

ROK B
KWARTAŁ 2
LEKCJA 12

TEMAT 3 – Łaska jest darem życia
MIESIĄCA

Tłumaczenie Klaudia Karmelita
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

ŁAGODNY SZEPT BOGA

ŹRÓDŁA:	1 Krl 19,1-18; <i>Prorocy i królowie, s. 167-176 (w oryginale).</i>
WERSZ PAMIĘCIOWY	„Twoje uszy usłyszą słowa rozlegające się za tobą (...): «To jest droga, idźcie nią!»” (Iz 30,21).
GŁÓWNA PRAWDA	Będę słuchać łagodnego szeptu Boga.
CEL – dzieci	Wiedzą , że ich wewnętrzny głos to miłosny szept Boga, który je kocha. Odczuwają pragnienie słuchania łagodnego Bożego szeptu. Reagują , kierując do Jezusa prośbę o to, aby pomógł im usłyszeć łagodny szept Boga.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Izabel próbuje zabić Eliasza. Prorok się boi i ucieka. Przez czterdzieści dni błądzi po pustyni, chcąc ratować swoje życie. Zmęczony i zniechęcony przybywa na górę Horeb, wchodzi do jaskini, aby tam odpocząć i się ukryć. Bóg pyta go: „Co tu robisz, Eliaszu?”. Potem prosi go, aby stanął na górze, a On przejdzie obok niego, by prorok mógł Go doświadczyć. Wieje silny wiatr, nadchodzi trzęsienie ziemi i pojawia się ogień, ale Eliasza nie porusza żadne z tych wydarzeń. Wreszcie Bóg przemawia delikatnym szeptem i nakazuje Eliaszowi, by wrócił tam, skąd przybył i kontynuował pracę dla Niego. Chociaż Eliasz czuje się niepewnie, robi to, o co prosi go Bóg.
TO JEST LEKCJA O:	To jest lekcja o łasce. Bóg podąża za swymi dziećmi, nawet jeśli próbują od niego uciec. Z miłością szepcze im do ucha, wskazując drogę, którą należy iść, a potem daje im moc i pełne miłości wsparcie, aby były w stanie to zrobić. Aby stać w życiu po właściwej stronie, musimy skoncentrować się na Bogu i słuchać Jego głosu.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	Góra Horeb - „góra Boga” - do której uciekł Eliasza, jest znana również jako Góra Synaj. Jest tym samym miejscem, w którym Bóg po raz pierwszy ukazał się Mojżeszowi w płonącym krzaku; w którym Pan spowodował, że woda wypłynęła ze skały; i w którym Bóg przekazał Mojżeszowi swoje święte prawo. <i>„Był to ten fragment klifu, z którego Mojżesz ujrzął chwałę Boga i to może być ta sama jaskinia, w której Eliasza stworzył sobie samotną siedzibę.” (The SDA Bible Commentary, vol. 2, s. 824).</i>
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 9.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitać wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz ćwiczenie odpowiednie dla twojej grupy.

A. PRZYWITANIE SZEPTEM

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
• Biblie	A. Przywitanie szeptem Przywitać dzieci przy drzwiach szeptem i przez kilka minut rozmawiać z nimi w ten sam sposób. Dzieci prawdopodobnie naturalnie odpowiedzą szeptem. Ostatecznie ktoś zapyta: „Dlaczego szepczemy? (lub jeśli dzieci też nie szepczą, „Dlaczego szepczesz?”). Jeśli po kilku minutach nikt tego nie zrobi, sam zadaj pytanie.	Co się dzieje, gdy ktoś szepcze? (Masz tendencję do mówienia szeptem; musisz skupić swoją uwagę; musisz być cicho, aby usłyszeć.) Bóg również mówi do nas szeptem. Przeczytaj na głos werset pamięciowy - Iz 30,21. W jaki sposób Bóg do nas przemawia? (Przez przyrodę, przez Biblię, przez okoliczności, przez nasze myśli, przez ludzi, którzy Go kochają.) Czy poświęcasz czas, aby „usłyszeć” Jego głos? Pozostaw czas na odpowiedź. Powiedz: To przypomina mi nasze dzisiejsze przesłanie:

BĘDĘ SŁUCHAĆ ŁAGODNEGO SZEPTU BOGA.

Powtórzcie to razem.

B. ODGŁOSY MUSZELKI

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
• muszla lub kubek lub miska lub jakikolwiek inny zaokrąglony przedmiot • Biblia	Daj każdemu dziecku muszelkę (kubek, miska lub inny przedmiot, który da ten sam dźwięk). Ciekawostka: dźwięk, który słyszysz, to naprawdę dźwięk wokół ciebie, a także odgłos krwi krążącej w twojej głowie). Daj każdemu możliwość wysłuchania tego dźwięku.	Zapytaj: W jaki sposób dźwięk w muszelce odzwierciedla głos Boga? (To delikatny dźwięk lub szept; musisz bardzo uważnie słuchać, aby go usłyszeć; dźwięk dochodzi z wnętrza muszelki, a Bóg mówi głęboko w nas; itp.) Przeczytaj na głos werset pamięciowy - Iz 30,21. Skąd wiesz, kiedy Bóg do ciebie mówi? (Bóg nigdy nie poprosi cię o zrobienie czegoś sprzecznego z Jego przykazaniami lub z Biblią; wola Boża nigdy nie wymaga zrobienia czegoś, co rani kogoś innego lub co nie wynika z miłości.) Kiedy musimy słuchać głosu Boga? Daj chwilę na odpowiedź, a następnie powiedz: Nasze przesłanie na dziś to:

BĘDĘ SŁUCHAĆ ŁAGODNEGO SZEPTU BOGA.

Powtórzcie to razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA – Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIĘŚNI

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY -

MODLITWA - Skorzystaj z notatnika do modlitwy. Poproś dzieci, aby podzieliły się swoimi intencjami modlitewnymi, prośbami i odpowiedziami na modlitwę. Utwórz krąg i zaprosz je do niego. Wspólnie módlcie się za ich prośby i dziękujcie Bogu za wysłuchaną modlitwę.

Zachęć dzieci, aby pamiętały o tych prośbach w swoich codziennych modlitwach. Następnie zaśpiewajcie wspólną pieśń.

HISTORIA BIBLIJNA

Potrzebne materiały	Przygotowanie
<ul style="list-style-type: none">• kostiumy z czasów biblijnych• dorosły mężczyzna• brązowy koc lub prześcieradło na meble (do zrobienia jaskini)• bęben lub metalowe patelnie• czerwone, pomarańczowe i żółte serpentyny dla dzieci (do machania)• znak, na którym jest napisane WIATR	<p>Otoczenie: Niech dorosły mężczyzna w kostiumie wcieli się w rolę Eliasza i opowie historię z jego punktu widzenia.</p> <p>Efekty specjalne:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bęben lub patelnie, w które ktoś bije przez pięć do dziesięć sekund, gdy nadejdzie trzęsienie ziemi.2. Serpentyny: czerwone, pomarańczowe i żółte.3. Ukryta osoba, która będzie mówiła przez megafon zrobiony ze zrolowanego papieru. Głos Boga powinien brzmieć łagodnie i kochająco - najpierw głośno, potem coraz ciszej, a po ogniu prawie szeptem.

OPOWIADANIE HISTORII

[Patrząc przez ramię wbiegnij na środek sali. Zaskoczony, popatrz na ludzi. Połóż palec na usta. Rozpocznij historię mówiąc szeptem, a później coraz głośniej.]

ELIASZ: Ciii! Cześć, jestem prorokiem Eliaszem. Uciekam, by chronić swoje życie. Żona króla Achaba, nikczemna królowa Izebel, próbuje mnie zabić.

Byłem świadkiem tego, jak Bóg robi niesamowite rzeczy. Przywrócił życie małemu chłopcu, za którego się modliłem. Dlaczego więc uciekam? *[Podnieś ręce; podrap się po głowie.]* Dobre pytanie. Dlaczego właściwie uciekam? *[Pocieraj brodę.]*

Ponieważ nie chcę zostać zabity. Wiem, że tutaj nie może mnie złapać – wędrowałem przez czterdzieści dni i przeszedłem setki (kilometrów).

[Rozejrzyj się.] Na pewno jest tu sucho - chociaż tyle. Jak na pustyni - nawet tutaj na Górze Horeb. To miejsce nazywają Górą Boga albo Górą Synaj. Chociaż... myślę, że w jaskini będę bezpieczniejszy. *[Przeczółgaj się do jaskini, a następnie wystaw głowę.]*

UKRYTY GŁOS: - Co tu robisz, Eliaszu?

ELIASZ *[Brzmi jak przestraszony i mówi ze skruchą w głosie.]:* Byłem bardzo gorliwy dla ciebie, Panie. Lud Izraela cię odrzucił. Zburzyli twoje ołtarze i zabili twoich proroków. *[Głośno:]* Zostałem tylko ja. *[Wychodzi z jaskini i wznosi ręce do Boga.]*

UKRYTY GŁOS: Eliaszu, stań na górze przed obliczem Pana, a Pan zaraz przejdzie obok ciebie. Chodź, chcę z tobą porozmawiać.

EFEKTY SPECJALNE: *[Eliasz staje prosto, rozgląda się. Dorosły pomocnik trzyma znak „wiatru”, a dzieci udają wiatr.]*

ELIASZ: Boże, wiem, że nie było cię w wietrze. *[Eliasz kołysze się tam i z powrotem.]*

Uwaga - nadchodzi trzęsienie ziemi!

SPECJALNE EFEKTY: *[Eliasz znów chowa głowę. Perkusista uderza w bęben, zaczynając cicho i budując crescendo. Po pięciu do dziesięciu sekundach perkusja ustaje.]*

ELIASZ *[podnosząc głowę]:* Nie słyszałem Boga podczas trzęsienia ziemi, prawda?

EFEKTY SPECJALNE: *[Dzieci machają wstążkami.]*

ELIASZ *[podnosząc głowę]:* Wciąż nie słyszałem głosu Boga. Nie było go w wietrze, w trzęsieniu ziemi ani w ogniu. Nadal czekam.

UKRYTY GŁOS *[cichym szeptem]:* Eliaszu?

ELIASZ: Panie, czy to ty? *[Rozgląda się dookoła.]* Tylko „cichy głos”? Nie było cię w wietrze, w trzęsieniu ziemi ani w ogniu. A jesteś w tym delikatnym szepcie. Podoba mi się to. Nie lubisz straszyć ludzi, prawda? Mów, Panie, słucham. *[Naciąga płaszcz na twarz i staje przy wejściu do jaskini - skierowany na zewnątrz, aby słuchać.]*

UKRYTY GŁOS *[delikatnie]:* Co tu robisz, Eliaszu?

ELIASZ: Byłem bardzo gorliwy dla ciebie, Panie. Lud Izraela cię odrzucił. Zburzyli twoje ołtarze i zabili twoich proroków. *[Głośno:]* Zostałem tylko ja. *[Przerażonym głosem:]* Teraz mnie też próbują mnie zabić.

UKRYTY GŁOS: Wróć drogą, którą przybyłeś tutaj, Eliaszu. Nadal mam dla ciebie zadanie. Nawiasem mówiąc, wciąż mam w Izraelu siedem tysięcy wiernych, którzy nie pokłonili się Baalowi.

ELIASZ: Ja? Nadal mi ufasz, Panie? *[Zatrzymaj się, słuchając.]* Tak! *[Sięgnij i zaciśnij pięść, a następnie szybko ją pociągnij.]* Bóg wciąż mnie chce. *[Macha do publiczności, odwraca się i spieszy radośnie.]*

Podsumowanie:

Wyjaśnij, że wewnętrzny głos każdego człowieka należy postrzegać w kategoriach cichego głosu Boga przemawiającego do naszego sumienia.

Zachęć ich do słuchania, gdy sumienie mówi: „To nie w porządku”.

Powiedz: Bóg mówi do nas również za pośrednictwem naszych rodziców, nauczycieli, pasterzy i Biblii. Wewnętrzny głos Boga zapewnia nas o tym, co słuszne, i powinniśmy go słuchać.

Zapytaj: **Czy słyszałeś kiedyś cichy Boże szept? Co powiedział ci ten głos?** (Docień to, co mówią dzieci.)

Czy głos Boga kiedykolwiek jest na ciebie zły? (Nie, nigdy - bądź stanowczy w tej kwestii.)

Szatan chce, abyśmy myśleli, że Bóg się na nas złości, ale On nas kocha. Może być mu przykro z powodu tego, co postanowiliśmy, ale On nigdy nie jest na nas zły. Głos Boga zawsze zachęca nas do czynienia dobra.

Jeśli naprawdę w to wierzysz, powtórz razem ze mną dzisiejsze przesłanie:

BĘDĘ SŁUCHAĆ ŁAGODNEGO SZEPTU BOGA.

WIERSZ PAMIĘCIOWY:

Przed zajęciami przygotuj werset pamięciowy zapisany tak, aby każde słowo znajdowało się na osobnej kartce.

Przytnij kartki do tablicy.

Przeczytaj na głos werset pamięciowy z księgi Izajasza 30,21: „Twoje uszy usłyszą słowa rozlegające się za tobą (...): «To jest droga, idźcie nią!»”.

Poproś dzieci, aby czytały fragment, który wskazujesz. Później odłóż na bok jedną z kartek i pamiętając, co na niej było, powtórzcie werset. Powtarzaj tak długo, aż znikną wszystkie kartki.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
• Biblie	<p>Powiedz: Przeczytajmy kilka wersetów biblijnych na temat Bożego głosu (Boga Ojca lub Jezusa), który do kogoś przemawia. Spróbuj dowiedzieć się, o kim mówi dany fragment i gdzie znajduje się ta osoba / osoby. Dorośli mogą pomóc, jeśli będzie potrzeba. Użyj następujących wersetów:</p> <p>Wj 19,19 (do Mojżesza na Górze Synaj) Mt 3,13-17 (do Jezusa w Jordanie podczas chrztu) Mt 17,1-5 (do Jezusa na górze podczas Jego przemienienia) Dz 9,1-6 (do Saula w drodze do Damaszku) J 5,25; 1 Tes 4,16 (do ludzi przy zmartwychwstaniu) Ap 3,20 (do każdego, kto będzie słuchał i zaprosi Jezusa, by stał się częścią jego życia)</p>	<p>Zapytaj (Daj czas na zastanowienie się nad odpowiedzią): Czy wszyscy ci ludzie od razu zdali sobie sprawę, że rozmawia z nimi Bóg? (Nie.) Dlaczego nie? (Spodziewali się, że Bóg przemówi w inny sposób.) Jakiego sposobu przemawiania spodziewamy się ze strony Boga? Czy są inne sposoby? Bóg mówi na wiele różnych sposobów, ale często słyszymy Go najlepiej poprzez cichy szept do naszych umysłów.</p> <p>Powiedzmy razem naszą wiadomość:</p>

BĘDĘ SŁUCHAĆ ŁAGODNEGO SZEPTU BOGA.

ZASTOSOWANIE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
• Biblie	<p>Prawdziwe słuchanie</p> <p>Prawdziwe słuchanie to nie tylko słyszenie. Obejmuje ono zwracanie uwagi na to, co się mówi, i działanie na podstawie usłyszanych słów.</p> <p>Niech dzieci na zmianę odgrywają role w każdym scenariuszu, a następnie przedyskutują, kto był prawdziwym słuchaczem lub czy było to prawdziwe słuchanie.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dwaj przyjaciele siedzą przed domem. Mama jednego z nich prosi, żeby usunęli z podjazdu piłki i zabawki, ponieważ jeśli przejedzie po nich samochód, może ulec uszkodzeniu. Jeden mówi: „Tak, racja”. Drugie dziecko idzie, aby zabrać zabawki.2. Jedno dziecko odrabia lekcje, drugie ogląda telewizję. Ojciec mówi: „Za pięć minut idziecie spać”. Obaj mówią: „Dziękuję za przypomnienie”. Dziecko oglądające telewizor wyłącza go i idzie do pokoju.3. Nauczyciel mówi: „Proszę zwrócić na to uwagę. Na pewno będzie to na teście”. Jeden uczeń patrzy uważnie na nauczyciela, myśląc o graniu w grę. Inny sprawdza wszystkie informacje potrzebne do testu.4. Po wędrowce w lesie niektóre dzieci siedzą w pobliżu drzewa. Wszyscy mówią: „Jestem głodny!”. Następnie wszystkie dzieci wyciągają z plecaków lunch, z wyjątkiem tego, którego rodzice zapomnieli o przygotowaniu dla niego posiłku. Po chwili jedno z dzieci pyta, czy kolega chce skorzystać z jego jedzenia. Reszta dalej spożywa swój posiłek.	<p>Po omówieniu każdego scenariusza zapytaj:</p> <p>Kto był prawdziwym słuchaczem?</p> <p>Czego się nauczyłeś na temat słuchania Boga? (Kiedy Bóg prosi nas o zrobienie czegoś, powinniśmy to zrobić.)</p> <p>Jak się czujesz, gdy Bóg mówi ci, co masz robić? (Szczęśliwy, nieszczęśliwy, zmuszony, wdzięczny za Jego przewodnictwo.)</p> <p>Czy pamiętasz sytuację, w której Bóg kazał ci coś zrobić, a ty Go posłuchałeś? Podziel się tym ze swoją grupą.</p> <p>Co chcemy zapamiętać z tej lekcji? (Należy słuchać Bożego głosu; Bóg czasami mówi cichym głosem.)</p> <p>Jeśli masz takie pragnienie, powtórz za mną dzisiejszą wiadomość:</p>

BĘDĘ SŁUCHAĆ ŁAGODNEGO SZEPTU BOGA.

DZIELENIE SIĘ

Przebieg	Rozwinięcie
<p>Ścieżka słuchania</p> <p>Jeśli to możliwe, zabierz dzieci na zewnątrz i poproś je, aby przez dwie minuty stały spokojnie i słuchały. Wróćcie do klasy i zapytaj: Co słyszeliście? Daj czas na zastanowienie. Czy są to dźwięki, które pomagają ci słuchać Boga, czy też blokują Jego głos?</p> <p>Jakie inne dźwięki mogą blokować głos Boga? (Telewizja, radio, odgłosy z placu zabaw, kłótnie, dokuczanie itp.)</p> <p>Co możesz zrobić, aby upewnić się, czy słyszysz głos Boga? (Słuchać uważnie, trzymać się z dala od kłótni i żartów, myśleć o Bogu lub Jezusie, wyłączyć telewizor lub radio, spędzać czas w cichym miejscu.)</p> <p>Powiedz: W nadchodzącym tygodniu zaproś kogoś, aby poszedł z tobą na ścieżkę słuchania. Stójcie spokojnie przez kilka minut. Słuchajcie wszystkich dźwięków i zwróćcie uwagę na to, czy są głośne czy ciche. Powiedz osobie, która jest z tobą, co to znaczy słuchać delikatnego szeptu Boga.</p> <p>Poproś dzieci, aby opowiedziały o osobie, którą chcą zaprosić, aby dołączyła do nich w tym doświadczeniu.</p>	<p>Zapytaj: Czy czujesz się bliżej Boga, kiedy na zewnątrz w ciszy cieszysz się tym, co On stworzył? Większość dzieci powie tak. Dlaczego? (Bo to, co On uczynił, jest wszędzie wokół nas; jest mniej zakłóceń spowodowanych hałasem i innymi rzeczami stworzonymi przez ludzi itp.)</p> <p>W jaki sposób można usłyszeć głos Boga, ciesząc się tym, co On stworzył? (Słuchając dźwięków, które dał ptakom, zwierzętom, potokom, wiatrowi itp. Ciche miejsca pomagają nam zwracać większą uwagę na myśli, które On wkłada do naszych umysłów.)</p> <p>Jeśli naprawdę chcesz usłyszeć, co Bóg mówi do ciebie na swojej cichej drodze, powiedz razem ze mną dzisiejsze przesłanie:</p>

BĘDĘ SŁUCHAĆ ŁAGODNEGO SZEPTU BOGA.

ZAKOŃCZENIE

Stań w kręgu i poproś dzieci, aby pomodliły się szeptem razem z osobą po ich prawej stronie. Zakończ spotkanie wypowiedzianą szeptem modlitwą, prosząc Boga, aby pomógł dzieciom każdego dnia słuchać Jego delikatnego szeptu.

możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Sobota

- Razem z rodziną idź do jakiegoś spokojnego miejsca na łonie przyrody. Niech jedno z was cichym głosem przeczyta historię z lekcji. Wyobraź sobie, że Eliazs słucha łagodnego szeptu Boga.
- Spacerujcie razem ścieżką. Poproś kogoś, aby idąc za tobą, przeczytał na głos werset pamięciowy (Iz 30,21). Jak byś się czuł, gdybyś się zgubił, ale pamiętałbyś werset pamięciowy?
- Zaśpiewajcie wspólną pieśń.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie fragment z 1 Księgi Królewskiej 19,1-18.
- Dlaczego Eliazs bał się i żałował samego siebie? Co zrobił Bóg, aby pomóc mu poczuć się lepiej (w. 5-7)?
- Pomyśl o sytuacji, w której się bałeś lub siebie żałowałeś. Jak Bóg ci pomógł? Odegraj tę sytuację. Narysuj twarz kogoś, kto nagle usłyszał głośny dźwięk.
- Jeśli to możliwe, zapisz werset pamięciowy. Jeśli nie, wyszeptaj go do siebie. Naucz wersetu swoją rodzinę.

Poniedziałek

- Jakie pytanie Bóg zadał Eliazsowi - dwa razy? Razem z rodziną przeczytaj o tym w 1 Księdze Królewskiej 19,9,13.
- Wytnij z papieru znak zapytania (?) i napisz na nim pytanie Boga. Przeczytaj odpowiedź Eliazsa (1 Krl 19,10) ze smutkiem i płaczem w głosie. Kontynuuj smutną opowieść Eliazsa własnymi słowami (zob. 1 Krl 19,11-14).
- Posłuchaj nagranych wersetów pamięciowych z niskim poziomem głośności - aby przypomnieć ci o Bożym cichym, delikatnym głosie. Wyszepnij go z pamięci.

Wtorek

- Razem z rodziną ponownie przeczytaj werset z 1 Księgi Królewskiej 19,11-13. Narysuj cztery rzeczy, które wydarzyły się, gdy Eliazs był w jaskini.
- Przedyskutujcie: Co wolałbyś usłyszeć, gdybyś był Eliazsem? Głośny czy cichy głos? Co sposób mówienia Boga w tej historii mówi nam o Jego miłości?
- Wyszepnijcie razem wiersz pamięciowy.

Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa pomyśl o delikatnym szepcie Boga. Wymień trzy sposoby, dzięki którym możesz usłyszeć Jego głos. Porozmawiajcie na temat sumienia. Co to jest? Jak może ci pomóc? Kto mówi przez twoje sumienie? Czy kiedykolwiek mówi ci, że robisz coś złe?
- Przeczytaj w Dziejach Apostolskich 24,16, co Paweł powiedział na temat swojego sumienia.
- Narysuj kształt ucha i napisz na nim wiersz pamięciowy. Dziękuj Bogu, że słyszysz Jego głos.

Czwartek

- Czasami Bóg wypowiada się w wielkim stylu. Razem z rodziną przeczytaj jeden przykład takiej sytuacji w Księdze Wyjścia 19,16-19.
- Przedyskutujcie: Czy myślisz, że Bóg przemówi do ciebie głośnym głosem? Dlaczego? Jak możesz się upewnić, że nie umknie ci głos Boga? Czy słyszałeś Jego głos lub czułeś Jego obecność? Kiedy i gdzie? Przeczytajcie razem fragment z 1 Księgi Królewskiej 19,15-18.
- Napisz lub narysuj coś, co dzisiaj słyszałeś i robiłeś.
- Poproś rodzinę, aby wyszeptła z tobą twój wiersz pamięciowy. Podziękuj Bogu za to, że przemawia do ciebie w łagodny sposób.

Piątek

- Rozpocznij rodzinne nabożeństwo, odgrywając historię biblijną. Opowiedz o rzeczach, które uniemożliwiają ci usłyszenie głosu Boga. Przeczytajcie razem Psalm 46,10. Następnie zagraj lub puść delikatną muzykę. Poproś wszystkich, aby zamknęli oczy i powiedzieli: „Uspokój się i wiedz, że jestem Bogiem”. Zwracajcie uwagę na myśli, które Bóg wkłada wam do głowy. Po chwili zatrzymaj muzykę. Czemu nauczyłeś się z tego spokojnego czasu? Czy łatwiej było słuchać Bożego głosu? Czemu?
- Poproś rodzinę, aby wyszeptła z tobą twój wiersz pamięciowy. Przed modlitwą zaśpiewajcie pieśń.