

ROK B
KWARTAŁ 2
LEKCJA 5

TEMAT 2 – Wielbimy stwórcy
MIESIĄCA

Tłumaczenie Agata Ryska
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

OBŁOK PROWADZI W DZIEŃ

ŹRÓDŁA	Wj 13,21-22; 14,19-20; <i>Patriarchowie i Prorocy</i> , rozdział 25: <i>Wyjście</i> .
WIERSZ PAMIĘCIOWY GŁÓWNA PRAWDA	„Z całego serca szukam ciebie, nie daj mi zboczyć od przykazań twoich!” (Ps 119,10). Chwalimy Boga, gdy jesteśmy Mu posłuszni.
CEL – dzieci	Wiedzą , że okazując Bogu posłuszeństwo, oddają Mu cześć i chwałę. Czują pragnienie, aby Bóg pomagał im okazywać Mu posłuszeństwo. Reagują , prosząc Boga, aby pomógł im okazywać Mu posłuszeństwo.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Gdy Izraelici opuścili Egipt i wędrowali w kierunku Ziemi Obiecanej, Bóg posyłał słup obłoku za dnia i słup ognia nocą, aby ich chronić, prowadzić i zapewnić światło i ciepło. Wojsko faraona wyruszyło za nimi w pościg, ale słup obłoku stanął pomiędzy Izraelitami i Egipcjanami. Bóg rozdzielił Morze Czerwone. Izraelici przeszli przez nie po suchej ziemi, a gdy woda wróciła na swoje miejsce, zatopiła Egipcjan. Izraelici wielbili Boga za ocalenie.
TO JEST LEKCJA O:	uwielbieniu. Wielbienie Boga wymaga szacunku i chęci, aby być posłusznym temu, co On mówi. Jeśli mówimy, że wielbimy i szanujemy Boga, ale nie pozwalamy Mu się prowadzić lub nie przestrzegamy Jego przykazań, wcale go nie wielbimy. Izraelici wielbili Boga, gdy podążali za Nim, wychodząc z Egiptu i przechodząc przez Morze Czerwone.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	Bóg często mówił do Izraela ze słupa obłoku (Lb 12,5-6; Pwt 31,15-16; Ps 99,7). „W jednych z najpiękniejszych i tchnących otuchą fragmentów swego proroctwa Izajasz nawiązuje do słupa obłoku i ognia jako symbolu Bożej opieki nad Jego ludem w ostatnim wielkim boju z mocami zła: «Wówczas stworzy Pan nad całym obszarem góry Syjon i nad jej zgromadzeniami obłok w dzień, a dym i blask płomieni ognia w nocy, gdyż nad wszystkim rozciągać się będzie chwała niby osłona i namiot, aby w dzień dać cię przed skwarem oraz ostoję i schronienie przed burzą i deszczem» (Iz 4,5-6)” (<i>Patriarchowie i Prorocy</i> , s. 206).
DEKORACJA SALI	Umieść następujące zdjęcia lub obrazki w różnych miejscach pokoju: chmura lub słup obłoku, pustynia, morze, mapa wędrówki Izraelitów z Egiptu do Kanaanu, namioty, laska Aarona, która zakwitła, skała z wytryskującą wodą. Możesz wykonać dekorację 3D z wykorzystaniem prawdziwego piasku w pudełku lub na rozłożonym na podłodze materiale.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz ćwiczenie odpowiednie dla twojej grupy.

A. PODAŻAJ ZA LINĄ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- długa lina - krzesła i stoły - symboliczne nagrody - Biblia	Przed rozpoczęciem zajęć ułóż linę na podłodze i owiń ją dookoła krzesel, stołu, a jeśli jest to możliwe przenieś ją przez drzwi na zewnątrz sali i owiń dookoła innych zaułków budynku. Poproś dzieci, aby podążały za liną aż do jej końca. Dopilnuj, aby zdjęły buty i szły dokładnie po linie. Na końcu zaskocz ich symboliczną nagrodą.	Zapytaj: Czy otrzymalibyście nagrodę, gdybyście nie szli po linie? (Nie.) Przeczytaj głośno Wj 13,21. Zapytaj: Co by się stało, gdyby Izraelici nie podążali za obłokiem? (Mogliby się zgubić albo umrzeć na pustyni.) Czego uczy nas to na temat przestrzegania Bożych przykazań? (Bóg wie, co jest dla nas najlepsze.) A to przypomina nam nasze dzisiejsze przesłanie:

CHWALIMY BOGA, GDY JESTEŚMY MU POSŁUSZNI.
Powiedzmy to razem.

B. PLAŃTANINA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	Ustaw dzieci w kręgu (dla dużej grupy 8-10 dzieci). Poproś, aby każde dziecko chwyciło dłoń dziecka znajdującego się po drugiej stronie koła. Kiedy wszyscy to zrobią, poproś dzieci, aby spróbowały wyplątać się z kręgu, nie puszczając ręki drugiego dziecka. Jeżeli nie dadzą rady tego zrobić, poinstruuj je, np. „Kasia, podnieś swoją prawą rękę nad głowę Kuby. Kuba przejdź pod ręką Ani” itd., aż do momentu gdy wszystkie dzieci się wyplącają.	Zapytaj: Dlaczego pomogłam wam się rozplątać, gdy nie potrafiliście tego zrobić? (Jesteś wysoka; byłaś poza kołem; widziałaś rzeczy, których my nie widzieliśmy i wiedziałaś coś, czego my nie wiedzieliśmy.) Przeczytaj głośno werset z Jr 33,3. Zapytaj: Czego ten werset uczy nas na temat instrukcji, które daje nam Bóg? (Widzi rzeczy, których my nie widzimy i wie rzeczy, o których my nie wiemy. Wie, co jest dla nas najlepsze. Jego wskazówki są po to, żebyśmy się nie „zaplątali” lub pomagają nam się „rozplątać”.) Przesłanie na dzisiaj to:

CHWALIMY BOGA, GDY JESTEŚMY MU POSŁUSZNI.
Powiedzmy to razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA – Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

Moje serce dziś raduje się (pieśń nr 112)
W Jezusie moja radość (pieśń nr 304)
Chodzić wciąż z Panem (pieśń nr 368)

DARY – Bóg ocalił Izraelitów, a oni chwalili Go muzyką i pieśnią. Wielbili go także, na każdym kroku okazując posłuszeństwo Jego przykazaniom. Po zebraniu darów zapytaj: **Dlaczego przynoszenie darów również jest przejawem posłuszeństwa Bogu?**

MODLITWA – Zapytaj o intencje modlitewne i rzeczy, za które dzieci chcą podziękować Jezusowi. Poproś, aby podały przykłady zachowań, których chciałby od nas Bóg (być miłym, przebaczać, pomagać innym, czytać Biblię, dbać o zdrowie, chodzić do kościoła itp.). Podczas modlitwy poproś Boga, żeby pomagał nam okazywać Mu posłuszeństwo i sprawił, żebyśmy chcieli robić to, o co nas prosi. Zakończ modlitwę pieśnią o posłuszeństwie, np. *Chodzić wciąż z Panem* (pieśń nr 368).

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
- czerwona papierowa chmura dla każdego dziecka - biała papierowa chmura dla każdego dziecka	Poinstruuuj dzieci, żeby wykonywały następujące czynności po usłyszeniu haseł: Bóg - pokazują w górę Słup obłoku - pokazują na białą chmurę Słup ognia - pokazują na czerwoną chmurę Światło - zasłaniają oczy

OPOWIADANIE HISTORII

Dawno, dawno temu, w czasach biblijnych, Hebrajczycy mieszkali w Egipcie jako niewolnicy. Egipcjanie byli dla nich niedobrzy i tak bardzo znęcali się nad hebrajskimi niewolnikami, że Izraelici zaczęli wołać do **Boga** [*Wskażcie w górę.*] o pomoc. A **Bóg** [*Wskażcie w górę.*] wybrał wielkiego, hebrajskiego przywódcę o imieniu Mojżesz.

Ponieważ faraon nie słuchał **Boga** [*Wskażcie w górę.*], **Bóg** [*Wskażcie w górę.*] zesłał na Egipt plagi i zsyłał je tak długo, aż faraon nakazał Hebrajczykom natychmiast opuścić Egipt. Mojżesz zapowiedział swoim rodakom, że mają być spakowani i gotowi i już wkrótce Hebrajczycy wyruszyli w drogę z całym swoim dobytkiem, rodzinami, stadami owiec i bydła. **Bóg** [*Wskażcie w górę.*] prowadził naród do Ziemi Obiecanej.

Ponieważ Hebrajczycy byli obładowani i zabrali ze sobą wszystkie stada owiec i bydła, nie mogli podróżować zbyt szybko. Aby pokazać im drogę, **Bóg** [*Wskażcie w górę.*] posłał **słup obłoku** [*Pokażcie na białą chmurę.*], który podążał przed ludem, chroniąc go przed słońcem podczas dnia. Nocą zmieniał się w **słup ognia** [*Pokażcie na czerwoną chmurę.*], który oświecał [*Zasłońcie oczy.*] ich obóz. Co za ulga patrzeć i wiedzieć, że **Bóg** [*Wskażcie w górę.*] tak bardzo się nimi opiekuje. **Słup obłoku** [*Pokażcie białą chmurę.*] był **Bożym** [*Wskażcie w górę.*] sposobem okazania Jego miłosiernej opieki.

Gdy faraon zorientował się, że Hebrajczycy uciekli, wpadł w złość. Kto teraz będzie pracować? Nakazał więc armii egipskiej ścigać Izraelitów przez pustynię. Hebrajczycy obozowali spokojnie nad brzegiem morza, kiedy nagle ktoś zauważył na horyzoncie tumany kurzu.

- Rydwany faraona! - wykrzyknął - Uciekajmy!

Nie mogli jednak iść naprzód, ponieważ na drodze stało im morze i na pewno by w nim utonęli. Nie mogli także się cofnąć, gdyż drogą nadciągali Egipcjanie. Nie mogli również obejść armii egipskiej, ponieważ góry uniemożliwiały im przejście. Znaleźli się w pułapce i ogarnęło ich przerażenie.

- Nie bójcie się - zachęcał ich Mojżesz. - Bądźcie mocni, a zobaczycie dzisiaj ocalenie od Pana.

Gdy armia Egipcjan zbliżyła się do Hebrajczyków, **słup obłoku** [*Pokażcie na białą chmurę.*] zachował się w niezwykle sposób. Przeniósł się ponad Izraelitami i stanął pomiędzy nimi a egipską armią. Po stronie Egipcjan panowała ciemność, ale po strony Izraelitów było **światło**. [*Zasłońcie oczy.*] Przez całą noc obłok chronił lud.

- Powiedz Izraelitom, aby ruszyli - powiedział **Bóg** [*Wskażcie w górę.*] do Mojżesza.

Chociaż przed nimi nie było nic poza Morzem Czerwonym, posłuchali rozkazu i ruszyli w stronę wody.

- Podnieś swoją rękę i rękę w kierunku morza - rozkazał **Bóg** [*Wskażcie w górę.*]. Mojżesz posłuchał i silny wiatr zaczął wydmuchiwać wodę na dwie strony, aż pośrodku powstała sucha ścieżka. Przez całą noc **słup ognia** [*Pokażcie na czerwoną chmurę.*] zapewniał **światło** [*Zasłońcie oczy.*], gdy Izraelici szli przez Morze Czerwone po suchej ziemi, mając po dwóch stronach ścianę wody.

Egipcjanie podążyli za nimi, ale gdy tylko ostatni Izraelita znalazł się bezpieczny na drugiej stronie, Pan powiedział do Mojżesza:

- Wyciągnij rękę nad morze, a wody wrócą na swoje miejsce.

Mojżesz znów posłuchał Jego słów i cała armia Egipcjan została zatopiona w Morzu Czerwonym.

Tego ranka na drugim brzegu morza Izraelici mieli ogromne święto.

- Będziemy śpiewać **Bogu** [*Wskażcie w górę.*] - śpiewali. - **Bóg** [*Wskażcie w górę.*] jest moją siłą i moją pieśnią. Stał się moim wybawieniem.

Tego dnia Izraelici wiedzieli, że **Bóg** [Wskażcie w górę.] na pewno ich kocha i że oni również Go kochają. Pragnęli Go wielbić i czynili to całą noc, bo gdy okazujemy **Bogu** [Wskażcie w górę.] posłuszeństwo, w ten sposób Go chwalimy.

ROZWINIĘCIE

Powiedz: **Wyobraźcie sobie, że znajdujecie się w tłumie Izraelitów w czasie, gdy Egipcjanie ich ścigają. Jak byście się wtedy czuli?** (Przestraszeni, zalęknieni.) **Bóg powiedział Mojżeszowi i Izraelitom, aby weszli prosto w Morze Czerwone, żeby uciec przed Egipcjanami. Co się wydarzyło?** (Izraelici zrobili to, co powiedział Bóg i morze rozstało się przed nimi, a oni bezpiecznie dotarli na drugi brzeg.) **Co się dzieje, gdy okazujemy Bogu posłuszeństwo?** (Jesteśmy szczęśliwi i bezpieczni.) **Izraelici byli tak szczęśliwi, że urządzili wielkie święto na cześć Boga. Kiedy będziemy Mu posłuszni, On będzie czynił dla nas to, co najlepsze. Powiedzmy wspólnie nasze dzisiejsze przesłanie:**

CHWALIMY BOGA, GDY JESTEŚMY MU POSŁUSZNI.

WERSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblia - zdjęcia lub rysunki: oczu, okularów, serca, znaku drogowego, psa na smyczy, kamiennych tablic	<p>Przeczytaj głośno Psalm 119,10. Powiedz: Nie możemy widzieć słupa obłoku, ale gdy będziemy szukać Boga w modlitwie i codziennym studium Biblii, pokaże nam drogę, którą mamy iść. Nauczmy się tego wersetu, żebyśmy nigdy o Nim nie zapomnieli.</p> <p>Rozłóż karteczki z fragmentami wersetu. Pomóż dzieciom go przeczytać. Następnie zastąp pierwszą karteczkę odpowiednim obrazkiem i przeczytajcie cały werset. Potem zastąp drugą karteczkę odpowiednim obrazkiem i znów przeczytajcie werset. Powtarzajcie to do momentu, aż cały werset będzie składał się z obrazków. Na koniec powiedzcie werset z zamkniętymi oczami, przypominając sobie kolejność obrazków.</p> <p>Fragment: Z całego serca szukam ciebie nie daj mi zbroczyć od przykazań twoich!</p> <p>Obrazek: papierowe serce oczy, okulary znak drogowy z ukośną kreską „zakaz postoju” itp. pies na smyczy, dziecko trzymane za rękę kamienne tablice</p>	<p>Podsumuj mówiąc: Możemy chcieć okazywać Bogu posłuszeństwo, ale czasami zbaczamy z Jego drogi. Bóg będzie strzegł nas od tego, jeśli Go o to poprosimy.</p>

STUDIUM BIBLI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Bible	<p>Powiedz: Przeczytamy w Biblii fragmenty dzisiejszej historii, która pokazuje, że Mojżesz i Izraelici byli posłuszni Bogu.</p> <p>W razie potrzeby skorzystaj z pomocy drugiej osoby. Niech wszystkie dzieci znajdą ten sam werset. W większej klasie stwórzcie małe grupki. Niech dzieci głośno odczytają fragmenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wj 13,21 • Wj 14,1–4 • Wj 14,15-16.21-22 • Wj 14,26.27 	<p>Zapytaj: Co się stało, gdy Izraelici byli posłuszni Bogu? (Bóg uratował ich przed armią Egipcjan.) Czy wiedzieli, w jaki sposób Bóg rozwiąże ich problem? (Nie, ale i tak ufali Bogu i byli mu posłuszni.) Jak myślisz, co się dzieje gdy jesteśmy posłuszni Bogu w sytuacji, w której się boimy lub nie widzimy rozwiązania problemu? (Bóg nam pomoże tak, jak pomógł Izraelitom.) Skąd możemy być pewni, że Bóg pomoże nam tak, jak pomógł Izraelitom? (Ponieważ Biblia mówi o tym, jak Bóg pomagał ludziom w przeszłości, a On nigdy się nie zmienia.) Okazywanie Bogu posłuszeństwa stanowi jeden ze sposobów wielbienia go. Powtórzmy nasze dzisiejsze przesłanie:</p>

CHWALIMY BOGA, GDY JESTEŚMY MU POSŁUSZNI.

ZASTOSOWANIE

A. MYŚLENIE, DZIELENIE

Przebieg	Rozwinięcie
<p>Poproś, aby dzieci pomyślały o historii biblijnej. (Daj im czas.) Niech dobrać się w pary i odpowiedzą na pytania: Czego ta historia uczy nas o Bogu? (Że nas kocha, opiekuje się nami, itp.) Co ta historia mówi nam o chwaleniu Boga? (Okazując Bogu posłuszeństwo, wielbimy Go.) Czego jesteś pewien o tobie i o Bogu? (Że Bóg mnie kocha; że chcę Go wielbić, itp.) Opowiedz następującą historię i przejdź do rozwinięcia. Zadanie Madzi. Madzia jest zajęta sprzątaniami swojego pokoju. - Co robisz, Madziu? - pytasz. Madzia dalej sprząta. - Pokazuje mojej mamie, jak bardzo ją kocham - odpowiada. Właśnie w tej chwili mama woła Madzię. Dziewczynka nie idzie do niej, ponieważ jest zbyt zajęta. - Madziu - przypominasz jej - nie chcesz pokazać mamie, jak bardzo ją kochasz? - Tak! - odpowiada. - Dlatego sprzątam, żeby pokazać moją miłość.</p>	<p>Zapytaj: Co pomyśli mama, jeśli Madzia nie zareaguje na jej wołanie? (Że Madzia nie kocha mamy na tyle, żeby szybko do niej przyjść.) Co poradziłbyś Madzi na podstawie naszej historii biblijnej? (Że pokazuje swoją miłość do mamy, gdy jest jej posłuszna.) Jak myślisz, co Madzia powinna zrobić? (Iść do mamy, gdy ją woła i później dokończyć sprzątaniami pokoju.) Czy pamiętasz, kiedy ostatnio trudno ci było okazać posłuszeństwo? Dlaczego to było takie trudne? Gdy wydaje się to trudne, poproś Boga o pomoc. Pamiętaj:</p>

CHWALIMY BOGA, GDY JESTEŚMY MU POSŁUSZNI.

B. SCENARIUSZE POSŁUSZEŃSTWA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	<p>Po przeczytaniu każdego ze scenariuszy, zapytaj: Jakie są możliwe rozwiązania w poszczególnych sytuacjach? Które a nich są dobre, a które złe? Jakie rozwiązanie jest najlepsze? Dlaczego? 1. Twoja mama poszła na zakupy. Poprosiła cię, żebyś został w domu i dokończył pracę domową. Twój przyjaciel, który mieszka naprzeciwko, chce, żebyś poszedł z nim na dwór się bawić. 2. Twój tata cię woła, ale ty grasz w piłkę nożną i nie chcesz wracać. 3. Masz sprawdzian w szkole. Nie znasz odpowiedzi na jedno pytanie. Podczas gdy nauczyciel nie patrzy, twój przyjaciel pozwala ci spojrzeć na odpowiedź.</p>	<p>Zapytaj: Czy zawsze łatwo jest okazywać posłuszeństwo? Dlaczego? Jaki jest sekret bycia posłusznym Bogu? Przeczytajmy Psalm 119,10 (werset pamięciowy). Daj dzieciom czas. Znajdźcie i przeczytajcie tekst razem na głos. Jak możemy szukać Boga? (Czytając Biblię; studiując lekcję szkoły sobotniej; okazując posłuszeństwo pastorowi, rodzicom i nauczycielom; modląc się i prosząc Boga, aby nam pomógł.) Powiedzmy to razem:</p>

CHWALIMY BOGA, GDY JESTEŚMY MU POSŁUSZNI.

DZIELENIE SIĘ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- flamastry, kredki, ołówki - blok techniczny - wzór zawieszki na klamkę	<p>Niech dzieci wykonają zawieszkę na klamkę z napisem: ZAPYTAM MNIE. Niech na drugiej stronie napiszą werset pamięciowy, pokolorują ją i ozdobią. Poproś, aby zawiesiły ją na drzwiach do swojego pokoju. Gdy skończą, niech dobrać się w pary i przećwiczą dialogi. Osoba 1 (trzymająca zawieszkę): Zapytaj mnie. Osoba 2: O co? Osoba 1: Zapytaj mnie, w jaki sposób wielbię Boga. Osoba 2: W jaki sposób wielbisz Boga? Osoba 1: „Z całego serca szukam ciebie, Nie daj mi zboczyć od przykazań twoich!” (Ps 119,10). Następnie niech dzieci zamienią się rolami.</p>	<p>Zapytaj dzieci: Co ten tekst mówi wam na temat uwielbienia? (Gdy jesteśmy Bogu posłuszni, chwalimy Go.) W jaki sposób w tym tygodniu będziecie używać swojej zawieszki, aby pomóc komuś, kto chce okazywać Bogu posłuszeństwo i Go chwalić? Jak wasza zawieszka pomoże wam być posłusznymi nawet, jeśli nie będziecie mieli na to ochoty? Powiedzmy to razem:</p>

CHWALIMY BOGA, GDY JESTEŚMY MU POSŁUSZNI.

ZAKOŃCZENIE - W krótkiej modlitwie poproś Boga, aby prowadził dzieci tak, jak prowadził Izraelitów; aby prowadził je przez myśli i czyny. Poproś Go, aby pomógł każdemu dziecku poddawać się Jego prowadzeniu i wielbić Go przez posłuszeństwo zarówno Jemu, jak i ich rodzicom.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Wj 13,21-22; 14,19-20; *Patriarchowie i Prorocy*, rozdział 25: *Wyjście*.

Tekst pamięciowy: „Z całego serca szukam ciebie, Nie daj mi zboczyć od przykazań twoich!” (Ps 119,10).

Główna prawda: Chwalimy Boga, gdy jesteśmy Mu posłuszni.

OBŁOK PROWADZI W DZIEŃ

Jaś lubił letni obóz. Uczył się tam wielu nowych rzeczy. Szczególnie lubił pracować ze skórą. Bardzo uważnie postępował, zgodnie ze wskazówkami swojego doradcy, pracując nad nowym portfelem.

Nasza historia biblijna opowiada o dużej grupie ludzi, którzy również stosowali się do wskazówek. Podążali za wskazówkami Boga - wskazówkami niezwykłymi, ale bardzo ważnymi.

Po czterystu latach niewoli Izraelici wreszcie byli w drodze do Ziemi Obiecanej. Ale w którą stronę powinni iść? Przed nimi rozciągała się jedynie gorąca, sucha pustynia.

Bóg nie dał im czasu na zastanawianie się. Zamiast tego prowadził ich osobiście, w sposób szczególnie dostosowany do pustyni. „A Pan szedł przed nimi w dzień w słupie obłoku, by ich prowadzić w drodze, a w nocy w słupie ognia, aby im świecić, żeby mogli iść dniem i nocą” (Wj 13,21). W ciągu dnia chmura chroniła ich przed gorącem. W nocy, kiedy na pustyni robiło się bardzo zimno, słup ognia dostarczał im zarówno ciepła, jak i światła. Obłok prowadził ich na pustynię i dalej do Morza Czerwonego, na brzegu którego rozbili obóz.

Wkrótce Egipcjanie zdali sobie sprawę, że wraz ze zniknięciem Izraelitów, zniknęli ich niewolnicy. Niedługo potem armia faraona ruszyła za nimi w pościg. Egipcjanie chcieli odzyskać darmowych robotników. Izraelici ujrzeli wielką chmurę pyłu. Ze swojego obozu na skraju morza widzieli pędzące w ich kierunku rydwany. Co mogli zrobić? Z jednej strony góra zagroziła im drogę, a z drugiej Morze Czerwone nie pozwalało iść naprzód. A wojsko faraona szło prosto na nich. Byli uwięzieni i przerażeni.

- Nie lękajcie się - powiedział Mojżesz. - Stójcie niewzruszenie, a zobaczycie, jak Pan nas dzisiaj wybawia.

Armia egipska zbliżyła się i w tym momencie z obłokiem stało się coś niesamowitego. Poruszył się w górę i przeleciał ponad Izraelitami. Potem zatrzymał się między nimi a armią egipską. Z jednej strony zamienił się w chmurę, która sprowadziła ciemność na Egipcjan, a po drugiej stronie ogień zapewnił Izraelitom światło.

- Powiedz Izraelitom, aby szli naprzód, w morze - powiedział Bóg do Mojżesza.

Chociaż przed nimi nie było nic poza głęboką wodą, Izraelici byli posłuszni. Zebrali swoje rzeczy i ruszyli w stronę morza.

- Podnieś swą rękę i wyciągnij rękę nad w kierunku morza - rozkazał Bóg Mojżeszowi.

Mojżesz posłuchał i silny wiatr zaczął wydmuchiwać wodę na dwie strony, aż pośrodku powstała sucha ścieżka. Przez całą noc słup ognia zapewniał światło. Izraelici przeszli przez Morze Czerwone po suchym lądzie, mając po dwóch stronach ścianę wody.

Egipcjanie weszli za nimi do morza. Gdy jednak ostatni z Izraelitów dotarł bezpiecznie na drugą stronę, Pan ponownie przemówił do Mojżesza.

- Wyciągnij rękę w kierunku morza, aby wody wróciły na swoje miejsce.

Mojżesz ponownie posłuchał Bożych słów. Armia egipska utonęła w Morzu Czerwonym, ponieważ wody wróciły na swoje miejsce.

Tego ranka po drugiej stronie Morza Czerwonego Izraelici obchodzili niezwykłą uroczystość.

- Będę śpiewać Panu, bo jest bardzo wywyższony - chwalili Boga. - Pan jest moją mocą i moją pieśnią; stał się moim wybawieniem.

Cóż to była za nabożeństwo!

Tego dnia Izraelici w szczególny sposób oddawali cześć Bogu. Chcieli podziękować Mu za to, że zapewnił im bezpieczeństwo. Gdyby jednak Go nie posłuchali, nie mogliby świętować zwycięstwa. Wyobraź sobie, co by się stało, gdyby nie zastosowali się do Bożego przykazania. Ich posłuszeństwo było aktem uwielbienia, tak samo jak nabożeństwo, którym cieszyli się tego ranka.

Uwielbienie to oddawanie czci Bogu. Możemy użyć naszych głosów i naszych pieśni, aby oddać Mu cześć. Możemy Go szanować również naszym życiem, robiąc to, o co nas prosi.

Sobota

- Jeśli jest to możliwe, razem z rodziną idź nad jezioro lub rzekę. Znajdźcie ciche miejsce i przeczytajcie historię z lekcji. Wyobraźcie sobie, jak czuli się Izraelici, gdy morze się rozstąpiło i mogli przez nie przejść. Myślisz, że się bali? Co powinniśmy zrobić, kiedy się boimy?
- Przeczytaj werset pamięciowy swojej rodzinie.
- Zaśpiewajcie pieśń o posłuszeństwie *Chodzić wciąż z Panem* (pieśń nr 368).

Niedziela

- Poproś dorosłą osobę o pomoc w zrobieniu ciasteczek. Porozmawiajcie o postępowaniu według przepisu. Przeczytajcie instrukcję i zacznijcie łączyć składniki. Jaka będzie różnica, gdy dodasz więcej soli? Czy ciasteczka będą dobre, jeśli wrzucisz do nich garść piasku? Dlaczego tak ważne jest przestrzeganie instrukcji? Dlaczego powinniśmy przestrzegać Bożych instrukcji (zasad)? Przeczytajcie następujące fragmenty biblijne: Prz 3,5-8 i Pwt 30,16.
- Naucz swoją rodzinę wersetu pamięciowego.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj fragment z Księgi Rodzaju 13,21-22 i 14,19-20. Jeżeli to możliwe, wyjdź na dwór i popatrz na chmury. Wyobraź sobie podążanie za jedną z nich podczas spaceru. Podziel się ze swoją rodziną tym wyobrażeniem. W jaki sposób Bóg prowadzi ciebie i twoją rodzinę? Czy podążasz za Nim?
- Zaśpiewaj *Jeżus moim Słońcem* (pieśń nr 463). Powiedz to Jezusowi w modlitwie.
- Powiedz swojej rodzinie własnymi słowami, co oznacza werset pamięciowy.

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa narysuj osoby, którym powinieneś być posłuszny. Co Bóg mówi o okazywaniu posłuszeństwa poszczególnym osobom? Przeczytajcie razem fragmenty z Listu do Efezjan 6,1-3 i Rzymian 13,1. Podyskutujcie: Dlaczego powinienem być posłusznym tym osobom? Czy jeśli jestem im posłuszny, oddaję im cześć?
- Wykonaj rysunek Jezusa i Biblii. Przeczytaj fragment z Ewangelii Jana 14,15. Napisz na rysunku: „Gdy jestem posłuszny Jezusowi, oddaję mu cześć”. Pokaż rysunek rodzinie.

Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj fragmenty z Księgi Rodzaju 6,11 i 12,1.4. Napisz poniżej imiona dwóch osób, które były posłuszne Bogu.
- _____
- Zapał świeczkę. Jak dużo światła daje? Jak by to było widzieć słup ognia?

Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa narysuj na każdej ze stron kartki jedną buźkę: na jednej stronie zrób buźkę uśmiechniętą reprezentującą radość Jezusa, a na drugiej - buźkę ze zmarszczonymi brwiami reprezentującą niezadowolenie szatana. Którą z nich wybierasz? Poproś członków rodziny, aby opowiedzieli o chwilach, w których **przedstawiają radość Jezusa i niezadowolenie szatana**.
- Przeczytajcie razem drugą część wersetu z Ewangelii Jana 10,10.
- Powiedzcie razem werset pamięciowy. Poproś Boga, aby pomógł ci zawsze okazywać Mu posłuszeństwo.

Piątek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa odegrajcie historię z lekcji. Następnie przeczytajcie razem historię z Księgi Wyjścia 15,1-18.
- Przeczytajcie fragment z Psalmu 143,10. Pomódlcie się wspólnie. Powiedzcie werset pamięciowy jako część waszej modlitwy.