ROK **D**
KWARTAŁ **4**
LEKCJA **1**

TEMAT MIESIĄCA **1 – Uczymy się co jest w życiu ważne**

Tłumaczenie Aleksandra Radosh
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

KOBIETA PRZEJMUJE DOWODZENIE

ŹRÓDŁA:	Sdz 4 i 5; *Patriarchowie i prorocy,* rozdział 53: *Pierwsi sędziowie.*
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Wszystkich szanujcie, braci miłujcie, Boga się bójcie, króla czcijcie” (1 P 2,17).
GŁÓWNA PRAWDA	Szanujemy przywódców, których Bóg postawił u władzy.
CEL – dzieci	**Wiedzą,** że Bóg obdarzył niektórych ludzi autorytetem. **Odczuwają** szacunek względem tych, którzy mają władzę i kroczą Bożą drogą. **Reagują** poprzez ufność względem bliskich osób, które są posłuszne Bogu.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Po raz kolejny Izraelici, naród wybrany przez Boga, zaczynają oddawać cześć bożkom. Król Jabin oraz jego dowódca, Sysera, gnębili Izrael przez dwadzieścia lat. Obawiając się dziewięciuset żelaznych rydwanów Sysery, Izraelici wołają do Boga o wybawienie, a On powołuje Deborę jako sędziego dla ludu izraelskiego. Lud szanuje rady, których udziela Debora. Postępując zgodnie z nimi, Izraelici odnoszą zwycięstwo nad Syserą. Dziś Bóg nadal umieszcza ludzi na stanowiskach kierowniczych. Prosi nas, abyśmy szanowali zarówno ich, jak i to, co dla Niego robią.
TO JEST LEKCJA O:	***społeczności***. Izraelici akceptowali przywództwo Debory i podążali za jej wskazówkami. Rezultatem była harmonia i wolność ludu Bożego. Dziś Bóg nadal prowadzi naszych przywódców kościelnych. Cała społeczność zyskuje, gdy współpracujemy i wspieramy się nawzajem.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	**Debora** była czwartym sędzią Izraela, jedyną kobietą i jedynym sędzią, o którym powiedziano, że posiada dar proroczy. **Sysera** mógł być królem miasta Charoszet-Haggoim, które znajdowało się w odległości dwudziestu pięciu kilometrów na północny zachód od Megiddo. Tutaj równina Jezreel łączyła się z nadmorską równiną Acre, która była idealna dla jego dziewięciuset żelaznych rydwanów. **Góra Tabor** to wzgórze (588 metrów) znajdujące się około 8,8 kilometra na wschód od Nazaretu. Jej centralne położenie sprawiło, że stała się naturalnym miejscem spotkań północnych plemion, a jej wysokość ułatwiała obronę. Powszechną praktyką wśród Beduinów było to, że każdy, kto jadł lub pił w czyimś domu, miał prawo do ochrony, nawet jeśli był to dom wroga. Częstując Syserę posiłkiem, Jael dała mu fałszywe poczucie bezpieczeństwa (zob. *The SDA Bible Commentary,* t. 2, s. 328-332).
DEKORACJA SALI	Propozycje tablic do powieszenia, obejmują następujące elementy: 1. Struktura Kościoła. Jak zorganizowany jest kościół lokalny i światowy? Dołącz zdjęcia przywódców kościelnych. 2. Mapa czasów biblijnych. Co tydzień zaznaczaj miejsca wspomniane w historii. 3. Wyeksponuj różnorodne światła. Zatytułuj tablicę: *Niech świeci wasze światło*. Stwórz scenerię przypominającą park. Narysuj palmę, przynieś palmę w doniczce lub przynieś gałęzie i „zasadź” je w doniczkach. W pobliżu drzewa postaw ławkę.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednie dla twojej grupy.

A. BUDOWANIE MOSTU

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- trzy naklejki	Przed lekcją umieść naklejki na spodzie trzech losowo wybranych krzeseł. Powiedz: **Trzy osoby, które znajdą pod swoim krzesłem naklejkę poprowadzą wyprawę.** Podziel pozostałe dzieci na trzy grupy. **Wyobraźcie sobie, że wasz pokój to szeroka rzeka. Każdy zespół ma za zadanie wymyślić, jak suchą nogą przeprowadzić swoją drużynę przez rzekę. Prowadzący zdecyduje o przyjęciu lub odrzuceniu waszych pomysłów. Jedyną rzeczą, która może wam pomóc jest lina o długości równej szerokości pokoju.** Pozostaw czas na dyskusję, a następnie poproś każdą grupę o wyjaśnienie/zademonstrowanie, w jaki sposób mogliby się przedostać na drugą stronę rzeki.	Zapytaj: **Czy trudno było pracować razem?** (Tak/Nie) **Czy zawsze słuchaliście swojego przywódcy? Dlaczego? Co to znaczy być przywódcą?** (Słuchać, prowadzić.) **Bóg powołuje niektórych ludzi, aby byli przywódcami. Ich zadaniem jest pomaganie innym. Możemy im pomóc, wspierając ich i szanując. Dzisiejsze przesłanie brzmi:**

SZANUJEMY PRZYWÓDCÓW, KTÓRYCH BÓG POSTAWIŁ U WŁADZY. Powiedzmy to razem.

B. ŻYJĄCY LIDERZY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- przywódca, np. pastor, starszy zboru, główny diakon/diakonka, dyrektor szkoły, nauczyciel, policjant itp.	Przed rozpoczęciem szkoły sobotniej poproś zaproszone osoby, aby były przygotowane do rozmowy na następujące tematy: - praca, jaką wykonują; - co to znaczy być liderem/przywódcą; - jaką rolę odgrywa w ich życiu Bóg; - jak dzieci mogą okazywać im szacunek. Powiedz: **Dzisiaj mamy specjalnych gości. Zadam im kilka pytań na temat tego, czym się zajmują. Potem przyjdzie wasza kolej na pytania.** Dajcie dzieciom czas na zadawanie pytań.	Podziękuj gościom za przybycie. Zapytaj: **Czego dowiedzieliście się o naszych gościach? Co to znaczy być przywódcą? Czy każdy jest powołany do bycia przywódcą? Dlaczego? Podczas naszej dzisiejszej lekcji dowiemy się o kobiecie przywódcy. Powiedzmy dzisiejsze przesłanie:**

SZANUJEMY PRZYWÓDCÓW, KTÓRYCH BÓG POSTAWIŁ U WŁADZY. Powiedzmy to razem.

C. BEZ LIDERA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- gra planszowa z kilkoma brakującymi elementami i bez instrukcji	Przed lekcją przygotuj grę. Jeśli jest to gra, którą część dzieci może znać, pomiń niektóre części lub użyj części z innej gry. Powiedz: **Mam nową grę, ale nie bardzo wiem, jak w nią grać. Czy możecie mi pomóc?** Pozwól dzieciom zgłaszać swoje propozycje.	Zapytaj: **Jaki mieliśmy problem z tą grą?** (Brak zasad. Nie wiemy, jak w nią grać. Brakujące elementy.) **Dlaczego nie możemy grać w tę grę?** (Nie ma wszystkich elementów.) **Czego brakuje? Jak się czujecie, kiedy nie wiecie, co robić?** (Zdezorientowani, sfrustrowani.) **Podczas naszej dzisiejszej lekcji dowiemy się, że Bóg wysłał Izraelitom przywódcę, który miał im powiedzieć, co mają robić. Powiedzmy dzisiejsze przesłanie:**

SZANUJEMY PRZYWÓDCÓW, KTÓRYCH BÓG POSTAWIŁ U WŁADZY. Powiedzmy to razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA - Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI
Rodzina (pieśń nr 503)
Wszechmocny Boże (pieśń nr 44)
Pod skrzydłem Twym (pieśń nr 331)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY - Kiedy składamy nasze dary, Bóg prowadzi przywódców, aby mądrze je wydawali. W tym kwartale pieniądze zostaną przeznaczone na … (wymień specjalne projekty).

MODLITWA

Materiały	Przygotowanie
- duża kartka papieru lub tablica - marker lub kreda	Powiedz: **Wymieńmy przywódców lub osoby sprawujące władzę, które przychodzą wam na myśl.** (Uwzględnij wszystkie poziomy przywództwa - od lokalnego zboru do zarządu Kościoła.) **Pomódlmy się za każdego z nich.** Poproś, aby każde dziecko pomodliło się krótko za jednego z przywódców. Wykorzystuj tę listę przez pozostała część miesiąca.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
Biblijne kostiumy, Odtwarzacz audio,	**Postaci**: Debora, Barak, Izraelici/żołnierze, Jael, Sysera, głos Boży. **Tworzenie sceny**: Zachęć dzieci do odgrywania historii w trakcie jej czytania lub opowiadania. Dobrze będzie, jeśli inna osoba dorosła poprowadzi je w tych działaniach. Dzieci mogą odegrać scenkę, w której przychodzą do siedzącej pod palmą Debory, a następnie zakładają miecze lub hełmy (aby przedstawić przyłączenie się do armii Baraka). Przed lekcją nagraj słowa Boga lub poproś innego nauczyciela, aby je przeczytał.

OPOWIADANIE HISTORII

Powiedz: **Bóg powierzył Deborze specjalne zadanie - poprowadzenie Izraela. Była to ciężka praca. Ludzie nie byli Mu posłuszni i oddawali cześć bożkom. Dwadzieścia lat wcześniej król Jabin napadł na Izrael i uczynił z Izraelitów swoich niewolników. Teraz wszyscy żyli w strachu przed królem i jego generałem, Syserą, który miał dziewięćset żelaznych rydwanów.**

[Zacznij od siedzącej pod palmą Debory.] Debora była jednym z sędziów w Izraelu. Nie miała swojego gabinetu w budynku sądu, ale wykonywała swoją pracę na zewnątrz pod palmą. Kiedy ludzie mieli problem, przychodzili do niej, aby pomogła im znaleźć rozwiązanie. *[Dzieci podchodzą do Debory i naśladują czekanie w kolejce. Potem przedstawiają problem. Debora uważnie słucha.]* Czekali na jej radę. Wiele razy słyszała, jak ludzie przepraszali za to, że odwrócili się od Boga i oddawali cześć bożkom. Prosili ją, aby nauczyła ich oddawać cześć prawdziwemu Bogu.

[Debora wygląda na szczęśliwą i wskazuje w górę na niebo. Prowadzi też ludzi w modlitwie.] Pewnego dnia Bóg przemówił do Debory:

- Wysłuchałem modlitw mojego ludu. Wyzwolę go z niewoli. *[Debora wygląda na zaskoczoną i „słucha".]*

Debora posłuchała Bożych poleceń. *[Wysyła kogoś po Baraka.]* Przekazała instrukcje Barakowi. *[Wygląda, jakby tłumaczyła coś Barakowi.]*

- Bóg rozkazuje ci zabrać dziesięć tysięcy ludzi na górę Tabor. On zaprowadzi Syserę w twoje ręce.

[Barak wygląda na wystraszonego i kręci głową]. Barak wiedział, jak okrutna jest armia Sysery. Przecież zaatakowała jego miasto! Jednak szanował Deborę i wiedział, że przemawia przez nią Bóg. *[Barak przytakuje powoli głową.]* Odpowiedział więc:

- Jeśli pójdziesz ze mną i z moją armią, ja też pójdę.

Kiedy Debora zgodziła się pójść z Barakiem, Bóg przekazał jej drugą wiadomość dla niego. *[Debora przytakuje.]*

- Ponieważ chcesz, abym poszła z tobą, nie będziesz mógł chwalić się zwycięstwem w bitwie. Ten zaszczyt przypadnie kobiecie.

[Armia zbiera się za Deborą i Barakiem i maszeruje dookoła sali.]

Złożona z dziesięciu tysięcy żołnierzy armia izraelska pod wodą Debory i Baraka stoczyła bardzo mało walk. Gdy Barak i jego ludzie wyszli na spotkanie Sysery, Bóg zainterweniował. Sysera i jego żołnierze zostawili swoje rydwany i uciekli. Barak i jego ludzie gonili ich i zniszczyli całą armię wroga. *[Gońcie wyimaginowaną armię.]* W tym zamieszaniu Sysera uciekł. Biegł przed siebie, aż dotarł do namiotu Jael. *[Biegnij, patrząc przez ramię i podążając do Jael.]* Jej mąż był jednym z jego przyjaciół. Sysera pomyślał, że przez jakiś czas będzie tam bezpieczny. Poprosił Jael o coś do jedzenia i miejsce, gdzie mógłby się ukryć i odpocząć. *[Sysera „je", rozglądając się dookoła; w końcu się kładzie.]*

Jael wiedziała, że Sysera jest złym człowiekiem. Gdy spał, odebrała mu życie. W ten sposób spełniło się proroctwo Debory. Tak jak przepowiedziała, Syserę pokonała kobieta. Kiedy Barak i jego ludzie przybyli na miejsce, Jael pokazała im, że generał nie żyje. Teraz wszyscy byli już wolni od jego okrucieństw i chwalili Boga za zwycięstwo. [*Utwórzcie procesję i maszerujcie wokół sali, wołając: „Chwalcie Boga, chwalcie Boga!".]*

ROZWINIĘCIE

Zapytaj: **Jak byście zareagowali, gdyby Debora poprosiła was, abyście walczyli z potężnym wrogiem, który przez dwadzieścia lat rządził w waszym kraju? Jak myślicie, dlaczego Barak zgodził się wyruszyć? Jak według was czuł się Barak, kiedy zobaczył uciekającego wroga?** (Wstydził się tego, że wcześniej się bał. Odczuwał obecność Boga.) **Dzisiaj Bóg również pomaga naszym przywódcom. Tak jak Barak szanował Deborę, tak my powinniśmy szanować naszych przywódców.**
Powiedzmy dzisiejsze przesłanie:
SZANUJEMY PRZYWÓDCÓW, KTÓRYCH BÓG POSTAWIŁ U WŁADZY.

WERSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przygotowanie
- woreczek z suchym ziarnem fasoli - tablica - kreda	Niech dzieci staną w kręgu. Napisz werset pamięciowy w widocznym dla wszystkich miejscu. Rzuć woreczek z fasolą do jednego z dzieci i razem powiedzcie pierwsze słowo wersetu pamięciowego. To dziecko rzuca woreczek do następnej osoby i razem mówią następne słowo. Kontynuuj rzucanie woreczków z fasolą, aż werset pamięciowy zostanie powtórzony kilka razy. Usuń słowo z napisanego wersetu pamięciowego. Kontynuuj, aż wszystkie słowa zostaną usunięte. W przypadku dużej grupy: utwórz kilka grup i zapewnij prowadzącego dla każdej z nich. Werset pamięciowy brzmi: „Wszystkich szanujcie, braci miłujcie, Boga się bójcie, króla czcijcie" (1 Piotra 2,17).

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblia - papier - kredki	Utwórz sześć małych grup. Połącz osoby nieczytające z czytającymi (w razie potrzeby poproś o pomoc dorosłych). Rozdaj każdej grupie werset biblijny. Powiedz: **Spójrzcie na swój tekst. Każdy z nich powie wam coś o Deborze. Kiedy już przeczytacie swój werset, napiszcie go własnymi słowami.** - Sdz 4,4 (Była prorokinią, żoną Lappidota, przywódcy Izraela.) - Sdz 4,5 (Sprawowała sąd i rozstrzygała spory - sądziła.) - Sdz 4,6 (Wysłała Barakowi wiadomość od Boga.) - Sdz 4,9 (Poszła z wojskiem na bitwę.) - Sdz 4,14 (Dodawała Barakowi otuchy.) - Sdz 5,3 (Wychwalała Boga za ocalenie.)	Zapytaj: **Na czym polegała praca Debory jako przywódcy?** (Udzielała rad, pomagała ludziom zrozumieć wolę Bożą, pracowała u boku ludzi i zachęcała ich, uczyła lud chwalenia Boga). **Jeśli niektórzy z przywódców są jeszcze na waszej lekcji, zapytaj ich, jak to się ma do ich dzisiejszej pracy. Czy możecie pomyśleć o przywódcach, którzy to samo robią dzisiaj? Wypowiedzmy wspólnie dzisiejsze przesłanie:**

SZANUJEMY PRZYWÓDCÓW, KTÓRYCH BÓG POSTAWIŁ U WŁADZY.

ZASTOSOWANIE

SZANOWANIE PRZYWÓDCÓW

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- koszyk - papier - kredki	Daj każdemu dziecku kartkę papieru. Powiedz: **Na swojej kartce napisz funkcję lub imię przywódcy. Może to być osoba, o której wspominaliśmy w czasie modlitwy, np. pastor, policjant, nauczyciel lub ktoś inny. Kiedy napiszesz imię, złóż kartkę i włóż ją do koszyka.** Wymieszaj kartki. Utwórz małe grupy. Niech każda z nich wybierze jedno lub dwa imiona. **Wybierzcie jedno lub dwa imiona i zobaczcie, na ile sposobów możemy okazać temu przywódcy szacunek. Czy jest coś, co możesz zrobić, aby pomóc innym okazać szacunek temu przywódcy?**	Zapytaj: **Dlaczego powinniśmy okazywać szacunek ludziom, którzy sprawują władzę? Co powinniśmy zrobić, jeśli uważamy, że przywódcy nie postępują zgodnie z tym, czego chce od nich Bóg?** Pozwól na dyskusję. Zajrzyjmy do Dziejów Apostolskich 5,29. Przeczytaj ten werset na głos. Nauczyciele, bądźcie wyczuleni na fakt, że niektóre dzieci mogą być świadome istnienia przywódców, którzy nie są posłuszni Bogu w swoim prywatnym życiu. Niech zdają sobie sprawę z tego, że nawet gdy Bóg umieszcza kogoś w roli autorytetu, ta osoba może zdecydować się na nieposłuszeństwo. Niech wiedzą, że powinny być bardziej posłuszne Bogu niż przywódcy, jeśli ten przywódca namawia je do robienia złych rzeczy. **Powinniśmy zawsze podążać bardziej za Bogiem niż za ludźmi. Co możemy zrobić, aby pomóc naszym przywódcom słuchać Bożego głosu?** (Pomódlmy się za nich.) Powiedzmy razem dzisiejsze przesłanie:

SZANUJEMY PRZYWÓDCÓW, KTÓRYCH BÓG POSTAWIŁ U WŁADZY.

DZIELENIE SIĘ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- kredki/pisaki - kartki - koperty	Powiedz: **Bóg daje ludziom władzę, aby pomagali innym. Bycie przywódcą nie zawsze jest łatwe. Jednym ze sposobów, w jaki możemy wspierać naszych przywódców jest modlitwa za nich. Zróbmy kartkę i wyślijmy ją do jednego z przywódców, aby podziękować mu za jego służbę i powiedzieć, że modlimy się za niego.** Zbierz kartki i wyślij je lub pomóż dzieciom zaadresować koperty, jeśli jest taka potrzeba.	Zapytaj: **Do kogo wysyłasz swoją kartkę? Dlaczego wybrałeś tę osobę? Jak myślisz, o co twój przywódca chce, abyś się pomodlił?** Pozwól na dyskusję. **Powiedzmy razem dzisiejsze przesłanie:**

SZANUJEMY PRZYWÓDCÓW, KTÓRYCH BÓG POSTAWIŁ U WŁADZY.

ZAKOŃCZENIE

Zbierz dzieci w kręgu. Połóżcie kartki na środku. Módl się, aby Bóg pobłogosławił przywódców, którzy będą je przyjmować i pomógł dzieciom szanować ludzi, których postawił u władzy.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Sdz 4 i 5; *Patriarchowie i prorocy (*rozdział 53: *Pierwsi sędziowie)*
Tekst pamięciowy: „Wszystkich szanujcie, braci miłujcie, Boga się bójcie, króla czcijcie" (1 P 2,17).
Główna prawda: Szanujemy przywódców, których Bóg postawił u władzy.

KOBIETA PRZEJMUJE DOWODZENIE

Czy w domu wykonujesz jakieś szczególne zadania, o które proszą cię mama lub tata? Bóg ma dla każdego z nas specjalną pracę do wykonania. Dowiedzmy się więcej na temat jednej szczególnej osoby, dla której Bóg przeznaczył szczególne zadanie.

Bóg powierzył Deborze wyjątkową odpowiedzialność — kierowanie Izraelem. To była ciężka praca! Lud nie był posłuszny Bogu. Zamiast tego czcił bożki.

Dwadzieścia lat wcześniej król Jabin zaatakował Izrael. Wygrał bitwę i uczynił Izraelitów swoimi niewolnikami. Teraz wszyscy żyli w strachu przed nim i jego generałem Syserą, który miał dziewięćset żelaznych rydwanów.
Debora została nazwana sędzią. Nie miała swojego gabinetu w sądzie, jak współcześni sędziowie. Wykonywała swoje obowiązki na zewnątrz pod palmą. Kiedy ludzie mieli problem, przychodzili do niej, aby pomogła im znaleźć rozwiązanie. Czekali na jej radę. Wiele razy słyszała, jak ludzie przepraszali za to, że odwrócili się od Boga i oddawali cześć bożkom. Prosili ją, aby nauczyła ich oddawać cześć prawdziwemu Bogu.

Pewnego dnia Bóg przemówił do Debory:
- Wysłuchałem modlitw mojego ludu. Wyzwolę go z niewoli.

Debora posłuchała Bożych poleceń. Przekazała instrukcje Barakowi.
- Bóg rozkazuje ci zabrać dziesięć tysięcy ludzi na górę Tabor. On zaprowadzi Syserę w twoje ręce.

Barak wiedział, jak okrutna jest armia Sysery. Przecież zaatakowała jego miasto! Jednak szanował Deborę i wiedział, że przemawia przez nią Bóg. Odpowiedział więc:
- Jeśli pójdziesz ze mną i z moją armią, ja też pójdę.

Kiedy Debora zgodziła się pójść z Barakiem, Bóg przekazał jej drugą wiadomość dla niego.
- Ponieważ chcesz, abym poszła z tobą, nie będziesz mógł chwalić się zwycięstwem w bitwie. Ten zaszczyt przypadnie kobiecie.

Złożona z dziesięciu tysięcy żołnierzy armia izraelska pod wodą Debory i Baraka stoczyła bardzo mało walk. Gdy Barak i jego ludzie wyszli na spotkanie Sysery, Bóg zainterweniował. Sysera i jego żołnierze zostawili swoje rydwany i uciekli. Barak i jego ludzie gonili ich i zniszczyli całą armię wroga. W tym zamieszaniu Sysera uciekł. Biegł przed siebie, aż dotarł do namiotu Jael. Jej mąż był jednym z jego przyjaciół. Sysera pomyślał, że przez jakiś czas będzie tam bezpieczny. Poprosił Jael o coś do jedzenia i miejsce, gdzie mógłby się ukryć i odpocząć.

Jael wiedziała, że Sysera był złym człowiekiem. Kiedy spał, zabiła go. I tak spełniło się proroctwo Debory. Kobieta, Jael, zabiła Syserę; a nie Barak.

Bóg wybiera różnych ludzi na przywódców w swoim kościele: mężczyzn i kobiety, starych i młodych, bogatych i biednych. Również dzieci mogą pełnić te funkcję. Wszystkim, którzy Go kochają i podążają za Nim, Bóg pomoże dobrze wykonywać powierzone im zadanie.

Musimy słuchać wybranych przez Boga przywódców, abyśmy mogli uczyć się z ich doświadczeń i lepiej zrozumieć Boży plan dla naszego życia. Kiedy Bóg prosi nas o zrobienie czegoś, pragniemy być gotowi do posłuszeństwa.

Sobota

- Jeśli to możliwe, wybierz się z rodziną na spacer. Podczas spaceru bawcie się w naśladowanie przywódcy.
- Znajdźcie ciche miejsce i wspólnie przeczytajcie lekcję.
- Sprawdź, ilu przywódców kościelnych potrafi wymienić twoja rodzina. Pomódl się za nich.

Niedziela

- Złóż kartkę papieru w wachlarz. Narysuj na niej kontur połowy osoby. Pamiętaj, aby sięgnąć do krawędzi papieru. Wytnij połówkę osoby, ale nie przecinaj zagięć na dłoniach i stopach. Kiedy otworzysz wachlarz, powinien pojawić się szereg ludzi połączonych rękoma i nogami.
- Znajdź fragment z 1 Listu Piotra 2,17 i zapisz go na wachlarzu. Umieść go w widocznym miejscu i czytaj przez cały tydzień.
- Pomódl się o dyrektora swojej szkoły.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj i omów czwarty rozdział Księgi Sędziów.
- Wymień trzy osoby, którymi posłużył się Bóg, aby pokonać wrogów Izraela.

- Dowiedz się trzech rzeczy na temat palm. Następnie z gliny lub papieru zrób palmę.
- Przed modlitwą sprawdź, w ilu innych historiach biblijnych można znaleźć wzmianki o palmie.
- Pomódl się za przywódcę twojej lokalnej społeczności.

Wtorek

- Debora była jedyną kobietą-sędzią w czasach biblijnych. Zajrzyj do Księgi Wyjścia 15,20 i Księgi Estery 4,15-16, aby dowiedzieć się o innych kobietach przywódcach.
- Ile innych kobiet przywódców występujących w Biblii potrafisz wymienić? Znajdź pięć faktów na temat tego, czym współcześnie zajmują się sędziowie.
- Razem z rodzicami zaplanuj wizytę w ratuszu lub sądzie.
- Módl się za sędziów w twojej społeczności.

Środa

- Sporządź listę czterech sposobów okazywania szacunku osobom w twojej rodzinie.
- Poproś mamę o pomoc w przygotowaniu ciasteczek. Użyj foremek w kształcie ludzi lub uformuj z ciasta kształty różnych osób. Podziel się ciasteczkami z przyjacielem i wyjaśnij, dlaczego ważne jest, aby szanować ludzi, którzy mają władzę.
- Przejrzyj tekst pamięciowy, a następnie pomódl się za przywódców swojej rodziny.

Czwartek

- Podczas dzisiejszego nabożeństwa rodzinnego przeczytaj i omów piąty rozdział Księgi Sędziów. Debora i Barak zaśpiewali pieśń, aby uczcić Boże zwycięstwo. Wymyśl pieśń o tym, jak Bóg cię prowadził lub własną pieśń o Deborze i Baraku. Podziel się nią podczas rodzinnego nabożeństwa.
- Módl się za przywódców swojego kraju.

Piątek

- Podczas dzisiejszego nabożeństwa wraz z rodziną odegraj historię Debory. Na kartce narysuj małe kółko, aby przedstawić swoją rodzinę. Wokół niego narysuj większe kółko przedstawiające twoją rodzinę kościelną. Dalej narysuj większe koła dla różnych poziomów władzy w Kościele: twojego zboru, unii, wydziału i Generalnej Konferencji. Zobacz, jak wiele możesz się dowiedzieć o tych różnych poziomach (możesz zacząć tutaj: https://adwent.pl/struktura/zarzad/). Bądź gotowy do podzielenia się tym, czego nauczyłeś się w szkole sobotniej.
- Módl się za liderów naszej światowej rodziny kościelnej.