**ROK** **D**
**KWARTAŁ** **3**
**MIESIĄC** **3 – WIELBIMY BOGA W NASZYCH CZASACH**
**LEKCJA** **12**

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Tłumaczenie Dominika Szczerkowska
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
*Pozdrawiam, Asia*

# BIBLIJNI DEDEKTYWI

| | |
|---|---|
| ŹRÓDŁA: | Dz 17,1-14; *Działalność Apostołów,* rozdział 23: *Berea i Ateny*. |
| WIERSZ PAMIĘCIOWY | „[Berejczycy], którzy byli szlachetniejszego usposobienia niż owi w Tesalonice; przyjęli oni Słowo z całą gotowością i codziennie badali Pisma, czy tak się rzeczy mają” (Dz 17,11). |
| GŁÓWNA PRAWDA | Oddaję Bogu chwałę, studiując każdego dnia Jego Słowo. |
| CEL – dzieci | **Wiedzą,** że studium Biblii wzbogaca nasze życie i przyczynia się do rozwoju naszych umiejętności poznawczych.<br>**Odczuwają** potrzebę codziennego czytania Słowa Bożego.<br>**Reagują**, dziękując Bogu za Jego Słowo, które daje prawdę. |
| LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE | Po napotkaniu sprzeciwu w Tesalonice Paweł i Sylas w nocy zostali odprawieni do Berei. Przybyli do synagogi żydowskiej. Żydzi z tamtego terenu byli otwarci na głoszenie Słowa Bożego. Gotowi byli przyjąć Dobrą Nowinę, ale także studiować Pisma, aby upewnić się, czy to, co głoszą Paweł i Sylas, na pewno jest prawdą. Wielu z nich uwierzyło. A gdy Żydzi w Tesalonice dowiedzieli się o poczynaniach apostołów, udali się do Berei, aby podjudzać lud. Bracia z Berei wyprawili stamtąd Pawła. Sylas i Tymoteusz kontynuowali swoją pracę. |
| TO JEST LEKCJA O: | ***uwielbieniu.***<br>Berejczycy oddawali cześć Bogu, gdy samodzielnie studiowali Pisma, aby dowiedzieć się, czy Paweł naucza poprawnie. My również oddajemy Mu chwałę, gdy przeszukujemy Biblię, aby poznać prawdę. |
| WZBOGACENIE NAUCZYCIELA | Berea była małym miasteczkiem w dawnej Macedonii położonym około 50 mil na południowy zachód od Tesaloniki, gdzie niewierzący Żydzi próbowali skrzywdzić Pawła podczas jego pobytu u Jazona. Paweł i Sylas udali się prosto do żydowskiej synagogi, jak to mieli w zwyczaju. Wykazali się szczególną odwagą, zwłaszcza po tym, co stało się w Tesalonice. Nawróceni Berejczycy zawsze byli kimś, kogo wskazywano jako dobry przykład do naśladowania, ponieważ mieli otwarty umysł. Po wysłuchaniu Pawła szczegółowo badali Pisma, aby dowiedzieć się, czy to, co mówi jest prawdą, zanim zdecydują się ją przyjąć. Interesujące jest to, że ci, którzy nie chcieli przyjąć prawdy, byli zdeterminowani podjąć się pięćdziesięciomilowej podróży, czyli w czasach biblijnych trwającej trzy dni drogi tylko po to, żeby przeszkodzić Pawłowi i Sylasowi. Dzisiaj Berea nazywana jest Werią. (zob. *The SDA Bible Dictionary,* s. 138 w wersji angielskiej) . |
| DEKORACJA SALI | Zob. lekcja 9. |

PRZEBIEG ZAJĘĆ

## PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

## WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

- **UKRYJ JE W SWOIM SERCU**

| Materiały | Przebieg | Rozwinięcie |
|---|---|---|
| - 4 krzesła<br>- 8 wyciętych kształtów serca | Napisz każdy z następujących tekstów na poszczególnych serduszkach i następnie złóż je na pół:<br>● Flp 4,4<br>● Ps. 119,11<br>● Ps 107,1<br>● Ps 119,160<br>Niech każdy z tekstów znajduje się na dwóch serduszkach. Podziel dzieci na dwie drużyny. Niech krzesło każdej z drużyn będzie oddalone od krzesła sąsiedniej drużyny o jakieś 4-5 metrów. Niech dzieci ustawią się w kolejce za każdym z krzeseł. Kiedy powiesz „start", pierwsza osoba z rzędu biegnie do drugiego krzesła, podnosi jedno z serduszek, czyta werset, biegnie z powrotem do swojej drużyny, powtarza jej tekst i dotyka ręki następnej osoby w kolejce. W zależności od zdolności twojej grupy, możesz uprościć wersety lub pomóc dzieciom je czytać. | Zapytaj: **Czy znacie te wersety? Pamiętacie je?** Daj dzieciom trochę czasu, aby je sobie powtórzyły. **Poszło wam naprawdę dobrze! Nauczyliście się maleńkiej części Pisma Świętego**. **Kiedy studiujemy Biblię, czcimy Boga. Ludzie z dzisiejszej historii biblijnej studiowali Biblię, aby poznać prawdę. My również możemy tak robić. Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:** |

**ODDAJĘ BOGU CHWAŁĘ, STUDIUJĄC KAŻDEGO DNIA JEGO SŁOWO. .**
**Powtórzmy to razem.**

- **POKARM DLA UMYSŁU**

| Materiały | Przebieg | Rozwinięcie |
|---|---|---|
| - różne rodzaje owoców lub obrazki z namalowanymi owocami<br>- kreda<br>- tablica | Pokaż dzieciom owoce. Powiedz: **Sporządzimy listę wszystkich pozytywnych cech tych owoców**. Daj na to odpowiednią ilość czasu. Powiedz: **Wszystkie te rzeczy to prawda, ale dopóki nie spożyjemy tego jedzenia, nie będziemy czerpać z niego korzyści.** Jeśli to możliwe, daj dzieciom spróbować po kawałku każdego z owoców. | Zapytaj: **Dlaczego powinniśmy jeść owoce? Jakie pożywienie oprócz nich jest dla nas dobre? Dobre pożywienie czyni nas fizycznie silniejszymi. A co czyni nas mocnymi duchowo?** (Studiowanie Pisma Świętego, zapamiętywanie wersetów, modlitwa, pomoc innym.) **Kiedy studiujemy Słowo Boże i uczymy się wersetów pamięciowych, sprawiamy, że to, czego się uczymy, staje się częścią naszego życia. Pomaga to nam być silniejszymi duchowo. Oddajemy Bogu chwałę, kiedy studiujemy Jego Słowo i uczymy się czegoś więcej na temat Jego planów co do naszego życia. Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:** |

**ODDAJĘ BOGU CHWAŁĘ, STUDIUJĄC KAŻDEGO DNIA JEGO SŁOWO.**
**Powtórzmy to razem.**

## MODLITWA

- WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

- PIEŚNI

*Czy nie tęsknisz?* (pieśń nr 476)
*Ptaszki mają swoje gniazda* (pieśń nr 149)
*Gdy Jezus był taki jak ja* (pieśń nr 636)

- MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie
- DARY - Powiedz: **Oddajemy Bogu chwałę, kiedy ofiarowujemy nasze dary, aby wspomóc innych, którzy mogliby czytać Pismo Święte.**
- MODLITWA

| Materiały | Przebieg |
|---|---|
| - duża, biała kartka papieru<br>- duża, czarna kartka papieru<br>- nożyczki<br>- klej<br>- ołówki | Potnij kartki tak, żeby wyglądały jak kartki otwartej książki. Przyklej je na czarną kartkę papieru tak, żeby wyglądała jak okładka książki. Jeśli „książka" jest wystarczająco duża, poleć dzieciom, aby na czystych kartkach napisały intencje modlitewne. Jeśli same nie potrafią tego zrobić, pomóż im. Upewnij się, że w waszych modlitwach zawarte są słowa podziękowania dla Boga za Jego Słowo. |

## HISTORIA BIBLIJNA

| Materiały | Przebieg |
|---|---|
| - dorosła osoba<br>- kostiumy z czasów biblijnych | Zaproś mężczyznę ubranego w strój z czasów biblijnych, aby odegrał rolę Pawła. Powiedz dzieciom, że będą musiały bardzo uważnie słuchać, aby rozróżnić między Żydami z Tesaloniki, a tymi z Berei. Ćwicz poniższe czynności, aż dzieci zaznajomią się z poszczególnymi sytuacjami. Kiedy usłyszą:<br><br>**Żydzi z Berei**…….. - dzieci składają ręce w modlitwie<br>**Pismo Święte/Pisma**……... - dzieci składają ręce, a po chwili je otwierają<br>**Żydzi z Tesaloniki** ……- dzieci wykonują gest kciuka w dół |

- **OPOWIADANIE HISTORII**

Mam na imię Paweł. Jezus powierzył mi szczególną misję. Zostałem nazwany apostołem, czyli kimś, kto został powołany, aby iść w świat i głosić. Moim zadaniem jest opowiadać o Jezusie - najpierw Żydom, a potem wszystkim innym ludziom na świecie, których Żydzi nazywają poganami.

Kiedy udaję się do nowego miejsca, w szabat idę do synagogi. Na podstawie **Pisma** pokazuję Żydom, że Jezus był Mesjaszem i wyjaśniam im okoliczności mojego spotkania Jezusa w drodze do Damaszku, kiedy to stałem się chrześcijaninem.

Kiedy udałem się do **Tesaloniki**, niektórzy Żydzi oraz wielu pogan uwierzyło w to, co mówię. Wielu z nich stało się chrześcijanami. Pozostali byli zazdrośni. Chcieli się mnie pozbyć. W mieście nie było zbyt wielu Żydów, więc potrzebowali pomocy. Żydowscy przywódcy udali się na miejsce ogólnych spotkań ludu, gdzie zebrali się ludzie, którzy obecnie nie mieli pracy. Znaleźli tam kilka osób, które lubiły robić zamieszanie.

Razem ze mną podróżował Sylas. Przez jakiś czas mieszkaliśmy w domu mężczyzny o imieniu Jazon. Oburzony tłum, prowadzony przez **tesalońskich przywódców,** przyszedł do jego domu, próbując nas znaleźć. Kiedy nie udało im się tego zrobić, ludzie ci postawili przed sądem Jazona i kilkoro innych chrześcijan. Twierdzili, że Sylas i ja sprzeciwiliśmy się cesarzowi, mówiąc, że Jezus jest królem. Przekonali również sędziów, że Jazon powinien zostać ukarany, ponieważ gościł nas w swoim domu. Zmuszono go, aby zapłacił grzywnę, ponieważ wierzono w kłamstwa wypowiadane przez Żydów z **Tesaloniki**. Sylas ukrył się wraz ze mną, a tłum nigdy nas nie odnalazł. Tej nocy inni chrześcijanie pomogli nam wydostać się z miasta, skąd udaliśmy się do położonej o pięćdziesiąt mil dalej Berei.

Jak zwykle Sylas i ja poszliśmy prosto do synagogi. Żydzi z Berei, nazywani **Berejczykami**, uważnie słuchali tego, co mówiłem. Gdy skończyłem mówić, sprawdzali w **Pismach**, czy to, co mówiłem, jest prawdą. Po studium biblijnym wielu z nich uwierzyło i stało się chrześcijanami. Studiowali nadal, każdego dnia, nawet po tym, jak zostali chrześcijanami. Nie studiowali **Pisma** tylko dlatego, że byli go ciekawi. Robili to, aby dowiedzieć się więcej o Jezusie. Aniołowie stali obok nich, pomagając im zrozumieć to, co czytają.

Kiedy przełożeni **żydowscy z Tesaloniki** dowiedzieli się, że Sylas i ja przebywamy w Berei, postanowili nas dogonić. Znaleźli w tym mieście podobnych sobie i znów rozpoczęły się zamieszki. Ludność Berei, która nie była przeciwko mnie, pomogła mi stamtąd uciec i teraz jestem w Atenach, czekając na Sylasa i Tymoteusza. Zostali oni w Berei, aby nauczać jeszcze trochę o Jezusie. Niektórzy ze „świeżych" naśladowców Jezusa podróżowali ze mną. Wysłałem ich z powrotem i powiedziałem, żeby poprosili Tymoteusza i Sylasa o dołączenie do mnie, kiedy ukończą pracę w Berei.

Byłem bardzo szczęśliwy mogąc pracować z Berejczykami. Nie ma nic lepszego niż studiowanie Słowa Bożego. Im częściej to robisz, tym będziesz szczęśliwszy.

ROZWINIĘCIE

Zapytaj: **Jak myślicie, dlaczego Żydzi z Tesaloniki próbowali sprawić Pawłowi i Sylasowi tyle trosk i kłopotów?**
**Czy odważylibyście się pójść do synagogi w Berei po tym, co wydarzyło się w Tesalonice?**
**Jak byście się czuli, gdyby próbowano was zabić za to, że nauczacie Pisma?**
**Dlaczego Berejczycy każdego dnia studiowali Boże Słowo?**

**Jak możemy upewnić się, że to, co słyszymy podczas szkoły sobotniej lub nabożeństw, jest prawdą?** (Samodzielnie studiując Słowo.) **Powtórzmy nasze dzisiejsze przesłanie:**
**ODDAJĘ BOGU CHWAŁĘ, STUDIUJĄC KAŻDEGO DNIA JEGO SŁOWO.**

- **TEKST BIBLIJNY**

| Materiały | Przebieg |
|---|---|
| - werset pamięciowy na małej kartce papieru<br>- Biblia | Napisz każde ze słów wersetu pamięciowego na osobnej kartce papieru. Włóż je do otwartej Biblii. Poleć dzieciom, aby układały werset słowo po słowie. Mogą używać swoich Biblii. Powtórzcie go kilka razy, wykonując poniższe czynności:<br><br>**„[Berejczycy]**.....- kiwajcie głową na „tak"<br>**Przyjęli oni Słowo** …….. – wyciągnijcie rękę na znak, że coś akceptujecie<br>**Z całą gotowością** ……- podskakujcie radośnie<br>**I codziennie** …….. - pokazujcie siedem palców<br>**badali Pisma** …….. - składajcie ręce i otwierajcie je jak książkę<br>**Czy tak się rzeczy mają."** ……- kiwajcie głową na „tak"<br>**Dz 17,11** …….. - dłonie złączone, a potem rozłączają się, jakbyście otwierali książkę |

- **STUDIUM BIBLII**

| Materiały | Przebieg | Rozwinięcie |
|---|---|---|
| - Biblia<br>- szkło powiększające | Spisz poniższe pytania na małych skrawkach papieru.<br>Niech dzieci podchodzą i jeden po drugim czytają teksty na kartkach. Pozostałe dzieci niech szukają odpowiedzi w Dz 17. Kiedy odnajdą werset z odpowiedzią, niech wstaną.<br>Powiedz: **Zdania na tych kartkach są prawdą lub fałszem. Aby to sprawdzić, przeczytajcie Dzieje Apostolskie 17.**<br>**Podobnie jak Berejczycy przeszukajcie Pismo Święte, aby zobaczyć, czy twierdzenia te są prawdziwe. Kiedy znajdziecie werset lub poznacie odpowiedź, wstańcie.**<br>Niech poszczególne dzieci czytają teksty, a następnie odpowiadają.<br><br>1. Prawda czy fałsz: Paweł najpierw odwiedził Bereę (w. 1 - fałsz: Tesalonikę).<br>2. Prawda czy fałsz: Paweł spędził trzy sabaty w synagodze w Tesalonice (w. 2 - prawda).<br>3. Paweł powiedział Żydom z Tesaloniki, że Jezus był _____ (w. 3 - Chrystusem/Mesjaszem).<br>4. Prawda czy fałsz: Paweł pomieszkiwał u Jakuba (w. 5 – fałsz: u Jazona).<br>5. O jakiej porze dnia Paweł i Sylas udali się do Berei (w. 10 - w nocy)?<br>6. Co sprawiło, że Berejczycy byli „szlachetniejszego usposobienia" niż Tesaloniczanie (w. 11 - studiowali Pismo, żeby sprawdzić czy Paweł mówi prawdę)?<br>7. Jakie trzy grupy ludzi uwierzyły w to, co mówił Paweł? (w. 12 - Żydzi, Grecy: mężczyźni i kobiety).<br>8. Prawda czy fałsz: Żydzi z Tesaloniki uwierzyli Pawłowi, gdy przybyli do Berei (w. 13 – fałsz: podburzyli tłum przeciwko nim).<br>9. Gdzie chrześcijanie z Berei wysłali Pawła dla jego własnego bezpieczeństwa (w. 14-15 – do Aten)? | Zapytaj: **Jak sądzicie, dlaczego Paweł postanowił iść dalej, kiedy napotkał kłopoty?** (Nie chciał, aby tamtejsi chrześcijanie cierpieli.)<br>**Dlaczego to ważne, abyśmy samodzielnie studiowali Biblię?**<br>**Jak często Berejczycy studiowali Pisma? Jak często my powinniśmy to robić i dlaczego?**<br>**Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:** |

**ODDAJĘ BOGU CHWAŁĘ, STUDIUJĄC KAŻDEGO DNIA JEGO SŁOWO.**

## ZASTOSOWANIE

- **JESTEM GŁODNY**

| Materiały | Przebieg | Rozwinięcie |
|---|---|---|
| - butelka do karmienia dziecka<br>- mleko<br>- słoiczek z pokarmem dla dzieci<br>- chleb<br>- puszka z jedzeniem<br>- zdjęcia malutkiego dziecka oraz dziecka nieco starszego<br>- fotografia Biblii<br>- Biblia dla dzieci<br>- Biblia<br>- stół | Połóż na stole przybory potrzebne do tej aktywności i poproś dzieci, aby położyły poszczególne rodzaje jedzenia i picia przy odpowiedniej Biblii. Upewnij się, że każdy zgadza się z odpowiedziami. | Zapytaj: **Dlaczego połączyliście właśnie ten rodzaj jedzenia z daną Biblią? W czym są one do siebie podobne?**<br>**Kiedy byliście dziećmi, rodzice głosili wam Słowo Boże poprzez swoją miłość, śpiewanie pieśni i opowiadanie historii. Kiedy podrośliście, mieliście roczek lub dwa, mogliście już spoglądać na Biblię obrazkową, a wasi rodzice opowiadali wam lub czytali z niej historie. Teraz, kiedy jesteście starsi, niektórzy z was mogą czytać Biblię dla dzieci.**<br>**Kiedy dorastacie, jesteście w stanie czytać coraz więcej Bożego Słowa!**<br>**Jednym ze sposobów, w jaki możemy oddawać cześć Bogu, jest czytanie Jego słowa.** |

**ODDAJĘ BOGU CHWAŁĘ, STUDIUJĄC KAŻDEGO DNIA JEGO SŁOWO.**

## DZIELENIE SIĘ

- **ZNACZĄC TEREN**

| Materiały | Przebieg | Rozwinięcie |
|---|---|---|
| - gruby, ciężki papier lub karton<br>- nożyczki<br>- mazaki<br>- wzór do znaczników biblijnych (zakładek) | Przed lekcją przygotuj plakat albo napisz w miejscu, w którym wszyscy będą mogli to zobaczyć, następujące kroki w studium biblijnym.<br>Przedyskutuj każdy z nich, zanim rozdasz wzór do znaczników biblijnych.<br>**Kroki do studium biblijnego**<br>1. Poproś Ducha Świętego, aby pomógł ci zrozumieć, co czytasz.<br>2. Przeczytaj dwa lub trzy wersety, następnie przeczytaj je znowu - powoli i uważnie.<br>3. Własnymi słowami napisz lub opowiedz o wersetach.<br>4. Zapytaj Jezusa, co chciałby ci przez nie powiedzieć.<br>5. Narysuj obrazek przedstawiający dane wersety.<br><br>Odwzoruj znaczniki biblijne na grubym papierze lub kartonie. Niech każde z dzieci dostanie dwie kopie. Poleć im, aby pokolorowały je lub udekorowały według własnego upodobania. | Pozwól dzieciom zastanowić się nad następującymi pytaniami:<br>**Czego nauczyliście się o znaczeniu tego, co czytacie w Biblii?**<br>**Kiedy Paweł i Sylas dowiadywali się o Jezusie, czy trzymali te wieści tylko dla siebie?**<br>**Czy łatwo było im głosić Boże Słowo?**<br>**Jednym ze sposobów, w jaki możemy dzielić się Bożym Słowem, jest podarowanie komuś bliskiemu zakładki do Biblii, którą właśnie zrobiłeś. Poświęć chwilę i zastanów się, kto miałby dostać taką zakładkę.**<br>**Następnym razem, kiedy zobaczysz tę osobę, podaruj jej ten prezent i zapytaj, jak idzie jej czytanie Biblii.**<br>**Dzisiejsze przesłanie mówi:** |

**O ODDAJĘ BOGU CHWAŁĘ, STUDIUJĄC KAŻDEGO DNIA JEGO SŁOWO.**

## ZAKOŃCZENIE

Módl się, aby Bóg był przy dzieciach każdego dnia, kiedy będą czytać Biblię.

możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

## MATERIAŁ DLA DZIECI

**Tekst źródłowy:** Dz 17,1-14; *Działalność Apostołów,* rozdział 23: *Berea i Ateny*.
**Tekst pamięciowy:** „[Berejczycy] którzy byli szlachetniejszego usposobienia niż owi w Tesalonice; przyjęli oni Słowo z całą gotowością i codziennie badali Pisma, czy tak się rzeczy mają" (Dz 17,11).
**Główne przesłanie:** Oddaję Bogu chwałę, studiując każdego dnia Jego Słowo.

### BIBLIJNI DETEKTYWI

*Czy chciałbyś zostać biblijnym detektywem? Odkrywać nowe idee i informacje? Dowiedzmy się czegoś na temat pewnych biblijnych detektywów, którzy przeszukiwali Pismo Święte, by sprawdzić, czy Paweł ma rację.*

Jezus przygotował dla Pawła szczególną misję. Nazwał go apostołem, czyli kimś, kto został powołany, aby iść w świat i głosić. Jego zadaniem było opowiadać o Jezusie - najpierw Żydom, a potem wszystkim innym ludziom na świecie.

Paweł dużo podróżował. Kiedy udawał się w nowe miejsce, w szabat szedł do synagogi. Na podstawie Pisma pokazywał Żydom, że Jezus był Mesjaszem i wyjaśniał im okoliczności spotkania Jezusa w drodze do Damaszku, kiedy to stał się chrześcijaninem.

Kiedy udał się do Tesaloniki, niektórzy z Żydów oraz wielu pogan uwierzyło w to, co mówił. Wielu z nich stało się chrześcijanami. Pozostali byli zazdrośni. Chcieli się go pozbyć. W mieście nie było zbyt wielu Żydów, więc potrzebowali pomocy. Żydowscy przywódcy udali się na miejsce ogólnych spotkań ludu, gdzie zebrali się ludzie, którzy obecnie nie mieli pracy. Znaleźli tam kilka osób, które lubiły robić zamieszanie.

Paweł podróżował razem z Sylasem. Przez jakiś czas mieszkali w domu mężczyzny o imieniu Jazon. Oburzony tłum, prowadzony przez tesalońskich przywódców, przyszedł do jego domu, próbując ich znaleźć. Kiedy mu się to nie udało, postawił przed sądem Jazona i kilkoro innych chrześcijan. Żydzi stwierdzili, że Sylas i Paweł sprzeciwili się cesarzowi, mówiąc, że Jezus jest królem. Przekonali również sędziów, że Jazon powinien zostać ukarany, ponieważ gościł ich w swoim domu. Zmuszono go, aby zapłacił grzywnę, ponieważ wierzono w kłamstwa wypowiadane przez Żydów z Tesaloniki. Sylas ukrył się wraz z Pawłem, a tłum nigdy ich nie odnalazł. Tej nocy inni chrześcijanie pomogli im wydostać się z miasta, skąd udali się do położonej o pięćdziesiąt mil dalej Berei.

Jak zwykle Paweł i Sylas poszli prosto do synagogi. Żydzi z Berei, nazywani Berejczykami, słuchali uważnie tego, co mówił Paweł. Gdy skończył mówić, sprawdzali w Pismach, czy to, co powiedział, jest prawdą. Po studium biblijnym wielu z nich uwierzyło i stało się chrześcijanami. Studiowali nadal, każdego dnia, nawet po tym, jak zostali chrześcijanami. Nie studiowali Pisma tylko dlatego, że byli go ciekawi. Robili to, aby dowiedzieć się więcej o Jezusie. Aniołowie stali obok nich, pomagając im zrozumieć, co czytają.

Kiedy przełożeni żydowscy z Tesaloniki dowiedzieli się, że Paweł i Sylas przebywają w Berei, postanowili ich dogonić. Znaleźli w tym mieście podobnych sobie i rozpoczęły się zamieszki. Ludność Berei, która nie była przeciwko apostołom, pomogła im uciec do Aten, gdzie byli bezpieczni.

Sylas i Tymoteusz zostali, aby nauczać jeszcze o Jezusie. Niektórzy ze „świeżych" naśladowców Jezusa podróżowali z Pawłem. Gdy przybyli do Aten, apostoł wysłał ich z powrotem do Berei. Powiedział im, aby poprosili Tymoteusza i Sylasa o dołączenie do niego, kiedy ukończą pracę w tym mieście.

Berejczycy kontynuowali badanie Pisma Świętego. Chcieli dowiedzieć się więcej o Bogu. Chcieli dowiedzieć się więcej o Jezusie.

Jezus zaprasza nas do codziennego studiowania Biblii. Chce, żebyśmy lepiej poznali Jego Słowo. Kiedy będziesz czytać Pismo Święte, On pomoże ci je zrozumieć. Po prostu Go o to zapytaj. On chce, żebyś lepiej Go poznał.

**Sobota**

- Podziel się z rodziną historią ze szkółki sobotniej oraz wersetem pamięciowym. Zapytaj: Dlaczego Berejczycy studiowali Pisma? Poproś rodzinę, aby pomogła ci przygotować dziennik studium biblijnego. Każdego dnia tego tygodnia rysuj obrazki lub zapisuj notatki, gdy wspólnie będziecie będziesz czytać Pismo Święte.
- Przeczytaj fragment Psalmu 92,1-2 razem z najbliższymi. Następnie napisz lub narysuj coś w swoim dzienniku.
- Dziękuj Bogu za błogosławieństwa, którymi obdarza waszą rodzinę podczas czytania Biblii.

**Niedziela**

- Wraz z rodziną przeczytaj i przedyskutuj fragment z Dziejów Apostolskich 17,1-4.10-12. Co Paweł i Sylas robili w tych miejscach? Napisz o tym w swoim dzienniku studium biblijnego.
- Poproś rodzinę, aby pomogła ci sporządzić plakat reklamujący spotkania z Pawłem w Berei.
- Módl się, aby Bóg obdarzył mądrością człowieka, który w następną sobotę będzie wygłaszać kazanie w twoim zborze.

**Poniedziałek**

- Przed rodzinnym nabożeństwem zapisz swój werset pamięciowy jak najmniejszymi literkami. Zrób szkło powiększające, nalewając trochę wody do plastikowej torebki i zamykając ją szczelnie. Umieść werset pamięciowy pod tym wynalazkiem. Co się dzieje? Podziel się tym ze swoją rodziną. Zapisz coś na ten temat w dzienniku.

- Napisz pieśń o Biblii, a potem podziękuj za to Bogu.

**Wtorek**

- Podczas dzisiejszego nabożeństwa połóż na stole trzy papierowe kubki dnem do góry. Pod jednym z nich umieść monetę. Kilka razy przemieść kubki tak, by ich nie podnieść. Poproś kogoś, aby spróbował zgadnąć, pod którym z nich jest moneta. Czy ma rację? Zrób to dziesięć razy.
- Berejczycy nie zgadywali, co jest prawdą. Przeczytaj i przedyskutuj z rodziną fragment z Dziejów Apostolskich 17,11, aby dowiedzieć się, co robili, by sprawdzić, co jest słuszne. Jak możesz zorientować się, czy to, co słyszysz na temat Boga, jest prawdą? Napisz o tym w swoim dzienniku.
- Poproś Boga, by pomógł ci zrozumieć, co jest prawdą podczas codziennego studium Biblii.

**Środa**

- Przeczytajcie i porozmawiajcie o fragmencie Psalmu 119,11. Co to dla ciebie oznacza?
- Zaśpiewaj pieśń uwielbiającą Pana i podziękuj Mu za Jego Słowo.

**Czwartek**

- Wraz z rodziną przeczytaj i przedyskutuj fragment z 2 Listu Tymoteusza 2,15. Jak wiele różnych wersji Biblii znajduje się w twoim domu? Jak mogą pomóc ci one lepiej zrozumieć Boże Słowo? Przeczytaj i porównaj werset pamięciowy w każdej z tych Biblii.
- Poproś każdego członka swojej rodziny, aby wymienił i wyjaśnił swój ulubiony tekst biblijny. Dlaczego go lubi? Sprawdź, jak brzmi on w różnych wersjach Biblii. Co mają one wspólnego? Jak ma się to do bycia detektywem biblijnym? Sporządź listę tych tekstów w swoim dzienniku.
- Podziękuj Bogu za Jego Słowo.

**Piątek**

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z Dziejów Apostolskich 17,1-15. Co stało się w Tesalonice? W Berei? Jaka była największa różnica pomiędzy Tesaloniczanami a Berejczykami? Którymi z nich wolałbyś być? Dlaczego?
- Ze swojego dziennika wybierz kilka rzeczy, którymi podzielisz się z rodziną. Powiedzcie razem werset pamięciowy. Następnie podziękuj Bogu za to, że tak samo jak Paweł możesz iść jutro do kościoła.