albo z siatki ogrodzeniowej pokrytej gazetą / papierem-maché pomalowanej na kolor kamienia.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. CENTRUM NAUKI O STWORZENIU

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- stoliki - mikroskop /szkła powiększające - pryzmat - małe zwierzęta domowe -różne rośliny	<p>Przed lekcją przygotuj w sali co najmniej trzy stacje przyrodnicze. Utwórz tyle grup, ile jest stacji i pozwól dzieciom poruszać się od stacji do stacji, aby po kolei obserwowały każdą z nich. Celem zadania jest docenianie rzeczy, które Bóg dla nas stworzył. Osoba dorosła powinna pomagać na każdej stacji.</p> <ul style="list-style-type: none">• Stół do badań z mikroskopem i/lub szkłem powiększającym i różnymi przedmiotami z obszaru przyrody, takimi jak różnego rodzaju liście, robaki, pióra, skały itp. Jeśli jest to możliwe, należy użyć pryzmatu do obserwacji promieni świetlnych.• Stacja z małymi zwierzętami, myszokoczkami lub chomikiem, ptakiem, rybą, żabą, mrówkami, owadami lub innymi stworzeniami, które dzieci mogą oglądać lub pogłaskać.• Centrum botaniczne z różnego rodzaju roślinnością. Uwzględnij doniczki, glebę i nasiona, które dzieci mogą zasadzić. <p>Stwórz centrum edukacyjne dopasowane do waszego położenia geograficznego. Na przykład, jeśli mieszkasz w pobliżu brzegu morza, skup się na życiu morskim. Jeśli mieszkasz w pobliżu pustyni, wykorzystaj rośliny i zwierzęta, które żyją na pustyni.</p>	<p>Zbierz dzieci i zapytaj: Co było najciekawsze do obejrzenia? Dlaczego? Czy sądzicie, że moglibyśmy stworzyć którekolwiek z tych zwierząt lub roślin? Dlaczego nie?</p> <p>W naszej dzisiejszej historii usłyszymy o tym, jak Bóg stworzył świat, abyśmy mogli się nim cieszyć. Przyjrzeł się tylko kilku rzeczom, które Bóg stworzył, ale możemy chwalić Go za to, że dał nam tak wiele wspaniałości, które możemy zobaczyć i zbadać. I to prowadzi nas do dzisiejszego przesłania:</p>

CZCIMY BOGA, GDY DZIĘKUJEMY MU ZA STWORZENIE ŚWIATA. Powiedzmy to jeszcze raz.

B. STEMPLE Z LIŚCI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- różne liście - papier - kredki	<p>Rozdaj każdemu dziecku liść, papier i kredki. Podaj następujące wskazówki:</p> <ul style="list-style-type: none">• Umieść liść pod papierem.• Lekko potrzyj to miejsce kredką.• Na papierze pojawi się wzór liścia. <p>Zachęć dzieci do wykonania kilku takich odbić i stworzenia wzoru na kartce.</p>	<p>Podziwiającie odbicia liści. Zapytaj: Czy ktoś z was zna nazwę któregoś z odbitych przez nas liści? Czy są to już wszystkie rodzaje liści, które Bóg stworzył? Czy znamy jeszcze jakieś inne drzewa? Dlaczego Bóg stworzył tak wiele różnych drzew? Wysłuchaj odpowiedzi. Bóg stworzył te wszystkie rzeczy, ponieważ nas kocha. Dzisiaj odkryjemy, co Biblia ma nam do powiedzenia o tym, jak Bóg stworzył świat. Kiedy widzimy wszystkie cudowne rzeczy, które Bóg uczynił, możemy być szczęśliwi i wychwalać Go. I o to właśnie chodzi w naszym przesłaniu:</p>

CZCIMY BOGA, GDY DZIĘKUJEMY MU ZA STWORZENIE ŚWIATA. Powiedzmy to jeszcze raz.

MODLITWA

WSPÓLNOTA – Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

To był wspaniały cud (pieśń nr 296)

Każdy człowiek (pieśń nr 621)

Bóg miłością jest! (pieśń nr 610)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none">- duża muszla- inny pojemnik tego typu	Powiedz: Bóg ma dla nas wiele wspaniałych i pięknych darów. Ta muszla jest tego przykładem. Oddawanie naszych darów jest jednym ze sposobów, w jakie możemy chwalić Boga i pomagać innym dowiadywać się o Jego miłości.

MODLITWA – Ustaw dzieci w kręgu. Rozpocznij modlitwę mówiąc: „**Drogi Jezu, dziękujemy Ci za ...**”. Przejdź wokół okręgu, prosząc, aby każde dziecko wymieniło ten element świata przyrody, za który jest szczególnie wdzięczne.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
<ul style="list-style-type: none">- papierowe kubki- woda- miska- niebieski nadmuchany balon- gałązka- wiadro z ziemią- kształty gwiazd, słońca i księżyca- okrąg z ciemnego papieru- małe zwierzątka z plastiku, ryba	Wszystkie materiały są opcjonalne. Masz dwie możliwości: poprosić dzieci o zrobienie rzeczy, o których mówisz każdego dnia, albo pozwolić im naśladować ciebie. Aby uzyskać najlepsze rezultaty, przejrzyj historię przed lekcją i przygotuj elementy, które wykorzystasz do zilustrowania każdego punktu.

OPOWIADANIE HISTORII

[Wyłącz światła.] Bóg miał plan. Chciał stworzyć świat. Pragnął, aby ten świat był piękny i pełen stworzeń, które będą chodzić, latać, czołgać się, pływać i mówić.

Bóg znalazł we wszechświecie ciemne, puste i wodniste miejsce. Potem głośno powiedział:

- Niech stanie się światłość.

I pojawiło się światło. *[Włącz światło.]* Bóg nazwał światło dniem, a ciemność nocą. Światło to dzień, a ciemność to noc. Razem stanowiły pierwszy dzień stworzenia. *[Powiedzmy razem: Bóg spojrzął i zobaczył, że to było dobre.]*

Nadal jednak wszędzie było pełno wody. Nie było warunków do chodzenia, latania, pełzania, więc Bóg znowu powiedział:

- Niech pojawi się coś, co podzieli wodę na dwie części. *[Rozdaj dzieciom po jednym małym papierowym kubeczku wypełnionym wodą. Niech podejną do miski i wleją do niej wodę ze swoich kubków.]*

Kiedy skończył mówić, woda podzieliła się na dwie części, pomiędzy którymi pojawiła się sucha, jasna i niebieska przestrzeń. Bóg nazwał tę część niebem. *[Niech dziecko przytrzyma niebieski balon przedstawiający niebo.]* To był dzień drugi. *[Powiedzmy razem: Bóg spojrzął i zobaczył, że to było dobre.]*

Następnie Bóg postanowił zrobić miejsce do chodzenia i czołgania się. Powiedział więc:

- Wody, zbierzcie się razem. Zróbcie miejsce na suchą ziemię.

I tak się stało. Bóg nazwał suche miejsce ziemią, a wody, które pozostały, morzami. Do ziemi powiedział:

- Wytwarzaj rośliny i drzewa na pożywienie i schronienie. *[Daj dzieciom gałązkę do zasadzenia w wiadrze z piaskiem/glebą. Druga opcja: dzieci mogą udawać, że się rozciągają i rosną jak wysokie drzewo.]* To wszystko stało się trzeciego dnia. *[Powiedzmy razem: Bóg spojrział i zobaczył, że to było dobre.]*

Potem Bóg był gotowy, aby stworzyć światło. Rzekł:

- Światła, zawiśnijcie na niebie.

I na niebie pojawiły się światła. Większe światło - słońce - wyznaczało dzień, a mniejsze - księżyc - noc. Bóg stworzył również gwiazdy. *[Daj dzieciom gwiazdy, słońce i księżyc i poproś, aby trzymały je na tle dużego ciemnego koła. Druga opcja: otwórz i zamknij palce w „migoczącym” ruchu.]* W ten sposób Bóg zakończył dzień czwarty. *[Powiedzmy razem: Bóg spojrział i zobaczył, że to było dobre.]*

Teraz ziemia była gotowa na zaplanowane przez Boga stworzenia.

- Stworzenia morskie, woda jest dla was. Ptaki, dla was przeznaczyłem powietrze - powiedział Bóg.

I wtedy pojawiły się ryby i ptaki. Bóg pobłogosławił im mówiąc:

- Napełnijcie morza. Napełnijcie powietrze. *[Rozdaj małe plastikowe zwierzęta/ryby. Niech dzieci umieszczą je w misce z wodą lub pod roślinami. Druga opcja: machajcie rękami jak ptaki i poruszajcie się jak ryby.]* To wszystko Bóg zrobił piątego dnia. *[Powiedzmy razem: Bóg spojrział i zobaczył, że to było dobre.]*

Następnego dnia Bóg powiedział:

- Jestem gotowy na stworzenie zwierząt.

I tak uczynił. To jednak jeszcze nie był koniec.

- Uczyńmy człowieka na nasz obraz - rzekł.

Tym razem jednak Bóg zrobił coś innego. Zebrał trochę ziemi i zaczął ją kształtować. Uformował ją w stworzenie z dwiema nogami, dwiema rękami, tułowiem i głową. Potem dmuchnął w jego twarz. *[Weź głęboki wdech i wydychaj powietrze.]* Stworzenie otworzyło oczy i usiadło. To był człowiek!

Bóg nazwał człowieka Adamem. Pokazał mu wszystko, co właśnie stworzył.

- To wszystko jest twoje, Adamie. Zajmij się tym.

Chciał, aby Adam miał rodzinę. Sprawił więc, że mężczyzna zapadł w sen. Gdy spał, Bóg usunął jedno z jego żeber. Wziął je i uczynił dla niego kobietę. Kiedy Adam zobaczył swoją żonę, powiedział:

- Jesteś moim doskonałym partnerem.

Nazwał ją Ewą. Był to koniec dnia szóstego. *[Powiedzmy razem: Bóg spojrział i zobaczył, że to było bardzo dobre.]*

W końcu, ostatniego dnia tygodnia stworzenia, Bóg spojrział na wszystkie dobre rzeczy, które uczynił. On, Adam, Ewa i wszystkie inne stworzenia odpoczywały i cieszyły się swoim nowym domem. Był to siódmy dzień, cudowny dzień, który nazywamy szabatem. „Bóg pobłogosławił siódmy dzień i uczynił go świętym, ponieważ w nim odpoczął od całej pracy stworzenia, którą wykonał”. *[Powiedzmy razem: Bóg spojrział i zobaczył, że to było dobre.]*

ROZWINIĘCIE

Zapytaj: **Skąd wiemy, że Bóg miał plan, kiedy tworzył świat?** (Wszystko zostało stworzone w odpowiedniej kolejności. Zwierzęta nie były tworzone przed roślinami. Rośliny nie zostały stworzone, dopóki nie było słońca, które pozwala im rosnać.) **Co sądzicie o Bożym planie?**

Jakie cotygodniowe święto przypomina nam o stworzeniu? (siódmy dzień - szabat)

Chwalmy Boga za wspaniałe rzeczy, które uczynił, śpiewając wspólnie pieśń *Wróbelki małe kocha Bóg* (pieśń nr 627). **Zapamiętajmy nasze przesłanie na dziś:**

CZCIMY BOGA GDY DZIĘKUJEMY MU ZA STWORZENIE ŚWIATA.

WERSET PAMIĘCIOWY

Użyj poniższych kroków do nauki wersetu pamięciowego. Powtarzaj, aż dzieci się go nauczą.

- | | |
|---------------------------|---|
| „Na początku..... | - wykonajcie ruch przekręcania klucza w zamku. |
| Bóg stworzył | - wskażcie w górę. |
| niebo | - zamknijcie pięści i połóżcie jedną na drugiej. |
| i ziemię. ”..... | - podnieście ręce do góry - jedna naprzeciw drugiej. |
| Rdz 1,1 | - lewą rękę z dłońią w dół zwińcie w pięść; prawą obejmujcie lewą i kołyszcie z jednej strony na drugą. |

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none">- Biblie- latarka- wentylator- zielony liść/roślina- obrazek przedstawiający słońce- zdjęcie ryby lub ptaka	<p>Niech dzieci otworzą swoje Biblie na Księdze Rodzaju. Powiedz: Zamierzam podnieść pewne rzeczy, które reprezentują różne dni stworzenia. Spójrzmy na pierwszy i drugi rozdział Księgi Rodzaju, aby znaleźć werset, który o tym mówi; następnie wstańmy i go przeczytajmy. Pomóż dzieciom, jeśli to konieczne.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Przytrzymaj latarkę, włącz ją (Rdz 1,3-5).2. Włącz wentylator elektryczny lub przytrzymaj wentylator ręczny (Rdz 1,6-8).3. Podnieś roślinę lub zielony liść (Rdz 1,9-13).4. Wskaż na słońce lub pokaż jego zdjęcie (Rdz 1,14-19).5. Pokaz zdjęcie ryby lub ptaka (Rdz 1,20-23).6. Czego jeszcze brakowało w cudownym świecie Boga (zwierząt i ludzi; Rdz 1,24-31)?7. Co Bóg powiedział na koniec każdego dnia (powiedział, że to było dobre (Rdz 1,31)?8. Ostatniego dnia Bóg uczynił coś wyjątkowego. Co to takiego (szabat; Rdz 2,1-3)?	<p>Zapytaj: Co myślicie o naszym Bogu, Stwórcy? Dlaczego uważacie, że Bóg stworzył taką różnorodność i piękno? Wysłuchaj odpowiedzi. Myślę, że Bóg stworzył takie piękno, ponieważ nas kocha. Jak możemy pokazać Mu, jak się z tym wszystkim czujemy? Powtórzmy dzisiejsze przesłanie:</p>

CZCIMY BOGA, GDY DZIĘKUJEMY MU ZA STWORZENIE ŚWIATA.
Powiedzmy to razem.

ZASTOSOWANIE

PLANOWANIE BUDOWY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none">- papier- kredki, flamastry- zabawkowe klocki budowlane	<p>Powiedz: Chcę zbudować dom. Słyszałam, że jeśli wyrzucę te klocki w powietrze, spadając, ułożą się jak dom. Czy ktoś chciałby spróbować? (Niech spróbuje dwoje lub troje dzieci.) Zapytaj: Jaki był problem? Dlaczego klocki nie ułożyły się w kształt domu? Co robi budowniczy, gdy zamierza zbudować dom? Tak, ma zestaw planów. Następnie ostrożnie umieszcza każdy blok lub cegłę we właściwym miejscu. Biblia mówi nam, że Bóg stworzył ziemię i wszystko na niej w ciągu sześciu dni. Siódmego dnia odpoczął. Wspaniale jest wiedzieć, że Bóg zaplanował nasz świat i stworzył tak wiele wspaniałych rzeczy, którymi możemy się cieszyć. Dziękujmy Mu za to, że to zrobił. Narysujcie jedną rzecz, którą Bóg uczynił, a którą szczególnie lubicie. Na obrazku napiszcie zdanie, w którym podziękujecie Mu za to - podpiszcie się pod nim swoim imieniem.</p>	<p>Kto chce pokazać swój obrazek i opowiedzieć nam o nim? Daj czas. Zachęć dzieci do przeczytania zdań z podziękowaniem. Poczekaj na odpowiedź, kiedy zapytasz: Jak możemy okazać Bogu uznanie dla rzeczy, które On stworzył? (Być miłym dla zwierząt; dbać o ziemię, nie śmiecić; dbać o nasze ciała itp. Pamiętajmy...</p>

CZCIMY BOGA, GDY DZIĘKUJEMY MU ZA STWORZENIE ŚWIATA.
Powiedzmy to razem.

DZIELENIE SIĘ

OPERACJA: SPRZĄTANIE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- informacje o lokalnych działaniach związanych z ochroną środowiska	Przed lekcją sprawdź, czy twoja społeczność ma plany porządkowania środowiska lub upiększania okolicy, np. park miejski, w którym rabaty kwiatowe wymagają odchwaszczenia lub ulica, na której należy zebrać śmieci. Współpracuj z lokalnymi urzędnikami, aby zaplanować dzień, w którym ty i twoja klasa możecie pomóc. Opcjonalnie: stwórz projekt, który upiększy twój lokalny kościół. Poinformuj o nim i zachęć dzieci do zaangażowania się w pomoc w danym dniu o określonej godzinie. Powiedz: Bóg powiedział Adamowi, że jego zadaniem jest dbanie o ziemię. Dzisiaj chce, abyśmy robili to samo.	Zapytaj: Dlaczego ważne jest dla nas dbanie o otaczający nas obszar? Dbłość o nasze otoczenie i stworzenie Boga jest jednym ze sposobów chwalenia Boga za to, co uczynił. Co sądzicie o naszym projekcie? Co ludzie w naszym kościele lub społeczności będą myśleć o naszej pracy? Wymień kilka innych sposobów, w jaki możemy okazać Bogu podziękowania za nasz świat. Powiedzmy jeszcze raz przestanie na dzisiaj.

CZCIMY BOGA GDY DZIĘKUJEMY MU ZA STWORZENIE ŚWIATA.
Powiedzmy to razem.

Ważne! Skontaktuj się z rodzicami i wyjaśnij im projekt. Zapytaj ich o zgodę i zaprosz do udziału. Uzyskaj pisemną zgodę rodziców przed dopuszczeniem dziecka do udziału w projekcie.

ZAKOŃCZENIE

Zakończ modlitwą, dziękując Bogu za wszystko, co stworzył i za to, że pokazał nam, jak bardzo nas kocha.

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Rdz 1-2; *Patriarchowie i prorocy*, rozdział 2: *Stworzenie*.

Tekst pamięciowy: „Na początku Bóg stworzył niebo i ziemię” (Rdz 1,1)

Główne przesłanie: Czczymy Boga, gdy dziękujemy Mu za stworzenie świata.

NOWY ŚWIAT

Czy zauważyłeś, jak piękna jest natura? Kolory skrzydeł motyla, piękno zachodu słońca lub błyszczące w mroku nocy gwiazdy; wszystko to nie powstało ot tak. Bóg zaplanował każdą część stworzenia świata.

Bóg miał plan. Chciał stworzyć świat. Pragnął, aby ten świat był piękny i pełen stworzeń, które będą chodzić, latać, czołgać się, pływać i mówić.

Bóg znalazł we wszechświecie ciemne, puste i wodniste miejsce. Potem głośno powiedział:

- Niech stanie się światłość.

I pojawiło się światło. Bóg nazwał światło dniem, a ciemność nocą. Światło to dzień, a ciemność to noc. Razem stanowiły pierwszy dzień stworzenia.

Nadal jednak wszędzie było pełno wody. Nie było warunków do chodzenia, latania, pełzania, więc Bóg znowu powiedział:

- Niech pojawi się coś, co podzieli wodę na dwie części.

Kiedy skończył mówić, woda podzieliła się na dwie części, pomiędzy którymi pojawiła się sucha, jasna i niebieska przestrzeń. Bóg nazwał tę część niebem. To był dzień drugi.

Następnie Bóg postanowił zrobić miejsce do chodzenia i czołgania się. Powiedział więc:

- Wody, zbierzcie się razem. Zróbcie miejsce na suchą ziemię.

I tak się stało. Bóg nazwał suche miejsce ziemią, a wody, które pozostały, morzami. Do ziemi powiedział:

- Wytwarzaj rośliny i drzewa na pożywienie i schronienie.

Potem Bóg był gotowy, aby stworzyć światło. Rzekł:

- Światła, zawiśnijcie na niebie.

I na niebie pojawiły się światła. Większe światło - słońce - wyznaczało dzień, a mniejsze - księżyc - noc. Bóg stworzył również gwiazdy. W ten sposób Bóg zakończył dzień czwarty.

Teraz ziemia była gotowa na zaplanowane przez Boga stworzenia.

- Stworzenia morskie, woda jest dla was. Ptaki, dla was przeznaczyłem powietrze - powiedział Bóg.

I wtedy pojawiły się ryby i ptaki. Bóg pobłogosławił im mówiąc:

- Napełnijcie morza. Napełnijcie powietrze. To wszystko Bóg zrobił piątego dnia.

Następnego dnia Bóg powiedział:

- Jestem gotowy na stworzenie zwierząt.

I tak uczynił. To jednak jeszcze nie był koniec.

- Uczyńmy człowieka na nasz obraz - rzekł.

Tym razem jednak Bóg zrobił coś innego. Zebrał trochę ziemi i zaczął ją kształtować. Uformował ją w stworzenie z dwiema nogami, dwiema rękami, tułowiem i głową. Potem dmuchnął w jego twarz. Stworzenie otworzyło oczy i usiadło. To był człowiek!

Bóg nazwał człowieka Adamem. Pokazał mu wszystko, co właśnie stworzył.

- To wszystko jest twoje, Adamie. Zajmij się tym.

Chciał, aby Adam miał rodzinę. Sprawił więc, że mężczyzna zapadł w sen. Gdy spał, Bóg usunął jedno z jego żeber. Wziął je i uczynił dla niego kobietę. Kiedy Adam zobaczył swoją żonę, powiedział:

- Jesteś moim doskonałym partnerem!

Nazwał ją Ewą. Był to koniec dnia szóstego.

W końcu, ostatniego dnia tygodnia stworzenia, Bóg spojrział na wszystkie dobre rzeczy, które uczynił. On, Adam, Ewa i wszystkie inne stworzenia odpoczywały i cieszyły się swoim nowym domem. Był to siódmy dzień, cudowny dzień, który nazywamy szabatem. „Bóg pobłogosławił siódmy dzień i uczynił go świętym, ponieważ w nim odpoczął od całej pracy stworzenia, którą wykonał”. Nowy Boży Świat stał się kompletny.

Sobota

- Razem z rodziną wybierz się na spacer. Zagrajcie w grę zaczynając się od słów „Widzę coś stworzonego przez Boga”. Niech osoba, która odgadnie, co opisujesz wybierze następny obiekt do odgadnięcia. Podziękujcie Bogu za wspaniałe rzeczy, które stworzył.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie fragment Księgi Rodzaju 1,1-3. Zamknijcie oczy i wyobraźcie sobie, jak wyglądałoby życie, gdyby zawsze było ciemno. Wymieńcie rzeczy, których nie dałoby się wówczas robić.
- Odpoczywamy nocą, lecz niektóre stworzenia są wtedy aktywne. Znajdź informację o zwierzęciu, które prowadzi nocny tryb życia tam, gdzie mieszkasz. Podziękujcie Bogu za te zwierzęta.

Poniedziałek

- Wraz z rodziną przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z Księgi Rodzaju 1,6-8. Odmów modlitwę dziękczynną za wodę.
- Narysuj kilka kształtów ryb na kawałku papieru. Na każdej z ryb napisz jedno słowo z wersetu pamięciowego. Wytnij ryby i wymieszaj. Ćwicz swój werset pamięciowy podczas układania ryb we właściwej kolejności.

Wtorek

- Znajdź ładny liść. Weź kawałek papieru i połóż go na liściu. Użyj kredki i potrzyj nią kartkę. Obejrzyj kształt liścia, jaki powstał na kartce.
- Wyszukaj fragment z Księgi Kaznodziei Salomona 3,11 i zapisz nad wykonanym przez siebie odbiciem liścia.
- Podziel się tym z członkami rodziny podczas rodzinnego nabożeństwa i powiedz im, jak bardzo Bóg ich kocha. Zaśpiewajcie razem pieśń *Wróbelki małe kocha Bóg* (pieśń nr 627). Dziękujcie Bogu za drzewa i rośliny.

Środa

- Jeśli to możliwe, podczas rodzinnego nabożeństwa wyjdźcie po zmroku na zewnątrz i popatrzcie w gwiazdy. Ile konstelacji uda się wam zidentyfikować? Narysuj na kartce jedna z nich. Zdobądź o nich więcej informacji.
- Przeczytajcie i przedyskutujcie fragmenty z Księgi Psalmów 8,3, 19,1 i 136,1.7.9. Następnie dziękujcie i chwalcie Boga za stworzenie słońca, księżycy i gwiazd.

Czwartek

- Wraz z rodziną przeczytajcie fragment z Księgi Rodzaju 1,20-23, by odkryć, co jeszcze Bóg stworzył piątego dnia.
- Dowiedz się, w jaki sposób oddychają ryby. Dlaczego nie mogą żyć na lądzie?
- Weź szklankę i włóż na dno suchą szmatkę lub papierowy ręcznik. Napełnij wodą miskę i trzymając szklankę do góry nogami, nie przechylając jej, umieść ją pod wodą. Szybko ją wyciągnij i dotknij ręcznika papierowego. Czy jest mokry? Dlaczego nie? Powtórz ćwiczenie, ale tym razem lekko przechył szklankę. Co się stało? Jak myślisz, dlaczego ręcznik się zamoczył?
- Podziękuj Bogu za rzeczy, które stworzył piątego dnia.

Piątek

- Zaplanuj dziś wieczorem quiz na rodzinne nabożeństwo. Poproś rodzinę, aby opisała plan, który Bóg realizował w tworzeniu naszego świata.
- Poproś każdą osobę w rodzinie, aby opisała, co najbardziej lubi w stworzeniu.
- Zaśpiewajcie pieśń o stworzeniu np. *Czy wiesz?* (pieśń nr 632).
- Przeczytajcie razem fragment Księgi Rodzaju 1,2-3. Następnie dziękujcie Bogu za wszystko, co uczynił.