

ROK B
KWARTAŁ 2
LEKCJA 6

TEMAT 2 – Wielbimy stwórcy
MIESIĄCA

Tłumaczenie Anna Romaniuk
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

GORZKA WODA STAJE SIĘ SŁODKA

ŹRÓDŁA	Wj 15,22-27; <i>Patriarchowie i Prorocy</i> , rozdział 26: <i>Od Morza Czerwonego do Synaju</i> .
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Będę Cię wielbił Panie z całego mojego serca” (Ps 138,1).
GŁÓWNA PRAWDA	Wielbimy Boga, kiedy radośnie Go chwalimy.
CEL – dzieci	Wiedzą , że wielbimy Boga, kiedy oddajemy Mu cześć. Odczuwają radość ze wspólnego wielbienia Pana. Reagują poprzez radosne chwalenie Boga.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Słup obłoku prowadzi Izraelitów znad Morza Czerwonego na pustynię. Zapas wody się kończy, więc lud cieszy się, gdy przybywa do źródła Mara. Niestety woda okazuje się gorzka i ludzie zaczynają narzekać. Mojżesz woła do Boga o pomoc. Bóg nakazuje Mu wrzucić do wody kawałek drewna. Kiedy Mojżesz to robi, woda staje się słodka.
TO JEST LEKCJA O:	uwielbieniu. Izraelici nie mogli przeżyć bez wody, zatem można powiedzieć, że ta słodka woda była ich „wybawieniem”. Naszym wybawieniem jest Jezus. Przynosi nam radość, tak jak woda jest źródłem radości na pustyni. Wielbimy Go i chwalimy za radość ze zbawienia.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	Mara znajdowała się trzy dni drogi od Morza Czerwonego, a Izraelici podróżowali bez wody, bo było bardzo niebezpieczne, zwłaszcza na pustyni. Egipt opuściło około sześćset tysięcy mężczyzn. Jeśli dodamy do tego podobną liczbę kobiet i trochę więcej dzieci, okazuje się, że Egipt opuściło około dwóch milionów ludzi. Wołanie o wodę musiało być naprawdę głośne. Ze względu na tę historię słowo Mara nadal oznacza „gorzki”.
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 5.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz ćwiczenie odpowiednie dla twojej grupy.

A. JAK BARDZO JESTEM SUCHY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- suche rzeczy takie jak piasek, ryż, popcorn, wata - papierowe torebki	Przynieś różne suche rzeczy w brązowych papierowych torebkach, aby dzieci nie widziały, co jest w środku (sugestie: papier ścierny, bawełna, piasek, surowe ziarno ryżu, kukurydza). Pozwól im włożyć do toreb ręce i odgadnąć, co to jest.	Zapytaj: Co te rzeczy mają ze sobą wspólnego? (Wszystkie są suche.) Nasza dzisiejsza historia dotyczy suchego miejsca i pewnego radosnego wydarzenia, które miało tam miejsce i które uszczęśliwiło lud Boży. Jak myślicie, co zrobili Izraelici, żeby pokazać Bogu, jak bardzo są szczęśliwi? Wysłuchaj odpowiedzi. Jednym ze sposobów było wysławianie Boga. Nasze przesłanie na dziś to:

WIELBIMY BOGA, KIEDY RADOŚNIE GO CHWALIMY.
Powiedzmy to razem.

B. ROZŚMIESZ MNIE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- dzbanek lub duży pojemnik z wodą cytrynową (wystarczająca ilość soku z cytryny, aby była lekko kwaśna) - papierowe lub plastikowe kubki dla każdego dziecka - Biblia	(Jednym z ważnych celów tego ćwiczenia jest wzbudzenie w dzieciach pragnienia tak, aby w pełni wczuły się w sytuację z historii biblijnej.) Podziel dzieci na pary. Niech jedna osoba z każdej pary spróbuje rozmieszyć drugą. Kiedy jej się to uda, nauczyciel lub dorosły pomocnik wlewa trochę wody do papierowego lub plastikowego kubka tego dziecka. (Nie pozwalaj dzieciom pić wody; zachowaj ją na dalsze ćwiczenia.) Powtórz to samo z drugim dzieckiem. Wykonaj tę czynność kilka razy, za każdym razem dolewając trochę wody do kubka. Miejmy nadzieję, że za każdym razem, gdy woda zostanie dolana, dzieci poczują się bardziej spragnione. Każde dziecko powinno mieć około pół kubka wody. Zachowaj kubki z wodą na dalsze ćwiczenia.	Zapytaj: Jak się czuliście, kiedy się śmialiście? Czy lubicie to uczucie? Jakiego słowa używamy, aby opisać to uczucie? (Radość.) Przeczytaj na głos Psalm 138,1. Jakie to uczucie chwalić Boga? Daj czas na odpowiedzi. To przypomina mi nasze dzisiejsze przesłanie:

WIELBIMY BOGA, KIEDY RADOŚNIE GO CHWALIMY.
Powiedzmy to razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA – Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

Moje serce dziś raduje się (pieśń nr 112)
Hymn uwielbienia (pieśń nr 199)
Witaj dniu radości (pieśń nr 100)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY – Powiedz: **Izraelici chwalili Boga za to, że sprawił, iż gorzka woda nadawała się do picia. My możemy chwalić Boga za błogosławieństwa, które nam dał i dzielić się nimi, aby inni również mogli się o Nim dowiedzieć.**

MODLITWA

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none">- wycięty z papieru kształt kubka- kredki, flamastry	<p>Daj każdemu dziecku wycięty kształt kubka. Utwórzcie krąg.</p> <p>Powiedz: Każdy z was ma wycięty kształt kubka. To przypomina wam o błogosławieństwie słodkiej wody, które Bóg dał Izraelitom na pustyni. To błogosławieństwo przyniosło im wiele radości. Pomyślcie o czymś w swoim życiu, co sprawia wam radość. (Zwierzęta domowe, rodzina, przyjaciele, rzeczy materialne itp.) Zapisz to lub narysuj obrazek na swoim kształcie kubka. Obejdź krąg i podziękuj Bogu za to, co znajduje się na twoim kubku. Zakończ wspólną modlitwą, gdy wszyscy ochotnicy skończą się modlić.</p>

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
<ul style="list-style-type: none">- kostiumy z czasów biblijnych- dzbanek z lemoniadą cytrynową (tak żeby była kwaśna)- kubki z ćwiczenia wprowadzającego- dzbanek z cukrem na dzień- pusta miska lub wiadro- drewniana łyżka- wycięty kształt chmurki przymocowany do patyczka- pusta miska lub wiaderko- drewniana łyżka- Biblia	<p>Postaci: Nauczyciel ubrany jak Mojżesz, ojcowie, matki, dzieci.</p> <p>Przebierz dzieci za Izraelitów. (To ćwiczenie wymaga słodzenia wody cytrynowej cukrem i zamiany jej w lemoniadę. Powinno ono być wykonywane według uznania nauczyciela w zależności od zainteresowań i obaw uczniów oraz rodziców. Ma na celu nauczenie, że woda, która była zła do picia, stała się dobra. Jego celem nie jest sprawianie wrażenia, że słodzone napoje są lepsze niż woda).</p> <p>Efekty specjalne: Użyj kubków z wodą z początku zajęć - po jednym dla każdego dziecka. Jeśli nie wykonano tego ćwiczenia, poproś kogoś, aby wlał wodę z cytryną do małych papierowych kubków.</p> <p>Rekwizyty: wycięty kształt chmury przymocowany do patyczka, który trzyma Mojżesz, dzbanek wody cytrynowej, małe papierowe kubki, dzbanek z cukrem na dzień (przygotuj tyle cukru aby kwaśna woda zamieniła się w smaczną lemoniadę), pusta miska lub wiadro do wylewania skosztowanej wody, stroje z czasów biblijnych (za duże koszulki i szlafroki itp.) dla „Mojżesza” i dzieci, drewniana łyżka.</p> <p>Narrator: dorosły mężczyzna przebrany za Mojżesza.</p>

OPOWIADANIE HISTORII

Witajcie. Nazywam się Mojżesz. Dziękuję, że dołączyliście do nas w naszej podróży do Ziemi Obiecanej. *[Podnieś chmurę wysoko.]* Obłok Bożej obecności zaczął się przemieszczać. *[Zrób kilka kroków.]* Chodźcie z nami - Boży obłok wskaże nam drogę. *[Przejdźcie się po pokoju; upewnij się, że dzieci podążają za tobą.]*

[Kontynuuj spacer po sali, dookoła kościoła lub po parkingu. Udawaj, że podziwiasz pustynne rośliny i zwierzęta, wskazuj je, opisz tak, jakby były prawdziwe. Wspomnij o piasku pustyni. W drodze powrotnej powiedz, jak bardzo jesteś spragniony i jak bardzo potrzebujesz wody po trzech dniach wędrówki po pustyni. Zapytaj, czy komuś coś jeszcze zostało. Postaraj się, żeby spacer trwał na tyle długo, by dzieci poczuły pragnienie. Kiedy wrócicie na miejsce, zbierz wszystkie dzieci i kontynuuj opowiadanie historii.]

Spójrzcie w dal pustyni. *[Wskaż w stronę pokoju.]* To jest Mara. Czy ją dostrzegacie? Słyszałem, że jest tam źródło wody. Bądźcie wytrwali, wkrótce będziemy mieć wodę do picia. Gdy byłem młody, przez czterdzieści lat wypasałem w tej dziczy owce. Pamiętam Mara.

[Wchodząc do pokoju, powiedz:] Tutaj - tak jak myślałem - jest sadzawka Mara. Woda! *[Zachęć dzieci, aby podeszły i się napiły. Podaj im kubki z wodą cytrynową. Dzieci będą płuć i narzekać.]*

Co się stało? Chcieliście wody i oto jest. Pijcie! *[Zachęcaj wszystkich do picia i sam spróbuj tego napoju.]*

O nie, poczekajcie! Tego nie da się pić! Coś jest nie tak z tą wodą? *[Spróbuj ją jeszcze raz.]* Ona jest kwaśna. Czy Wasza też ma taki smak? To dlatego nie mogliście jej pić? Widzę, że niektórzy z was zaczynają się denerwować. Nie bądźcie na mnie źli. Ufajcie Bogu. Pamiętajcie, że zaledwie trzy dni temu Pan uczynił cud nad Morzem Czerwonym. Pamiętajcie, co się wydarzyło? *[Zrobił przejście przez środek morza.]* Nie wydaje się wam, że On jest w stanie znaleźć dobrą wodę na suchej pustyni?

Słuchajcie, jeśli czegoś potrzebujecie, nie marudźcie. Przyjdźcie do Pana. Powierzcie Mu swój problem i zobaczcie, co On zrobi. *[Zatrzymaj się i zamknij oczy. Kilka razy skłoń głowę.]* Amen.

Bóg powiedział, żeby wrzucić patyk do wody. Czy widzicie tu gdzieś kawałek drewna? *[Zobacz, czy ktoś zauważy drewnianą łyżkę.]* O tak, ta łyżka jest drewniana. Wlejmy trochę wody, tej samej, którą macie w kubkach, do tego dużego garnka/miski. *[Wlej lemoniadę do dzbanka, w którym na spodzie znajduje się cukier, najlepiej, żeby był jak najmniej widoczny.]* Teraz użyjmy drewnianej łyżki do mieszania wody. *[Chodzi o to, żeby cukier rozpuścił się w wodzie.]* Wasza woda nie smakowała dobrze, wylejcie ją i spróbujcie tej, którą mam tutaj. *[Dzieci wylewają wodę z kubków. Nalej im nową wodę. Spróbuj i powiedz i pochwal jej smak.]*

Nie zapomnijcie o tym, co się tu wydarzyło. W jednej chwili Bóg przemienił smutek i pragnienie w radość. Kiedy wydaje się nam, że umrzemy z pragnienia, Bóg daje nam wodę do picia. Ratuje nas i na nowo czyni nas radosnymi. Zawsze daje nam nowe powody, aby Go wielbić. Co za wspaniały Bóg!

ROZWIĘCIE

Poproś dzieci, aby usiadły. Kiedy będą piły wodę, zapytaj: **Jak się czuliście, kiedy zobaczyliście, że dostaniecie wodę do picia?** (Szczęśliwi, podekscytowani, poczuliśmy ulgę.) **Co pomyśleliście, kiedy ją spróbowaliście?** (Rozczarowanie, smutek.) **Jak się poczuliście, kiedy dostaliście drugą wodę?** (Jeszcze bardziej szczęśliwi, radosni.) Przeczytajcie werset z Księgi Izajasza 12,3. **W jaki sposób Bóg czyni nas szczęśliwymi?** (Zaspokaja nasze potrzeby; rozwiązuje nasze problemy; dał nam przyrodę, z której możemy uczyć się o Jego stworzeniach, itd.). **Czy wielbiliście dzisiaj Boga za wszystkie powody do radości, które od Niego otrzymaliście? Powiedzmy przesłanie razem:**

WIELBIMY BOGA, KIEDY RADOŚNIE GO CHWALIMY.

WERSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- Biblia	Przeczytaj Psalm 138,1 i zachęć dzieci do powtórzenia wersetu razem z pokazywaniem. Będę - wskaż na siebie Cię - wznies ręce do góry wielbił Panie - wznies ręce po bokach tułowia z całego - zatocz rękami duże koło mego serca - połóż prawą rękę na sercu.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	Powiedz: Przeczytajmy z Biblii historię zamiany gorzkiej wody w słodką. Stanowi ona dobry przykład Bożej dobroci względem człowieka. Otwórzcie wspólnie Wj 15,22-27. Niech każde dziecko czyta po jednym wersecie. Powiedz: Biblia zawiera wiele fragmentów uwielbiających, które mówią o tym, jak wiele dobrego Bóg czyni dla nas. Przeczytajmy trzy z nich. Pomóż dzieciom je znaleźć i przeczytać: <ul style="list-style-type: none">• Psalm 106,1,2• Psalm 117,1-2• Psalm 12,2-3	Daj dzieciom czas na odpowiedź, kiedy zapytasz: Za co dziś możemy wielbić Boga? Jak się czujesz, kiedy wielbisz Boga? (Szczęśliwy, radosny, zadowolony.) Kiedy rozmyślamy o dobrych rzeczach, którymi obdarzył nas Bóg, czujemy się szczęśliwi. Wszyscy możemy wielbić Boga, oddając mu cześć. Powiedzmy razem:

WIELBIMY BOGA, KIEDY RADOŚNIE GO CHWALIMY.

ZASTOSOWANIE

RADOSNE RZECZY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	Ćwiczenie polega na wyklaskiwaniu rytmu, który daje dzieciom szansę nazwać rzeczy przynoszące radość w codziennym życiu. Grupa powinna usiąść w kręgu, nauczyć się „rytmiczanki” i kontynuować ją, aż każde dziecko wymieni dobre jedzenie, miejsca czy dni. Rozpocznij, wybierając kategorię (jedzenie, miejsce, itp.). Uderzaj po dwa razy w kolana i po dwa razy w ręce, kiedy wypowiadasz zdania: „Bóg jest dobry, wielbię Go. Dobre (wybierasz coś z podanej kategorii) daje mi”. Kontynuujcie tak długo, aż wszyscy wybiorą coś z każdej kategorii: jedzenie, miejsce, dzień. Wszyscy razem wypowiadają pierwsze zdanie, a konkretną rzecz wypowiada wybrana osoba.	Zapytaj: Czy wobec Boga okazujemy taką samą radość i entuzjazm, jakie mamy dla ulubionego jedzenia, miejsca czy dnia? W jaki sposób twoje ciało może wyrazić swoją wdzięczność i uwielbienie dla Boga? Przeczytaj Prz 15,13 i 17,22. Każdego dnia na wiele sposobów możemy z radością wielbić Boga. Powiedzmy razem nasze przesłanie:

WIELBIMY BOGA, KIEDY RADOŚNIE GO CHWALIMY.

DZIELENIE SIĘ

A. PRZYJĘCIE POCHWALNE DLA BOGA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- kosz z podpisem KOSZ TROSKI - książki, kolorowanki, gry, wycinanki - Biblie	Poproś dzieci, żeby zaplanowały przyjęcie pochwalne dla Boga. Mogą urządzić je w ciągu tygodnia, np. podczas rodzinnego nabożeństwa, w czasie którego będą radośnie chwalić Boga.	Zapytaj dzieci: Gdzie i kiedy odbędzie się wasze przyjęcie? Kto weźmie w nim udział? Czego będziecie potrzebować? Kogo zaprosicie, aby pomógł wam uwielbić Boga? Za co będziecie Go wielbić? Co będziecie robić podczas „przyjęcia”? Przeczytaj na głos Psalm 149,1-5. Upewnij się, że dzieci zrozumiały ten fragment. Powiedzmy razem nasze przesłanie:

WIELBIMY BOGA, KIEDY RADOŚNIE GO CHWALIMY.

B. RADOSNE WYCHWALANIE

Przebieg	Rozwinięcie
Z wyprzedzeniem zorganizuj dzieciom wizytę w innej grupie szkółki sobotniej lub w szkole sobotniej dla dorosłych, aby zaśpiewały tam ulubioną pieśń pochwalną. Przed występem powiedz: Kiedy wielbimy Boga, uszczęśliwiamy Go, sami czujemy się szczęśliwi, a także uszczęśliwiamy innych. Dziś mamy okazję podzielić się szczęściem, które dał nam Bóg, z [nazwa grupy]. Po zaśpiewaniu pieśni wróćcie do klasy na podsumowanie.	Zapytaj: Jak według was czuje się Bóg, kiedy słyszy, jak śpiewamy Mu pieśni pochwalne? Co myślicie na temat chwalenia Boga razem z innymi? Czy możecie w tym tygodniu podzielić się z członkiem rodziny pieśniami pochwalnymi? Pomyślcie o kimś, kto z przyjemnością dołączy do was w uwielbianiu Boga. Naucz tę osobę twojej ulubionej pieśni pochwalnej. Pamiętajcie, Bóg jest zawsze szczęśliwy, kiedy Go wielbimy, a szczególnie, gdy chwalą Go dzieci. Powiedzmy razem dzisiejsze przesłanie:

WIELBIMY BOGA, KIEDY RADOŚNIE GO CHWALIMY.

ZAKOŃCZENIE

Poproś dzieci, aby stanęły w kręgu. Zakończcie wspólną modlitwą. Poproście Boga, by pokazał wam nowe sposoby wielbienia Go w nadchodzącym tygodniu.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Wj 15,22-27; *Patriarchowie i Prorocy*, rozdział 26: *Od morza Czerwonego do Synaju*.

Tekst pamięciowy: „Będę Cię wielbił Panie z całego mojego serca” (Ps 138,1).

Główna prawda: Wielbimy Boga, kiedy radośnie Go chwalimy.

GORZKA WODA STAJE SIĘ SŁODKA

Rodzina Nowaków wędrowała po nieznanym lasach. Szli bardzo długo. Wkrótce zdali sobie sprawę z tego, że się zgubili. Ich butelki z wodą były puste, byli bardzo rozgrzani i spragnieni. „Zatrzymajmy się tutaj” - powiedziała mama - „i poprośmy Boga, aby nam pomógł”. Po wspólnej modlitwie wyruszyli dalej. Wkrótce znaleźli właściwą drogę. A niedługo potem byli z powrotem na swoim kempingu.

Tej nocy przy ognisku oddawali cześć Bogu, radośnie Go chwaląc. Następnie mama opowiedziała historię o czasach, kiedy Izraelici również mieli problemy z wodą.

Radosne świętowanie nad brzegiem Morza Czerwonego dobiegło końca. Słup obłoku znów zaczął się poruszać. Izraelici wiedzieli, że czas iść dalej i udali się za obłokiem na pustynię. Przez trzy dni podróżowali bez wody, ponieważ ta, którą mieli ze sobą, wychodząc z Egiptu, już się skończyła. Jeśli mieli przeżyć, musieli znaleźć jej więcej.

Obłok zaprowadził ich w stronę Mara, gdzie spodziewali się znaleźć źródło. Mojżesz przez czterdzieści lat pasał owce na tej pustyni i dobrze znał to miejsce. Wiedział, że woda w Mara jest gorzka i nie nadaje się do picia. Ale Bóg właśnie tam ich zaprowadził.

Tak jak spodziewał się Mojżesz, gdy ludzie zobaczyli wodę, zaczęli radośnie krzyknąć:

- Woda! Woda!

Mężczyźni, kobiety i dzieci rzucili się do źródła. Ale gdy tylko pierwsza osoba spróbowała wody, ich radość zamieniła się w rozczarowanie.

Minęły zaledwie trzy dni, odkąd Pan dokonał cudu nad Morzem Czerwonym; tylko trzy dni, od momentu, w którym zniszczył armię egipską. Dopiero niedawno opuścili Egipt i swoje życie w niewoli. Sam Bóg w słupie obłoku przyprowadził ich do Mara. Ale oni o tym wszystkim zapomnieli.

- Co będziemy pić? - narzekali do Mojżesza.

Mojżesz uczynił to, czego nie zrobili Izraelici - zwrócił się po pomoc do Pana. Pan pokazał mu kawałek drewna i powiedział, żeby wrzucił go do wody. Mojżesz to zrobił i woda stała się słodka. Wyobraźcie sobie, jak ludzie rzucili się, aby się jej napić. Od radości z powodu znalezienia wody przeszli do rozczarowania po jej spróbowaniu. Teraz, kiedy Bóg dokonał cudu, znów się radowali. Nie groziła im już śmierć z pragnienia. Zostali uratowani!

A potem Bóg przez Mojżesza dał im obietnicę:

- „Słuchajcie uważnie głosu Pana i czyńcie to, co słuszne w Jego oczach. Jeśli uczynisz to, o co cię prosi, uchroni cię od chorób Egipcjan”.

Bóg przyrzekł, że będzie trzymał ich z dala od tego, co trapi Egipt. Czy w późniejszym czasie czcili Boga swoim życiem? Czy oddali Mu cześć swoim posłuszeństwem? Gdyby tak się stało, Bóg dałby im szczęśliwe życie.

Bóg daje ci radość ze zbawienia. Tak jak Izraelici zostali wybawieni przez słodką wodę w Mara, tak wy jesteście zbawieni dzięki łasce Jezusa Chrystusa. To powód do radości.

„Z radością zaczerpniesz wody ze źródeł zbawienia” (Iz 12,3). Ta obietnica jest tak samo aktualna dla nas, jak był aktualna dla Izraelitów. Chwalcie Boga z radosnym uwielbieniem!

Sobota

- Wybierzcie się z rodziną na długi spacer na łono natury. Kiedy zatrzymacie się na odpoczynek, przeczytajcie razem historię z lekcji. Kiedy napijecie się wody, podziękujcie Bogu za to, że zaspokaja wszelkie nasze potrzeby. Przechytnajcie wspólnie werset pamięciowy. W jaki sposób możemy wielbić Boga?

Niedziela

- Podczas wspólnego nabożeństwa zagrajcie w grę „Wyśpiewaj werset”. Każda z osób biorących udział w zadaniu musi „zaśpiewać” werset z Biblii. Pomysły na werset: Psalm 59,16-17; Psalm 66,1-2; Psalm 66,5; Psalm 67,1; Psalm 121,7-8; Psalm 138,1. Możecie wykorzystać cały werset lub tylko jego część.
- Przechytnajcie pierwszą część wersetu z Przypowieści Salomona 15,13. Poćwicz uśmiech przed lustrem. Czy uśmiech czyni cię szczęśliwym?

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie fragment z Księgi Wyjścia 15,22-27. Jak długo Izraelici wytrzymali bez wody?
- Poszukaj w książkach lub w internecie (za zgodą rodziców) informacji na temat pustyni. Narysuj rysunek na podstawie tego, czego się dowiedziałeś.
- Powiedz lub zaśpiewaj werset pamięciowy.

Wtorek

- Razem z rodziną przygotuj popcorn lub inną słoną przekąskę. Jak pachnie? Jak wygląda? Czy jesteś po niej spragniony? Jak byś się czuł, będąc w Marze w czasie, gdy Bóg sprawił, że woda stała się słodka? Dziękuj Bogu za dobrą wodę.
- Przeczytaj fragmenty z Księgi Wyjścia 15,25 i Księgi Izajasza 12,3.
- Powtórz werset pamięciowy kilka razy - za każdym razem głośniej.

Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie razem fragment z Księgi Wyjścia 15,24.
- Narysuj, jak wyobrażasz sobie zrzędę. W modlitwie proście Boga, aby pomógł wam Go wielbić, zamiast narzekać. Czy powinieneś chwalić Boga, kiedy spotyka cię coś złego? Porozmawiaj o tym z rodziną. Zaśpiewajcie razem „radosną” pieśń.
- Znajdź miejsce, z którego bierze się twoja woda. Podziękuj za nią Bogu.

Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie fragment z Psalmu 77,14. Pomyśl o czymś wspaniałym, co Bóg uczynił dla twojej rodziny. Zaplanuj, że podzielisz się tą historią z kimś spoza twojej rodziny. Przeczytajcie fragment z Księgi Wyjścia 15,26.
- Zaśpiewajcie pieśń, która wielbi Boga za to, że tak dobrze o nas dba. Powiedzcie werset pamięciowy.

Piątek

- Powiedz werset pamięciowy w trakcie rodzinnych przygotowań na szabat.
- Podczas rodzinnego nabożeństwa opowiedz historię ostatniej lekcji swoimi słowami. Poproś członków rodziny o pomoc w odegraniu scenki.
- Wielbijcie Boga za pomocą „śpiewającej sztafety”. Jedna osoba zaczyna śpiewać pierwszą linijkę znanej pieśni wielbiącej Boga, następnie wskazuje kolejną osobę, której zadaniem jest kontynuowanie pieśni i wybranie kolejnej osoby, itd.
- Podziękuj Bogu za Jego pełną miłości opiekę w tym tygodniu.