

ROK B
KWARTAŁ 2
LEKCJA 2

TEMAT 1 – Traktujemy innych, tak
MIESIĄCA jak Bóg nas traktuje

Tłumaczenie Natalia Rawdanowicz
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

DZIEŃ ZAPŁATY W WINNICY

ŹRÓDŁA:	Mt 20,1-16; <i>Przypowieści Chrystusa</i> , rozdział 26: <i>Nagroda z łaski</i> .
WIERSZ PAMIĘCIOWY GŁÓWNA PRAWDA	„(...) Bóg nie traktuje jednych lepiej od innych” (Dz 10,34). Bóg chce, żebyśmy traktowali innych tak, jak On traktuje nas.
CEL – dzieci	Wiedzą , że Bóg nie faworyzuje ludzi. Czują , że Bóg traktuje nas lepiej, niż na to zasługujemy. Reagują , traktując innych tak, jak On traktuje nas.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Właściciel ziemi zaczyna wcześniej rano zatrudniać mężczyzn do pracy w swojej winnicy. Zgadza się zapłacić im uczciwą pensję za cały dzień pracy. O różnych porach dnia wynajmuje innych pracowników, aż do ostatniej godziny przed zakończeniem pracy. W momencie zakończenia pracy każe swojemu kierownikowi zapłacić robotnikom, poczynając od tych, którzy zostali zatrudnieni jako ostatni. Bez względu na to, jak długo pracowali, każdemu pracownikowi wypłaca taką samą kwotę. Robotnicy, którzy pracowali najdłużej, skarżą się. Właściciel winnicy przypomina im, że zapłacił im tyle, na ile się zgodzili.
TO JEST LEKCJA O:	wspólnocie . Bóg traktuje ludzi dobrze nie dlatego, że na to zasłużyli, ale dlatego, że jest kochającym Bogiem, który traktuje nas lepiej niż na to zasługujemy. On nikogo nie faworyzuje. Pragnie, aby w odpowiedzi na Jego cudowną łaskę, Jego lud traktował innych tak, jak On traktuje swoich wyznawców - z miłością i akceptacją.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	Pierwsza godzina to nasza godzina szósta; trzecia to dziewiąta; szósta to południe; dziewiąta to piętnasta; jedenasta to siedemnasta. Pracodawcy wychodzili do centrum miasta i tam zatrudniali pracowników na cały dzień lub jego część. W niektórych częściach świata nadal jest to powszechna praktyka.
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 1.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz ćwiczenie odpowiednie dla twojej grupy.

A. KTO JEST WAŻNIEJSZY?

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- stare gazety - klej - taśma klejąca - blok techniczny - Biblia	Poproś każdego ucznia o wycięcie ze starej gazety pięciu zdjęć ludzi. Zachęć ich, aby znaleźli fotografie różnych osób (bezdolnych, dzieci, osób starszych, profesjonalistów, celebrytów, itp.) i byli kreatywni w wycinaniu i przycinaniu. Każde zdjęcie należy przykleić na oddzielnej kartce z bloku technicznego, a każdą z nich przykleić do ściany lub drzwi. Poproś uczniów, aby pomogli ci ułożyć obrazki zgodnie z tym, która osoba jest najważniejsza.	Zapytaj: Gdzie umieścilibyście własne zdjęcie pośród tych zdjęć? Dlaczego wybraliście pewnych ludzi jako ważniejszych od innych? Przeczytaj na głos Dzieje Apostolskie 10,34. Czy Bóg postrzega pewne osoby jako ważniejsze lub bardziej wartościowe od innych? Jak On rozmieściłby te obrazki? (Wszyscy byliby równi.) Dzisiejsze przesłanie mówi, że:

BÓG CHCE, ŻEBYŚMY TRAKTOWALI INNYCH TAK, JAK ON TRAKTUJE NAS.

Powiedzmy to razem.

B. USTAWCIE SIĘ!

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- małe prezenty, np: naklejki, kwiatki, cukierki - Biblie	Powiedz uczniom, żeby ustawili się w rzędzie, ponieważ masz dla nich małą niespodziankę. Upewnij się, że wyznaczyłeś odpowiednie miejsce dla kapitana i pozwól im powalczyć o pierwsze miejsce w linii. Kiedy ustawią się w kolejce, zacznij od ostatniej osoby i rozdawaj drobne upominki (naklejki, kwiaty, ołówki, itp.).	Zapytaj: Jak się czuliście, gdy ostatnia osoba dostała niespodziankę jako pierwsza? Kogo często uważamy za „pierwszego”? (Najlepiej wyglądającą, najbogatszą, najmądrzejszą itd.) Kogo często uważamy za „ostatniego”? (Mniej atrakcyjnych, biednych, niezgrabnych lub mniej inteligentnych, itp.) Przeczytaj na głos werset z Ewangelii Mateusza 20,16. Co mówi on na temat tego, jak Bóg postrzega wszystkich ludzi oraz jak powinniśmy traktować innych? Dzisiejsze przesłanie brzmi:

BÓG CHCE, ŻEBYŚMY TRAKTOWALI INNYCH TAK, JAK ON TRAKTUJE NAS.

Powiedzmy to razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA – Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

Rodzina (pieśń nr 503)

Czy wy wiecie? (pieśń nr 525)

Wielka radość (pieśń nr 633)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY – Przypomnij dzieciom, że wszystkie błogosławieństwa materialne pochodzą od Boga. Tak jak On traktuje nas lepiej niż na to zasługujemy, tak samo my dzielimy się Jego miłością, gdy pomagamy, aby inni mogli Go poznać.

MODLITWA – Zaproś wszystkie dzieci, aby pomyślały o kimś, kogo nie lubią. Zaproponuj, by pomodliły się po cichu za tę osobę, prosząc Boga, by pomógł im traktować ją lepiej niż chcą. Daj czas na cichą modlitwę. Następnie zakończ wspólną modlitwą, dziękując Bogu za to, że tak bardzo nas kocha i traktuje nas lepiej, niż na to zasługujemy.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
- kapelusz farmerski - małe kawałki papieru z zapisanymi na nich pytaniami	Zanim opowiesz tę historię, załóż kapelusz rolnika. Wcześniej włóż do niego kartki papieru z wypisanymi na nich pytaniami z części <i>Rozwinięcie</i> . Utwórz trzy grupy (jak pokazano w ramce poniżej). Grupy wymienione w kolumnie pierwszej nasłuchują słów wskazanych w kolumnie drugiej; gdy je usłyszą, wykonują czynność wskazaną w kolumnie trzeciej.

Grupa	Słowa / zwroty	Grupa wstaje i wykonuje ruch
Ranne ptaszki	„o 6 rano”	wstają i przeciągają się
Południowcy	„w południe”	Udają, że zbierają winogrona
Ostatni	„późnym popołudniem”	biegną w miejscu
Wszyscy	„robotnicy”	udają, że kopią

OPOWIADANIE HISTORII

Królestwo niebieskie jest jak rolnik, który posiadał ogromną winnicę. Codziennie szedł on na rynek, gdzie wielu **robotników**. [Wszyscy: *udają, że kopią.*] czekało, aż ktoś ich zatrudni. Właściciel winnicy zabierał **robotników** [Wszyscy: *udają, że kopią.*], aby mu pomogli.

Pewnego dnia chciał zrobić sok z dojrzałych winogron, więc pośpieszył na rynek o **6:00 rano** [Ranne ptaszki: *wstają i przeciągają się.*] i zatrudnił ranne ptaszki, które od samego rana czekały na rynku. Umówił się z nimi, że za ich pracę zapłaci im zwykłą dniówkę.

Później tego ranka wrócił na rynek i zatrudnił jeszcze kilku **robotników** [Wszyscy: *udają, że kopią.*], którzy już wkrótce zajęli się zbieraniem winogron w jego winnicy.

W południe [Południowcy: *udają, że zbierają winogrona.*] po raz kolejny udał się na rynek i zastał tam czekających na pracę **robotników**. [Wszyscy: *udają, że kopią.*] Powiedział ludziom, których zatrudnił **w południe** [Południowcy: *udają, że zbierają winogrona.*]:

- Idźcie do mojej winnicy, a ja zapłacę wam tyle, ile się należy,

Niedługo później oni również zaczęli pracować zbierając winogrona.

Rolnik wrócił na rynek **późnym popołudniem** [Ostatni: *biegną w miejscu.*], gdzie znalazł kolejnych **robotników**. [Wszyscy: *udają, że kopią.*]

- Idźcie do mojej winnicy - powiedział do nich - a zapłacę wam tyle, ile się należy.

Wkrótce więc oni także zajęli się zbieraniem owoców.

O godzinie osiemnastej pracownicy usłyszeli dzwonek, którym właściciel winnicy ogłaszał koniec pracy na ten dzień. Poprosił zarządcę, żeby zapłacił **robotnikom** [Wszyscy: *udają, że kopią.*] za wykonaną pracę, zaczynając od tych, którzy zostali zatrudnieni jako ostatni. O której godzinie zaczęli? **Późnym popołudniem**. [Ostatni: *biegną w miejscu.*] Wszyscy **robotnicy** [Wszyscy: *udają, że kopią.*] zebrali się w jednym miejscu.

Kiedy **ranne ptaszki** [Ranne ptaszki: *wstają i rozciągają się.*] zobaczyły, że **ostatni** [Ostatni: *biegną w miejscu.*] dostają całą dniówkę, były bardzo podekscytowane.

- Wow! Tyle pieniędzy za kilka godzin pracy! Skoro więc my pracowaliśmy przez cały dzień, na pewno dostaniemy o wiele więcej!

Kiedy jednak otrzymali swoje wynagrodzenie, okazało się, że nie dostali ani grosza więcej niż to, co mieli obiecane.

- Jak to? - zawołali. - To niesprawiedliwe. Ci **ostatni** [Ostatni: *biegną w miejscu.*] pracowali tylko przez dwie, może trzy godziny, a dostali całą dniówkę!

- Dlaczego mówicie, że jestem wobec was niesprawiedliwy? - zapytał właściciel winnicy. - Przecież zgodziliście się pracować za dniówkę i tyle wam zapłaciłem. Chcę traktować tego, który przyszedł jako ostatni lepiej, niż na to zasługuje. Czyż nie mam prawa swobodnie rozporządzać swoimi pieniędzmi?

Ta historia pokazuje, że Bóg traktuje ludzi lepiej, niż na to zasługują, i nikogo nie faworyzuje.

ROZWIĘCIE

Kiedy opowiesz historię zdejmij kapelusz i zaprosz ochotników, aby wybrali pytanie. Mogą sami je przeczytać lub poprosić o to kogoś innego. Osoba, która czyta pytanie, wybiera osobę, która ma na nie odpowiedzieć.

1. Dlaczego pierwsi robotnicy zdenerwowali się na właściciela winnicy? (Ponieważ zapłacił im tyle samo co pozostałym.)

2. Czy właściciel winnicy zapłacił komuś mniej, niż na to zasłużył? (Nie; każdy dostał to, na co się zgodził lub więcej.)

3. W czym Bóg jest podobny do właściciela winnicy? (Traktuje ludzi lepiej, niż na to zasługują; traktuje wszystkich w ten sam sposób; nikogo nie faworyzuje; itd.)

4. Co zrobiłeś, aby zasłużyć dziś na słońce? (Nic.)

5. Wymień kilka Bożych darów, na które nie zasłużyłeś. (Doceń każdą rozsądną odpowiedź.)

Zapytaj: **Jeśli Bóg traktuje nas lepiej, niż na to zasługujemy, jak my mamy traktować innych? Powiedzcie razem ze mną dzisiejsze przesłanie:**

BÓG CHCE, ŻEBYŚMY TRAKTOWALI INNYCH TAK, JAK ON TRAKTUJE NAS.

WERSET PAMIĘCIOWY

Przed lekcją wypisz każde słowo wersetu pamięciowego [„Bóg nie traktuje jednych lepiej od innych” (Dz 10,34)] na napompowanym balonie (jeden balon – jedno słowo; uwzględnij również odnośnik biblijny). Przeczytaj na głos werset z Dziejów Apostolskich 10,34. Niech dzieci staną w linii. Dziecko z pierwszym balonem wypowiada zapisane na nim słowo i wyrzuca go w powietrze. Drugie dziecko wypowiada słowo zapisane na jego balonie, wyrzuca go w powietrze, łapie pierwszy balon i idzie na koniec linii. Trzecie dziecko powtarza aktywność. Kontynuujcie aż do momentu, gdy werset zostanie powiedziany kilka razy. Jeśli balon nie został złapany, uczeń wraca i powtarza czynność (dla lepszej zabawy, możesz podzielić uczniów na dwa zespoły).

STUDIUM BIBLI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- balony - marker - Biblia	Pomóż dzieciom odnaleźć w ich Bibliach werset z Ewangelii Mateusza 20,1-16. Podziel dzieci, które potrafią czytać, na trzy grupy. Każdej z nich przydziel jedną rolę: narradora, właściciela winnicy, robotników. Niech wszyscy członkowie każdej grupy czytają razem swoje kwestie. Osoby, które nie czytają, mogą próbować śledzić werset w Biblii lub po prostu słuchać tego, co czytają inni.	Daj dzieciom czas na zastanowienie: Co powiedzielibyście właścicielowi winnicy, gdybyście należeli do grupy najwcześniej wynajętych robotników? Czy rolnik kogokolwiek faworyzował? (Nie, ale traktował spóźnionych gości lepiej, niż na to zasłużyli.) Czasami, gdy Bóg traktuje kogoś lepiej, niż ten ktoś na to zasługuje, narzekamy, że nie jest sprawiedliwy. On kocha nas wszystkich tak samo i nie ma żadnych ulubieńców. On traktuje nas wszystkich lepiej, niż na to zasługujemy. Jeśli Bóg traktuje wszystkich lepiej, niż na to zasługują, to jak my mamy traktować innych? (W ten sam sposób.) Pamiętajmy o dzisiejszym przesłaniu:

BÓG CHCE, ŻEBYŚMY TRAKTOWALI INNYCH TAK, JAK ON TRAKTUJE NAS.

ZASTOSOWANIE

FAIR CZY NIE FAIR?

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	<p>Przeczytaj dzieciom poniższe scenariusze. Po każdym z nich zapytaj: Czy to sprawiedliwe czy niesprawiedliwe? Jak czuliście się w tej sytuacji?</p> <p>W połowie tygodnia zostałeś wykluczony z drużyny piłkarskiej, ponieważ odmówiłeś udziału w lidze sobotniej. Długo oszczędzałeś i w końcu kupiłeś sobie nowy odtwarzacz MP3. Jakiś czas później ktoś kupuje identyczny odtwarzacz i daje go twojemu bratu lub siostrze. Ktoś inny wygrał mecz, w którym grała twoja klasa. Wiesz, że tamta drużyna oszukiwała. Wygrywasz wyścig, dobiegając do mety jako pierwszy, ale okazuje się, że wszyscy, którzy wzięli w nim udział, otrzymują taką samą nagrodę. Rodzice poprosili ciebie i twojego brata (lub siostrę) o to, abyście po lekcjach skosili trawę i posprząтали wasze podwórko. Skosiłeś trawę, ale twój brat (lub siostra) bawi się z przyjaciółmi. Twój ojciec dziękuje wam obojgu za wykonaną pracę. Ty i twoja siostra (lub brat) macie iść spać o dwudziestej. Twoja siostra (lub brat) bawi się z przyjaciółmi zamiast odrabiać pracę domową. Ty najpierw odrabiasz pracę domową, a potem się bawisz. Kiedy przychodzi pora snu, twoja siostra (lub brat) nie musi kłaść się do łóżka, ponieważ musi odrobić pracę domową.</p>	<p>Zapytaj: Jak Bóg chce, żebyśmy wzajemnie się traktowali, kiedy sprawy wydają nam się, że doświadczamy niesprawiedliwości?</p> <p>Przeczytajmy razem Ewangelię Mateusza 5,43-48.</p> <p>Daj dzieciom czas.</p> <p>Jeśli mamy traktować innych tak, jak Bóg by ich traktował, co powinniśmy robić w tych wszystkich sytuacjach? Czy nie jest dobrze wiedzieć, że Bóg nas kocha i traktuje nas tak samo, nawet gdy wydaje się coś, co wydaje się niesprawiedliwe?</p> <p>Pamiętajmy o naszym przestaniu. Powiedzmy je razem:</p>

BÓG CHCE, ŻEBYŚMY TRAKTOWALI INNYCH TAK, JAK ON TRAKTUJE NAS.

DZIELENIE SIĘ

ZRÓB TO DLA INNYCH

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- kupony - pisaki	<p>Powiedz: Dzisiaj rozmawialiśmy o tym, że czasami wydaje się nam, że doświadczamy niesprawiedliwości, a także o tym, że Bóg chce, abyśmy traktowali innych tak jak On ich traktuje. Może wydawać się niesprawiedliwe, że jesteśmy proszeni o wykonywanie obowiązków, które powinien wykonać ktoś inny; albo kiedy musimy z czegoś zrezygnować, aby ktoś inny mógł coś mieć. Pomyślcie o takiej sytuacji. Może to coś, co powinno zrobić jedno z twoich rodziców; a może twój brat lub siostra czegoś potrzebują. Pomyśl, jak to zrobić, aby traktować ich tak, jak Bóg tego chce. Następnie wypełnij swój kupon.</p>	<p>Utwórzcie pary i zachęćcie dzieci do podzielenia się ze sobą nawzajem tym, co będą robić. Przecwiczcie to, co powiedzą, gdy przekażą swój kupon członkowi rodziny. Następnie niech grupa zbierze się razem. Powiedz: Zabierz swój kupon do domu i podziel się nim z kimś z rodziny. Powiedz tej osobie, czego się dziś nauczyłeś i jak chcesz traktować innych. Podziel się z nią dzisiejszą wiadomością. Pamiętajmy że:</p>

BÓG CHCE, ŻEBYŚMY TRAKTOWALI INNYCH TAK, JAK ON TRAKTUJE NAS.

ZAKOŃCZENIE

W modlitwie końcowej poproś Boga, aby pobłogosławił każde dziecko, gdy będzie starało się traktować innych tak, jak Bóg traktowałby je dzisiaj i każdego dnia.

możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Mt 20,1-16; *Przypowieści Chrystusa*, rozdział 26: *Nagroda z łaski*.

Tekst pamięciowy: „(...) Bóg nie traktuje jednych lepiej od innych” (Dz 10,34).

Główna prawda: Bóg chce, żebyśmy traktowali innych tak, jak On traktuje nas.

DZIEŃ ZAPŁATY W WINNICY

Jaś był zajęty grabieniem liści w swoim ogródku. Po godzinie przyszedł do niego Kami, jego przyjaciel, i zaproponował mu pomoc. Jaś znalazł drugie grabie i chłopcy pracowali wspólnie.

Dwie godziny później udało im się ukończyć zadanie. Tata Jasia był bardzo zadowolony. Dał obojgu chłopcom trochę pieniędzy i podziękował. Jaś i Kamil otrzymali taką samą zapłatę, chociaż Jaś pracował dłużej. Chłopiec przypomniał sobie pewną historię, którą kiedyś opowiedział Jezus...

W czasach Jezusa robotnicy o szóstej rano zbierali się na rynku. Tam czekali, aż ktoś przyjdzie i ich zatrudni. Pewnego ranka zjawił się tam właściciel winnicy, który poszukiwał ludzi do pracy. Od razu zatrudnił kilku mężczyzn. Zgodził się zapłacić im zwykle wynagrodzenie za dwanaście godzin pracy.

O dziewiątej wrócił na rynek i zobaczył, że wciąż stoi tam wielu bezrobotnych mężczyzn.

- Idźcie do pracy w mojej winnicy, a dostaniecie odpowiednie wynagrodzenie – powiedział do nich.

W południe, a potem o piętnastej zatrudnił kolejne osoby. To samo zrobił o siedemnastej - zaledwie na godzinę przed końcem dnia pracy.

O osiemnastej właściciel winnicy poprosił, aby zarządca zapłacił robotnikom, zaczynając od tych, którzy zostali zatrudnieni jako ostatni. Ci, którzy przepracowali tylko godzinę, otrzymali pełną dniówkę. Ci, którzy przepracowali trzy godziny, dostali tyle samo.

Ci, którzy zostali zatrudnieni jako pierwsi, zaczęli się uśmiechać. Byli pewni, że dostaną więcej. W końcu pracowali dłużej i ciężiej niż inni, więc to byłoby sprawiedliwe, prawda? Ale kiedy otrzymali zapłatę, ich uśmiechy zmieniły się w grymas niezadowolenia. Dostali taką samą kwotę pieniędzy jak wszyscy inni!

- Jak to? – zawołali. - Ci ludzie pracowali tylko godzinę, a dostali taką samą zapłatę. To my wykonaliśmy większość pracy, a dodatkowo pracowaliśmy w upale i trudnych warunkach.

- Nie jestem wobec was niesprawiedliwy - powiedział właściciel winnicy - Zgodziliście się pracować za zwykłą dniówkę i właśnie tyle dostaliście. Przecież to są moje pieniądze i mogę robić z nimi to, co uważam za słuszne. Nie okazujcie zazdrości tylko dlatego, że jestem hojny wobec innych.

Kończąc tę historię, Jezus powiedział:

- Ostatni będą pierwszymi, a pierwsi ostatnimi.

Czy uważasz, że to sprawiedliwe? Pewnie nie. I o to właśnie chodziło Jezusowi. Bóg nie traktuje nas tak, jak na to zasługujemy. On traktuje nas dużo, dużo lepiej. To Jego łaska zbawia wszystkich - zarówno tych, którzy przyjmują Go w ostatniej chwili, jak i tych, którzy przyjmują Go wcześniej. On nie musi ratować nikogo z nas. Robi to, ponieważ nas kocha.

Czy traktujesz innych członków rodziny Bożej w taki sam sposób, w jaki Bóg traktował ciebie? Czy traktujesz z miłością i życzliwością kogoś, kto jest dla ciebie niemiły? Staraj się traktować innych tak, jak Bóg traktuje nas.

Sobota

- Jeśli to możliwe, niech dorosły członek rodziny zabierze cię na pole lub do winnicy, gdzie wspólnie przeczytacie historię z lekcji. Wyobraź sobie, że jesteś w winnicy, obserwując robotników.
- Przeczytaj ostatnią część wersetu z Dziejów Apostolskich 10,34. Powiedz, co to oznacza. Zrób osiem wycinków w kształcie kiści winogron. Napisz jedno słowo z wersetu pamięciowego na każdym z nich (pamiętaj również o odnośniku).
- Módlcie się za ludzi, którzy pracują w gospodarstwach rolnych.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie w Biblii historię z lekcji (Mt 20,1-16).
- Odegrajcie ją wspólnie.
- Zrób listę kilku swoich ulubionych rzeczy (np. zabawki, ubrania, obrazki). Na górze listy umieść najbardziej ulubiony przedmiot, a po nim następne w odpowiedniej kolejności (według tego, jak bardzo lubisz te rzeczy). Kiedy skończysz, zrób listę swoich przyjaciół (w ten sam sposób). Czy Bóg ma taką „listę ludzi”? Módlcie się za swoich przyjaciół.
- Uporządkuj kiście winogron ze słowami wiersza pamięciowego. Następnie przeczytaj lub powiedz ten werset.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie razem fragment z Ewangelii Jana 13,35. Pomyślcie o tym, jak możecie lepiej traktować siebie nawzajem, a także innych członków waszej rodziny. Aby to zilustrować,

narysuj obrazek. Umieść go tam, gdzie będziesz go widział każdego dnia. Módlcie się jako rodzina, abyście traktowali siebie nawzajem tak, jak Bóg traktuje was.

- Uporządkuj swoje kiście winogron. Następnie powiedz werset pamięciowy swojej rodzinie.

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa pomyśl, jak możesz lepiej traktować ludzi w szkole lub w Kościele. Przedyskutujcie, w jaki sposób możecie to robić jako rodzina. Przeczytaj jeszcze raz Ewangelię Jana 13,35.
- Powiedzcie razem werset pamięciowy.

Środa

- Wraz z twoją rodziną przeczytaj fragment z Listu do Rzymian 2,11. Jak powinieneś traktować tych, których nie znasz? Co ty i twoja rodzina możecie zrobić dla kogoś, kogo nie znacie? Pamiętaj, że Bóg traktuje wszystkich ludzi lepiej, niż na to zasługują.
- Módlcie się o okazje do uprzejmego traktowania innych.
- Ułóż fragmenty wiersza pamięciowego we właściwej kolejności i powiedz go na głos.

Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa podaj wszystkim członkom rodziny sok winogronowy. Opowiedz historię z lekcji własnymi słowami.
- Przeczytajcie razem fragment z Ewangelii Łukasza 23,39-43. Opowiedz, jak Jezus potraktował łotra, który został ukrzyżowany obok Niego. W jaki sposób ta historia jest podobna do historii z twojej lekcji?
- Powiedz werset pamięciowy. Poproś Jezusa, aby pomógł ci wszystkich ludzi traktować w ten sam sposób.

Piątek

- Wykonaj gliniany model lub narysuj obrazek trzech osób, które trudno ci kochać. Dlaczego tak się czujesz? Podczas nabożeństwa przedyskutuj przyczyny z członkami swojej rodziny. Módlcie się razem o siłę, aby traktować innych tak, jak zrobiłby to Jezus. Przeczytajcie razem fragment z Ewangelii Jana 15,12.
- Podziel się swoimi doświadczeniami z tego tygodnia dotyczącymi właściwego traktowania innych. Jak się czuleś?
- Odegraj historię z lekcji biblijnej albo narysuj obrazki i wykorzystaj je, aby opowiedzieć ją swojej rodzinie. Na koniec powiedz werset pamięciowy.