

ROK D  
KWARTAŁ 2  
MIESIĄC 2 – DZIĘKUJEMY BOGU ZA  
JEGO OBECNOŚĆ PRZY  
NAS  
LEKCJA 8

Tytuł oryginału: Primary  
Sabbath School  
Leader/Teacher Guide.  
(www.gracelink.net)

Przewodnik  
metodyczny dla  
nauczycieli opracowany  
przez Sekretariat do  
Spraw Szkoły Sobotniej  
przy Generalnej  
Konferencji Kościoła  
Adwentystów Dnia  
Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -  
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w  
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji.  
Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu  
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe  
korekty podręczników. Projekt koordynowała  
Fundacja Krzepki Maluch.

\*Projekt jest już przygotowany do składu i druku,  
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na  
czerwono (w składzie będą musiały zostać  
poprawione np. numery stron) – proszę nie  
zwracać na to uwagi :).  
Pozdrawiam, Asia

Tłumaczenie Marta Karpińska  
Korekta Klaudia Głowacka  
Redakcja Marta Karpińska

## BRATERSKA MIŁOŚĆ

ŹRÓDŁA:	Rdz 4, <i>Patriarchowie i Prorocy</i> , rozdział 5: <i>Kain i Abel poddani próbie</i> .
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Błogosławieni pokój czyniący, albowiem oni synami Bożymi będą nazwani” (Mt 5,9).
GŁÓWNA PRAWDA	<b>Wielbimy Boga, gdy żyjemy w zgodzie z innymi.</b>
CEL – dzieci	<b>Wiedzą</b> , że podobnie jak Bóg był obecny w Edenie, dzisiaj także jest z nami. <b>Czują się</b> zachęceni do pokojowego współistnienia ze wszystkimi osobami z Bożej rodziny. <b>Reagują</b> , stosując umiejętności rozwiązywania problemów w codziennym życiu.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Kiedy Adam i Ewa zostali wygnani z ogrodu Eden, Bóg ich nie opuścił. Nadal z nimi przebywał. Dał im instrukcje dotyczące składania ofiar, za pomocą których mieli Go chwalać. Kain, rolnik, złożył Bogu ofiarę z plonów, które sam uprawiał. Abel ofiarował najlepsze zwierzęta ze swojego stada. Bóg przyjął ofiarę Abla, a ofiary Kaina nie przyjął. Gdy Kain się zezłościł, Bóg przemówił do niego mówiąc: „Dlaczego jesteś zły? (...) gdy postąpisz według tego, co powiedziałem, twoją ofiarę także przyjmę” (Rdz 4,6). Kain nadal był zły - w gniewie uderzył swojego brata i zabił go. Bóg skonfrontował się z Kainem i zesłał go na wygnanie.
TO JEST LEKCJA O:	<b>uwielbieniu.</b> Na początku Bóg rozmawiał z rodziną Adama bezpośrednio. Próbował przekonać Kaina i pomóc mu w pokojowy sposób rozwiązać jego problemy związane ze złością i zazdrością. Jednym ze sposobów, w jakie możemy uwielbić Boga i okazać Mu szacunek, jest właśnie rozwiązywanie naszych problemów z innymi w pokojowy sposób.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Zamiast wyznać swój grzech Kain nadal uskarżał się na Bożą niesprawiedliwość i chował zazdrość oraz nienawiść do Abla. W gniewie upominał brata i próbował wciągnąć go w spór na temat Bożego postępowania wobec nich. W pokorze, ale bez lęku i stanowczo Abel bronił sprawiedliwości i dobroci Boga. Wytknął błąd Kaina i próbował przekonać go, że zło tkwi w nim samym. Wskazał na miłosierdzie Boga, który zachował przy życiu ich rodziców, chociaż mógł ich ukarać natychmiastową śmiercią, i przekonywał, że Bóg kocha ich, gdyż w przeciwnym razie nie dałby swego Syna, niewinnego i świętego, by cierpieł karę, na którą oni zasłużyli. Wszystko to tylko bardziej rozpałało gniew Kaina. Rozum i sumienie mówiły mu, że Abel ma rację, był jednak rozszłoszczony, że ten, który powinien zważać na jego rady, teraz się z nim nie zgadza i nie okazuje żadnego zrozumienia dla jego buntu. W napadzie furii zabił swego brata” ( <i>Patriarchowie i Prorocy</i> , rozdział 5: <i>Kain i Abel poddani próbie</i> ).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 5. Dodaj ołtarz.

## PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

## WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

### A. BALONY PEŁNE ZŁOŚCI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- nadmuchany balon dla każdego dziecka - markery	Rozdaj każdemu z dzieci nadmuchany balon. Powiedz: <b>Czy kiedykolwiek byliście bardzo, bardzo źli? Jak wyglądała wtedy wasza buzia?</b> Niech dzieci pokażą złe miny. Daj każdemu z nich marker i poleć, aby narysowały swoje złe miny na balonach. Przyjrzyjcie się balonom. Powiedz: <b>Teraz usiądźcie na swoim balonie i spróbujcie sprawić, aby pękł. Jeśli nie uda się wam tego zrobić w taki sposób, dam wam ostry przedmiot i zrobimy to razem.</b>	Zapytaj: <b>Jak się czuliście, gdy balon pękł? Popatrzcie na swoje balony: Ile zostało z waszych złych minek? W naszej biblijnej historii porozmawiamy o byciu złym. Jezus pragnie dać każdemu z nas pokój do serca. Życie w zgodzie ze wszystkimi to jeden ze sposobów, w jakie możemy wychwalać Boga. Nasze dzisiejsze przesłanie mówi:</b>

**WYCHWALAMY BOGA, GDY ŻYJEMY W ZGODZIE Z INNYMI. Powtórzmy to razem.**

### B. KOLAŻ ZŁOŚCI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
-stare egzemplarze gazet /magazynów - rolka papieru - nożyczki - klej	Powiedz: <b>Dziś wykonamy kolaż złości. Weźcie gazety i wytnijcie twarze ludzi ze złymi minami. Gdy uda się wam znaleźć kilka, podejdźcie do mnie, przykleimy je wspólnie na papier i utworzymy kolaż.</b> Gdy kolaż zostanie ukończony, powieście go na ścianie.	Pozostaw dzieciom czas na zastanowienie się nad twoimi pytaniami: <b>Co myślicie na temat tych zdjęć? Czy kiedykolwiek wyglądaliście tak jak ci ludzie na zdjęciach? Co sprawia, że ludzie się złością? Co się dzieje, gdy ludzie są przepełnieni gniewem?</b> (Ranią się, krzywdzą się nawzajem, złe rzeczy się dzieją itd.) <b>Co sprawia, że się złościacie? W naszej dzisiejszej historii posłuchamy o dwóch braciach - jeden z nich był bardzo zły. Jezus nie chce, abyśmy się złościли czy ranili innych. Życie w zgodzie to jeden ze sposobów chwaleni Boga. Dzisiejsze przesłanie mówi:</b>

**WYCHWALAMY BOGA, GDY ŻYJEMY W ZGODZIE Z INNYMI. Powtórzmy to razem.**

## MODLITWA

**WSPÓLNOTA** – Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

## PIEŚNI

*Kocha mnie Pan* (pieśń nr 289)

*Alleluja* (pieśń nr 29)

*Chcę widzieć Jezusa* (pieśń nr 267)

*Wyśławiamy Zbawiciela* (pieśń nr 275)

**MISJA** - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

**DARY** – Powiedz: **Stawianie Pana Boga na pierwszym miejscu to jeden ze sposobów chwalenia Pana. Inny sposób to ofiarowanie Mu darów.**

**MODLITWA** – Daj dzieciom kartkę papieru i zachęć, aby napisały lub narysowały coś, co sprawia, że się złością. Powiedz: **Możemy modlić się do Boga wszędzie i o każdej porze. Czasem znajdujemy się w sytuacjach, które powodują w nas złość, ale możemy się pomodlić i poprosić Boga, aby pomógł nam żyć w zgodzie z ludźmi wokół nas. Weźmy teraz wszystkie te rzeczy, które powodują, że się złościćmy, i wrzucmy je do kosza. Teraz pomódlmy się, aby Pan Bóg pomagał nam w takich sytuacjach.**

## HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
- zdjęcia prawdziwych warzyw (zob. s. 145), - waciki w kształcie kulek lub zdjęcie baranka.	W czasie gdy czytasz lub opowiadasz historię: Daj połowie dzieci ziemniaka (lub inne warzywo lub zdjęcie warzywa), a drugiej połowie - waciki w kształcie kulek lub zdjęcie owcy/baranka. Za każdym razem, gdy wspomnisz o <b>Kainie</b> , dzieci powinny podnieść obrazek warzywa, a kiedy wspomnisz o <b>Ablu</b> , dzieci z wacikami powinny unieść je do góry.

## OPOWIADANIE HISTORII

Po tym, jak Adam i Ewa opuścili ogród Eden, mieli dwóch synów - **Kaina** [*Podnieście warzywa.*] i **Abla** [*Podnieście waciki.*]. **Kain** [*Podnieście warzywa.*] był rolnikiem, **Abel** [*Podnieście waciki.*] był pasterzem. Każdego dnia **Kain** [*Podnieście warzywa.*] pracował w polu, podczas gdy **Abel** [*Podnieście waciki.*] wypasał owce.

**Abel** [*Podnieście waciki.*] kochał Boga i pragnął robić wszystko zgodnie z Jego zaleceniami. Bardzo lubił przynosić Bogu prezenty i wielbić Go. **Kain** [*Podnieście warzywa.*] był inny niż jego brat. Nie chciał czynić tego, czego oczekiwał Bóg - zawsze chciał robić wszystko po swojemu.

**Kain** [*Podnieście warzywa.*] nie chciał myśleć o tym, co przydarzyło się jego rodzicom. Pamiętajcie, co się wtedy stało? Bóg powiedział Adamowi i Ewie, że mogą spożywać owoce z każdego drzewa znajdującego się w ogrodzie - poza jednym - ponieważ, gdy zjedzą owoc z tego drzewa, umrą. Ale pierwsi ludzie posłuchali szatana i zjedli owoc z zakazanego drzewa. Nie umarli od razu, ale musieli opuścić ogród Eden.

Po tym jak zgrzeszyli, Bóg ubrał ich w skóry zwierzęce. Gdy oglądali przekwitające kwiaty i żółknące, opadające liście, zaczęli rozumieć, czym jest śmierć. Potem Bóg pokazał Adamowi, jak wykonać ołtarz z kamieni. Pokazał mu, jak wybrać idealnego baranka ze stada i umieścić go na ołtarzu.

Adam musiał zabić baranka i złożyć go na ofiarę. Był to sposób, w jaki Adam i Ewa przepraszali Boga za swoje grzechy. Był to również sposób okazania

wiary w obietnicę przyjścia Pana Jezusa. Ta ofiara miała przypominać Adamowi i Ewie, że pewnego dnia Jezus umrze za ich grzechy. Adam i Ewa czuli się okropnie, gdy to zrozumieli.

Gdy chłopcy byli wystarczająco duzi, **Kain** [*Podnieście warzywa.*] i **Abel** [*Podnieście waciki.*] nauczyli się samodzielnie składać ofiary na chwałę Boga. **Abel** [*Podnieście waciki.*] zaakceptował Bożą obietnicę, że Jezus za niego umrze. Chciał, aby Bóg wiedział, że wierzy w obietnicę zesłania Zbawiciela. Wybudował więc ołtarz i poświęcił baranka ze swojego stada. Bóg przyjął jego ofiarę i zesłał ogień z nieba, aby ją spalić.

**Kain** [*Podnieście warzywa.*] wiedział, jaki jest cel składania ofiar. Kiedy jednak przyszedł czas, aby złożyć ofiarę, zdecydował, że nie zastosuje się do Bożych zaleceń. Podobnie jak **Abel** [*Podnieście waciki.*] zbudował ołtarz, ale zamiast baranka, o którym mówił Bóg, na ołtarzu położył owoce i warzywa, które wyrosły na jego polu. Bóg nie przyjął jego ofiary i nie zesłał ognia z nieba.

**Kain** [*Podnieście warzywa.*] był uparty. Opanowała go złość, ponieważ Bóg nie zaakceptował jego ofiary. Był zły na **Abla** [*Podnieście waciki.*], ponieważ postanowił on być posłuszny Bogu, a Bóg przyjął jego ofiarę. **Kain** [*Podnieście warzywa.*] był tak zły, że zabił własnego brata. Przez swój gniew stał się mordercą. Bóg odseparował go od jego rodziny. To był dla wszystkich bardzo smutny dzień.

## ROZWIĘCIE

Zapytaj: **Jak według was poczuli się Adam i Ewa, gdy po raz pierwszy zobaczyli, jak umiera przyroda? Po co Pan Bóg pokazał im, jak budować ołtarz i ofiarować na nim baranka? (Aby zrozumieli konsekwencje grzechu.) Dlaczego Bóg zaakceptował ofiarę Abla, a ofiary Kaina nie zaakceptował? Dlaczego Kain tak się zezłościł na Kaina i Boga? Co czuł Pan Bóg względem Kaina? (Bóg był smutny, ale wciąż kochał Kaina, chociaż zrobił on straszną rzecz.) Jakie wnioski nasuwają się nam po tej lekcji? Bóg pragnie, abyśmy żyli w zgodzie ze wszystkimi. Jest to jeden ze sposobów wielbienia Boga. Pamiętajmy, że...**

**WYCHWALAMY BOGA, GDY ŻYJEMY W ZGODZIE Z INNYMI. Powtórzmy to razem.**

## WERSSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- 9 szablonów owiec (zob. s.146) - Bible	Wytnij dziewięć owieczek (zob. s. 146). Napisz na każdej z nich po jednym słowie z wiersza pamięciowego. Zrób dla każdej pięcioosobowej grupy jeden zestaw owieczek. Utwórz grupy, mieszając dzieci nieczytające z czytającymi. Zachęć dzieci do poszukania w Biblii wersetu z Ewangelii Mateusza 5,9 i ułożenia owieczek we właściwej kolejności. Zachęć każde dziecko do przeczytania wersetu, za każdym razem zabierając jedną owieczkę/słowo. Na końcu zachęć do powiedzenia tekstu wspólnie na głos. <b>Mt 5,9:: Błogosławieni pokój czyniący, albowiem oni synami Bożymi będą nazwani”.</b>

## STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Bible	Przed lekcją wypisz teksty potrzebne do tego ćwiczenia, tak żeby wszyscy je widzieli. Powiedz: <b>Nie zawsze łatwo jest żyć ze wszystkimi w zgodzie. Biblia daje nam wskazówki, jak to zrobić. Aby odpowiedzieć na następujące pytania, znajdziemy i przeczytamy kilka wersetów:</b>  1. Co się dzieje, gdy pragniemy zadowolić Boga? Prz 6,7 (On pomoże nam żyć w zgodzie ze wszystkimi ludźmi.) 2. Co jest kluczem do życia w zgodzie? Prz 14,29 (cierpliwość) 3. Czego powinniśmy unikać? Prz 14,30 (zazdrości) 4. Jak powinniśmy odnosić się do kogoś, kto jest na nas zły? Prz 15,1 (z łagodnością) 5. Co powinniśmy zrobić według Jezusa, gdy zdarzy się nam kłótnia? Mt 18,15-17 (Porozmawiać z tą osobą osobiście. Jeśli nie posłucha, wziąć ze sobą kogoś i spróbować porozmawiać jeszcze raz. Jeśli nadal nie udaje się rozwiązać problemu, zostaw tę osobę w spokoju i nie miej z nią nic wspólnego.)	Zapytaj: <b>Co mówi Biblia na temat tego, jak powinniśmy radzić sobie z konfliktami?</b> Podsumuj. <b>Gdy chcemy utrzymać ze wszystkimi pokojowe stosunki, czynimy to, czego wymaga od nas Bóg. To jeden ze sposobów, w jaki możemy wielbić Boga. Powiedzmy razem naszą dzisiejszą główną prawdę:</b>

## WYCHWALAMY BOGA, GDY ŻYJEMY W ZGODZIE Z INNYMI.

### ZASTOSOWANIE

#### A. ODGRYWANIE RÓL

Przebieg	Rozwinięcie
1. Poproś pięcioro dzieci, aby podeszły do ciebie. Wytlumacz im ćwiczenie tak, aby reszta dzieci nie słyszała: dwoje z was będzie udawało, że obraca skakankę, a dwoje, że skacze. Piąte dziecko powinno udawać, że popycha jedno ze skaczących dzieci. Zapytaj: <b>Jak się czujemy, gdy ktoś nas popycha? Dlaczego niektóre dzieci tak robią? Czy takie zachowanie sprawia, że jesteśmy źli czy szczęśliwi? Co może się stać, kiedy się zezłościimy? Jak możemy rozwiązać ten problem w pokojowy sposób?</b>	Pozostaw dzieciom czas na zastanowienie się nad twoimi pytaniami: <b>Kain i Abel mieli problem. Jaki?</b> (Kain był zazdrosny o Abla.) <b>Co mogliby zrobić, aby rozwiązać ten problem w inny sposób? Co my możemy zrobić, kiedy mamy problem? Jak możemy go rozwiązać? Bóg pragnie, abyśmy żyli w zgodzie ze wszystkimi ludźmi. Gdy tak postępujemy, wielbimy Go. Powiedzmy wspólnie dzisiejszą główną prawdę:</b>
2. Poproś troje lub czworo dzieci, żeby podeszły. Wytlumacz im ćwiczenie, tak aby reszta dzieci nie słyszała: niech udają, że jedzą posiłek. Jedno z nich niech udaje, że rzuca jedzeniem w pozostałe dzieci. Zapytaj: <b>Co tu się stało? Co byście zrobili, gdyby ktoś rzucał w was jedzeniem? Jak byście się czuli? Co mogłoby się stać, gdybyście się zezłościłi? Jak możemy rozwiązać ten problem w pokojowy sposób?</b>	

## WYCHWALAMY BOGA, GDY ŻYJEMY W ZGODZIE Z INNYMI.

## B. KONTROLOWANIE GNIEWU

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- biały/czarny duży kawałek papieru lub tablica	Zapytaj: <b>Co sprawia, że się złościacie?</b> Pomóż dzieciom zapisać te powody na tablicy/kartce - tak, aby wszyscy widzieli.	<b>Co chcielibyśmy czasem zrobić, gdy jesteśmy źli?</b> (Zranić kogoś słowem lub czynem; niszczyć rzeczy; dąsać się; uciec itd.) <b>Co możemy zrobić, aby się nie złościć? Co Bóg powiedział do Kaina?</b> (Postępować według Bożych zasad.) <b>Co nasz werset pamięciowy mówi o ludziach, którzy pragną ze wszystkimi żyć w zgodzie?</b> („Błogosławieni (SZCZĘŚLIWI) pokój czyniący, albowiem oni synami Bożymi będą nazwani”.) <b>Bóg pragnie, abyśmy zawsze dążyli do pokoju i zgody. Czy chcecie tak postępować? Gdy poprosimy Boga, On pomoże nam trzymać naszą naturę pod kontrolą. Gdy dążymy do pokoju, wtedy Go wielbimy. Powiedzmy wspólnie nasze przestanie.</b>

**WYCHWALAMY BOGA, GDY ŻYJEMY W ZGODZIE Z INNYMI.**

## DZIELENIE SIĘ

### SERCA DĄŻĄCYCH DO POKOJU

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papierowe serduszka (zobacz s. 147) - kredki	Przygotuj dla każdego dziecka papierowe serduszko (zob. s. 147). Zachęć dzieci do wypisania na nim sposobów rozwiązywania konfliktów. Poproś dzieci o podzielenie się problemem związanym z „konfliktem”. Pomóż dzieciom:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zidentyfikować każdy problem.</li><li>2. Powiedzieć, jak czują się z tym problemem.</li><li>3. Powiedzieć, co mogłoby się stać, gdy wpadną w złość.</li><li>4. Zasugerować sposoby pokojowego rozwiązania problemu.</li><li>5. Podjąć decyzję, aby zawsze dążyć do pokoju i zgody.</li></ol>	Powiedz: <b>Pomyślcie o kimś, kto jest bliski waszemu sercu - o członku rodziny lub przyjacielu ze szkoły. Opowiedzcie im o tym, czego dowiedzieliście się na temat dążenia do pokoju. Daj dzieciom czas na odpowiedź: Dlaczego lepiej jest znaleźć pokojowe rozwiązanie nieporozumienia? Czemu jest to lepsze niż złość i kłótnia? W jaki sposób pokazujemy ludziom, że wielbimy Boga, dążąc do pokojowych rozwiązań? Powiedzmy wspólnie nasze dzisiejsze przestanie:</b>

**WYCHWALAMY BOGA, GDY ŻYJEMY W ZGODZIE Z INNYMI.**

## ZAKOŃCZENIE

Zakończ modlitwą. Poproś Boga, aby pozostał z dziećmi i pomógł im zawsze dążyć do pokoju, szczególnie w nadchodzącym tygodniu.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

## MATERIAŁ DLA DZIECI

**Tekst źródłowy:** Rdz 4, *Patriarchowie i Prorocy*, rozdział 5: *Kain i Abel poddani próbie*.

**Tekst pamięciowy:** „Błogosławieni pokój czyniący, albowiem oni synami Bożymi będą nazwani” (Mt 5,9).

**Główne przesłanie:** Wychwalamy Boga, gdy żyjemy w zgodzie z innymi.

## BRATERSKA MIŁOŚĆ?

*Jaś był bardzo zły! Jego brat, Julek, dostał nowy rower, a Jaś dostał stary rower brata. Był zazdrosny. Też chciał dostać nowy rower, więc pewnego dnia po prostu zabrał rower brata i wybrał się na długą przejażdżkę.*

*Biblia opowiada nam historię o dwóch braciach. Stała się pewna straszna rzecz...*

Po tym, jak Adam i Ewa opuścili ogród Eden, mieli dwóch synów - Kaina i Abela. Kain był rolnikiem, Abel był pasterzem. Każdego dnia Kain pracował w polu, podczas gdy Abel wypasał owce.

Abel kochał Boga i pragnął robić wszystko zgodnie z Jego zaleceniami. Bardzo lubił przynosić Bogu prezenty i wielbić Go. Kain był inny niż jego brat. Nie chciał czynić tego, czego oczekiwał Bóg - zawsze chciał robić wszystko po swojemu.

Kain nie chciał myśleć o tym, co przydarzyło się jego rodzicom. Pamiętajcie, co się wtedy stało? Bóg powiedział Adamowi i Ewie, że mogą spożywać owoce z każdego drzewa znajdującego się w ogrodzie - poza jednym - ponieważ, gdy zjedzą owoc z tego drzewa, umrą. Ale pierwsi ludzie posłuchali szatana i zjedli owoc z zakazanego drzewa. Nie umarli od razu, ale musieli opuścić ogród Eden.

Po tym jak zgrzeszyli, Bóg ubrał ich w skóry zwierzęce. Gdy oglądali przekwitające kwiaty i żółknące, opadające liście, zaczęli rozumieć, czym jest śmierć. Potem Bóg pokazał Adamowi, jak wykonać ołtarz z kamieni. Pokazał mu, jak wybrać idealnego baranka ze stada i umieścić go na ołtarzu.

Adam musiał zabić baranka i złożyć go na ofiarę. Był to sposób, w jaki Adam i Ewa przeproszali Boga za swoje grzechy. Był to również sposób okazania wiary w obietnicę przyjścia Pana Jezusa. Ta ofiara miała przypominać Adamowi i Ewie, że pewnego dnia Jezus umrze za ich grzechy. Adam i Ewa czuli się okropnie, gdy to zrozumieli.

Gdy chłopcy byli wystarczająco duzi, Kain i Abel nauczyli się samodzielnie składać ofiary na chwałę Boga. Abel zaakceptował Bożą obietnicę, że Jezus za niego umrze. Chciał, aby Bóg wiedział, że wierzy w obietnicę zesłania Zbawiciela. Wybudował więc ołtarz i poświęcił baranka ze swojego stada. Bóg przyjął jego ofiarę i zesłał ogień z nieba, aby ją spalić.

Kain wiedział, jaki jest cel składania ofiar. Kiedy jednak przyszedł czas, aby złożyć ofiarę, zdecydował, że nie zastosuje się do Bożych zaleceń. Podobnie jak Abel zbudował ołtarz, ale zamiast baranka, o którym mówił Bóg, na ołtarzu położył owoce i warzywa, które wyrosły na jego polu. Bóg nie przyjął jego ofiary i nie zesłał ognia z nieba.

Kain był uparty. Opanowała go złość, ponieważ Bóg nie zaakceptował jego ofiary. Był zły na Abela, ponieważ postanowił on być posłuszny Bogu, a Bóg przyjął jego ofiarę. Kain był tak zły, że zabił własnego brata. Przez swój gniew stał się mordercą. Bóg odseparował go od jego rodziny. To był dla wszystkich bardzo smutny dzień. Gdyby tylko Kain zrobił to, czego pragnął Bóg... Gdyby tylko nie był zły i zazdrosny... Gdyby tylko miał pokojowe nastawienie...

Czy cieszysz się, że nie musisz zabijać baranka? Czy cieszysz się, że Jezus przyszedł i umarł, aby cię zbawić? Módl się do Boga i powiedz: „Przepraszam za moje grzechy. Przyjmuję ofiarę Jezusa. Dziękuję Ci za dar Jezusa, który umarł za moje grzechy”. On cię usłyszyci i przyjmie cię do swojej rodziny. On pomoże ci pozostać kochającym i życzliwym przez cały czas.

### Sobota:

- Poproś kogoś, aby zmierzył czas, gdy będziesz szukał po domu rzeczy związanych z historią Kaina i Abela. Co znalazłeś?
- Podczas rodzinnego nabożeństwa nadmuchaj balon, ale go nie zawiązuj. Następnie go wypuść. Co się stało?
- Wspólnie z rodziną przeczytaj fragment z Księgi Przysłów 15,1. Zapytaj: Czy chodzi o tak łagodną odpowiedź jak wypuszczanie powietrza z balonu?
- Pomódl się o to, aby zawsze być osobą dążącą do pokoju.

### Niedziela:

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj tekst pamięciowy.
- Narysuj wielki obrazek przedstawiający owcę. Napisz na nim tekst pamięciowy. Wytnij go, tworząc puzzle. Próbuj go ułożyć tak długo, aż nauczysz się wersetu na pamięć.
- Zapytaj kogoś dorosłego o to, czy kiedykolwiek był zły i jak sobie z tym poradził. Czego się nauczyłeś?
- Pomódl się za kraje na świecie, w których ludzie walczą ze sobą.

**Poniedziałek:**

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj fragment z Księgi Rodzaju 4,2-4. Jakie jagniątko przyniósł Abel?
- Poproś członków rodziny, aby pomogli ci znaleźć odpowiednie fragmenty i przeczytać o trzech innych pasterzach w Biblii.
- Znajdź pięć faktów na temat owiec. Podziel się tymi informacjami ze swoją rodziną.
- Rozejrzyj się po domu i poszukaj rzeczy zrobionych z owczej wełny. Pokaż je rodzinie.
- Pomódlcie się wspólnie, abyście zawsze robili wszystko jak najlepiej dla Boga.

**Wtorek:**

- Przygotuj na rodzinne nabożeństwo zdjęcia zachodzącego słońca. Przeczytajcie i omówcie wspólnie werset z Listu do Efezjan 4,26. Napisz pod zdjęciem, dlaczego sądzisz, że ta rada jest ważna.
- Jeśli dzisiaj byłeś dla kogoś niemiły, przeproś tę osobę (jeśli naprawdę ci przykro), zanim pójdziesz spać. Jeśli byłeś dla kogoś niemiły i nie jest ci przykro, poproś Boga o pomoc.
- Zaśpiewajcie *Kocha mnie Pan* - pieśń nr 289.
- Pomódlcie się, aby w waszym domu zawsze panował spokój i szczęście.

**Środa:**

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie wersety z Ewangelii Mateusza 18,15-17. Zrób listę sposobów rozwiązywania konfliktów.
- Kain był rolnikiem. Spróbuj się dowiedzieć, jakie rośliny uprawiają rolnicy blisko twojego miejsca zamieszkania.
- Jeśli to możliwe, zasadź kilka roślin w ogrodzie lub w doniczce w domu. Podleważ je i opiekuj się nimi, aby rosły.
- Poproś Boga, aby wybaczył ci twoje złe postępowanie.

**Czwartek:**

- Wspólnie z rodziną przeczytaj fragment z Księgi Rodzaju 4,5-8. W jaki sposób Bóg chciał pomóc Kainowi się uspokoić? Dlaczego nie zaakceptował jego ofiary?
- Podczas rodzinnego nabożeństwa zagrajcie wspólnie w grę *Podążaj za liderem*. Omów z rodziną, dlaczego ważne jest, aby postępować zgodnie z Bożą wolą. Poproś Boga, aby pomógł ci podążać za Jego prowadzeniem.
- Znajdź i policz owoce i warzywa w swoim domu. Zapytaj członków rodziny, jakie są ich ulubione owoce i warzywa.

**Piątek:**

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przygotuj i odegraj historię Kaina i Abla, podczas gdy ktoś będzie czytał werset z Księgi Rodzaju 4,1-8.
- Porozmawiajcie o tym, czego nauczyłeś się w tym tygodniu na temat dążenia do pokoju. Niech każdy z członków rodziny zasugeruje sytuację konfliktową - spróbujcie wspólnie znaleźć rozwiązanie.
- Wyrecytuj werset pamięciowy przed całą rodziną.
- Pomódlcie się wspólnie, abyście zawsze dążyli do zgody z innymi.