ROK **D**
KWARTAŁ **3**
MIESIĄC **2 – LUDZIE ZBLIŻAJĄ SIĘ DO BOGA OBSERWUJĄC JEGO LUD**
LEKCJA **8**

Tłumaczenie Magda Leśniak
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

OCALENI!

ŹRODŁA:	Est 7-8; *Prorocy i królowie*, rozdział 49: *Za dni królowej Estery*.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Kto zaś wie, czy godności królewskiej nie osiągnęłaś właśnie na taki czas, jak obecny?" (Est 4,14).
GŁÓWNA PRAWDA	Bóg stwarza nam możliwości, abyśmy służyli Jemu i Jego ludowi.
CEL – dzieci	**Wiedzą,** że możemy być częścią Bożego planu ocalenia innych. **Czują** motywację, by służyć innym swoimi talentami danymi im od Boga. **Reagują,** używając talentów, by prowadzić innych do Jezusa.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Na drugim przyjęciu Estera ujawnia królowi swoje żydowskie pochodzenie i błaga o życie Żydów. Kiedy identyfikuje Hamana jako podżegacza, król każe powiesić go na szubienicy, którą Haman zbudował dla Mordochaja. Chociaż król nie może odwołać dekretu skazującego wszystkich Żydów na śmierć, może wydać kolejne zarządzenie dające im prawo do obrony. Izrtelici w całym królestwie zostają uratowani. W dzisiejszych czasach Żydzi nadal obchodzą to wydarzenie podczas dwudniowego święta o nazwie Purim.
TO JEST LEKCJA O:	***Służbie***. Estera i Mordochaj wykazali się wielką odwagą w służbie Bogu, królowi i ludowi izraelskiemu. Zrobili właściwą rzecz we właściwym czasie. My również możemy służyć naszemu Bogu, postępując właściwie we właściwym czasie.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	(sprawdzić cytat) „Omamiony fałszywymi doniesieniami Hamana Kserkses uległ i wydał dekret nakazujący wytracenie wszystkich Żydów (…) Król nie rozumiał, jak daleko idące skutki pociągnęłoby za sobą całkowite wypełnienie tego dekretu. To sam szatan, ukryty przywódca tego planu, próbował zgładzić z powierzchni ziemi tych wszystkich, którzy trzymali się wiedzy o prawdziwym Bogu. (…) Mordochaj zajął zaszczytną pozycję poprzednio zajmowaną przez Hamana. (…) W swej działalności starał się mieć na względzie dobro Izraela. Dekret, który ostatecznie zostanie wydany przeciwko ludowi Bożemu; podobny będzie do dekretu wydanego przez Achaszwerosza przeciwko Żydom" (*Prorocy i królowie*, rozdział 49: *Za dni królowej Estery*).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 5.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

➢ ROBIMY PIECZĘĆ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- wosk, glina lub ciastolina - papier - kredki / markery - wzory dokumentów z pieczęcią (paszport, dokumenty notarialne, zaświadczenie, dokumenty szkolne itp.)	Powiedz: **W przeszłości, kiedy nie wszyscy umieli pisać, ludzie posiadali pieczęcie, na których znajdowały się imiona, jakieś wzory lub wyobrażenia zwierząt. Gdy wysyłali list, pieczętowali kopertę, aby osoba, która ją otrzymała, wiedziała, że nikt inny go nie otwierał i nie czytał. Korzystając z przygotowanych materiałów stwórzcie własną pieczęć.** Daj czas na obejrzenie ukończonych pieczęci i na omówienie projektów.	**Do czego używano pieczęci w czasach Estery?** (Do tworzenia przepisów prawa.) **Jak myślisz, do czego pieczęcie mogą być używane dzisiaj?** (Akty urodzenia, dokumenty szkolne, testamenty, licencje i inne ważne dokumenty.) **Co sądzisz o posiadaniu własnej pieczęci? Jak możesz jej użyć?** Powiedz: **W czasach Estery, kiedy król przyłożył swoją pieczęć na prawo lub dekret, nie można było go zmienić. W naszej dzisiejszej historii Żydzi mieli poważne kłopoty z powodu prawa, które zostało zapieczętowane pieczęcią i sygnetem króla. Ale dzięki pomocy dwóch wiernych Bogu osób, król stworzył inne prawo, które pomogło ludowi Bożemu. Powiedzmy razem nasze przesłanie:**

BÓG STWARZA NAM MOŻLIWOŚCI, ABYŚMY SŁUŻYLI JEMU I JEGO LUDOWI.
Powtórzmy to razem.

➢ MOGĘ POMÓC

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- pudełko zawierające kartki papieru z wypisanymi cechami	Umieść w pudełku kartki z cechami takimi jak miłość, pomoc, życzliwość, dzielenie się, posłuszeństwo, prawda, modlitwa, słuchanie, opieka itp. Podziel dzieci na grupy. Niech jedna grupa wybierze kartkę papieru, a następnie za pomocą mimiki pokaże wymienioną na kartce cechę drugiej grupie, której zadaniem jest jej odgadnięcie. Powiedz: **Każda grupa wybiera kartkę papieru i pokazuje cechę wymienioną na wylosowanej kartce. Każda cecha jest sposobem służenia innym. Druga grupa zgaduje, jaka cecha jest pokazywana.**	**Czy byliście zaskoczeni, że istnieje tak wiele różnych sposobów służenia innym? Czy zawsze łatwo jest dowiedzieć się, jak pomagać ludziom?** (Czasami nie jest to łatwe.) **Estera była w stanie pomóc swoim rodakom, gdy mieli kłopoty. Użyła sposobności, którą dał jej Bóg. On nam również stworzy możliwości pomagania innym, jeśli będziemy Mu wierni. Dzisiejsze przesłanie mówi:**

BÓG STWARZA NAM MOŻLIWOŚCI, ABYŚMY SŁUŻYLI JEMU I JEGO LUDOWI.
Powtórzmy to razem.

MODLITWA

➢ WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

➢ PIEŚNI

Jezusie, Słońce moje (pieśń nr 645)
Panie, zostań ze mną (pieśń nr 654)
Pozostań z nami (pieśń nr 660)

➢ MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

➢ DARY

Powiedz: **Gdy składamy dary, służymy Bogu i umożliwiamy to innym.**

➢ MODLITWA

Zachęć dzieci, aby napisały lub narysowały, jak mogą służyć Bogu i innym. W modlitwie poproś Boga, by stwarzał każdemu dziecku możliwości służenia.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
- kostiumy z czasów biblijnych - królewskie peleryny - pieczęć - niski stolik - trzy obrusy	**Postaci:** Estera, Mordochaj, król, Haman, Charbon; inne dzieci mogą występować na zmianę jako dworzanie lub żołnierze. Ustaw stół bankietowy przed pałacem. Połóż obrusy, aby Estera, król i Haman mogli przy nim usiąść. Przypomnij dzieciom, co już stało się w naszej historii. Zachęć ich do uważnego słuchania i odgrywania poszczególnych scen.

➢ OPOWIADANIE HISTORII

Tydzień temu dowiedzieliśmy się, że Estera odważyła się pójść do króla, chociaż nie została do niego wezwana. Król przyjął jej zaproszenie na ucztę i zgodził się przyprowadzić ze sobą Hamana.

W czasie przyjęcia zapytał Esterę, jakie jest jej życzenie. Kobieta poprosiła go, aby następnego dnia także ją odwiedził i przyprowadził ze sobą Hamana.

Tej nocy król nie mógł spać. Czytając kroniki sądowe, zdał sobie sprawę z tego, że Mordochaj nie został nagrodzony za uratowanie mu życia. Następnego dnia zapytał Hamana, jak powinien wynagrodzić kogoś, kto oddał mu wielką przysługę. Haman - myśląc, że król chce uhonorować jego - zasugerował, aby człowiek ten nosił królewską szatę i był prowadzony ulicami na królewskim koniu. Król poprosił Hamana, aby zrobił to wszystko dla Mordochaja. Haman był bardzo zły. W dzisiejsze historii nadszedł czas na drugą ucztę.

Król wraz z Hamanem miło spędzali czas podczas drugiego przyjęcia Estery. *[Wszyscy troje siadają przy stole.]* Król był zaciekawiony. Chciał dowiedzieć się, jakie jest życzenie królowej.

- Królowo Estero - powiedział - czego pragniesz? Wiesz, że możesz mieć nawet połowę mojego królestwa.

- Mój królu, mam nadzieję, że jestem dla ciebie kimś ważnym. Jeśli zależy ci na mnie, pozwól mi żyć. I spraw, żeby mój lud także nie został zgładzony - błagała. *[Estera błaga króla.]*. - Powiedziano mi, że wszyscy mamy zostać zabici. Gdybyśmy mieli zostać sprzedani jako niewolnicy, nic bym nie powiedziała, ale cały mój lud ma zostać wymordowany.

- Co? Kto to zrobił? Gdzie on jest? - krzyknął gniewnie król. *[Król podskakuje.]*

- To Haman, ten człowiek - powiedziała Estera, wskazując na Hamana. *[Estera wskazuje na Hamana.]*

Haman przestał jeść. Wystraszył się. Nie spodziewał się, że Estera dowie się o jego intrygach. Wściekły król wybiegł z pokoju do ogrodu. *[Król wychodzi.]* Haman wiedział, że król go zabije. Rzucił się królowej Esterze do stóp, aby błagać o litość. *[Haman pada do stóp Estery.]* Właśnie w tym momencie król wrócił do pomieszczenia. *[Król wchodzi.]*

- Hamanie! - krzyknął. - Jak śmiesz atakować królową? Zwłaszcza, gdy ja tutaj jestem! *[Król wykonuje gniewne ruchy.]*

Gdy tylko król wypowiedział te słowa, jego słudzy zakryli twarz Hamana i go zabrali. *[Dwóch sług zabiera Hamana]* Jeden z dworzan, Charbon, powiedział do króla *[Podchodzi i rozmawia z królem.]:*

- Haman zbudował szubienicę na swoim własnym podwórku. Zbudował ją dla Mordochaja, który ostrzegł cię, królu, przed śmiercią.

- Powiesić na niej Hamana – rozkazał król.

Król dał królowej Estrze wszystko, co posiadał Haman. Estera w końcu przyznała się przed królem do tego, że Mordochaj jest jej kuzynem i władca posłał po niego. *[Wyślij sługę po Mordochaja. Sługa wraca z Mordochajem.]* Dał mu pierścień, który zabrał Hamanowi, a także powierzył mu kontrolę nad domem i ziemią Hamana.

Ale to nie był jeszcze koniec działań Estery. Wróciła do sali tronowej i uklękła przed królem. *[Estera klęka przed królem.]* Błagała go, by powstrzymał plan Hamana. On podał jej berło i Estera wstała.

- Proszę, mój królu, czy mógłbyś napisać kolejny dekret, aby anulować ten wydany przez Hamana? – zapytała z płaczem.

- Nie mogę go anulować, ponieważ został zapieczętowany moim sygnetem – odrzekł król. – Zdecydujcie, jak można rozwiązać tę sytuację. Niech Mordochaj powie moim sekretarzom, co mają napisać. Niech opieczętuje je pierścieniem, który mu dałem.

Mordochaj powiedział sekretarzom, aby napisali, że Żydzi mogą bronić się przed każdym, kto będzie próbował ich zabić. Mogą również przejąć własność takiej osoby. Kiedy wszystkie kopie dekretu zostały ukończone, specjalni posłańcy króla pospieszyli, aby roznieść je po całym królestwie. Mordochaj opuścił pałac w królewskich szatach i koronie.

Wszyscy Żydzi cieszyli się z powodu nowych dekretów króla. Naród żydowski świętował. *[Ludzie wyglądają na szczęśliwych i świętują.]* Na pamiątkę tego dnia Żydzi obchodzą święto Purim. Przez dwa dni świętują, aby upamiętnić, jak Estera i Mordochaj uratowali ich przed śmiercią.

ROZWINIĘCIE

Zapytaj: **Jak według was czuła się Estera, przychodząc do króla, chociaż nie została przez niego wezwana? Jak wy byście się czuli? Dlaczego król był ciekawy?** (Ponieważ Estera zaprosiła go na dwie uczty.) **Co król zaoferował Esterze na tych przyjęciach?** (Wszystko, czego pragnie, nawet połowę jego królestwa)..**Dlaczego król nie mógł anulować swojego dekretu / rozkazu zabicia Żydów?** (Nie można zmienić prawa, gdy zapieczętuje go swoim pierścieniem.) **Co zmienił drugi dekret króla?** (Pozwolił Żydom się bronić.) **Co stało się z Hamanem? Jaki był los Mordochaja? Jeśli jesteśmy chętni, Bóg może nas użyć, abyśmy służyli Jemu i Jego ludowi. Powiedzmy razem dzisiejsze przesłanie:**

BÓG STWARZA NAM MOŻLIWOŚCI, ABYŚMY SŁUŻYLI JEMU I JEGO LUDOWI.

➢ WERSET PAMIĘCIOWY

Napisz wiersz pamięciowy, aby wszyscy mogli go zobaczyć. Następnie przeczytaj go na głos.
„Kto zaś wie, czy godności królewskiej nie osiągnęłaś właśnie na taki czas, jak obecny?" (Est 4,14).

Materiały	Przebieg
- Biblia - woreczek z ziarnem np. fasoli	Rzuć woreczek fasoli. Łapiąc go, dzieci wypowiadają kolejne słowa wersetu pamięciowego. Usuń lub zmaż pierwsze trzy słowa i powtórz czynność. Kontynuuj usuwanie słów lub zwrotów, aż dzieci będą w stanie wypowiedzieć cały werset bez pomocy.

➢ STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblia - „złoty" kubek	Przed lekcją ponumeruj pytania i napisz je na kartkach razem z odnośnikami biblijnymi. Umieść kartki w „złotym" kubku ze stołu bankietowego. Niech każde z dzieci wybierze pytanie, przejrzy werset biblijny i przygotuje się do podzielenia się odpowiedzią z pozostałymi dziećmi (jeśli klasa jest mała, niektóre dzieci mogą dostać więcej niż jedno pytanie). 1. Jak zareagował król na wieść o tym, co zrobił Haman? (Est 7,7) 2. Co próbował zrobić Haman, gdy król dowiedział się o jego spisku? (Est 7,7) 3. Co stało się z Hamanem? (Est 7,9-10) 4. Co stało się z Mordochajem? (Est 8,1-2.15; 10,3) 5. Estera miała do króla jeszcze jedną prośbę. Co to było? (Est 8,5-6) 6. Jaka była odpowiedź króla na drugą prośbę Estery? Dlaczego? (Est 8, 7-8) 7. Co mówił nowy dekret Króla? Kto go napisał? (Est 8,10-11) 8. Jak czuli się Żydzi, kiedy wyszedł nowy dekret? (Est 8,16-17) 9. Co stało się z Żydami? (Est 9,1-3)	Zapytaj: **Jak myślisz, co by się stało, gdyby Estera i Mordochaj nie byli gotowi służyć Bogu i Jego ludowi? Czy uważasz, że Bóg znalazłby inny sposób na zbawienie swego ludu? Co stanie się z nami, kiedy skorzystamy z okazji, aby służyć Bogu i Jego ludowi?** (Dorastamy i stajemy się lepszymi ludźmi. Uczymy się bardziej ufać Bogu.) **Powtórzmy nasze przesłanie na dziś:**

BÓG STWARZA NAM MOŻLIWOŚCI, ABYŚMY SŁUŻYLI JEMU I JEGO LUDOWI.

ZASTOSOWANIE

➢ BOSKIE NOGI I RĘCE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	Poproś ochotnika, aby odnalazł i odczytał Ewangelię Mateusza 4,18-22 i Marka 2,13-14. Zapytaj: **Co stało się z Piotrem, Andrzejem, Jakubem, Janem i Lewim?** (Jezus powołał ich, aby byli Jego uczniami.) **W jaki sposób wcześniej zarabiali na życie?** (Łowili ryby.) **Co robili później?** (Głosili prawdę o Jezusie.) **Co czyniło ich wyjątkowymi?** (Poszli za Jezusem.) **Dzisiaj Jezus kieruje do nas to samo zaproszenie. On chce, abyśmy służyli Jemu i Jego ludowi. Pomyślcie o poniższych sytuacjach i o tym, jak możecie Mu służyć.** Zostaw czas na dyskusję. 1. Jesteś w parku. Starszy chłopiec odpycha małą dziewczynkę od huśtawki i sam się huśta. Jak możesz służyć Bogu i małej dziewczynce? (Pociesz dziewczynkę; zabierz ją do dorosłego; poproś dorosłego o pomoc.) 2. Twój sąsiad prosi cię o pomoc w zbieraniu liści i chce zapłacić ci za twoją pracę. Zgadzasz się, więc mówi: „Dobrze. Przyjdź o 9:00 w sobotę rano - do południa skończymy". Jaką odpowiedzią możesz służyć Bogu i Jego ludowi? 3. Dobrze grasz w piłkę nożną. Niektóre dzieci w twojej okolicy chcą, abyś dołączył do ich zespołu. Chcesz tego, ale wiesz, że często grają w szabat. Jaką odpowiedzią możesz służyć Bogu?	Powiedz: **Istnieje wiele różnych sposobów służenia Bogu. Jaki jest pierwszy krok w poszukiwaniu możliwości służenia Bogu i Jego ludowi?** (Chęć służenia.) **Kiedy mówimy: „Jestem gotów służyć Bogu", On prowadzi nas do służby i obdarza nas odwagą do robienia tego, co słuszne. Powiedzmy razem nasze przesłanie:**

BÓG STWARZA NAM MOŻLIWOŚCI, ABYŚMY SŁUŻYLI JEMU I JEGO LUDOWI.

DZIELENIE SIĘ

➢ POMOCNE KUPONY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- cztery kupony dla każdego dziecka (zob. s. 143) - ołówki - tablica lub duży arkusz papieru - marker	Przed lekcją wykonaj cztery kopie kuponu (zob. s. 143) dla każdego dziecka. Niech dzieci nazywają i omawiają różne sposoby służenia Bogu i Jego ludowi. Zrób listę, którą wszyscy będą mogli zobaczyć. Powiedz: **Oto cztery kupony. Pomyśl o ludziach, którym chcesz służyć. Napisz imiona tych osób na kuponach. Następnie wybierz z listy coś, co możesz dla nich zrobić. Wypełnij kupony i podpisz swoim imieniem.** Pomagaj w razie potrzeby, ale pozwól dzieciom podpisać się samodzielnie.	Zapytaj: **Komu dacie kupony i co zamierzacie zrobić dla tych osób?** Daj czas na odpowiedź. **Czy to wszystko, co zamierzasz zrobić, aby służyć ludziom w nadchodzącym tygodniu?** Daj czas na odpowiedzi. **Kiedy mówimy Bogu, że jesteśmy gotowi służyć Jemu i Jego ludowi, On otwiera wszelkie możliwości. Powiedzmy dzisiejsze przesłanie:**

BÓG STWARZA NAM MOŻLIWOŚCI, ABYŚMY SŁUŻYLI JEMU I JEGO LUDOWI.

ZAKOŃCZENIE

Na zakończenie zbierzcie się w kręgu z kuponami w dłoniach. Proś Boga, aby pobłogosławił dzieci, gdy będą wręczać kupony i pomógł im, gdy będą Mu służyć w ciągu tygodnia.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Est 7-8; *Prorocy i królowie*, rozdział 49: *Za dni królowej Estery*.
Tekst pamięciowy: „Kto zaś wie, czy godności królewskiej nie osiągnęłaś właśnie na taki czas, jak obecny?" (Est 4,14).
Główne przesłanie: Bóg stwarza nam możliwości, abyśmy służyli Jemu i Jego ludowi.

OCALENI!

Czy kiedykolwiek pytałeś o coś rodziców, a oni odpowiadali „poczekaj chwileczkę"? Pewnie czułeś się wtedy tak, jakbyś zaraz miał wybuchnąć z ciekawości. Podobnie czuł się król Kserkses, gdy przybył na drugie przyjęcie Estery.

Król wraz z Hamanem miło spędzali czas podczas drugiego przyjęcia Estery. Król był zaciekawiony. Chciał dowiedzieć się, jakie jest życzenie królowej.
- Królowo Estero - powiedział - czego pragniesz? Wiesz, że możesz mieć nawet połowę mojego królestwa.
- Mój królu, mam nadzieję, że jestem dla ciebie kimś ważnym. Jeśli zależy ci na mnie, pozwól mi żyć. I spraw, żeby mój lud także nie został zgładzony - błagała. - Powiedziano mi, że wszyscy mamy zostać zabici. Gdybyśmy mieli zostać sprzedani jako niewolnicy, nic bym nie powiedziała, ale cały mój lud ma zostać wymordowany.
- Co? Kto to zrobił? Gdzie on jest? - krzyknął gniewnie król.
- To Haman, ten człowiek - powiedziała Estera, wskazując na Hamana.

Haman przestał jeść. Wystraszył się. Nie spodziewał się, że Estera dowie się o jego intrygach. Wściekły król wybiegł z pokoju do ogrodu. Haman wiedział, że król go zabije. Rzucił się królowej Esterze do stóp, aby błagać o litość. Właśnie w tym momencie król wrócił do pomieszczenia.
- Hamanie! - krzyknął. - Jak śmiesz atakować królową? Zwłaszcza, gdy ja tutaj jestem!

Gdy tylko król wypowiedział te słowa, jego słudzy zakryli twarz Hamana i go zabrali. Jeden z dworzan, Charbon, powiedział do króla:
- Haman zbudował szubienicę na swoim własnym podwórku. Zbudował ją dla Mordochaja, który ostrzegł cię, królu, przed śmiercią.
- Powiesić na niej Hamana – rozkazał król.

Król dał królowej Estrze wszystko, co posiadał Haman. Estera w końcu przyznała się przed królem do tego, że Mordochaj jest jej kuzynem i władca posłał po niego. Dał mu pierścień, który zabrał Hamanowi, a także powierzył mu kontrolę nad domem i ziemią Hamana.

Ale to nie był jeszcze koniec działań Estery. Wróciła do sali tronowej i uklękła przed królem. Błagała go, by powstrzymał plan Hamana. On podał jej berło i Estera wstała.
- Proszę, mój królu, czy mógłbyś napisać kolejny dekret, aby anulować ten wydany przez Hamana? – zapytała z płaczem.
- Nie mogę go anulować, ponieważ został zapieczętowany moim sygnetem – odrzekł król. – Zdecydujcie, jak można rozwiązać tę sytuację. Niech Mordochaj powie moim sekretarzom, co mają napisać. Niech opieczętuje je pierścieniem, który mu dałem.

Mordochaj powiedział sekretarzom, aby napisali, że Żydzi mogą bronić się przed każdym, kto będzie próbował ich zabić. Mogą również przejąć własność takiej osoby. Kiedy wszystkie kopie dekretu zostały ukończone, specjalni posłańcy króla pospieszyli, aby roznieść je po całym królestwie. Mordochaj opuścił pałac w królewskich szatach i koronie.

Wszyscy Żydzi cieszyli się z powodu nowych dekretów króla. Naród żydowski świętował. Na pamiątkę tego dnia Żydzi obchodzą święto Purim. Przez dwa dni świętują, aby upamiętnić, jak Estera i Mordochaj uratowali ich przed śmiercią.

Sobota

- Podziel się z rodziną historią z lekcji. Następnie zaśpiewajcie kilka radosnych pieśni, które mogliby śpiewać Żydzi podczas świętowania. Poproś rodzinę, aby skorzystała z okazji, by służyć Bogu i Jego ludowi. Kim jest Jego lud?
- Proś Boga, aby pomógł ci codziennie Mu służyć.

Niedziela

- Pomóż swojej mamie, nakrywając dziś do stołu.
- Poproś mamę o stary kawałek materiału. Wytnij z niego prostokąt reprezentujący obrus. Napisz na nim werset pamięciowy. Podczas rodzinnego nabożeństwa naucz go swoją rodzinę.
- Podczas rodzinnego nabożeństwa sprawdź, ile historii biblijnych związanych z jedzeniem potrafisz wymienić.
- Podziękuj Bogu za zdrowie i siłę.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie fragment z Księgi Estery 7,9. Jaką szubienicę zbudował Haman? Czy potrafisz znaleźć coś o podobnej wysokości? Zmierz tę odległość poziomo na ziemi.
- Zaplanuj z rodzicami szczęśliwą niespodziankę, aby usłużyć komuś, kto nie jest waszym bliskim przyjacielem. Módlcie się o powodzenie waszego planu.

Wtorek

- Dobrym sposobem na złożenie świadectwa jest wspólny posiłek. Podczas rodzinnego nabożeństwa zaplanuj zaproszenie kogoś na posiłek. Niech będzie to osoba, która nie zna dobrze Jezusa. Co możesz zrobić, aby pomóc przed tą wizytą?
- Przeczytajcie razem fragment z Księgi Estery 5,1-3 i 7,1-2. Spójrz na mapę swojego kraju. Gdyby Kserkses był królem twojego kraju, ile ziemi zaoferowałby Esterze?
- Módlcie się za przywódców waszego kraju.

Środa

-
- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie fragment z Księgi Estery 6,1-2. Rozpocznij kronikę rodziny. Przez kolejny tydzień każdego dnia zapisuj w niej, co wydarzyło się w wasze jrodzinie.
- Stwórz nagrodę Mordochaja za odwagę. Wręcz ją komuś, kogo znasz i wyjaśnij, dlaczego wybrałeś akurat tę osobę. Proś Boga, aby ją pobłogosławił.

Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Księgi Estery 3,10-12 i 8,8. Stwórz pieczęć dla swojej rodziny. Jakie specjalne funkcje chcesz uwzględnić? Pomyśl o rodzinnym motcie, które może znaleźć się na pieczęci.
- Zdobądź więcej informacji na temat pieczęci i sposobu ich używania. Jak dziś ludzie używają pieczęci?
- Podziękuj Bogu za swoją rodzinę.

Piątek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przejrzyjcie historię Estery od początku do końca. Odegrajcie ulubione sceny. Poproś innych członków rodziny, aby wymienili swoje ulubione fragmenty.
- Wypowiedzcie wspólnie werset pamięciowy. Powiedz, co on oznacza dla ciebie i twojej rodziny.
- Przed modlitwą śpiewajcie na chwałę Bogu. Dziękuj Bogu za możliwości, które On daje ci każdego dnia.