

ROK B
KWARTAŁ 2
LEKCJA 3

TEMAT 1 – Traktujemy innych, tak
MIESIĄCA jak Bóg nas traktuje

Tłumaczenie Klaudia Karmelita
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

KOCHAĆ NIEKOCHANYCH

ŹRÓDŁA:	Łk 7,36-50; <i>Życie Jezusa</i> , rozdział 62: <i>Uczta w domu Szymona</i> .
WIERSZ PAMIĘCIOWY GŁÓWNA PRAWDA	„Wszystkich szanujcie, braci miłujcie” (1 P 2,17). Bóg chce, abym opiekował się tymi, którzy zostali odrzuceni.
CEL – dzieci	Wiedzą , że w Bożej rodzinie powinniśmy traktować się nawzajem z szacunkiem. Czują się zachęczone do tego, aby szanować innych, nawet tych najmniej lubianych. Reagują , chcąc świadomie stosować tę zasadę do tych, którzy zostali odrzuceni.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Faryzeusz Szymon urządza w swoim domu ucztę, na którą zaprasza również Jezusa i jego uczniów. Podczas kolacji wchodzi Maria - nieproszona i niemile widziana kobieta, która prowadzi grzeszne życie. Podchodzi do Jezusa, obmywa swoimi łzami Jego stopy, wyciera je swoimi włosami, a następnie wylewa na nie alabastrowy olejek. Szymon i inni goście są z tego powodu niezadowoleni. Jezus broni kobiety, mówiąc Szymonowi, że ponieważ wiele jej wybaczone, w ten sposób chciała wyrazić wielką miłość do Niego.
TO JEST LEKCJA O:	wspólnocie. Jezus traktował Marię z szacunkiem i włączył ją do kręgu swoich przyjaciół, nawet jeśli inni ją odrzucili i nią wzgardzili. Jego wyznawcy powinni postępować podobnie wobec wszystkich, również tych najmniej lubianych.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Kiedy gość (zwłaszcza rabin) wchodził do domu, aby wziąć udział w uczcie, musiały zostać spełnione trzy warunki. Po pierwsze, gospodarz kładł na jego ramieniu rękę i przekazywał mu pocałunek pokoju. Po drugie, stopy gościa obmywano zimną wodą, aby je oczyścić i aby czuł się komfortowo. Po trzecie, palono kawałek słodko pachnącego kadzidła, a na głowie gościa umieszczano kroplę olejku różanego. W tym przypadku nie dopełniono żadnego z tych trzech zwyczajów (zob. William Barclay, <i>The Gospel of Luke</i> , Westminster Press, 1975, s. 94). Goście przed posiłkiem zdejmowali sandały i siadali w pozycji półleżącej na kanapach znajdujących się z trzech stron stołu. Opierali się na lewym boku, lewy łokieć umieszczali na stole, a ich stopy znajdowały się po drugiej stronie kanapy z dala od stołu. Dlatego tak łatwo udało się Marii „namaścić” stopy Jezusa i pozostać niezauważoną, aż do momentu, kiedy aromatyczny zapach perfumowanej maści wypełnił pokój (zob. <i>The SDA Bible Commentary</i> , vol. 5, s. 762).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 1.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz ćwiczenia odpowiednie dla twojej grupy.

A. NA ZEWNĄTRZ

Przebieg	Rozwinięcie
Utwórz grupy pięcioosobowe (lub więcej). Poproś każdą z nich o utworzenie kręgu złożonego ze wszystkich dzieci poza jednym. Niech dzieci w kręgu utworzą ciasne koło - tak szczelne, aby nikt nie mógł się do niego dostać. Dziecko, które jest na zewnątrz, ma spróbować przedostać się do środka. Powiedz osobom w kręgu, aby starały się do tego nie dopuścić. Po dwóch minutach wybierz inne dziecko, które będzie poza kręgiem. Powtarzaj tę czynność tak długo, aby każde dziecko mogło się sprawdzić, będąc zarówno w kręgu, jak i poza nim.	Zapytaj: Jak się czuliście, będąc poza kręgiem? (Nieszczęśliwy, dezorientowany, smutny, pominięty.) Jak się czuliście, nie dopuszczając innych do swojego kręgu? (Chciałem trzymać ich z daleka; chciałem ich wpuścić; było mi wszystko jedno.) Czy kiedykolwiek czuliście się wykluczeni z grupy lub jakiegoś działania? Co z tym zrobiliście? Co możemy zrobić, gdy zobaczymy, że ktoś jest pomijany? (Zaproś go. Włącz go do grupy. Poproś, aby z tobą współpracował. Podziel się z nim.) Dzisiejsze przesłanie brzmi:

BÓG CHCE ABYM OPIEKOWAŁ SIĘ TYMI, KTÓRZY ZOSTALI ODRZUCENI.

Powtórzmy to razem.

B. NOS CZUJE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- małe słoiczki po żywności dla niemowląt lub inne małe słoiki - wata - pachnące artykuły, takie jak: płatki kwiatów, perfumy, ekstrakt waniliowy, mielony cynamon, goździki, sok z cytryny, sok pomarańczowy, czekolada	Wyłóż słoiczki wata tak, aby dzieci nie mogły zobaczyć, co jest w środku. Do każdego z nich wrzuć pachnący przedmiot (zob. lista w ramce obok). Umieść na nim bawełniany wacik, aby dzieci nie mogły zobaczyć wnętrza (lub zawiąż uczniom oczy). Sprawdź, ile zapachów rozpoznają.	Zapytaj: Dlaczego zapachy są ważne? (Pomagają nam rozpoznać jedzenie; dają nam wskazówki na temat tego, co dzieje się wokół nas; po prostu dobrze pachną.) Mówimy dziś o zapachach, ponieważ nasza historia biblijna dotyczy kobiety, która wykorzystwała pachnący olejek. Niektórzy sądzili, że Jezus nie powinien mieć z nią nic wspólnego. Ale Pan Jezus tak nie postępuje. Dzisiejsze przesłanie brzmi:

BÓG CHCE ABYM OPIEKOWAŁ SIĘ TYMI, KTÓRZY ZOSTALI ODRZUCENI.

Powtórzmy to razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA – Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

Rodzina (pieśń nr 503)

Wielka radość (pieśń nr 633)

Ojcze, prowadź (pieśń nr 628)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY – Zbierz dary do pojemnika w kształcie serca.

MODLITWA – Poproś każde dziecko, aby pomyślało o kimś, komu powinno okazać więcej szacunku. Poproś dzieci, aby pomyślały o tej osobie, gdy będziesz prosić Boga, aby pomógł każdemu im traktować ludzi z miłością i szacunkiem.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
<ul style="list-style-type: none">- stroje z czasów biblijnych- poduszki małe i duże- chleb pita w koszyku- miska owoców- puste miski- koszyki z jedzeniem (może być nieprawdziwe)- miska do umycia stóp- dzbanek wody- duża butelka perfum lub woda po goleniu- peruka długowłosa (opcjonalnie)- Biblia	<p>Ubierz ochotników w stroje z czasów biblijnych i opowiedz historię. Nie oczekuj, że uczniowie zabiorą głos. Będą się angażować, gdy odpowiadasz im historię. Aby zapewnić dzieciom naprawdę niezapomniane wrażenia, należy usunąć krzesła i ułożyć na podłodze mnóstwo poduszek i jaśków, aby każdy mógł wziąć udział w ucztach.</p> <p>Postacie: Rabbi, matka, ojciec, dziecko, sługa, Jezus, Marta, Maria, Szymon, uczniowie, goście.</p>

OPOWIADANIE HISTORII

W pomieszczeniu rozlega się pukanie [*Paauza na pukanie.*]. Małe dziecko biegnie, aby otworzyć drzwi. Rabbi, honorowy Nauczyciel, przyszedł w odwiedziny. Tak więc dziecko zaprasza go do środka, a następnie informuje rodziców:

- Mamo, tato, to Rabbi.

Natychmiast pojawia się ojciec dziecka.

- Witaj - mówi i kładzie prawą rękę na ramieniu Nauczyciela, a potem przekazuje Mu pocałunek pokoju. [*Poinstruuuj „ojca”, jak ucałować „nauczyciela”.*]

Poodsuwa Nauczycielowi poduszkę do siedzenia, a jego żona wzywa służącego, aby przyniósł ręcznik, miskę i dzban wody. Sługa wylewa wodę na stopy gościa, a następnie suszy je ręcznikiem. [*Poinstruuuj „sługę”, aby udawał, że myje stopy „nauczyciela”.*] Następnie ojciec umieszcza delikatnie pachnący olejek na czole i stopach Rabbiego. [*Przerwa na czas, gdy „ojciec” nakłada perfumy na czoło i stopy „nauczyciela”.*] Te trzy rytuały były zawsze wykonywane, aby okazywać Nauczycielowi szacunek. [*Wychodzą: ojciec, matka, dziecko, sługa i nauczyciel.*]

[*Wchodzą: Szymon, Marta.*]

Szymon przygotowuje się na przyjęcie, a Marta mu pomaga. Mężczyzna liczy, czy ma wystarczająco dużo poduszek, a Marta sprawdza, czy posiłek jest już gotowy. Szymon planuje, gdzie usiądą poszczególne osoby.

Jakiś czas później goście zaczynają przybywać. Szymon pozdrawia każdego z nich. [*„Uczniowie” i „goście” wchodzą po kolei i siadają na poduszkach.*] Zdejmują sandały i siadają, opierając się na poduszkach z wyciągniętymi przed siebie stopami. [*Zatrzymaj się, aż wszyscy „goście” - w tym „Jezus” - usiądą.*]

Szymon wita wszystkich i zaprasza na posiłek. [*Poczekaj, aż „Szymon” się pomodli.*] Marta zajmuje się miskami z owocami i chlebem.

Podczas kolacji do pomieszczenia niezauważenie wślizguje się Maria, która klęka u stóp Jezusa i obmywa je swoimi łzami. Wyciera je swoimi włosami, a potem wylewa na nie pachnący olejek. [*Niech „Maria” otworzy butelkę z perfumami i udaje, że wylewa zawartość na stopy „Jezusa”.*]

Gdy pachnący olejek wypełnia powietrze, goście zaczynają się rozglądać.

- Co robi Maria?- zastanawiają się.

Szymon nie jest zadowolony. Jezus uzdrowił go z trądu i aby Mu podziękować, zorganizował dla Niego ucztę, na którą zaprosił wielu ważnych ludzi. Wszyscy wiedzą, że Maria to zła kobieta. Nie należy do ważnych i wpływowych osób. Szymon żałuje, że pojawiła się na ucztach.

Ale Maria myśli tylko o Jezusie i o tym, jak bardzo Go kocha. Jej łyzy miłości i podziękowania płyną na olejek, a ona klęka i ociera stopy Jezusa długimi, kręconymi włosami. [*Niech „Maria” udaje, że ociera włosami stopy Jezusa.*]

Gdy zapach wypełnia cały pokój, ludzie zaczynają szeptać między sobą. [*Niech „goście” udają, że szepczą do siebie.*]

- Te perfumy są bardzo drogie! – mówi Judasz. Ich koszt to prawie całoroczne wynagrodzenie! Można było je sprzedać, a pieniądze rozdać ubogim.

Szymon zastanawia się, dlaczego Jezus pozwala, aby dotykała go tak mało znacząca osoba, ale Jezusa zna jego myśli. On wie, co czuje Maria.

- Zostaw ją w spokoju - mówi. - Zrobiła piękną rzecz. Kiedy wszedłem do twojego domu, nie umyłeś moich stóp, ni

e nalałeś mi oleju na głowę, nie pocałowałeś mnie. Tej kobiecie wiele wybaczone i ona bardzo mnie kocha.

Następnie Jezus obiecuje, że ludzie na całym świecie i we wszystkich wiekach usłyszą historię Marii. Pomoże im ona zrozumieć, że Bóg kocha i akceptuje wszystkich - także tych, którzy zostali odrzuceni.

ROZWIĘCIE

Zapytaj i daj dzieciom czas na odpowiedź: **Jak myślicie, co myślała Maria, płacząc i nakładając na stopy Jezusa drogi olejek? Co myśleli dumni ludzie w tej historii? Co myślał Jezus?**

Co byście zrobili, gdybyście byli w grupie ludzi i nagle poczuli piękny zapach?

Przeczytaj na głos werset z Ewangelii Jana 12,3.

Czy uważasz, że Marii łatwo było zrobić to niezauważenie? (Nie, zapach wypełnił cały dom.)

Jak myślisz, jak się czuła, kiedy wszyscy zaczęli na nią patrzeć?

Co możesz zrobić, kiedy zobaczysz kogoś zawstydzonego?

Co mówi nasze przesłanie?

BÓG CHCE ABYM OPIEKOWAŁ SIĘ TYMI, KTÓRZY ZOSTALI ODRZUCENI.

WERSSET PAMIĘCIOWY

Przeczytaj na głos 1 Piotra 2,17: „Wszystkich szanujcie, braci miłujcie” (1 P 2,17). Podyskutujcie na temat znaczenia tego fragmentu.

Zaśpiewajcie tekst wersetu do wybranej melodii.

Wszystkich szanujcie.

Wszystkich szanujcie.

Wszystkich szanujcie we wszystkim, co robicie i czynicie.

Wszystkich szanujcie.

Braci miłujcie.

Braci miłujcie.

Braci miłujcie we wspólnocie wierzących.

Braci miłujcie.

STUDIUM BIBLIJNE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	<p>Powiedz: Historia Szymona jest zapisana w czterech księgach Biblii - Mateusza, Marka, Łukasza i Jana - zwanych Ewangeliami. Przeczytamy tę samą historię w tych czterech miejscach.</p> <p>Poproś dorosłych o pomoc w razie potrzeby. Niech dzieci przeczytają na głos następujące teksty:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ewangelia Mateusza 26,6-13• Ewangelia Marka Marka 14,3-9• Ewangelia Łukasza 7,36-39• Ewangelia Jana 12,1-8	<p>Zapytaj: Czego dowiedzieliśmy się z tych wersetów na temat Szymona? (Był trędowaty. Jezus go uzdrowił.)</p> <p>Kto skrytykował Marię? (Judas i niektórzy faryzeusze.)</p> <p>Co Szymon sądził o działaniach Marii? (Uważał, że Jezus nie może być prorokiem, ponieważ według niego nie wiedział, że Maria jest „straszynym grzesznikiem”.) Co Jezus sądził o działaniach Marii? (Okazał swoją wdzięczność, ponieważ On przebaczył jej grzechy.)</p> <p>Czy zdarzają się chwile, w których myślimy źle o innych ludziach? (Tak.)</p> <p>Co powinniśmy z tym zrobić po przeczytaniu tej historii? (Powinniśmy starać się myśleć życzliwie i opiekować się wszystkimi, a zwłaszcza ludźmi źle traktowanymi lub pomijanymi.)</p> <p>Co mówi nasze przesłanie?</p>

BÓG CHCE ABYM OPIEKOWAŁ SIĘ TYMI, KTÓRZY ZOSTALI ODRZUCENI.

ZASTOSOWANIE

A. POMOCNA DŁOŃ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- lekki przedmiot, np. list - ciężki plecak lub inny ciężki przedmiot - Biblia	Wybierz dwoje dzieci, które wezmą udział w tym ćwiczeniu, i powiedz im, co mają robić i mówić. Daj jednemu z nich coś bardzo lekkiego, na przykład list, i poproś je, aby przeszło z nim przez pokój. Spotkaj się z dzieckiem w połowie drogi i zaoferuj pomoc w noszeniu paczki. Dziecko podaje ci lekki przedmiot i bez entuzjazmu mówi: „Dziękuję”. Daj drugiemu dziecku ciężki plecak lub inną dużą paczkę i nalegaj, aby nosiło go po całym pokoju. Pozwól dziecku przez chwilę zmagać się z niesieniem tego przedmiotu. Po dłuższej chwili podejź do dziecka i zaproponuj mu pomoc w noszeniu ciężaru. Dziecko entuzjastycznie mówi: „Dziękuję!”	Zapytaj: Które z dzieci było bardziej wdzięczne za moją pomoc? Jezus opowiedział Szymonowi historię dotyczącą tego tematu. Przeczytajcie o tym razem w Ewangelii Łukasza 7,40-48.50, a następnie powiedz: Jezus przyjął i kocha wszystkich ludzi, nawet takich jak Maria, którzy robili złe rzeczy. Maria otrzymała wielką pomoc, dlatego bardzo kochała Jezusa. Czy znacie kogoś takiego jak Maria? Kogoś, kto ma problemy i być może nie jest akceptowany przez twoich przyjaciół? Czy w nadchodzącym tygodniu możesz pokochać i zaakceptować tę osobę? (Zatrzymaj się i daj dzieciom chwilę, aby pomyślały o kimś. Nie powinny się tym dzielić.) Powiedzmy wspólnie nasze przesłanie:

BÓG CHCE ABYM OPIEKOWAŁ SIĘ TYMI, KTÓRZY ZOSTALI ODRZUCENI.

B. KTO PROWADZI?

Przebieg	Rozwinięcie
Poproś ochotnika o wyjście z pokoju. Niech reszta dzieci stanie w kręgu. Wybierz jedną osobę, która będzie przywódcą - prowadzącym wykonującym czynności, które wszystkie pozostałe dzieci będą powtarzać. Następnie poproś ochotnika, aby wrócił do klasy i stanął wewnątrz kręgu. Prowadzący powinien zmieniać swoje ruchy tak, aby osoba w kręgu tego nie zauważyła. Zmień prowadzącego kilka razy i daj kilkorgu dzieciom możliwość bycia ochotnikiem, który próbuje odkryć, kto jest prowadzącym	Zapytaj i daj czas na odpowiedź: Jak to było, gdy próbowaliście dowiedzieć się, kto przewodził grupie? Co pomyśleliście, kiedy nie mogliście dowiedzieć się, kto był prowadzącym? Czasami nasi przyjaciele robią coś, w czym nas nie uwzględniają. Jak to jest być pominiętym? Czy byliście kiedyś w grupie, która pomijała innych? Co możesz zrobić, jeśli znajdziesz się w takiej sytuacji? Jak możesz pomóc we włączeniu innych do swoich działań? (Zaproś ich, aby dołączyli do ciebie; wybierz ich, aby byli w zespole; podziel się czymś z nimi; poproś ich o pomoc; itd.) Pamiętajmy o dzisiejszym przesłaniu:

BÓG CHCE ABYM OPIEKOWAŁ SIĘ TYMI, KTÓRZY ZOSTALI ODRZUCENI.

DZIELENIE SIĘ

SPECJALNE POJEMNIKI DLA SPECJALNYCH OSÓB

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- małe pojemniki - materiały artystyczne - drobne upominki (muszą zmieścić się w pojemnikach) - karteczki lub papier - długopisy lub ołówki - Biblie	Niech każde dziecko wybierze i ozdobi pojemnik. Powiedz, aby uczniowie włożyli do pojemników mały prezent, cukierek lub jakiś inny przysmak - wraz z notatką: „Jezus Cię kocha”. Poproś, aby udali się do osoby, która wydaje się mieć niewielu przyjaciół, i podarowali jej ten mały prezent, mówiąc: „Zrobiłem to dla ciebie”.	Powiedz: Kiedy będziesz dzielić się prezentem z tą szczególną osobą, pomyśl o tym, co Jezus powiedział w Ewangelii Mateusza 25,40. Daj sobie czas na odszukanie i przeczytanie tekstu na głos. „ Zaprawdę, powiadam wam, cokolwiek uczyniliście jednemu z tych moich braci i siostr, mnie uczyniliście ”. Zwracając uwagę na innych, uszczęśliwiamy ich. A w ten sposób uszczęśliwiamy również Jezusa. Powiedzmy jeszcze raz dzisiejsze przesłanie:

BÓG CHCE ABYM OPIEKOWAŁ SIĘ TYMI, KTÓRZY ZOSTALI ODRZUCENI.

ZAKOŃCZENIE

Zbierz dzieci w kręgu, tak aby nikt nie został pominięty. Zaproponuj cichą modlitwę, dziękując Bogu za każde dziecko i prosząc Go, aby pomógł każdemu pamiętać o zaangażowaniu tych, którzy zostali odrzuceni przez innych

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Łk 7,36-50; Życie Jezusa, rozdział 62: *Uczta w domu Szymona.*

Tekst pamięciowy: „Wszystkich szanujcie, braci miłujcie” (1 P 2,17).

Główna prawda: Bóg chce, abym opiekował się tymi, którzy zostali odrzuceni.

KOCHAĆ NIEKOCHANYCH

Kiedy Rafał i jego rodzina przeprowadzili się do nowej dzielnicy, chłopiec czuł się zagubiony. W nowej szkole czuł się samotny. Pewnego dnia na korytarzu podszedł do niego jeden z uczniów i powiedział:

- Cześć! Jestem Krzysiek. Widziałem cię, ale jeszcze cię nie znam. Chodź usiądź ze mną i moimi przyjaciółmi podczas przerwy obiadowej!

Biblia mówi o Kimś, kto troszczył się o osoby, które zostały pominięte. Tą osobą był Jezus, który przyjaźnił się ze wszystkimi ludźmi.

Przyjęcie w domu Szymona było ważnym wydarzeniem. Był on jednym z czołowych władców żydowskich, a Jezus uzdrowił go z trądu. Aby wyrazić wdzięczność, Szymon zaplanował dla Niego wielką ucztę, na którą zaprosił wszystkie ważne osobistości z okolicy.

Znalazła się tam również Maria. Była ona osobą, z którą ludzie nie chcieli rozmawiać, ale bardzo chętnie rozmawiali o niej. Wszyscy wiedzieli, że jest grzesznicą, a Jezus wygonił z niej siedem demonów. Prawdopodobnie nawet nie została zaproszona na przyjęcie. Ponieważ jednak chodziła za Jezusem, nikt jej nie zatrzymał. Mieli jednak nadzieję, że będzie siedziała cicho.

Maria zdawała sobie sprawę ze swojej reputacji. Wiedziała, że nie jest mile widziana w „grzecznym” towarzystwie. Chciała jednak pokazać Jezusowi, jak bardzo jest Mu wdzięczna. Miała ze sobą mały alabastrowy słoiczek perfumowanego olejku. Kiedy nikt nie patrzył, wylała ją na głowę i stopy Jezusa, dodając do niej swoje łzy miłości i podziękowań. Cicho uklękła i wytarła stopy Jezusa długimi, rozwianymi włosami.

Prawdopodobnie nikt niczego by nie zauważył, gdyby nie zapach. Olejek pachniał tak dobrze i jego aromat szybko wypełnił cały pokój. Ludzie zaczęli szeptać między sobą.

- Przecież to jest bardzo drogie! Kosztuje tyle, ile wynosi całoroczne wynagrodzenie! Gdyby go sprzedała, pieniądze mogłaby przekazać biednym. Co za strata!

Szymonowi natomiast przyszła do głowy inna myśl: *Gdyby Jezus naprawdę był prorokiem, nie pozwoliłby tej kobiecie się dotykać. To okropna grzesznica!*

Maria została przyłapana i bardzo się zawstydzila.

Jezus znał myśli Szymona. Wiedział też, co czuje Maria.

- Zostaw ją w spokoju - wyszeptał. - Biednych zawsze będziesz mieć wokół siebie, ale mnie nie zawsze. Zrobiła dla mnie piękną rzecz.

A potem opowiedział pewną historię.

- Dwóch mężczyzn było winnych pieniądze temu samemu lichwiarzowi - powiedział. - Jeden człowiek był winien pięćset denarów, a drugi pięćdziesiąt denarów. Lichwiarz wiedział, że żaden z nich nie jest w stanie spłacić swojego długu, więc im je darował. Jak myślisz, który z nich kochał go bardziej?

- Przypuszczam, że ten, który miał większy dług - odrzekł Szymon.

- Masz rację - powiedział Jezus. - Kiedy wszedłem do twojego domu, nie umyłeś moich stóp, nie wylałeś oleju na moją głowę i nawet mnie nie pocałowałaś. Ta kobieta zrobiła to wszystko, a nawet więcej. Wiele jej wybaczone i bardzo mnie kocha.

Jezus okazał szacunek Marii, najmniej akceptowanej osobie na przyjęciu. Pochwalił jej wysiłki ponad wysiłki Szymona. Ostatnia osoba, po której ktokolwiek by się tego spodziewał, stała się dobrym przykładem.

Ten rodzaj szacunku zaskoczył Marię. Była przyzwyczajona do bycia niekochaną i wykluczoną, a teraz została doceniona.

Wszyscy znamy ludzi takich jak Maria - ludzi, którzy są ignorowani lub gnębieni. Jezus traktował Marię uprzejmie. Sprawił, że poczuła się pożądana i szanowana. On chce włączyć każdą osobę do swojej rodziny, tak jak włączył do niej Marię. On pragnie, abyśmy traktowali się nawzajem w taki sam sposób, w jaki On traktuje nas.

Sobota

- Poproś członków rodziny, aby usiedli tak jak ludzie w czasach Jezusa. Zdejmijcie buty. Połóżcie się na lewym boku. Trzymajcie stopy z daleka od wymyślnego stołu i oprzyjcie się na lewym łokciu. W tej pozycji podzielcie się jedzeniem. Następnie przeczytajcie wspólnie historię biblijną. Wyobraź sobie, że są z tobą ludzie z opowieści. O czym myślą? Porozmawiajcie o tym.
- Wraz z rodziną nauczcie się wersetu pamięciowego.

Niedziela

- W trakcie rodzinnego nabożeństwa usiądźcie razem przy stole. Podaj słodczyce tylko połowie swojej rodziny. Podyskutujcie o tym, jak to jest być pominiętym. Następnie podzielcie się ze sobą słodczymi, tak aby każdy miał ich chociaż trochę. Opowiedz o ludziach odrzuconych, których spotkałeś w swoim życiu. Porozmawiaj o tym, co zrobiłeś lub mogłeś zrobić, aby im pomóc. Przeczytajcie razem fragment z Listu Jakuba 3,17. Co oznacza dla ciebie ten tekst?
- Przed modlitwą powiedz swój werset pamięciowy.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa pobawcie się w „muzyczne krzesła” (odtworzą muzykę i nagle ją zatrzymaj; wszyscy muszą szybko znaleźć miejsce). Rozłóż tyle krzesel, aby starczyło dla około połowy rodziny. Porozmawiajcie o tym, jak to jest być pominiętym lub odrzuconym. Przeczytajcie na głos fragment z Ewangelii Łukasza 7,36-50. Jak Jezus potraktował wykluczoną ze społeczeństwa kobietę? Jak ona się czuła? Co możesz zrobić, aby zatroszczyć się o innych tak, jak robił Jezus? Poproś Go, aby ci pomógł.
- Przed modlitwą powiedz werset pamięciowy.

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie wspólnie fragment z Ewangelii Marka 14,5. Porozmawiajcie o darze Marii. Jeden denar stanowił w czasach Jezusa dzienną pensję. Olejek, który przyniosła Maria kosztował ponad trzysta denarów. Jej prezent był wart mniej więcej tyle co całoroczna płaca! Co mówi to o uczuciach Marii do Jezusa?
- Poproś dorosłego, aby pomógł ci dowiedzieć się, jakie są dzisiaj roczne zarobki.
- Gdybyś mógł dać Jezusowi prezent, co by to było? Narysuj obraz, który o tym mówi.
- Powiedz werset pamięciowy.
- Módlcie się za bezdomnych w waszym mieście.

Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa napisz radosną wiadomość do kogoś, kto jest zapomniany (być może do osoby przebywającej w domu opieki).
- Dodaj wiadomość od Boga, na przykład werset z Księgi Jeremiasza 31,3 i narysuj obrazek. Prześlij tę wiadomość lub dostarcz osobiście. Módlcie się dzisiaj za tę osobę.
- Zaśpiewajcie radosną pieśń.
- Powiedz werset pamięciowy trzem osobom.

Czwartek

- Razem z rodziną przeczytaj fragment z Ewangelii Marka 14,1-9. Czego nauczyłeś się z tej historii?
- Przypomnij sobie sytuację, w której ktoś cię opuścił. Podziel się tym, jak się wtedy czułeś. Co zrobisz, jeśli zobaczysz kogoś opuszczonego w szkole?
- Powiedz własnymi słowami, o czym mówi werset pamięciowy.
- Módlcie się za uczniów w twojej szkole.

Piątek

- Na czas nabożeństwa rodzinnego przynieś przynajmniej pięć różnych pachnących rzeczy (w tym ładnie i brzydko pachnących). Niech każdy je powącha. Zapytaj: Który przedmiot pachnie dobrze? Który pachnie brzydko? Który chciałbyś najczęściej wąchać? Podziękujcie Bogu za rzeczy, które dobrze pachną.
- Przeczytajcie razem fragment z Ewangelii Mateusza 7,12 i porozmawiajcie o nim. Jak często nazywa się ten werset?
- Siedząc w kręgu, powtórzcie historię biblijną. Poproś każdego członka rodziny o dodanie jednego zdania. Zaczynaj od początku i zatoczcie koło.
- Powiedz werset pamięciowy.