

**ROK** D  
**KWARTAŁ** 3  
**MIESIĄC** 1 – BIBLIA UCZY NAS, ŻE  
NALEŻYMY DO BOŻEJ  
RODZINY  
**LEKCJA** 2

Tłumaczenie Nadia Żurkowska  
Korekta Klaudia Głowacka  
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary  
Sabbath School  
Leader/Teacher Guide.  
(www.gracelink.net)

Przewodnik  
metodyczny dla  
nauczycieli opracowany  
przez Sekretariat do  
Spraw Szkoły Sobotniej  
przy Generalnej  
Konferencji Kościoła  
Adwentystów Dnia  
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -  
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w  
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję  
darczyńcom oraz Adwentystycznemu  
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe  
korekty podręczników. Projekt koordynowała  
Fundacja Krzepki Maluch.*

*\*Projekt jest już przygotowany do składu i druku,  
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na  
czerwono (w składzie będą musiały zostać  
poprawione np. numery stron) – proszę nie  
zwracać na to uwagi :).*

*Pozdrawiam, Asia*

## JOZJASZ MA RACJĘ

ŹRÓDŁA:	2 Krl, 2 Krn 34, <i>Prorocy i Królowie</i> , rozdział 33: <i>Księga Prawa</i> .
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„[Jozjasz] czynił to, co słuszne w oczach Pańskich” (2 Krn 34,2).
GŁÓWNA PRAWDA	Mogę być dobrym przykładem dla innych.
CEL – dzieci	<b>Wiedzą</b> , że inni ludzie są pod wpływem naszej wierności do Boga. <b>Odczuwają</b> pragnienie robienia tego, co właściwe. <b>Reagują</b> , prosząc Boga, aby prowadził wszystko, co robimy.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	W wieku ośmiu lat Jozjasz zostaje królem Judy i panuje przez trzydzieści jeden lat. Jako młody człowiek zaczyna „szukać Boga swego ojca [przodka] Dawida” (2 Krn 34,3). Podróżuje po ziemi Judy, rozkazując rozbicie wszystkie bożki, zburzyć ołtarze i zniszczyć miejsca kultu. Nakazuje kapłanom, aby znów traktowali świątynię jako miejsce do służby dla prawdziwego Boga i przywrócili ofiary. Kapłani kontynuują rozpoczęte prace. Pod przewodnictwem Jozjasza lud Boży wspólnie pracuje, aby w swoim państwie postawić Boga na pierwszym miejscu.
TO JEST LEKCJA O:	<b>społeczności</b> . Chociaż król Jozjasz był bardzo młody, miał wielki wpływ na swój lud. Odciągnął go od bałwochwalstwa i przywrócił cześć dla prawdziwego Boga. My również możemy zachęcać innych członków naszej wspólnoty wiary do wielbienia Boga we właściwy sposób.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Według Biblii bałwochwalstwo obejmuje zarówno wielbienie fałszywych bogów w różnych formach, jak i kult wizerunków jako symboli Jehowy. Nowy Testament poszerza pojęcie bałwochwalstwa o takie praktyki jak obżarstwo (Flp 3,19) i takie postawy jak chciwość (Ef 5,5). (...) Bałwochwalstwo było praktykowane od dawna. Bezpośredni przodkowie Abrahama „służyli innym bogom” (Joz 24, 2). (...) Bałwochwalstwo stanowiło częsty grzech Izraela (Pwt 32,16; 2 Krl 17,12; Ps 106,38) i było czymś więcej niż tylko przelotnym problemem wczesnego Kościoła chrześcijańskiego (1 Kor 12, 2). (...) Od czasu podboju Kanaanu i niewoli babilońskiej bałwochwalstwo było trwałe i osłabiało Izrael pod kątem wpływu doświadczeń. Często miało ono miejsce cyklicznie: Izrael popadał w bałwochwalstwo, a potem padał ofiarą najazdu wroga. Z czasem pojawiał się sędzia, który uwalniał ludzi z ucisku i przywracał kult Jahwe. Ten wzór powtarzał się wiele razy (zob. Ps 106)” ( <i>The SDA Bible Dictionary</i> , s. 519).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 1.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### PRZYWITANIE

Przywitań wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

### WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

#### ➤ EFEKT DOMINO

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- zestaw domina (kilka zestawów, jeśli klasa jest duża)	Niech dzieci ustawią domino w odległości 1,5 cm od siebie, stawiając kostki na krótszym końcu. Kiedy skończą ustawiać je w szeregu, poproś jedno z dzieci, aby lekko pchnęło pierwsze domino. Obserwuj efekt.	Zapytaj: <b>Co się stało? Jak jedno domino może sprawić, że cała grupa upadnie? Nazywamy to „efektem domina”.</b> Każda kostka domino miała wpływ na następną. <b>Nasze działania są jak domino. To, co robimy, wpływa na innych. Podczas dzisiejszej lekcji dowiemy się, jak wpływ młodego chłopca rozprzestrzenił się na cały naród. Dzisiejsze przesłanie brzmi:</b>

#### MOGĘ BYĆ DOBRYM PRZYKŁADEM DLA INNYCH.

Powtórzmy to razem

#### ➤ KSIĄŻKA, KTÓRA ZROBIŁA RÓŻNICĘ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- 60 cm papieru do szuflady / tapety na jedno dziecko - 2 kołki na dziecko - klej	Pomóż dzieciom przykleić kołki do każdego końca papieru. Pokaż, jak zwinąć z obu końców, aby utworzyć zwój (zachowajcie wasze zwoje, aby zastosować w trakcie lekcji).	Zapytaj i zaczekaj na odpowiedzi: <b>Kiedy ludzie używali zwojów? (W czasach biblijnych). Czy wiesz, gdzie ludzie nadal używają zwojów? (W synagogach w każdy szabat.) Zwoje były wykonane ze skóry. Dzisiaj dowiemy się o specjalnym zwoju, który był ukryty przez długi czas. Został odkryty, ponieważ jeden chłopiec postanowił dać dobry przykład. To właśnie mówi dzisiejsza wiadomość:</b>

#### MOGĘ BYĆ DOBRYM PRZYKŁADEM DLA INNYCH.

Powtórzmy to razem.

### MODLITWA

#### ➤ WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

#### ➤ PIEŚNI

*Rodzina* (pieśń nr 503)

*Bijcie w dzwony* (pieśń nr 567)

*Śpiewajmy razem* (pieśń nr 644)

#### ➤ MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

#### ➤ DARY

Powiedz: **Gdy składamy nasze dary, wspieramy pracę pastorów, misjonarzy, lekarzy, pielęgniarek, nauczycieli, mechaników, pilotów i wielu innych. Wspierając ich pracę, jesteśmy w stanie wpływać na innych.**

#### ➤ MODLITWA

Poproś każde dziecko, aby wymieniło sposób, dzięki któremu chciałoby mieć lepszy wpływ na innych. Połącz dzieci w pary i poproś, aby modliły się za siebie nawzajem. Daj im czas. Kiedy pary skończą się modlić, poproś dorosłego, aby modlił się do Boga o napełnienie każdego dziecka Duchem Świętym.

Materiały	Przebieg
- zwój - krzesło pokryte tkaniną jako tron - korona - płaszcz królewski - kostiumy z czasów biblijnych	<p><b>Bohaterowie:</b> Król Jozjasz, Chilkiasz, Szafan. Pozostałe dzieci należy podzielić na „dworzan” stojących w pobliżu króla, ludzi składających ofiary, budowniczych, strażników-kapłanów (dzieci mogą mieć więcej niż jedną rolę).</p> <p>Zaproś mężczyznę do roli Jozjasza. Podczas gdy on opowiada swoją historię, robotnicy, dworzanie, Chilkiasz i Szafan odgrywają scenki. Przed rozpoczęciem szkółki, ukryj zwój i powiedz „Chilkiaszowi”, gdzie on jest.</p>

➤ **OPOWIADANIE HISTORII**

Mam na imię Jozjasz. Kiedy byłem mniej więcej w waszym wieku, zostałem królem. Dokładnie mówiąc, miałem wtedy osiem lat. Chociaż byłem młody, dużo słyszałem o moim dziadku i ojcu i wiedziałem, że nie byli dobrymi królami.

Mój dziadek, król Manasses, zrobił wiele złych rzeczy. Zbudował bożki, przygotował miejsca do czczenia fałszywych bogów i gwiazd na niebie. Spalił nawet jednego ze swoich synów w ogniu jako ofiarę dla pogańskich bogów. Zbudował też w Bożej świątyni ołtarze dla fałszywych bogów. Rozmawiał ze złymi aniołami i zabił wielu ludzi, którzy nie zrobili nic złego.

Król Manasses utracił także Księgę Prawa, specjalne przesłanie Boże dla Jego ludu, które kapłani mieli czytać ludziom każdego dnia. Bez tej Księgi ludzie nie mogli nauczyć się żyć tak, jak chciał tego Bóg.

Mój ojciec, król Amon, został królem, gdy miał dwadzieścia dwa lata, ale poszedł za przykładem dziadka. Był tak samo zły! Niektórzy z jego oficerów tak bardzo go nienawidzili, że zamordowali go w jego pałacu. Kiedy ludzie to usłyszeli, oficerowie również zostali zabici. Po tym wydarzeniu zostałem królem.

Widziałem cierpienie wielu ludzi, więc postanowiłem, że nie będę taki jak mój dziadek Manasses lub mój ojciec Amon. Chciałem być posłuszny Bogu.

Poświęciłem się Mu i poprosiłem, aby wykorzystał mnie w celu pomagania innym ludziom dowiedzieć się więcej o Nim. Zrozumiałem, że musimy pozbyć się wszystkich bożków i ołtarzy fałszywych bogów. Przeszedłem cały kraj, prosząc ludzi o pomoc. *[Dzieci udają, że proszą ludzi o pomoc. Część niszczy ołtarze i bożki.]* Kiedy rozbili bożki, zmielili je na proch. *[Dzieci udają mielenie].* Rozsypałem go nad grobami

ludzi, którzy czcili fałszywych bogów. *[Dzieci rozsypują proch].*

W wieku dwudziestu sześciu lat wiedziałem, czego pragnę najbardziej. Chciałem oczyścić i naprawić świątynię. Wezwałem mojego asystenta Szafana i dałem mu instrukcje, by przekazał je Chilkiaszowi, najwyższemu kapłanowi.

- Powiedz Chilkiaszowi, aby zebrał wszystkie pieniądze, które kapłani-strażnicy zgromadzili od ludzi w świątyni. Przekaż mu, że te pieniądze zostaną przeznaczone na naprawę świątyni. Ma dać je budowniczym, a oni mają płacić nimi pracownikom i kupować za nie zaopatrzenie.

Szafan natychmiast poszedł do Chilkiasza. *[Dzieci idą do Chilkiasza].* Przekazał mu moje instrukcje. Chilkiasz nakazał strażnikom-kapłanom, aby zbrali pieniądze. *[Wyślij kapłanów po pieniądze].*

Chilkiasz zaczął rozglądać się po świątyni. *[„Chilkiasz” zaczyna się rozglądać jakby czegoś szukał.]* Nagle krzyknął:

- Chodźcie, zobaczcie, co znalazłem!

Wszyscy do niego podbiegli. *[Wszyscy idą do Chilkiasza, który wyciąga „ukryty zwój”].*

- Co to jest? - zapytał Szafan.

- Co się stało? - zapytali inni kapłani.

- Spójrzcie na to - powiedział Chilkiasz, podnosząc duży zwój i uśmiechając się. - Znalazłem Księgę Prawa! Cały czas była tutaj w świątyni.

- Pokaż mi to - powiedział Szafan i przeczytał kilka akapitów.

- Król musi to zobaczyć! - wykrzyknął.

- Proszę, zanieś mu to - rzekł Chilkiasz. Będzie bardzo zadowolony.

Szafan przyniósł mi Księgę Prawa Bożego. I tak, byłem bardzo zadowolony. Za tydzień opowiem wam o tym, co się dzieje, kiedy czytamy Księgę Prawa.

**ROZWIINIĘCIE**

Zapytaj i daj czas na odpowiedź: **Dlaczego ludzie robili takie złe rzeczy, gdy królował Manasses i król Amon? Jakim przykładem byli ci królowie? Czym różni się od nich Jozjasz? Co znalazł Chilkiasz?**

**Kiedy próbujemy robić dobre rzeczy, zachęcamy innych do właściwego postępowania. Powiedzmy wspólnie dzisiejsze przesłanie:**

**MOGĘ BYĆ DOBRYM PRZYKŁADEM DLA INNYCH.**

**Powtórzmy to razem.**

➤ **WERSET PAMIĘCIOWY** (2 Krn 34,1-2)

Materiały	Przebieg
- duży zwój z werselem pamięciowym	Napisz werseł pamięciowy na zwoju. Otwórz go, żeby pokazać werseł. Niech dzieci powtórzą werseł i wykonają czynności. Powtórz kilka razy, za każdym razem pokazując mniej słów na otwartym zwoju. <b>„[Jozjasz] czynił to, co słuszne.....</b> - kciuki do góry. <b>w oczach .....</b> - wskażcie na oczy. <b>Pańskich” .....</b> - wskażcie palcem do góry. <b>(2 Krn 34,2).....</b> - złożcie dłonie razem, a następnie otwórzcie jak księgę

➤ **STUDIUM BIBLI**

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	Utwórz pięć par lub małe grupy. Daj każdej parze jedno z poniższych pytań. Pomóż tym, którzy nie umieją czytać. Pozostaw czas na odpowiedzi. 1. Ile lat miał Jozjasz, kiedy został królem? (2 Krl 22,1) 2. Jak długo Jozjasz pozostał królem? (2 Krl 22,1) 3. Jaką osobą był Jozjasz? (2 Krl 22,2) 4. Co Szafan miał zrobić z pieniędzmi, które ludzie przynieśli do świątyni? (2 Krl 22,3-6) 5. Co Chilkiasz, najwyższy kapłan, znalazł w świątyni? Komu to dał? (2 Krl 22,8)	Zapytaj i daj czas na odpowiedź: <b>Czy chciałbyś zostać królem lub królową? Jak według ciebie czuł Jozjasz? Co odróżniało go od ojca i dziadka?</b> <b>Jak zareagował Chilkiasz, gdy znalazł zwój? Chociaż nie jesteśmy królami ani królowymi, nadal jesteśmy częścią wspólnoty, na którą możemy wpływać. Bóg nam w tym pomoże. Powiedzmy jeszcze raz nasze dzisiejsze przesłanie:</b>

**MOGĘ BYĆ DOBRYM PRZYKŁADEM DLA INNYCH.**

**ZASTOSOWANIE**

➤ **STAWIAĆ BOGA NA PIERWSZYM MIEJSCU**

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- zwoje (przygotowane podczas wcześniejszych ćwiczeń)	Użyj wykonanych wcześniej zwojów. Daj dzieciom czas na odpowiedź, po tym jak powiesz: <b>W dzisiejszej historii Izraelici byli prowadzeni przez złych królów do czczenia bożków. Dziś nie kłaniamy się obrazom tak jak oni. Czy nadal możemy mieć bożki w naszym życiu? Co może być dzisiaj bożkiem?</b> Daj czas na dyskusję i wypisz odpowiedzi w widocznym miejscu. <b>Bożek to wszystko, co jest dla nas ważniejsze niż Bóg. Bożki wpływają na naszą relację z Bogiem, ponieważ odwracają od Niego nasz umysł i uwagę. Narysuj lub umieść na swoim zwoju kilka rzeczy, które mogą stać się bożkami. Co możemy zrobić, aby te rzeczy nie stały się bożkami?</b> Zezwól na dyskusję i wypisz odpowiedzi jak poprzednio. <b>Narysuj lub zapisz na swoim zwoju rzeczy, które pomagają nam postawić Boga na pierwszym miejscu.</b>	Zapytaj i daj czas na odpowiedź: <b>W jaki sposób postawienie Boga na pierwszym miejscu pomaga nam wywierać pozytywny wpływ na otaczających nas ludzi?</b> <b>Czy zawsze łatwo jest postawić Boga na pierwszym miejscu? Jak możemy to zrobić? Jednym ze sposobów jest proszenie Boga, aby był z nami. Pomódlmy się teraz, prosząc Boga, aby pomógł nam postawić Go na pierwszym miejscu w naszym życiu. Jeśli chcesz podjąć to zobowiązanie, podnieś rękę, gdy się modlimy.</b> Na zakończenie modlitwy powiedz: <b>Powiedzmy razem dzisiejsze przesłanie:</b>

**MOGĘ BYĆ DOBRYM PRZYKŁADEM DLA INNYCH**

## DZIELENIE SIĘ

### ➤ ROBIENIE FAL

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- miska lub garnek z wodą - kamyk dla każdego dziecka	Zapytaj: <b>Co możemy zrobić, aby mieć pozytywny wpływ na innych?</b> Wymień odpowiedzi (uśmiechać się, być przyjaznym, być pomocnym, być uprzejmym, przestrzegać Bożych zasad itp.) Niech dzieci zgromadzą się wokół miski z wodą. Upuść do niej kamyk. Zapytaj: <b>Co się stało, gdy kamień uderzył w wodę?</b> (Zatonął; zrobił fale na wodzie). Zwróć uwagę na fale i powiedz: <b>Nasze działania są jak fale. To, co mówimy lub robimy, w jakiś sposób wpływa na innych. Chcemy mieć pozytywny i dobry wpływ na innych. Co możesz zrobić, aby być dobrym przykładem dla innych w domu, w szkole lub na placu zabaw w tym tygodniu? Kiedy pomyślisz o czymś konkretnym, upuść kamyk do wody i obserwuj fale.</b> Daj dzieciom czas na odpowiedzi. Następnie usuń kamyki z wody i daj każdemu dziecku po jednym.	Powiedz: <b>Zabierz ze sobą kamyk i pokaż go dzisiaj wybranej osobie. Daj jej kamyk i opowiedz o efekcie fali i o tym, że chcesz być dobrym przykładem dla innych w tym tygodniu. Poproś ją, aby również była dobrym przykładem. Tak działa efekt fali i domina.</b>  <b>Kto chce podzielić się z nami tym, co postanowił zrobić, aby w tym tygodniu mieć lepszy wpływ na innych? Jak to się stanie? Kto ci pomoże, gdy będziesz próbował? Jak myślisz, jak inni zareagują na twój przykład? Jak się z tym poczujesz?</b>  <b>Niech twój kamyk pomoże ci pamiętać, że nawet małe rzeczy, które robimy, wpływają na innych. Pamiętajcie nasze przesłanie:</b>

### MOGĘ BYĆ DOBRYM PRZYKŁADEM DLA INNYCH.

**ZAKOŃCZENIE** - Zaśpiewaj *Bóg stworzył nasze ręce (Śpiewaj dla radości - nr 57)*. Zakończ modlitwą, prosząc Boga, aby pomógł dzieciom wywierać pozytywny wpływ na otoczenie.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

## MATERIAŁ DLA DZIECI

**Tekst źródłowy:** 2 Krl 22, 2 Krn 34, *Prorocy i Królowie*, rozdział 33: *Księga Prawa*.

**Tekst pamięciowy:** „[Jozjasz] czynił to, co słuszne w oczach Pańskich” (2 Krn 34,2).

**Główne przesłanie:** Mogę być dobrym przykładem dla innych.

### JOZJASZ MA RACJĘ

*Czy kiedykolwiek byłeś w sytuacji, w której przyjaciel próbował cię skłonić do zrobienia czegoś, co nie jest właściwe? czy łatwo jest odmówić? Jozjasz był otoczony przez źle postępujących ludzi, ale nauczył się im odmawiać i zmienił cały kraj.*

Król Jozjasz wcale nie był podobny do swojego ojca, króla Amona, ani do swojego dziadka, króla Manassesesa. Jego dziadek zrobił wiele złych rzeczy. Zbudował miejsca, w których ludzie mogli czcić fałszywych bogów i gwiazdy na niebie. Złożył nawet jednego ze swoich synów jako całopalną ofiarę jednemu z bogów. Król Manasses zbudował dziwne bożki i ołtarze w świątyni Bożej. Zranił wiele osób, które nie zrobiły nic złego.

Kiedy Manasses był królem, zwój z Bożą Księgą Prawa zniknął. Kapłani powinni byli czytać z niego każdego dnia. Bez zwoju z Księgą Prawa ludzie nie byli w stanie uczyć się na temat Boga.

Ojciec Jozjasza, król Amon, robił jeszcze gorsze rzeczy. Jego oficerowie nienawidzili go tak bardzo, że zabili go w jego własnym pałacu. Wtedy inni ludzie zabili tych oficerów. I tak Jozjasz został królem, gdy miał zaledwie osiem lat.

Król Jozjasz nie był podobny do swojego ojca i dziadka. Naprawdę kochał Boga. Zawsze starał się postępować właściwie. Już jako nastolatek oddał się Bogu.

Kiedy miał dwadzieścia lat, zaczął pozbywać się wszystkich bożków i ołtarzy fałszywych bogów. Zniszczył ich miejsca kultu. Zburzył ich ołtarze. Kazał ludziom rozbić bożki i zmielić je w pył.

Kiedy miał dwadzieścia lat, postanowił oczyścić ziemię i naprawić świątynię. Wysłał swego królewskiego asystenta Szafana, aby spotkał się z arcykapłanem Chilkiaszem. Zanim Szafan odszedł, król Jozjasz udzielił mu kilku instrukcji:

- Powiedz Chilkiaszowi, aby zebrał wszystkie pieniądze, które kapłani-strażnicy zgromadzili od ludzi w świątyni. Przekaż mu, że te pieniądze zostaną przeznaczone na naprawę świątyni. Ma dać je budowniczym, a oni mają płacić nimi pracownikom i kupować za nie zaopatrzenie.

Szafan natychmiast poszedł do Chilkiasza. Przekazał mu instrukcje króla. Chilkiasz nakazał strażnikom-kapłanom, aby zbrali pieniądze. Świątynia zostanie naprawiona!

Ale Chilkiasz miał dla króla jeszcze jedną dobrą wiadomość:

Powiedział do Szafana:

- Znalazłem Księgę Prawa! Spójrz na to - dodał, unosząc duży zwój i uśmiechając się. - To było przez cały czas tutaj, w świątyni.

Chilkiasz wręczył księgę Szafanowi, który przeczytał kilka akapitów.

- Król musi to zobaczyć! - wykrzyknął.

- Proszę, zanieś mu to - powiedział Chilkiasz.

I Szafan tak zrobił. Za tydzień dowiemy się, co się stało, gdy król Jozjasz otrzymał dawno zaginioną księgę

### Sobota

- Ukryj mały przedmiot i poproś członków rodziny, aby spróbowali go znaleźć. Następnie przeczytaj wspólnie historię biblijną.
- Jeśli to możliwe, idź na spacer w pobliże wody. Wrzuć do niej kamień i spójrz na fale. Zapytaj swoją rodzinę: w jaki sposób fale przypominają nasz wpływ na innych?
- Dziękuj Bogu za dobry przykład, jaki masz w swojej rodzinie.

### Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie dwudziesty drugi rozdział z 2 Księgi Królewskiej. Czego nauczyłeś się o królu Jozjaszu?
- Zrób zwój i napisz na nim swój wiersz pamięciowy.
- Jaka jest najstarsza książka w twoim domu?
- Poproś Boga, aby pomógł ci postępować właściwie.

### Poniedziałek

- Pomyśl o biblijnych opowieściach na temat rzeczy zagubionych i znalezionych (Łk 15). Zrób listę, którą możesz podzielić się z rodziną.
- Zrób książeczkę, składając cztery kartki papieru i zszywając je ze sobą. Napisz w niej kilka swoich ulubionych tekstów i udostępnij ją podczas nabożeństwa.
- Zaplanuj dziś dla kogoś niespodziankę „dobry przykład”. Poproś Jezusa, aby ci pomógł.
- Dziękuj Bogu za swoją rodzinę.

### Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa jeszcze raz przejrzyjcie dwudziesty drugi rozdział 2 Księgi Królewskiej. W jaki sposób kapłani zdobyli rzeczy do przebudowy świątyni?
- Odszukaj i przeczytaj fragment z 2 Listu do Koryntian 9,7. Jakimi dawcami powinniśmy być?
- Znajdź pudełko lub słoik i udekoruj je. Zaczynij oszczędzać na specjalne dary dla swojego Kościoła.
- Zaśpiewaj pieśń uwielbienia podczas modlitwy i poproś Boga, aby pomógł ci być szczęśliwym dawcą.

### Środa

- Zapytaj członków rodziny, kogo najbardziej podziwiają i dlaczego.

- Narysuj pięć rzeczy, które mogą stać się bożkami dla twojej rodziny. Podczas rodzinnego nabożeństwa porozmawiajcie o tym, jak nie dopuścić, aby tak się stało.
- Przypomnij sobie swój werset pamięciowy; powiedz go dorosłemu.
- Poproś Boga, aby pomógł ci uczynić Go centrum swojego życia.

#### **Czwartek**

- Budowniczości pracowali nad naprawą domu Bożego. Co możesz zrobić, aby kościół był lepszym miejscem? Zrób plan razem z rodziną.
- Zagrajcie w przeciąganie liny. Jakie to uczucie gdy trzeba walczyć o właściwe postępowanie? Kto wygra, jeśli będziemy mieli Boga po naszej stronie? Jak możemy oprzeć się grzechowi (zob. List do Filipian 4,13).
- Módl się o siłę, aby oprzeć się pokusie.

#### **Piątek**

- Podczas rodzinnego nabożeństwa odegrajcie historię z lekcji. Poproś rodziców, aby opowiedzieli Ci o kimś, kto wywarł pozytywny wpływ na ich życie.
- Powiedzcie werset pamięciowy razem.
- Podziękuj Bogu za szabat i waszą rodzinę w kościele.