**ROK** **D**
**KWARTAŁ** **4**
**LEKCJA** **7**

**TEMAT MIESIĄCA** **2 – Służymy Bogu gdziekolwiek jesteśmy**

Tłumaczenie Emilia Stachura
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
*Pozdrawiam, Asia*

# ZAPOMNIANY SEN

| | |
|---|---|
| ŹRÓDŁA: | Dn 2, *Patriarchowie i Królowie*, rozdział 40. |
| WIERSZ PAMIĘCIOWY | „(…) Boże (…) dałeś mi mądrość i moc (…)” (Dn 2,23). |
| GŁÓWNA PRAWDA | Służę Bogu, pomagając ludziom w potrzebie. |
| CEL – dzieci | **Wiedzą**, że mogą pomagać ludziom w potrzebie.<br>**Czują**, że Bóg może uzdolnić je do pomagania innym.<br>**Reagują,** wysłuchując potrzebujących i aktywnie im pomagając. |
| LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE | Król Nebukadnesar ma niepokojący sen, ale po przebudzeniu nie pamięta jego treści. Rozkazuje swoim mędrcom go wytłumaczyć, grożąc, że jeśli tego nie zrobią, zabije ich oraz ich rodziny. Mędrcy tłumaczą królowi, że nie są w stanie wyjaśnić znaczenia snu, którego treści nie znają, i w konsekwencji król skazuje ich wszystkich na śmierć. Dekret obejmuje również Daniela i jego trzech przyjaciół. Daniel zapewnia króla, że jego Bóg objawi mu treść i znaczenie snu. Bóg nagradza wiarę Daniela. |
| TO JEST LEKCJA O: | ***służbie.***<br>Daniel chciał służyć królowi i uratować życie skazanych mędrców. Uczynił to, służąc Bogu i wykonując Jego wolę. Pomagając ludziom w potrzebie, służymy Bogu. |
| WZBOGACENIE NAUCZYCIELA | **Sny**. Starożytni wierzyli, że sny mają wielkie znaczenie. Uważali jednak, że nie każdy może je wyjaśniać, ale mogą to robić tylko ci, którzy mają dar interpretacji snów. Bóg posługiwał się snami, aby komunikować się z ludźmi, ale w Księdze Powtórzonego Prawa 13,2-6 podał jasne wytyczne dotyczące tego, jak sprawdzić, czy dany sen pochodzi od Boga czy też nie.<br>**Nebukadnesar**. Imię to oznacza „Niech Nabu (bóg) strzeże syna” lub „Niech Nabu ochrania granice”. W historii zasłynął on podbojem Jerozolimy i odbudową Babilonu. W 605 r p.n.e. jego ojciec Nabopolassar wysłał go do walki z Egipcjanami, którzy zajmowali jedno z miast w obrębie Eufratu. Nebukadnesar odniósł bezsprzeczne zwycięstwo, a w drodze na południe przyjął kapitulację Jerozolimy i wziął Daniela i jego przyjaciół do niewoli. Zanim dotarł do Egiptu, by stoczyć kolejne walki, otrzymał wiadomość o śmierci swojego ojca. Jak najszybciej wrócił do Babilonu, aby chronić swój tron. Użył w tym celu drogi na skróty przez pustynię, zostawiając armię i jeńców w tyle. |
| DEKORACJA SALI | Zob. lekcja nr 5. |

PRZEBIEG ZAJĘĆ

## PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

## WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

### A. ZŁAM KOD

| Materiały | Przebieg | Rozwinięcie |
|---|---|---|
| - zakodowana wiadomość: HBNÓWGSDMAPŁADBATNUIREQLIOKWEIFMGĄJDWRPOTŚCĆ (co druga litera szeregu jest literą hasła).<br>HASŁO: Bóg dał Danielowi mądrość. | Mam tu pewną wiadomość, ale nie umiem jej odczytać. Mam nadzieję, że mi pomożecie.<br>Możesz podzielić dzieci na dwie grupy lub dać każdemu kopię wiadomości. Jeśli się nie uda, podaj im zasadę szyfru. | Zapytaj: **Jak się czułeś, kiedy nie mogłeś złamać szyfru?** (Sfrustrowany.) **Jak się czułeś, kiedy udało się odczytać wiadomość?** (Kod był prosty.) **Jak byś się czuł, gdyby ktoś powiedział ci, że jeśli nie odczytasz tej wiadomości, umrzesz? W dzisiejszej historii król rozkazał zabić wszystkich swoich doradców, jeśli nie wytłumaczą mu znaczenia snu. Jednak Daniel wiedział, jak ich uratować. Bóg pragnie, abyśmy pomagali ludziom w potrzebie. Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:** |

**SŁUŻĘ BOGU, POMAGAJĄC LUDZIOM W POTRZEBIE.**
**Powiedzmy to razem.**

### B. ODCZYTAJ MOJE MYŚLI

| Przebieg | Rozwinięcie |
|---|---|
| Powiedz: **Powiedzcie mi, co mi się wczoraj śniło.** Daj dzieciom czas na przedstawienie pomysłów.<br>Powiedz: **Powiedzcie mi, co przygotowałam na nasze dzisiejsze zajęcia. Musicie mi to powiedzieć, bo inaczej będziemy tu siedzieć bezczynnie i nic nie zrobimy.**<br>**Może zgadliście, co przygotowałam, ale na pewno nie zgadniecie o czym teraz myślę. Ja też nie wiem, o czym W\wy myślicie.** | Zapytaj: **Jak się czuliście, kiedy uparcie twierdziłam, że musicie wiedzieć, co myślę? Czy jest możliwe odczytanie czyichś myśli?** (Możemy tylko zgadywać, ale nie będziemy mieli pewności.)<br>**W dzisiejszej historii król miał sen i zdenerwował się, ponieważ nikt nie potrafił mu opowiedzieć jego treści i znaczenia. Dzięki Bożej pomocy Daniel mógł pomóc królowi.**<br>**Powiedzmy razem:** |

**SŁUŻĘ BOGU, POMAGAJĄC LUDZIOM W POTRZEBIE.**
**Powiedzmy to razem**

## MODLITWA

**WSPÓLNOTA** - Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI
*Czyń jak Daniel* (pieśń nr 436)

*Rodzinny domu mój* (pieśń nr 497)
*Dla Pana* (pieśń nr 616)

**MISJA** - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

**DARY -** Powiedz: **Możemy pomagać ludziom na wiele sposobów, a jednym z nich są dary.**

**MODLITWA -** Poproś dzieci o modlitwę za ludzi w potrzebie. Niech każdy pomodli się w ciszy za osobę potrzebującą. Zakończ prośbą do Boga o to, aby stwarzał wam okazję do pomagania ludziom, którzy czegoś potrzebują.

## HISTORIA BIBLIJNA

| Materiały | Przygotowanie |
|---|---|
| - prześcieradło<br>- lampa<br>- piłka | **Postaci**: posąg, Daniel.<br><br>**>> PRZYGOTOWANIE**<br>Poproś jedną osobę do odegrania roli Daniela. Powieś za nią prześcieradło. Drugą osobę postaw za prześcieradłem - niech stoi z założonymi na klatce piersiowej ramionami. Kiedy Daniel będzie opowiadał sen, podświetl prześcieradło tak, aby cień człowieka za prześcieradłem padł na materiał. Gdy będzie mowa o oderwanym kamieniu, niech osoba za prześcieradłem zrzuci piłkę na stopy. Jeśli Daniela gra osoba, która zna treść snu, niech opowie ją samodzielnie. |

**OPOWIADANIE HISTORII**

Witajcie przyjaciele! Witam was w Babilonie! Mam na imię Daniel. Król Nebukadnesar napadł na mój dom - Jerozolimę - i wziął do niewoli wielu ludzi. Wśród jeńców znalazłem się również ja i trzej moi przyjaciele. Wszyscy czterej obiecaliśmy sobie i Bogu, że będziemy służyć przede wszystkim Jemu, a dopiero później królowi. Bóg nam błogosławił. Po trzech latach nauki zdaliśmy egzamin u króla i zostaliśmy przyjęci do jego służby. Odpowiedzieliśmy na zadawane nam pytania najlepiej ze wszystkich egzaminowanych. Król Nebukadnesar i jego kraj nie służą naszemu prawdziwemu Bogu. Oddają za to cześć bożkom zrobionym z drewna lub kamienia. Wierzą, że każdy sen jest przesłaniem od nich.

Kilka tygodni temu król Nebukadnesar otrzymał sen. Kiedy obudził się rano, był bardzo zaniepokojony. Wiedział, że śniło mu się coś ważnego, ale nie mógł przypomnieć sobie treści tego snu. Wezwał więc swoich najmądrzejszych doradców oraz tłumaczy snów i skierował do nich takie słowa:
- Ostatniej nocy miałem sen. Powiedzcie mi, jakie jest jego znaczenie.

Z tego, co później mi opowiedzieli, wynikało, że wszyscy w ciszy czekali, aż król opowie swój sen. W końcu jeden z nich rzekł:
- Opowiedz nam królu swój sen, a my podamy ci jego znaczenie.

Wtedy Nebukadnesar bardzo się zezłościł i donośnym głosem powiedział:
- Jeśli naprawdę jesteście najmądrzejszymi ludźmi Babilonu, to powinniście wiedzieć, o czym śniłem!

Z powodu niepokoju, który towarzyszył mu od samego rana, król nie przyszło do głowy, że żąda niemożliwego. W gniewie rozkazał zabić wszystkich mędrców.

Dowiedziałem się o tym, kiedy Arioch - dowódca straży - przyszedł, aby zabrać mnie do więzienia. Przedstawił mi sytuację i powiedział o królewskim rozkazie. Wiedziałem, że Bóg który pomagał mi wcześniej, może pomóc mi również teraz. Bardzo dobrze znałem Ariocha, dlatego poprosiłem go o audiencję u króla, a on mi ją umożliwił.

Nebukadnesar nadal się złościł, ale zgodził się dać mi czas na wytłumaczenie jego snu. Szybko wróciłem do domu i razem z Ananiaszem, Miszaelem i Azariaszem modliliśmy się do Boga w tej intencji. W nocnym widzeniu Bóg pokazał mi treść snu i opowiedział jego znaczenie. *[Zapal lampę, aby uzyskać cień posągu.]*

Z samego rana udałem się do pałacu i opowiedziałem królowi jego sen. Opisałem posąg z głową ze złota, piersią i ramionami ze srebra, brzuchem i biodrami z miedzi, nogami z żelaza i stopami częściowo z żelaza, a częściowo gliny. We śnie pojawił się też kamień, który uderzył w posąg i go zniszczył. *[Upuść piłkę; niech „posąg" zniży się do ziemi.]*

Wytłumaczyłem Nebukadnesarowi, co stanie się w przyszłości. Jest potężnym królem, ale pewnego dnia jego królestwo dobiegnie końca i nastanie inne. Kolejne królestwa spotka podobny los, a każde kolejne będzie słabsze. Ostatecznie nadejdzie królestwo Boże, które nie będzie miało końca.

Na dworze królewskim zapadła cisza, a wszyscy zgromadzeni ze strachem spoglądali na króla. Wiedziałem, że niepotrzebnie się boją, ponieważ byłem pewny, że Bóg dał mi prawdziwą odpowiedź na jego żądanie. Nebukadnesar rozpoznał swój sen i chwalił Boga jako Boga prawdziwego, dziękując Mu za wyjaśnienie. Dzięki temu, że Bóg objawił mi sen, wielu ludzi pozostało przy życiu. Nikt nie został zabity.

Czułem radość, ponieważ mogłem usłużyć Bogu i królowi, a także przyczyniłem się do uratowania mędrców. Nebukadnesar uczynił mnie zarządcą Babilonu. Była to wielka odpowiedzialność, ale dawała mi również wiele możliwości, aby służyć Bogu tak jak i królowi. Miałem pewność, że Bóg pomoże mi w tej służbie.

**ROZWINIĘCIE**

Zapytaj: **Co byś pomyślał, gdyby to od ciebie król zażądał opowiedzenia snu i wytłumaczenia jego znaczenia?** (Byłbym zmartwiony, przestraszony itp.) **Jak byś się czuł, gdybyś - tak jak Daniel - miał pewność, że znasz sposób, aby opowiedzieć sen i jego znaczenie? Jak myślisz, dlaczego Bóg postanowił użyć Daniela w ten sposób? Komu - poza królem - pomógł Daniel? Kiedy Daniel pomógł mędrcom, wykonał służbę dla Boga. Był posłańcem Bożej wiadomości. My również możemy współdziałać z Bogiem.**
**Powiedzmy dzisiejsze przesłanie:**
**SŁUŻĘ BOGU, POMAGAJĄC LUDZIOM W POTRZEBIE.**

**WERSET PAMIĘCIOWY**

Przygotuj kopie posągu z Księgi Daniela na każdą trójkę dzieci. Wiersz pamięciowy pojawia się na obrazku w następującej kolejności:

**Boże** (głowa)
**Ty** (klatka piersiowa)
**Dałeś mi** (biodra)
**Mądrość i moc** (nogi)
**Dan 2:23** (stopy)

Rozetnij obrazek na pięć części (jedna fraza na każdy kawałek). Rozdaj fragmenty dzieciom i pomóż im powiedzieć werset, składając części w całość. Powtarzajcie, aż dzieci zapamiętają cały wiersz.

**STUDIUM BIBLII**

| Materiały | Przebieg | Rozwinięcie |
|---|---|---|
| - Biblie<br>- tablica<br>- pisak do tablicy / kreda | Przed lekcją wykonaj tabelę z trzema kolumnami i w każdą z nich wpisz jeden z nagłówków: Komu została udzielona pomoc? Kto udzielił pomocy? W jaki sposób?<br>Podziel dzieci na pięć grup. Powiedz: **Pomagając królowi Nebukadnesarowi, Daniel służył Bogu, a przy okazji uratował życie wielu mędrców. My również służymy Bogu, gdy pomagamy ludziom potrzebującym. Znajdźcie w Biblii inne historie, w których ktoś udziela pomocy bliźniemu.**<br>Rozdaj każdej grupie po jednym fragmencie. Kiedy dzieci zapoznają się z historią, wspólnie uzupełnijcie przygotowaną tabelę.<br>• Księga Wyjścia 18,13-18.24-26 (Jetro pomaga Mojżeszowi wybrać naczelników ludu, którzy mają mu pomóc w sprawowaniu sądów nad Izraelem)<br>• Księga Rut 2,2.11 (Rut pomaga Noemi, zbierając jedzenie i opiekując się nią)<br>• 2 Księga Królewska 5,2-3.14 (dziewczynka pomaga Naamanowi, informując go o proroku Elizeuszu)<br>• Ewangelia Łukasza 4,38-39 (Jezus pomaga teściowej Piotra, uzdrawiając ją)<br>• Dzieje Apostolskie 17,14-15 (Sylas i Tymoteusz pomagają Pawłowi głosić Ewangelię) | Zapytaj: **Komu służyli ci ludzie?** (Bogu.)<br>**W jaki sposób to, że znali Boga, pomogło im służyć innym?** (Zauważali potrzeby innych ludzi. Bóg mógł przez nich działać.)<br>**Dzisiaj również możemy nieść pomoc naszym bliźnim. Możemy w ten sposób służyć Bogu.**<br>**Powtórzmy dzisiejsze przesłanie:** |

**SŁUŻĘ BOGU, POMAGAJĄC LUDZIOM W POTRZEBIE.**

## ZASTOSOWANIE

**BOŻE DARY**

| Materiały | Przebieg | Rozwinięcie |
|---|---|---|
| - zapakowane jak prezent pudełko ze szczeliną na górnej ścianie<br>- papier<br>- ołówki | Powiedz: **Bóg obdarzył Daniela darem prorokowania, aby mógł on pomóc królowi Nebukadnesarowi i mędrcom z królewskiego dworu. Bóg każdemu z nas podarował jakiś talent, który ma być używany w pomocy naszym bliźnim. Zastanówcie się nad tym, jakie talenty może dawać nam Bóg? Kiedy przyjdzie wam do głowy dar, którym można służyć ludziom, napiszcie jego nazwę na karteczce i wrzućcie do pudełka. Kiedy będziecie wrzucali karteczki, podzielcie się swoim pomysłem z grupą.**<br>Pomóż dzieciom w wymyślaniu i zapisywaniu przykładów Bożych darów. | Zapytaj: **Czy wiedzieliście, że jest tyle różnych darów? Każdy z nas otrzymał od Boga jakąś zdolność, dzięki której może pomagać ludziom.** Podejdź do każdego z dzieci i wspólnie nazwijcie jego dar.<br>Powiedz: **Poprośmy teraz Pana Jezusa o błogosławieństwo dla naszych talentów, a także o to, aby pomógł nam być jak Daniel, który użył swojego daru, aby pomóc bliźnim. W krótkiej modlitwie poproś Boga o pomoc w służeniu bliźnim darami, które posiadasz.**<br>**Powtórzmy dzisiejsze przesłanie:** |

**SŁUŻĘ BOGU, POMAGAJĄC LUDZIOM W POTRZEBIE.**

## DZIELENIE SIĘ

**KUPON „POMOCNA DŁOŃ”**

| Materiały | Przebieg | Rozwinięcie |
|---|---|---|
| - papier<br>-ołówki / kredki / długopis<br>- nożyczki | Pomóż dzieciom odrysować na papierze kształt swojej dłoni i go wyciąć. Na wycinance napisz KUPON „POMOCNA DŁOŃ”.<br>Każde dziecko ma za zadanie pomyśleć, komu mogłoby wręczyć kupon i w jaki sposób mogłoby usłużyć tej osobie swoim darem w najbliższym tygodniu. Niech dzieci zapiszą na wycinance imię tej osoby i „usługę”. | Zapytaj: **Co myślicie o pomaganiu ludziom? Opowiedzcie nam o osobie, której chcecie pomóc i wyjaśnijcie, w jaki sposób chcecie to zrobić.**<br>**Jak się czujecie, mając świadomość, że możecie komuś pomóc?** (Jestem szczęśliwy.)<br>**Czy pomaganie bliźnim jest ważne? Dlaczego?** (Potrzebują pomocy; jest to służba dla Boga; używamy darów, które otrzymaliśmy od Boga po to, abyśmy nimi służyli.)<br>**Powtórzmy dzisiejsze przesłanie:** |

**SŁUŻĘ BOGU, POMAGAJĄC LUDZIOM W POTRZEBIE.**

## ZAKOŃCZENIE

Powiedz: **Co pomogło Danielowi w służbie dla króla i mędrców?** (Modlił się wraz z przyjaciółmi. Prosili Boga o pomoc i opiekę.) **Teraz w modlitwie poprosimy Boga o to, aby prowadził nas w kolejnym tygodniu i wspierał nas w służeniu pomocą ludziom w potrzebie.** Zakończ modlitwą.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

## MATERIAŁ DLA DZIECI

**Tekst źródłowy:** Dn 2, *Patriarchowie i Królowie*, rozdział 40.

**Tekst pamięciowy:** „(…) Boże (…) dałeś mi mądrość i moc (…)" (Dn 2,23).

**Główna prawda:** Służę Bogu, pomagając ludziom w potrzebie.

### ZAPOMNIANY SEN

*Czy kiedykolwiek obudziłeś się rano, wiedząc, że miałeś sen, ale nie pamiętając, co ci się śniło? A może pamiętałeś, ale wydawało się to bardzo głupie. Król Nebukadnesar miał sen, którego nie mógł sobie przypomnieć. A było to tak….*

Bóg pobłogosławił Daniela i jego przyjaciół. Dał im mądrość, aby rozumieli najtrudniejsze zadania. Sam król przetestował ich pod koniec ich trzyletniego szkolenia. Był usatysfakcjonowany! Byli pod każdym względem dziesięć razy lepsi niż wszyscy mędrcy w królestwie!

Król Nebukadnesar i Babilończycy czcili bożki, które robili z drewna i kamienia. Wierzyli, że sny są wiadomościami od ich bóstw.

Pewnej nocy król miał sen. Kiedy obudził się następnego ranka, był bardzo zaniepokojony. Wiedział, że śnił o czymś ważnym. Ale był jeszcze bardziej zdenerwowany, ponieważ nie mógł sobie przypomnieć, co to było. Wezwał do siebie najmądrzejszych doradców i tłumaczy.

- Dzisiaj w nocy miałem ważny sen – powiedział. - Powiedzcie mi, jakie jest jego znaczenie.

- Nie wiemy, o czym śniłeś, królu — odpowiedzieli. - Opowiedz nam swój sen, a wtedy powiemy ci, co on oznacza. Jak inaczej mamy go zinterpretować?

Król bardzo się rozgniewał.

- Gdybyście naprawdę byli najmądrzejszymi ludźmi w Babilonie, wiedzielibyście, o czym śniłem — stwierdził.

Mędrcy dwukrotnie pytali o treść snu, ale król nie mógł sobie nic przypomnieć. Był tak zły, że rozkazał zabić wszystkich mędrców w imperium!

Daniela i jego przyjaciół nie było wśród ludzi wezwanych przed króla. Znaleźli się jednak wśród tych, którzy mieli zostać zabici. Kiedy o tym usłyszeli, Daniel udał się do Ariocha, dowódcy gwardii królewskiej. Poprosił go o wyjaśnienie, co się stało. Potem udał się do króla. Poprosił Nebukadnesara o czas na odkrycie snu i jego znaczenia.

Daniel i jego przyjaciele spędzili tę noc na modlitwie. Kiedy się modlili, Bóg dał Danielowi wizję. Pokazał mu sen króla i wyjaśnił jego znaczenie.

Następnego ranka Daniel pospieszył do pałacu królewskiego. Opowiedział królowi dokładnie to, co widział on w śnie: ogromny posąg ze złotą głową, srebrną piersią, udami z brązu, nogami z żelaza i stopami z żelaza zmieszanego z gliną. Niespodziewanie z nieba spadła wielka skała i zmiażdżyła jego stopy. Cały posąg przewrócił się i został zniszczony.

Następnie Daniel wyjaśnił znaczenie snu. Zapowiadał on przyszłość. Nebukadnesar był silnym królem, ale pewnego dnia jego królestwo miało upaść, a władze miał przejąć inny król. Później miało pojawić się jeszcze inne królestwo. Każde kolejne królestwo miało być słabsze słabsze. W końcu Bóg ustanowi swoje królestwo, które nigdy się nie skończy.

Żaden z doradców króla nie był w stanie opowiedzieć królowi tego snu. Tylko Bóg Daniela mógł to zrobić.

- Twój Bóg jest prawdziwym Bogiem — powiedział Nebukadnesar.

Król mianował Daniela namiestnikiem Babilonu. Będąc na tym stanowisku, Daniel miał możliwość, aby pomagać innym poznać Boga niebios.

Ze wszystkich mędrców babilońskich tylko Daniel i jego przyjaciele prosili Boga o pomoc. On ich wysłuchał i powiedział im wszystko, co powinni wiedzieć. On wysłucha również ciebie, gdy będziesz potrzebować odpowiedzi na trudne pytania. Zawsze jest gotowy ci pomóc.

**Sobota**

- Pomóż rodzicom posprzątać po obiedzie, używając swojego daru bycia pomocnym.
- Nebukadnesar miał sen o posągu. Jeśli macie możliwość, idźcie na spacer i poszukajcie pomnika lub posągu. Spróbuj dowiedzieć się, z jakiego materiału został wykonany.
- Wspólnie z rodzicami poszukajcie w Biblii historii, w których człowiek otrzymał od Boga ważny sen.
- Dziękujcie Bogu za Jego Słowo - Biblię.

**Niedziela**

- Znajdź płaski kamień i napisz na nim werset pamięciowy. Połóż go w miejscu, na które często patrzysz. Naucz się wersetu razem z rodziną podczas wieczornego nabożeństwa.

- Weź trzy strony z gazety. Zroluj każdą z nich i oklej taśmą. Jedną zegnij w połowie. Przyczep zgięty rulon do końca drugiego. Prostopadle do drugiego rulonu przyklej trzeci. Ma to wyglądać jak ludzik.
- Zerknij do drugiego rozdziału z Księgi Daniela. Jakiego koloru była głowa posągu? Pokoloruj głowę ludzika. Kogo reprezentowała głowa?
- Wspólnie z rodziną zaśpiewajcie pieśń *Czyń jak Daniel* (pieśń nr 436).

**Poniedziałek**

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie drugi rozdział Księgi Daniela. Jakiego koloru była klatka piersiowa i ramiona posągu? Pokoloruj te elementy ludzika.
- Przeczytajcie fragment z Księgi Daniela 5,30-31. Kto najechał i odebrał królestwo Nebukadnesara? (Medo-Persja)
- Wyszukaj w encyklopedii kilka informacji o srebrze.
- Pomyśl, w jaki sposób twoje ramiona mogą służyć bliźnim. Podziękuj Bogu za swoje ręce i za siłę, którą im daje każdego dnia.

**Wtorek**

- Podczas rodzinnego nabożeństwa zajrzyjcie do drugiego rozdziału Księgi Daniela i sprawdźcie, jakiego koloru były brzuch i biodra posągu. Pokolorujcie te części ludzika. Ten fragment posągu reprezentuje królestwo greckie pod rządami Aleksandra Wielkiego. Poszukaj w encyklopedii faktów na temat Aleksandra Wielkiego.
- Ile przedmiotów wykonanych z żelaza jest w twoim pokoju?
- Na mapie biblijnej znajdź Grecję i Babilon. Porównaj te miejsca ze współczesnymi mapami. Pomódl się za ludzi mieszkających w tamtym regionie.

**Środa**

- Razem z rodziną przeczytajcie w drugim rozdziale Księgi Daniela, z jakiego materiału były nogi posągu. Pokoloruj nogi ludzika, ale nie koloruj stóp.
- To imperium miało władzę za życia Jezusa. Zerknijcie do Ewangelii Łukasza 2,1 aby znaleźć jego nazwę. W encyklopedii poszukajcie informacji na jego temat.

**Czwartek**

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie o stopach posągu. Pokoloruj stopy ludzika.
- Policz na mapie, ile państw znajduje się w Europie.
- Znajdź duży kamień, który będzie reprezentował Królestwo Boże.
- Napisz piosenkę / wiersz / rap o królestwach, które reprezentuje posąg.
- Podziękuj Bogu za to, że nastanie Jego królestwo. Powiedz Mu, że chcesz być jego częścią.

**Piątek**

- Poproś rodzinę, aby podczas nabożeństwa pomogła ci odegrać historię snu Nebukadnesara. Zagraj Daniela. Użyj ludzika do tłumaczenia snu. Powtórzcie wspólnie werset pamięciowy.
- Za pomocą jakiego cennego kruszcu lub koloru przedstawiłbyś szabat? Zapytaj o to rodzinę.
- Wspólnie z rodziną zaśpiewajcie pieśń Czyń jak Daniel (pieśń nr 436).
- W modlitwie proście Boga o odwagę i chęć do służenia Jemu i bliźnim.