

ROK B
KWARTAŁ 2
LEKCJA 7

TEMAT 2 – Wielbimy stwórcy
MIESIĄCA

Tłumaczenie Klaudia karmelita
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.

*Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).

Pozdrawiam, Asia

BOŻY WYBÓR

ŹRÓDŁA:	Lb 16 i 17; <i>Patriarchowie i Prorocy</i> , rozdział 35: <i>Bunt Korego</i> .
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Oddajcie pokłon Temu, co niebo uczynił i ziemię, i morze, i źródła wód!” (Ap 14,7).
GŁÓWNA PRAWDA	Oddajemy Bogu cześć, kiedy szanujemy Jego autorytet.
CEL – dzieci	Wiedzą , że czcimy Boga Stwórcę, kiedy szanujemy Jego autorytet. Odczuwają pragnienie przyjęcia Bożego autorytetu. Reagują , okazując Bogu szacunek.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Korach, Datan, Abiram i dwieście pięćdziesiąt osób, które ich wspierały, zbuntowali się przeciwko Mojżeszowi i Aaronowi. Bóg niszczy buntowników. Narzekanie trwa, więc Bóg mówi Mojżeszowi, aby poprosił przywódców każdego z dwunastu plemion o przyniesienie laski do Namiotu Zgromadzeń. Mojżesz zapisuje imiona przywódców plemion na laskach. Imię Aarona jest zapisane na lasce plemienia Lewiego. Laski pozostawia na noc w namiocie. Następnego dnia na lasce Aarona rosną kwiaty i migdały, co dowodzi, że Bóg wybrał go na kapłana.
TO JEST LEKCJA O:	uwielbieniu. Korah, Dathan, Abiram i zwolennicy, występując przeciwko Mojżeszowi i Aaronowi, tak naprawdę zbuntowali się przeciwko władzy Boga. Odrzucając Boży autorytet, odciągali Izraelitów od oddawania Mu czci. Oddawanie czci i szacunek idą w parze. Bardzo ważną sprawą jest, aby w ramach oddawania czci Bogu, okazywać Mu należy szacunek.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Korah i jego współnicy byli ludźmi szczególnie uprzywilejowanymi przez Pana. Objawił im swą wielkość i moc. Byli wśród tych, którzy poszli z Mojżeszem na górę i widzieli chwałę Bożą, ale od tego czasu wszystko się zmieniło. Pokusa, z początku słaba, stawała się coraz silniejsza w miarę jak jej ulegali, aż ich umysły znalazły się pod kontrolą szatana i odważyli się okazać swoje niezadowolenie. (...) Udało im się pozyskać dwustu pięćdziesięciu książąt, ludzi sławnych w zgromadzeniu. (...) Korach przypomniał im historię wędrówki przez pustynię, gdzie spotkało ich wiele utrapień i wielu zginęło na skutek szemrania i nieposłuszeństwa. A ci, którzy 269 go słuchali, uważali, iż widać wyraźnie, że mogliby ustrzec się kłopotów, gdyby Mojżesz postępował inaczej. Wreszcie doszli do przekonania, że za wszystkie nieszczęścia odpowiedzialni są Mojżesz i Aaron, i że na skutek ich złego prowadzenia nie mogli zdobyć Kanaanu” (<i>Patriarchowie i Prorocy, rozdział 35: Bunt Korego</i>). Laska Aarona, która zakwitła, została umieszczona w bocznej części Arki wraz z dzbankiem z manną i księgami zakonu Mojżeszowego. Wszystkie te przedmioty miały przypominać o Bożej pomocy w czasie wędrówki Izraela po pustyni.
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 5.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz ćwiczenie odpowiednie dla twojej grupy.

A. ZROBIĘ TO SAM!

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- klocki, modelina (plastelina) lub inne materiały, z których dzieci mogą coś wykonać - Biblie	Daj dzieciom klocki, modelinę (plastelinę) lub inne materiały, z których mogą wykonać coś, co stworzył Bóg. Po zakończeniu pracy poproś każde z nich, aby pokazało i opisało swoje dzieło innym dzieciom oraz wyjaśniło, co to jest.	Zapytaj: Co sądzicie o tym, co zrobiliście? (Podoba mi się; jestem z tego dumny; itp.) Jak byście się czuli, gdyby brat, siostra lub ktoś inny zniszczył to co uczyniliście? (Byłbym zły; nie podobałoby mi się to; itp.) Jak myślicie, jak czuje się Bóg, gdy widzi, jak niszczymy rzeczy, które On stworzył? W jaki sposób niszczymy nasz świat? Nasze ciała? Innych ludzi? Przeczytaj na głos werset z Ap 14,7. Bóg ma władzę nad światem, ponieważ go stworzył. Dzisiejsze przesłanie mówi nam. . .

ODDAJEMY BOGU CZEŚĆ, KIEDY SZANUJEMY JEGO AUTORYTET.

Powtórzmy to razem.

B. KIM JESTEM?

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- tablica i kreda lub duże kartki papieru i markery - Biblia	Możesz podzielić duże grupy na mniejsze. Jedna osoba z każdej grupy przyjdzie do ciebie, aby otrzymać hasło, które ma odegrać (pantomima) albo narysować w miejscu, gdzie wszyscy w grupie mogą to zobaczyć. Powiedz grupie, że nazwa kategorii brzmi: „Ludzie z autorytetem”. Słowa, które musisz szeptem przekazać dzieciom to: policjant, żołnierz, trener, dziadkowie, rodzice, opiekunka do dziecka, nauczyciel, przyjaciele.	Zapytaj: W jaki sposób należy okazywać szacunek każdej z tych osób? (Nie łamać prawa; robić to, o co cię proszą; rozmawiać z nimi uprzejmie, itp.) Czy ci ludzie mają taki sam autorytet jak Bóg? Na czym polega różnica? Jak się czujesz, gdy musisz okazać szacunek? (Czuję się, jakbym był zmuszony; chcę okazać szacunek; to zależy od osoby i / lub sytuacji.) W jaki sposób należy okazywać szacunek Bogu? Przeczytaj na głos werset z Ap 14,7 - niech dzieci powtórzą go razem z tobą. Dzisiejsze przesłanie mówi nam...

ODDAJEMY BOGU CZEŚĆ, KIEDY SZANUJEMY JEGO AUTORYTET.

Powtórzmy to razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA – Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

Moje serce dziś raduje się (pieśń nr 112)

Hymn uwielbienia (pieśń nr 199)

Pójdźmy, śpiewajmy (pieśń nr 12)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY – Powiedz: **Przynosząc Bogu dary w czasie szkoły sobotniej, okazujemy Mu szacunek jako właścicielowi wszechświata. Złóżmy Mu teraz te dary.** Zbierz dary od dzieci.

MODLITWA – Niech jedna osoba przeczyta Psalm 95,6, a inna Habakuka 2,20. Wyjaśnij, że możemy modlić się w dowolnej pozycji, ale niezależnie od tego powinniśmy robić to ze czcią, ponieważ w ten sposób okazujemy Bogu szacunek i uznajemy Jego władzę. Ukłęknijcie wspólnie z szacunkiem. Poproś Boga, aby pomógł wam szanować zarówno Jego, jak i tych, których ustanowił, by sprawowali władzę.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
<ul style="list-style-type: none">- 13 długich, grubych patyczków- dwa lub trzy białe sztuczne kwiaty z zielonymi liśćmi- kilka migdałów- taśma dwustronna- duże pudełko lub papierowa torba do przechowywania pałeczek- płaskie patyczki lub drewniane szpatułki- kubek lub miska	<p>Postaci: faraon, doradca faraona / służąca księżniczki, Miriam, księżniczka, Amram, Jochebed, Aaron, Mojżesz jako młodzieniec, dwóch walczących Izraelitów. Jeśli dzieci jest za mało, mogą odgrywać po kilka ról.</p> <p>Kiedy opowiadasz o rozkwitającej lasce Aarona, użyj taśmy dwustronnej, aby przymocować do patyka kwiaty i kilka migdałów.</p> <p>Poinstruuuj dzieci w następujący sposób:</p> <p>Kiedy mówisz: robią:</p> <p>Korach - potrząsają głowami.</p> <p>Datan - kiwają palcem, sugerując, że się nie zgadzają</p> <p>Abiram - pokazują kciuki w dół</p>

OPOWIADANIE HISTORII

W obozie pojawiły się kłopoty. **Korach** [*Potrząsanie głową.*], **Datan** [*Kiwanie palcami.*] i **Abiram** [*Kciuk w dół.*] byli bardzo zdenerwowani. Uważali, że Mojżesz i Aaron nie powinni być jedynymi przywódcami. **Korach** [*Potrząsanie głową.*] uważał również za niesprawiedliwe, że tylko członkowie rodziny Aarona mogli być kapłanami. On sam i inni Lewici pracowali w Namiocie Zgromadzeń, ale tylko rodzina Aarona mogła pełnić służbę kapłańską.

- Jestem Lewitą, tak jak Aaron - pomyślał **Korach** [*Potrząsanie głową.*] - Dlaczego moja rodzina nie może służyć w roli kapłanów? Im więcej o tym myślał, tym bardziej wydawało się to niesprawiedliwe.

Jednak **Korach** [*Potrząsanie głową.*] zapomniał o czymś bardzo ważnym. Mojżesz nie prosił o zadanie kierowania Izraelitami. To Bóg go wybrał. Aaron i jego synowie też nie prosili o bycie kapłanami. To Bóg ich wybrał. Kiedy **Korach** [*Potrząsanie głową.*] zaczął narzekać na przywódców, nie narzekał tylko na Mojżesza i Aarona. Tak naprawdę skarżył się na Boga.

Korach [*Potrząsanie głową.*], **Datan** [*Kiwanie palcami.*] i **Abiram** [*Kciuk w dół.*] wkrótce znaleźli innych, którzy się z nimi zgodzili. Dwieście pięćdziesiąt innych osób dołączyło do spisku przeciwko Aaronowi i Mojżeszowi. Przybyli do Mojżesza i stanowczo zapytali:

- Dlaczego wnosicie się ponad lud Pański?

Mojżesz próbował ich ostrzec:

- To przeciwko Panu zebraliście się razem ze wszystkimi swoimi naśladowcami.

Jednak oni nie chcieli go słuchać. Odmówili uznania wybranych przez Boga przywódców. Nie zamierzali przestrzegać danych przez Boga instrukcji. Bóg chciał, aby wszyscy wiedzieli, że to Mojżesz jest przywódcą, którego wybrał. Sprawił więc, że stało się coś, co nigdy wcześniej się nie wydarzyło, a **Korach** [*Potrząsanie głową.*], **Datan** [*Kiwanie palcami.*] i **Abiram** [*Kciuk w dół.*] i dwustu pięćdziesięciu innych buntowników zostało zniszczonych.

Niestety narzekania się nie skończyło. Wielu Izraelitów było niezadowolonych. Bóg był zmartwiony. Wiedział, że Jego lud nie dotrze bezpiecznie do Ziemi Obiecanej, jeśli nie posłucha swoich przywódców. Powiedział więc Mojżeszowi, co ma zrobić.

Mojżesz poprosił przywódcę z każdego plemienia o przyniesienie grubej laski. [*Pokaż patyki. Udawaj, że wypisujesz na każdym z nich imię plemienia.*] Imię Aarona zostało zapisane na lasce dla plemienia Lewiego. Bóg nakazał Mojżeszowi, aby na całą noc umieścił dwanaście kijów w Namiocie Zgromadzenia. [*Włóż wszystkie kije do dużego pudełka lub papierowego worka.*]

- Laska należąca do wybranego przeze mnie człowieka wykiełkuje - powiedział - i w ten sposób ukróć ciągle narzekania na ciebie.

Rano Mojżesz i wszyscy Izraelici udali się do namiotu, aby zobaczyć, co stało się z laskami. Kiedy Mojżesz wyciągnął laskę Aarona [*Udekoruj laskę.*], wszyscy byli zaskoczeni, widząc, że nie tylko wykiełkowała, ale także zakwitła i wyprodukowała migdały.

Stary martwy kij ożył. Kiedy Mojżesz pokazał laski całemu ludowi, wszyscy milczeli, wielbiąc Boga. Zrozumieli, że Aaron służy jako Jego przedstawiciel. I wiedzieli, że powinni okazywać mu szacunek. Uświadomili sobie to, czego my nauczyliśmy się dzisiaj: oddajemy Bogu cześć, kiedy szanujemy Jego autorytet.

Mojżesz umieścił laskę Aarona w Namiocie Zgromadzeń, aby przypominała o szacunku dla autorytetu Boga, a także dla tych, którzy sprawują nad nami władzę z Jego woli.

ROZWIĘCIE

Przygotuj kilka płaskich patyczków lub drewniane szpatułki z numerami z poniższej listy. Umieść szpatułki w kubku lub misce i poproś dzieci, aby wybrały po jednym z nich. Poproś, aby powiedziały, jakie numery mają na szpatułkach. Każda osoba może wybrać osobę do przeczytania lub odpowiedzi na pytanie.

1. Co było zmartwieniem Koracha?
2. Czym martwili się Datan i Abiram?
3. Ilu przywódców ludu dołączyło do Koracha, Datana i Abirama, narzekając na autorytet Mojżesza i Aarona?
4. Wyjaśnij, dlaczego nie powinniśmy narzekać na ludzi sprawujących nad nami władzę.
5. Wymień osoby, które mają nad tobą władzę. Jak będziesz działać pod ich zwierzchnictwem?
6. Co sądzisz o dzisiejszej historii biblijnej?

Klucz odpowiedzi:

1. Że tylko Aaron i jego rodzina mogą być kapłanami.
2. Przywództwem Mojżesza.
3. 250.
4. Kiedy narzekasz na ludzi u władzy, narzekasz na osobę, która je upoważnia - w tym przypadku Boga.
5. Rodzice, nauczyciele, pastorzy, starsi, opiekunki i liderzy społeczności itp. Odpowiedzi będą się różnić.
6. Odpowiedzi będą się różnić.

ODDAJEMY BOGU CZEŚĆ, KIEDY SZANUJEMY JEGO AUTORYTET.

Powtórzmy to razem.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Bible	<p>Powiedz: Przeczytajmy historię laski Aarona w naszych Bibliach. Przejdź do Lb 17,1-11.</p> <p>W razie potrzeby poproś o pomoc dorosłych pomocników. Podziel dzieci na dwie grupy. Jedna grupa przeczyta to, co Pan powiedział Mojżeszowi, a druga przeczyta narrację. Przeczytajcie wersety w następującej kolejności:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bóg mówił do Mojżesza: w. 1-5• Narracja: w. 6-9• Bóg mówił do Mojżesza: w. 10• Narracja: w. 11	<p>Zapytaj: Czego nauczyłeś się z tych wersetów na temat szacunku wobec Boga? (Mojżesz postępował dokładnie według Bożych instrukcji [w. 11]). Bóg wyraźnie pokazał Izraelitom, komu powierzył władzę nad nimi [w. 5-9]. Hebrajczycy wykazali brak szacunku dla Boga, gdy nie szanowali tych, których Bóg wyznaczył, by mieli nad nimi władzę [w. 10]).</p> <p>Zapytaj: Dlaczego Korach, Datan i Abiram byli źli na Mojżesza i Aarona? (Sami chcieli być przywódcami Izraela.)</p> <p>Dlaczego narzekanie na nich było złe? (Bóg nie wybrał ich na przywódców; wybrał Mojżesza i Aarona, więc kiedy narzekali na nich, tym samym narzekali na Boga.)</p> <p>Jakich przywódców w waszym życiu możecie wymienić? (Rodzice, nauczyciele, opiekunowie, pastorzy, policja i inni pracownicy społeczności.)</p> <p>Jak powinniśmy ich traktować? (Powinniśmy traktować ich z szacunkiem.)</p> <p>Jak możemy okazywać im szacunek? (Słuchać ich; robić to, o co nas proszą; przestrzegać ich zasad, itp.)</p> <p>Jak możemy okazywać szacunek władzy Boga? (Odpowiedzi będą się różnić, ale powinny wskazywać na słuchanie i posłuszeństwo.)</p> <p>Pamiętajmy o naszym przesłaniu:</p>

ODDAJEMY BOGU CZEŚĆ, KIEDY SZANUJEMY JEGO AUTORYTET.

WERSSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- Biblie - materiałowy woreczek wypełniony ziarnem, np. grochem	Przeczytaj tekst z Ap 14,7. Powtórz werset pamięciowy, za każdym razem kierując palec w odpowiednią stronę: 1. „Niebios”. 2. „Ziemia”. 3. „Morze”. 4. „Źródła wody”. Rzucaj woreczkiem z ziarnem. Dzieci łapią woreczek, a następnie wypowiadają kolejne słowo wersetu z pamięci, próbując je wypowiedzieć bez utraty rytmu. Powtarzaj, aż dzieci nauczą się wersetu.

ZASTOSOWANIE

A. SZANOWANIE INNYCH

Przebieg	Rozwinięcie
Zapytaj: W jaki sposób należy okazywać szacunek osobom u władzy? Przypomnij dzieciom o tym, jak ważne są: Głos - ciche lub głośne mówienie. Kontakt wzrokowy - na powitanie (w zależności od zwyczajów lub kultury). Ubranie - zadbane, odpowiednie ubranie na konkretne okazje. Działania – szczególne te formalne. Przeczytaj i pomóż dzieciom odegrać następujące scenariusze: 1. Rodzice zaprosili gości do twojego domu. Żałujesz, że przyszli właśnie dzisiaj. Mama prosi cię, abys przywitał ich w drzwiach. 2. Dyrektor szkoły prosi cię, abys przyszedł do jego biura, by porozmawiać o twoich ocenach. 3. Zostałeś zaproszony na spotkanie w restauracji z osobą, dla której pracuje twój tata lub mama. 4. Pastor odwiedza twoją rodzinę. 5. Grasz w domu przyjaciela, a jego / jej mama prosi cię, żebyś był cicho. 6. Grasz w grę, a nauczyciel mówi, że czas kończyć.	Zapytaj: Dlaczego słuchamy tych ludzi? (Zostali oni postawieni nad nami przez Boga lub innych ludzi.) Jak się czujemy, gdy któraś z osób, które mają nad nami władzę, mówi nam, co mamy robić? (Nieszczęśliwy, ponieważ to naturalne, że chcemy robić rzeczy po swojemu; to jest OK; itp.) Czy myślicie, że te osoby chcą, abyśmy byli szczęśliwi czy nieszczęśliwi? (Szczęśliwi.) Czy mówią nam to dla naszego własnego dobra? (Tak.) Co zamierzasz zrobić, kiedy będą cię poprawiać? (Słuchać ich i współpracować.) Co to oznacza traktować Boga z szacunkiem? (Bóg dał ludziom władzę nad nami.) Pamiętacie dzisiejsze przesłanie? Powiedzmy to razem.

ODDAJEMY BOGU CZEŚĆ, KIEDY SZANUJEMY JEGO AUTORYTET.

B. SZACUNEK W KOŚCIELE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- tektura - marker - kartki z napisanymi na nich scenariuszami	Narysuj na tekturze front kościoła i rozetnij drzwi. Napisz na małych karteczkach różne scenariusze i umieść je za drzwiami (zob. kolumna obok). Poproś dzieci, aby wyciągnęły karteczki przez drzwi kościoła. Niech zdecydują, czy to, co znajduje się na kartce, należy do zachowań, poprzez które okazujemy szacunek w kościele. Po przeczytaniu każdego z nich zapytaj: Czy można to zrobić w sposób pozbawiony szacunku? (Czasami śpiewamy lub modlimy się, a jeśli nie mamy tego na myśli, jest to tak samo lekceważące, jak bieganie lub krzyczenie w kościele.)	Zastanów się i upewnij, że zostały omówione poniższe punkty: Okazujemy szacunek w kościele, gdy: Śpiewamy (pomyśl o słowach piosenek, gdy śpiewamy). Modlimy się (z pochylonymi głowami, cicho, z czcią itp.). Słuchamy. Odpowiednio się ubieramy. Mówimy w odpowiednim czasie. Aktywnie uczestniczymy w nabożeństwie. Powiedz: Wszystkie te działania są dowodem na okazywanie szacunku innym, ale przede wszystkim Bogu. Pamiętajcie nasze przesłanie? Powiedzmy je razem.

ODDAJEMY BOGU CZEŚĆ, KIEDY SZANUJEMY JEGO AUTORYTET.

DZIELENIE SIĘ

Z POWAŻANIEM

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none">- migdały (lub inne orzechy)- chusteczki higieniczne, siatki, serwetki lub papierowy kubek- wstążka- etykieta z napisem Z POWAŻANIEM	Rozdaj dzieciom migdały, które zabiorą do domu i którymi z kimś się podzielą. Włóż kilka z nich w chusteczkę lub siatkę, zawiń w serwetkę albo włóż do papierowego kubka. Dodaj etykietkę z napisem Z POWAŻANIEM i zwiąż wstążką. Poproś każde dziecko, aby pomyślało o kimś, kogo szanuje i komu chce podarować migdały. Niech dzieci utworzą pary i ćwiczą to, co powiedzą, gdy będą dzieliły się migdałami. Przypomnij im, aby ćwiczyły również opowiadanie historii.	Zapytaj: Czy wybraliście kogoś, komu podarujecie swoje migdały? Dlaczego wybrałeś tę osobę? Co jej powiesz? Daj dzieciom czas na odpowiedź. Pamiętajcie nasze przesłanie? Powiedzmy je razem.

ODDAJEMY BOGU CZEŚĆ, KIEDY SZANUJEMY JEGO AUTORYTET.

ZAKOŃCZENIE

Powiedz: **Bóg wybrał Aarona i jego rodzinę na kapłanów. Izraelici musieli wybrać, za kim chcą podążać. My również mamy wybór. Modląc się, podnieście ręce, jeśli chcecie być po stronie Boga.** W prostej modlitwie proś Boga, aby pomógł dzieciom w dokonywaniu dobrych wyborów.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Lb 16 i 17; *Patriarchowie i Prorocy*, rozdział 35: *Bunt Korego*.

Tekst pamięciowy: „Oddajcie pokłon Temu, co niebo uczynił i ziemię, i morze, i źródła wód!” (Ap 14,7).

Główna prawda: Oddajemy Bogu cześć, kiedy szanujemy Jego autorytet.

BOŻY WYBÓR

Piotruś i Zosia grali w grę słowną. Nagle zadzwonił dzwonek i przerwa dobiegła końca.

- *Chodźcie, dzieci - zawołał ich nauczyciel. - Czas na lekcję matematyki.*

Zosia westchnęła. Piotruś nie był taki cichy.

- *Nie wiem, dlaczego musimy tak szybko wracać - mruknął.*

Dawno temu niektórzy dorośli mężczyźni uważali, że nie powinni robić tego, co powiedział ich przywódca. Postanowili się zbuntować. Chcieli rządzić na swój własny sposób. Ale ich droga nie była drogą Bożą.

W obozie pojawiły się kłopoty. Korach, Datan i Abiram byli bardzo zdenerwowani. Uważali, że Mojżesz i Aaron nie powinni być jedynymi przywódcami. Korach uważał również za niesprawiedliwe, że tylko członkowie rodziny Aarona mogli być kapłanami. On sam i inni Lewici pracowali w Namiocie Zgromadzeń, ale tylko rodzina Aarona mogła pełnić służbę kapłańską.

- Jestem Lewitą, tak jak Aaron - pomyślał Korach - Dlaczego moja rodzina nie może służyć w roli kapłanów?

Im więcej o tym myślał, tym bardziej wydawało się to niesprawiedliwe.

Jednak Korach zapomniał o czymś bardzo ważnym. Mojżesz nie prosił o zadanie kierowania Izraelitami. To Bóg go wybrał. Aaron i jego synowie też nie prosili o bycie kapłanami. To Bóg ich wybrał. Kiedy Korach zaczął narzekać na przywódców, nie narzekał tylko na Mojżesza i Aarona. Tak naprawdę skarżył się na Boga.

Korach, Datan i Abiram wkrótce znaleźli innych, którzy się z nimi zgodzili. Dwieście pięćdziesiąt innych osób dołączyło do spisku przeciwko Aaronowi i Mojżeszowi. Przybyli do Mojżesza i stanowczo zapytali:

- Dlaczego wynosicie się ponad lud Pański?

Mojżesz próbował ich ostrzec:

- To przeciwko Panu zebraliście się razem ze wszystkimi swoimi naśladowcami.

Jednak oni nie chcieli go słuchać. Odmówili uznania wybranych przez Boga przywódców. Nie zamierzali przestrzegać danych przez Boga instrukcji. Bóg chciał, aby wszyscy wiedzieli, że to Mojżesz jest przywódcą, którego wybrał. Sprawił więc, że stało się coś, co nigdy wcześniej się nie wydarzyło, a Korach, Datan i Abiram oraz dwustu pięćdziesięciu innych buntowników zostało zniszczonych.

Niestety narzekania się nie skończyły. Wielu Izraelitów było niezadowolonych. Bóg był zmartwiony. Wiedział, że Jego lud nie dotrze bezpiecznie do Ziemi Obiecanej, jeśli nie posłucha swoich przywódców. Powiedział więc Mojżeszowi, co ma zrobić.

Mojżesz poprosił przywódcę z każdego plemienia o przyniesienie grubej laski. Imię Aarona zostało zapisane na lasce dla plemienia Lewiego. Bóg nakazał Mojżeszowi, aby na całą noc umieścił dwanaście kijów w Namiocie Zgromadzenia.

- Laska należąca do wybranego przeze mnie człowieka wykiełkuje - powiedział - i w ten sposób ukróć cię ciągle narzekania na ciebie.

Rano Mojżesz i wszyscy Izraelici udali się do namiotu, aby zobaczyć, co stało się z laskami. Kiedy Mojżesz wyciągnął laskę Aarona, wszyscy byli zaskoczeni, widząc, że nie tylko wykiełkowała, ale także zakwitła i wyprodukowała migdały.

Stary martwy kij ożył. Kiedy Mojżesz pokazał laski całemu ludowi, wszyscy milczeli, wielbiąc Boga. Zrozumieli, że Aaron służy jako Jego przedstawiciel. I wiedzieli, że powinni okazywać mu szacunek. Uświadomili sobie to, czego my nauczyliśmy się dzisiaj: oddajemy Bogu cześć, kiedy szanujemy Jego autorytet.

Mojżesz umieścił laskę Aarona w Namiocie Zgromadzeń, aby przypominała o szacunku dla autorytetu Boga, a także dla tych, którzy sprawują nad nami władzę z Jego woli.

Sobota

- Jeśli to możliwe, razem z rodziną wybierz się na spacer do lasu. Znajdź kijek, który może służyć jako laska i użyj go. Znajdźcie miejsce do odpoczynku. Następnie wspólnie przeczytajcie lekcję biblijną. Przeczytaj werset pamięciowy z Księgi Apokalipsy 14,7. Zabierz laskę do domu, aby przypominała ci tę historię.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie rozdział szesnasty i siedemnasty z Księgi Liczb. Ile lasek kazał zebrać Mojżesz? (Lb 17,2).
- Wymień trzy osoby, którym Bóg dał władzę nad tobą. Módlcie się za nie dzisiaj.

- Weź migdały i przymocuj je do laski, którą przyniosłeś do domu. Możesz dodać sztuczne kwiaty i liście. Przechowaj tę laskę przez cały ten tydzień.
- Naucz swoją rodzinę wersetu pamięciowego.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie Psalm 96. Niech każdy przeczyta po jednym wersecie. Zapytaj każdą osobę: Dlaczego kochasz i szanujesz Boga?
- Przejrzyj werset pamięciowy. Następnie narysuj obraz czterech rzeczy, które stworzył Bóg. Podczas modlitwy pomyśl o tych czterech rzeczach, za które chcesz Mu dziękować.
- Wybierzcie wspólnie pieśń, która uwielbia Boga. Śpiewajcie, bawcie się, nućcie lub słuchajcie.

Wtorek

- Korach, Datan i Abiram mieli problem. Opowiedz o tym swojej rodzinie. Przeczytajcie razem fragment z Księgi Liczb 16,11. Na kogo ci mężczyźni tak naprawdę narzekali? Czy narzekasz czasami na kogoś, kto ma władzę? Kto to jest? Poproś Boga, aby pomógł ci nie narzekać i się nie skarżyć.
- Napisz na lasce werset pamięciowy lub dołącz do niego karteczkę z werselem. Zachowaj laskę, abyś mógł czytać ten fragment codziennie.

Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa opowiedz i wytłumacz rodzinie historię biblijną. Czy laska Aarona rozwiązała wszelkie wątpliwości dotyczące prawa Aarona do bycia kapłanem? Przeczytaj jeszcze raz fragment z Księgi Liczb 17,5.8-11.
- Przeczytaj fragment z 1 Listu do Tymoteusza 6,6. Poproś osobę dorosłą o jego wyjaśnienie. Porozmawiaj z rodziną o tym, jak nauczyć się bez narzekania akceptować to, co dzieje się w naszym życiu. Jak może ci to pomóc, kiedy się bawisz lub jesteś pod czyjąś opieką? A w innych sytuacjach?
- Powiedz osobie dorosłej werset pamięciowy.

Czwartek

- Wraz z rodziną przeczytaj fragment z Listu do Filipian 2,14-15. Narysuj dużą gwiazdę i ją wytnij. Na gwiazdce napisz trzy powody, by nie narzekać. Połóż ją tam, gdzie często będziesz ją widział.
- Powiedz werset pamięciowy komuś spoza rodziny.
- Przed modlitwą zaśpiewaj wesołą piosenkę. Poproś Boga, aby pomógł ci się uśmiechać.

Piątek

- Kiedy prezydent lub król przybywa, aby porozmawiać ze swoim ludem, zespół zwykle gra specjalną muzykę. Jest to wyraz szacunku. Stwórz muzykę dla Króla Jezusa, aby okazywać Mu miłość i szacunek.
- Opowiedz historię biblijną lub ją odegraj. Po zmroku poproś członków rodziny, aby wyszli z tobą na zewnątrz, by popatrzeć na gwiazdy. Przeczytajcie razem fragment z Listu do Filipian 2,14-15. Proś Boga, aby pomógł ci szanować Jego autorytet w czasie szabatu. Porozmawiajcie o tym, jak to zrobić.