ROK **D**
KWARTAŁ **3**
MIESIĄC **3 – WIELBIMY BOGA W NASZYCH CZASACH**
LEKCJA **13**

Tłumaczenie Natalia Rawdanowicz
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

OSTATNI LIST OD PRZYJACIELA

ŹRÓDŁA:	2 Tm 1-2, *Działalność Apostołów,* rozdział 20: *Wywyższenie krzyża*.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Nie wstydź się więc świadectwa o Panu naszym, ani mnie, ani więźnia jego, ale cierp wespół ze mną dla ewangelii, wsparty mocą Boga” (2 Tm 1,8).
GŁÓWNA PRAWDA	Uwielbiam Boga, gdy dziękuję Mu za chrześcijańskie wzorce do naśladowania.
CEL – dzieci	**Wiedzą**, że Bóg działa poprzez innych ludzi, by budować naszą wiarę. **Czują się** wdzięczne za nauczycieli, rodziców i innych ludzi, którzy mają na nas pozytywny wpływ. **Reagują,** wybierając przebywanie z ludźmi, którzy pomogą nam wzrastać duchowo.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	W więzieniu Paweł pisze list do Tymoteusza, mówiąc mu, że w swoich modlitwach dziękuje Bogu za niego, ponieważ pamięta wszystko, co Tymoteusz uczynił, aby mu pomóc. Pisze również, że jest szczęśliwy, iż „wiara”, jaką Tymoteusz otrzymał od swojej matki Euniki i babci Loidy pomogła mu stać się wielkim kaznodzieją. Zachęca Tymoteusza, by kontynuował pracę i pozwolił, by Duch Święty wzbogacał jego misję. Mówi Tymoteuszowi, by nie wstydził się Ewangelii i tego, że znajduje się na właściwej drodze.
TO JEST LEKCJA O:	***uwielbieniu***. Paweł dziękuje Bogu za Tymoteusza i za tych, którzy pomogli mu stać się tym, kim jest - wielkim pracownikiem Bożym. My również uwielbiamy Boga, dziękując Mu za tych, którzy pomogli nam stać się dziećmi Bożymi.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	Tymoteusz został najprawdopodobniej nawrócony przez działalność Pawła podczas jego wizyty w Listrze w trakcie jego pierwszej podróży misyjnej. Prawdopodobnie nie miał więcej niż 18-20 lat, kiedy Paweł przybył do Listry po raz drugi. Zarówno w Listrze, jak i w oddalonym o dwadzieścia mil Ikonium miał dobrą opinię. Nie ma wyraźnej wskazówki co do religii ojca Tymoteusza. Był Grekiem - mógł być poganinem albo poganinem, który bał się Boga. Matka Tymoteusza była wierną Żydówką. Istnieją pewne oznaki, że była wdową, co może wyjaśniać jej znaczącą rolę w wychowaniu Tymoteusza. Ona i babcia Tymoteusza zapewniły mu wykształcenie oparte na osobistej znajomości Pisma Świętego. Tymoteusz towarzyszył Pawłowi w jego drugiej i trzeciej podróży misyjnej. Był pierwszym pastorem w zborze w Efezie i w końcu ponoć poniósł męczeńską śmierć z rąk ludności efejskiej (The SDA Bible Commentary, vol. 6, s. 323-324).
DEKORACJA POKOJU	Patrz lekcja 9.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

- **ZASADŹ ZIARENKO**

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- duże ziarenka - papierowe albo styropianowe kubeczki - woda - gazeta - pisaki	Użyj gazety, aby zabezpieczyć miejsce pracy przed rozlaniem wody. Rozdaj każdemu z dzieci kubek. Niech napiszą na nim swoje imię. Wypełnij go ziemią i zasadźcie w nim ziarenko (użyjcie dużych ziaren takich jak fasola - jest łatwa do zasadzenia). Pozwól dzieciom podlać roślinki.	Zapytaj: **Co potrzebuje nasionko żeby urosnąć?** (ziemia, woda, słońce, ciepło, opieka, itd.) **Tak, rośliny potrzebują wielu czynników, by urosnąć. Czego my potrzebujemy, by rosnąć fizycznie?** (jedzenie, odpoczynek, ćwiczenia, woda) **Czego potrzebujemy by wzrastać duchowo?** (modlitwa, studiowanie Biblii). **Jezus przysyła również ludzi, którzy pomagają nam wzrastać tak jak On. Dziś chcemy wielbić Boga, dziękując Mu za wzorce do naśladowania - ludzi, którzy pomagają nam Go poznać. Powiedzmy razem nasze przesłanie:**

UWIELBIAM BOGA, GDY DZIĘKUJĘ MU ZA CHRZEŚCIJAŃSKIE WZORCE DO NAŚLADOWANIA.
Powtórzmy to razem.

- **WZRASTANIE-W-JEZUSIE.pl**

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- duży kłębek wełny.	Stwórzcie krąg. Daj kłębek włóczki jednemu z dzieci. Powiedz: **Trzymaj końcówkę i rzuć kłębek komuś innemu. Kiedy rzucasz kłębkiem powiedz imię kogoś, kto miał wpływ na Twoje życie. Może to być twoja mama, tata, przyjaciele, nauczyciele lub ktoś z kościoła.** Kontynuuj, aż wielu ludzi zostanie wymienionych i wszyscy rzucą piłkę przynajmniej raz.	Zapytaj: **Co wam przypomina ta nić?** (nić pająka) **Czym przypomina ta sieć ludzi, którzy nam pomogli wzrastać?** (są wokół nas, wspierają nas). **Co by się stało, gdyby któryś z nas puścił linę?** (część nici by się rozpadła) **Po co nam inni ludzie?Jezus daje nam ludzi jako przykłady, wzorce do naśladowania, aby pomóc nam wzrastać w naszym chrześcijańskim życiu. Uwielbiamy Boga, kiedy dziękujemy Mu za tych ludzi. Nasze dzisiejsze przesłanie mówi:**

UWIELBIAM BOGA, GDY DZIĘKUJĘ MU ZA CHRZEŚCIJAŃSKIE WZORCE DO NAŚLADOWANIA.
Powtórzmy to razem.

MODLITWA

- WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

- PIEŚNI

Czyń jak Daniel (pieśń nr 436)
Przyszliśmy tu (pieśń nr 4)
Gdy spoglądam na ten świat... (pieśń nr 17)

- MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

- DARY

Powiedz: **My mamy chrześcijańskie wzorce do naśladowania, ale nie wszyscy mają ten przywilej. Kiedy składamy nasze ofiary, pomagamy chrześcijańskim pracownikom stać się wzorem do naśladowania w innych miejscach, aby pomóc innym w poznawaniu Boga.**

➢ MODLITWA

Materiały	Przebieg
- papier - nożyczki - kredki - klej	Niech dzieci wytną kształt człowieka i napiszą na nim imię kogoś, kto był dla nich pozytywnym wzorem do naśladowania. Przyklej wszystkich papierowych ludzi na dużej kartce papieru. Napisz na górze dzisiejsze przesłanie: **UWIELBIAM BOGA, GDY DZIĘKUJĘ MU ZA CHRZEŚCIJAŃSKIE WZORCE DO NAŚLADOWANIA.** Podziękuj Bogu za chrześcijańskie wzorce do naśladowania i poproś Go, aby pomógł każdemu dziecku stać się pozytywnym przykładem dla innych.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
- koperta z listem Pawła do Tymoteusza - „łańcuchy”	Zrób papierowy łańcuch albo użyj sznurka lub przędzy. Łańcuch powinien być wystarczająco krótki, aby ruch był ograniczony do niewielkiej przestrzeni. Połącz dzieci łańcuchem.

Powiedz: **Paweł jest starym człowiekiem i znajduje się w więzieniu. Czuje się samotny i tęskni za swoim przyjacielem, Tymoteuszem. Kiedy usłyszycie imię *Paweł*, wykonajcie ręką ruch, jakbyście pisali. Kiedy usłyszycie imię *Tymoteusz*, wstańcie, jakbyście zgłaszali się do pracy.** Przećwiczcie to kilka razy.

➢ **OPOWIADANIE HISTORII**

Paweł *[ruch ręką]* rozejrzał się po swojej pustej celi więziennej. Była surowa, słabo oświetlona i niezbyt wygodna. Uśmiechnął się na wspomnienie swojego drogiego przyjaciela, **Tymoteusza** *[wstańcie].* Wiele razem przeszli. Ich zmagania i radość ze współpracy z Jezusem uczyniły ich dobrymi przyjaciółmi. Stali się sobie tak bliscy jak ojciec i syn.

Paweł [*ruch ręką]* pamiętał ich pierwsze spotkanie. Był wtedy w Listrze. Niektórzy ludzie nie lubili, gdy głosił kazania o Jezusie, więc wyciągnęli go poza bramę miasta i zaczęli kamienować. Wtedy **Tymoteusz** [*wstańcie*], a także jego matka i babcia dowiedzieli się o Jezusie. Kiedy **Paweł** [*ruch ręką*] wrócił do Listry, **Tymoteusz** *[wstańcie*] był gotów pomóc mu w jego pracy, chociaż był jeszcze nastolatkiem.

Ojciec **Tymoteusza** [wstańcie] był Grekiem, a jego matka, Eunika i babcia, Loida, były żydowskimi chrześcijankami. Gdy **Tymoteusz** *[wstańcie]* był małym chłopcem, uczyły go Pisma Świętego. Zachęcały go, aby zachował czysty umysł i serce. Ich przewodnictwo pomogło **Tymoteuszowi** *[wstańcie]* prowadzić chrześcijańskie życie.

Tymoteusz *[wstańcie]* został asystentem **Pawła** [*ruch* ręką]. Podróżowali razem przez wiele mil, stając w obliczu wielu trudności, ale ich miłość do Jezusa stale rosła. Teraz **Tymoteusz** *[wstańcie]* pracował w Efezie.

- Chyba napiszę list do **Tymoteusza** [wstańcie], pomyślał **Paweł** [ruch ręką]. Chciałbym, żeby mnie odwiedził. Wiem, że dotarcie tutaj zajmie mu trochę czasu, nawet jeśli będzie mógł przyjechać od razu. Prawdopodobnie minie kilka miesięcy, zanim go zobaczę! I kto wie, czy to się uda – przecież każdego dnia mogę stracić życie. Ale i tak napiszę i poproszę go, żeby przyjechał. Zostawię mu instrukcje na wypadek, gdybym miał umrzeć, zanim tu dotrze.

Paweł *[ruch ręką]* zaczął pisać:

*Drogi **Tymoteuszu** [wstańcie]. Byłeś dla mnie jak syn. Życzę ci łaski, pokoju i miłosierdzia od naszego Pana Jezusa Chrystusa. Każdego dnia modlę się i dziękuję Bogu za ciebie. Tak bardzo się cieszę z wiary, której nauczyłeś się od swojej matki i babci. Wykorzystaj ten dar. Niech twoja iskierka wiary przemieni się w wielki ogień.*

Nie bój się niczego i nikogo. Jeśli ktoś robi coś złego, powiedz mu o tym. Użyj mocy, którą dał ci Bóg. On daje nam siłę, aby każdemu przekazać dobrą nowinę. Nigdy nie wstydź się mówić ludziom o Jezusie. Głoś Ewangelię zawsze, gdy masz taką okazję.

Użyj Biblii jako broni. Nie słuchaj tego, co mówią inni – sam sprawdzaj, co jest prawdą. Nie słuchaj fałszywych nauczycieli. Chroń innych wierzących przed ich kłamstwami. Naucz ich wszystkiego, czego ja cię nauczyłem. Duch Święty ci pomoże.

Nawet będąc w więzieniu, jestem pewien, że Bóg zachowa moją wiarę w Niego aż do dnia, w którym umrę. Proszę, przyjdź i spotkaj się ze mną jak najszybciej. Kiedy przyjdziesz, proszę, przynieś mój płaszcz i moje książki. Uważaj na ludzi, którzy mnie skrzywdzili. Będą próbowali skrzywdzić też ciebie. Pozdrów naszych przyjaciół.

Niech łaska Pana będzie z tobą,

***Paweł** [ruch ręką]*

➢ **ROZWINIĘCIE**

Zapytaj: **Czy łatwo było wam się poruszać, kiedy byliście „związani” razem? Jak według was czuł się Paweł, gdy znajdował się w więzieniu?** (niewygodnie, samotnie) **A jak czuł się Tymoteusz, kiedy czytał list Pawła? Kto według Pawła nauczył Tymoteusza Pisma Świętego? Co według ciebie zrobił Tymoteusz? Co ty byś zrobił? Czy Paweł był wzorem dla Tymoteusza? Kim są twoje wzorce do naśladowania? Powiedzmy, że dzisiejsze przesłanie:**

UWIELBIAM BOGA, GDY DZIĘKUJĘ MU ZA CHRZEŚCIJAŃSKIE WZORCE DO NAŚLADOWANIA.

➢ WERSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- koperta - papier	Napisz słowa wersetu pamięciowego na poszczególnych kawałkach papieru - po jednym słowie na każdym z nich - i umieść je w kopercie. Niech dzieci przychodzą po kolei, wyjmują słowo i układają je z innymi słowami, tak aby miało to sens. Pomóż, jeśli zajdzie taka potrzeba. Powtarzaj, aż wszystkie dzieci będą mogły powiedzieć werset bez twojej pomocy.

➢ STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	Utwórz cztery grupy i daj każdej z nich jeden z poniższych wersetów: ● 1 Tm 1,1-2 ● 1 Tm 1,5 ● 1 Tm 1,12-13 ● 2 Tm 1,14 Pomóż tym, którzy nie potrafią czytać. Powiedz: **Paweł napisał do Tymoteusza dwa listy, aby go zachęcić. Wiedział, że każdego dnia może zostać skazany na śmierć, ale chciał przypomnieć Tymoteuszowi o wszystkich rzeczach, o których rozmawiali. Te listy znajdują się w Biblii, by nas też zachęcać. Spójrzcie na te teksty i zdecydujcie, co Paweł chciał przekazać Tymoteuszowi i innym ludziom, którzy będą czytać jego listy.** Daj czas na przekazanie informacji. Przedyskutujcie każdą odpowiedź i upewnij się, że wszyscy rozumieją te wersety.	Zapytaj: **Jak możemy otrzymać łaskę, miłosierdzie i pokój wspomniane w 1 Liście do Tymoteusza 1,1-2?** (Od Boga Ojca i Jezusa.) **2 List do Tymoteusza 1,14 mówi, że powinniśmy strzec nauk. Jak możemy to zrobić?** (Uczyć się, abyśmy wiedzieli, co to jest prawdą.) **Kto nam pomoże?** (Duch Święty) **Dlaczego nie powinniśmy wstydzić się Ewangelii?** (Ponieważ Jezus nas uratował.) **Paweł napisał wszystkie te rzeczy, aby pomóc Tymoteuszowi. Znajdują się one w Biblii, aby pomóc również nam. Paweł był dla Tymoteusza wzorem do naśladowania. Możemy podziękować Bogu za dostarczenie nam - ludziom, którzy uczą nas o Nim - wzorców do naśladowania. Powiedzmy dzisiejsze przesłanie:**

UWIELBIAM BOGA, GDY DZIĘKUJĘ MU ZA CHRZEŚCIJAŃSKIE WZORCE DO NAŚLADOWANIA.

ZASTOSOWANIE

➢ CZĘŚCI CIAŁA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- duża papierowa wycinanka w kształcie ciała	Zrób duży kształt ciała na podstawie z dużego arkusza papieru (lub sklej kilka arkuszy). Potnij go na kawałki tak, aby każde dziecko miało kawałek (ramiona, ręce, nogi, stopy, klatka piersiowa itp.). Jeśli masz dużą grupę, użyj kilku kształtów ciała lub powtarzaj ćwiczenie kilka razy. Pozwól dzieciom złożyć ciało.	Zapytaj: **Jaki sens ma ramię samo w sobie? A co z nogą? A co z brzuchem? W jednym ze swoich listów Paweł nazywa nas ciałem Chrystusa. Przeczytajmy na głos List do Rzymian 12,4-8. Wszyscy mamy różne obowiązki. Jezus chce, abyśmy troszczyli się o siebie nawzajem, wykorzystywali to, co daje nam do pomocy i zachęcania się nawzajem, tak jak inni pomagają nam. Co możesz zrobić, aby być wzorem do naśladowania lub pomóc komuś innemu być podobnym do Jezusa? Uwielbiamy Boga, gdy doceniamy innych, którzy pomagają nam wzrastać jako chrześcijanie. Powiedzmy razem dzisiejsze przesłanie:**

UWIELBIAM BOGA, GDY DZIĘKUJĘ MU ZA CHRZEŚCIJAŃSKIE WZORCE DO NAŚLADOWANIA.

DZIELENIE SIĘ

➢ POZYTYWNA POCZTA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- kartonik, - naklejki i/lub skrawki papieru - klej - nożyczki - kredki/ markery	Zapytaj: **Lubisz dostawać pocztę? Lubisz patrzeć na kopertę i zgadywać, od kogo ona jest? Tymoteusz był zadowolony z otrzymania listu od Pawła. Ktoś, kogo znasz, z przyjemnością dostanie od ciebie kartkę lub list**. **Zróbmy kartkę z podziękowaniami dla kogoś, kto zachęcił nas do bycia dobrym chrześcijaninem.** Pozwól, aby każde dziecko miało czas na zrobienie karteczki. Mogą narysować obrazek, użyć naklejek lub skrawków materiału. Dorośli mogą pomóc w trakcie ćwiczenia, jeśli jest taka potrzeba.	Zapytaj: **Komu wyślesz swoją kartkę? Dlaczego?** Zachęć dzieci, aby opowiedziały, w jaki sposób dana osoba stała się dla nich wzorem do naśladowania. **Bóg pobłogosławił nas wieloma ludźmi, którzy wywarli pozytywny wpływ na nasze życie. Pamiętajmy, aby podziękować im za to, co robią.** **Pamiętajmy, że…**

UWIELBIAM BOGA, GDY DZIĘKUJĘ MU ZA CHRZEŚCIJAŃSKIE WZORCE DO NAŚLADOWANIA.

ZAKOŃCZENIE

Zbierz dzieci wokół miejsca, w którym mogą umieścić swoje kartki. Módlcie się, aby Bóg pobłogosławił ludzi, którzy je otrzymają - aby zostali w ten sposób zachęceni do opowiadania o Bogu kolejnym osobom. Poproś Boga, aby pomógł każdemu dziecku być pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: 2 Tm 1-2, *Działalność Apostołów,* rozdział 20: *Wywyższenie krzyża*
Tekst pamięciowy: „Nie wstydź się więc świadectwa o Panu naszym, ani mnie, ani więźnia jego, ale cierp wespół ze mną dla ewangelii, wsparty mocą Boga" (2 Tm 1,8).
Główne przesłanie: Uwielbiam Boga i gdy dziękuję Mu za chrześcijańskie wzorce do naśladowania.

OSTATNI LIST OD PRZYJACIELA

Czy lubisz otrzymywać listy, wiadomości od przyjaciela, który znajduje się daleko od ciebie? Paweł tęsknił za swoim przyjacielem Tymoteuszem, więc napisał do niego list, prosząc, aby go odwiedził.

Paweł rozejrzał się po swojej pustej celi więziennej. Była surowa, słabo oświetlona i niezbyt wygodna. Uśmiechnął się na wspomnienie swojego drogiego przyjaciela, Tymoteusza. Wiele razem przeszli. Ich zmagania i radość ze współpracy z Jezusem uczyniły ich dobrymi przyjaciółmi. Stali się sobie tak bliscy jak ojciec i syn.

Paweł pamiętał ich pierwsze spotkanie. Był wtedy w Listrze. Niektórzy ludzie nie lubili, gdy głosił kazania o Jezusie, więc wyciągnęli go poza bramę miasta i zaczęli kamienować. Wtedy Tymoteusz, a także jego matka i babcia dowiedzieli się o Jezusie. Kiedy Paweł wrócił do Listry, Tymoteusz był gotów pomóc mu w jego pracy, chociaż był jeszcze nastolatkiem.
Ojciec Tymoteusza był Grekiem, a jego matka, Eunika i babcia, Loida, były żydowskimi chrześcijankami. Gdy Tymoteusz był małym chłopcem, uczyły go Pisma Świętego. Zachęcały go, aby zachował czysty umysł i serce. Ich przewodnictwo pomogło Tymoteuszowi prowadzić chrześcijańskie życie.

Tymoteusz został asystentem Pawła. Podróżowali razem przez wiele mil, stając w obliczu wielu trudności, ale ich miłość do Jezusa stale rosła. Teraz Tymoteusz *[wstańcie]* pracował w Efezie.
- Chyba napiszę list do Tymoteusza, pomyślał Paweł. Chciałbym, żeby mnie odwiedził. Wiem, że dotarcie tutaj zajmie mu trochę czasu, nawet jeśli będzie mógł przyjechać od razu. Prawdopodobnie minie kilka miesięcy, zanim go zobaczę! I kto wie, czy to się uda – przecież każdego dnia mogę stracić życie. Ale i tak napiszę i poproszę go, żeby przyjechał. Zostawię mu instrukcje na wypadek, gdybym miał umrzeć, zanim tu dotrze.

Paweł zaczął pisać:

Drogi Tymoteuszu. Byłeś dla mnie jak syn. Życzę ci łaski, pokoju i miłosierdzia od naszego Pana Jezusa Chrystusa. Każdego dnia modlę się i dziękuję Bogu za ciebie. Tak bardzo się cieszę z wiary, której nauczyłeś się od swojej matki i babci. Wykorzystaj ten dar. Niech twoja iskierka wiary przemieni się w wielki ogień.

Nie bój się niczego i nikogo. Jeśli ktoś robi coś złego, powiedz mu o tym. Użyj mocy, którą dał ci Bóg. On daje nam siłę, aby każdemu przekazać dobrą nowinę. Nigdy nie wstydź się mówić ludziom o Jezusie. Głoś Ewangelię zawsze, gdy masz taką okazję.

Użyj Biblii jako broni. Nie słuchaj tego, co mówią inni – sam sprawdzaj, co jest prawdą. Nie słuchaj fałszywych nauczycieli. Chroń innych wierzących przed ich kłamstwami. Naucz ich wszystkiego, czego ja cię nauczyłem. Duch Święty ci pomoże.

Nawet będąc w więzieniu, jestem pewien, że Bóg zachowa moją wiarę w Niego aż do dnia, w którym umrę. Proszę, przyjdź i spotkaj się ze mną jak najszybciej. Kiedy przyjdziesz, proszę, przynieś mój płaszcz i moje książki. Uważaj na ludzi, którzy mnie skrzywdzili. Będą próbowali skrzywdzić też ciebie. Pozdrów naszych przyjaciół.

Niech łaska Pana będzie z tobą,
Paweł

List Pawła do Tymoteusza prowadził go i zachęcał. Ten list zachęca i prowadzi także nas dzisiaj.

Sobota

- Przeczytaj i przedyskutuj z rodziną pierwszy rozdział 2 Listu do Tymoteusza. Kto był dla niego wzorem? Czego według Pawła Tymoteusz nie powinien się wstydzić? Gdzie był Paweł w tym czasie (zob. 2 Tm 1,17)? Gdzie był Tymoteusz (zob. 1 Tm 1,3)?
- Znajdź Rzym i Efez na mapie biblijnej. Jak bardzo są one od siebie oddalone? Jaka byłaby najszybsza trasa z Efezu do Rzymu?
- Módl się za ludzi, którzy podróżują, aby uczyć innych o Jezusie.

Niedziela

- Zapisz słowo z wersetu pamięciowego na każdym z jedenastu pasków papieru (nie zapomnij zapisać odnośnika biblijnego). Przyklej kartki do siebie, aby stworzyć papierowy łańcuch. Wykorzystaj go, aby nauczyć wersetu swoją rodzinę. Poproś Jezusa, aby dał tobie i twojej rodzinie odwagę i mądrość do opowiadania o Nim innym.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie 2 List do Tymoteusza 1,8,16-17. Co mówi nam ten fragment o życiu Pawła w więzieniu?

- Przywiąż swój nadgarstek do nadgarstka innej osoby (użyj włóczki lub sznurka). Pozostańcie związani przez trzydzieści minut. Jak się czułeś? Jak sądzisz, jak czuł się Paweł zakuty w łańcuch?
- Podziękuj Bogu za wolność, by go wielbić.

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i przedyskutujcie 2 List do Tymoteusza 2,1. Co to znaczy wzrastać i być silnym w łasce Jezusa? Przeczytajcie i omówcie 2 List Piotra 3,18. Jaj mamy wzrastać? Poproś każdą osobę, aby wymieniła rzeczy potrzebne do wzrostu fizycznego i duchowego. Porównajcie swoje listy i módlcie się, aby Bóg pomógł wam wzrastać.

Środa

- Razem z rodziną przeczytaj i przedyskutuj z 2 List do Tymoteusza 3,14–17. Jak możecie dowiedzieć się więcej z Pisma Świętego?
- Zrób łańcuch modlitewny - stańcie w kręgu i trzymajcie się za ręce. Poproś każdego członka rodziny, aby modlił się za osobę po swojej prawej stronie. Módl się, aby Bóg pomógł jej studiować i rozumieć Biblię.

Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie 2 List do Tymoteusza 1,3-5. Poproś każdego członka rodziny, aby narysował na środku kartki koło i napisał w nim swoje imię. Następnie narysujcie wokół niego mniejsze kręgi i wpiszcie imiona osób, które maja na was pozytywny wpływ. Następnie napisz notatkę do jednej z tych osób i podziękuj jej. Dziękuj Bogu za każdą z tych osób.

Piątek

- Poproś rodzinę, by podzieliła się ulubioną częścią listów Pawła do Tymoteusza. Następnie przeczytaj wersety, który zawierają instrukcje (zob. 1 Tm 2,1-3; 6,10, 11; 2 Tm 1,6-7; 2 Tm 2,1-3.15-16.22-24; 2 Tm 3,14; 2 Tm 4,1-2).
- Napiszcie rodzinny list do Boga. Podziękujcie Mu za Pawła i Tymoteusza, za Pismo Święte, Jego Słowo. Poproście Go o pomoc, by uczyć się od niego każdego dnia.