ROK **D**
KWARTAŁ **4**
LEKCJA **11**

TEMAT MIESIĄCA **3 – Boża miłość daje nam nadzieję i radość**

Tłumaczenie Joanna Pieszka
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

NAJLEPSZY DAR

ŹRÓDŁA:	Łk 2,1-7; Rdz 3,15; Ps 132,11; Mi 5,2; *Pragnienie Wieków* (rozdział 6).
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Tak bowiem Bóg umiłował świat, że Syna swego jedynego dał, aby każdy, kto w Niego wierzy, nie zginął, ale miał życie wieczne” (J 3,16).
GŁÓWNA PRAWDA	Jezus jest szczególnym Bożym darem dla mnie.
CEL – dzieci	**Wiedzą,** że Jezus jest Bożym darem łaski, który przynosi nam nadzieję i radość. **Odczuwają** wdzięczność za to, że Bóg dał nam Jezusa. **Reagują,** przyjmując Boży dar Jezusa.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Lekcja ta opowiada znaną historię narodzin Jezusa zapisaną w drugim rozdziale Ewangelii Łukasza. Jezus - jako dar od Boga i spełnienie nadziei wieków - przychodzi jako niemowlę, przynosząc radość swoim rodzicom i wszystkim następnym pokoleniom
TO JEST LEKCJA O:	***łasce***. To jest historia o łasce. Jezus zrezygnował z cudów nieba, aby przyjść na ziemię, żyć i umrzeć za nas. Możemy podążać za Jego przykładem, dzieląc się dobrą nowiną z innymi, co przyniesie nadzieję i radość zarówno innym, jak i nam.
WZBOGACENIE NACZYCIELA	„Ponieważ genealogia plemienna wiele znaczyła dla Żydów, jest rzeczą zrozumiałą, że Herod stwierdził, iż zapisy według plemion stanowią w Judei najlepsze rozwiązanie. (...) Ani żydowskie, ani rzymskie prawo nie wymagało, by Maria poszła na spis razem z Józefem. Prawo rzymskie wymagało od kobiet rejestracji, ale nie musiały one stawiać się osobiście. Być może Maria - wiedząc, że niedługo urodzi się jej dziecko, a proroctwo zapowiada, że Mesjasz narodzi się w Betlejem - postanowiła iść z Józefem. Być może także nakazano im się tam udać. Betlejem leży około pięciu kilometrów na południe od Jerozolimy. Dziś jest zamieszkane prawie wyłącznie przez arabskich chrześcijan. (...) Niemowlęce otulacze - po urodzeniu hebrajskie dzieci były myte w wodzie i nacierane solą, a następnie owijano je luźnymi paskami materiału. Zazwyczaj kładziono je ukośnie na kwadratowym kawałku materiału, dwa rogi składano nad ich ciałem - jeden nad stopami, a drugi pod głową. Materiał utrzymywano w miejscu przez pasma materiału luźno nawinięte wokół zewnętrznej strony” (zob. *Komentarz Biblijny SDA*, t. 5, s. 697-698).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 10.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. ZGADNIJ KTO

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- zdjęcia dzieci - papier - ołówki	Przed lekcją zbierz zdjęcia dzieci. Ponumeruj je i połóż na stole lub powieś na ścianie. Powiedz: **Spójrzcie na obrazki i napiszcie, kim według was są te dzieci.** Odczekaj chwilę, a następnie podaj poprawne odpowiedzi.	Zapytaj: **Ilu osobom udało się zidentyfikować wszystkie dzieci? Które zdjęcie było najtrudniejsze, a które najłatwiejsze do zidentyfikowania? Dzieci są dla Boga wyjątkowe. Jesteście tak wyjątkowe, że Bóg posłał na ziemię swojego Syna Jezusa jako bardzo szczególny dar miłości. Nasz werset pamięciowy mówi: „Tak bowiem Bóg umiłował świat, że dał swego jedynego Syna, aby każdy, kto w Niego wierzy, nie zginął, ale miał życie wieczne" (J 3,16). Nasze dzisiejsze przesłanie mówi:**

JEZUS JEST SZCZEGÓLNYM BOŻYM DAREM DLA MNIE.
Powtórzmy to razem.

B. BOŻY PREZENT

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier prezentowy - etykiety prezentowe - żywność - przedmiot z natury (kamień, roślinka itp.) - zdjęcie rodzinne - Biblia - lalka - niemowlę	Przed lekcją zapakuj w papier prezentowy niektóre z przedmiotów wymienionych w rubryce *Materiały* lub wybierz inne rzeczy, które bardziej pasują do sytuacji. Do każdego prezentu dołącz etykietę. Na każdej etykiecie napisz ŁASKA. Wewnątrz ostatniego prezentu umieść słowo Jezus lub lalkę. Zaproś dzieci do otwarcia prezentów (zachowaj prezent z lalką na koniec).	Zapytaj: **Czy wszyscy na świecie posiadają wszystkie te dary?** (Nie, niektórzy nie mają jedzenia, ubrań ani rodzin.) **Jaki dar może mieć każdy człowieka?** (Jezusa.) **Jak się czujesz, wiedząc, że Bóg ofiarował nam wszystkim najlepszy dar, jaki mógł dać?** (Szczęśliwy, zadowolony, wdzięczny, itp.) **Nasz werset pamięciowy mów: „Albowiem tak Bóg umiłował świat, że Syna swego jednorodzonego dał, aby każdy, kto weń wierzy, nie zginął, ale miał życie wieczne" (J 3,16). Nasze przesłanie mówi:**

JEZUS JEST SZCZEGÓLNYM BOŻYM DAREM DLA MNIE.
Powtórzmy to razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA
Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI
Cicha noc (pieśń nr 139)
Miasteczko małe (pieśń nr 141)
Król się rodzi (pieśń nr 143)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY
Powiedz: **Fajnie jest dostawać prezenty. Co się stanie, jeśli dostaniesz prezent i zatrzymasz go dla siebie?** (Po pewnym czasie nie jest to już takie zabawne.) **Bóg dał nam wiele wspaniałych podarunków. Składanie darów pieniężnych stanowi jeden ze sposobów dzielenia się prezentami, którymi obdarzył nas Bóg, i nauczania innych o Jego miłości.**

MODLITWA

Materiały	Przebieg
- paski materiału - flamastry - żłóbek	Daj każdemu dziecku pasek materiału. Powiedz: **W czasach biblijnych noworodki były zawijane w podobne do tych paski materiału.** **Napisz lub narysuj na swoim pasku coś, za co chciałbyś podziękować Bogu. Kiedy skończycie, połóżcie swoje płótno przy żłóbku.** Zbierz dzieci wokół żłóbka i wspólnie się pomódlcie. Poproś dzieci, aby wypowiedziały swoje modlitwy na głos. Podziękuj Bogu za wspaniały dar Jezusa.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
- kostiumy z czasów biblijnych - płaszcz - żłóbek - rekwizyty do stajni (opcjonalnie) - karty ze wskazówkami - lalka - niemowlę - paski materiału z czasu modlitwy	**Postaci**: Maria, Józef, karczmarz. Poproś trzech głównych bohaterów, aby w trakcie czytania historii odgrywali swoje role. Podziel klasę na dwie grupy. Poproś osobę dorosłą, aby poprowadziła każdą grupę, wykonując czynności i trzymając w ręku karty, na których zapisane są wskazówki. Przed zajęciami przygotuj następujące karty: 1. Grupa 1 idzie w jedną stronę, a grupa 2 w drugą. 2. Grupa 1 narzeka, a grupa 2 śmieje się. 3. Obie grupy siadają. 4. Grupy na przemian mówią: „Przepraszamy, nie ma miejsca. Spróbuj na dole”. 5. Grupy wydają dźwięki zwierząt: koń, koza, jagnię, krowa, kurczak.

OPOWIADANIE HISTORII

Drogi były zatłoczone przez podróżnych. Dekret Cezara Augusta, zgodnie z którym każdy musiał udać się do rodzinnego miasta, aby się zarejestrować, spowodował, że na drogach było bardzo tłoczno. Bogate karawany z wielbłądami i końmi spychały na bok tych, którzy szli pieszo lub jechali na osiołku. *[Maria i Józef z trudem przedzierają się przez tłum. Grupa 1 idzie w jedną stronę, a grupa w drugą, tworząc tłum.]*

Niektórzy podróżnicy narzekali:
- Rzymianie każą nam się rejestrować, żeby zmusić nas do płacenia jeszcze większych podatków Cezarowi.
- To niedorzeczne, że każą nam wszystkim wracać do miasta, z którego pochodzą nasze rodziny. Dlaczego nie możemy zarejestrować się tam, gdzie mieszkamy? *[Grupa 1 narzeka, a grupa 2 śmieje się.]* Inni byli szczęśliwi, roześmiani i cieszyli się na spotkanie z przyjaciółmi i rodziną.

Oboje, Maria i Józef, byli potomkami króla Dawida, więc musieli udać się z Nazaretu do miasta Dawida, Betlejem. Przedzierali się przez hałaśliwe tłumy. Maria była bardzo zmęczona i źle się czuła. Już prawie nadszedł czas narodzin jej dziecka. Józef szedł obok niej, prowadząc osiołka, na którym jechała.

W końcu dotarli na szczyt wzgórza i spojrzeli w dół na Betlejem. *[Maria i Józef wyglądają na szczęśliwych i zadowolonych. Obie grupy siadają.]* Byli szczęśliwi i odetchnęli z ulgą. Nareszcie mogli odpocząć. Gdy przechodzili przez bramy miasta, było już późno. Zapukali do pierwszej napotkanej gospody. *[Odgłos pukania. Maria i Józef naśladują pukanie do drzwi. Powtórz kilka razy. Niech grupy na zmianę odpowiadają: „Przykro nam, nie ma pokoju. Spróbujcie na końcu drogi".*]

- Przepraszamy, nie ma miejsca. Spróbujcie gdzie indziej.

Ruszyli dalej. Reakcja była wszędzie taka sama. Niektórzy byli mili, a inni nie, ale odpowiedź była zawsze taka sama:

- Przykro nam, nie ma miejsca. Spróbujcie na końcu drogi.

Maria i Józef byli coraz bardziej zdesperowani. Musieli gdzieś się zatrzymać. *[Rozejrzyj się. Jedna osoba puka do drzwi. Wychodzi zza nich karczmarz, kręci głową i wskazuje na stajnię.]* W końcu jeden z karczmarzy ulitował się nad nimi. Nie miał wolnego pokoju, ale powiedział, że mogą spać w stajni za gospodą.

Maria i Józef natychmiast się tam udali. Nie było tam zbyt wiele światła. Nawet w ciemności widzieli jednak, że jest to bardzo proste miejsce. Pachniało tam sianem i zwierzętami. Józef spojrzał na Marię. Była wyczerpana. Nie było to wiele, ale przynajmniej mieli schronienie przed wiatrem i zimnym nocnym powietrzem.

Gdy weszli do środka, zwierzęta poruszyły się niespokojnie. Krowa karczmarza muczała cicho. Obok niej stały osły należące do innych podróżnych. Popychały się i szarpały, gdy dołączył do nich osioł Marii. Gdzieś w ciemności kwoka ostrzegała, żeby nie podchodzić zbyt blisko.

Józef znalazł trochę świeżego, słodko pachnącego siana, położył na nim swój płaszcz i zrobił dla Marii miękkie posłanie. *[Józef mimowiednie wyciąga siano i kładzie płaszcz na podłodze.]*

Tam, w stajni, narodziło się Dzieciątko Jezus. Maria owinęła je luźno w długie paski materiału, zwane otulaczem.

[Wykorzystaj paski materiału z części Modlitwa*, aby owinąć lalkę.]* Gdzie mogło spać jej dziecko? Nie miała przecież łóżeczka. *[Maria kołysze lalkę i rozgląda się dookoła.]*

Józef znalazł rozwiązanie. Zobaczył żłóbek, w którym zwykle umieszczano paszę dla zwierząt. Szybko opróżnił go ze starego ziarna i wypełnił go czystym sianem. *[Maria delikatnie położyła tam Dzieciątko Jezus.]* Narodził się Zbawiciel świata, Boży dar łaski dla ciebie i dla mnie.

ROZWINIĘCIE

Zapytaj: **Co byście zrobili, gdybyście nie mieli, gdzie się zatrzymać? Jak byście się czuli, gdybyście byli Marią lub Józefem?** (Zmartwiony, przestraszony.) **Co wam się kojarzy ze stajnią?** (Zwierzęta, zapachy, brud, siano.) **Czy chcielibyście spać ze zwierzętami? Jak myślicie, jak pachniała stajnia?** (Niezbyt przyjemnie.) **Dlaczego w gospodach nie było miejsca dla Marii i Józefa?** (Ludzie przyszli do Betlejem z powodu spisu powszechnego.) **Czy ludzie szukali Jezusa?** (Prawdopodobnie nie, chociaż Żydzi czekali na Mesjasza, Zbawiciela, który miał do nich przyjść. Niektórzy czytali proroctwa i szukali Mesjasza, ale większość z nich tego nie robiła. Ludzie nie byli przygotowani na Jezusa.)

Ucząc się o narodzinach Jezusa, możemy przygotować się na spotkanie z Nim, kiedy powróci. Obiecał, że po nas powróci, a On dotrzymuje swoich obietnic.

Powiedzmy razem nasze przesłanie:

JEZUS JEST SZCZEGÓLNYM BOŻYM DAREM DLA MNIE.

WERSET PAMIĘCIOWY

Powtórz kilka razy werset pamięciowy. Za każdym razem wykonuj następujące czynności:

„Tak bowiem Bóg ……. - wskaż do góry,
umiłował……..……... - połóż rękę na sercu,
świat……..…….. - zrób krąg rękoma,
że Syna……... - trzymaj w górze jeden palec,
swego jedynego dał, ……..….. - wskaż w górę; wyciągnij rękę, jakby coś dawał,
aby każdy, kto wierzy ……. - wskaż na czoło,
w Niego……..…….. - wskaż w górę,
nie zginął, ale będzie miał życie wieczne". …… - potrząśnij głową; skacz z radości,
Ewangelia Jana 3,16……. - złóż dłonie, a następnie otwórz jak książkę.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Rozwinięcie	ROZWINIĘCIE
- Biblie	Powiedz: **Kiedy z powodu swojego nieposłuszeństwa Adam musiał opuścić ogród Eden, Bóg miał plan, aby wszystko naprawić. Dał nam najlepszy dar ze wszystkich - swojego Syna. Powiedział ludziom o swoich planach. Wykorzystajmy nasze Biblie, aby odkryć niektóre z elementów tego planu.** Utwórzcie sześć grup. Rozdaj każdej z nich jeden z poniższych tekstów. Daj czas na przeczytanie wersetu i ustalenie, co on oznacza. Poproś każdą grupę, aby przeczytała swój fragment na głos i wyjaśniła, co on oznacza. Dorośli mogą pomagać w razie potrzeby. ● Księga Izajasza 16,5 - dom Dawida ● Księga Jeremiasza 33,15 - linia Dawida ● Księga Izajasza 7,14 - syn dziewicy ● Księga Izajasza 9,6-7 - rodzi się dziecko nazwane Cudownym, Pośrednikiem, Potężnym Bogiem, Wiecznym Ojcem, Księciem Pokoju. ● Księga Izajasza 53,2 - nie będzie bogaty i nie będzie miał nic, co sprawi, że ludzie będą chcieli za nim podążać	Zapytaj: **Czego dowiedzieliście się na temat Jezusa? Dlaczego ważne było, aby Jezus urodził się w Betlejem?** (Aby wypełnić proroctwo.) **Dlaczego Jezus nie urodził się w pałacu?** (On jest Królem królów, ale urodził się w ubogim domu, więc szatan nie mógł powiedzieć, że ludzie poszli za Nim, ponieważ był bogaty lub miał przewagę.) **Dzięki temu, że Jezus przyszedł na ziemię, możemy żyć z Nim w niebie. Czyż to nie jest wspaniały dar? Powiedzmy nasze przesłanie:**

JEZUS JEST SZCZEGÓLNYM BOŻYM DAREM DLA MNIE.

ZASTOSOWANIE

A. MÓJ PREZENT

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- małe pudełko dla każdego dziecka - papier prezentowy - etykiety na prezenty - taśma klejąca - flamastry	Pomóż dzieciom zapakować pudełka w paper prezentowy. Przygotuj etykiety z napisem: „Jezus jest Bożym darem dla mnie”. Przyklejcie je na każdym prezencie.	Powiedz: **Te małe prezenty będą przypominać nam, że każdego dnia otrzymujemy podarunki od Boga. Jaki jest najlepszy prezent, który On nam daje?** (Jezus.) **Dlaczego?** (Dzięki temu, że Jezus żył i za nas umarł, pewnego dnia będziemy mogli pójść do nieba i tam z Nim mieszkać.) **Rozmyślaj o tym szczególnym Darze od Boga za każdym razem, gdy spojrzysz na swój prezent. W nadchodzącym tygodniu pokaż komuś swój prezent i opowiedz mu o Jezusie. Powiedz tej osobie, że Jezus kocha zarówno ciebie, jak i ją.** **Wypowiedzmy razem nasze przesłanie:**

JEZUS JEST SZCZEGÓLNYM BOŻYM DAREM DLA MNIE.

B. NAJWIĘKSZY BOŻY DAR

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- karton - klej - folia aluminiowa - nożyczki - pisaki	Pomóż każdemu dziecku zrobić lusterko, wycinając kawałek folii i montując go na kartce papieru. Wokół lub pod lusterkiem napisz: „Tak bowiem Bóg umiłował _____, że Syna swego jedynego dał, aby _____, kto w Niego wierzy _____, ale miał życie wieczne” (J 3,16).	Daj czas odpowiedź: **Gdy będziemy razem powtarzać ten werset, w puste miejsce wpiszcie swoje imię. Czy wiesz, że Bóg posłałby swojego Syna, gdybyś był jedyną osobą na świecie? Co oznacza dla was Boży dar? Wypowiedzmy razem nasze przesłanie:**

JEZUS JEST SZCZEGÓLNYM BOŻYM DAREM DLA MNIE.

DZIELENIE SIĘ

A. PROJEKT ŚWIĄTECZNY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- informacje o wspólnotowym projekcie bożonarodzeniowym	Jeśli zdecydowałeś się na realizację projektu świątecznego, omów postępy, jakie poczyniła twoja klasa. Kontynuujcie pracę nad nim. Upewnij się, że każdy wie, co ma zrobić. Jeśli to możliwe, zachęć dzieci do pracy w parach.	Zapytaj: **Co już zrobiliście w ramach naszego projektu? Co musimy zrobić w nadchodzącym tygodniu?** **Bardzo miło jest dostawać prezenty, ale jeszcze lepiej jest je dawać. Kiedy pomagamy innym, pokazujemy Bogu, jak bardzo doceniamy Jego dary dla nas. Powiedzmy razem nasze przesłanie:**

JEZUS JEST SZCZEGÓLNYM BOŻYM DAREM DLA MNIE.

B. OGŁOSZENIE NARODZIN

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - flamastry / kredki - tablica kredowa	Przed lekcją napisz na tablicy: **Zapowiedź**: Jezus. **Urodził się:** w Betlejem. **Rodzice**: Maria i Bóg. **Gdzie**: stajnia na skraju miasta. Poproś dzieci, aby wykorzystały te informacje do przygotowania zapowiedzi narodzin Jezusa.	Zapytaj: **Jak się czujecie, kiedy słyszycie dobrą nowinę?** (Podekscytowany; chcę podzielić się nią z innymi.) **Co robisz, kiedy dostajesz prezent?** (Pokaż go wszystkim. Opowiedz o nim.) **Jezus jest Bożym darem dla nas - najlepszym darem, jaki mogliśmy otrzymać. Jak możemy dzielić się Nim z innymi?** Daj czas na dyskusję. **Jednym ze sposobów jest wykorzystanie napisanej przez was informacji do podzielenia się historią narodzin Jezusa. Z kim możesz się nią podzielić w nadchodzącym tygodniu? Niech każde dziecko opowie o osobie, z którą chciałoby się podzielić swoją zapowiedzią narodzin. Powiedzmy razem nasze przesłanie:**

JEZUS JEST SZCZEGÓLNYM BOŻYM DAREM DLA MNIE.

ZAKOŃCZENIE

Zbierz dzieci w kręgu wokół żłóbka. Podziękuj Bogu za dar Jego Syna i poproś Go, aby był z dziećmi, kiedy będą dzielić się historią narodzin Jezusa z innymi.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Łk 2,1-7; Rdz 3,15; Ps 132,11; Mi 5,2; *Pragnienie Wieków* (rozdział 6).
Tekst pamięciowy: „Tak bowiem Bóg umiłował świat, że Syna swego jedynego dał, aby każdy, kto w Niego wierzy, nie zginął, ale miał życie wieczne" (J 3,16).
Główna prawda: Jezus jest szczególnym Bożym darem dla mnie.

NAJLEPSZY DAR

Czy kiedykolwiek leżałeś w łóżku i nie mogłeś spać? Co słyszałeś? Mamę i tatę w innym pokoju? Pohukiwanie sowy lub szczekanie psów na zewnątrz? Dźwięki ruchu ulicznego? W nocy słychać różne dźwięki. Jakie dźwięki mógłbyś słyszeć w noc narodzin Jezusa — w noc, w którą spełniły się wszystkie Boże obietnice? Wyobraź sobie, że tam jesteś.

Jeśli posłuchasz uważnie, usłyszysz przechodzących na zewnątrz ludzi, rżenie osłów i koni oraz odgłosy, jakie wydają, przesuwając się w swoich boksach. I trzeszczące siano, gdy Józef i Maria znajdują wygodne miejsce do leżenia. Możesz nawet usłyszeć miłe słowa Józefa, gdy rodzi się dziecko. Jestem pewien, że usłyszysz także pierwszy płacz dziecka.

Teraz spójrz na chłopca. Wygląda jak inne dzieci: malutki kosmyk ciemnych włosów na głowie, zamknięte oczy. Jego stopy i ramiona po raz pierwszy sięgają w powietrze. Przyjrzyj się trochę bliżej. Ten chłopiec to Jezus!

Rozejrzyj się. To nie jest miejsce, w którym powinien urodzić się Jezus. Pełno w nim osiołków i koni należących do osób przebywających w pobliskiej karczmie. Poza tym jest tam brudno. Jeśli spojrzysz w górę, zobaczysz na krokwiach ptasie gniazda, a może nawet zaglądającą przez dach gwiazdę.

Teraz słuchaj uważnie. Jezus jest owinięty długim paskiem płótna. Maria delikatnie kołysze go w ramionach. A potem rodzice kładą go do wypełnionego sianem żłóbka.

Czy to na pewno jest Syn Boży? To niemożliwe! Z pewnością Synem Bożym nikt nie musiałby się opiekować!

Zanim Jezus urodził się w stajni w Betlejem, Bóg zapowiadał jego przyjście. Zaraz po tym, jak Adam i Ewa zgrzeszyli, Bóg obiecał im, że pewnego dnia narodzi się wyjątkowe Dziecko, które zniszczy szatana i wszystkie jego pokusy.

Nie była jedyna obietnica, która wypełniła się tamtej nocy. Bóg powiedział Dawidowi, że jednym z jego prawnuków będzie Mesjasz, co oznacza „Obiecany". Zarówno Józef, jak i Maria byli potomkami Dawida. Dodatkowo sługa Boży Micheasz napisał, że Mesjasz narodzi się w Betlejem. I tak się stało.

W ciągu jednego dnia wszystkie te obietnice się spełniły! Jezus mieszkał w niebie. Był władcą wszechświata i stworzył Adama i Ewę. Aniołowie Go uwielbiali. Stał się jednak dzieckiem. Potrzebował matki i ojca, aby się nim opiekowali. Spał w miejscu, gdzie zwykle jadały zwierzęta.

Dlaczego tak się stało? Jezus kochał nas zbyt mocno, aby pozostawić nas w oddzieleniu od siebie. Chciał żyć z nami, żeby pokazać nam, jak żyć z Nim. A teraz została jeszcze jedna obietnica, której ma dotrzymać. Obietnica dla nas wszystkich. Powiedział, że przyjdzie ponownie – i tak będzie! Już niedługo!

Sobota

- Jeśli to możliwe, razem z rodziną idź na spacer w pobliżu gospodarstwa rolnego. Zatrzymajcie się tam na chwilę i popatrzcie na zwierzęta. Gdzie mieszkają? Co jedzą? Jak pachnie farma?
- Podziel się swoją lekcją z rodziną. Jakie zwierzęta mogły być w stajni, kiedy urodził się Jezus?
- Zaśpiewaj pieśń o zwierzętach. Następnie podziękuj Bogu za zwierzęta i rolników, którzy się nimi opiekują.

Niedziela

- Poproś mamę o pasek starego materiału. Napisz na nim werset pamięciowy, który będzie ci przypominał o płótnach, w które zawinięty był Jezus. Naucz tego wersetu swoją rodzinę.
- Obejrzyj kilka zdjęć ubranek dla niemowląt. Czym różnią się one od fragmentów materiału, jakimi był owinięty Jezus?
- Podczas rodzinnego nabożeństwa obejrzyjcie kilka zdjęć z twojego dzieciństwa. Zapytaj swoją rodzinę: Dlaczego Dzieciątko Jezus było tak ważne?

- Podziękuj Bogu za dar Jego Syna.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Łukasza 2,1-7. Na mapie biblijnej znajdź Nazaret i Betlejem. Zmierz odległość między tymi miastami. Na mapie swojego kraju znajdź inne miasto, które znajduje się w takiej samej odległości od twojego. Jak mógłbyś się tam dostać? Ile czasu zajęłoby przejście tej odległości pieszo? Razem z rodzicami spróbujcie przejść jeden kilometr.
- Dziękuj Bogu, że możesz przemieszczać się z miejsca na miejsce.

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj fragment z Ewangelii Łukasza 2,1-3. Dlaczego Maria i Józef musieli udać się do Betlejem?
- Odrysuj mapę swojego kraju. Zaznacz na niej różne miejsca, w których mieszkają twoje ciotki, wujkowie i dziadkowie. W jaki sposób podróżujesz, żeby się do nich dostać?
- Bóg dał nam dar swojego Syna. My także możemy dawać dary innym ludziom. Czy możesz dać innym coś, czego nie kupisz za pieniądze? Co to może być? Zaplanuj, że zrobisz to dzisiaj. Poproś Boga, aby pobłogosławił twój dar.

Środa

- Zapytaj swoją rodzinę: Ile różnych dźwięków można było usłyszeć w stajence? Przećwiczcie wydawanie niektórych dźwięków. Sprawdź, czy twoja rodzina zgadnie, co to za dźwięki.
- Użyj krzeseł i poduszek, aby stworzyć stajenkę. Wyobraź sobie, że jesteś jednym ze znajdujących się w niej zwierząt. Czy poszedłbyś powąchać żłóbek? Czy szukałbyś tam jedzenia?
- Zaśpiewajcie razem *Królu ziemi, nieba Panie* (pieśń nr 136). Następnie pomódl się za noworodki i małe dzieci, które znasz.

Czwartek

- Spróbuj wpleść werset pamięciowy w melodię. Wymyśl własną melodię lub użyj takiej, którą znasz. Naucz jej swoją rodzinę.
- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z 1 Listu do Koryntian 12,8-10. O jakich dziewięciu darach jest tam mowa? Co mamy z nimi robić? Zapytaj członków swojej rodziny, jakich darów od Boga użyli w tym tygodniu.
- Módl się, aby każdy członek rodziny przyjął i wykorzystał Boże dary.

Piątek

- Na czas rodzinnego nabożeństwa stwórzcie stajnię z krzesłami i poduszkami. Następnie przeczytajcie fragment z Ewangelii Łukasza 2,1-7. Zapytaj swoją rodzinę, co oznacza dla nich Boży dar Jezusa. Co oznacza on dla ciebie?
- Zaśpiewajcie lub powiedzcie wspólnie werset pamięciowy. Następnie zaśpiewajcie ulubione pieśni świąteczne.
- Podziękuj Bogu za to, że posłał swojego Syna, Jezusa, aby był naszym Zbawicielem. Módl się, aby On pomógł wszystkim w twojej rodzinie przygotować się na powtórne przyjście Jezusa.