ROK **D**
KWARTAŁ **2**
MIESIĄC **2 – DZIĘKUJEMY BOGU ZA JEGO OBECNOŚĆ PRZY NAS**
LEKCJA **9**

Tłumaczenie Agata Ryska
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

DO DOMU Z BOGIEM

ŹRÓDŁA:	Rdz 5,21-24; Hbr 11,5-7; *Patriarchowie i prorocy,* rozdział 6: *Set i Enoch*.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Żył więc Henoch w przyjaźni z Bogiem, a następnie znikł, bo zabrał go Bóg” (Rdz 5,24).
GŁÓWNA PRAWDA	**Stajemy się przyjaciółmi Boga, gdy codziennie spędzamy z Nim czas.**
CEL – dzieci	**Wiedzą,** że Bóg jest z nami każdego dnia, gdy się modlimy i studiujemy Jego Słowo. **Czują** chęć chodzenia z Bogiem tak jak Henoch. **Reagują,** chwaląc Boga za to, że każdego dnia jest z nami.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Henoch żył na tej ziemi przez 365 lat. W wieku 65 lat został ojcem Metuszelacha. Biblia mówi, że „żył w przyjaźni z Bogiem”, co oznacza, że on i Bóg mieli silną więź przez całe życie Henocha. Był on tak blisko Boga, że Bóg zabrał go, aby żył z Nim w niebie. Henoch wciąż tam jest - również dzisiaj!
TO JEST LEKCJA O:	***uwielbieniu.*** Henoch i Bóg byli tak blisko siebie, że Bóg chciał, aby Henoch żył z Nim na zawsze. On pragnie, abyśmy my również byli tak blisko Niego. Chce zabrać nas do nieba, abyśmy tam żyli razem z Nim. Chwalimy Boga, gdy dziękujemy Mu za to, że jest z nami, i gdy chodzimy z Nim każdego dnia.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Henoch nie chodził z Bogiem w transie czy wizjach, ale we wszystkich codziennych powinnościach życia. Nie stał się pustelnikiem, który całkowicie zamyka się przed światem, ponieważ miał do wykonania dzieło dla Boga. W rodzinie i w kontaktach ze społeczeństwem - jako mąż i ojciec, przyjaciel i obywatel - był wiernym, wytrwałym sługą Bożym.(...) W życiu pełnym aktywnej działalności Henoch wytrwale podtrzymywał swoją więź z Bogiem. Im więcej miał pracy i im bardziej była ona wyczerpująca, tym usilniej i gorliwiej się modlił. Co jakiś czas szedł w takie miejsce, w którym mógł być zupełnie sam. Po czasie spędzonym wśród ludzi, kiedy pracował dla ich dobra, nauczając i służąc im przykładem, wycofywał się, by spędzić chwile w samotności, gdyż łaknął i pragnął boskiej wiedzy, którą może dać tylko Bóg” (*Słudzy Ewangelii,* s. 36). (sprawdzić cytat) „Henoch, który odłączał się od świata i spędzał większość swojego czasu na modlitwie i w społeczności z Bogiem, reprezentuje wiernych Bogu ludzi w ostatnich dniach, którzy odłączą się od świata.(...) Boży lud odłączy się od nieprawych praktyk tych, którzy znajdują się dokoła niego, w poszukiwaniu czystości myśli i świętego przystosowania się do Jego woli, aż Jego boski obraz zostanie w nich odzwierciedlony” (*Spiritual Gift*s, t. 3, s. 58-59)
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 5.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. GORĄCA LINIA MODLITEWNA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- linka na pranie lub cienka lina - spinacze - paski papieru - kredki	Przed lekcją zawieś w sali linkę na pranie lub cienką linę. Daj każdemu dziecku pasek papieru i spinacz. Powiedz: **Dzisiaj zakładamy gorącą linię modlitewną. Możecie napisać lub narysować coś, co będzie przedstawiać waszą intencję modlitewną. Możecie pomodlić się o wszystko, czego pragniecie. Gdy napiszecie i narysujecie swoją intencję, skłońcie głowę do modlitwy i pomódlcie się. Bóg zawsze tu jest i czeka, aby usłyszeć i odpowiedzieć na nasze modlitwy. Gdy się pomodlicie, zawieście waszą intencję na gorącej linii.** Możesz wykorzystywać ten pomysł przez kilka następnych tygodni. Niech dzieci zdejmują z linki swoje intencje, kiedy pojawi się odpowiedź na modlitwę. Zachęć je, aby zatrzymały kartki jako przypomnienie, że Bóg odpowiada na modlitwy.	Zadaj pytania i daj czas na odpowiedź: **Co według Biblii powinniśmy zrobić, gdy mamy problem?** (Pomodlić się w tej sprawie.) **Czy powinniśmy modlić się tylko wtedy, gdy mamy problemy? Zastanówcie się nad tym. Jak byście się czuli, gdyby wasz najlepszy przyjaciel odzywał się do was tylko wtedy, gdy ma problem? Bóg chce, abyśmy rozmawiali z Nim o wszystkim. Dzisiejsze przesłanie mówi nam więcej...**

STAJEMY SIĘ PRZYJACIÓŁMI BOGA, GDY CODZIENNIE SPĘDZAMY Z NIM CZAS.
Powiedzmy to jeszcze raz.

B. SPECJALNA PRZESYŁKA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- torba na listy - zaadresowane dla każdego dziecka koperty z tekstami biblijnymi - kilka wolnych kopert dla dzieci, które są gośćmi - listonosz	Przygotuj dla każdego dziecka karteczkę z wersetem biblijnym. Każdy tekst włóż do koperty. Wybierz ulubione fragmenty lub skorzystaj z następujących: • Iz 41,10; • Jr 31,3; • Jr 33,3; • Mt 6,6; • Mt 7,7; • Mt 28,19-20; • J 14,1-3; • Hbr 10,16-17; • Hbr 13,5; • Jk 1,5; • 1 J 1,9; • Ap 22,12. Zaangażuj „listonosza”, aby zapukał i ogłosił specjalną przesyłkę dla twojej klasy. Rozdaj zaadresowane do każdego dziecka koperty, zawierające obietnicę biblijną. Zapytaj: **Co jest w środku? Czy ktoś chciałby przeczytać swoją specjalną przesyłkę?** Daj czas na dzielenie się tekstami. Asystuj osobom, które nie potrafią czytać, jeżeli będzie taka potrzeba.	Zapytaj: **Jak się czuliście, gdy dostaliście specjalną przesyłkę przeznaczoną tylko dla was?** (Podobało mi się, czułem się dobrze, podekscytowany, itp.) **Bóg ma nawet bardziej ekscytujące rzeczy, które chciałby wam powiedzieć. Dzisiaj nie możemy rozmawiać z Nim twarzą w twarz, ale możemy uczyć się, co On ma do powiedzenia poprzez czytanie swoich Biblii i rozmawianie z Bogiem w modlitwie każdego dnia. Dzisiaj poznamy historię człowieka, który wiedział, jak ważne jest posiadanie bliskiego kontaktu z Bogiem. Był on bliskim przyjacielem Pana Boga. Nasze przesłanie na dzisiaj mówi nam, jak my również możemy stać się przyjaciółmi Pana Boga:**

STAJEMY SIĘ PRZYJACIÓŁMI BOGA, GDY CODZIENNIE SPĘDZAMY Z NIM CZAS.
Powiedzmy to jeszcze raz.

C. PODĄŻAJ MOIMI ŚLADAMI

Przebieg	Rozwinięcie
Podziel dzieci w pary. Poproś je, aby stanęły po jednej stronie sali. Powiedz: **Stańcie jeden za drugim. Teraz przejdźcie na drugą stronę pokoju. Osoba z tyłu musi być tak blisko, żeby stawiać kroki w te miejsca, na których stawała osoba z przodu.** Powtórzcie zadanie, żeby dzieci mogły zamienić się miejscami.	Zadaj pytania i daj czas na odpowiedź: Czy **podążanie za krokami kogoś innego było łatwe? Co sprawiało, że było to trudne lub łatwe? Jak się czuliście, gdy musieliście znaleźć drogę do miejsca, w którym nie byliście nigdy wcześniej? Czy czulibyście się lepiej, gdyby był z wami ktoś, kto zna drogę i mógłby wam powiedzieć, gdzie iść? Jesteśmy w drodze do nieba. Bóg zostawił nam wskazówki w swoim Słowie, Biblii, abyśmy podążali za nimi. W czasie dzisiejszej lekcji będziemy uczyć się o człowieku, który chodził z Bogiem i był z nim bardzo blisko. Był przyjacielem Pana Boga. Nasze przesłanie na dzisiaj mówi nam, jak my również możemy stać się przyjaciółmi Pana Boga.**

STAJEMY SIĘ PRZYJACIÓŁMI BOGA, GDY CODZIENNIE SPĘDZAMY Z NIM CZAS.
Powiedzmy to jeszcze raz.

MODLITWA

WSPÓLNOTA – Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI
Chodzi i szuka (pieśń nr 226)
Pan wiedzie mnie (pieśń nr 356)
Badaj swą Biblię (pieśń nr 77)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY – Powiedz: **Oddawanie darów jest ważne, ale są też cenniejsze rzeczy, które możemy ofiarować, np. nasz czas i energia dla sprawy Bożej.**

MODLITWA – Stańcie w kręgu. Zachęć trzech ochotników do modlitwy. Poproście Boga o to, abyśmy poznawali Go lepiej za pomocą modlitwy i studium Biblii. Zakończ tę część modlitwą w intencjach, które zostały wywieszone na „gorącej linii modlitewnej".

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
- mężczyzna ubrany w kostium z czasów biblijnych	Zaproś mężczyznę ubranego w kostium z czasów biblijnych, aby opowiedział historię Henocha. Historia jest opowiedziana z perspektywy Metuszelacha, jego syna.

OPOWIADANIE HISTORII

Jestem Metuszelach. Wiedzieliście, że żyłem dłużej niż ktokolwiek inny? Mógłbym opowiedzieć wam wiele historii, ale chcę opowiedzieć o moim ojcu, Henochu, który był prapraprapraprawnukiem Adama i Ewy. Gdy był mały, uwielbiał słuchać, jak opowiadali o swojej rodzinie i pięknym ogrodzie, w którym żyli. Dowiedział się też, w jaki sposób zgrzeszyli. Uważnie słuchał, gdy powiedzieli mu, że Jezus umrze za ich grzechy. Dzięki temu, co usłyszał od swoich prapraprapradziadków Henoch nauczył się kochać Boga.

Gdy miał sześćdziesiąt pięć lat, urodziłem się ja. (To prawie tyle, ile mają niektórzy z waszych dziadków!). Ojciec powiedział mi, że po moich narodzinach nauczył się jeszcze bardziej kochać Boga. Zrobiłby wszystko, żeby mnie chronić, i zaczął rozumieć, jak Bóg musiał się czuć na myśl o posłaniu swojego Syna, aby umarł za nasze grzechy.

Coraz więcej i więcej myślał o Bogu. Spędził wiele czasu, rozmawiając z Nim w modlitwie. Często odchodził na bok, żeby być z Nim sam na sam.

Bóg i Henoch mieli bardzo silną więź. Bóg często rozmawiał z moim ojcem na temat przyszłości: przepowiedział nadchodzący potop, narodziny Jezusa, Jego życie i śmierć na krzyżu. Rozmawiali także na temat zmartwychwstania Jezusa, Jego powtórnego przyjścia oraz tego, co miało wydarzyć się w międzyczasie.

Henoch nie spędzał całego swojego czasu na modlitwie. Czasami bawił się z nami. Często nam mówił o rzeczach, których dowiedział się od Boga. Zawsze opowiadał to w bardzo ekscytujący sposób. Ponieważ miał wiele ciekawych rzeczy do powiedzenia, zawsze odwiedzali nas przyjaciele i sąsiedzi, aby z nim rozmawiać.

Mój ojciec często nauczał innych o rzeczach, które przekazał mu Bóg. Dobrzy ludzie lubili go słuchać; źli nie chcieli z nim dyskutować, ponieważ ganił ich grzechy. Niektórzy z nich posłuchali go i przestali grzeszyć. Inni nie martwili się i grzeszyli jeszcze bardziej. Tata zawsze był bardzo smutny, gdy wracał do domu z tych wędrówek.

Chociaż Henoch podróżował i nauczał, ciągle rozmawiał z Bogiem i Go uwielbiał. Im więcej czasu spędzał z Bogiem, tym bardziej odzwierciedlał Jego miłość i radość.

Wiecie, to trochę tak jak dzieje się, kiedy spędzacie bardzo dużo czasu w domu przyjaciela - sąsiedzi często myślą, że już tam mieszkacie. Tak było z Bogiem i Henochem. W końcu, pewnego razu, Bóg zabrał Henocha, aby zamieszkał z Nim w niebie.

Wszyscy go szukali - zarówno dobrzy, jak i źli ludzie. Szukaliśmy wszędzie, ale nie mogliśmy go znaleźć, ponieważ on trafił do nieba i wcale nie zamierzał wrócić, żeby znowu żyć na ziemi.

Miałem mieszane uczucia. Bardzo za nim tęskniłem, ale wiedziałem, że jest tam szczęśliwy. Najlepsze było to, że dzięki mojemu ojcu miałem świadomość, że Bóg jest również moim przyjacielem. Z wami także chce się przyjaźnić. Możecie chodzić z Nim każdego dnia, tak jak mój ojciec Henoch. Starałem się podążać za jego przykładem. Mam nadzieję, że wy też będziecie.

ROZWINIĘCIE

Pozostaw czas na odpowiedzi, kiedy zapytasz: **Kto opowiadał Henochowi historie o rajskim ogrodzie?** (Adam i Ewa.) **W jaki sposób Henoch zaprzyjaźnił się z Bogiem?** (Modlił się do Niego przez cały czas i rozmawiał z Nim każdego dnia.)
Czy oznaczało to, że nie robił nic innego? (Nie, rozmawiał z Bogiem podczas wypełniania swoich obowiązków i w czasie pracy.)
Co się stało z Henochem? (Bóg zabrał go do nieba.) **Jak ludzie na to zareagowali?** (Szukali go.)
My też możemy chodzić z Bogiem. Nasze przesłanie mówi nam, co się dzieje, gdy spędzamy czas z Bogiem.

STAJEMY SIĘ PRZYJACIÓŁMI BOGA, GDY CODZIENNIE SPĘDZAMY Z NIM CZAS.
Powiedzmy to jeszcze raz.

WERSET PAMIĘCIOWY

Napisz wiersz pamięciowy na czterech osobnych kartkach papieru - po jednym zdaniu na każdej kartce.
Podziel dzieci na trzy grupy i naucz je następujących czynności:

Grupa 1: „**Żył więc Henoch w przyjaźni z Bogiem"** - maszerujcie w miejscu.
Grupa 2: „**a następnie znikł**" - potrząśnijcie głową w lewo i prawo.
Grupa 3: „**bo zabrał go Bóg"** - wskażcie na niebo.
RAZEM: Księga Rodzaju 5,24

Wskaż każdą grupę, kiedy nadejdzie czas, aby powiedziała swoją część. Powtórzcie ćwiczenie kilka razy. Zmieniaj frazy, aż każda grupa wypowie każde zdanie. Następnie niech cała grupa powie cały werset pamięciowy, wykonując przy tym powyższe czynności.

STUDIUM BIBLII

Przebieg	Rozwinięcie
Rozdaj dzieciom kopie następujących pytań lub zapisz je na tablicy albo na wielkiej kartce papieru tak, aby wszyscy mogli je widzieć. Podziel dzieci w pary lub trójki - przeczytajcie teksty i odpowiedzcie na pytania. Dzieci, które potrafią czytać (lub dorośli), mogą pomóc tym, którzy nie potrafią. 1. Gdy Henoch miał 65 lat, urodził mu się syn. Jak chłopiec miał na imię? Rdz 5,21	Zadaj pytania i daj czas na odpowiedź: **Co to znaczy chodzić z Bogiem? Jak myślicie, w jaki sposób Henoch nauczył się ufać (lub wierzyć) Bogu? Co możemy zrobić, żeby rozwinąć taką samą wiarę w Niego? Bóg cieszył się z bycia przyjacielem Henocha. Spędzali razem czas. Henoch rozmawiał z Bogiem w swoich modlitwach w taki sam**

2. Jak wiele lat po narodzinach syna Henoch chodził z Bogiem? Rdz 5,22 3. Jak wiele lat Henoch żył na ziemi? Rdz 5,23 4. Na podstawie Rdz 5,24 powiedz, co stało się z Henochem? Dlaczego? 5. Skąd możemy mieć pewność, że Henoch nie umarł? Hbr 11,5 6. Co sprawiło, że Henoch był wyjątkowy? Hbr 11,5 Daj czas, aby dzieci mogły podzielić się odpowiedziami z całą grupą.	**sposób, w jaki rozmawiałby ze swoim przyjacielem. Mówił Bogu o wszystkim, co sprawia mu radość i smutek. Możemy tak samo przyjaźnić się z Bogiem, jeśli każdego dnia będziemy spędzać z Nim czas. Czy chcesz być Bożym przyjacielem? Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:**

STAJEMY SIĘ PRZYJACIÓŁMI BOGA, GDY CODZIENNIE SPĘDZAMY Z NIM CZAS. Powiedzmy to jeszcze raz.

ZASTOSOWANIE

CHODZENIE Z BOGIEM

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- ołówki/pisaki - papier - nożyczki	Niech dzieci obrysują na kartce ślad swojej stopy, a potem go wytną i na samej górze napiszą: „Chodzę z Bogiem". Pod spodem niech dopiszą następujące elementy: 1. Modlę się. 2. Studiuję moją Biblię. 3. Słucham Bożego głosu. 4. Jestem Mu posłuszny. Pomóż dzieciom, jeśli jest taka potrzeba.	Poczekaj na odpowiedź, gdy zapytasz: **Co te cztery kroki mówią nam o chodzeniu z Bogiem? Co powstrzymuje nas od wykonania tych czterech kroków? Co możemy zrobić, żeby mieć pewność, iż każdego dnia spędzamy czas z Bogiem?** Porozmawiajcie o każdej rzeczy, która przeszkadza i powstrzymuje nas od spędzania czasu z Bogiem. Pomóż dzieciom znaleźć rozwiązania. **Henoch postępował według tych kroków przez całe swoje życie. To jest powód, dla którego on i Bóg byli takimi dobrymi przyjaciółmi. Powiedzmy jeszcze raz dzisiejsze przesłanie:**

STAJEMY SIĘ PRZYJACIÓŁMI BOGA, GDY CODZIENNIE SPĘDZAMY Z NIM CZAS.
Powiedzmy to jeszcze raz.

DZIELENIE SIĘ

DZIELENIE SIĘ DOBRĄ WIADOMOŚCIĄ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - kredki	Zadaj pytania i daj czas na odpowiedź: **Gdy Henoch żył na ziemi, Bóg mówił mu o wielu wydarzeniach, które będą miały miejsce w przyszłości. Myślicie, że zachował te informacje dla siebie? Jak możemy mówić innym o Jezusie? Mam kilka specjalnych ulotek** (mogą to być broszury, ulotki lub zaproszenia - takie, które są odpowiednie w waszej sytuacji). **Dzielenie się takimi materiałami z innymi jest jednym ze sposobów, dzięki którym możemy pomóc innym uczyć się o Jezusie. W jaki sposób - według was - możemy zrobić to najlepiej?** Jeżeli to możliwe, zaplanujcie czas, w którym dzieci i rodzice będą mogli zrobić to razem.	**Czego możemy się spodziewać, gdy będziemy dzielić się tym, co wiemy o Jezusie? Czy wszyscy będą słuchać? Czy wszyscy słuchali Henocha, gdy nauczał?** Daj dzieciom kopie materiałów, którymi będą mogły podzielić się z sąsiadami i przyjaciółmi. **W tym tygodniu, gdy będziemy spędzać czas z Bogiem, prośmy Go, aby błogosławił osoby, które otrzymają materiały. Zapamiętajmy dzisiejsze przesłanie:**

STAJEMY SIĘ PRZYJACIÓŁMI BOGA, GDY CODZIENNIE SPĘDZAMY Z NIM CZAS.
Powiedzmy to jeszcze raz.

ZAKOŃCZENIE

Stańcie w kręgu i poproście Boga o błogosławieństwo, gdy w nadchodzącym tygodniu będziecie dzielić się materiałami

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Rdz 5,21-24; Hbr 11,5-7; *Patriarchowie i prorocy*, rozdział 6: *Set i Enoch*.
Tekst pamięciowy: „Żył więc Henoch w przyjaźni z Bogiem, a następnie znikł, bo zabrał go Bóg" (Rdz 5,24).
Główne przesłanie: Stajemy się przyjaciółmi Boga, gdy codziennie spędzamy z Nim czas.

DO DOMU Z BOGIEM

Czy masz najlepszego przyjaciela? Jak wiele czasu spędzacie ze sobą? Jak często odwiedzacie swoje domy? Nasza dzisiejsza historia mówi o człowieku, który był jednym z najlepszych przyjaciół Boga.

Henoch był prapraprapraprawnukiem Adama i Ewy. Podobnie jak wiele dzieci uwielbiał słuchać opowieści o swojej rodzinie. Adam i Ewa opowiedzieli mu o pięknym ogrodzie, w którym mieszkali, a także o tym, jak zgrzeszyli. Opowiedzieli mu również o cudownym planie Boga. Henoch uważnie słuchał, kiedy mówili, że Jezus umrze za ich grzechy. Dzięki temu, co mu przekazali, nauczył się kochać Boga.

Kiedy Henoch miał sześćdziesiąt pięć lat, urodził się jego pierwszy syn, któremu nadał imię Metuszelach. Kiedy Henoch został ojcem, nauczył się kochać Boga jeszcze bardziej. Rozumiał, jak trudno było Mu nawet pomyśleć o tym, aby Jezus umarł za nasze grzechy. Każdego dnia coraz więcej myślał o Bogu. Spędzał dużo czasu, rozmawiając z Nim w modlitwie i często wymykał się, aby być z Nim sam na sam.

Bóg powiedział Henochowi o nadchodzącym potopie. Opowiedział mu o narodzinach, życiu i śmierci Jezusa na krzyżu. Rozmawiali także o zmartwychwstaniu Jezusa, Jego powtórnym przyjściu i wszystkim, co wydarzy się w międzyczasie.

Henoch spędzał czas również z innymi. Dobrzy ludzie go lubili. Źli za nim nie przepadali, ponieważ mówił im, żeby nie grzeszyli. Niektórzy ludzie posłuchali go i przestali źle czynić, ale inni nie przejmowali się tym i grzeszyli jeszcze bardziej.

Chociaż Henoch podróżował i głosił, nieustannie rozmawiał z Bogiem i Go wielbił. Im więcej czasu spędzał z Bogiem, tym bardziej odzwierciedlał Jego miłość i radość.

Henoch tak bardzo kochał Boga, że naprawdę chciał być z Nim w niebie. W końcu pewnego dnia Bóg po prostu zabrał go do nieba.

Dobrzy i źli, którzy mieszkali wokół niego, szukali go, ale nie mogli go znaleźć. Szukali wszędzie tam, gdzie zwykle chodził, ale nie było go w żadnym z tych miejsc. Nie zamierzał wrócić, aby żyć na ziemi.

Sąsiedzi tęsknili za Henochem. Kiedy w końcu zorientowali się, że przebywa z Bogiem, ich wiara wzrosła. Dobrzy ludzie uświadomili sobie dwie prawdy: po pierwsze, można czcić Boga w niegodziwym świecie, a po drugie, ci, którzy oddają Mu cześć i są Mu posłuszni, pójdą do nieba. Źli ludzie także dowiedzieli się kilku rzeczy: po pierwsze, że powinni być posłuszni Bogu i oddawać Mu cześć; a po drugie, że jeśli się nie zmienią, pod koniec życia spotka ich smutek i śmierć.

Do której grupy chciałbyś należeć?

Sobota

- Razem z rodziną idźcie na spacer modlitewny. Módlcie się za osoby, które spotkacie i za te, które mieszkają w domach, które mijacie. Gdy będziecie wracać do domu, wspólnie przeczytajcie lekcję.
- Odrysuj ślad stopy każdego domownika. Wytnij te ślady i przyklej je do wielkiej kartki papieru. Na górze napisz „Chodzenie z Bogiem". Poproś każdą osobę, aby podpisała swój ślad na znak zobowiązania się do chodzenia z Bogiem. Potem pomódlcie się wspólnie i poproście Boga, aby każdemu z was pomógł w wypełnieniu tego zobowiązania.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytacie i przedyskutujcie fragment z Księgi Rodzaju 5,21-24.
- Narysuj i wytnij kształt buta i napisz na nim werset pamięciowy. Przetnij go na kawałki, aby zrobić z niego puzzle. Układaj je każdego dnia, aż będziesz mógł wypowiedzieć tekst pamięciowy bez pomocy.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie fragment z 2 Księgi Królewskiej 2,11. Kto jeszcze został zabrany do nieba, aby żyć z Bogiem?

- Złóż kartkę papieru na cztery równe części. Otwórz ją i narysuj lub wklej zdjęcia osób, o które chcesz się modlić.
- Zrób samodzielnie lub poproś rodziców o wydrukowanie kalendarza z polami tak dużymi, aby móc w nich pisać. W każdym z nich wpisz „Modlitwa i studium Biblii". Odznacz każdy dzień, gdy zrobisz te dwie rzeczy.

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przypomnij wszystkim, że Henoch był prapraprapraprawnuczkiem Adama i Ewy. Zapytaj członków rodziny, czy wiedzą, kiedy żyli ich prapraprapradziadkowie i kim byli.
- Poproś swoją rodzinę o pomoc w przeczytaniu fragmentu z Księgi Rodzaju 5,1-24. Wypiszcie wszystkie osoby od Adama do Henocha i powiedzcie, jak długo żyły. Jak długo żyją ludzie teraz?
- Henoch mógł rozmawiać z Bogiem o swoich sąsiadach i rodzinie. Przeczytaj fragment z Ewangelii Łukasza 6,27-28, aby dowiedzieć się, o kogo powinniśmy się modlić.
- Zaśpiewajcie pieśń i pomódlcie się za osoby z waszej listy modlitewnej.

Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa dowiedz się, kto jest najstarszą żyjącą osobą w twojej rodzinie. Przeczytaj fragment z Księgi Rodzaju 5,23. Ile lat miał Henoch, gdy został zabrany do nieba? Jak dużo był starszy od najstarszej osoby z twojej rodziny?
- W Liście do Hebrajczyków 11 Henoch został nazwany bohaterem wiary. Przeczytajcie wspólnie ten rozdział. Kto jeszcze został tam wymieniony? Czego możemy dowiedzieć się o tych osobach? Pomódl się o wielką wiarę dla siebie i swojej rodziny - taką jaką miał Henoch.

Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa spróbuj następującej metody: Jednym ze sposobów poznawania Boga jest studiowanie Biblii. Jednym ze sposobów studiowania Biblii jest dokończenie następujących zdań po przeczytaniu fragmentu biblijnego:
    - Z tego fragmentu dowiedziałem się…
    - W tym fragmencie Bóg mówi mi, że…
    - Po przeczytaniu tego fragmentu Bóg chce mi pomóc…
    - Teraz przeczytajcie historię Henocha i dokończcie te zdania.
- Módlcie się, żeby Bóg dał wam zrozumienie podczas czytania Jego Słowa.

Piątek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj Psalm 139. Poproś każdego członka rodziny, żeby opowiedział o sytuacji, w której czuł, że Bóg jest przy nim w szczególny sposób.
- Zaśpiewajcie pieśń o zaufaniu do Boga - *Tylko Tobie ufam, Panie Jezu* (pieśń nr 311).
- Podziękujcie Bogu za Biblię, Jego Słowo. Poproście Go, żeby był z wami w szczególny sposób, gdy będziecie uczyć się o Nim więcej w czasie szabatu i następnego tygodnia.