

ROK D  
KWARTAŁ 3  
MIESIĄC 2 – LUDZIE ZBLIŻAJĄ SIĘ  
DO BOGA OBSERWUJĄC  
JEGO LUD  
LEKCJA 7

Tytuł oryginału: Primary  
Sabbath School  
Leader/Teacher Guide.  
(www.gracelink.net)

Przewodnik  
metodyczny dla  
nauczycieli opracowany  
przez Sekretariat do  
Spraw Szkoły Sobotniej  
przy Generalnej  
Konferencji Kościoła  
Adwentystów Dnia  
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -  
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w  
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji.  
Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu  
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe  
korekty podręczników. Projekt koordynowała  
Fundacja Krzepki Maluch.*

*\*Projekt jest już przygotowany do składu i druku,  
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na  
czerwono (w składzie będą musiały zostać  
poprawione np. numery stron) – proszę nie  
zwracać na to uwagi :).*

Tłumaczenie Ola Lawaty - Cichy  
Korekta Klaudia Głowacka  
Redakcja Marta Karpińska

*Pozdrawiam, Asia*

## PRZYJĘCIE U ESTERY

ŹRÓDŁA:	Est 5-6, <i>Prorocy i królowie</i> , rozdział 49: <i>Za dni królowej Estery</i> .
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Radujcie się w Panu zawsze; powtarzam, radujcie się” (Flp 4,4).
GŁÓWNA PRAWDA	Z Bożą pomocą mam odwagę czynić to, co słuszne.
CEL – dzieci	<b>Wiedzą</b> , że niektóre akty służby wymagają odwagi, którą może dać tylko Bóg. <b>Czują</b> , jak ważna jest wierność Bogu. <b>Reagują</b> , prosząc Boga w modlitwie o pomoc we właściwym postępowaniu.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Estera wie, że udanie się do króla bez wcześniejszego zaproszenia może spowodować jej śmierć. Jednak król pozwala jej podejść i zgadza się przyjąć na przyjęcie, na które został zaproszony razem z Hamanem. Przyjęcie ma się odbyć następnego dnia. Tej nocy król nie może spać. Czytając akta sądowe, odkrywa, że Mordochaj nie został nagrodzony za ujawnienie zamachu na królewskie życie. Pyta Hamana, jak powinien nagrodzić kogoś, kto oddał mu wspaniałą przysługę. Haman - myśląc że król chce uhonorować właśnie jego - sugeruje, że ta osoba powinna w królewskich szatach jeździć po mieście na królewskim koniu. Koń powinien być prowadzony przez szlachcica wołającego: „To jest człowiek, którego król chce uhonorować”. Król rozkazuje zaskoczonemu Hamanowi zrobić to wszystko dla Mordochaja. Haman jest bardzo zły i jeszcze bardziej zdeterminowany, by unicestwić Mordochaja i jego lud.
TO JEST LEKCJA O:	<b>służbie</b> . Estera służyła swojemu ludowi i swojemu Bogu. Aby ocalić swój lud zaprosiła króla na przyjęcie bez wcześniejszej zapowiedzi. Mordochaj został w niezwykle sposób nagrodzony za swoją służbę dla króla. Bóg wzywa nas, abyśmy służyli Jemu i Jego ludowi, mówiąc odważnie o tym, co jest słuszne, a także odmawiając przyłączenia się do innych w czynieniu zła.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Estera była niezwykle piękną młodą kobietą, której takt i kobiecość przyniosły królewską łaskę (...) Kserkses nadał jej tę rangę w swoim siódmym roku, mniej więcej w styczniu 478 p.n.e. (...) Cztery lata później, w kwietniu 474 roku p.n.e., królewski ulubieniec Haman rzucił losy, a następnie zatwierdził królewski dekret upoważniający do zabicia wszystkich Żydów w granicach imperium perskiego i konfiskaty ich majątku. (...) W najwyższym akcie odwagi, który dorównywał jedynie jej nieskończonemu taktowi, Estera odwołała się do króla w imieniu swojego ludu, najwyraźniej po raz pierwszy ujawniając, że sama jest Żydówką. Po egzekucji Hamana król podniósł Mordochaja do poprzedniej pozycji Hamana i w czerwcu podpisał przygotowany przez Mordochaja dekret, który w efekcie odwrócił zarządzenie Hamana (...) Od tego czasu Żydzi upamiętniają to święto, wspominając Esterę oraz akt jej wielkiej odwagi i oddania, którymi Bóg posłużył się, aby wyzwolić swój lud” ( <i>The SDA Bible Dictionary</i> , s. 341).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 5.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### PRZYWITANIE

Przywitań wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

### WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

#### ➤ SKOK WIARY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- dwóch dorosłych pomocników - opaska na oczy - deska lub płyta	Deska lub płyta muszą być dostatecznie szerokie, aby dziecko mogło na nich stanąć, i wystarczająco mocne, aby utrzymać jego ciężar. Wybierz ochotników. Niech zaczekają na zewnątrz razem z dorosłymi pomocnikami. Niech pomocnicy przyprowadzają dzieci pojedynczo. Zawiąż dziecku oczy i poproś, aby weszło na deskę. Poinstruuuj wcześniej dorosłych pomocników, aby podnieśli deskę na wysokość 15 cm od podłogi. Powinni przesuwac ją z boku na bok, tak jakby podnosili ją wysoko w powietrze. Kiedy dziecko uzna, że deska znajduje się wystarczająco wysoko, poproś je, aby zeskoczyło. Większość z nich raczej nie skoczy. Pomóż dzieciom zdjąć opaskę.	Zapytaj: <b>Co pomyślałeś, kiedy poprosiłam, żebyś zeskoczył z deski? Czy wykonanie skoku wymagało odwagi? Co pomyślałeś, kiedy zobaczyłeś, że deska jest tak blisko podłogi? Skoczyłbyś, gdybyś o tym wiedział? Czy byłeś kiedyś w sytuacji, w której potrzebowałeś dużo odwagi? Nasz werset pamięciowy mówi: „Pamiętaj o nim na wszystkich swoich drogach, a On prostować będzie twoje ścieżki” (Prz 3,6). Co to znaczy? Dzisiaj porozmawiamy o tym, jak Bóg może dodać nam odwagi, byśmy w każdej sytuacji robili to, co słuszne. Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:</b>

**Z BOŻĄ POMOCĄ MAM ODWAGĘ CZYNIĆ TO, CO SŁUSZNE.** Powiedzcie to ze mną.

#### ➤ SKOK ZAUFANIA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- dwóch dorosłych pomocników - opaska na oczy	Poproś ochotników. Niech zaczekają na zewnątrz z dorosłymi pomocnikami. Niech pomocnicy przyprowadzają dzieci pojedynczo. Poproś dzieci, aby stanęły w określonym miejscu i licząc do trzech, upadły prosto do tyłu bez zginania nóg. Niech dorośli złapią dziecko.	Zapytaj: <b>Jak się czułeś, kiedy poprosiłam cię, żebyś się cofnął? Czy miałoby to znaczenie, gdybyś mógł zobaczyć osobę za tobą? Czy byłeś kiedyś w sytuacji, w której potrzebowałeś dużo odwagi? W naszej dzisiejszej historii dowiemy się, że Estera potrzebowała dużo odwagi. Nasz werset pamięciowy mówi: „Pamiętaj o nim na wszystkich swoich drogach, a On prostować będzie twoje ścieżki” (Prz 3, 6). Co to znaczy? Bóg doda nam odwagi, abyśmy robili to, co słuszne, niezależnie od sytuacji. Dzisiejsze przesłanie brzmi:</b>

**Z BOŻĄ POMOCĄ MAM ODWAGĘ CZYNIĆ TO, CO SŁUSZNE.** Powiedzcie to ze mną.

### MODLITWA

#### ➤ WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

#### ➤ PIEŚNI

*Zwróć swój wzrok* (pieśń nr 219)

*Dusz rybakami uczynię was!* (pieśń nr 540)

*Jezusie, Słońce moje* (pieśń nr 645)

➤ MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

➤ DARY - Powiedz: **Bóg prosi nas, abyśmy służyli Mu na wiele różnych sposobów. Jednym ze sposobów służenia Mu jest szczerść w dawaniu darów.**

## ➤ MODLITWA

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none"><li>- płótno</li><li>- małe kawałki papieru</li><li>- ołówki, długopisy</li></ul>	Poproś dzieci, aby napisały lub narysowały coś, czego się boją lub problem, z którym się borykają. Przypnij ich prace do płótna za tronem wraz z innymi prośbami o modlitwę. Módlcie się szczególnie o odwagę do czynienia tego, co słuszne w trudnych okolicznościach.

## HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowania
<ul style="list-style-type: none"><li>- kostiumy z czasów biblijnych</li><li>- złote „berło” (kołek lub patyk pokryty złotą folią)</li><li>- królewskie „peleryny”</li><li>- stół i trzy krzesła</li></ul>	Postaci: Estera, Mordochaj, król, Haman. Reszta dzieci może grać królewskich sług; tłum, gdy Haman prowadzi Mordochaja ulicami; oraz rodzinę i przyjaciół Hamana.

Przypomnij dzieciom dotychczasową historię: **Estera została wybrana na królową w miejsce królowej Waszti. Za radą kuzyna Mordochaja nikomu nie powiedziała, że jest Żydówką. Haman był w państwie drugi po królu. Nie lubił Mordochaja, ponieważ ten nie chciał mu się kłaniać. Namówił więc króla do podpisania prawa zezwalającego mu na wymordowanie wszystkich Żydów. Mordochaj zaapelował do Estery o pomoc. Estera obiecała, że spróbuje zobaczyć się z królem.**

## ➤ OPOWIADANIE HISTORII

Po trzech dniach i nocach bez jedzenia i picia Estera ubrała się w swoje najpiękniejsze szaty i udała się do króla. Podeszła do drzwi sali tronowej i stanęła w milczeniu. *[Niech Estera podejście i stanie blisko króla.]* Kiedy król Kserkses ją zobaczył, uśmiechnął się i wyciągnął swoje złote berło. *[Król wyciąga berło.]* Estera podeszła do niego i go dotknęła. *[Estera idzie do przodu i dotyka berła.]*

- Co mogę dla ciebie zrobić, Estero? - zapytał król. - Dam ci nawet połowę mojego królestwa.

- Przygotowałam dziś ucztę dla ciebie i Hamana - odpowiedziała Estera. Czy możecie przyjść?

- Oczywiście! Będziemy tam - uśmiechnął się król.

Później, gdy Haman i król znaleźli się na przyjęciu *[Zasiadźcie przy stole.]*, król powtórzył swoje pytanie:

- Co mogę dla ciebie zrobić, królowo Estero? Pamiętaj, dam ci nawet połowę mojego królestwa.

- Wróć jutro z Hamanem na kolejną ucztę - odpowiedziała Estera. - Wtedy odpowiem na twoje pytanie.

Haman wyszedł z ucztę bardzo szczęśliwy. Niewiele osób miało zaszczyt jeść obiad z królem i królową! Potem jednak zobaczył siedzącego przy bramie Mordochaja. *[Mordochaj siedzi przy w królewskiej bramie.]*, który mu się nie pokłonił, a nawet nie wstał, kiedy go zobaczył. Haman był bardzo zły, ale nic nie powiedział.

Kiedy wrócił do domu, chwalił się swojej rodzinie i przyjaciołom *[Haman kręci się wokół, wyglądając na bardzo dumnego.]*:

- Mam dziesięciu synów. Mam pieniądze i władzę. Król mnie lubi. Dał mi świetne stanowisko. Jestem najważniejszą po nim osobą w pałacu i jedyną osobą, którą królowa Estera zaprosiła na swój bankiet z królem. A jutro jestem tam zaproszony ponownie.

Potem jednak zaczął skarżyć się na Mordochaja. *[Zmienia nastawienie, gniewa się.]*

- Wszystko byłoby idealne, gdyby nie ten Mordochaj! - krzyknął. - Zawsze siedzi w królewskiej bramie i nie chce mnie uhonorować.

- Może należałoby go powiesić? - zasugerował jeden z jego bliskich.

Hamanowi spodobał się ten pomysł. Poleciał swoim robotnikom zbudować szubienicę tak, aby wszyscy mogli ją zobaczyć.

Tej nocy król nie mógł zasnąć. Poprosił więc jednego ze swoich sług, aby czytał mu akta sądowe. Przeczytał w nich o dwóch strażnikach, którzy planowali go zabić, a także o udziale Mordochaja w ujawnieniu tych planów i uratowaniu króla przed śmiercią.

- Czy nagrodziliśmy Mordochaja? - zapytał swego sługę.

- Nie, panie - odrzekł sługa. - Nigdy tego nie zrobiliśmy.

Następnego ranka Haman wszedł na dziedziniec, aby poprosić o pozwolenie na powieszenie Mordochaja. *[Haman przychodzi spiesźnie.]* Ale zanim zdążył cokolwiek powiedzieć, król zadał mu pytanie:

- Co należy zrobić, aby uhonorować człowieka, który uczynił dobrą rzecz?

Haman sądził, że król mówi o nim. Powiedział więc:

- Ubierz go w królewską szatę i włóż mu na głowę królewską koronę. Niech jedzie ulicami na królewskim koniu prowadzonym przez jednego z książąt, który będzie wołał: „Oto, co robi król dla człowieka, którego chce uczcić”.

- Podobają mi się twój pomysł, Hamanie - odparł król Kserkses. - Zrób natychmiast wszystko to, co powiedziałaś wobec Mordochaja. Nie pomijaj niczego. *[Król odprawia Hamana machnięciem ręki.]*

Haman musiał zrobić to, co nakazał mu król. Ale był tak zawstydzony i zażenowany, że całą drogę do domu ukrywał twarz przed wzrokiem innych. Kiedy tam dotarł, opowiedział przyjaciołom i rodzinie, co się stało.

- Tracisz całą swoją energię na rzecz Mordochaja - powiedzieli. - Nie wygrasz z nim. To się dla ciebie źle skończy.

Zanim jednak Haman zdążył pomyśleć i odpowiedzieć, przybyli słudzy króla i zaprowadzili go na drugą ucztę, którą przygotowała królowa Estera. *[Słudzy przychodzą i pospieszają Hamana.]*

W przyszłym tygodniu dowiemy się, co wydarzyło się na tym przyjęciu.

## ROZWINIĘCIE

Zapytaj i daj dzieciom czas na odpowiedź: **Jak według was czuła się Estera, kiedy udała się do sali tronowej? Jak się czuła, kiedy Haman przyszedł na przygotowane przez nią przyjęcie?**

**Dlaczego Haman zaproponował nagrodę dla osoby, która spodobała się królowi?**

**Jak myślicie, co czuł Mordochaj, gdy był prowadzony ulicami przez człowieka, który chciał go zabić?**

**Czasami mamy do czynienia z bardzo trudnymi sytuacjami. Jednak bez względu na sytuację Bóg doda nam odwagi, abyśmy postępowali właściwie, jeśli Go o to poprosimy. Powtórzmy dzisiejsze przesłanie:**

**Z BOŻĄ POMOCĄ MAM ODWAGĘ CZYNIĆ TO, CO SŁUSZNE.**

### ➤ WERSET PAMIĘCIOWY

Naucz grupę wersetu pamięciowego - powtarzajcie go, aż wszystkie dzieci zapamiętają:

„Pamiętaj o nim na wszystkich swoich drogach, a On prostować będzie twoje ścieżki” (Prz 3,6).

„Pamiętaj o nim.....- skierujcie głowę i palec w górę

**na wszystkich swoich drogach.....- ręce skrzyżowane nad głową, opuśćcie je na boki i zróbcie duże koło**

**a On prostować będzie twoje ścieżki”.....- złożcie dłonie, powoli odsuńcie je od siebie w linii prostej**

**Przypowieści Salomona 3,6.....- złożcie dłonie razem, a następnie otwórzcie je jak książkę.**

### ➤ STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- sześć papierowych talerzy - Biblie - taśma celofanowa	Umieść poniższe pytania na spodzie talerzy - po jednym na każdym talerzu. Podziel dzieci na sześć małych grup lub par. Upewnij się, że dzieci, które nie potrafią czytać mają pomoc. Daj każdej grupie talerz. Jeśli czas pozwoli, pozwól talerzom krążyć od grupy do grupy. Powiedz: <b>Udawajmy, że są to talerze z przyjęcia u królowej Estery. Na dole każdego z nich znajduje się pytanie, które pomoże nam lepiej zrozumieć dzisiejszą historię. Skorzystaj z Biblii i przygotuj odpowiedź, którą podzielisz się z klasą.</b> 1. Dlaczego Estera poprosiła Mordochaja i Żydów, aby pościli z nią i jej służącymi przez trzy dni i trzy noce? (Est 4,16) 2. Dlaczego królowa Estera odważyła się odwiedzić króla? (Est 4,11) 3. Znajdź dwie rzeczy, które pokazują, że król kochał królową Esterę (Est 5,2-3). 4. Co wydarzyło się pewnej nocy, kiedy król nie mógł spać? (Est 6,1-3) 5. Dlaczego Haman zasugerował, że osoba, którą król chciał uhonorować, powinna nosić królewską szatę i jeździć na jego koniu? (Est 6,6) 6. Jak czuł się Haman, kiedy prowadził Mordochaja na koniu przez miasto? (Est 6,12)  Daj czas na dyskusję w klasie.	Zapytaj: <b>Dlaczego Estera musiała pościć i modlić się przez trzy dni? Co nam to mówi, gdy mamy trudności?</b> (Potrzebujemy czasu na modlitwę). <b>Król nagrodził Mordochaja za ochronę. Czy zawsze powinniśmy spodziewać się nagrody, gdy postępujemy właściwie? (Nie) Dlaczego? Kiedy postępujemy właściwie, służymy Bogu. Bez względu na sytuację zawsze możemy poprosić Go, aby dodał nam odwagi do czynienia tego, co słuszne. Nie ma znaczenia, czy otrzymamy za to nagrodę. Liczy się to, że postępując właściwie, służymy Bogu. Powtórzmy dzisiejsze przesłanie:</b>

**Z BOŻĄ POMOCĄ MAM ODWAGĘ CZYNIĆ TO, CO SŁUSZNE.**

## ZASTOSOWANIE

### ➤ POSTĘPUJĄC SŁUSZNIE

Przebieg	Rozwinięcie
<p>Podziel dzieci na małe grupy. Poproś, aby omówiły, co by zrobiły w jednej lub kilku z poniższych sytuacji i opowiedziały o tym reszcie klasy. Pozostałe dzieci mogą wtedy powiedzieć, czy zgadzają się z sugerowanym rozwiązaniem.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Widzisz, jak ktoś jest podły dla innego dziecka i je zastrasza. Jak możesz bronić tego, co słuszne? Dlaczego wymaga to odwagi? Czy Bóg pomoże ci mieć odwagę, której potrzebujesz?</li><li>2. Jesteś w sklepie z przyjaciółmi, którzy namawiają cię do kradzieży cukierków. Co robisz? Jak możesz bronić tego, co słuszne? Dlaczego przeciwstawienie się przyjaciołom wymaga odwagi? Kto ci pomoże?</li><li>3. Przechodzisz obok domu starszej kobiety i jeden z twoich znajomych sugeruje, żebyś rzucał kamieniami w jej dom. Czy to zrobisz? Dlaczego właściwe postępowanie wymaga odwagi?</li></ol>	<p>Zapytaj: <b>Który scenariusz był najtrudniejszy? Dlaczego robienie tego, co słuszne, wymaga odwagi? Co musimy robić każdego dnia, aby mieć pewność, że dokonujemy właściwych wyborów?</b> (Prosić Boga, aby był z nami i pomógł nam).</p> <p><b>Powtórzmy                      dzisiejsze przesłanie:</b></p>

### Z BOŻĄ POMOCĄ MAM ODWAGĘ CZYNIĆ TO, CO SŁUSZNE.

## DZIELENIE SIĘ

### ➤ BYCIE ODWAŻNYM

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"><li>- paski papieru (15 cm x 20 cm)</li><li>- taśma celofanowa,</li><li>- folia złota / srebrna</li><li>- ołówki</li></ul>	<p>Pomóż każdemu dziecku zrobić berło, związując pasek papieru w cienką rurkę. Zaklej taśmą i przykryj złotą lub srebrną folią. Berło można ozdobić, tworząc linie ołówkiem.</p> <p>Podziel dzieci na pary. Powiedz: <b>W parach podzielcie się ze sobą doświadczeniem, kiedy baliście się lub mieliście do podjęcia trudną decyzję. Kiedy podzielicie się swoim doświadczeniem, partner może odpowiedzieć przesłaniem: Z Bożą pomocą mam odwagę zrobić to, co słuszne.</b> Daj im czas, a potem odwróć role.</p>	<p>Zapytaj: <b>Czy ktoś był w sytuacji, w której czuł, że Bóg nie może pomóc? Możemy być pewni, że Bóg pomoże nam bez względu na sytuację.</b></p> <p>Postawcie swoje berła w waszych domach tak, aby można je było zobaczyć i podzielcie się z rodziną opowieścią o Esterze. Kiedy nie wiesz, co robić, pamiętaj o Esterze i poproś Boga o pomoc. Pamiętajcie dzisiejsze przesłanie?</p>

### Z BOŻĄ POMOCĄ MAM ODWAGĘ CZYNIĆ TO, CO SŁUSZNE.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

## MATERIAŁ DLA DZIECI

**Tekst źródłowy:** Est 5-6, *Prorocy i królowie*, rozdział 49: *Za dni królowej Estery*.

**Tekst pamięciowy:** „Pamiętaj o nim na wszystkich swoich drogach, a On prostować będzie twoje ścieżki” (Prz 3,6).

**Główne przesłanie:** Z Bożą pomocą mam odwagę czynić to, co słuszne.

### PRZYJĘCIE U ESTERY

*Czy byłeś kiedyś na specjalnej kolacji, na której wszyscy mieli na sobie najlepsze ubrania? Estera zaplanowała specjalną kolację dla króla i Hamana.*

Po trzech dniach i nocach bez jedzenia i picia Estera ubrała się w swoje najpiękniejsze szaty i udała się do króla. Podeszła do drzwi sali tronowej i stanęła w milczeniu. Kiedy król Kserkses ją zobaczył, uśmiechnął się i wyciągnął swoje złote berło. Estera podeszła do niego i go dotknęła.

- Co mogę dla ciebie zrobić, Estero? - zapytał król. - Dam ci nawet połowę mojego królestwa.
- Przygotowałam dziś ucztę dla ciebie i Hamana - odpowiedziała Estera. Czy możecie przyjść?
- Oczywiście! Będziemy tam - uśmiechnął się król.

Później, gdy Haman i król znaleźli się na przyjęciu, król powtórzył swoje pytanie:

- Co mogę dla ciebie zrobić, królowo Estero? Pamiętaj, dam ci nawet połowę mojego królestwa.
- Wróć jutro z Hamanem na kolejną ucztę - odpowiedziała Estera. - Wtedy odpowiem na twoje pytanie.

Haman wyszedł z ucztę bardzo szczęśliwy. Niewiele osób miało zaszczyt jeść obiad z królem i królową! Potem jednak zobaczył siedzącego przy bramie Mordochaja, który mu się nie pokłonił, a nawet nie wstał, kiedy go zobaczył. Haman był bardzo zły, ale nic nie powiedział.

Kiedy wrócił do domu, chwalił się swojej rodzinie i przyjaciołom:

- Mam dziesięciu synów. Mam pieniądze i władzę. Król mnie lubi. Dał mi świetne stanowisko. Jestem najważniejszą po nim osobą w pałacu i jedyną osobą, którą królowa Estera zaprosiła na swój bankiet z królem. A jutro jestem tam zaproszony ponownie.

Potem jednak zaczął skarżyć się na Mordochaja.

- Wszystko byłoby idealne, gdyby nie ten Mordochaj! - krzyknął. - Zawsze siedzi w królewskiej bramie i nie chce mnie uhonorować.
- Może należałoby go powiesić? - zasugerował jeden z jego bliskich.

Hamanowi spodobał się ten pomysł. Poleciał swoim robotnikom zbudować szubienicę tak, aby wszyscy mogli ją zobaczyć.

Tej nocy król nie mógł zasnąć. Poprosił więc jednego ze swoich sług, aby czytał mu akta sądowe. Przeczytał w nich o dwóch strażnikach, którzy planowali go zabić, a także o udziale Mordochaja w ujawnieniu tych planów i uratowaniu króla przed śmiercią.

- Czy nagrodziliśmy Mordochaja? - zapytał swego sługę.
- Nie, panie - odrzekł sługa. - Nigdy tego nie zrobiliśmy.

Następnego ranka Haman wszedł na dziedziniec, aby poprosić o pozwolenie na powieszenie Mordochaja. Ale zanim zdążył cokolwiek powiedzieć, król zadał mu pytanie:

- Co należy zrobić, aby uhonorować człowieka, który uczynił dobrą rzecz?

Haman sądził, że król mówi o nim. Powiedział więc:

- Ubierz go w królewską szatę i włóż mu na głowę królewską koronę. Niech jedzie ulicami na królewskim koniu prowadzonym przez jednego z książąt, który będzie wołał: „Oto, co robi król dla człowieka, którego chce uczcić”.
- Podoba mi się twój pomysł, Hamanie - odparł król Kserkses. - Zrób natychmiast wszystko to, co powiedziałeś wobec Mordochaja. Nie pomijaj niczego.

Haman musiał zrobić to, co nakazał mu król. Ale był tak zawstydzony i zażenowany, że całą drogę do domu ukrywał twarz przed wzrokiem innych. Kiedy tam dotarł, opowiedział przyjaciołom i rodzinie, co się stało.

- Tracisz całą swoją energię na rzecz Mordochaja - powiedzieli. - Nie wygrasz z nim. To się dla ciebie źle skończy.

Zanim jednak Haman zdążył pomyśleć i odpowiedzieć, przybyli słudzy króla i zaprowadzili go na drugą ucztę, którą przygotowała królowa Estera.

W przyszłym tygodniu dowiemy się, co wydarzyło się na tym przyjęciu.

Co stało się dalej? Co powiedziała Estera? Bóg był z nią i będzie również z tobą.

### Sobota

- o Wspólnie z rodziną przeczytajcie opowiadanie z lekcji i rozpocznijcie dyskusję na temat innych biblijnych historii, w których ktoś dokonał czegoś odważnego. Pomyślcie o słowach, które mogą opisać Esterę, a które rozpoczynają się na litery ze słowa ODWAŻNA, np. O - opiekuńcza, D - dobra, A - ambitna itd.
- o Podziękujcie Bogu za to, że pomaga nam podejmować słuszne decyzje.

### Niedziela

- o Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z Księgi Estery 5,1-5.
- o Wykonaj berło poprzez pokrycie pustej tuby lub rolki złotym lub srebrnym papierem. Napisz na nim werset pamięciowy. Naucz swoją rodzinę wersetu.

- Podczas rodzinnego nabożeństwa znajdź mapę i poproś kogoś o pomoc o wymierzenie odległości w linii prostej pomiędzy dwoma punktami. A teraz zmierz tę samą odległość, ale biorąc pod uwagę tylko drogę lądową. Którędy jest dalej? Poproś Boga o to, aby pomógł nam chodzić prostymi ścieżkami.

### Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z Księgi Estery 5,4-8.
- Zapytaj czy możesz zaplanować piątkowe przyjęcie dla rodziny. Zastanów się, co będziecie jeść. Przygotuj zaproszenia.
- Spróbuj napisać wiersz, używając słów, które wcześniej wymyśliłeś do opisu Estery. Podziel się nim z rodziną.
- Poproś Boga, aby pomógł Ci być odważnym.

### Wtorek

- Królowa Estera i Mordochaj byli bohaterami. Co uczynili dla swojego ludu?
- Narysuj wesołą buzię obok każdego ze zdań, które mówi coś na temat prawdziwego bohaterstwa.
- Bohaterem jest ktoś, kto ma wielkie mięśnie.
- Bohaterem może być ktoś, kto się boi, ale ma odwagę, aby czynić to, co słuszne.
- Bohater nigdy się nie boi.
- Bohater prosi Boga o pomoc, aby czynić to, co słuszne.
- Poproś Boga, aby pomógł ci czynić to, co słuszne.

### Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i przedyskutujcie wspólnie fragment z Księgi Estery 3,1-6. Odszukaj w słowniku słowo uprzedzenie i zapisz poniżej jego znaczenie.  
.....
- .....
- Kto był uprzedzony w naszej historii biblijnej? Wspólnie z rodziną zastanówcie się nad trzema sposobami, dzięki którym można przezwyciężyć uprzedzenia.
- Powtórz werset pamięciowy. Następnie pomódl się, abyś nie był do nikogo uprzedzony.

### Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i przedyskutujcie wspólnie fragment z Księgi Estery 6,1-10.
- Przed nabożeństwem przygotuj nagrodę królowej Estery, a podczas nabożeństwa wręcz ją temu członkowi rodziny, który zasłużył się tym, że uczynił to, co słuszne.
- Powtórzcie wspólnie werset pamięciowy. Poproś Boga, aby pomógł ci prostować twoje ścieżki.

### Piątek

- Pomóż mamie przygotować rodzinne przyjęcie, które zaplanowałaś w poniedziałek. Po jedzeniu wspólnie odegrajcie historię z lekcji.
- Poproś każdą osobę o podzielenie się doświadczeniem, w czasie którego Bóg pomógł jej podjąć właściwą decyzję.
- Śpiewajcie pieśni uwielbienia. Następnie pomódlcie się za osoby, które mierzą się z trudnymi sytuacjami.