

ROK D
KWARTAŁ 4
LEKCJA 3

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

TEMAT 1 – Uczymy się co jest w
MIESIĄCA życiu ważne

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Tłumaczenie Ania Romaniuk
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Pozdrawiam, Asia

SILNY NA ZEWNĄTRZ, WRAŻLIWY WEWNĄTRZ

ŹRÓDŁA:	Sdz 16, <i>Patriarchowie i prorocy</i> , rozdział 54: <i>Samson</i>
WIERSZ PAMIĘCIOWY GŁÓWNA PRAWDA	„Serce czyste stwórz we mnie, o Boże” (Ps 51,10). Bóg mnie kocha i chce ze mną współpracować pomimo błędów, które popełniam.
CEL – dzieci	Wiedzą , że to, co robimy i mówimy wpływa na tych, którzy nas otaczają. Odczuwają smutek, kiedy to, co robimy lub mówimy sprawia innym przykrość. Rozumieją , że Bóg wybacza w momencie, w którym Go o to poprosimy.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Lekcja opisuje pokrótce znaną historię bezpiecznego przejścia Izraelitów przez Morze Czerwone. Główny nacisk kładzie na pieśń uwielbienia Mojżesza i Miriam, zapisaną w Księdze Wyjścia 15,1–18.21. Mojżesz i Miriam prowadzą lud w dziękczynnym śpiewie, wielbiąc Boga za Jego ochronę i cudowne prowadzenie.
TO JEST LEKCJA O:	społeczności. Nasze decyzje i zachowania mają wpływ na całą naszą społeczność. Z powodu swoich wyborów, Samson nie był w stanie poprowadzić narodu izraelskiego tak, jak zaplanował to Bóg. Kiedy wyraził skruchę i zadziałał raz jeszcze - tym razem z Bożą mocą, a nie polegając na własnej sile - był w stanie wydostać Izraela z niewoli filistyńskiej. W Bożej mocy możemy dokonywać właściwych wyborów, które będą pozytywnie wpływały na naszą społeczność.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Gdy go ostrzyżono, Dalila zaczęła nękać go i sprawiać mu ból, poddając próbie jego siłę, bowiem Filistyńczycy nie ośmielili zbliżyć się do niego, zanim całkowicie nie 377 upewnili się, że utracił swą siłę. Wtedy schwyтали go, wylupili mu oboje oczu i uprowadzili do Gazy. Tam, w więzieniu, zakutego w kajdany zmusili do ciężkiej pracy (...) Jego długie włosy same w sobie nie miały żadnej mocy, ale były znakiem jego wierności wobec Boga. Gdy ten symbol został poświęcony folgowaniu namiętności, błogostawieństwa, których jego włosy były znakiem, także zostały utracone. (...) W cierpieniu i poniżeniu, będąc rozrywką dla Filistyńczyków, Samson nauczył się więcej o własnej słabości niż kiedykolwiek przedtem o tym wiedział, a jego utrapienia doprowadziły go do skruchy. W miarę jak odrastały jego włosy, powracała stopniowo jego siła, jednak nieprzyjaciele widząc w nim zakutego w kajdany, bezbronnego więźnia, nie mieli żadnych obaw. (...) Fizycznie, Samson był najsilniejszym człowiekiem na ziemi, ale w panowaniu nad sobą, czystości i stanowczości był jednym z najsłabszych” (<i>Patriarchowie i Prorocy</i> , rozdział 54: <i>Samson</i>).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 1.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. ĆWICZENIA

Przebieg	Rozwinięcie
Powiedz: Wykonamy teraz kilka ćwiczeń. Zaczniemy od podskoków w miejscu. Następnie wykonamy kilka prostych ćwiczeń, takich jak bieg w miejscu czy pajacyki. Kiedy dzieci się zmęczą, poproś, by usiadły w kręgu.	Zapytaj: Czy lubicie ćwiczenia fizyczne? W jaki sposób sport i ćwiczenia wpływają na nasze ciało? Które mięśnie wzmacniamy przy poszczególnych aktywnościach? Nasza dzisiejsza historia opowiada o najsilniejszym mężczyźnie, jaki kiedykolwiek żył na ziemi. Bóg obdarzył go szczególną siłą, ponieważ miał dla niego wyjątkowe zadanie. Ten silny mężczyzna nie zawsze postępował zgodnie z Bożym planem, ale Bóg kochał go i prowadził. Nasze przesłanie brzmi:

BÓG MNIE KOCHA I CHCE ZE MNĄ WSPÓŁPRACOWAĆ POMIMO BŁĘDÓW, KTÓRE POPEŁNIAM.
Powiedzmy to razem.

B. SPACER SKRUCHY

Przebieg	Rozwinięcie
Ustaw dzieci w kilku rzędach na końcu pomieszczenia. Powiedz: Kiedy powiem „Idź” - idź w moim kierunku. Jeśli powiem - „Pokutuj / okaż skruchę” - odwróć się i odejdz. Powtórz polecenia kilkakrotnie.	Zapytaj: Co zrobiliście, kiedy poprosiłam o okazanie skruchy? Co to znaczy poczuć skruchę / żałować? Daj czas na dyskusję. Skrucha oznacza żal z powodu złego postępowania. Ponieważ żałujemy – zmieniamy zachowanie. Bohater naszej historii biblijnej uczynił wiele rzeczy, których nie powinien był zrobić. Jednak wyraził skruchę i prosił Boga o przebaczenie. Powiedzmy razem nasze przesłanie:

BÓG MNIE KOCHA I CHCE ZE MNĄ WSPÓŁPRACOWAĆ POMIMO BŁĘDÓW, KTÓRE POPEŁNIAM.
Powiedzmy to razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA - Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

Rodzina (pieśń nr 503)

Siła modlitwy (pieśń nr 385)

Ucz mnie modlić się (pieśń nr 400)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY - Powiedz: **Nasze dzisiejsze dary pozwolą ludziom w (podaj nazwę miejsca) dowiedzieć się, że Bóg ich kocha i że są częścią Bożej rodziny.**

MODLITWA - Powiedz: **Pomyślcie o chwili, kiedy zdarzyło się wam popełnić błąd. Jak się wtedy czuliście?** Pozwól dzieciom podzielić się uczuciami. Potem zaproponuj modlitwę „popcornową”*, zapraszając dzieci do wielbienia Boga za Jego przebaczenie. Zakończ swoją modlitwą, w której podziękujesz Bogu za to, że przez cały czas jest z nami.

* To rodzaj modlitwy, kiedy dzieci bez określonego porządku wypowiadają swoje intencje - jedno po drugim, jak strzelający losowo popcorn.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
<ul style="list-style-type: none">- drzwi z kartonu- dwa filary do stworzenia sali świątynnej- kostiumy z czasów biblijnych- nożyczki- kawałki włóczki na peruki - włosy- plakaty z napisami:<ul style="list-style-type: none">• 1. Zabijemy go o świcie.• 2. Pieniądze! Pieniądze!• 3. Obudź się! Bóg Cię opuści!- mata do spania	<p>Postaci: Samson, Dalila, dwóch Filistyńczyków, chór.</p> <p>Wybierz czworo dzieci do roli głównych postaci. Pozostałe dzieci będą pełniły rolę chóru, wypowiadając słowa z plakatów. Niech pomaga im osoba dorosła.</p>

OPOWIADANIE HISTORII

Powiedz: **Samson wiedział, co było słuszne. Już jako mały chłopiec poznał Boże plany względem niego. Mama powiedziała mu o aniele, który przybył powiedzieć jej o Samsonie, zanim ten się urodził. Anioł powiedział jego rodzicom, co ich syn powinien jeść, a także przekazał im, że tak długo jak jego włosy nie zostaną ścięte, będzie silniejszy od wszystkich ludzi. Jednak Samson nie chciał realizować Bożego planu. Wybrał się do Gazy, miasta Filistyńczyków, żeby spotkać się z pewną kobietą. Znalazł się w pułapce.**

Była północ. Mężczyźni szeptali przed domem. - Dom jest okrażony. *[Podnieś plakat nr 1.]* Zabijemy go o świcie. *[Powtórzcie to zdanie szeptem kilka razy.]*

Pomimo nieposłuszeństwa Samsona Bóg nadal był z nim. Samson pobiegł do bram miasta, ale były zamknięte. Chwytał wielkie, drewniane drzwi, podniósł je i po prostu odszedł. *[Samson podnosi drzwi.]* Filistyńczycy byli zdumieni. *[Dzieci kręcą głowami ze zdziwienia.]*

Niedługo po ucieczce z Gazy Samson chciał spotkać się z pewną Filistynką o imieniu Dalila. Kiedy Filistyńczycy się o tym dowiedzieli, przyszli do niej i powiedzieli:

- Jeśli poznasz sekret mocy Samsona, dostaniesz od nas mnóstwo pieniędzy. *[Podnieś plakat nr 2. Przez chwilę szepczajcie między sobą.]*

Trzy razy Dalila błagała Samsona o wyjawienie sekretu *[Dalila błaga Samsona.]*, a on trzy razy ją okłamał. Trzy razy go związała, a on za każdym razem z łatwością uciekł. *[Samson napina mięśnie.]*

- Ty mnie nie kochasz - powiedziała Dalila pewnej nocy.
- Gdybyś mnie kochał, wyjawiłbyś mi źródło swojej siły. Powiedziałbyś mi wszystko! *[Dalila błaga Samsona.]*
Każdego dnia Dalila dręczyła Samsona, by wyjawiał jej

sekret swojej siły. Tak długo go błagała, aż miał już dość jej prób.

W końcu wyjawił jej sekret. *[Samson leży, jego włosy są zakryte długimi pasmami włóczki.]*

Tej nocy Dalila obcięła mu włosy. *[Dalila obcina włóczkę.]*

- Obudź się! - krzyknęła. - Filistyńczycy cię atakują! *[Pokaż plakat nr 3.]*

Tym razem moc Samsona naprawdę odeszła. Co ważniejsze, Bóg także go zostawił. *[Dwaj Filistyńczycy ciągną Samsona do „świątyni”.]*

Filistyńczycy wylupili mu oczy. Przyprawdzili go z powrotem do Gazy - przez tę samą bramę, którą kiedyś podniósł. Tłumy przychodziły go zobaczyć - słabego, ślepego i bezradnego. Wtrącono go do więzienia, gdzie musiał pracować. Z biegiem czasu jego włosy zaczęły odrastać.

Samson wiedział, że źle postąpił. Przeprosił Boga i prosił Go o przebaczenie.

Po pewnym czasie w świątyni swojego bóstwa Dagona Filistyńczycy zorganizowali przyjęcie z okazji schwytania Samsona. Postawili go przed tłumem i go obrażali.

W końcu Samson powiedział, że potrzebuje odpocząć. Sługa zaprowadził go do filarów znajdujących się na środku świątyni. *[Poprowadź Samsona do filarów.]* Tam Samson się modlił:

- O Boże, wzmocnij mnie jeszcze ten jeden raz. Pozwól mi zemścić się na Filistyńczykach.

Mocno napierał na filary na których wspierała się świątynia. Jego siła powróciła. *[Samson przewraca filary.]* Filary upadły, a razem z nimi zawałiła się świątynia, zabijając Salomona razem z tysiącami Filistyńczyków.

Bóg wysłuchał jego modlitwy.

ROZWINIĘCIE:

Zapytaj: **Dlaczego Samson wyjawiał swój sekret?** (Był zmęczony pytaniami Dalili.)

Jakie były konsekwencje wyjawienia tajemnicy? Dlaczego Bóg go opuścił? Jak Bóg odpowiedział na prośbę Samsona o wybaczenie i pomoc?

Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:

BÓG MNIE KOCHA I CHCE ZE MNĄ WSPÓŁPRACOWAĆ POMIMO BŁĘDÓW, KTÓRE POPEŁNIAM.

WERSSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- tablica - kreda - małe karteczki	Napisz tekst pamięciowy na tablicy. Niech dzieci go powtórzą. Usuwać wyraz po wyrazie, za każdym razem powtarzając werset. Kiedy znikną wszystkie wyrazy, dzieci powinny umieć już go na pamięć. Jeśli nie ma tablicy, można to samo zrobić na kartkach (jedno słowo - jedna kartka).

STUDIUM BIBLI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie - pudełko - kłębek włóczki lub nici - 6 małych kartek	Przed lekcją napisz poniższe teksty na kartkach. Zwiń je, przewiąż długimi kawałkami włóczki i włóż do pudełka, tak żeby końcówki sznurka wystawały na zewnątrz. Poproś jedno z dzieci o wylosowanie pytania i przeczytanie go na głos. Kontynuuj z kolejnymi dziećmi. Starsze mogą pomagać młodszym. Powiedz: Włosy Samsona były tak grube i mocne jak sznurek lub włóczka. Pociągnijmy za sznurki i sprawdźmy, czego możemy się o nim nauczyć. 1. Jakie plany miał Bóg wobec Samsona? (Księga Sędziów 13,5) 2. Co powiedział anioł o włosach Samsona? (Księga Sędziów 13,5) Dlaczego? Czy to włosy były źródłem jego siły? Co naprawdę dawało mu moc? 3. Przeczytaj Księgę Sędziów 16,20. Co było przyczyną utraty siły Samsona? (Bóg go zostawił.) 4. Co stało się z włosami Samsona, kiedy był w więzieniu? (Księga Sędziów 16,22) 5. Przeczytaj wersety Sdz. 25-30. Co stało się z Samsonem? 6. Czy Samson wypełnił Boży plan? (Sdz. 16:30)	Zapytaj: Co stało się z Samsonem, kiedy był w więzieniu? Co się zmieniło? (Zaczął rozumieć swój błąd. Odczuwał żal i skruchę, prosił Boga o przebaczenie.) Co mogłoby się wydarzyć, gdyby przez cały czas był posłuszny Bogu? (Izraelici zostaliby wyzwoleni z niewoli filistyńskiej, a on nie musiałby zginąć w pogańskiej świątyni.) Czy Bóg może używać ludzi nawet, kiedy popełniają błędy? (Tak.) Czy spotkamy Samsona w niebie? (Hbr 11,32-34) (Tak.) Powiedzmy razem nasze przesłanie:

BÓG MNIE KOCHA I CHCE ZE MNĄ WSPÓŁPRACOWAĆ POMIMO BŁĘDÓW, KTÓRE POPEŁNIAM.

ZASTOSOWANIE

BUDOWANIE „DUCHOWYCH MUSKUŁÓW”

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- różne odważniki - drzwi - wydrukowane opisy sytuacji (zobacz na aktywność)	Pozwól dzieciom podnieść odważniki i spróbować podnieść drzwi. Powiedz: Bramy, które wyważył Samson, były o wiele cięższe niż te drzwi. Co musimy robić, żeby wzmacniać nasze mięśnie? (Prawidłowo się odżywiać i ćwiczyć.) Ćwiczenia rozwijają nasze mięśnie, ale co czyni nas silnymi wewnątrznie? (Przedyskutuj wartości, które czynią nas silnymi wewnątrznie.) Kiedy dokonujemy dobrych wyborów, podążamy za Bożym planem dla nas.	Powiedz: Codziennie dokonujemy wyborów. To, co robimy i co mówimy wpływa na tych, którzy są obok nas. Decyzje Samsona miały wpływ na cały Izrael. Na kogo my

Stwórz trzy małe grupy i wręcz każdej z nich kartkę, na której znajduje się opis sytuacji.

Powiedz: **Spójrzcie na przedstawione sytuacje i zastanówcie się nad różnymi decyzjami, które możecie podjąć.** Daj każdej grupie czas na zastanowienie się, a potem wspólnie przedyskutujcie ich odpowiedzi.

1. Dzieci w szkole używają wulgarnego języka. Wiesz, że nie jest to dobre, ale one cię przedrzeźniają i naśmiewają z ciebie, ponieważ nie zachowujesz się tak jak one.

2. Jesteś w sklepie ze znajomymi. Chcecie kupić słodycze, ale okazuje się, że nie macie wystarczającej sumy pieniędzy. Kiedy jesteście już na zewnątrz, kolega wyciąga dodatkowy batonik. Mówi, że go ukradł i zachęca cię do tego samego.

3. Mama prosi cię, żebyś odrobił pracę domową, ale ty chcesz pograć w piłkę. Właśnie wychodzi z domu, a ty jesteś pewny, że dasz radę zrobić jedno i drugie. Nigdy się nie dowie, że najpierw grałeś w piłkę, a dopiero potem zrobiłeś pracę domową.

wywieramy wpływ, podejmując dobre lub złe decyzje? (Na nasze rodzeństwo, na naszych przyjaciół w kościele i szkole, a także na każdego, z kim mamy kontakt.)

Jak czuje się Bóg, kiedy dokonujemy złych wyborów? (Odczuwa smutek.) **On jest zawsze gotowy nam przebaczyć i użyć nas nawet wtedy, kiedy popełniamy błędy. Powiedzmy razem nasze przesłanie:**

BÓG MNIE KOCHA I CHCE ZE MNĄ WSPÓŁPRACOWAĆ POMIMO BŁĘDÓW, KTÓRE POPEŁNIAM.

DZIELENIE SIĘ

PRAWIDŁOWE WYBORY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- małe papierowe talerzyki - nożyczki - włóczka - klej	Niech każde dziecko narysuje na papierowym talerzyku twarz, a z włóczki przyklei włosy. Po jednej stronie włosy powinny być długie, a po drugiej krótkie. Powiedz: Niektóre wybory Samsona były złe. Wyjawiał Dalili tajemnicę swojej mocy. Stwórzmy pary. Trzymając twarz Samsona, podzielcie się z partnerem trudnymi wyborami, których dokonaliście lub przed którymi stoicie. Porozmawiajcie o tym, jak możecie podejmować dobre decyzje.	Zapytaj: Co możemy zrobić, aby dokonywać dobrych wyborów? (Prosić Boga o pomoc, słuchać rodziców i nauczycieli, studiować Słowo Boże.) Czy Bóg nam wybaczy, jeśli dokonamy złych wyborów - tak jak Samson? (Tak.) Jeśli naprawdę żałujemy tego, co zrobiliśmy, i pokutujemy, Bóg wybaczy nam, tak jak wybaczył Samsonowi. Czy Bóg może nas użyć nawet wtedy, gdy popełniamy błędy? (Tak.) Każdy popełnia błędy. Tak, Bóg używa nas pomimo naszych błędów. Zabierz swoją „twarz” do domu i podziel się nią z kimś w tym tygodniu, opowiadając tej osobie o Samsonie. Nie zapomnij powiedzieć o tym, że Bóg nadal nas kocha i chce nas prowadzić pomimo naszych pomyłek. Powiedzmy razem nasze przesłanie:

BÓG MNIE KOCHA I CHCE ZE MNĄ WSPÓŁPRACOWAĆ POMIMO BŁĘDÓW, KTÓRE POPEŁNIAM.

ZAKOŃCZENIE

Poproś dzieci, aby stanęły w kręgu i - jeśli uznasz za stosowne - chwyciły się za ręce. Módlcie się o wybaczenie błędów z przeszłości i proście Boga, aby użył was w nadchodzącym tygodniu.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Sdz 16, *Patriarchowie i prorocy*, rozdział 54: *Samson*.

Tekst pamięciowy: „Serce czyste stwórz we mnie, o Boże” (Ps 51,10).

Główna prawda: Bóg mnie kocha i chce ze mną współpracować pomimo błędów, które popełniam.

SILNY NA ZEWNĄTRZ, WRAŻLIWY WEWNĄTRZ

Czy kiedykolwiek świadomie zrobiłeś coś, co było złe? Jak się z tym czułeś? Prawdopodobnie podobnie czuł się Samson. Wciąż i wciąż ignorował Boży plan. Ale Bóg nie zrezygnował z Samsona.

Kiedy Samson dorastał, mama opowiadała mu o specjalnym Bożym planie dla jego życia. Często mówiła o aniele, który rozmawiał z nią i jego ojcem, zanim się urodził. Anioł powiedział im, że włosy Samsona nie powinny być obcinane. Miał on być Nazyrejczykiem, czyli człowiekiem oddzielonym, aby służyć Bogu. Bóg obiecał:

- Dopóki nie obetniesz Samsonowi włosów, będę obdarzał go siłą.

On chciał, aby Samson użył swojej siły, by poprowadzić Izrael przeciwko Filistynom. Ale Samson nie zastosował się do wszystkich Bożych instrukcji. Chciał postawić na swoim i podążać za własnymi pragnieniami, a nie za Bożą wolą. Chociaż był nieposłuszny Bogu i robił to, co chciał, Bóg nadal z nim współpracował, aby obalić Filistynów. Pewnego dnia Samson udał się do filistyńskiego miasta Gaza, aby spotkać się tam z pewną kobietą. Wpadł w pułapkę i został uwięziony w jej domu.

Była północ. Filistyni zebrali się na zewnątrz domu i szeptali między sobą:

- Dom jest otoczony. O świcie go zabijemy.

Chociaż Samson porzucił Boga, Bóg wciąż był z nim. Mężczyzna pobiegł do bram miasta, ale były zamknięte. Chwył więc ogromne drewniane drzwi, podniósł je z ziemi i odszedł. Filistyni byli zdziwieni.

Niedługo po ucieczce z Gazy Samson poszedł zobaczyć się z Filistynką o imieniu Dalila. Kiedy dowiedzieli się o tym filistyńscy przywódcy, poszli złożyć jej propozycję.

- Jeśli odkryjesz sekret siły Samsona, damy ci dużo pieniędzy – obiecali.

Trzy razy Dalila błagała Samsona, aby wyjawiał jej swój sekret, a on trzy razy skłamał. Trzy razy go związała, po czym zawołała do niego:

- Filistyni cię atakują!

Trzy razy Samson uniknął schwymania.

- Nie kochasz mnie - powiedziała w końcu Dalila. - Gdybyś naprawdę mnie kochał, wyjawiałbyś mi sekret swojej siły. Powiedziałbyś mi wszystko!

Dalila codziennie błagała Samsona, aby wyjawiał jej swoją tajemnicę. Nieustannie go o to prosiła, aż Samson zmęczył się jej nagabywaniem.

W końcu wyjawiał jej sekret swojej siły.

- Gdyby ogolono mi głowę, byłbym słaby – powiedział.

Tej nocy Dalila obcięła mu, a potem krzyknęła:

- Samsonie, Filistyni cię atakują!

Tym razem siła go opuściła, a co ważniejsze, Bóg też go zostawił.

Filistyni schwytali Samsona i wylupili mu oczy. Zabrali go z powrotem do Gazy - przez tę samą bramę, którą kiedyś nosił. Tysiące ludzi przyszło zobaczyć siłacza, który teraz był słaby, ślepy i bezradny. W więzieniu musiał pracować. Stopniowo jego włosy zaczęły odrastać. Samson wiedział, że postąpił źle. Powiedział Bogu, że jest mu przykro i poprosił Go o przebaczenie.

Po pewnym czasie Filistyni urządzili przyjęcie dla swojego bożka Dagona w jego świątyni. Świątowali schwytanie Samsona. Podczas uroczystości wyprowadzono go z celi więziennej, a wszyscy uczestnicy tego wydarzenia mu dokuczali i go poniżali.

W końcu Samson poprosił o możliwość odpoczynku. Sługa zaprowadził go do filarów pośrodku świątyni. Samson modlił się:

- Boże, proszę wzmocnij mnie chociaż ten jeden raz.

Naparł na dwa główne filary pośrodku świątyni, a Bóg znów dał mu siłę. Filary się zawaliły, a wraz z nimi świątynia. Samson zginął wraz z tysiącami Filistynów.

Bóg dał Samsonowi ogromną siłę fizyczną, ale on okazał Mu nieposłuszeństwo. Miał siłę fizyczną, ale wewnętrznie był słaby. Prośmy Boga, aby wzmocnił nas wewnątrz i na zewnątrz, abyśmy mogli oprzeć się pokusie i zawsze czynić to, co słuszne.

Sobota

- Jeśli to możliwe, wybierzcie się na rodzinny spacer. Kiedy wróciacie, zapytaj każdą osobę o najpiękniejszą rzecz, jaką widziała podczas przechadzki. Wyobraź sobie, jak czuł się Samson, kiedy nie mógł już nic widzieć.
- Znajdź Gazę na mapie biblijnej. Znajdź ją również na współczesnej mapie.
- Podziękuj Bogu za dar wzroku.

Niedziela

- Pomóż pozmywać naczynia. Jak zmywanie ma się do proszenia Boga o dar czystego serca?
- Zrób serce dla każdego członka twojej rodziny. Napisz na sercach werset pamięciowy. Użyj ich do nauczania rodziny wersetu podczas wspólnych nabożeństw.
- Módl się, żeby Bóg zmył błędy, które popełniłeś.

Poniedziałek

- Poproś mamę o dużego, surowego ziemniaka. Odkrój górną część i wydraż trochę ze środka. Z przodu kolorowymi flamastrami narysuj twarz. W powstałe wgłębienie włóż cienki, bawełniany skrawek materiału i zmocz go wodą, a na niego wysyp ziarna lucerny. Utrzymuj wilgoć i obserwuj, jak szybko rosną „włosy”.
- Kto ma najdłuższe włosy w twojej rodzinie? Odrysuj monetę lub inny okrągły przedmiot i narysuj członków rodziny z ich włosami. Podczas nabożeństwa porozmawiajcie o Samsonie. Jakie było prawdziwe źródło jego siły?
- Dziękuj Bogu za siłę, którą cię dziś obdarzył.

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie następujący fragment i porozmawiajcie o nim – Księga Sędziów 16,1-3. Policz wszystkie drzwi w twoim domu. Zapisz ich liczbę.
- Stwórz wiersz lub pieśń o sile Samsona. Zaprezentuj go podczas nabożeństwa.
- Zastanów się, kto jest najsilniejszy, a kto najsłabszy w twojej rodzinie. Podziękuj Bogu za to, że silni mogą pomagać słabszym.

Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie następujący fragment i porozmawiajcie o nim – Księga Sędziów 16,4-20.
- Jak dużo rodzajów sznurków, nici, lin możesz znaleźć w swoim domu? Zapytaj mamę o ich kawałki. Zróbcie zawody, kto pierwszy je przerwie.
- Narysuj, jaki wyraz twarzy mogła mieć Dalila, kiedy widziała, że Samson jest w stanie przerwać każdą linę, którą go związano.
- Poproś Boga, aby pomógł ci być dobrym, kiedy inni popełniają błędy.

Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie następujący fragment i porozmawiajcie o nim – Księga Sędziów 16,21-30.
- Samson poczuł skruchę, kiedy przebywał w więzieniu. Napisz własnymi słowami, co oznacza skrucha.
- Podziękuj Bogu za to, że słyszy i wybacza, kiedy pokutujemy. Proś Go, by pomógł ci trzymać się z dala od grzechu.

Piątek

- Poproś rodzinę, aby podczas rodzinnego nabożeństwa pomogła ci odegrać historię z lekcji.
- Powiedzcie razem tekst pamięciowy. Wytłumacz go własnymi słowami.
- Proś Boga, aby był z tobą jutro, w Jego szczególnym dniu.