

ROK D
KWARTAŁ 4
LEKCJA 12

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

TEMAT 3 – Boża miłość daje nam
MIESIĄCA nadzieję i radość

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Tłumaczenie Karina Hartwich-Smårs
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Pozdrawiam, Asia

PIEŚNI RADOŚCI

ŹRÓDŁA:	Łk 2,8-20, <i>Pragnienie Wieków</i> , s. 29.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Chwała na wysokościach Bogu, a na ziemi pokój ludziom, w których ma upodobanie” (Łk 2,14).
GŁÓWNA PRAWDA	Jezus daje mi radość i nadzieję.
CEL – dzieci	Wiedzą , że dobra nowina o narodzeniu i życiu Jezusa przynosi nam radość. Odczuwają radość z powodu tego, że Jezus przyszedł na ziemię. Reagują , dzieląc się swoją radością z innymi.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Lekcja pokrótce opisuje znaną historię bezpiecznego przejścia Izraelitów przez Morze Czerwone. Główny nacisk kładzie na pieśń uwielbienia Mojżesza i Miriam, zapisaną w Księdze Wyjścia 15,1-18.21. Mojżesz i Miriam prowadzą lud w dziękczynnym śpiewie, wystawiając Boga za Jego ochronę i cudowne prowadzenie.
TO JEST LEKCJA O:	łasce . Kiedy rozumiemy zasięg Bożej łaski, nadzieja i radość zamieniają się w uwielbienie. Doświadczamy tego, że Jezus przyszedł dla każdego z nas z osobna.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Opowieść betlejemską jest niewyczerpanym tematem. Ukryta jest w niej „głębokość bogactwa i mądrości, i poznania Boga” (Rz 11,33). Podziwiamy ofiarę Zbawiciela, który zamienił tron niebios na bydlęcy żłób, a otoczenie wielbiących Go aniołów na zwierzęta w oborze. Pycha ludzka i samolubstwo nie ostoją się w Jego obecności. A był to dopiero początek Jego cudownej łaskawości. Przyjście w postaci ludzkiej byłoby dla Syna Bożego największym upokorzeniem nawet wówczas, gdyby Adam pozostał w rajach w swej niewinności. Jezus jednak przyjął postać człowieka wtedy, gdy na rodzaju ludzkim zaciążyło cztery tysiące lat grzechu. Jak każde dziecko Adama przyjął na siebie skutki wielkiego prawa dziedziczności. Jakie to były skutki, ukazuje historia Jego ziemskich przodków. Przyszedł z takim samym dziedzictwem trosk i pokus, by dać nam przykład bez grzesznego życia” (<i>Życie Jezusa</i> , s. 29).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 10.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. ZBYT ZAJĘTY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- żłóbek - naklejki lub inny drobny podarunek dla każdego dziecka	Poproś dwóch ochotników o wyjście z sali. Poproś pomocnika, aby wyjaśnił im, że: naklejka lub mały prezent dla każdego dziecka znajduje się przy żłóbku. Ich zadaniem jest przekonanie pozostałych dzieci, aby przyszły i wzięły podarunek. Ochotnicy mogą użyć dowolnej metody, aby namówić kolegów i koleżanki, aby ich posłuchali i za nimi poszli. Wytłumacz tym, którzy pozostali w sali, że kiedy dwóch wolontariuszy wróci do środka, powinni udawać, że są bardzo zajęci i ignorować ich bez względu na to, co się dzieje. Pozwól dzieciom kontynuować działanie, aż ktoś zareaguje na prośby i weźmie podarunek.	Zapytaj i daj czas na zastanowienie: Dlaczego nie poszliście do żłóbka i nie wzięliście podarunku? Jak się czuliście, mając coś dobrego, czego nikt nie chciał? Co myślicie o ignorowaniu ludzi, którzy próbowali się z wami czymś podzielić? Co pomyśleliście, kiedy zobaczyliście, co przegapiliście? W naszej dzisiejszej historii ludzie byli zbyt zajęci, aby usłyszeć o najlepszym prezencie, jaki świat kiedykolwiek otrzymał. Przegapili szczęście i radość z poznawania tego prezentu. My nie możemy sobie na to pozwolić. Nasze przesłanie mówi:

JEZUS DAJE MI RADOŚĆ I NADZIEJĘ.

Powiedzmy to razem.

B. GŁUCHY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- waciki - papierowa torba - papier - ołówek	Dajcie każdemu dziecku papier, ołówek i dwa waciki do włożenia do uszu (najlepiej kiedy skończysz tłumaczyć, co zamierzasz zrobić). Powiedz: Kiedy włożycie do uszu waciki, ja stanę z tyłu sali i wydam kilka różnych dźwięków. Na kartce papieru wymieńcie dźwięki, które rozpoznacie. Wydaj dźwięki. Na przykład: upuść coś, zniszcz papierową torbę, zagraj nutę na pianinie. Albo jeśli wolisz, puść dźwięki nagrane przed lekcją. Niech dzieci opowiedzą, jakie dźwięki słyszały.	Zapytaj: Ile dźwięków rozpoznaliście? Czy łatwo było usłyszeć te dźwięki z wacikami w uszach? Czy bez nich byłoby łatwiej? Czy są takie sytuacje, kiedy nie słyszymy, co ludzie do nas mówią? (Kiedy mama woła nas do sprzątnięcia albo do spania, ale telewizor gra zbyt głośno.) W naszej dzisiejszej historii większość ludzi była zbyt zajęta, aby słuchać dobrych wieści o narodzinach Jezusa. Ominął ich udział w nadziei i radości tego ważnego wydarzenia. Nasze przesłanie na dziś mówi:

JEZUS DAJE MI RADOŚĆ I NADZIEJĘ.

Powiedzcie to ze mną.

MODLITWA

WSPÓLNOTA - Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

Cicha noc (pieśń nr 139)
Miasteczko małe (pieśń nr 141)
Król się rodzi (pieśń nr 143)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY - Powiedz: **O tej porze roku łatwo jest myśleć tylko o prezentach i miłych rzeczach, które mamy nadzieję otrzymać na Boże Narodzenie. Ale Bóg daje nam prezenty przez cały rok. Jednym ze sposobów, w jaki możemy odpowiedzieć na Jego hojność, jest oddanie Mu części tego, co od Niego dostajemy.**

MODLITWA

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none">- duży kontur owieczki na papierze- wata- klej	Zachęć dzieci, aby przyszły i nakleily kawałki waty na papierową owcę. W tym czasie poproś, żeby wymieniały intencje modlitewne lub podzieliły czymś, za co chciałyby podziękować Bogu. Pozwól każdemu dziecku przykleić kilka kawałków. Powiedz: Modlitwa jest procesem dwukierunkowym. Kiedy rozmawiamy z Bogiem, musimy słuchać Jego odpowiedzi. Kiedy będziemy się dzisiaj modlić, wspomnę wasze intencje, a następnie przerwę, abyśmy mogli modlić się w ciszy i słuchać Bożych myśli.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none">- kostiumy z czasów biblijnych- żłóbek- lalka- kostium anioła- owieczka maskotka- imitacja ogniska	Postaci: Maria, Józef, Anioł Gabriel, zwierzęta i pasterze. Maria i Józef znajdują się obok żłóbka po jednej stronie sali. Pasterze siedzą na podłodze wokół „ogniska” po przeciwnej stronie. Niech Gabriel i inni aniołowie poczekają w rogu sali. Zachęć dzieci, aby odtworzyły historię, kiedy ją czytasz lub opowiadasz. Poproś pomocnika (osobę dorosłą), aby im podpowiadał.

OPOWIADANIE HISTORII

Nikt w Betlejem nie zwrócił uwagi na biedną parę, która zatrzymała się w stajni za karczmą. Ludzie byli zbyt zajęci. Betlejem było zatłoczone z powodu tych, którzy przybyli na spis ludności. Żołnierze i urzędnicy przygotowywali się do rejestracji tych wszystkich ludzi. Wszyscy się spieszyli. Nikt nie był zainteresowany nowo narodzonym dzieckiem. *[Maria kołysze dzieciątko, Józef przygotowuje żłóbek i kładzie w nim synka.]*

W niebie było inaczej. Aniołowie wstrzymywali oddech i uważnie się przypatrywali. Kiedy Jezus się urodził, zaczęli śpiewać pieśni pochwalne. Chrystus był teraz małym chłopczykiem! *[Podekscytowany Anioł Gabriel zachęca innych aniołów, aby spojrzeli na Marię, Józefa i dzieciątko.]*

Grupa pasterzy siedziała na wzgórzach, z których widać było Betlejem. *[Pasterze siedzą w kółku na podłodze.]* Opiekowali się oni stadem owiec i kóz. Grzali się wokół ogniska, pilnując, aby żadne dzikie zwierzę nie zaatakowało ich stad. *[Pasterze ogrzewają ręce przy ognisku i rozmawiają ze sobą.]* Dyskutowali na swój ulubiony temat – na temat obietnicy Mesjasza, który przyjdzie, aby ich zbawić. Na pewno przybędzie wkrótce. *[Jeden z aniołów idzie w kierunku pasterzy, reszta podekscytowana podąża za nim, wciąż patrząc wstecz na dzieciątko Jezus.]*

Nagle niebo rozświetlił oślepiający blask. Pasterze cofnęli się i zakryli oczy dłońmi.

Pięknie brzmiący głos odezwał się:

- Nie bójcie się, mam dla wszystkich wspaniałą wieść. *[Anioł Gabriel wyciąga rękę w górę.]*

Pasterze patrzyli z niedowierzaniem. *[Pasterze mają zdziwione miny.]*

- Dzisiaj w mieście Dawidowym urodziło się dzieciątko - kontynuował anioł. - To dziecko to Pan, obietnica Izraela! Znajdziecie niemowlę owinięte w pieluszki, położone w żłobie.

Pasterzom zaparło dech w piersiach, kiedy niebo wypełniło się rozśpiewanymi aniołami, którzy chwalili Boga: - „Chwała na wysokościach Bogu, a na ziemi pokój ludziom, w których ma upodobanie.”

[Wszyscy śpiewają pieśń Raduj się Ziemi.]

Nagle aniołowie zniknęli. Pasterze przetarli oczy. Znowu było ciemno. *[Pasterze z niedowierzaniem przecierają oczy.]* Kiedy na siebie spojrzeli, wiedzieli, że to nie mógł być sen. Wciąż jeszcze słyszeli anielską pieśń odbijającą się echem od pobliskich wzgórz.

Byli szczęśliwi i podekscytowani, napełniła ich ogromna radość. Mówili jeden do drugiego:

- „Chodźmy do Betlejem i zobaczymy tę rzecz, która się wydarzyła, o której Pan nam powiedział.” *[Pasterze szybko przechadzają się po pokoju.]*

Pospiesznie udali się ku dolinie do miasta. Wkrótce znaleźli stajenkę. *[Pasterze oddychają głęboko, jakby się spieszyli.]* Weszli do środka. *[Pasterze stoją przy Marii i Józefie.]* Kiedy się rozejrzeli, zobaczyli osły, krowę i kilka kur. Dopiero potem dostrzegli leżące w żłobie dziecko. Maria i Józef stali w pobliżu. Pasterze z podziwem uklękli przy żłobie i oddali cześć dziecku. *[Pasterze klękają przy żłobku.]* Znaleźli szczególny dar od Boga - Jezusa, ich nadzieję i radość, ich Zbawiciela.

ROZWIĘCIE

Powiedz: **Co anioł powiedział na temat dziecka? Myślisz, że Maria i Józef mieli wielu gości, zanim przyszli pasterze? Czy wielu ludzi interesowało się narodzinami Jezusa? Dlaczego?**

Co byście zrobili, gdybyście byli wśród pasterzy? Gdybyście byli Marią albo Józefem? Jak byście się czuli? Kto odczuwał radość i nadzieję z powodu narodzin Jezusa? Kto dzisiaj odczuwa radość i nadzieję z powodu Jezusa? Powiedzmy razem nasze przesłanie:

JEZUS DAJE MI RADOŚĆ I NADZIEJĘ.

WERSET PAMIĘCIOWY

Przed lekcją zapisz słowa wersetu pamięciowego tak, żeby dzieci je widziały (np. na tablicy): „Chwała na wysokościach Bogu, a na ziemi pokój ludziom, w których ma upodobanie”.

Usiądźcie w kręgu na podłodze wokół „ogniska pasterzy”. Przeczytaj werset pamięciowy, wyklaskując jego rytm. Za każdym razem, gdy mówisz i klaszczesz, usuwaj z tablicy jedno słowo. Kiedy wszystkie słowa zostaną usunięte, dzieci powinny znać już werset na pamięć.

STUDIUM BIBLI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie - skrawki materiału - flamastry	Przed lekcją napisz poniższe teksty na skrawkach materiału. Utwórz pięć grup. Daj każdej z nich pasek materiału z odnośnikiem biblijnym. Powiedz: Znajdźcie i przeczytajcie wersety napisane na waszym pasku materiału. Z każdego fragmentu dowiedcie się czegoś na temat dobrej nowiny dotyczącej narodzin Jezusa. Bądźcie gotowi, aby podzielić się z nami tym, czego się nauczyliście. Dorośli mogą asystować w razie potrzeby. Daj dzieciom czas. <ul style="list-style-type: none">• Ewangelia Jana 3,16 (Bóg nas kocha i może dla nas zrobić wszystko),• Ewangelia Łukasza 24,2-6 (Jezus żyje),• Dzieje Apostolskie 1,11 (Jezus powróci),• Ewangelia Jana 14,1-3 (Jezus przygotowuje dla nas miejsce w niebie),• Apokalipsa Jana 21,4 (w niebie nie będzie już smutku).	Zapytaj: Co sądzisz o tych wersetach z dobrą nowiną? (Jestem szczęśliwy, podekscytowany, nie mogę się doczekać nieba.) Co robili pasterze, gdy usłyszeli dobre wieści od aniołów? (Działali. Poszli szukać dzieciątka.) Co powinniśmy zrobić z dobrą nowiną, którą mamy o Jezusie? (Podzielić się nią z innymi.) Czy odczuwasz radość i nadzieję z powodu Jezusa? Jeśli tak, powiedz ze mną dzisiejsze przesłanie:

JEZUS DAJE MI RADOŚĆ I NADZIEJĘ.

ZASTOSOWANIE

BOŻY DAR

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- lalka - Biblia	Usiądźcie w kręgu wokół „ogniska pasterzy”. Powiedz: Mam lalkę, której wcześniej używaliśmy, aby przedstawić dzieciątka Jezus. Zamierzam przekazać ją komuś z was. Kiedy to zrobię, wypowiem jeden z powodów, dla których dar Jezusa przynosi mi nadzieję i radość. Podaj kilka praktycznych przykładów, takich jak: Dar Jezusa przynosi mi nadzieję i radość, kiedy jestem samotny. Dar Jezusa przynosi mi nadzieję i radość, gdy inni są wobec mnie niemili. Osoba, której przekażę lalkę, podzieli się swoimi myślami i poda ją kolejnej osobie. Jeśli grupa jest mniejsza, można podawać lalkę kilka razy.	Zapytaj: Czy zawsze czujecie się szczęśliwi? Dlaczego? Przeczytajmy, co Paweł napisał w Liście do Filipian 4,4. Poproś jedno z dzieci, aby przeczytało werset. Czy można być przez cały czas szczęśliwym? Czasami jesteśmy smutni, ale nawet wtedy możemy odczuwać nadzieję i radość z powodu naszego Zbawiciela Jezusa. O kim powinniśmy myśleć, kiedy czujemy się smutni? (O Jezusie.) Jeśli tak uważacie, powiedzcie nasze przesłanie razem ze mną:

JEZUS DAJE MI RADOŚĆ I NADZIEJĘ.

DZIELENIE SIĘ

A. ŚPIEWAJMY Z ANIOŁAMI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- śpiewniki	Ustalcie z wyprzedzeniem, że dzieci wystąpią ze śpiewem kolęd podczas nabożeństwa lub udadzą się w tym celu domu spokojnej starości lub domu opieki. Powiedz: Kiedy aniołowie zobaczyli narodziny Jezusa, byli tak szczęśliwi, że śpiewali na chwałę Bogu, dzieląc się dobrą nowiną z pasterzami. Dzisiaj usłyszeliśmy ponownie dobrą wiadomość o narodzinach Jezusa. Podążajmy za przykładem aniołów i śpiewajmy o tym. Podzielmy się dobrą nowiną o narodzinach Jezusa z innymi. Poćwiczcie kilka kolęd. Powiedz dzieciom, gdzie i kiedy będziecie śpiewać.	Zapytaj: Jak się czujesz, gdy śpiewasz? (Szczęśliwy, radosny, itp.) Nawet kiedy jesteśmy smutni, zaczynamy się czuć lepiej i szczęśliwiej, gdy śpiewamy na chwałę Boga. Jezus jest Bożym darem miłości dla nas wszystkich. Powiedzmy razem nasze przesłanie:

JEZUS DAJE MI RADOŚĆ I NADZIEJĘ.

B. PROJEKT ŚWIĄTECZNY

Materiały	Przebieg
- informacje o wspólnotowym projekcie bożonarodzeniowym	Kontynuuj omawianie świątecznego projektu rozpoczętego dwa tygodnie temu. Zapytaj: Co zrobiliście w tym tygodniu z naszym projektem? Co jeszcze musimy zrobić? Upewnij się, że wszyscy wiedzą, co mają robić. Zachęć dzieci do pracy w parach, jeśli to możliwe. Miło jest dostawać prezenty, ale również przyjemnie jest je dawać. Kiedy pomagamy innym, pokazujemy Bogu, jak bardzo cenimy Jezusa, Jego dar łaski dla nas. Powiedzmy razem nasze przesłanie:

JEZUS DAJE MI RADOŚĆ I NADZIEJĘ.

ZAKOŃCZENIE

Zbierz dzieci w kręgu wokół żłóbka. Dziękuj Bogu za dar Jego Syna i proś Go, aby był z dziećmi, kiedy będą dzielić się historią narodzin Jezusa z innymi.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Łk 2,8-20, *Pragnienie Wieków*, s. 29.

Tekst pamięciowy: „Chwała na wysokościach Bogu, a na ziemi pokój ludziom, w których ma upodobanie” (Łk 2,14).

Główna prawda: Jezus daje mi radość i nadzieję.

PIEŚNI RADOŚCI

Trudno zachować dobre wieści dla siebie. Kiedy dzieje się coś naprawdę dobrego, po prostu musisz powiedzieć o tym innym. „Dostałem dzisiaj piątkę w szkole!” „Moja drużyna była pierwsza!” Bez względu na to, co to za wiadomość, nie może ona być trzymana w tajemnicy — zwłaszcza, jeśli jest dobra. Dawno temu aniołowie podzielili się wspaniałą wiadomością. Mogło to być tak...

Nikt w Betlejem nie zwracał uwagi na biedną parę, która zatrzymała się stajni za karczmą. Betlejem było zatłoczone z powodu ludzi, którzy przybyli na spis. Żołnierze i urzędnicy spieszyli się, by przygotować się do swoich obowiązków. Nikt nie był zainteresowany noworodkiem.

W niebie było inaczej. Aniołowie uważnie obserwowali, co się dzieje. Kiedy narodził się Jezus, zaczęli śpiewać pieśni pochwalne. Z radością wyśpiewywali hymny na cześć Boga.

Niektórzy pasterze siedzieli na wzgórzach, z których mogli widzieć Betlejem. Było bardzo cicho. Stada owiec i kóz odpoczywały spokojnie, a mężczyźni siedzieli przy ognisku, żeby się ogrzać. W tych okolicznościach rozmawiali na swój ulubiony temat - na temat obietnicy Mesjasza. Tak, Mesjasza! Tego, który przyjdzie i ich ocali. Z pewnością przyjdzie wkrótce.

Nagle niebo rozświetliło jasne światło. Pasterze podnieśli ręce, aby zakryć oczy. Nagle pięknie brzmiący głos powiedział:

- Nie bójcie się. Mam dla was dobrą wiadomość! Dziś w mieście Dawida (inna nazwa Betlejem) urodziło się dziecko. Tym dzieckiem jest Pan, Obiecany Izraela! Znajdziecie dziecko owinięte w płótno i leżące w żłobie.

Pasterze westchnęli. Zanim złapali oddech, niebo wypełniło się aniołami śpiewającymi radosne pieśni wielbiące Boga:

- „Chwała Bogu na wysokościach, a na ziemi pokój tym, na których spoczywa Jego łaska”.

Tak samo nagle jak się pojawili, aniołowie zniknęli. Pasterze przetarli oczy. Na wzgórzach zapanowała ciemność. Kiedy spojrzeli na siebie nawzajem, wiedzieli, że to nie był sen. Wciąż słyszeli pieśń aniołów odbijającą się echem od pobliskich wzgórz.

Przepełniała ich radość i szczęście. Mówili do siebie:

- Chodźmy do Betlejem i zobaczmy, co tam się stało.

Pospieszyli do miasta. W końcu dotarli do stajenki.

Kiedy zajrzeli do środka, zobaczyli osły, wielbłądy, krowę i kilka kurczaków. Dopiero później dostrzegli leżące w żłobku dziecko. Obok znajdowali się Maria i Józef. Pasterze weszli po cichu, uklękli przy żłobie i oddali cześć dziecku. A Maria rozważała wszystkie te wydarzenia w swoim sercu.

Aniołowie jako pierwsi podzielili się z innymi dobrą nowiną o narodzinach Jezusa. Bóg chce, abyśmy my również się nią dzielili. To dobra wiadomość, którą każdy musi usłyszeć, chociaż stało się to dawno temu. Tak jak aniołowie wychwalali Boga, my również jesteśmy wdzięczni za największy dar wszech czasów - za narodziny Jezusa, Syna Bożego, Obiecanego.

Z kim dzisiaj podzielisz się dobrą nowiną?

Sobota

- Jeśli to możliwe, wybierz się na spacer razem z rodziną i podziel się z nimi swoją lekcją. Co przypomina ci o tej historii? Zapytaj swoją rodzinę: Jakie znacie historie biblijne o owcach lub pasterzach?
- Narysuj zarys owcy. Napisz na niej swój werset pamięciowy. Wykorzystaj ją, aby nauczyć tego wersetu swoją rodzinę.
- Podziękuj Bogu za ludzi, którzy troszczą się o zwierzęta.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa, przeczytaj i przedyskutuj fragment z Ewangelii Łukasza 2,8-14. O czym mówiła dobra nowina, którą usłyszeli pasterze?

- Znajdź pięć ciekawostek, których wcześniej nie znałeś, na temat owiec. Rozejrzyj się po swoim domu i spróbuj znaleźć rzeczy zrobione z wełny. Ile ich znalazłeś? Podziel się tym ze swoją rodziną.
- Dziękuj Bogu za ubrania i koce, które nas ogrzewają.

Poniedziałek

- Aniołowie śpiewali z radości. Stwórz radosną melodię do słów wersetu pamięciowego. Naucz go swoją rodzinę. Jeśli to możliwe, rozpalcie ognisko i śpiewajcie przy nim kolędy. Jeśli nie, chwalcie Boga przy zapalonych świeczkach.
- Usiądź w ciemnym miejscu (np. w szafie), aż do momentu, gdy twoje oczy przyzwyczajają się do ciemności. Włącz jasne światło. Jak zareagowały twoje oczy? Jaką część historii ci to przypomina?
- Podziękuj Bogu za światło i twój wzrok.

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Listu do Filipian 4,4. Co Paweł każe nam robić?
- Znajdź kilka starych gazet i czasopism. Poproś członków rodziny, aby pomogli ci powycinać obrazki i zdjęcia do kolażu „dobrej nowiny”. Podczas wspólnej pracy poproś każdą osobę o podzielenie się czymś budującym, co się dzisiaj wydarzyło.
- Podziękuj Bogu za dobrą nowinę o narodzinach i życiu Jezusa.

Środa

- Przeczytaj z rodziną fragment z Ewangelii Łukasza 2,8-14 w różnych przekładach. Która wersja jest najłatwiejsza do zrozumienia?
- Jeśli to możliwe, wyjdź w nocy na zewnątrz i spójrz na gwiazdy. Jeśli nie, otwórz książkę o gwiazdach. Która gwiazda jest najjaśniejsza? Jaka jest różnica pomiędzy konstelacją a planetą (sprawdź w słowniku, Internecie lub encyklopedii)?
- Narysuj i wytnij gwiazdę z kartonu. Owiń ją folią aluminiową. Przekłuj w jednym punkcie, przełóż przez nią sznurek i zawieś ją.
- Podziękuj Bogu za gwiazdy.

Czwartek

- Przed rodzinnym nabożeństwem zapytaj mamę, czy możesz zrobić kilka ciasteczek w kształcie aniołka lub gwiazdy. Podziel się nimi z swoją rodziną dzisiaj wieczorem.
- Podczas rodzinnego nabożeństwa poproś członków rodziny, aby opowiedzieli o sytuacji, a której byli zaskoczeni dobrymi wiadomościami.
- Aby poznać historię pasterza z Betlejem, który został królem, przeczytajcie razem fragment z 1 Księgi Samuela 16,1-13. Czego się dowiedziałeś?
- Podziel się z przyjacielem dobrą nowiną o dzieciątku Jezus. Poproś Boga, aby był z twoim przyjacielem.

Piątek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa, gdy będziecie razem śpiewać, poproś każdą osobę o wybranie ulubionej kolędy.
- Poproś kogoś, aby udawał śpiewającego do pasterzy anioła. Co widzieli pasterze? Jak się czuli? Gdzie poszli? Co zrobili?
- Poproś każdą osobę, aby pomyślała o jednym sposobie dzielenia się dobrą nowiną o Jezusie z innymi. Następnie zaplanuj, zrealizujecie wasze pomysły.
- Proś Boga, aby był z wami, gdy będziecie dzielić się dobrą nowiną o Jezusie z innymi.