

ROK B  
KWARTAŁ 2  
LEKCJA 8

TEMAT 2 – Wielbimy stwórcy  
MIESIĄCA

Tłumaczenie Nadia Żurkowska  
Korekta Klaudia Głowacka  
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary  
Sabbath School  
Leader/Teacher Guide.  
(www.gracelink.net)

Przewodnik  
metodyczny dla  
nauczycieli opracowany  
przez Sekretariat do  
Spraw Szkoły Sobotniej  
przy Generalnej  
Konferencji Kościoła  
Adwentystów Dnia  
Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -  
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w  
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję  
darczyńcom oraz Adwentystycznemu  
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe  
korekty podręczników. Projekt koordynowała  
Fundacja Krzepki Maluch.

\*Projekt jest już przygotowany do składu i druku,  
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na  
czerwono (w składzie będą musiały zostać  
poprawione np. numery stron) – proszę nie  
zwracać na to uwagi :).

Pozdrawiam, Asia

## WODA ZE SKAŁY?

ŹRÓDŁA:	Lb 20,1-13, <i>Patriarchowie i Prorocy</i> , rozdział 37: <i>Uderzenie w skałę</i> .
WIERSZ PAMIĘCIOWY GŁÓWNA PRAWDA	„Ufajcie po wsze czasy Panu, gdyż Pan jest skałą wieczną” (Iz 26,4). <b>Wielbimy Boga, kiedy Mu ufamy.</b>
CEL – dzieci	<b>Wiedzą</b> , że wysławiamy Boga, kiedy Mu ufamy. <b>Odczuwają</b> pragnienie, by ufać Bogu. <b>Reagują</b> , prosząc Boga o pomoc w tym, aby Mu zaufać.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Izraelici przybywają na pustynię Zin i ponownie nie mają wody. Narzekają i obwiniają za to Mojżesza i Aarona, którzy zwracają się z tym problemem do Boga. Bóg nakazuje Mojżeszowi, aby przemówił do skały, a wytryśnie z niej wodę. Mojżesz jest zły na ludzi za ich szemranie i zamiast przemówić, dwukrotnie uderza w skałę swoją laską. Bóg zapowiada Mojżeszowi i Aaronowi, że nie poprowadzą Izraelitów do Ziemi Obiecanej, ponieważ nie wywyższyli Go przed nimi.
TO JEST LEKCJA O:	<b>uwielbieniu.</b> Ufanie Bogu jest aktem uwielbienia. Zbyt często ludzie próbują samodzielnie rozwiązywać swoje problemy, bez przedstawiania ich Bogu lub podążania za Jego wskazówkami zawartymi w Biblii. Ci, którzy ufają Bogu i Jego Słowu bardziej niż własnym pomysłem, są szczęśliwsi, a także szanują i wielbią Boga.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	Skała, która dostarczała wody Izraelitom na pustyni, przedstawiała Chrystusa (1 Kor 10,4). Do incydentu doszło pod koniec wędrówki po czterdziestu latach na pustyni. Strumień wypływał przez wiele lat w pobliżu miejsca, w którym mieli obozować. „Tuż przed tym, zanim wojsko hebrajskie dotarło do Kadesz, żywy strumień przestał płynąć. (...) Celem Pana było ponowne wypróbowanie swego ludu. (...) Przed ich oczami rozciągały się wzgórza Kanaanu. Kilkundniowy marsz miał ich doprowadzić do granic ziemi obiecanej” ( <i>Patriarchowie i Prorocy, rozdział 37: Uderzenie w skałę</i> ).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 5.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

### WPROWADZENIE

Wybierz ćwiczenie odpowiednie dla twojej grupy.

#### A. UPADEK

Przebieg	Rozwinięcie
Poproś ochotnika, aby wyszedł przed grupę. <b>Co byś zrobił, gdybym poprosiła cię o to, żebyś przechylił się do tyłu?</b> (Jeśli dziecko odpowie twierdząco, zapytaj go / ją, czy jest to coś, co zrobiłaby większość ludzi - Prawdopodobnie nie.) <b>Czemu?</b> (Mogą obawiać się, że stanie im się krzywda.) <b>Czy zrobiłbyś to, gdybym powiedziała ci, że za tobą będzie ktoś, kto na pewno cię złapie?</b> (Tak.) <b>A co, jeśli powiem, że osobą, która cię złapie, jest dwulatek? Zrobiłbyś to wtedy?</b> (Prawdopodobnie nie.) <b>A jeśli powiem ci, że osobą, która cię złapie, jest twój rodzic lub ja? Zrobiłbyś to wtedy?</b> (Tak, może.) <b>Chciałbyś spróbować?</b> Jeśli dziecko zdecyduje się spróbować, poproś, aby przechyliło się do tyłu i złap je. Daj jak największej liczbie uczniów szansę spróbować.	<b>Jak to jest upadać do tyłu?</b> (Straszne, OK, zabawne.) <b>Dlaczego dla niektórych ludzi jest to przerażające?</b> (Boją się, że zrobią sobie krzywdę; nie widzą, co jest za nimi.) <b>Kto wie wszystko o naszym życiu, nawet o rzeczach, które jeszcze się nie wydarzyły?</b> (Bóg.) <b>Czy w takim razie warto Mu ufać?</b> (Tak.) <b>Przeczytajmy werset, który nam o tym mówi.</b> Przeczytaj na głos Jr 29,11. <b>Ten werset zachęca nas do ufania Bogu. Kiedy to robimy, oddajemy Mu cześć. Przypomina nam o tym nasze przesłanie:</b>

**WIELBIMY BOGA, KIEDY MU UFAMY.**  
Powtórzmy to razem.

#### B. ŚCIEŻKA ZAUFANIA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- krzesła, stoły, inne przeszkody - opaski na oczy dla połowy grupy - Biblia	Zaprojektuj tor przeszkód lub labirynt, używając krzesel, stołów itp. Podziel klasę na pary. Zawiąż opaskę na oczach jednemu dziecku z każdej pary i pozwól mu samodzielnie pokonywać tor przeszkód. Gdy wpadnie na kilka rzeczy, niech zacznie od nowa z partnerem, który będzie udzielać mu wskazówek. Zamień partnerów i powtórz.	Zapytaj: <b>Czy łatwiej było przejść tor przeszkód samemu czy z pomocą partnera? Czy łatwo było zaufać partnerowi, który dobrze ci podpowiadał? Jak to jest ufać Bogu?</b> Przeczytaj na głos werset z Księgi Przysłów 3,5-6. <b>Jak długo powinniśmy ufać Bogu?</b> Przeczytaj na głos tekst z Izajasza 26,4. <b>Ufanie Bogu to jeden ze sposobów wielbienia Go. Oto, co mówi nam nasze przesłanie:</b>

**WIELBIMY BOGA, KIEDY MU UFAMY.**  
Powtórzmy to razem

### MODLITWA

**WSPÓLNOTA** – Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

### PIEŚNI

*Chcę widzieć Jezusa* (pieśń nr 267)

*Zaufaj Panu* (pieśń nr 362)

*Miłość Bożą w sercu mam* (pieśń nr 413)

## MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

**DARY** – Pozbieraj dary do koszyka, w którym na dnie leży średniej wielkości kamień. Powiedz: **Nasza dzisiejsza historia biblijna to „historia skalna”, która uczy nas, aby zawsze ufać Bogu. Składamy nasze dary, aby podziękować Mu za to, że się o nas troszczy. W ten sposób przyczyniamy się do stworzenia możliwości, aby inni ludzie również nauczyli się Mu ufać.**

**MODLITWA** – Niech każde dziecko napisze lub narysuje coś, za co chciałoby podziękować Bogu. Niech podejną i przyczepią swoją notatkę do skały, ustawią się naokoło niej i proszą Boga o przyjęcie ich podziękowań, uwielbienia i zaufania wobec Niego

## HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none"><li>- wypchane gazetami worki na śmieci</li><li>- brodzik</li><li>- brązowy worek na śmieci</li><li>- dzbanek wody</li><li>- kostiumy z czasów biblijnych</li><li>- wędka lub laska</li><li>- 6 kamieni</li></ul>	<p>Znajdź sposób, aby woda niespodziewania się wylała, gdy Mojżesz uderzy „w skałę”. Możesz ustawić na podłodze miskę (brodzik) i dodać wypchane gazetami worki na śmieci, aby utworzyć kamienną ścianę. Przykryj wszystko brązowymi plastikowymi workami na śmieci. Przed lekcją umów się z kimś, kto ukryje się wśród „skał”, aby wylać dzbanek wody. Niech w odpowiednim czasie Mojżesz uderzy laską w „skałę”.</p> <p><b>Kostiumy:</b> przebierz dzieci w kostiumy z czasów biblijnych. <b>Postaci:</b> Mojżesz, Aaron, lud (wykorzystaj całą klasę).</p> <p>Poinstruj dzieci w następujący sposób: Kiedy mówisz: <b>Woda</b> – czynność nalewania <b>Narzekać / mamrotać / szemrać</b> – niech powiedzą smutnym głosem: „Chce nam się pić”</p>

## OPOWIADANIE HISTORII

Izraelitom ponownie brakowało **wody** [Czynność nalewania], więc znów zaczęli **narzekać**. [Chce nam się pić.]

- Czy wyprowadziłeś nas z Egiptu, abyśmy teraz umarli na tej pustyni? – **narzekali**. [Chce nam się pić.] - Nie ma ani dobrego jedzenia ani **wody!** [Czynność nalewania.]

Nie **wymamrotali** [Chce nam się pić.] po cichu, ale zaczęli powtarzać to coraz częściej i głośnie.

Ile razy Mojżesz już to słyszał? Już czterdzieści lat wcześniej w tym samym miejscu **narzekali** [Chce nam się pić.] na brak **wody** [Czynność nalewania.]. W tamtym czasie Bóg powiedział Mojżeszowi, aby uderzył w skałę i wytrysnęła z niej **woda** [Czynność nalewania.]. Jej hektolitry tak długo wylewały się ze skały, jak długo w jej pobliżu znajdowali się potrzebujący ludzie.

Teraz znów zabrakło im **wody** [Czynność nalewania.]. Izraelici - zamiast ufać, że Bóg zatroszczy się o ich potrzeby - **narzekali i narzekali** [Chce nam się pić.]. Mojżesz - jak zawsze, gdy miał problem - zwrócił się do Boga o pomoc. Bóg nakazał mu, aby wziął swoją laskę, wezwał swego brata Aarona i zebrał wszystkich ludzi razem.

- Przemów do tej skały na ich oczach - powiedział Bóg - a wytryśnie z niej **woda** [Czynność nalewania.] (Lb 20,8).

Mojżesz był cierpliwy przez długi, długi czas. Ale po czterdziestu latach słuchania **narzekania** [Chce nam się pić.] Izraelitów miał dość. Był zły i zmęczony. Prawdopodobnie było mu gorąco i chciało mu się pić.

Jednak - bez względu na powód - postąpił niewłaściwie, ponieważ zapomniał, jak cierpliwy wobec niego był Bóg przez wszystkie lata jego życia. Zapomniał o Jego przebaczeniu, łagodności i trosce.

- Słuchajcie, buntownicy! - zawołał. - Czy z tej skały wydobędziemy dla Was **wodę?** [Czynność nalewania.]

Następnie podniósł rękę i dwukrotnie uderzył laską w skałę. Rzeczywiście, wytrysnęła z niej **woda** [Czynność nalewania.]. Ludzie byli szczęśliwi. Natychmiast rzucili się naprzód, aby jak najszybciej dotrzeć do **wody** [Czynność nalewania.].

Prawie natychmiast Bóg przemówił do Mojżesza swoim delikatnym głosem:

- Mojżeszu, nie zaufałeś mi. Nie uwielbiłeś mnie na oczach Izraelitów. Z tego powodu nie wprowadzisz tych ludzi do ziemi, którą im daję.

W jednej chwili Mojżesz zrozumiał, co zrobił. Zapomniał zaufać Bogu - podobnie jak cały lud. Zapomniał o Jego zbawczej łasce - Jego cierpliwości, miłości i przebaczeniu. Na chwilę zapomniał nawet, że to Bóg zesłał **wodę** [Czynność nalewania.], a on sam był tylko Jego pomocnikiem.

Po czterdziestu latach walki i oczekiwania Mojżesz i Aaron nie mogli wejść do Ziemi Obiecanej i cieszyć się odpoczynkiem.

Nauczyliśmy się w poprzednich lekcjach, że oddajemy cześć Bogu, kiedy jesteśmy Mu posłuszni i kiedy Go wielbimy. Bóg pragnie, abyśmy pamiętali, że wielbimy go również wtedy, kiedy Mu ufamy.

## ROZWIĘCIE

W koszu umieść sześć gładkich kamieni - każdy z innym numerem, który reprezentuje jedno z poniższych pytań. Niech dzieci wybiorą kamień i powiedzą numer. Po wysłuchaniu pytania odpowiadają samodzielnie lub wskazują do odpowiedzi kogoś innego.

1. Dlaczego ludzie narzekali?
2. Czy Bóg kiedykolwiek pozwolił komukolwiek z ludzi umrzeć z pragnienia?
3. Skoro Bóg zawsze troszczył się o Izraelitów, dlaczego narzekali?
4. Jak Mojżesz reagował na narzekanie Izraelitów?
5. Dlaczego Mojżeszowi nie pozwolono wejść do Ziemi Obiecanej?
6. Co się stało, gdy Mojżesz uderzył w skałę?

Klucz odpowiedzi:

1. Nie było wody.
2. Nie.
3. Zapomnieli, jak dobry był dla nich Bóg; nie ufali Mu.
4. Rozwścieczyli Mojżesza.
5. Ponieważ nie ufali Bogu; nie oddał czci Bogu przed ludem; był nieposłuszny Bogu.
6. Wypłynęła woda.

Zapytaj: **Jak się czujesz, gdy ufasz Bogu?** (Spokojny, szczęśliwy, nie boję się, itp.) **Powiedzmy nasze przesłanie:**

**WIELBIMY BOGA, KIEDY MU UFAMY.**

## WERET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- Biblie	Przeczytaj na głos werset z Iz 26,4. Następnie naucz dzieci wersetu poprzez zabawę w echo. Powtarzasz słowa i frazy z wersetu, a dzieci powtarzają je jak twoje echo. („Zaufaj [zaufaj] Panu [Panu] na wieki [na wieki], gdyż Pana [Pan] jest Skałą wieczną [jest Skałą wieczną]”).

## STUDIUM BIBLI

Przebieg	Rozwinięcie
Powiedz: <b>Zajrzyjmy do naszych Biblii i znajdziemy kilka innych wersetów mówiących o zaufaniu Bogu.</b> Wszystkie dzieci znajdują i czytają na głos ten sam werset. <ul style="list-style-type: none"><li>• Psalm 56,3</li><li>• Psalm 62,8</li><li>• Przypowieści Salomona 3,5</li><li>• Księga Izajasza 12,2</li><li>• Księga Izajasza 26,3</li></ul>	Zapytaj: <b>Skąd wiemy, że możemy zaufać Bogu?</b> (Obiecał, że będzie z nami. Okazał swoją troskę o innych. Czytamy o Jego trosce w Biblii. Osobiście doświadczaliśmy Jego opieki albo ktoś z naszej rodziny tego doświadczył.) <b>Jak się czujecie, wiedząc, że Bóg czuwa nad wami i możesz zaufać Mu w każdej sytuacji?</b> (Dobrze, pozytywnie, zadowolony, wdzięczny, szczęśliwy itp.) <b>Zaufanie Bogu jest jednym ze sposobów oddawania Mu czci i tego uczy nas nasze przesłanie. Powiedzmy je razem:</b>

**WIELBIMY BOGA, KIEDY MU UFAMY.**

## ZASTOSOWANIE

### A. LEKCJA O MAGNESACH

Przebieg	Rozwinięcie
Zrób łańcuch ze stalowych spinaczy do papieru i przyklej jeden koniec do jednego z magnesów. Weź kolejny magnes i powiedz dzieciom, że chcesz przesunąć magnes za pomocą łańcucha za nim. Połóż magnesy w pozycji, w której będą się odpychać, zamiast przyciągać. Zapytaj dzieci, czy mają pomysł, jak to zrobić, a następnie wykonaj ćwiczenie we właściwy sposób.	Zapytaj: <b>Jeśli byłeś komuś nieposłuszny, czy chcesz być blisko tej osoby? Czy posłuszeństwo Bogu sprawia, że chcesz być blisko Niego i oddawać Mu cześć?</b> Przeczytaj na głos Prz 3,5-6. <b>Kiedy mamy bliskie relacje z Bogiem, łatwiej jest nam Mu zaufać. W jaki sposób możemy zbliżyć się do Boga?</b> Daj dzieciom czas na dyskusję. <b>Pamiętajmy o dzisiejszym przesłaniu:</b>

**WIELBIMY BOGA, KIEDY MU UFAMY.**

## B. SCENARIUSZE

Przebieg	Rozwinięcie
<p>Poproś dzieci, aby odegrały role lub omówiły dwa następujące scenariusze:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Chcesz nauczyć się słów nowej piosenki. Przeczytałeś je raz i postanowiłeś, że poćwiczysz je następnego dnia. Przypominasz sobie o tym dopiero po tygodniu. Prześpiewujesz piosenkę tylko raz, a potem wychodzisz się bawić. Dwa tygodnie później jeszcze raz czytasz wszystkie słowa piosenki, a następnie rozmawiasz ze swoim przyjacielem przez telefon. Następnego dnia mówisz mu, że chciałbyś zaśpiewać z nim tę piosenkę, ale nie możesz przypomnieć sobie słów!</b></li><li>2. <b>Twoi dziadkowie proszą cię, abyś pomógł im załatwić kilka spraw i poszedł z nimi odwiedzić chorego przyjaciela. Nie chcesz tego robić, więc wymyślisz historię, że musisz pilnie zrobić coś innego. Później dowiadujesz się, iż oni od początku wiedzieli, że ich okłamałeś tylko po to, żeby z nimi nie iść.</b></li></ol>	<p>Zapytaj: <b>Jak myślisz, co poszło nie tak jak powinno?</b> (Nie koncentrowałeś się na tym, by nauczyć się piosenki.) <b>Jak myślisz, co by zadziałało?</b> (Śpiewać piosenkę na głos, nauczyć się słów.) <b>Jak myślisz, co by się stało, gdybyśmy komunikowali się z Bogiem tylko raz na jakiś czas?</b> (Nie znalazłbyśmy Go zbyt dobrze i prawdopodobnie nie nauczylibyśmy się Mu ufać.)</p> <p>Zapytaj: <b>Jak będziesz się czuć następnym razem, gdy zobaczysz dziadków?</b> (Zawstydzony, nie będziesz chciał rozmawiać itp.) <b>Czy jeśli bardzo kochasz swoich dziadków i rozmawiasz z nimi o różnych sprawach, łatwiej będzie ci porozmawiać również o tej sytuacji?</b> (Tak.) <b>Jak byś się czuł, gdybyś miał porozmawiać z Bogiem po tym jak zrobiłeś coś złego i czujesz że jesteś daleko od Niego?</b> (Nie ufałbym Mu, nie chciałbym z Nim rozmawiać.) <b>Zaufanie jest ważne we wszystkich naszych relacjach, ale szczególnie w relacji z Bogiem. Zaufanie do Niego jest jednym ze sposobów wielbienia Go. Powiedzmy razem nasze przesłanie.</b></p>

### WIELBIMY BOGA, KIEDY MU UFAMY.

#### C. UFANIE „SKALE”

Przebieg	Rozwinięcie
<p>Niech dzieci usiądą w kręgu. Przeczytaj na głos werset z Iz 26,4. Wyjmij kamień z kosza na dary i podaj go dzieciom w kręgu. Gdy dziecko będzie mieć w ręce kamień, poproś je, aby opowiedziało, w jakiej sytuacji ufa Bogu (na przykład: „Ufam, że Bóg da mi jedzenie”).</p>	<p>Zapytaj: <b>Czego potrzeba, aby komuś zaufać?</b> (Dobre doświadczenia z przeszłości z tą osobą.) <b>Co daje nam pewność, że możemy ufać Bogu?</b> (Biblia opowiada wiele historii, które pokazują, że możemy ufać Bogu; nasze osobiste doświadczenia itp.) <b>W jakich sprawach będziesz ufać Bogu w tym tygodniu? Kiedy i gdzie Mu zaufasz? Czy możesz Mu zaufać w każdej sytuacji? Pamiętajmy o dzisiejszym przestąpieniu:</b></p>

### WIELBIMY BOGA, KIEDY MU UFAMY.

## DZIELENIE SIĘ

### WERSET PAMIĘCIOWY NA KAMIENIU

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"><li>- duży płaski kamień dla każdego dziecka</li><li>- markery permanentne w jaskrawych kolorach</li><li>- Biblia</li><li>- pusty basen lub płytka patelnia</li><li>- dzban wody</li></ul>	<p>Niech każde dziecko napisze werset pamięciowy na kamieniu. Zachęć dzieci do przyozdobienia skały. Mogą zabrać swoje kamienie do domu i pokazać je rodzinie. Mogą je również podarować komuś na prezent. Poproś je, żeby przy dawaniu prezentu powiedziały werset na głos (Iz 26,4). Powiedz też, że prezent ma przypominać osobie, która go dostała, żeby ufała Skale, którą jest Jezus.</p>	<p>Zapytaj: <b>Co oznacza wyrażenie z naszego wersetu pamięciowego mówiące o tym, że Jezus jest skałą wieczną?</b> (Bóg jest silny, nie zmienia się, wspiera nas, itd.) <b>Co czujecie wiedząc, że mamy Boga, który jest jak skała?</b> (Szczęście, pewność, itd.) <b>Co powinniśmy zrobić, kiedy się czymś martwimy?</b> (Porozmawiać ze skałą (Bogiem) i prosić Go o pomoc.)</p>

### WIELBIMY BOGA, KIEDY MU UFAMY.

## ZAKOŃCZENIE

Zaproś wszystkie dzieci, aby podeszły do ciebie. Wlewaj do miski trochę wody za każdym razem, gdy dzieci kolejno będą wymieniać błogosławieństwa, jakie otrzymały od Boga. Następnie niech staną na chwilę w kręgu i wspólnie dziękujecie Bogu za wylewanie na nich swoich błogosławieństw. Proś Boga, aby pomógł dzieciom nadal ufać, że On każdego dnia obdarzy ich błogosławieństwami.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

## MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Lb 20, 1-13, *Patriarchowie i Prorocy*, rozdział 37: *Uderzenie w skałę*.

Tekst pamięciowy: „Ufajcie po wsze czasy Panu, gdyż Pan jest skałą wieczną” (Iz 26,4).

Główna prawda: Wielbimy Boga, kiedy Mu ufamy.

### WODA ZE SKAŁY?

*Czy kiedykolwiek zabrakło ci wody? Wyobraź sobie, jak bardzo byłbyś spragniony! Prawdopodobnie byłbyś zdenerwowany i marudny.*

*Wiele lat temu Bóg nakazał Mojżeszowi, aby wyprowadził Izraelitów z Egiptu. Mojżesz to zrobił, ale mieli problem z wodą. To właśnie się wydarzyło ....*

Izraelitom ponownie brakowało wody, więc znów zaczęli narzekać.

- Czy wyprowadziłeś nas z Egiptu, abyśmy teraz umarli na tej pustyni? – narzekali. - Nie ma ani dobrego jedzenia ani wody!

Nie wymamrotali tego po cichu, ale zaczęli powtarzać to coraz częściej i głośniej.

Ile razy Mojżesz już to słyszał? Już czterdzieści lat wcześniej w tym samym miejscu narzekali na brak wody. Tamtym czasie Bóg powiedział Mojżeszowi, aby uderzył w skałę i wytrysnęła z niej woda. Jej hektolitry tak długo wylewały się ze skały, jak długo w jej pobliżu znajdowali się potrzebujący ludzie.

Teraz znów zabrakło im wody Izraelici - zamiast ufać, że Bóg zatroszczy się o ich potrzeby - narzekali i narzekali. Mojżesz - jak zawsze, gdy miał problem - zwrócił się do Boga o pomoc. Bóg nakazał mu, aby wziął swoją laskę, wezwał swego brata Aarona i zebrał wszystkich ludzi razem.

- Przemów do tej skały na ich oczach - powiedział Bóg - a wytryśnie z niej woda (Lb 20,8).

Mojżesz był cierpliwy przez długi, długi czas. Ale po czterdziestu latach słuchania narzekania Izraelitów miał dość. Był zły i zmęczony. Prawdopodobnie było mu gorąco i chciało mu się pić. Jednak - bez względu na powód - postąpił niewłaściwie, ponieważ zapomniał, jak cierpliwy wobec niego był Bóg przez wszystkie lata jego życia. Zapomniał o Jego przebaczeniu, łagodności i trosce.

- Słuchajcie, buntownicy! - zawołał. - Czy z tej skały wydobędziemy dla Was wodę?

Następnie podniósł rękę i dwukrotnie uderzył laską w skałę. Rzeczywiście, wytrysnęła z niej woda. Ludzie byli szczęśliwi. Natychmiast rzucili się naprzód, aby jak najszybciej dotrzeć do wody.

Prawie natychmiast Bóg przemówił do Mojżesza swoim delikatnym głosem:

- Mojżeszu, nie zaufałeś mi. Nie uwielbiłeś mnie na oczach Izraelitów. Z tego powodu nie wprowadzisz tych ludzi do ziemi, którą im daję.

W jednej chwili Mojżesz zrozumiał, co zrobił. Zapomniał zaufać Bogu - podobnie jak cały lud. Zapomniał o Jego zbawczej łasce - Jego cierpliwości, miłości i przebaczeniu. Na chwilę zapomniał nawet, że to Bóg zesłał wodę [*Czynność nalewania.*], a on sam był tylko Jego pomocnikiem.

Przez czterdzieści lat Mojżesz i Aaron walczyli na pustyni i przewodzili ludowi Bożemu. Nie mogli jednak wejść do Ziemi Obiecanej. Izraelici musieli się nauczyć, że bez względu na to, kim jest ich przywódca, osoba ta musi całkowicie ufać Bogu i przestrzegać wszystkich Jego wskazówek.

Bóg chce, abyśmy Go szanowali i wielbili. Pragnie, żebyśmy Mu z ufali. Chce, żebyśmy wiedzieli, że będzie z nami każdego dnia. Czczymy Go, gdy robimy to, o co prosi. Czczymy Go, gdy ufamy Jego prowadzeniu.

### Sobota

- Kiedy Bóg dostarczył wody ze skały, stworzył wodospad. Jeśli to możliwe, usiądź obok wodospadu i razem z rodziną przeczytaj historię z lekcji. Znajdźcie i przeczytajcie razem fragment z Księgi Izajasza 26,4.
- Zapytaj członków rodziny o sytuację, w których czuli się bezsilni. Czy ufali, że Bóg im pomoże? Co się stało? Poproś Boga, aby pomógł ci mocniej Mu zaufać.

### Niedziela

- Przeczytajcie razem fragment z Księgi Liczb 20,1-13. Z pomocą członków rodziny poszukaj informacji na temat tego, dlaczego woda jest tak istotna. Wymień co najmniej pięć rzeczy, do których nasze ciało potrzebuje wody. Narysuj człowieka, który ma za mało i wystarczająco dużo wody.
- Wytnij z kartonu kształt skały. Wydrukuj i naklej na nich po każdym słowie z wiersza pamięciowego. Gotowe rozdaj członkom rodziny.

### Poniedziałek

- Przedyskutuj te pytania: Co sprawia, że narzekasz? Co powinieneś zrobić, jeśli czegoś nie lubisz? Przeczytaj następujące wersety: Ewangelia Jana 5,9; Psalm 142,1-2; Psalm 37,7; Ewangelia Mateusza 18,15; Przypowieści Salomona 24,6.

**Wtorek**

- Podczas rodzinnego nabożeństwa zapytaj członków rodziny, kiedy ostatnio odczuwali złość? Co zrobili? Przedyskutuj: Czemu Mojżesz tak bardzo cierpiał z powodu swego gniewu? Przeczytaj fragment z Księgi Liczb 20,12.
- Ułóż kamienie w takiej kolejności, aby utworzyły werset pamięciowy.

**Środa**

- Zrób listę osób, którym ufasz najbardziej. Które z tych osób są ci najbliższe? Czy zaufanie pomaga zbliżać się do ludzi? Przeczytaj fragment z Przypowieści Salomona 16,20.
- Powiedz werset pamięciowy swojej rodzinie.

**Czwartek**

- Podczas rodzinnego nabożeństwa znajdź Kadesz na mapie biblijnej. Obliczcie dystans od Kanaanu. Zmierz go i porównaj z odległością od twojego domu.
- Własnymi słowami opowiedz swojej rodzinie historię o Mojżeszu. Czego się z niej nauczyłeś?
- Przeczytajcie fragment z Przypowieści Salomona 3,5. Następnie zaśpiewajcie: *Zaufaj Panu* (pieśń nr 362).

**Piątek**

- W czasie nabożeństwa zagrajcie w „prowadzenie ślepego”. Zróbcie tor przeszkód i prowadźcie siebie nawzajem. Na koniec zadajcie sobie pytania: Czy ufałeś swojemu pomocnikowi? Co sprawia, że ufasz? Przeczytaj fragment z Psalmu 118,6.
- Pokaż członkom rodziny werset pamięciowy, który zrobiłeś na szkółce. Daj każdemu kamień do potrzymania. Następnie poproś, by podali jeden sposób, dzięki któremu mogą ufać Bogu.