

ROK D
KWARTAŁ 4
LEKCJA 4

TEMAT 1 – Uczymy się co jest w
MIESIĄCA życiu ważne

Tłumaczenie Emilia Stachura
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.

*Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).

Pozdrawiam, Asia

SŁUCHAM

ŹRÓDŁA:	1 Sm 3; <i>Patriarchowie i prorocy</i> , rozdział 55: <i>Dziecię Samuel</i> .
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Mów Panie, bo sługa twój słucha” (1 Sm 3,9).
GŁÓWNA PRAWDA	Kiedy Bóg do mnie przemówi, będę słuchał i odpowiem na Jego wezwanie.
CEL – dzieci	Wiedzą , że Bóg może przemówić do osoby w każdym wieku, również do małych dzieci. Czują , że możliwość słuchania Boga to przywilej. Reagują , słuchając Boga i okazując posłuszeństwo Jego wezwaniu.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Samuel jako młody chłopiec rozpoczyna służbę u boku kapłana Heliego w świątyni w Sylo. Pewnej nocy w czasie snu słyszy wołający go głos. Trzykrotnie udaje się do kapłana, który stwierdza, że może to być głos Boga. Doradza on Samuelowi, w jaki sposób odpowiedzieć na to wołanie. Bóg przekazuje młodzieńcowi specjalną wiadomość dla Heliego. Gdy Samuel staje się dorosły, Bóg nadal przekazuje mu wiadomości dotyczące Izraela. Staje się on Bożym prorokiem, który ma być przywódcą Izraela.
TO JEST LEKCJA O:	społeczności . Bóg wybrał Samuela, aby ten przekazał Heliemu specjalne poselstwo, a w późniejszym czasie przemawiał za jego pośrednictwem do Izraela. Dziecko, które nasłuchuje Bożego głosu, a następnie okazuje Bogu posłuszeństwo, może być ważną częścią społeczności wierzących. „Bóg jest zadowolony, kiedy nawet małe dzieci oddają się Jego służbie” (<i>Patriarchowie i Prorocy</i>).
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Poselstwo o upadku domu Heliego mianowało Samuela prorokiem Najwyższego. (...) Przed otrzymaniem poselstwa od Boga Samuel nie znał jeszcze Pana, ani słowo Pana nie zostało mu objawione. Nie był zaznajomiony z tak bezpośrednią manifestacją obecności Bożej, jaką obdarzeni byli prorocy. (...) Nie było zwyczajem Lewitów przystępowanie do właściwej służby przed ukończeniem 25 roku życia, Samuel był wyjątkiem od tej reguły. Z każdym rokiem służby zyskiwał coraz większe zaufanie. Był jeszcze dzieckiem, kiedy założył lniany efod na znak poświęcenia go służbie w świątyni. Od czasu przybycia do świątyni spełniał obowiązki zgodne z jego możliwościami” (<i>Patriarchowie i Prorocy</i> , rozdział 55: <i>Dziecię Samuel</i>).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 1.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. KIM JESTEM?

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- dyktafon lub zasłona	Przed lekcją nagraj wypowiedzi pięciu osób ze zboru, które wypowiedzą następujące zdanie: „Mam nadzieję, że każdego dnia słuchasz Jezusa”. Zadaniem dzieci jest odgadnąć, czyj to głos. Druga wersja ćwiczenia polega na ukryciu za zasłoną kilku osób, które będą wypowiadały to zdanie.	Zapytaj: Ile głosów udało się wam rozpoznać? Z którym poszło wam najłatwiej? Dlaczego? Jak się czuleś, gdy słyszałeś głos, którego nie znasz? (Zmieszany, zaskoczony.) W dzisiejszej historii pewien mały chłopiec usłyszał nieznajomy głos. Był bardzo zaskoczony, gdy dowiedział się, do kogo on należy. Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:

KIEDY BÓG DO MNIE PRZEMÓWI, BĘDĘ SŁUCHAŁ I ODPOWIEM NA JEGO WEZWANIE.
Powiedzmy to razem.

B. KOCHAM CIĘ

Przebieg	Rozwinięcie
Stwórz małe grupy. Zadaniem grupy jest znalezienie sposobu na to, aby powiedzieć „Kocham cię” do: 1. małego dziecka, 2. osoby niesłyszącej, 3. obcokrajowca, który nie zna języka polskiego.	Zapytaj: Co sprawiło wam trudności w przekazaniu wiadomości? Czy Bóg może mieć trudności z przekazaniem nam wiadomości? Dlaczego? Wymieńcie sposoby, jakie Bóg wykorzystuje do komunikacji z ludźmi. Daj czas na dyskusję. Powiedzmy razem nasze przesłanie:

KIEDY BÓG DO MNIE PRZEMÓWI, BĘDĘ SŁUCHAŁ I ODPOWIEM NA JEGO WEZWANIE.

C. CZY TY MNIE SŁUCHASZ?

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
Do wyboru: - materiały do budowania np. klocki - puzzle - artykuły spożywcze	Pozwól dzieciom wybrać materiały, które je zainteresowały, i się nimi pobawić. Po 2-3 minutach stań po drugiej stronie pokoju i poproś je, aby do ciebie podeszły - najpierw szeptem, później coraz głośniej.	Zapytaj: Czy usłyszeliście mój głos już za pierwszym razem? Czemu? Czy wiecie, ile razy was wołałam? Dlaczego tak długo wam zajęło spełnienie polecenia? (Zabawa była ciekawsza i spowodowała, że nie chcieli wykonać polecenia.) Czasami Bóg nas woła, a my Go nie słyszymy, ponieważ nie słuchamy. W dzisiejszej historii Bóg mówił do małego chłopca, który nie rozpoznał Jego głosu. Dowiemy się więcej o sposobach, którymi Bóg komunikuje się z nami w dzisiejszych czasach.

KIEDY BÓG DO MNIE PRZEMÓWI, BĘDĘ SŁUCHAŁ I ODPOWIEM NA JEGO WEZWANIE.

MODLITWA

WSPÓLNOTA - Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

Drzwi, otwórzcie swe podwoje (pieśń nr 7)

Mów do mnie, Panie (pieśń nr 555)

Wielka radość (pieśń nr 633)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY - Powiedz: **Dary, które składamy, pomagają innym ludziom nauczyć się, jak rozpoznać Boży głos i być mu posłusznym.**

MODLITWA - Powiedz: **Bóg może przemówić do nas na wiele sposobów. Jednym z nich jest cisza. Podczas tej modlitwy podam wam intencję, o którą każdy z was będzie się modlił w myślach.**

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
- koce / ręczniki na podłogę - świece - puste kartki - nagranie z męskim głosem wołającym Samuela (opcjonalnie)	Postaci: Heli. Zaproś dzieci do aktywnego przedstawiania opowiadanej historii. Jeśli jest to możliwe, zaciemnij pokój i zapal świece. Niech dzieci odgrywają Samuela i położą się na kocach / ręcznikach na podłodze. Nauczyciel lub jedno z dzieci może grać rolę Helięgo. Głos z nagrania wypowiada kwestie Boga (może to być również schowana gdzieś osoba). Kiedy padnie imię: <ul style="list-style-type: none">• Samuel - dzieci przykładają rękę do ucha w geście nasłuchiwania.• Heli - dzieci kręcą głową w ruchu zaprzeczania.

OPOWIADANIE HISTORII

Mały chłopiec był Bożą odpowiedzią na modlitwę jego matki. Anna modliła się o syna i obiecała, że gdy się urodzi, zostanie przeznaczony na służbę Bogu. Zgodnie z tą obietnicą przyprowadziła małego **Samuela** do świątyni. Mieszkał tam, a jego opiekunem był stary kapłan **Heli**. Byli ze sobą bardzo zżyci. „**Samuel** był pomocny i kochany, a żaden ojciec nie kochał tak swojego syna jak Heli tego chłopca” (*Patriarchowie i Prorocy*, rozdział 55: *Dziecię Samuel*).

Kiedy **Heli** się postarzał, był pełen strachu i troski z powodu złego postępowania swoich synów. Jego radością był **Samuel**, który pokochał starego kapłana. „**Słowo Pańskie było w tych czasach rzadkością**” (1 Księga Samuela 3,1). Bóg postanowił, że przemówi do **Samuela** w wyjątkowy sposób.

Wzrok **Helięgo** pogarszał się - kapłan prawie całkowicie oślepił i bardzo potrzebował pomocy **Samuela**. Pewnej nocy **Samuel** i **Heli** położyli się już spać, a wtedy chłopiec usłyszał, jak ktoś woła jego imię. **Samuel** usiadł. Lampa obok jego postania nadal się paliła. Czy to **Heli** go wołał? **Samuel** wstał i poszedł do sypialni kapłana.

- Oto jestem. Wołałeś mnie.

Ale **Heli** odpowiedział:

- Nie wołałem ciebie. Wróć i połóż się spać.

Samuel cichutko wrócił do swojego postania.

- Jestem pewny, że **Heli** mnie wołał! - pomyślał.

Po jakimś czasie znowu usłyszał głos:

- **Samuelu! Samuelu!**

Chłopiec usiadł, wyskoczył z łóżka i szybko pobiegł do **Helięgo**.

- Oto jestem, wołałeś mnie.

Heli odpowiedział:

- Nie, **Samuelu**, nie wołałem cię. Wróć do siebie i idź spać.

- **Samuelu! Samuelu!** - młodzieniec znowu pobiegł do **Helięgo**.

- Oto jestem, wołałeś mnie.

- Nie **Samuelu**, nie wołałem cię.

W tym momencie **Heli** zrozumiał, że głos, który woła **Samuela**, należy do Boga. Poinstruował więc chłopca:

- Idź, połóż się. A gdy znów usłyszysz ten głos, powiedz: „Mów Panie, bo sługa twój słucha”.

Kiedy Bóg znowu zawołał **Samuela**, odpowiedział on według rady **Heliego**. Bóg przekazał mu następującą wiadomość:

- Oto ja uczynię w Izraelu rzecz, od której każdemu, kto o niej usłyszy, w zadźwięczy w uszach. Uczynię **Heliemu** i jego synom wszystko to, co zapowiedziałem, ze względu na złe uczynki synów **Heliego**.

Samuel przestraszył się tych słów, ale położył się spać i rankiem przystąpił do swoich codziennych obowiązków. Bał się przekazać **Heliemu** Boże słowa. Jednak kapłan znalazł chłopca i zapytał:

- Co powiedział ci Bóg? Niczego przede mną nie ukrywaj.

Samuel powtórzył więc **Heliemu** Boże słowa, a kapłan uświadomił sobie, że to dziecko jest Bożym prorokiem.

Tej nocy **Samuel** otrzymał pierwsze z poselstw, które za jego pośrednictwem Bóg chciał przekazać swojemu ludowi. Przez całe swoje życie był prawdziwym sługą Boga.

Ty również możesz zostać Bożym posłańcem. Możesz dzielić się z ludźmi Bożym poselstwem, które znajduje się w Jego Słowie, czyli Biblii.

ROZWINIĘCIE

Zapytaj: **Czy podobałoby ci się, gdybyś mieszkał w budynku kościelnym?** (Nie jest to zbyt komfortowe, w tygodniu byłbym samotny.) **Gdybyś w środku nocy usłyszał wołanie, o kim pomyślałbyś w pierwszej kolejności?** (Mama, tata, rodzeństwo.)

Jak myślisz, jak czuł się Samuel, kiedy dowiedział się, że przemawia do niego sam Bóg? (Przestraszony, podekscytowany.)

W dzisiejszych czasach Bóg nadal przemawia do ludzi. Mówi do nas przez Biblię, przez pastorów i ich kazania, może też dawać nam specjalne myśli, kiedy chcemy Mu służyć.

Powiedzmy dzisiejsze przesłanie:

KIEDY BÓG DO MNIE PRZEMÓWI, BĘDĘ SŁUCHAŁ I ODPOWIEM NA JEGO WEZWANIE.

WERSSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- papier - nożyczki - kredki - Bible	Otwórzcie Biblię na wersecie z 1 Księgi Samuela 3,9 i znajdźcie tam słowa: „Mów Panie, bo sługa twój słucha”. Powiedz: Narysuj na papierze parę dużych uszu. Na każdym uchu napisz werset pamięciowy. Możesz wyciąć uszy i przyłożyć je do swoich. Wspólnie powtórzcie werset. Niech każde z dzieci powtórzy go samodzielnie.

STUDIUM BIBLI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Bible	<p>Powiedz: Samuel nie był jedynym dzieckiem, do którego przemówił Bóg.</p> <p>Podziel dzieci na cztery grupy. Każdej z nich daj jeden fragment biblijny. Ich zadaniem będzie odkrycie, w jaki sposób i do kogo przemawiał Bóg.</p> <ul style="list-style-type: none">• 2 Księga Królewska 12,3 - Jozjasz; Bóg dawał mu instrukcje poprzez kapłana Jehoadę (jego wujka);• 2 Księga Królewska 6,5-7 - chłopcy będący uczniami szkoły prorockiej; Bóg przemówił do nich przez Elizeusza i przez cud;• Dzieje Apostolskie 16,11; 2 List do Tymoteusza 3,15 - do Tymoteusza przez jego matkę;• Psalm 19,2-4: do Dawida poprzez przyrodę. <p>Każda z grup prezentuje swój fragment.</p>	<p>Zapytaj: Jak się czujecie, wiedząc, że Bóg przemawia również do dzieci? (Zadowolony, ciekawy.)</p> <p>Jakimi sposobami Bóg kontaktuje się z nami współcześnie? (Przez dorosłych, kazania, rodzinę, Biblię, pastora, przyrodę.)</p> <p>Jak myślisz, jakie jest najważniejsze przesłanie, które Bóg chce powiedzieć tobie dzisiaj? (On mnie kocha.)</p> <p>Bóg chce, aby każdy człowiek wiedział, że On go kocha i chciałby dzielić z nim wieczność.</p> <p>Co byście zrobili, gdyby Bóg do was przemówił?</p> <p>Jeśli naprawdę jesteście do tego przekonani, to powtórzcie razem ze mną nasze przesłanie:</p>

KIEDY BÓG DO MNIE PRZEMÓWI, BĘDĘ SŁUCHAŁ I ODPOWIEM NA JEGO WEZWANIE.

ZASTOSOWANIE

BÓG PRZEMAWIA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier do pakowania / papierowa torba - list - Biblia - lekcja szkoły sobotniej - CD / kasetą - liść - kwiat, - szyszka - zdjęcie / obrazek kościoła - tablica, na której można pisać - pisak do tablicy / kreda	Włóż do papierowej torby wybrane przedmioty, które symbolizują różne sposoby komunikacji Boga z człowiekiem. Jeśli twoja klasa jest liczna, możesz przygotować dwie torby. Zaproś dzieci, aby podchodziły pojedynczo i próbowały za pomocą dotyku wyczuć, co znajduje się w torbie (nie mogą nic mówić). Kiedy wszyscy spróbują, powiedz: Bóg mówi do dzieci, używając różnych sposobów! Napiszmy na tablicy nazwy wszystkich przedmiotów z torby, które udało wam się rozpoznać.	Wymij wszystkie przedmioty z torby i sprawdź, czy wszystkie zostały wymienione. Opowiedz o każdym, który został pominięty. Zapytaj: Jakie znacie inne sposoby komunikacji między Bogiem a człowiekiem? Nie wystarczy, jeśli ktoś do nas mówi - co my musimy robić, żeby to zrozumieć? (Słuchać.) Bóg przemawia do nas codziennie. Być może nie woła nas podczas naszego snu, ale mówi do nas w inny sposób. Niech dzieci je po raz kolejny wymienią sposoby komunikacji Boga z ludźmi. Powiedzmy razem nasze przesłanie:

KIEDY BÓG DO MNIE PRZEMÓWI, BĘDĘ SŁUCHAŁ I ODPOWIEM NA JEGO WEZWANIE.

DZIELENIE SIĘ

PLAKAT PRZYPOMINAJĄCY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - długopisy / kredki	Powiedz: Czasami nie jesteśmy w stanie usłyszeć Boga, ponieważ jesteśmy zbyt zajęci różnymi sprawami. Dorośli mają ten sam problem. Dzisiaj zrobimy plakaty, które możecie rozwiesić w naszej sali albo zabrać do domu. Mają one przypominać nam o tym, że Bóg chce z nami rozmawiać. Dyskutujcie nad najlepszymi hasłami na plakat. Kilka przykładów: <ul style="list-style-type: none">• Bóg przemawia do nas w kazaniach.• Bóg mówi do nas poprzez Pismo Święte.• Bóg objawia się nam w przyrodzie.• Bóg przemawia do nas, kiedy otacza nas cisza.• Bóg przemawia do nas przez rodzinę i przyjaciół.• Zatrzymaj się i słuchaj głosu Boga. Pomóż dzieciom w wykonaniu plakatów, jeśli jest taka potrzeba.	Powiedz: Bóg zna twoje imię i bardzo lubi z tobą rozmawiać. W tym tygodniu zatroszczmy się o czas, w którym odłożymy swoje zajęcia i będziemy słuchać. Nasze plakaty będą przypominały nam, w jaki sposób możemy usłyszeć Boży głos. Powiedzmy razem nasze przesłanie:

KIEDY BÓG DO MNIE PRZEMÓWI, BĘDĘ SŁUCHAŁ I ODPOWIEM NA JEGO WEZWANIE.

Ważne, aby umieścić plakaty w miejscu widocznym dla dorosłych uczestników nabożeństwa.

ZAKOŃCZENIE

Stańcie wokół plakatów i módlcie się, prosząc o to, aby przypominały ona wszystkim rodzinom w zborze, że Bóg chce z nimi rozmawiać.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: 1 Sm 3; *Patriarchowie i prorocy*, rozdział 55: *Dziecię Samuel*.

Tekst pamięciowy: „Mów Panie, bo sługa twój słucha” (1 Sm 3,9).

Główna prawda: Kiedy Bóg do mnie przemówi, będę słuchał i odpowiem na Jego wezwanie.

SŁUCHAM

Czy kiedykolwiek udawałeś, że nie słyszysz wołania swojej mamy? Coś zupełnie odwrotnego stało się w naszej dzisiejszej historii. Samuel słyszał, że ktoś go woła i próbował zareagować na to wołanie.

Mały chłopiec był odpowiedzią na modlitwy matki. Anna modliła się o syna. Obiecała Bogu, że odda Mu swoje dziecko, aby Mu służyło. Kiedy więc chłopiec podrośł, zabrała swojego synka Samuela do kapłana Helięgo do świątyni. Samuel był bardzo pomocny i stał się dla Helięgo jak syn.

Samuel stał się radością i rozkoszą dla starego kapłana, którego pokochał.

„**W tamtych czasach Pan nie często przemawiał bezpośrednio do ludzi**” (1 Księga Samuela 3,1). Wkrótce jednak Bóg przemówił do Samuela w najbardziej niezwykły sposób.

Wzrok Helięgo słabł. Prawie nic nie widział i naprawdę potrzebował pomocy Samuela. Pewnej nocy Heli i Samuel położyli się spać, gdy nagle Samuel usłyszał wołający go głos. Gwałtownie usiadł na swoim posłaniu. W pobliżu wciąż paliła się lampa. Czy Heli go potrzebował? Samuel wstał i poszedł do pokoju kapłana.

- Oto jestem — powiedział. - Wołałeś mnie.

Ale Heli zaprzeczył:

- Nie wołałem cię. Wracaj do łóżka.

Samuel po cichu wrócił do łóżka. *Jestem pewien, że Heli mnie wołał* - mógł pomyśleć, zamykając oczy.

Po chwili ponownie usłyszał głos:

- Samuelu! Samuelu!

Chłopiec usiadł i rozejrzał się. Potem wyskoczył z łóżka i pobiegł do Helięgo.

- Jestem — powiedział - wołałeś mnie.

- Nie, Samuelu, nie wołałem cię — odrzekł Heli. - Wracaj do łóżka.

Młodzieniec wrócił na swoje posłanie. *Jestem pewien, że słyszałem Helięgo* - pomyślał prawdopodobnie, opatulając się ponownie kocem.

- Samuelu! Samuelu!

Znowu ten sam głos! Samuel zerwał się i znów pobiegł do Helięgo.

- Jestem — powiedział cicho. Wołałeś mnie.

— Nie — odpowiedział Heli. — Nie wołałem cię.

Wtedy kapłan zrozumiał, że to Pan przemawia do Samuela. Powiedział więc do niego:

- Idź do łóżka. Jeśli znowu usłyszysz głos, powiedz: „Mów, Panie, bo twój sługa słucha” (1 Sm 3,9).

Tym razem, gdy Samuel usłyszał wołający go głos, odpowiedział tak, jak nakazał mu Heli:

- „Mów, bo twój sługa słucha”.

Wtedy Pan przekazał mu wiadomość:

- Zrobię coś, co zaszokuje tych, którzy o tym słyszą. Uczynię Heliemu i jego synom wszystko, co obiecałem, ponieważ jego synowie postępują bardzo niegodziwie.

Samuel był w szoku. Prawdopodobnie przez pozostałą część nocy niewiele spał. Rano spokojnie zaczął wykonywać swoje obowiązki. Bał się powiedzieć Heliemu, co usłyszał od Boga. Wkrótce jednak Heli sam poszedł do niego i zapytał:

- Co powiedział ci Pan? Niczego przede mną nie ukrywaj, Samuelu.

Chłopiec przekazał mu więc wszystko, co powiedział Pan. Heli wiedział, że Bóg uczynił Samuela swoim posłańcem.

Było to pierwsze z wielu poselstw, które Samuel miał przekazać ludowi Bożemu w nadchodzących latach. Przez całe życie był on prawdziwym sługą Bożym.

Bóg pragnie, abyś ty również Mu służył. Możesz być Jego posłańcem. Możesz dzielić się z innymi tym, co On mówi w swoim Słowie, czyli Biblii.

Sobota

- Jeśli to możliwe, idź z rodziną na spacer. Sprawdźcie, kto słyszy najwięcej dźwięków.
- Zapytaj mamę lub tatę o to, kto - oprócz pastora - pracuje w kościele.
- W cichym miejscu jeszcze raz przeczytaj dzisiejszą historię.
- Podziękuj Bogu za dar, jakim jest sprawny słuch.

Niedziela

- Narysuj parę uszu i wytnij je. Napisz na nich dzisiejszy werset pamięciowy. Na odwrocie napisz / narysuj sposoby, które umożliwiają ci słuchanie Bożej wiadomości. Umieść uszy w miejscu, gdzie będziesz często je widział.
- Przez trzy minuty siedź w zupełnej ciszy. Co usłyszałeś?
- Poproś Boga, aby pomógł ci słyszeć Jego głos.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie historię Samuela z 1 Księgi Samuela 3.
- Poproś rodziców, aby poszukali słowa „słuchać” w konkordancji. Policz, ile tekstów zostało wymienionych przy tym hasle. Przeczytajcie dwa lub trzy z nich i porozmawiajcie o nich.
- Napisz wiersz pamięciowy swoimi własnymi słowami.

Wtorek

- Wykonaj instalację „Mogę słuchać głosu Boga” - wytnij z gazet / narysuj sposoby, jakich Bóg używa, aby do nas mówić. Przyklej taśmą klejącą obrazki do sznurka, a sznurki do wieszaka na ubrania.
- Poproś członków rodziny, aby opowiedzieli ci o tym, w jaki sposób Bóg do nich przemawiał.

Środa

- Wymyślcie z rodziną sześć dźwięków, które łatwo wam stworzyć, na przykład przekładając kartki książki. Jedna osoba prezentuje, a reszta zamyka oczy. Przetestujcie, ile dźwięków jesteście w stanie rozpoznać. Pomyślcie o rzeczach, które mogą zagłuszyć Boży głos.
- Napiszcie razem piosenkę / wiersz / rap o słuchaniu głosu Boga.
- Proście Boga, aby pomógł całej rodzinie unikać rzeczy, które mogą zagłuszyć Jego głos.

Czwartek

- Przed nabożeństwem zbierz cztery rzeczy, które przypominają ci o Bogu. Włóż je do miękkiej torby. Członkowie rodziny mają za pomocą dotyku odgadnąć, co to za przedmioty.
- Posłuchaj swoich ulubionych piosenek o Jezusie. Co ich słowa mówią ci o nim?
- Wymień postacie biblijne, do których Bóg przemówił bezpośrednio. Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie historię jednej z nich.
- Podziękuj Bogu, że ma tak wiele sposobów, aby się z tobą skontaktować.

Piątek

- Zaproponuj przeprowadzenie wspólnego nabożeństwa przy świeczkach.
- Wspólnie zainscenizujcie historię Samuela w świątyni. Wyobraź sobie, jaka panowała tam atmosfera.
- Powtórzcie razem werset pamięciowy.
- Poproście Boga o pomoc w słuchaniu Jego głosu.