

**ROK** D  
**KWARTAŁ** 3  
**MIESIĄC** 3 – WIELBIMY BOGA W  
NASZYCH CZASACH  
**LEKCJA** 11

Tytuł oryginału: Primary  
Sabbath School  
Leader/Teacher Guide.  
(www.gracelink.net)

Przewodnik  
metodyczny dla  
nauczycieli opracowany  
przez Sekretariat do  
Spraw Szkoły Sobotniej  
przy Generalnej  
Konferencji Kościoła  
Adwentystów Dnia  
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -  
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w  
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję  
darczyńcom oraz Adwentystycznemu  
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe  
korekty podręczników. Projekt koordynowała  
Fundacja Krzepki Maluch.*

*\*Projekt jest już przygotowany do składu i druku,  
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na  
czerwono (w składzie będą musiały zostać  
poprawione np. numery stron) – proszę nie  
zwracać na to uwagi :).*

*Pozdrawiam, Asia*

Tłumaczenie Roksana Bilicz  
Korekta Klaudia Głowacka  
Redakcja Marta Karpińska

## PIEŚŃ O PÓŁNOCY

ZRODŁA:	Dz 16,16-40; <i>Działalność Apostołów</i> , rozdział: <i>W obcych ziemiach</i> .
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„A około północy Paweł i Syłas modlili się i śpiewem wielbili Boga” (Dz 16,25).
GŁÓWNA PRAWDA	Wielbię Boga, kiedy wychwalam Go bez względu na to, co się dzieje.
CEL – dzieci	<b>Wiedzą</b> , że mogą wychwalać Pana Boga w każdym czasie. <b>Czują</b> , że On również odpowiada w każdym czasie. <b>Reagują</b> nawet, gdy przechodzą przez trudny czas.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Pawła i Sylasa pobito i wrzucono do więzienia, ponieważ wypędzili oni diabła z młodej niewolnicy. W więzieniu są związani, ale nie są smutni. Śpiewają pieśni wychwalające i uwielbiające Boga. Bóg zsyła trzęsienie ziemi i więźniowie mogą uciec, ale tego nie robią. W efekcie strażnik i jego rodzina stają się wierzącymi.
TO JEST LEKCJA O:	<b>uwielbieniu</b> . Paweł i Syłas czcili Boga, gdy wydawało się, że On o nich zapomniał. Dzięki ich uwielbieniu i świadectwu, jakie wydali, strażnik i jego rodzina nauczyli się rozpoznawać Boga. Podobnie jak Paweł i Syłas my również możemy czcić Boga bez względu na okoliczności.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Potem jednak pod natchnieniem Ducha Świętego Paweł rozkazał złemu duchowi opuścić tę niewiastę. Jej natychmiastowe zamilknięcie stanowiło świadectwo, że apostołowie byli sługami Bożymi i że demon wiedział, kim są, i musiał być posłuszny ich rozkazom. (...) Uwolniona od złego ducha i odrodzona w prawości umysłu niewiasta uwierzyła w Chrystusa (...). Widzieli kobietę, która uwolniona została spod wpływu szatańskiego, i zaskoczeni byli zmianą, jaką zaszła w jej usposobieniu i postawie. W przeszłości przysparzała ona miastu wiele kłopotów; obecnie była cicha spokojna. Stwierdzili w końcu, że zastosowali wszelkie rygory prawa rzymskiego wobec dwóch niewinnych ludzi i byli z siebie niezadowoleni. (...) Oszalałe z podniecenia masy powstały przeciw uczniom. Niegodziwość przeważała, a władze rozkazały zedrzyć z apostołów szaty i ubiczować ich. (...) Apostołowie byli obywatelami rzymskimi i ukaranie ich różgami było niezgodne z prawem rzymskim. (...) Apostołowie nie uważali, że ich praca w Filipi jest pracą bezowocną (...). Wieści o ich niesłusznym uwięzieniu i cudownym uwolnieniu rozprzestrzeniły się szeroko po całej okolicy. Dało to nową falę nawróceń i to wśród tych, do których apostołowie nie zdążyli już dotrzeć” ( <i>Działalność Apostołów</i> , rozdział: <i>W obcych ziemiach</i> ). (sprawdzić cytaty) Dyby. „Słowo to odnosi się do narzędzia tortur w postaci drewnianej ramy z otworami, w które wkładano głowę, stopy i ręce, umieszczając w ten sposób więźnia w najbardziej niewygodnej pozycji. W przypadku Pawła i Sylasa w dyby zostały włożone nogi, a reszta ciała leżała na ziemi, co było szczególnie bolesną pozycją dla karanych w ten sposób mężczyzn” ( <i>The SDA Bible Commentary</i> , vol. 6, s. 333).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja nr 9.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

### WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

#### ➤ ZWIĄZANI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- paski materiału o długości 1 m - kamienie	Podziel dzieci na pary. Poproś, aby usiadły na podłodze i związały kostki. Połóż kamień poza ich zasięgiem. Powiedz: <b>Jesteście w więzieniu. Kamień jest kluczem do waszej celi. Jeśli możecie do niego sięgnąć, możecie się uwolnić. Wasze nogi są w dybach. Oznacza to, że nie możecie ich zgiąć ani na nich stanąć.</b> Niech dzieci spróbują znaleźć sposób na zdobycie klucza. Potem je rozwiąż.	Zapytaj: <b>Jakie to było uczucie, gdy byliście związani i nie mogliście się ruszyć? Jak by to było, gdybyście zostali pobici, a potem związani? W naszej dzisiejszej historii dwóch mężczyzn zostało pobitych i umieszczonych w więzieniu. Ich stopy zostały unieruchomione i nie mogli się ruszyć. Ale wciąż potrafili śpiewać pieśni pochwalne i czcić Boga. Dzisiejsze przesłanie mówi:</b>

### WIELBIĘ BOGA, KIEDY WYCHWALAM GO BEZ WZGLĘDU NA TO, CO SIĘ DZIEJE.

#### ➤ ZA KRATKAMI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - kredki/pisaki - paski czarnego lub brązowego papieru - klej	Poproś dzieci o narysowanie miejsca, do którego chciałyby pójść. Kiedy skończą, podziwiajcie wspólnie ich rysunki. Następnie poproś, aby przykleiły na obrazku paski czarnego lub brązowego papieru.	Zapytaj: <b>Co kraty robią z obrazem?</b> (Psują go. Już nie jest tak przyjemnie na niego patrzeć.) <b>Co sądzisz o patrzeniu na obraz przez kraty? Czy chciałbyś być w więzieniu i patrzeć na świat przez kraty? W naszej dzisiejszej historii dwóch mężczyzn zostało wtrąconych do więzienia, chociaż nie zrobili nic złego. Pomimo swojej sytuacji nadal chwalili i czcili Boga. I to prowadzi nas do dzisiejszego przesłania:</b>

### WIELBIĘ BOGA, KIEDY WYCHWALAM GO BEZ WZGLĘDU NA TO, CO SIĘ DZIEJE.

### MODLITWA

#### ➤ WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

#### ➤ PIEŚNI

*Czyń jak Daniel* (pieśń nr 436)

*Przyszliśmy tu* (pieśń nr 4)

*Gdy spoglądam na ten świat...* (pieśń nr 17)

#### ➤ MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

#### ➤ DARY

Powiedz: **Przynoszenie pieniędzy na szkółkę sobotnią jest jednym z wielu sposobów, w jaki możemy oddawać cześć Bogu. Kiedy dajemy dobrowolne dary, Bóg pobłogosławi nasze ofiary.**

#### ➤ MODLITWA

Niech dzieci staną w kręgu i na zmianę rzucają woreczek z fasolą wokół niego, mówiąc: **Dzięki Ci, Boże, że możemy Cię czcić w ...** (miejsce, w którym jesteście np. w kościele). Kiedy każdy rzuci woreczkiem lub wyczerpią się możliwości, módl się za klasę. Podkreśl zdolność do oddawania czci Bogu w każdym miejscu i w każdych okolicznościach.

Materiały	Przygotowanie
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kostiumy z czasów biblijnych</li> <li>- bandaże</li> <li>- „miecz”</li> <li>- łańcuchy</li> </ul>	<p><b>Postaci:</b> niewolnica, jej właściciele, sędzia, Paweł, Sylas, strażnik, rodzina strażnika.</p> <p>Zachęć dzieci do odgrywania historii, podczas gdy ty będziesz czytać lub opowiadać. Część dzieci może odegrać rolę tłumy i rodzinę strażnika.</p>

Powiedz: **Paweł i Sylas byli w podróży, aby odwiedzić niektóre z nowo powstałych kościołów i pomóc w szerzeniu Ewangelii. Kiedy przyjechali do Filipi, wydarzyło się coś dziwnego.**

### ➤ OPOWIADANIE HISTORII

- Ci ludzie są sługami Boga Najwyższego - głos niewolnicy rozbrzmiewał wśród tłumu, gdy podążała za Pawłem i Sylasem w dół ulicy. *[Kobieta podąża za Pawłem i Sylasem.]* Chodziła za nimi od kilku dni, ciągle krzycząc:

- Ci ludzie są sługami Boga Najwyższego.

W końcu Paweł zdecydował, że należy ją powstrzymać. Odwrócił się i rozkazał złemu duchowi:

- W imię Jezusa Chrystusa nakazuję ci z niej wyjść!

Zaraz po tym, jak niewolnica zamilkła, jej właściciele spojrzeli ze zdumieniem. *[Z początku zdumieni i rozgniewani, nagle chwytają Pawła i ciągną go ze sobą, a tłum dołącza do nich.]* Ich zdumienie przerodziło się w gniew, gdy zrozumieli, co zrobił Paweł. Niewolnica uczyniła ich bogatymi, ponieważ wróżyła innym ludziom. Teraz, gdy zły duch ją opuścił, nie będzie w stanie wróżyć i zarabiać pieniędzy dla swoich właścicieli.

Złapali więc Pawła i Sylasa i zaciągnęli ich na rynek, by stanęli przed lokalnym sędzią. Oskarżyli ich, mówiąc:

- Ludzie ci są Żydami. Powodują kłopoty i zachęcają ludzi do akceptowania nierzymskich praktyk.

Wokół apostołów szybko zebrał się nieprzyjazny tłum. Paweł i Sylas zostali pobici i wrzuceni do więzienia *[Paweł i Sylas zostają pobici i zamknięci w więzieniu.]*

Strażnik więzienny zabrał ich do swojego najgłębszego lochu. Zakuł ich stopy w dyby i zamknął drzwi, pozostawiając ich w ciemności. *[Paweł i Sylas siadają na podłodze, ręce i nogi mają blisko siebie.]* W celi było zimno i wilgotno. Ich plecy krwawiły i bolały. Dyby ocierały kostki, a oni nie mogli się ruszyć.

Gdy tak siedzieli w ciemnej celi, zaczęli się modlić i śpiewać hymny do Boga. *[Zaśpiewajcie wspólnie wybraną pieśń.]* Im więcej śpiewali, tym lepiej się czuli. Zapomnieli o bolących plecach i kostkach. Chwalili Boga za to, że zostawił ich przy życiu. Chwalili Go za to, że był z nimi i opiekował się nimi. Inni więźniowie słuchali ze zdumieniem.

Jak ci ludzie mogli śpiewać po tym, gdy zostali tak ciężko pobici?

Około północy ziemia zaczęła się trząść. *[Paweł i Sylas poruszają się, jakby pod wpływem trzęsącej się ziemi.]* Z więźniów opadły łańcuchy. Drzwi się otworzyły. Mogli wyjść z więzienia.

Strażnik więzienny wybiegł ze swojego domu. Zobaczył otwarte drzwi więzienia i był pewien, że wszyscy więźniowie uciekli. Natychmiast wyciągnął miecz, *[Strażnik wyciąga miecz.]* żeby się zabić. Wiedział przecież, że karą za dopuszczenie do ucieczki więźniów jest bolesna śmierć. Wolał sam odebrać sobie życie.

Paweł zawołał jednak do niego:

- Nie rób sobie krzywdy! Nikogo z nas nie brakuje.

Strażnik poprosił o światło. Pospieszył do celi, w której przetrzymywano Pawła i Sylasa. Tak! Nadal tam byli! Łańcuchy już ich nie trzymały, a drzwi celi były szeroko otwarte. Paweł i Sylas mogli uciec, ale tego nie zrobili.

Drżąc, mężczyzna padł na kolana. Potem wyprowadził apostołów na zewnątrz.

- Co muszę zrobić, żeby być zbawiony? - zapytał.

- Uwierz w Pana Jezusa Chrystusa - odpowiedzieli.

Strażnik zabrał Pawła i Sylasa do swojego domu. *[Strażnik wyprowadza Pawła i Sylasa z więzienia.]* Słyszał, jak apostołowie śpiewali i czcili Boga w celi. Kiedy mył ich rany i siniaki, poprosił, aby opowiedzieli mu więcej o Bogu, którego czcili. *[Strażnik „bandażuje” rany Pawła i Sylasa.]*

Gdy opowiedzieli wspaniałą historię o tym, jak Bóg posłał swojego Syna Jezusa, by umarł za ich grzechy, strażnik i cała jego rodzina zdecydowali, że chcą iść za Jezusem. Połączyli się z Pawłem i Sylasem w uwielbieniu Boga i zostali ochrzczeni. *[Zaśpiewajcie pieśń wychwalającą Boga.]*

Następnego ranka apostołowie zostali uwolnieni. Sędzia przeprosił ich, gdy dowiedział się, że są obywatelami Rzymu. Gdy opuszczali miasto, czcili Boga za to, że dał im możliwość złożenia świadectwa strażnikowi i jego rodzinie.

### ROZWINIĘCIE

Zapytaj: **Jak myślicie, co czuła dziewczyna, gdy zły duch ją opuścił? Jak myślicie, dlaczego jej właściciele byli niezadowoleni?**

**Jak byście się czuli, gdybyście trafili do więzienia bez szans na obronę? Dlaczego uważacie, że Paweł i Sylas byli w stanie chwalić Boga, mimo że zostali pobici i wrzuceni do więzienia?** (Wiedzieli, że Bóg jest z nimi. Czuli, że poprzez ich cierpienie Bóg będzie w stanie dotrzeć do innych.) **Prawdopodobnie nigdy nie pójdziemy do więzienia za to, w co wierzymy. Ale czeka w naszym życiu nas kilka ciężkich i trudnych chwil. Kiedy nadejdą, możemy być pewni, że Bóg nam pomoże, tak jak pomógł Pawłowi i Sylasowi. Powiedzmy razem nasze przesłanie:**

**WIELBIĘ BOGA, KIEDY WYCHWALAM GO BEZ WZGLĘDU NA TO, CO SIĘ DZIEJE.**

➤ **WERSSET PAMIĘCIOWY**

Wykonaj razem z dziećmi następujące czynności, powtarzając werset pamięciowy. Powtarzaj, aż większość dzieci zapamięta cały fragment.

„**A około północy**..... - spójrzcie na nadgarstek, jakbyście patrzyli na zegarek

**Paweł i Syłas modlili się**..... - złożcie ręce jak do modlitwy

**i śpiewem wielbili Boga**” ..... - wskażcie na usta, a następnie do góry

**Dzieje Apostolskie 16:25** ..... - złożcie ręce, a później otwórzcie - jak książkę.

➤ **STUDIUM BIBLII**

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblia - teksty na papierze - długopisy	<p>Przed lekcją przygotuj wymienione poniżej teksty na kartkach.</p> <p>Utwórz osiem par lub grup, w zależności od wielkości waszej klasy. Połącz dzieci nieczytające z czytającymi. W razie potrzeby miej do pomocy kilka osób dorosłych. Daj każdej parze lub grupie jedną kartkę, na której napisany jest tekst.</p> <p>Powiedz: <b>Wszystkie teksty pochodzą z mniej więcej podobnego czasu, gdy ludzie w trudnościach chwalili Boga. Przeczytajcie dany fragment, zastanówcie się, o kim mówi, gdzie ta osoba lub osoby jest lub są, skąd chwalili Boga i dlaczego było to dla nich trudne. Bądźcie gotowi podzielić się z klasą tym, czego się dowiedzieliście. Daj wystarczająco dużo czasu. Wykorzystajcie poniższe teksty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdz 16,25-30 - Samson w świątyni Filistynów</li> <li>• Rdz 39,1-4 - Józef niewolnik</li> <li>• Rdz 8,15-20 - Noe po potopie</li> <li>• 2 Krl 5,1-3 - zniewolona służąca w obcym kraju</li> <li>• Dn 3,26-29 - Hebrajczycy w ognistym piecu</li> <li>• Dn 6,10 - Daniel modląc się w domu</li> <li>• J 20,19 - uczniowie w pokoju na górze</li> <li>• Jon 2,1 - wielka ryba</li> </ul>	<p>Zapytaj: <b>Jak myślisz, dlaczego każdy z tych ludzi czcił Boga, mimo że wszyscy oni byli niewolnikami, jeńcami lub zagrażała im śmierć?</b></p> <p><b>Czy możemy porównać te sytuacje z naszymi problemami dzisiaj?</b></p> <p><b>Gdzie możemy czcić Boga?</b></p> <p><b>Co się z nami dzieje, gdy oddajemy cześć Bogu w trudnych czasach?</b> (Zdobywamy nową siłę i odwagę i lepiej sobie radzimy.) <b>Powiedzmy wspólnie nasze dzisiejsze przesłanie:</b></p>

**WIELBIĘ BOGA, KIEDY WYCHWALAM GO BEZ WZGLĘDU NA TO, CO SIĘ DZIEJE**

**ZASTOSOWANIE**

➤ **ŁAŃCUCH UWIELBIENIA**

Przebieg	Rozwinięcie
<p>Powiedz: <b>Stworzymy teraz łańcuch uwielbienia. Rozpocznię od słów: „Mogę czcić Boga, kiedy...”</b> - wymierzcie miejsce i działanie. Niech dzieci zrobią łańcuch, trzymając się za ręce.</p>	<p>Zostańcie w łańcuchu. Zapytaj: <b>Jak silny jest nasz łańcuch?</b> (Tak silny jak najslabsze ogniwo.) <b>Co uczyni go silniejszym?</b> (Czczenie Boga każdego dnia.) <b>W jakich sytuacjach możemy oddawać cześć Bogu?</b></p> <p><b>Niezależnie od naszej sytuacji, zawsze możemy czcić Boga. Powiedzmy razem dzisiejsze przesłanie:</b></p>

**WIELBIĘ BOGA, KIEDY WYCHWALAM GO BEZ WZGLĘDU NA TO, CO SIĘ DZIEJE.**

## DZIELENIE SIĘ

### ➤ DZIELENIE SIĘ UWIELBIENIEM

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie - śpiewniki	Zaplanuj szczególne nabożeństwo dziękczynne (skontaktuj się z pastorem lub kierownikiem szkoły sobotniej w tej kwestii). Podziel dzieci na małe grupy. Poproś każdą z nich, aby znalazła werset biblijny lub historię, która albo zachęca nas do chwalenia Boga, albo opowiada o kimś, kto czynił to w trudnej sytuacji. Niech dzieci wybiorą pieśń uwielbiającą, którą zaśpiewacie wspólnie z tym wersem. Pomóż dzieciom przygotować krótkie wyjaśnienie, dlaczego uważają, że ważne jest chwalić Boga w ten sposób w takich sytuacjach. Zachęć je, aby zaprosiły swoich przyjaciół na szczególne nabożeństwo dziękczynne.	Zapytaj: <b>O czym myślicie, czytając teksty, które zachęcają nas do chwalenia Boga? Jak możemy chwalić Boga w trudnych sytuacjach? Czy jakaś sytuacja jest zbyt trudna dla Boga? Jak się czujecie, wiedząc, że Bóg cieszy się na spotkanie z nami podczas szczególnego nabożeństwa dziękczynnego? Potwierdźmy nasze zaangażowanie w uwielbienie, mówiąc wspólnie dzisiejsze przesłanie:</b>

**WIELBIĘ BOGA, KIEDY WYCHWALAM GO BEZ WZGLĘDU NA TO, CO SIĘ DZIEJE.**

## ZAKOŃCZENIE

Zróbcie jeszcze raz łańcuch, łąpiąc się za ręce. Rozciągnijcie się jak najmocniej. Powiedz: **Kiedy chwalimy Boga, docieramy do innych poprzez nasze uwielbienie. Gdy się modlisz, poproś Boga, aby pobłogosławił plany służby uwielbienia.**

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

## MATERIAŁ DLA DZIECI

**Tekst źródłowy:** Dz 16,16-40; *Działalność Apostołów*, rozdział: *W obcych ziemiach*.

**Tekst pamięciowy:** „A około północy Paweł i Syłas modlili się i śpiewem wielbili Boga” (Dz 16,25).

**Główne przesłanie:** Wielbię Boga, kiedy wychwalam Go, bez względu na to, co się dzieje.

### PIEŚNI O PÓLNOCY

*Czy kiedykolwiek zostałeś oskarżony o coś, czego nie zrobiłeś? Paweł i Syłas zostali pobici i wtrąceni do więzienia, ponieważ pewien człowiek skłamał na ich temat. Nawet w tej sytuacji wychwalali Boga i oddawali Mu cześć.*

- Ci ludzie są sługami Boga Najwyższego - głos niewolnicy rozbrzmiewał wśród tłumu, gdy podążała za Pawłem i Sylasem w dół ulicy. Chodziła za nimi od kilku dni, ciągle krzycząc:

- Ci ludzie są sługami Boga Najwyższego.

W końcu Paweł zdecydował, że należy ją powstrzymać. Odwrócił się i rozkazał złemu duchowi:

- W imię Jezusa Chrystusa nakazuję ci z niej wyjść!

Zaraz po tym, jak niewolnica zamilkła, jej właściciele spojrzeli ze zdumieniem. Ich zdumienie przerodziło się w gniew, gdy zrozumieli, co zrobił Paweł. Niewolnica uczyniła ich bogatymi, ponieważ wróżyła innym ludziom. Teraz, gdy zły duch ją opuścił, nie będzie w stanie wróżyć i zarabiać pieniędzy dla swoich właścicieli.

Złapali więc Pawła i Sylasa i zaciągnęli ich na rynek, by stanęli przed lokalnym sędzią. Oskarżyli ich, mówiąc:

- Ludzie ci są Żydami. Powodują kłopoty i zachęcają ludzi do akceptowania nierzymskich praktyk.

Wokół apostołów szybko zebrał się nieprzyjazny tłum. Paweł i Syłas zostali pobici i wrzuceni do więzienia.

Strażnik więzienny zabrał ich do swojego najgłębszego lochu. Zakuł ich stopy w dyby i zamknął drzwi, pozostawiając ich w ciemności. W celi było zimno i wilgotno. Ich plecy krwawiły i bolały. Dyby ocierały kostki, a oni nie mogli się ruszyć.

Gdy tak siedzieli w ciemnej celi, zaczęli się modlić i śpiewać hymny do Boga. *[Zaśpiewajcie wspólnie wybraną pieśń.]* Im więcej śpiewali, tym lepiej się czuli. Zapomnieli o bolących plecach i kostkach. Chwalili Boga za to, że zostawił ich przy życiu. Chwalili Go za to, że był z nimi i opiekował się nimi. Inni więźniowie słuchali ze zdumieniem. Jak ci ludzie mogli śpiewać po tym, gdy zostali tak ciężko pobici?

Okolo północy ziemia zaczęła się trząść. Z więźniów opadły łańcuchy. Drzwi się otworzyły. Mogli wyjść z więzienia.

Strażnik więzienny wybiegł ze swojego domu. Zobaczył otwarte drzwi więzienia i był pewien, że wszyscy więźniowie uciekli. Natychmiast wyciągnął miecz, żeby się zabić. Wiedział przecież, że karą za dopuszczenie do ucieczki więźniów jest bolesna śmierć. Wolał sam odebrać sobie życie.

Paweł zawołał jednak do niego:

- Nie rób sobie krzywdy! Nikogo z nas nie brakuje.

Strażnik poprosił o światło. Pospieszył do celi, w której przetrzymywano Pawła i Sylasa. Tak! Nadal tam byli! Łańcuchy już ich nie trzymały, a drzwi celi były szeroko otwarte. Paweł i Syłas mogli uciec, ale tego nie zrobili.

Drżąc, mężczyzna padł na kolana. Potem wyprowadził apostołów na zewnątrz.

- Co muszę zrobić, żeby być zbawiony? - zapytał.

- Uwierz w Pana Jezusa Chrystusa - odpowiedzieli.

Strażnik zabrał Pawła i Sylasa do swojego domu. Słyszał, jak apostołowie śpiewali i czcili Boga w celi. Kiedy mył ich rany i siniaki, poprosił, aby opowiedzieli mu więcej o Bogu, którego czcili.

Gdy opowiedzieli wspaniałą historię o tym, jak Bóg posłał swojego Syna Jezusa, by umarł za ich grzechy, strażnik i cała jego rodzina zdecydowali, że chcą iść za Jezusem. Połączyli się z Pawłem i Sylasem w uwielbieniu Boga i zostali ochrzczeni.

Następnego ranka apostołowie zostali uwolnieni. Sędzia przeprosił ich, gdy dowiedział się, że są obywatelami Rzymu. Gdy opuszczali miasto, czcili Boga za to, że dał im możliwość złożenia świadectwa strażnikowi i jego rodzinie. Bez względu na to, gdzie jesteśmy i co się z nami dzieje, my także możemy zawsze chwalić Boga.

### Sobota

- Podziel się historią z lekcji z rodziną. Potem zróbcie nabożeństwo dziękczynne. Niech każdy po kolei wybierze pieśń. Śpiewajcie tak długo, aż zabraknie wam pieśni. Ile pieśni zaśpiewaliście?
- Dziękuj Bogu, że możesz śpiewać pieśni na Jego chwałę.

### Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa, przeczytajcie i omówcie fragment z *Dziejów Apostolskich 16,16-21* (zob. również *Działalność Apostołów*, rozdział: *W obcych ziemiach*). Jaki duch kontrolował umysł dziewczyny? Jak myślisz, co się z nią stało, kiedy ten duch ją opuścił?
- Zorganizujcie rodzinne przeciąganie liny. Kto „przeciągał” cię, żebyś zrobił coś złego? Módl się o siłę, by w każdej chwili robić to, co słuszne.

### Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z Dziejów Apostolskich 16,22-24. Opisz, jak strażnik traktował Pawła i Sylasa, zanim uwierzył w Jezusa. Niech członkowie rodziny usiądą na podłodze z zawiązanymi kostkami, a następnie spróbują stanąć. Co się dzieje? Jak to było z Pawłem i Sylasem?
- Dziękuj Bogu za wolność oddawania Mu czci. Poproś Go, aby błogosławił i zachęcał tych, którzy przebywają w więzieniu z powodu swojej wiary.

#### **Wtorek**

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Dziejów Apostolskich 16,25-34. Czemu podejście strażnika do Pawła i Sylasa się zmieniło?
- Napisz swój werset pamięciowy na bandażu. Załóż go na palec lub ramię, aby w ten sposób lepiej zapamiętać ten werset.
- Naucz się, jak leczyć skaleczenia i zadrapania. Ćwicz na swojej rodzinie.
- Poproś Boga, aby pomógł ci pomagać innym.

#### **Środa**

- Naucz rodzinę swojego wiersza pamięciowego. O której godzinie Paweł i Sylas śpiewali? Kiedy możesz chwalić Boga?
- Użyj papierowej płyty do stworzenia zegara. Zamiast cyfr, napisz słowo lub narysuj obrazek, który powie ci, co robisz o każdej godzinie. Jak możesz chwalić Boga w każdej czynności? Wyjaśnij działanie twojego zegara podczas rodzinnego nabożeństwa. Dziękuj Bogu za to, że możesz oddawać Mu cześć w każdej chwili i w każdym miejscu.

#### **Czwartek**

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z Dziejów Apostolskich 16,35-39. Dlaczego Paweł nie chciał uciec z więzienia? Teraz przeczytaj fragment z Dziejów Apostolskich 16,20-21. Dlaczego sędziowie uważali, że Paweł i Sylas są Żydami? Czemu później potraktowali ich inaczej? A co, jeśli ktoś źle cię osądza? Czy kiedykolwiek myliłeś się co do kogoś? Co z tym zrobisz?
- Módl się, aby Bóg pomógł ci przez cały czas traktować innych sprawiedliwie.

#### **Piątek**

- Strażnik podzielił się z Pawłem i Sylasem swoim posiłkiem. Pomóż przygotować i podać kolację waszej rodzinie.
- Przeczytajcie razem fragment z Dziejów Apostolskich 16,16-40, a następnie odtwórzcie wspólnie tę historię. Przed modlitwą śpiewajcie pieśni pochwalne. Dziękuj Bogu za wolność oddawania Mu czci. Módlcie się za tych, którzy nie mają takiej swobody.