

ROK B
KWARTAŁ 2
LEKCJA 11

TEMAT 3 – Łaska jest darem życia
MIESIĄCA

Tłumaczenie Magda Leśniak
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.

*Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).

Pozdrawiam, Asia

OGIEŃ NA GÓRZE

ŹRÓDŁA:	1 Krl 18,1-39; <i>Prorocy i Królowie</i> , rozdział 11: <i>Karmel</i> .
WIERSZ PAMIĘCIOWY GŁÓWNA PRAWDA	„Pan słyszy, gdy do niego wołam” (Psalm 4,4). Bóg słucha i odpowiada, gdy się modłę.
CEL – dzieci	Wiedzą , że Bóg jest wielki, wszechmocny i kochający. Odczuwają pewność, że Bóg wysłuchuje ich modlitw. Reagują , modląc się do Boga i ufając, że On odpowie na ich modlitwy.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Po trzech i pół roku bez deszczu Bóg mówi Eliaszowi, że ześle deszcz. Prorok nakazuje Achabowi wezwać cały lud Izraela, łącznie z prorokami Baala i Aszery, na górę Karmel. Budują tam dwa ołtarze, na których kładą drewno i ofiary. Jeden ołtarz jest poświęcony Bogu, a drugi do Baalowi. Eliasz mówi: „Bóg, który odpowie ogniem - jest Bogiem”. Prorocy Baala wołają do niego, ale nic się nie dzieje. Po modlitwie Eliasza Bóg odpowiada ogniem. Ludzie wołają: „Pan - On jest Bogiem!”. Niedługo potem zaczyna padać deszcz.
TO JEST LEKCJA O:	łasce . Nawet kiedy opuszczamy Boga, On czyni pierwszy krok, aby przyprowadzić nas z powrotem do Niego. Jeśli Go opuścimy, doświadczymy przykrych konsekwencji, ale On zawsze zaprasza nas do powrotu, aby mógł nas odnowić. Słyszy i odpowiada na nasze modlitwy.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	Obadiasz był wezyrem - wysokim urzędnikiem - na dworze Achaba. Wezyr dosłownie rządzi królestwem w imieniu króla (zob. Ralph Gower, <i>The New Manners and Customs of Bible Times</i> Moody Press, Chicago 1987, s. 271). „[Szatan] Chętnie posłałby piorun, aby zapalić ich ofiarę. Ale Jehowa wyznaczył granice jego działania, powstrzymał jego moc i nie pozwolił mu przenieść na ołtarz Baala chociaż jednej iskry” (<i>Prorocy i Królowie</i> , rozdział 11: <i>Karmel</i>).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 9.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz ćwiczenie odpowiednie dla twojej grupy.

A. SŁYSZĘ CIĘ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- dwie czyste, puste puszki z całkowicie usuniętymi pokrywkami i dnami (bez ostrych krawędzi) - długi sznurek lub dwie krótkofalówki	Przed lekcją zrób „telefon” z puszek. Połącz dwie puszki, przeciągając sznurek przez ich środki. Niech dzieci trzymają puszki - jedno dziecko mówi do swojej puszki, podczas gdy drugie słucha. Słyszając głos przez puszki, mów: „Słyszę cię! Jak mogę ci pomóc?”. Niech dzieci robią to na zmianę. Czynność tę można również wykonać za pomocą krótkofalówek.	Dlaczego ważne jest, aby odpowiadać, gdy ktoś z tobą rozmawia? (W ten sposób pokazujesz, że ci zależy.) Jak się czujesz, kiedy ktoś cię ignoruje, gdy próbujesz z nim porozmawiać? (Sfrustrowany, zraniony, ignorowany.) Jak się czujesz, gdy ktoś cię słyszy i pomaga? (Miło, dobrze, z ulgą) Nasza dzisiejsza historia biblijna opowiada o dwóch bogach - fałszywym bogu, który nie mógł pomóc tym, którzy go wzywali, oraz prawdziwym Bogu, który słuchał swoich wyznawców i im odpowiadał. To prowadzi mnie do naszego dzisiejszego przesłania:

BÓG SŁUCHA I ODPOWIADA, GDY SIĘ MODLĘ.
Powiedzmy to razem.

B. DLACZEGO NIE SŁUCHASZ?

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- pluszak dla grupy lub dla każdego dziecka	Powiedz: Porozmawiamy teraz z naszym pluszakiem. Wybierz dziecko, które zacznie mówić, a następnie poproś kilka innych, aby zrobiły to samo. Powiedz: Powiedz swojemu zwierzęciu, że jesteś spragniony i poproś je, aby przyniosło ci napój. Daj mu trochę czasu. Poczekaj, aż zwierzę odpowie i zrobi, to, o co prosisz. Następnie powiedz: Czy twoje zwierzę odpowiedziało i zrobiło to, o co prosiłeś? (Nie.) Dlaczego? (Nie żyje, nie słyszy, nie myśli ani nic nie robi.)	Zapytaj: Czy mądrze było rozmawiać z pluszakiem i oczekiwać, że coś usłyszysz i zrobi? (Nie.) Dlaczego? (Ponieważ nie żyje, nie słyszy itp.) Jak się czuleś, prosząc pluszaka o spełnienie twojej prośby? (Głupio, niemądrze, dziwnie.) Do kogo powinniśmy się zwrócić, gdy potrzebujemy pomocy? (Do kogoś, kto żyje - przyjaciel, rodzina, Bóg.) To, co właśnie zrobiliśmy, przypomina dzisiejsze przesłanie:

BÓG SŁUCHA I ODPOWIADA, GDY SIĘ MODLĘ.
Powiedzmy to razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA – Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

Przybądź do nas, drogi Panie (pieśń nr 108)
Patrz, jak twój Zbawca prosi (pieśń nr 167)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY – Powiedz: **Służymy Bogu, który słyszy ludzi na całym świecie** (w dowolnym języku). **Dbaj o wszystkich. Chce, żebyśmy słuchali i pokazywali, że nam też zależy. Jednym ze sposobów na to jest dzielenie się pieniędzmi, które przynosimy jako dary do szkoły sobotniej.** Zbierz dary.

MODLITWA – Przeczytaj lub poproś ochotnika o przeczytanie ostatniego zdania z Psalmu 4,4. Poproś dzieci, aby opowiedziały o sytuacji, w której się modliły, a Bóg odpowiedział na ich modlitwę. Zapisz nowe prośby o modlitwę w klasowym notatniku modlitewnym lub na tablicy. Przydziel każdą prośbę dzieciom, które chcą głośno się modlić. Stwórzcie krąg, złóżcie ręce i niech ochotnicy się modlą. Na zakończenie zaśpiewajcie pieśń.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
<ul style="list-style-type: none">- kostiumy z czasów biblijnych- drewno kominkowe- kamienie lub duże skały- dwa „ołtarze” (mogą być wykonane ze skrzynek, bloków, styropianu itp.)- basen dla dzieci- pluszowe zabawki (byki, jeśli to możliwe)- duży dzban wypełniony wodą (jeśli to możliwe)- jasno czerwone lub pomarańczowe światło, które będzie świecić na ołtarzu- nagrania grzmotów i trzaskania ognia	<p>Postaci: Obadiasz, Eliasz, król Achab, prorocy Baala, tłum obserwujący całą sytuację.</p> <p>Otoczenie: ustaw dwa ołtarze, umieszczając stos dużych „kamieni” na środku dziecięcego basenu przeznaczonego na ołtarz Eliasza. Obok zbuduj ołtarz Baala.</p> <p>Narrator: Opowiedz lub przeczytaj historię z perspektywy pierwszej osoby - tak jakbyś był naocznym świadkiem tych wydarzeń.</p>

OPOWIADANIE HISTORII

Obadiasz biegnie ścieżką, a jego szata powiewa na wietrze.

- Eliasz jest tutaj! - krzyczy. [*Obadiasz biegnie i przed salą spotyka Achaba.*]

Twarz króla Achaba czerwienieje z gniewu. Eliasz to człowiek, którego szuka! W Izraelu od trzech lat nie pada deszcz. Brakuje jedzenia. A król uważa, że to wina Eliasza. Spieszy się więc na spotkanie z prorokiem.

- Oto jesteś - wicherzycielu Izraela! - krzyczy. [*Achab i Eliasz spotykają się.*]

Eliasz stoi wyprostowany i nieustraszony.

- To nie ja przyniosłem kłopoty Izraelowi - odpowiada. - To ty jesteś wicherzycielem. Ty i twoja rodzina. Oddajesz cześć bożkom Baala zamiast Panu. Przyprawdź cały lud Izraela i wszystkich proroków Baala na górę Karmel – dodaje. - Tam zobaczymy, który bóg jest prawdziwym Bogiem - Baal czy Pan. [*Eliasz i Achab rozstają się.*]

Król Achab wzywa cały lud i wszystkich proroków Baala na górę Karmel. [*Wszyscy zbierają się z przodu sali, wokół dwóch ołtarzy.*]

Eliasz stoi przed ludem. [*Eliasz robi krok do przodu i patrzy na tłum, - gestykuluj, gdy czytasz historię.*]

- Prorocy Baala złożą w ofierze byka - mówi. - Postawią go na drewnie na swoim ołtarzu, ale nie podpalą. Ja też poświęcę byka i położę go na drewnie na moim ołtarzu. I również go nie podpalę. Prorocy Baala będą wzywać imienia swego boga. Ja będę wzywał imienia Pana. Ten, który odpowie, zsyłając ogień i podpalając drewno, jest prawdziwym bogiem.

Wszyscy zgadzają się, że będzie to uczciwy test. [*Tłum z aprobatą kiwa głową.*] Eliasz patrzy na czterystu pięćdziesięciu proroków Baala.

- Możecie być pierwsi - mówi.

Prorocy Baala składają w ofierze swojego cielca i kładą go na swoim ołtarzu. Zaczynają się modlić. Wołają i krzyczą do Baala przez cały ranek, ale nic się nie dzieje. [*„Prorocy Baala” kładą zwierzę na ołtarzu i wzywają Baala.*] Zaczynają dziko tańczyć. Następnie kaleczą się nożami i mieczami, aby zwrócić na siebie uwagę swojego boga. Ale nadal nie ma odpowiedzi.

W końcu wieczorem Eliasz mówi:

- Teraz moja kolej.

Najpierw naprawia ołtarz i kładzie na nim drewno. Potem wykopuje wokół niego rów. Składa w ofierze swojego byka i kładzie go na drewnie. [*Eliasz robi krok do przodu, układa stos „kamieni” w dziecięcym basenie, aby naprawić ołtarz, i kopie wokół niego.*]

- Napełnijcie cztery duże dzbany wodą i wylejcie je na byka i drewno - nakazuje.

Ludzie się spieszą. [*Niektórzy z tłumu wylewają wodę na ołtarz. Upewnij się, że wpada do basenu.*]

- Zróbcie ponownie to samo - mówi Eliasz.

Robią to jeszcze raz. [*Wlej więcej wody na ołtarz.*]

- Zróbcie to po raz trzeci! – rozkazuje Eliasz. *[Wlej więcej wody na ołtarz - tak dużo, jak to możliwe.]*
Tak się dzieje. Woda spływa po ołtarzu i przelewa się do rowu. Wtedy Eliasz pochyla głowę i modli się:
- O Panie, udowodnij dzisiaj, że jesteś Bogiem Izraela! *[Eliasz pochyla głowę.]*
Natychmiast pojawia się ogień z nieba. Spala byka i drewno. Spala nawet kamienie ołtarza i wodę w rowie!
[Odtwórz nagrania odgłosów ognia i grzmotów, jeśli są dostępne, i oświetl ołtarz Eliasza jasno czerwonym światłem.]
Lud Izraela pada na twarz i woła:
- Pan jest Bogiem! Pan jest Bogiem! *[Niech tłum ukłoni się nisko i w podekscytowaniu wykonuje gesty wskazujące na niebo.]*

ROZWIINIĘCIE

Zapytaj: **Co ta historia mówi nam o naszym Bogu?** (Jest potężny; jest największy; On słucha i odpowiada na modlitwy itp.) **Jak byś się czuł, gdybyś naprawdę był na Górze Karmel?** (Przestraszony, szczęśliwy, pełen miłości i szacunku dla Boga niebios itp.) **Czy modląc się, jesteś tak samo pewien jak Eliasz, że Bóg odpowie na twoją modlitwę?** (Poczekaj na odpowiedź). **Powiedzmy razem nasze przesłanie:**

BÓG SŁUCHA I ODPOWIADA, GDY SIĘ MODLĘ.

WERSSET PAMIĘCIOWY

Napisz dzisiejszy werset pamięciowy, aby wszyscy mogli go zobaczyć.
„Pan słyszy, gdy do niego wołam” (Psalm 4,4). Przeczytajcie go razem, angażując mowę ciała zgodnie ze wskazówkami:

Mówisz:	Ty i dzieci robicie:
„Pan	- wskazujecie w górę
słyszy	- dotykacie ucha
kiedy	- wskazujecie na siebie
do niego	- wskazujecie w górę
wołam”	- układacie ręce wokół ust

Powtarzaj, aż dzieci nauczą się wersetu na pamięć.

STUDIUM BIBLIJNE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	<p>Powiedz: Nasza Biblia zawiera wiele historii o odpowiadającym na modlitwy Bogu. Przeczytajmy kilka z nich. Zaczniemy od dzisiejszej historii biblijnej. Poproś dorosłych pomocników o pomoc w razie potrzeby. Niech wszystkie dzieci znajdą te same wersety i po kolei czytają je na głos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Księga Królewska 18,36-39 • 1 Księga Królewska 17,17-22 • Księga Wyjścia 3,1-10 • Księga Wyjścia 14,10-16 • Dzieje Apostolskie 12,5-11 	<p>Daj dzieciom czas na odpowiedź: Co te wszystkie historie biblijne mówią nam o Bogu? (On słyszy modlitwy i na nie odpowiada.) Czy Bóg zawsze odpowiada natychmiast? (Nie. Czasami musimy czekać, a czasami Bóg mówi „nie”, ponieważ wie, że to, o co prosimy, nie uczyni nas szczęśliwymi.) Jak się czujesz, wiedząc, że Bóg zawsze wysłuchuje twoich modlitw i na nie odpowiada? (Daj dzieciom czas na dyskusję). Pamiętajmy o przesłaniu:</p>

BÓG SŁUCHA I ODPOWIADA, GDY SIĘ MODLĘ.
Powiedzmy to razem.

ZASTOSOWANIE

MODLITWA - CO TO TAKIEGO?

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- przybory do pisania - papier - Biblię	<p>Stwórz grupy składające się z pięciu lub sześciu osób. Poproś każdą z nich, aby wymieniła różne sposoby komunikowania się (np. twarzą w twarz, telefon, SMS, list, e-mail, odręczne notatki, kody, język migowy, mowa ciała, ton głosu, języki obce itp.). Poproś o odczytanie stworzonych przez nie list.</p> <p>Zapytaj: Jak często telefonujesz, piszesz lub piszesz notatki do znajomych? (Często, nieczęsto.) Co pomyśleliby twoi znajomi, gdybyś nigdy do nich nie dzwonił, nie pisał ani nie z nimi nie rozmawiał? (Nie chcesz być ich przyjacielem; nie przejmujesz się nimi.) Czy Jezus jest twoim najlepszym przyjacielem? (Poproś o podniesienie rąk.) Jak często z Nim rozmawiasz? (Poczekaj na odpowiedzi.) Czy używasz któregoś z wymienionych przez siebie sposobów, aby rozmawiać z Jezusem? (Niech dzieci zastanowią się nad tym.) Mamy jeszcze lepszy sposób, aby dotrzeć do Jezusa. Jest to modlitwa. To bezprzewodowy, pozbawiony skomplikowanych mechanizmów lub pośrednictwa system, który dociera aż do nieba! I ma automatyczny system tłumaczenia modlitw z dowolnego języka na język nieba! Nie ma na ziemi wynalazku, który byłby choć trochę podobny.</p>	<p>Powiedz: Co myślisz o systemie komunikacji z Bogiem zwanym modlitwą? (To jest niesamowite, cudowne, wspaniałe itp.) Oto jeden ze sposobów, aby rozmawiać z Bogiem - poprzez modlitwę. Pomóż dzieciom zrozumieć następujące kroki modlitwy:</p> <p>Krok 1. Poproś - odczytaj na głos Mt 7,7. Krok 2. Uwierz - odczytaj na głos Mk 11,24. Krok 3. Domagaj się odpowiedzi, od razu dziękując za to, że Bóg – tak jak obiecał – już odpowiedział na twoją modlitwę przeczytaj głośno Mt 21,22.</p> <p>Uwaga: jeśli opieramy naszą modlitwę na obietnicy biblijnej, możemy śmiało domagać się odpowiedzi. Kiedy Jezus stał przy grobie Łazarza, poprosił o odpowiedź na swoją modlitwę, zanim jeszcze została wysłuchana (J 11,41).</p> <p>Powiedz: Teraz pomódlmy się razem, korzystając z kroków „Poproś, uwierz i domagaj się”. Będziemy modlić się o jedną szczególną potrzebę, o której była mowa. Niech dzieci otworzą Biblię na Liście do Filipian 4,19 i wskażą na ten werset podczas modlitwy. Napisz krótką modlitwę, którą wszyscy będą mogli zobaczyć (korzystając z poniższego wzoru). Niech dzieci przeczytają i powiedzą ją razem z tobą.</p> <p>Uwaga: to jest przykład. Użyj rzeczywistej sytuacji znanej twojej klasie.</p> <p>„Drogi Jezu, pan Nowak stracił pracę. Proszę, zatroszcz się o jego potrzebę [Krok 1 - Poproś]. Wierzimy, że zaopiekujesz się nim i jego rodziną [Krok 2 - Uwierz]. W Liście do Filipian 4,19 mówisz, że zaspokoisz wszystkie nasze potrzeby [wskaż na Filipian 4,19 w Biblii]. Domagamy się spełnienia tej obietnicy dla pana Nowaka i jego rodziny. Dziękuję Ci, Jezu, że się nimi zaopiekowałeś [Krok 3 – Domagaj się]. W imieniu Jezusa, amen”.</p> <p>Pamiętajmy o głównym przesłaniu na dziś za każdym razem, gdy się modlimy:</p>

BÓG SŁUCHA I ODPOWIADA, GDY SIĘ MODLĘ.
Powiedzmy to razem.

DZIELENIE SIĘ

BALONY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- trzy nadmuchane balony - balon dla każdego dziecka - markery - Biblia	Nadmuchaj trzy balony. Niech dzieci staną w kręgu. Powiedz: Będziemy rzucać do siebie balonami, tak by nie upadły na podłogę. Jeśli balon dotknie podłogi, musi pozostać w miejscu, w którym wylądował, poza grą. Jeśli zabawa potrwa dłużej niż pięć minut, zatrzymaj ją i poproś dzieci, aby trzymały pozostałe balony.	Zapytaj: W jaki sposób zabawa z utrzymywaniem balonów w powietrzu przypomina wam współpracę między członkami rodziny lub przyjaciółmi? (Przyjaciele i rodzina działają razem, aby się wspierać.) Jak się czuleś, gdy balon spadł ziemię? (Smutny; nie brałem udziału w zabawie.) czy spadający na ziemię balon przypomina ci jakąś sytuację pomiędzy przyjaciółmi lub członkami rodziny? (Czasami przyjaciele i rodziny zawodzą się nawzajem.) Jakie rzeczy robisz, aby wspierać przyjaciół i rodzinę? (Pomagam im w ich problemach; rozweselam ich; modlę się za nich). Przeczytaj na głos List Jakuba 5,16. Jednym z najlepszych sposobów wspierania innych jest modlitwa za nich. Jak się czujesz, gdy ktoś mówi ci, że się za ciebie modli? (Dobrze; pokazuje, że mu zależy.) Rozdaj balony i markery. Niech dzieci nadmuchają balony, a następnie podpiszą swoimi imionami (każdy balon powinien być podpisany przez wszystkie dzieci). Powiedz: Zanieś swój balon do sąsiada, przyjaciela lub członka rodziny i powiedz mu, że ty i twoi przyjaciele, którzy podpisali balon, będziecie modlić się za niego w tym tygodniu. Pamiętaj: kiedy się modlisz, dzieją się wielkie rzeczy (List Jakuba 5,16)! Powiedzmy razem nasze przesłanie:

BÓG SŁUCHA I ODPOWIADA, GDY SIĘ MODLĘ.

ZAKOŃCZENIE

Postaw na stole zapaloną świecę i zbierz wokół niej dzieci. Powiedz: **Nie możemy zapalić świecy bez zapalek, tak jak niemożliwe było dla proroków Baala rozpalenie ognia, który spaliłby ich ofiarę. Ale dla Boga nie ma nic niemożliwego. To On zesłał ogień, który spalił ofiarę Eliasza, kiedy prorok się modlił. Módlmy się razem, chwalc Go za Jego moc i dziękując Mu za Jego dary dla nas.** Razem odmówcie krótką modlitwę

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: 1 Krl 18,1-39; *Prorocy i Królowie*, rozdział 11: *Karmel*.

Tekst pamięciowy: „Pan słyszy, gdy do niego wołam” (Psalm 4,4).

Główna prawda: Bóg słucha i odpowiada, gdy się modłę.

OGIEŃ NA GÓRZE

Jaś i Małgosia spędzili tydzień na obozie letnim. Tak bardzo tęsknili za domem. Byli pewni, że gdyby tylko mogli porozmawiać z mamą i tatą, poczuliby się lepiej. Zadzwonili do domu z biura obozu. Kiedy mama odebrała telefon, byli bardzo szczęśliwi.

I tak właśnie czuł się Eliasza, kiedy Bóg wysłuchał jego modlitwy.

Obadiasz biegł ścieżką, a jego szata powiewała na wietrze.

- Eliasza jest tutaj! - krzyczał

Twarz króla Achaba poczerwieniała z gniewu. Eliasza był człowiekiem, którego szuka! W Izraelu od trzech lat nie padał deszcz. Brakowało jedzenia. A król uważał, że to była wina Eliasza. Spieszył się więc na spotkanie z prorokiem.

- Oto jesteś - wicherzycielu Izraela! - zawołał

Eliasza stał wyprostowany i nieustraszony.

- To nie ja przyniosłem kłopoty Izraelowi - odpowiedział. - To ty jesteś wicherzycielem. Ty i twoja rodzina. Oddajesz cześć bożkom Baala zamiast Panu. Przyprawdź cały lud Izraela i wszystkich proroków Baala na górę Karmel – dodał. - Tam zobaczymy, który bóg jest prawdziwym Bogiem - Baal czy Pan.

Król Achab wezwał cały lud i wszystkich proroków Baala na górę Karmel.

Eliasza stanął przed ludem.

- Prorocy Baala złożą w ofierze byka – powiedział. - Postawią go na drewnie na swoim ołtarzu, ale nie podpalą. Ja też poświęcę byka i położę go na drewnie na moim ołtarzu. I również go nie podpalę. Prorocy Baala będą wzywać imienia swego boga. Ja będę wzywał imienia Pana. Ten, który odpowie, zsyłając ogień i podpalając drewno, jest prawdziwym bogiem.

Wszyscy zgodzili się, że będzie to uczciwy test. Eliasza spojrzął na czterystu pięćdziesięciu proroków Baala.

- Możecie być pierwsi – rzekł do nich.

Prorocy Baala złożyli w ofierze swojego cielca i położyli go na swoim ołtarzu. Zaczęli się modlić. Wołali i krzyczeli do Baala przez cały ranek, ale nic się nie stało. Zaczęli nawet dziko tańczyć. Następnie kaleczyli się nożami i mieczami, aby zwrócić na siebie uwagę swojego boga. Ale nadal nie było odpowiedzi.

W końcu wieczorem Eliasza powiedział:

- Teraz moja kolej.

Najpierw naprawił ołtarz i położił na nim drewno. Potem wykopał wokół niego rów. Złożył w ofierze swojego byka i położił go na drewnie.

- Napełnijcie cztery duże dzbany wodą i wylejcie je na byka i drewno - nakazał.

Ludzie się spieszyli.

- Zróbcie ponownie to samo – rzekł Eliasza.

Robią to jeszcze raz.

- Zróbcie to po raz trzeci! – rozkazał prorok.

Tak się stało. Woda spłynęła po ołtarzu i przelała się do rowu. Wtedy Eliasza pochylił głowę i modlił się:

- O Panie, udowodnij dzisiaj, że jesteś Bogiem Izraela!

Natychmiast pojawił się ogień z nieba. Spalił byka i drewno. Spalił nawet kamienie ołtarza i wodę w rowie!

Lud Izraela upadł na twarz i zawołał:

- Pan jest Bogiem! Pan jest Bogiem!

Sabat

- Razem z rodziną idź na szczyt wzgórza lub góry i tam przeczytajcie lekcję biblijną. Wyobraź sobie scenę z dwoma ołtarzami i tłumem. Spróbuj zbudować ołtarz podobny do tego, który zbudował Eliasza (zob. 1 Księga Królewska 18,31).
- Przeczytajcie razem fragment z Psalmu 4,4. Naucz rodzinę tego wersetu.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj fragment z 1 Księgi Królewskiej 18,1-39. Poproś członków rodziny o przeczytanie słów Eliasza, Achaba i tłumy. Niech ktoś przeczyta część, która mówi o tym, co się dzieje (narrator).
- Jeśli to możliwe, rozpal ognisko. Obserwując płomień, wyobraź sobie, jak to było, gdy Bóg zesłał ogień z nieba.

- Policz, przez ile miesięcy lub dni nie padał deszcz.
- Wymyśl melodię i zaśpiewaj do niej werset pamięciowy.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa zapytaj swoich bliskich: W jaki sposób zwykle się modlimy? („Pomóż mi”? „Daj mi”?) Porozmawiaj o innych elementach modlitwy:
 1. Chwała (wychwalanie Boga za to, jaki jest miłosierny, kochający).
 2. Spowiedź (przepraszanie za wyrządzone zło).
 3. Dziękczynienie (dziękowanie za błogosławieństwa).
 4. Prośby (prośenie o pomoc).
- Zrób książeczkę modlitewną. Narysuj obrazek lub wytnij obrazki z czasopism, **aby zilustrować cztery części**. Na okładce napisz słowa z Księgi Jeremiasza 33,3. Módl się, nie zapominając o wszystkich **czterech częściach**. Na zakończenie modlitwy powiedz werset pamięciowy. Podziękuj Bogu za to, że cię wysłuchał

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj modlitwę Eliasza z 1 Księgi Królewskiej 18,36-37. O co prosił prorok? Powiedz lub zaśpiewaj werset pamięciowy. Następnie módlcie się razem, chwalcąc Boga, wyznając swoje błędy, dziękując i wreszcie przedstawiając swoje prośby.
- Napisz lub narysuj obrazek ze swoją prośbą modlitewną. Stwórz „skrzynkę modlitewną” i każdego dnia składaj tam swoje prośby i podziękowania.

Środa

- Razem z rodziną przeczytaj fragment z 1 Księgi Królewskiej 18,38. Bóg ma trzy rodzaje odpowiedzi na nasze modlitwy: 1. Tak. 2. Nie. 3. Czekaj. Jak Bóg odpowiedział na modlitwę Eliasza?
- Omówcie sytuacje, w których: na waszą prośbę Bóg odpowiedział „Tak”, „Nie” lub „Zaczekaj”? Poproś Boga, aby pomógł ci zrozumieć, kiedy mówi „tak”, „nie” lub „czekaj”.
- Zaśpiewaj pieśń dla Jezusa - *Z drogim Zbawicielem* (pieśń nr 337).

Czwartek

- Razem z rodziną przeczytaj fragment z 1 Listu do Tesaloniczan 5,17. Kiedy zazwyczaj się modlisz? Kiedy jest dobry czas na modlitwę? W jakich miejscach się modliłeś? Wymień trzy z nich: _____
- Na grubym papierze narysuj tarczę zegara i umieść ją w miejscu, w którym codziennie będziesz widzieć. Niech ten symbol pomoże ci zapamiętać, że możesz rozmawiać z Bogiem w dowolnym czasie i miejscu.

Piątek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa odegraj rolę Eliasza na Górze Karmel. Bóg odpowiedział na modlitwy proroka na dwa różne sposoby. Przeczytaj fragment z 1 Księgi Królewskiej 18,38.45. Najpierw posłał _____ z nieba, a następnie posłał _____ z nieba.
- Powiedz werset pamięciowy. Następnie na środku pokoju ustaw puste krzesło. Udawaj, że jest tam Jezus. Otwórz skrzynkę modlitewną, którą zrobiłeś we wtorek. Każdy członek rodziny może przeczytać prośbę i przekazać ją Jezusowi. Porozmawiaj z Nim jak z przyjacielem
- Zakończ specjalną modlitwą do Jezusa. Odmów lub przeczytaj Modlitwę Pańską (Ewangelia Mateusza 6,9-13).