

ROK D
KWARTAŁ 3
MIESIĄC 1 – BIBLIA UCZY NAS, ŻE
NALEŻYMY DO BOŻEJ
RODZINY
LEKCJA 4

Tłumaczenie Natalia Rawdanowicz
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

SPOŁECZNOŚĆ ŚWIĘTUJE

ŹRÓDŁA:	2 Krł 23,21-25; 2 Krn 35; <i>Prorocy i Królowie</i> , rozdział 32: <i>Manasses i Jozjasz</i> .
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Zwiastować będą pamięć wielkiej dobroci twojej, a sprawiedliwość twoją radośnie opiewać” (Ps 145,7).
GŁÓWNA PRAWDA	Boża rodzina wspólnie świętuje Jego miłość.
CEL – dzieci	Wiedzą , że możemy świętować to, co uczynił dla nas Jezus. Odczuwają potrzebę, by świętować Boże błogosławieństwa razem z innymi. Reagują , uwielbiając Jezusa za to, co dla nas uczynił.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Po odbudowaniu świątyni król Jozjasz poleca świętować Paschę. To wydarzenie przypomina Izraelitom o tym, jak Bóg wyprowadził ich z niewoli egipskiej. Król chce, aby uczestniczyli w nim wszyscy Izraelici, więc osobiście zapewnia 33 000 zwierząt na ofiarę. Zorganizowana zostaje wielka uczta i gra wspaniała muzyka, gdy tysiące osób przez siedem dni świętuje Paschę i Święto Przaśników. „Żaden król izraelski nie urządził takiej Paschy” (2 Krn 35, 18).
TO JEST LEKCJA O:	społeczności . Raz jeszcze król Jozjasz prowadził Izraelitów, by podążali za Słowem Bożym. Tym razem dzięki niemu świętowali Bożą obecność i dobroć, dzięki której zostali wyprowadzeni z Egiptu oraz troskę o ich fizyczne potrzeby. Tak jak Bóg wtedy troszczył się o swój lud, tak troszczy się teraz o nas. Jest zadowolony, gdy wielbimy Go za Jego dobroć.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„zagrożący Judzie upadek został oddalony przez niesamowitą zasadę najlepszego króla wszechświata. Jozjasz zasiadł na tronie w wieku ośmiu lat, ale miał dobrego doradcę w osobie najwyższego kapłana. W ciągu trzydziestu jeden lat przeprowadził najobszerniejsze reformy religijne, jakie Juda kiedykolwiek widziała. Usunął ze świątyni i zniszczył ołtarze, bożków i symbole bezbożnej czci. W ekscytującej sekwencji wydarzeń nadzorował ponowne odkrycie prawa Mojżesza i działał od razu zgodnie z tym, czego się dowiedział. Żaden król nie był równy Jozjaszowi pod względem jego szczerych i pobożnych praktyk” (<i>The Student Bible</i> [Grand Rapids: Zondervan Corporation, 1986], s. 315). Pascha . „Święto [zostało] ustanowione w czasach Księgi Wyjścia dla upamiętnienia nocy ucieczki Izraelitów z Egiptu, kiedy wszyscy pierwotni Egipcjanie zostali zamordowani. Zostały podane szczegółowe instrukcje (Wj 12, 1-28) tego uroczystego posiłku, który miał stać się corocznym świętem” (<i>The SDA Bible Dictionary</i> , s. 841-842).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 1.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

➤ ZAPŁATA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- biały papier - taśma - czerwona kredka/farbka - gazeta - pędzel	Przed lekcją przyklej białe kartki do ramy drzwi. Zabezpiecz gazetą przestrzeń pod drzwiami. Kiedy dzieci będą nadchodzić, zapytaj, czy są najstarszym dzieckiem w rodzinie. Jeśli tak, każ im pomalować drzwi farbą.	Zapytaj: Jak to było malować drzwi, ponieważ jesteś najstarszym dzieckiem? Jak się czułeś, gdy nie mogłeś ich pomalować? Jeśli wiedziałbyś, że twoje życie zależy od tego, czy drzwi są pomalowane, co byś zrobił? Dzisiaj uczymy się o izraelskim święcie zwanym Paschą. My także możemy dziękować Bogu za rzeczy, które dla nas uczynił. Dzisiejsze przesłanie mówi:

BOŻA RODZINA WSPÓLNIE ŚWIĘTUJE JEGO MIŁOŚĆ.

Powtórzmy to razem.

➤ PRZYGOTOWANIA DO PASCHY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- niekwaszony chleb (pita) - sok winogronowy - obrazek owieczki - woda - sól - zioła - papierowe naczynia	Przepis na niekwaszony chleb: 4 szklanki mąki 1 łyżeczka soli 1,5 szklanki wody Wymieszaj i uformuj 16 kulek. Uformuj z nich okręgi o średnicy 18 cm. Piecz w piekarniku nagrzanym do 180°-200°C przez 5 minut lub dopóki chlebek nie będzie lekko brązowy i chrupki. Przygotuj paschalny posiłek. Przygotuj stół z chlebkiem i pozostałymi przedmiotami. Może on zostać wykorzystany podczas opowiadania historii biblijnej.	Zapytaj: Czy ktoś zgadnie, co świętowało się, spożywając taki posiłek? Dobrze jest świętować to, co Bóg dla nas uczynił. Dzisiejsze przesłanie to:

BOŻA RODZINA WSPÓLNIE ŚWIĘTUJE JEGO MIŁOŚĆ.

Powtórzmy to razem.

➤ RELACJA EGIPSKA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- koc/prześcieradło na jedną grupę - 4 lub 5 przedmiotów kuchennych na grupę	Uformuj dwie grupy lub więcej w zależności od wielkości klasy. Powiedz: Kiedy Izraelici wychodzili z Egiptu, musieli pakować się w pośpiechu. Musicie włożyć wszystkie przedmioty do koca i przebiec na drugą stronę pokoju, a później przybiec z powrotem i je rozpakować. Każda grupa musi się spakować i rozpakować.	Zapytaj: Jak to wyglądało, gdy pakowaliście się w pośpiechu? Czy chcielibyście pakować się tak na wakacje? W dzisiejszej historii Izraelici musieli się szybko spakować. Dopiero później będą mogli świętować tę noc. Dobrze jest świętować rzeczy, które uczynił dla nas Bóg. Dzisiejsze przesłanie brzmi:

BOŻA RODZINA WSPÓLNIE ŚWIĘTUJE JEGO MIŁOŚĆ.

Powtórzmy to razem.

MODLITWA

➤ WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

➤ PIEŚNI

Ty, Boże, możesz mi rozkazać (pieśń nr 90)

Pójdźmy, śpiewajmy (pieśń nr 12)

Czy wy wiecie? (pieśń nr 525)

➤ MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

➤ DARY

Powiedz: **Kiedy składamy dary na misję, pokazujemy, że troszczymy się o naszych bliźnich na całym świecie.**

➤ MODLITWA

Uformuj krąg i uklękniecie. Poproś dzieci, by podziękowały Bogu za szabat i jedną rzecz, którą w nim lubią. Poproś, aby zrobiły to jak w modlitwie popcornowej. Zakończ modlitwę, dziękując Bogu za możliwość świętowania Jego dobroci.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
<ul style="list-style-type: none">- dorosły mężczyzna- przebrania odpowiednie do czasów biblijnych- korona- szata królewska- rzeczy potrzebne na Paschę (zob. <i>Przygotowania do Paschy</i>)	<p>Postaci: Król Jozjasz</p> <p>Jeśli to możliwe, poproś dorosłego mężczyznę, by zagrał rolę króla Jozjasza. Niech opowie historię. Posadź dzieci wokół przygotowanego wcześniej posiłku paschalnego. W razie potrzeby, pozwól im spróbować posiłku (albo dotknąć potraw), gdy „Jozjasz” opowiada historię. W odpowiednim czasie wskaż na obrazek przedstawiający baranka. Za każdym razem, gdy wspominacie słowo „Pascha”, dzieci powinny podnieść rękę w powietrze i poruszając palcami, mówić: „Dziękuję Tobie, Boże, za uratowanie nas”. Przedstaw mówcę jako króla Jozjasza.</p>

➤ OPOWIADANIE HISTORII

W ciągu dwóch ostatnich tygodni dowiedzieliście się, jak zostałem królem w wieku ośmiu lat. Wiecie już, jak Izraelici pozbyli się swoich bożków i słyszeliście, że w świątyni została znaleziona Księga Prawa. Chciałem uczcić fakt, że lud postanowił pójść za Bogiem. Przez wiele lat nie było obchodów **Paschy**, więc zdecydowałem, że będzie to właściwy sposób na podkreślenie decyzji ludu.

Zazwyczaj ludzie świętowali święto **Paschy** ze swoimi rodzinami lub sąsiadami. Chciałem, aby zrozumieli, że wszyscy jesteśmy częścią wielkiej rodziny Boga. Wiedziałem również, że niektórzy nie będą w stanie pozwolić sobie na zabicie zwierzęcia, a inni nie będą potrafili zrozumieć, dlaczego muszą je poświęcić. Przeznaczyłem więc na to święto 30 000 owiec i kóz oraz 3 000 sztuk bydła ze swoich stad. Inni przywódcy również chcieli pomóc. Również przekazali tysiące ofiar z okazji **Paschy**.

Obchody **Paschy** mają przypominać Izraelitom czasy, kiedy byliśmy niewolnikami w Egipcie. Faraon, król Egiptu, nie pozwoliłby nam odejść, więc Bóg zesłał dziesięć plag, aby zmusić go do uwolnienia nas. Plagi te przybrały wiele form. Woda zamieniła się w krew... słyszeliście pewnie o żabach, ciemności, wszach i gradobiciach, a to tylko kilka z nich. Ale dziesiąta plaga była najgorsza. Polegała na odebraniu życia pierworodnym synom egipskich rodzin.

Możesz wyjaśnić, że każda izraelska rodzina miała dać Bogu znak, iż chce, aby anioł śmierci ominął jej dom. Bóg poinstruował Izraelitów, aby złożyli w ofierze baranka i pomalowali jego krwią framugi drzwi. To miał być

znak dla anioła śmierci, aby nie wchodził do takiego domu. Gdyby ktoś nie pomalował framug krwią, pierworodny syn by umarł. Izraelici byli posłuszni Bogu. Tej nocy anioł odebrał życie każdemu pierworodnemu synowi egipskiej rodziny.

Święto **Paschy** pokazało również ludziom, w jaki sposób Bóg wybawi ich od grzechu. Baranek, który został poświęcony podczas uczty, reprezentował Jezusa. Jezus umarł na krzyżu za grzechy nas wszystkich.

Do posiłku **Paschy** zawsze włączamy specjalne dania. Ubieramy się wtedy jak do podróży - na pamiątkę pierwszej **Paschy**. Jemy niekwaszony chleb bez drożdży. W czasie pierwszej Paschy nie było czasu, aby chleb wyrósł. Drożdże przypominają nam również o tym, jak grzech może wejść w nasze życie i działać w nim prawie niezauważony.

Kawałki mięsa baranka, który został zabity, owija się w niekwaszony chleb. Owieczka przypomina nam Mesjasza, Jezusa, który przyszedł umrzeć za nasze grzechy.

Gorzkie zioła przypominają nam gorzkie czasy, kiedy byliśmy niewolnikami. Poprosiłem kapłanów, aby podzielili wszystkich ludzi na grupy, a następnie dla każdej z nich poświęcili baranka paschalnego. Wszyscy kapłani stali na swoich miejscach i świętowali **Paschę razem** z innymi. Ofiarowali zwierzęta i piekli je. Potem dawali mięso ludziom.

Tego dnia nie wolno było pracować. Było mnóstwo jedzenia i wspaniała muzyka. Po dniu **Paschy** ludzie przez siedem dni wspólnie celebrowali święto Przaśników. Cały ten czas był poświęcony na rozpamiętywanie Bożej dobroci. On nas uratował i nigdy tego nie zapomnimy.

ROZWIĘCIE

Zapytaj: **Jak ci się wydaje, jak by to było być częścią obchodów Paschy za czasów Jozjasza? Co byś robił podczas świętowania? Dlaczego dzisiaj nie obchodzimy Paschy?** (Pascha wskazywała na poświęcenie Jezusa. Teraz, kiedy umarł i zmartwychwstał, nie musimy już tego czynić.) **Pomyśl o święcie, które obchodzimy dzisiaj w Kościele.** (Wieczera Pańska.) **Dobrze jest uwielbiać to, co Bóg dla nas uczynił. Nasze przesłanie na dzisiaj to: BOŻA RODZINA WSPÓLNIE ŚWIĘTUJE JEGO MIŁOŚĆ.**

➤ WERSET PAMIĘCIOWY

Zapisz werset pamięciowy w takim miejscu, aby wszyscy mogli widzieć. Zakryj lub usuń jedno słowo za każdym razem, gdy dzieci go powtarzają. Zanim wszystkie słowa zostaną usunięte, dzieci powinny pamiętać tekst. Werset pamięciowy brzmi: „**Zwiastować będą pamięć wielkiej dobroci twojej, a sprawiedliwość twoją radośnie opiewać**” (Ps 145,7).

➤ STUDIUM BIBLI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie - sześć kształtów baranków (s. 141)	<p>Przed lekcją przepisuj poniższe pytania i wersety na kształty owiec - po jednym na kształt (zob. s. 141) - i ukryj je w sali. W przypadku dużych grup może być potrzebna więcej niż jedna kopia każdego pytania.</p> <p>Utwórz sześć małych grup, upewniając się, że osoby nieczytające są połączone z osobami czytającymi lub że mają dorosłego, który im pomoże. Powiedz: W pokoju ukrytych jest sześć kształtów owiec z tekstami i pytaniami. Kiedy powiem „Idźcie”, poszukajcie ich. Przeczytajcie pytanie i sprawdźcie werset, aby znaleźć odpowiedź.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ile lat miał Jozjasz, kiedy zachęcał Izraelitów do wspólnego świętowania Paschy? (2 Krn 34,1; 2 Krn 35,19)2. Jakim królem był Jozjasz? (2 Krl 23,25)3. Dlaczego i w jaki sposób Izraelici spożywali posiłek z okazji święta Paschy? (Wj 12,11)4. Dlaczego Izraelici jedli niekwaszony chleb podczas Paschy? Co zrobili z drożdżami? (Wj 12,15)5. Co świętowali Izraelici w czasie Paschy? (Wj 12,26-27)6. Opisz dwie sytuacje, w których Jezus świętował Paschę. (Łk 2,41-42; Łk 22,7-8). <p>Daj wszystkim grupom czas na podzielenie się odpowiedziami.</p>	<p>Zapytaj: Jak myślicie, dlaczego król Jozjasz uważał, że świętowanie Paschy jest ważne dla Izraelitów? Dlaczego dzisiaj nie obchodzimy Paschy? (Wskazywała na wyzwolenie z Egiptu. Kiedy Jezus świętował ją ze swoimi uczniami, zastąpił ją Wieczera Pańska; zob. Łk 22.) Dlaczego musimy pamiętać o tym, co zrobił dla nas Bóg? (Pomaga to budować naszą wiarę. Przypomina nam, że możemy ufać Bogu we wszystkim.) Powiedzmy razem dzisiejsze przesłanie:</p>

BOŻA RODZINA WSPÓLNIE ŚWIĘTUJE JEGO MIŁOŚĆ.

ZASTOSOWANIE

➤ JESTEŚ NIEZWYKŁY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- mały prezent dla każdego dziecka (kwiatek, opaska, odznaka, naklejka itp.) - pudełko na prezent	<p>Umieść mały prezent dla każdego dziecka w większym pudełku i zapakuj ja jako prezent. Powiedz: Mam tutaj prezent. Czy ktoś chciałby zgadnąć, co jest w środku? Kiedy zazwyczaj dostajemy prezenty? To wyjątkowy prezent. Nie jest to prezent na urodziny czy z innej okazji. Wewnątrz znajdują się mniejsze prezenty - po jednym dla każdego z was. Chciałabym świętować to, że jesteście tu dzisiaj. Niech dzieci przyjdą i wybiorą z pudełka po jednym prezencie. Porozmawiaj z nimi o innych uroczystościach. Zróbcie listę. Jeśli to konieczne, poproś dzieci, aby pomyślały o świętowaniu Wieczery i szabat. Zapytaj: Co możemy zrobić, aby bardziej cieszyć się Bożymi uroczystościami? Porozmawiajmy o tym, jak sprawić, by szabat był jeszcze przyjemniejszym dniem.</p>	<p>Zapytaj: Jak ludzie zazwyczaj czują się na uroczystościach? (Szczęśliwi, zazwyczaj dobrze się bawią.) Co możesz zaproponować swojej rodzinie, aby szabat był jeszcze przyjemniejszy? Daj każdemu dziecku czas na odpowiedź. Bóg obdarował nas świętem, aby powiedzieć nam, jak bardzo nas kocha. Nie może się doczekać dnia, w którym będziemy mogli świętować je razem z Nim. Powiedzmy razem dzisiejsze przesłanie:</p>

BOŻA RODZINA WSPÓLNIE ŚWIĘTUJE JEGO MIŁOŚĆ.

DZIELENIE SIĘ

➤ UROCZYSTOŚĆ SABATU

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - kredki, markery - balony dla każdego dziecka (opcjonalnie)	Powiedz dzieciom, że na świętowanie szabatu mogą zaprosić gościa - przyjaciela lub krewnego. Wraz z klasą zaplanuj specjalny czas na świętowanie. W zależności od sytuacji, może to być szkoła sobotnia, nabożeństwo lub posiłek czy też zajęcia popołudniowe. Niech dzieci przygotują zaproszenie dla swojego gościa. Dołącz każde zaproszenie do balonu. Każde dziecko zabiera swój balon i przekazuje go osobie, którą chce zaprosić. Ważne: Trzymaj balony w innym pomieszczeniu, dopóki nie skończy się nabożeństwo.	Zapytaj: Co sądzicie o naszym sposobie świętowania szabatu? Kogo zaprosicie? Nasze obchody szabatu są wyjątkowe, a my będziemy się dobrze bawić. Jezus planuje wielką uroczystość w niebie. Najlepsze jest to, że wszyscy są zaproszeni. Chcecie tam być? Jeśli tak, podnieście rękę. Powiedzmy razem nasze przesłanie:

BOŻA RODZINA WSPÓLNIE ŚWIĘTUJE JEGO MIŁOŚĆ.

ZAKOŃCZENIE

Zakończ modlitwą, prosząc Boga o pobłogosławienie planów świętowania szabatu. Dziękuj Mu za to, że pragnie świętować z nami wszystkimi w niebie. Uwaga: Upewnij się, że postępujecie zgodnie z zaplanowanymi wspólnie czynnościami.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: 2 Krl 23,21-25; 2 Krn 35; *Prorocy i Królowie*, rozdział 32: *Manasses i Jozjasz*.

Tekst pamięciowy: „Zwiastować będą pamięć wielkiej dobroci twojej, A sprawiedliwość twoją radośnie opiewać” (Ps 145,7).

Główne przesłanie: Boża rodzina wspólnie świętuje Jego miłość.

SPOŁECZNOŚĆ ŚWIĘTUJE

Pomyśl o najlepszym przyjęciu świątecznym, jakie kiedykolwiek miałeś. To mogły być urodziny lub inna okazja. Co sprawiło, że były to takie szczególnie chwile? Król Jozjasz i Izraelici wspólnie obchodzili szczególne święto. Przeczytajmy na ten temat.

Jozjasz wiele osiągnął w czasie swojego panowania. Izraelici zburzyli bożki, a w świątyni znaleziono Księgę Prawa. Po jej przeczytaniu król postanowił uczcić decyzję ludu o podążaniu za Bogiem. Pascha nie była obchodzona od wielu lat. Postanowił więc zarządzić wspólne obchodzenie tego święta dla całej społeczności.

Zwyczaj święta Paschy obchodzono z rodziną lub sąsiadami. Jozjasz wiedział, że nie każdego było stać na to, aby ofiarować zwierzę. Przeznaczył więc na tę okazję 30000 owiec i kóz oraz 3000 sztuk bydła. Inni przywódcy także chcieli pomóc, przekazali więc tysiące zwierząt na ofiary paschalne.

Obchody Paschy miały przypomnieć Izraelitom o czasach, gdy byli niewolnikami w Egipcie. Faraon, król egipski, odmówił ich uwolnienia, dlatego Bóg zesłał dziesięć plag, aby zmusić go do wypuszczenia Izraelitów.

Plagi były straszne. Woda zamieniła się w krew. Wszędzie były żaby. Ciemność, wszy i grad przysporzyły dodatkowych problemów. Ale najgorsza była dziesiąta plaga, która polegała na odebraniu życia pierworodnym synom egipskich rodzin. Bóg polecił każdej izraelskiej rodzinie złożyć ofiarę z baranka i pomazać drzwi jego krwią. Miał to być znak. Kiedy anioł zobaczył krew, omijał taki dom. Gdyby nie było jej na odrzwiach, zabrałby pierworodnego syna. Izraelici byli posłuszni Bogu. Tej nocy anioł odebrał życie pierworodnym synom każdej egipskiej rodziny.

Święto Paschy pokazało ludziom, jak Bóg zbawia ich od grzechu. Baranek złożony w ofierze podczas święta przedstawiał Jezusa, Mesjasza, który miał umrzeć na krzyżu za grzechy wszystkich.

Posiłek paschalny składał się ze specjalnych potraw. Ludzie jedli prażony chleb - płaski chleb bez drożdży. W czasie pierwszej Paschy nie było czasu, aby chleb wyrósł. Drożdże przypominały także ludziom o grzechu i o tym, jak może on po cichu wejść w ich życie. Jagnięcinę pieczono i jedzono razem z gorzkimi ziołami, które przypominały Izraelitom o trudach, jakie przeżywali jako niewolnicy.

Gdy nadszedł dzień Paschy, wszyscy kapłani stali na swoich miejscach gotowi do świętowania. Podzielili ludzi na grupy. Następnie złożyli w ofierze zwierzęta, upiekli je i dali mięso ludowi.

W czasie Paschy nie można było wykonywać żadnej pracy. Ludzie cieszyli się jedzeniem i wspaniałą muzyką. Po tym święcie przez kolejne siedem dni lud wspólnie obchodził Święto Przaśników. Cały ten czas spędzany był ze szczególnym naciskiem na docenienie dobroci Bożej. Pan uratował swój lud. A oni nigdy tego nie zapomną.

Sobota

- Jeśli to możliwe, wybierz się z rodziną na spacer nad rzekę. Znajdź kilka gałązek i zwiąż je razem. Zanurz je w wodzie i narysuj coś na ziemi. Zanim woda wyschnie, sprawdź, czy twoja rodzina jest w stanie odgadnąć, co narysowałeś. Zmieniajcie się.
- Znajdźcie spokojne miejsce i wspólnie przeczytajcie lekcję.
- Podziękuj Bogu za jego opiekę.

Niedziela

- Narysuj jedzenie, które Izraelici spożywali podczas święta Paschy. Wytnij je i przyklej do papierowego talerza. Napisz na nim swój tekst pamięciowy (jeśli potrzebujesz pomocy, przeczytaj Wj 12,3-8).
- Izraelici spożywali swój posiłek z gorzkimi przyprawami. Wraz z rodziną powąchaj i posmakuj różnych przypraw. Które z nich mają gorzki smak?
- Wyszukaj słowo „przyprawy” w konkordancji biblijnej. Znajdź dwa inne teksty mówiące o przyprawach.

Poniedziałek

- Co byś ze sobą zabrał, gdybyś musiał szybko opuścić dom? Wymień pięć rzeczy. Zapytaj o to samo członków swojej rodziny i sporządź listę.
- Poszukaj w gazecie zdjęć lub informacji na temat uchodźców lub osób bezdomnych. Razem z rodziną przeczytaj fragment z Ewangelii Mateusza 25,34-40. Przedyskutujcie jako rodzina, co możecie zrobić, aby pomóc uchodźcom lub bezdomnym.
- Módl się za uchodźców i bezdomnych.

Wtorek

- Zapytaj mamę, czy możesz zrobić trochę chleba bez zakwaszenia. Potrzebujesz 2 filiżanki mąki, 1/2 łyżeczki soli i 3/4 filiżanki wody. Wymieszaj wszystko razem i uformuj 8 kulek. Rozwałkuj każdą z nich w okrąg. Piecz w nagrzanym wcześniej piekarniku (180°-200°C) przez 5 minut. Wieczorem podziel się chlebem z rodziną.
- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie trzydziesty piąty rozdział Księgi Kronik. Czego się nauczyliście?
- Zaśpiewajcie pieśń pochwalną, a potem podziękujcie Bogu za Jego opiekę.

Środa

- Stwórz kalendarz z urodzinami członków rodziny i innymi ważnymi uroczystościami rodzinnymi.
- Dodaj do swojej listy święta państwowe. Wybierz jedno z nich. Dowiedz się, co się za nim kryje.
- Jakie święto mamy obchodzić co tydzień? (zob. Wj 20,8-11)?
- Dziękujmy Bogu za szczególne dni, ustanowione, aby uczcić Jego miłość.

Czwartek

- Podczas dzisiejszego nabożeństwa rodzinnego przeczytajcie i przedyskutujcie Psalm 23.
- Potnij arkusz papieru na wąskie paski. Daj każdemu członkowi rodziny jeden z nich i poproś, aby narysował lub napisał o czymś, co zrobił dla niego Bóg. Sklej końce pasków razem, aby utworzyć łańcuch wdzięczności.
- Podziękujmy Bogu za rzeczy wymienione na łańcuchu wdzięczności.
- Porozmawiajmy o rzeczach, które możesz zrobić, aby święto szabat w twojej rodzinie było jeszcze przyjemniejsze.

Piątek

- Pomóż przygotować się na szabat. Posprzątaj swój pokój.
- Podczas rodzinnego nabożeństwa przypomnijcie sobie i odegrajcie całą historię Jozjasza.
- Powiedzcie razem tekst pamięciowy.
- Zaśpiewajcie pieśń uwielbiającą; dziękujcie Bogu za Jego opiekę podczas tego tygodnia.