

ROK B
KWARTAŁ 2
LEKCJA 4

TEMAT 1 – Traktujemy innych, tak
MIESIĄCA jak Bóg nas traktuje

Tłumaczenie Anna Romaniuk
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

DZIEŃ W KTÓRYM JEZUS ZAPŁAKAŁ

ŹRÓDŁA:	J 11, <i>Życie Jezusa</i> , r. 374-382.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Jedni drugich brzemiona noście” (Ga 6,2).
GŁÓWNA PRAWDA	Bóg chce, abyśmy troszczyli się o innych.
CEL – dzieci	Wiedzą , że możemy dzielić ze sobą nawzajem radości i smutki. Czują smutek z powodu bólu albo straty, której doświadczają inni. Reagują , próbując znaleźć sposoby na okazanie troski.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Łazarz jest chory. Jego siostry, Maria i Marta, posyłają po Jezusa. Zanim jednak przybywa On do ich domu, Łazarz umiera i zostaje pochowany. Kiedy Jezus przychodzi, ciało Łazarza od czterech dni spoczywa w grobie. Jezus oplakuje go i razem z jego z rodziną zmierza w stronę grobu. Po dotarciu na miejsce woła: „Łazarzu wyjdź”. Łazarz wstaje z martwych, by żyć ze swoją rodziną.
TO JEST LEKCJA O:	wspólnocie. Zanim Jezus powróci, ludzie będą doświadczać smutku, śmierci i rozczarowań. Jego dzieci będą mieć możliwość okazywania troski, empatii i współczucia tym, którzy doświadczają straty. Bóg chce, aby członkowie Jego rodziny okazywali wsparcie sobie nawzajem = tak jak uczynił to Jezus, kiedy zmarł Łazarz.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	W Palestynie - ze względu na klimat - pogrzeb zmarłego odbywał się najszybciej jak to tylko możliwe. Do namaszczenia ciała używano najlepszych maści. Istniały ściśle określone zasady, których należało przestrzegać w domu, w którym znajdowało się ciało. W tym czasie jego mieszkańcy nie mogli spożywać mięsa i pić wina. Nauka była zabroniona . Posiłki nie mogły być przygotowywane w domu ani tam spożywane. Meble musiały zostać usunięte lub odwrócone, a żałobnicy siedzieli na ziemi lub niskich stołkach. Po tygodniu głębokiej żałoby następowało trzydzieści dni lżejszej żałoby. „Gdyby Chrystus był w jego domu, Łazarz nie umarłby, gdyż szatan nie znalazłby do niego dostępu. Śmierć nie zdołałaby dotknąć go w obecności Dawcy życia. Pozwolił wrogowi użyć swej siły, aby mu później odebrać jego ofiarę, a jego samego przepędzić. Pozwolił, aby Łazarz przeszedł pod władanie śmierci i aby jego siostry zobaczyły go w grobie” (<i>Życie Jezusa</i> , s. 374-382).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 1.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz ćwiczenie odpowiednie dla twojej grupy.

A. TRADYCJE URODZINOWE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- ugotowany makaron (nitki) - mała poduszka - krakersy lub precelki - urodzinowe czapeczki (opcjonalnie) - papierowe talerzyki lub chusteczki - Biblia	Zaprezentuj, jak obchodzone są urodziny w różnych częściach świata. Rozdaj dzieciom makaron. Powiedz: W Chinach spożywanie długiego makaronu podczas urodzin ma symbolizować długie życie. Podaj wybranemu dziecku poduszkę i poproś, żeby położyło się na podłodze i udawało, że śpi. Zaproś innych, żeby zbrali się dookoła i spróbowali go/ją „obudzić”, śpiewając <i>Sto lat</i> . Powiedz: W Meksyku solenizanta budzi się specjalną urodzinową piosenką. Podaj poduszkę kolejnemu dziecku oproś, aby udawało, że śpi. Niech inni je „budzą” i wręczają mu chrupki lub krakersy. Powiedz: W Szwecji rodzina wcześniej budzi solenizanta i wręcza mu dużo smakołyków. Rozdaj dzieciom urodzinowe kapelusze i talerzyki. Każdemu wręcz kilka przysmaków. Powiedz: W Stanach Zjednoczonych Ameryki zwyczajem urodzinowym jest zorganizowanie przyjęcia, na które zaprasza się przyjaciół.	Zapytaj: Jak w twojej rodzinie świętujecie urodziny? Dlaczego tak bardzo czekamy na dzień urodzin? (Dostajemy prezenty, smaczne jedzenie, itp.) Jakie inne szczególne uroczystości obchodzi twoja rodzina? Bycie członkiem rodziny oznacza, że dzielimy wspólnie zarówno dobre, jak i złe chwile. Lubimy radosne dni, ale czasem pojawiają się także smutne momenty. Jak się zachowujemy, kiedy spotykają nas przykrości? (Pomagamy i troszczymy się o siebie nawzajem.) Przeczytajmy razem List do Rzymian 12,15. W dzisiejszej lekcji rodzina jest smutna, ponieważ ktoś umarł. Jesteśmy częścią rodziny, która mieszka w naszym domu, ale jesteśmy również częścią Bożej rodziny. Czasami inni jej członkowie potrzebują pomocy, kiedy spotyka ich coś przykrego. Dzisiejsze przesłanie mówi:

BÓG CHCE, ABYŚMY TROSZCZYLI SIĘ O INNYCH.
Powiedzmy to razem.

B. NOS CZUJE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblia	Niech dzieci usiądą w małym kręgu (duże grupy: stwórzcie sześć- do ośmioosobowe grupy). Zaczynając od siebie, poproś, żeby każdy powiedział coś miłego o osobie siedzącej po jego prawej stronie. Prowadzący też powinien dodać coś od siebie, tak by każde dziecko usłyszało dwie informacje. Jeśli ktoś nie chce uczestniczyć w tym zadaniu lub ma trudności, osoby dorosłe mogą pomóc, tak by każdy otrzymał „miłe słowa”.	Zapytaj: Jak się czujesz, kiedy ktoś mówi miłe słowa na twój temat? Jak się czujesz, kiedy ktoś wypowiada się tobie w niemiły sposób? Wszyscy jesteśmy częścią Bożej rodziny i On chce, abyśmy troszczyli się o siebie nawzajem. Możemy to uczynić także poprzez wypowiadanie miłych słów. Kiedy kogoś spotyka coś złego, możemy okazać zainteresowanie i troskę. W dzisiejszej historii umiera członek rodziny i wszyscy odczuwają smutek. Przeczytajmy wspólnie Rzymian 12,15, żeby dowiedzieć się jak według Jezusa powinniśmy zachowywać się w takich sytuacjach. Jak powinniśmy postąpić? Okazujemy troskę poprzez to robimy i mówimy. Dzisiejsze przesłanie brzmi:

BÓG CHCE, ABYŚMY TROSZCZYLI SIĘ O INNYCH.
Powtórzcie to razem ze mną.

MODLITWA

WSPÓLNOTA – Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

Rodzina (pieśń nr 503)
Wielka radość (pieśń nr 633)
Ojcze, prowadź (pieśń nr 628)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY – Zbierz dary do pojemnika w kształcie serca, podkreślając, że kiedy dzielimy się z innymi, okazujemy im naszą troskę.

MODLITWA – Spróbuj modlitwy „popcornowej”. Stańcie w kręgu. Poproś, aby dzieci zamknęły oczy. Wymieńcie imiona osób, które potrzebują pomocy. Zróbcie to w taki sposób jakby strzelał popcorn - dzieci wymieniają imiona, kiedy chcą i bez konkretnej kolejności. Pozwól im w ten sam sposób podzielić się ich osobistymi intencjami. Kończąc modlitwę, prowadzący może podziękować Bogu za tych, którzy w naszym życiu troszczą się o nas i prosić Boga, aby otworzył nasze oczy na tych, którzy potrzebują naszej pomocy.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
<ul style="list-style-type: none">- stroje z czasów biblijnych- papier toaletowy- taśma- koc lub materiał nad stołem, by służył za grobowiec i dywanik	<p>Postaci: Maria, Marta, Łazarz, uczniowie, posłaniec, Jezus.</p> <p>Betania – miasto i grobowiec. Po jednej stronie Łazarz w łóżku, Marta i Maria płaczą nad jego ciałem. Po drugiej stronie znajduje się grobowiec. Niedaleko (w pobliżu drzwi) stoi Jezus i kilku uczniów.</p> <p>Za każdym razem, kiedy padną słowa: płacz, płakać, oplakiwać itp., dzieci powinny ocierać łzy ze swoich twarzy.</p>

OPOWIADANIE HISTORII

[Skieruj się w stronę Jezusa i uczniów.] Pewnego dnia, gdy Jezus przebywał ze swoimi uczniami, nauczając i uzdrawiając, przybiegł do niego posłaniec z Betanii. *[Posłaniec podbiega do Jezus.]*

- Chodź szybko! - błagał. - Twój przyjaciel Łazarz jest chory. Maria i Marta cię potrzebują.

- Przyjdę wkrótce - odpowiedział Jezus. *[Posłaniec odchodzi.]* Jednak Jezus wcale się nie spieszył. Jeszcze przez dwa dni pozostał w miejscu, w którym przebywał, i dopiero wtedy wyruszył w kierunku Betanii.

[Skieruj się w stronę siostr.] W tym czasie Maria i Marta niecierpliwie czekały przy łożu umierającego brata. Jak bardzo pragnęły, aby Jezus był z nimi. Ale On nie nadchodził. Łazarz zmarł. Zrozpaczone siostry ze smutkiem patrzyły, jak jego ciało jest przygotowywane do pogrzebu. *[Łazarz stoi tak, aby uczniowie mogli owinąć go papierem toaletowym, unikając okolic twarzy. W trakcie tej czynności wytłumacz dzieciom, że ciało owijano specjalnym materiałem razem ze słodko pachnącymi kwiatami, ziołami i maściami. Cała grupa odprowadza Łazarza do grobowca. Mężczyzna zostaje złożony do grobu, a wejście do niego zostaje zamknięte za pomocą ciężkiego kamienia.]*

Siostry wraz z żałobnikami powróciły do domu. Przez kolejne cztery dni oplakiwały śmierć brata. Nagle do Marty przybiegł posłaniec.

- Jezus nadchodzi!

Marta wybiega Mu na spotkanie, zostawiając Marię z żałobnikami. Spotyka Go poza miastem.

- Gdybyś przybył tu wcześniej, mój brat by nie umarł. Wiem, że Bóg da ci wszystko o cokolwiek Go poprosisz. Jesteś Chrystusem, Synem Bożym.

Z nadzieją w sercu Marta wraca do swojej siostry.

- Jezus jest tutaj - woła do Marii – i pyta o ciebie.

Maria biegnie w stronę Jezusa, pada u Jego stóp i szlocha.

- Panie, gdybyś tu był, mój brat by nie umarł.

Jezus spogląda na te dwie, zapłakane kobiety. Rozumie ciężar ich smutku. Jego serce jest tak przejęte, że płacze razem z nimi.

Razem idą w stronę grobu. Kiedy tam docierają, Jezus woła:

- Łazarzu wstań.

Po chwili słycać jakiś hałas i Łazarz wychodzi z grobowca. Ludzie w pośpiechu ściągają bandażę, którymi był owinięty. *[Dzieci usuwają papier.]* Jezus zabrał ogromny ciężar smutku. Łzy rozpaczy zniknęły, a zamiast nich pojawiły się łzy radości. Tak jak Jezus odczuwał smutek ze swoimi przyjaciółmi, tak i my możemy okazywać troskę cierpiącym.

ROZWIINIĘCIE

Zapytaj i daj czas na odpowiedź: **Ilu z was było w miejscu, w którym znajdują się ludzie chorzy lub uczestniczyło w pogrzebie? Czy dzisiejsza historia przypomina wam te sytuacje? W jaki sposób Jezus okazał troskę, gdy przebywał z pogrążoną w smutku rodziną Łazarza?** (Spotkał się z nimi, płakał z nimi, przywrócił Łazarza do życia.) **Jezus pokazał, że troszczy się o Łazarza, Marię i Martę. On chce, żebyśmy naśladowali Jego przykład i troszczyli się o innych. Co możesz zrobić, aby pokazać, że zależy ci na kimś, kto jest smutny?** (Odwiedzić, zaferować pomoc, pomodlić się wspólnie, przynieść kwiaty, itp.) Powiedzmy wspólnie nasze przesłanie:

BÓG CHCE, ABYŚMY TROSZCZYLI SIĘ O INNYCH.

WERSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- Biblia - długi pasek papieru - marker - piłka	Przeczytaj werset z Ga 6,2 – pierwszą część („Jedni drugich brzemiona noście”). Napisz tekst pamięciowy dużymi literami na jednym długim pasku papieru. Poproś ochotników, aby trzymali napis tak, by każdy mógł go widzieć. Wskazuj na poszczególne wyrazy, kiedy dzieci będą czytały. Rzuć piłkę do wybranego dziecka i w tym samym czasie wypowiedz pierwsze słowo: „Jedni”. Osoba, która złapie piłkę mówi kolejny wyraz, „drugich”. Itd. Kontynuujcie, aż wszyscy zapamiętają werset.

STUDIUM BIBLIJNE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	Powiedz: Biblia zawiera wiele wersetów, które przynoszą nadzieję tym, którzy są smutni czy zmartwieni. Poszukajmy ich w naszych Bibliach. Być może będziesz mógł podzielić się nimi z kimś, kto potrzebuje otuchy. Przeczytajcie głośno poniższe wersety: <ul style="list-style-type: none">• Ewangelia Mateusza 11,28• Psalm 68,19• 1 List Piotra 5,7• Księga Izajasza 41,10• List do Filipian 4,6-7.19• Apokalipsa 21,4	Zapytaj: Jak się czujecie, kiedy słyszycie słowa pełne otuchy i pocieszenia? (Lepiej, mam nadzieję, itp.) Jak możesz użyć tych wersetów, aby pocieszyć innych? Zapamiętajcie nasze przesłanie i powtórzcie je razem ze mną:

BÓG CHCE, ABYŚMY TROSZCZYLI SIĘ O INNYCH.

ZASTOSOWANIE

A. NOSZENIE CIĘŻARÓW

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- kamienie, cegły lub książki - kosz lub pudełko - Biblie	Przynies taką ilość kamieni, cegieł lub książek, by stworzyć ciężki pakunek dla jednego z dzieci. Połóż kosz lub pudełko z zawartością w kącie sali, tak by dzieci widziały ten przedmiot. Poproś ochotnika, żeby przeniósł kosz (lub pudełko) na drugą stronę sali. Następnie porozmawiajcie o rodzajach ciężarów/brzemion: ból, smutek, choroba, utrata pracy, złe oceny, brak pieniędzy, brak pożywienia. Kiedy już je wymienicie, włóż do kosza jeszcze więcej kamieni (cegieł lub książek). Poproś dzieci, aby wymieniały kolejne trudności, które spotykają ludzi i dodawaj do kosza (lub pudełka) kolejne obciążenia. Kiedy dziecko nie będzie w stanie nieść kosza (lub pudełka), poproś, aby odstawiło go na miejsce. Jeśli zrezygnuje lub stwierdzi, że nie da rady, zapytaj, czy ktoś inny chce spróbować. Zapytaj: Jak możemy odciążyć naszego przyjaciela? Pozwól dzieciom znaleźć sposób, aby pomóc w odstawieniu kosza (lub pudełka) na miejsce. Zachęć każde dziecko, aby pomogło nieść ciężar.	Przeczytajcie razem Galacjan 6,2. Zapytaj: Nawet jeśli możesz pomóc komuś nieść jego ciężary, czy jesteś w stanie tak naprawdę unieść jego ból, smutek lub chorobę? Jak możesz być pomocny w niesieniu tych ciężarów życia, o których wspomnieliśmy? (Okazać współczucie, dzielić się Ewangelią nadziei i zmartwychwstania, modlić się.) Jak się czujesz, pomagając innym? Daj dzieciom czas na zastanowienie i odpowiedź, a potem powiedzcie razem przesłanie tej lekcji:

BÓG CHCE, ABYŚMY TROSZCZYLI SIĘ O INNYCH.

B. WPROWADŹ TO DO PRACY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	Przeczytaj na głos fragmenty z Listu do Kolosan 2,2-3 i z Psalmu 68,19. Zapytaj dzieci, jak powinny się zachować w poniższych sytuacjach: 1. Tata twojego kolegi ze szkoły stracił pracę. 2. Nowym sąsiadom urodziło się dziecko. 3. Jeden z rodziców twojego przyjaciela miał operację. 4. Zmarła babcia twojej przyjaciółki.	Zapytaj: Czy naprawdę potrafimy czuć ból czy stratę, której doświadcza ktoś inny? Czy Jezus to potrafił? Przeczytajcie i przedyskutujcie razem następujące wersety: 1 List Piotra 5,7; Psalm 55,22; Ewangelia Mateusza 11,28-30. Powtórzcie wspólnie:

BÓG CHCE, ABYŚMY TROSZCZYLI SIĘ O INNYCH.

DZIELENIE SIĘ

A. KOSZ TROSKI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- kosz z napisem KOSZ TROSKI - książki, kolorowanki, gry, wycinanki - Biblie	Podpisany kosz wypełnij książkami i innymi przedmiotami, które będą wykorzystywane przez te dzieci z twojej grupy, które są nieobecne na szkole sobotniej w danym tygodniu, np. z powodu choroby. Kosz należy im dostarczyć, a one zwrócą go w następną sobotę. Poproś dzieci, by uzupełniły go rzeczami, które przyniosą na kolejne zajęcia. Może on stać w waszej sali i być używany w razie potrzeby.	Przeczytajcie razem fragment z Mt 25,34-40. Zapytaj: Jak myślisz, co Jezus powiedziałby o naszym KOSZU TROSKI. Zastanów się nad innymi aktywnościami, które mogą być pomocne dla tych, którzy są smutni czy chorzy. Powiedzcie razem dzisiejsze przesłanie:

BÓG CHCE, ABYŚMY TROSZCZYLI SIĘ O INNYCH.

B. SMUTEK I RADOŚĆ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- aktualne czasopisma - papier - długopisy, kredki	„Płakał z płaczącymi i cieszył się z cieszącymi” (<i>Życie Jezusa</i>). Przynieś kilka aktualnych gazet. Przeczytaj powyższy cytat. Poproś dzieci, aby poszukały w gazetach fragmentów o ludziach smutnych lub szczęśliwych. Poproś dzieci, żeby przygotowały dwa napisy SMUTEK i RADOŚĆ. Niech pod tymi hasłami umieszczą imiona ludzi, o których przeczytali w gazetach np. Ktoś, kto uległ wypadkowi, będzie umieszczony pod hasłem „smutek”.	Zapytaj dzieci, co mogłyby powiedzieć lub zrobić, aby pocieszyć lub pogratulować tym osobom. Zachęć ich do tego, by w nadchodzącym tygodniu spróbowały znaleźć takie osoby. Jeśli to możliwe, niech wybiorą jedną osobę z gazety i wyślą jej słowa zachęty. Powiedzcie razem dzisiejsze przesłanie:

BÓG CHCE, ABYŚMY TROSZCZYLI SIĘ O INNYCH

ZAKOŃCZENIE

W końcowej modlitwie pomódlcie się za osoby umieszczone na dwóch listach oraz za osoby w waszym Kościele lub grupie, które są chore. Poproś Boga, aby pomógł dzieciom zawsze troszczyć się o innych.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: J 11, *Życie Jezusa*, s. 374-382

Tekst pamięciowy: „Jedni drugich brzemiona noście” (Ga 6,2).

Główna prawda: Bóg chce, abyśmy troszczyli się o innych.

DZIEŃ, W KTÓRYM JEZUS PŁAKAŁ

Czy ktoś, kogo kochałeś, umarł? Straciłeś przyjaciela lub zwierzątko?

Pewnego dnia Jezus odwiedził przyjaciół, którzy podzielili się z Nim złymi wiadomościami. Jak myślisz, co wtedy zrobił?

Maria, Marta i Łazarz mieszkali w Betanii, niedaleko Jerozolimy. Te dwie siostry i ich brat byli bliskimi przyjaciółmi Jezusa, który często ich odwiedzał, kiedy przebywał w Betanii. Znali Jego moc, więc gdy Łazarz zachorował, Maria i Marta natychmiast wysłały do Jezusa wiadomość.

Ale Jezus się nie spieszył. Jeszcze przez dwa dni pozostał tam, gdzie był i dopiero potem wyruszył do Betanii. Kiedy tam dotarł, Łazarz nie żył już od czterech dni.

Jezus wiedział, że Łazarz umrze. Planował wskrzesić go z martwych. To dowodzi, że On, Jezus, był Synem Bożym. Ale biedne siostry Łazarza nie znały Jego planów. Wiedziały tylko, że ich brat jest chory. Posłały po Jezusa, ale On nie przyszedł. Kiedy Marta usłyszała, że Jezus zbliża się do wioski, wyszła Mu na spotkanie.

- Gdybyś tu był, mój brat by nie umarł - powiedziała. Ale wciąż był w niej promyk nadziei. - Wiem, że nawet teraz Bóg da ci wszystko, o co poprosisz - dodała.

- Ja jestem zmartwychwstaniem i życiem - odrzekł Jezus. - Kto żyje i wierzy we Mnie, nigdy nie umrze. Czy w to wierzysz?

- Tak - powiedziała Marta. - Wierzę, że jesteś Chrystusem, Synem Bożym.

W jej sercu pojawiła nowa nadzieja. Szybko pobiegła do siostry.

- Nauczyciel jest tutaj - zawołała. - Pyta o ciebie.

Maria podskoczyła i pospiesznie udała się na spotkanie z Jezusem. Kiedy Go zobaczyła, upadła do Jego stóp i zapłakała podobnie Marta.

- Panie, gdybyś tu był, mój brat by nie umarł.

Jezus spojrzał na dwie swoje przyjaciółki, które miały złamane serca i płakały. Jego własne czułe serce zostało poruszone i On także zapłakał. Podzielał stratę Marii i Marty. Poczuł smutek, który one odczuwały, i płakał razem z nimi.

Powinniśmy traktować innych tak jak Jezus i czuć to, co oni czują. Tak jak Jezus współczuł swoim przyjaciółkom, tak my mamy dzielić się ze sobą nawzajem swoimi radościami i smutkami.

Jednak Jezus płakał nie tylko dlatego, że współczuł Marii i Marcie. Nie płakał dlatego, że Łazarz umarł, ponieważ wiedział, że wkrótce wskrzesi go z martwych. Niektórzy myśleli, że Jezus płacze właśnie z tego powodu, więc mówili:

- Popatrz, jak go kocha!

Ale tak naprawdę Jezus płakał przez nich! Wiedział, że wielu z nich nie przyjmie Go jako swojego Zbawiciela i ostatecznie umrze bez przebaczenia grzechów i nadziei na życie wieczne. Jezus jest smutny, gdy ludzie nie chcą Mu zaufać.

Powinniśmy okazywać troskę o innych tak jak Jezus. Powinniśmy mówić im, jak bardzo ich kocha i pragnie zapewnić im najlepsze życie. Niektórzy ludzie wybiorą Jezusa, a inni nie. Powinniśmy odczuwać smutek z powodu tych, którzy umrą, nie wybierając Bożej drogi.

Sobota

- Wybierzcie się z rodziną na cmentarz lub w inne, spokojne i ciche miejsce. Przeczytajcie tam historię o Łazarzu. Wyobraź sobie, że znajdujesz się w pobliżu jego grobu i jesteś tam, gdy Jezus przywraca go do życia.
- Przeczytajcie wspólnie werset pamięciowy.

Niedziela

- Podczas wspólnego nabożeństwa przeczytajcie fragment z Ewangelii Jana 11,1-44 - każdy członek rodziny po jednym wersecie.
- Pomyślcie wspólnie o osobach, które znacie, a które przeżywają trudne chwile. Wybierzcie jedną z nich i zaplanujcie jak możecie w tym tygodniu okazać jej troskę. Pomódlcie się za nią.
- Zaśpiewajcie wspólnie pieśń *Ja dążę wciąż do Ciebie* (pieśń nr 377).
- Powtórzcie werset pamięciowy.

Poniedziałek

- Zróbcie eksperyment. Połóżcie bardzo dojrzały kawałek owocu w ciemnym miejscu i zostawcie go tam na cztery dni (do piątku).
- Jak długo Łazarz był w grobie? Przeczytajcie fragment z Ewangelii Jana 11,17, żeby się tego dowiedzieć.
- Na dużej kartce zapisz werset pamięciowy w środku koła, które ma przypominać kamień - na wzór kamienia zakrywającego wejście do grobowca Łazarza. Przeczytaj werset dorosłej osobie. Pomódl się za tych, którzy niedawno stracili kogoś bliskiego.

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa narysuj smutną lub zapłakaną twarz. Przeczytajcie fragment z Ewangelii Jana 11,35. Porozmawiajcie o tym wersecie. Skoro nawet Jezus płakał, kiedy był smutny, co mówi nam to na temat płaczu? Czy to w porządku, jeśli dorośli też płaczą? Czy myślisz, że Jezus mógłby zapłakać również z twojego powodu?
- Powtórz werset pamięciowy i podziękuj Jezusowi za to, jak troszczy się o ciebie.

Środa

- Porozmawiajcie z rodziną o tym, co możecie zrobić, aby pokazać innym, że wam na nich zależy. Napiszcie lub narysujcie na kartce czyny wyrażające troskę i postanówcie, że wypełnicie je do najbliższej soboty. Przeczytajcie wspólnie fragment z Listu do Galacjan 6,10. Czy to dobry werset także dla rodzin?
- Przeczytaj tekst pamięciowy w inny sposób. W miejsce „jedni drugich” wstaw imiona członków twojej rodziny. Powiedz jak zamierzasz dziś „nieść brzemiona” innych.

Czwartek

- Przedyskutuj z rodziną: Co przykład Jezusa mówi nam o tym, jak powinniśmy okazywać wsparcie ludziom w potrzebie? Przeczytajcie razem fragmenty z Ewangelii Mateusza 11,28 i Psalm 68,19. Powiedz własnymi słowami, jak rozumiesz te wersety.
- Wymień przykłady tego, w jaki sposób mógłbyś zatroszczyć się o Marię i Martę, gdybyś tam był.
- Powiedz tekst pamięciowy komuś, kto przechodzi przez ciężkie doświadczenia i komu chciałbyś pomóc. Zaśpiewajcie razem pieśń o Bożej miłości, np. *Czy wiesz, kto cię miłuje?* (pieśń nr 612). Pomódl się za tę osobę.

Piątek

- Na początku rodzinnego nabożeństwa spójrzcie na owoc, który schowaliście w poniedziałek. Jak teraz wygląda? Czy można go odnowić? Przeczytaj fragment z Ewangelii Jana 11,25. Kto jedynie ma moc przywracania do życia?
- Przeczytajcie wspólnie fragment z Listu do Rzymian 15,5. Przećwiczcie wypowiedanie słów zachęty w poniższych sytuacjach:
 - dobry przyjaciel wyprowadza się daleko od
 - komuś zmarł zwierzak,
 - dotychczasowego miejsca zamieszkania,
 - ktoś dostał złe stopnie w szkole,
 - ktoś choruje,
 - przyjaciel otrzymał coś nowego.
- Opowiedzcie o tym, jak udało się wam zrealizować projekt zadany w niedzielę. Pomódlcie się wspólnie za te osoby.