

ROK B
KWARTAŁ 2
LEKCJA 9

TEMAT 3 – Łaska jest darem życia
MIESIĄCA

Tłumaczenie Klaudia Karmelita
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

ŚNIADANIE Z PTASZKAMI

ŹRÓDŁA:	1 Krl 17,1-6; <i>Prorocy i królowie</i> , rozdział 9: <i>Eliasz Tiszbita</i> .
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Nie bój się, bom Ja z tobą, nie lękaj się, bom Ja Bogiem twoim!” (Iz 41,10).
GLÓWNA PRAWDA	Bóg zna moje potrzeby i troszczy się o mnie.
CEL – dzieci	Wiedzą , że Bóg zna i zaspokaja nasze potrzeby. Czują się bezpiecznie pod opieką Boga. Reagują , ufając, że Bóg się nimi zaopiekuje nawet wtedy, gdy zdarzają się złe rzeczy.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Zły król Achab i zła królowa Izebel rządzą na terenie Izraela. Bóg posyła Eliasza do pałacu w Samarii, aby zaniósł tam przesłanie o Bożym sądzie nad Izraelem spowodowanym jego niegodziwością. Eliasz oznajmia królowi Achabowi, że w ciągu kilku najbliższych lat nie będzie rosy ani deszczu. Potem szybko wychodzi i ukrywa się w wąwozie nad potokiem Kerit. Bóg regularnie wysyła kruki, aby go nakarmić, a on czuje się bezpieczny pod boską opieką.
TO JEST LEKCJA O:	łasce. Nawet gdy wokół nas dzieją się złe rzeczy spowodowane grzechem, Bóg wciąż jest odpowiedzialny za świat. Działa poprzez naturę, ludzi i okoliczności, aby dbać o nasze potrzeby pomimo trudnych sytuacji.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Baal był czczony jako źródło życia i błogosławieństwa; jako wielki bóg burzy, który zaopatruje ziemię w wilgoć i daje jej wzrost. (...) [Achab] i [lud] nie chcieli uwierzyć, że susza była wynikiem sądu Bożego. Upierali się, że Baal i Asztarte dadzą im życiodajny deszcz” (<i>The SDA Bible Commentary</i> , t. 2, s. 813). Achab był żonaty z fenicką księżniczką Izebel. Małżeństwo to zostało zaaranżowane ze względów politycznych, ponieważ otworzyło dla Izraela śródziemnomorskie porty.
DEKORACJA SALI	Rozłóż zwiędłe i wysuszone rośliny oraz małe roślinki w całym pokoju. W jednym miejscu umieść niebieski materiał lub folię aluminiową, które mają obrazować strumień. Obok strumienia niech znajdują się „kruki” z kawałkami chleba w dziobach. W innym miejscu przygotuj mały stos patyków, mały pojemnik z olejem i pojemnik z mąką. Jeśli to możliwe, zaaranżuj coś, co będzie przypominać jaskinię.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz ćwiczenie odpowiednie dla twojej grupy.

A. TEST SMAKU

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- ćwiartki cytryny umieszczone w przezroczystej foliowej torebce - smaczna przekąska dla każdego dziecka - opaska na oczy - Biblia	Zabierz ze sobą małą foliową torbę z ćwiartkami cytryn (lub inną żywność o kwaśnym smaku) i małą torbę z przekąskami. Pokaż dzieciom obie torby i poproś, aby zaufały, że dasz im posmakować, co przygotowałaś. Możesz wybrać, co dostaną. Załóż im na oczy opaski i poinstruuuj je, aby otworzyły usta. Daj wszystkim przekąski (aby zwiększyć napięcie, ściśnij niektóre cytryny, by uwolnić ich zapach).	Zapytaj: Czy trudno było mi zaufać? Czy byłeś zadowolony? Czego się nauczyłeś na temat zaufania do Boga? Przeczytajcie na głos fragment z Księgi Nahuma 1,7. Jak te słowa łączą się z tym, co właśnie zrobiliśmy? (Bóg jest dobry. Musimy zaufać Bogu, aby wiedzieć, co jest dla nas najlepsze.) A oto nasze przesłanie na dziś:

BÓG ZNA MOJE POTRZEBY I TROSZCZY SIĘ O MNIE.

Powiedzmy to razem.

B. ZABAWA W ZATRZYMYWANIE RUCHU

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- dwustronny znak stop przymocowany do drewnianej rączki (mieszadło do farb lub drewniana łyżka) - Biblia	Utwórz cztery linie imitujące wzór ruchu na skrzyżowaniu. Jedno dziecko stoi pośrodku jako policjant. Gdy trzyma znak stopu w jedną stronę, dzieci na pasach naprzeciwko zatrzymują się. Dzieci na pozostałych pasach szybko przechodzą i okrążają skrzyżowanie, by znów wrócić do kolejki. „Policja drogowa” jest teraz zwrócona w przeciwnym kierunku, powodując zatrzymanie pozostałych dwóch pasów „ruchu”. „Policja drogowa” może się w dowolnym momencie zmieniać, aby kilkoro dzieci mogło pełnić rolę kierującego ruchem.	Zapytaj: Czy to ćwiczenie zostało dobrze wykonane? Dlaczego? (Tak, wszyscy zatrzymali się wtedy, kiedy powinni. Nie, niektórzy nie zatrzymali się.) Dlaczego nie dochodzi do większej liczby wypadków, kiedy jeździmy naszymi samochodami? (Ponieważ większość ludzi przestrzega znaków drogowych.) Skąd wiesz, że inni będą przestrzegać przepisów drogowych? (Nie wiem, ale ufam im.) Czy zawsze możesz ufać innym ludziom? Czy są ludzie, którym można zaufać bardziej niż innym? Co sądzisz o zaufaniu naszemu Bogu? (Inni zawiodą nas, ale Bóg nie.) Przeczytajcie na głos fragment z księgi Izajasza 41,10. Następnie powiedz, że przypomina to nasze przesłanie na dziś:

BÓG ZNA MOJE POTRZEBY I TROSZCZY SIĘ O MNIE.

Powiedzmy to razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA – Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

Bóg świat umiłował (pieśń nr 270)

Zaśpiewajmy nową pieśń (pieśń nr 114)

Wielki Boże wiekiuisty (pieśń nr 123)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY – Zbierz dary i przypomnij dzieciom, że zostaną one wykorzystane, aby zaspokoić potrzeby innych osób.

MODLITWA – Zrób notatnik - „Modlitewnik”. Na jednej stronie napisz: BŁOGOSŁAWIEŃSTWA BOŻE, a na drugiej: PROŚBY MODLITEWNE. Przeczytaj na głos tekst z Filipian 4,19 i poproś dzieci, aby opowiedziały o sytuacjach, w których Bóg się nimi opiekował. Napisz ich nazwiska i doświadczenia na odpowiedniej stronie. Następnie niech dzieci powiedzą, jakie mają prośby modlitewne. Zapisz je we właściwym miejscu. Utwórz krąg modlitewny i poproś dzieci, aby w modlitwie wyrażały swoje podziękowania lub prośby. Kontynuuj zapełnianie notatnika przez kilka następnych tygodni.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
<ul style="list-style-type: none">- kostiumy z czasów biblijnych- dwie korony- opaski na głowę- długie nylonowe szale- skórzany woreczek- czarny materiał- tron	<p>Postacie: Eliasz, strażnicy, król Achab, królowa Izebel, prorocy Baala, kruki. Poproś dzieci, aby podczas opowiadania historii odgrywały scenki.</p> <p>Rekwizyty: kostiumy z czasów biblijnych dla strażników i proroków; korony dla króla i królowej; opaski dla proroków Baala; długie nylonowe szale dla Izebel; szlafrok i skórzany woreczek dla Eliasza; czarny materiał na kruki (trzymają rogi w dłoniach, machając skrzydłami); chleb pita lub inny płaski chleb; tron dla Achaba.</p> <p>Otoczenie: Z jednej strony sali umieść tron, na którym siedzi Achab. W pobliżu stoją jego strażnicy. Po drugiej stronie pokoju przechadza się królowa Izebel, której towarzyszą prorocy Baala. Jeśli to możliwe, poproś dorosłych, aby grali rolę Izebel i proroków. Wyznacz kogoś, aby usunął tron, gdy po raz pierwszy wspomniany jest potok Kerit. Teraz ta część sali stanie się Wąwozem Kerit.</p>

OPOWIADANIE HISTORII

Wróćmy do czasów Starego Testamentu. Wyobraźmy sobie, że jesteśmy w czasach biblijnych. Niegodziwy król Achab rządzi Izraelem. *[Achab przychodzi i siada na swoim tronie. Strażnicy stoją u jego boku.]* Czyni on więcej zła w oczach Pana niż jakikolwiek inny król.

Jego żona jest złą królową Izebel. *[Izebel wydaje gniewne pomruki i zaczyna spacerować po drugiej stronie pokoju.]* Achab i Izebel czczą bożki i prowadzą cały Izrael do ich kultu. Zachęcają ludzi do nieposłuszeństwa przykazaniom Pana.

Izebel powołała nawet proroków Baala *[Niech prorocy Baala dołączą do Izebel, spacerując tam i z powrotem.]*, którzy bez oporów zabili proroków Pana. *[Izebel i prorocy wydają gniewne pomruki.]*

Ale Bóg ma swojego proroka. *[Eliasz wchodzi z tylnej części sali, przechodzi powoli przez środek i zatrzymuje się w połowie przejścia.]* Nazywa się Eliasz i pochodzi z Tiszbe w ziemi Gilead. Eliasz poświęcił się służbie Bogu. *[Eliasz składa ręce i unosi oczy ku niebu.]* Uczy innych, jak wielbić prawdziwego Boga. Zwróćcie uwagę na jego proste ubranie i skórzany worek, który ma przy sobie.

Eliasza niepokoi fakt, że lud oddaje cześć bożkom. Wie, że to powoduje zło w Izraelu. Ofiary dla pogańskich bogów budzą w nim obrzydzenie.

Kapłani Baala okłamują lud, że to Baal zsyła deszcz i rosę oraz kontroluje rzeki i strumienie. *[Kapłani Baala przytakują i dumnie uderzają się w piersi.]* To więcej niż Eliasz może znieść. *[Eliasz potrząsa głową i ponownie podnosi ręce do nieba.]* Błaga Boga, aby zainterweniował. Bóg prosi Eliasza, by udał się do Samarii i przekazał królowi Achabowi pewną wiadomość.

Prorok wie, że Achab nie chce przyjmować wiadomości od Pana. Zastanawia się nad tym, jak zachowają się strażnicy pałacowi. *[Wskaż na strażników; którzy w tym momencie marszczą brwi.]* Czy go aresztują, a potem oddadzą Izebel i niegodziwym kapłanom Baala? *[Kapłani uśmiechają się i zacierają ręce].* Jednak pomimo niebezpieczeństwa Eliasz się nie boi. Pamięta, jak Bóg opiekował się Mojżeszem i Aaronem. On wie, że Bóg troszczy się o swój lud.

Idzie więc do pałacu w Samarii. *[Zachęć Eliasza, aby przyszedł do króla Achaba.]* Nie zatrzymując się przed strażnikami, maszeruje prosto do króla i przekazuje mu Boże przesłanie.

- Jako żyje Pan, Bóg Izraela, któremu służę, w ciągu najbliższych kilku lat nie będzie ani rosy, ani deszczu, chyba że na moje słowo - ogłasza Eliaz.

Achab otwiera usta ze zdziwienia. Strażnicy uważnie przyglądają się Eliazowi. Zanim zdają sobie sprawę z tego, co się właśnie stało, Eliasza już nie ma. *[Eliaz szybko odchodzi.]*

- Natychmiast odejść – nakazuje mu Bóg. - Idź na wschód i ukryj się w wozie Kerit.

[Eliaz okrąża wszystkich, aby wyjść z drugiej strony; tymczasem Achab, strażnicy, Izebel i kapłani wracają na swoje miejsca.]

- Będziesz pił wodę z potoku - kontynuuje Bóg - a kruki cię nakarmią.

Eliaz znajduje bezpieczne miejsce obok strumienia. Pije wodę z potoku. Potem słyszy trzepot skrzydeł. *[Wchodzą ptaki z chlebem dla Eliasza a potem odlatują.]*

Prorok jest podekscytowany. Uświadamia sobie, że Bóg zna jego potrzebę - głód. Pod opieką Pana czuje się bezpieczny. Za każdym razem, gdy kruki przynoszą mu jedzenie, przypomina sobie, że łaska Boża daje mu dar życia. Eliaz wie, że jego życie jest dla Boga cenne i ważne.

ROZWINIĘCIE

Zapytaj: **Dlaczego Bóg wysłał Eliasza do króla Achaba?** (On i Izebel nie byli posłuszni Bogu; nauczyli lud oddawać cześć Baalowi.) **Jak według Was czuł się Eliaz, gdy Bóg kazał mu iść do króla?** (Przestraszony, niespokojny, nerwowy itp.)

Co sprawiło, że Eliaz miał odwagę pójść do króla? (Wiedział, że Bóg będzie z nim; wiedział, że może zaufać Bogu; że On się nim zaopiekuje.) **W jaki sposób Bóg opiekował się Eliazem?** (Posłał kruki, aby go nakarmić; posłał go do miejsca, w którym była woda.) **Czy Bóg wie o waszych potrzebach? Czy troszczy się o was?** (Daj dzieciom czas na przemyślenie odpowiedzi.)

Nasze przesłanie mówi, że:

BÓG ZNA MOJE POTRZEBY I TROSZCZY SIĘ O MNIE.

Powiedzmy to razem.

WERET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- Biblie	<p>Pomóż dzieciom znaleźć i przeczytać na głos werset pamięciowy („Nie bój się, bom Ja z tobą, nie lękaj się, bom Ja Bogiem twoim!” [Iz 41,10]). Omów krótko, w jaki sposób Bóg nas wzmacnia i nam pomaga. Utwórz trzy grupy i do każdej z nich przypisz jedną frazę w następujący sposób:</p> <p>Grupa 1: „Nie bój się, bom Ja z tobą.” Grupa 2: „nie lękaj się,” Grupa 3: „bom Ja Bogiem twoim!”</p> <p>Niech grupy wypowiadają swoje frazy w odpowiedniej kolejności. Powtórzcie ćwiczenie kilka razy. Następnie zmień kolejność fraz i wywołuj nowe frazy dwa razy. Powtarzaj, aż wszyscy zapamiętają werset.</p>

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
• Biblie	<p>Powiedz: Bóg posłał kruki, aby codziennie karmiły Eliasza. Prorok pił wodę z potoku. Spójrzmy na inne obietnice Jezusa w kwestii dbania o nasze potrzeby. Pomóż dzieciom znaleźć i przeczytać następujące wersety:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ewangelia Mateusza 10,29-31• Ewangelia Mateusza 6,25-34	<p>Zapytaj: Co jest piękniejsze niż Salomon? (Kwiaty.) Kto sprawia, że kwiaty rosną? Co Jezus mówi o ubraniach? (Nie martw się. Jeśli Bóg ubiera rośliny, ubierze również ciebie.) Dlaczego nie powinniśmy martwić się o jedzenie? (Jeśli Jezus może nakarmić ptaki, może nakarmić również nas.) Czy ktoś z nas wie, ile włosów ma na głowie? (Możemy się domyślać, ale nie wiemy.) Bóg wie o nas wszystko, ponieważ do Niego należymy. On nas kocha i troszczy się o nas bardziej, niż możemy to sobie wyobrazić. Powiedzmy razem nasze przesłanie:</p>

BÓG ZNA MOJE POTRZEBY I TROSZCZY SIĘ O MNIE.

ZASTOSOWANIE

ODGRYWANIE SCEN

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none">- papierowe torebki z gwoździami, śrubami itp.- torebka z nasionami, błotem, małym, szczelnym pojemnikiem z wodą- torebka z pustymi woreczkami na żywność- Biblia	<p>Przed lekcją przygotuj torebki papierowe w poniższy sposób – po jednej dla każdego dziecka, jeśli twoja grupa jest mała.</p> <p>Duża klasa: jeden woreczek na każdą grupę pięciorga lub sześciorga dzieci.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Torebka z gwoździami, śrubami itp.2. Torebka z nasionami, błotem, małym szczelnym pojemnikiem z wodą.3. Torebka z pustymi woreczkami do żywności. <p>Rozłóż torebki i poproś dzieci, aby podzieliły się nimi.</p>	<p>Zapytaj: Co jest nie tak z waszymi torebkami? (Nie możemy jeść śrub, brudu i nasion. Może moglibyśmy coś wyhodować, ale zajęłoby to dużo czasu. Chcemy teraz jeść. Potrzebujemy jedzenia, nie tylko opakowań, itp.)</p> <p>Jak byście się czuli, gdyby rodzice dali wam taki posiłek? (Nie podoba mi się; nieszczęśliwy, źle traktowany itp.)</p> <p>Czy rodzice powinni utrzymywać swoje dzieci? (Tak.)</p> <p>Czy rodzice mogą zapewnić wszystko, czego potrzebujecie? (Nie.) Kto może? (Bóg)</p> <p>Przeczytajmy werset z 1 Tymoteusza 6,17, aby zrozumieć, co Bóg dał nam z miłości. (Wszystko dla naszej przyjemności, łącznie z naszymi rodzicami.)</p> <p>Przeczytaj na głos pierwsza część Psalmu 111,5.</p> <p>Powiedz: Co pomaga nam rosnąć? (Woda, powietrze, słońce.)</p> <p>Woda, jedzenie, powietrze i słońce są dowodem Bożej miłości do nas. Czy pamiętacie, by dziękować Jezusowi za tak dobrą opiekę?</p> <p>Kiedy o tym pamiętacie? (Podczas posiłków, podczas rodzinnego nabożeństwa, w kościele, w ciągu dnia itp.)</p> <p>Zatrzymajmy się teraz i dziękujmy Bogu za Jego troskę o nas. Po krótkiej modlitwie poproś dzieci, aby wypowiedziały z tobą przesłanie:</p>

BÓG ZNA MOJE POTRZEBY I TROSZCZY SIĘ O MNIE.

DZIELENIE SIĘ

KOLAŻ Z JEDZENIEM

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none">- Biblie- stare czasopisma- nożyczki- klej- papier szary	<p>Zapytaj: W jaki sposób Bóg wzmocnił i pomógł Eliaszowi? (Posłał ptaki, żeby go nakarmiły.) Zapytaj: W jaki sposób dzisiaj Bóg nas wzmacnia i nam pomaga? Daj dzieciom czas na zastanowienie, a następnie utwórz grupy po pięć lub sześć osób - każdą z dorosłym pomocnikiem.</p> <p>Przygotuj stare czasopisma, nożyczki i szary papier dla każdego dziecka. Poproś dzieci, aby wycinały i wklejały zdjęcia żywności, aby utworzyć kolaż. Napisz na nim werset pamięciowy.</p>	<p>Niech każde dziecko pokaże swój kolaż, aby inni mogli go zobaczyć. Pochwal ich pracę.</p> <p>Powiedz: Kto chciałby powiedzieć, dlaczego wybrał właśnie takie zdjęcia?</p> <p>Daj czas na przemyślenie tej kwestii.</p> <p>Niech każdy pomyśli o kimś, z kim może podzielić się swoim kolażem, opowiadając o Eliaszu i krukach. Upewnij się, że każde dziecko pomyślało o konkretnej osobie.</p> <p>Możemy także podzielić się z innymi naszym przesłaniem:</p>

BÓG ZNA MOJE POTRZEBY I TROSZCZY SIĘ O MNIE.

ZAKOŃCZENIE

Zbierz dzieci w kręgu i poproś każde z nich, aby wymieniło jedną rzecz, którą daje im Bóg (powietrze, jedzenie, słońce, woda, rodzina itp.). Zakończ modlitwą, dziękując Bogu za zaspokojenie wszystkich tych potrzeb.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA UCZNIÓW

Tekst źródłowy: 1 Krl 17,1-6; *Prorocy i królowie*, rozdział 9: *Eliasz Tiszbita*.

Tekst pamięciowy: „Nie bój się, bom Ja z tobą, nie lękaj się, bom Ja Bogiem twoim!” (Iz 41,10).

Główna prawda: Bóg zna moje potrzeby i troszczy się o mnie.

ŚNIADANIE W TOWARZYSTWIE PTAKÓW

Czy kiedykolwiek widziałeś jedzące ptaki? Czym one się żywią? Co byś pomyślał, gdyby Bóg powiedział, że ptaki przyniosą ci pożywienie? Ziarno dla ptaków? Robaki? Trochę owoców? Dawno temu Bóg posłał ptaki, aby nakarmiły człowieka. Ptasia historia Eliasza nie jest tym, czego można by się spodziewać.

Dawno temu ziemią Izraela rządził niegodziwy król Achab. Uczynił on w oczach Pana więcej zła niż jakikolwiek inny król (1 Krl 16,30). Achab i jego żona Izebel oddawali cześć bożkom. Doprowadzili również do tego, że cały Izrael robił to samo. Zachęcali ludzi do nieposłuszeństwa przykazaniom Pana, a Izebel i prorocy Baala bez skrupułów zabijali proroków Pana.

Jednak Bóg miał proroka, który nazywał się Eliasz. Pochodził on z Tiszbe w krainie Gilead, po drugiej stronie Jordanu. Eliasz służył Bogu i uczył innych, jak Go wielbić. Był zmartwiony kultem bożków, który rozszerzył się na cały kraj. Wiedział, że król i królowa zachęcali cały lud do zła.

Kapłani Baala nauczali, że to Baal zesłał deszcz i rosę. Wierzyli, że to on kontroluje rzeki i strumienie. Jednak Eliasz wiedział, że to Bóg, a nie Baal, kontroluje przyrodę. Dlatego Bóg poprosił Eliasza, aby przekazał królowi Achabowi pewną wiadomość.

Eliasz zdawał sobie sprawę z tego, że Achab nie chce przyjmować wiadomości od Pana. Wiedział też, że pałacowi strażnicy – uznając go za proroka Bożego - mogą spróbować go aresztować, a nawet wydać Izebel i niegodziwym kapłanom Baala. Ale pomimo niebezpieczeństw Eliasz się nie wahał. Udał się do Samarii i nie zatrzymując się przy strażnikach, wkroczył prosto do pałacu. Podeszedł do króla i przekazał mu Boże przesłanie.

- Jako żyje Pan, Bóg Izraela, któremu służę, w ciągu najbliższych kilku lat nie będzie ani rosy, ani deszczu, chyba że na moje słowo - oznajmił.

A potem się odwrócił i szybko wyszedł.

Eliasz nie był sam, kiedy maszerował na spotkanie z Achabem. Bez Bożej ochrony z pewnością zostałby zatrzymany przez strażników i skazany na śmierć. Ale Bóg był z nim, kiedy tam wchodził i kiedy wychodził.

- Natychmiast stąd wyjdź - powiedział Bóg do proroka. - Idź na wschód i ukryj się w wąwozie Kerit. Tam w strumieniu znajdziesz wodę, a krukowi nakazałem cię nakarmić.

I tak właśnie się stało. Eliasz znalazł bezpieczne, ciche miejsce na zboczu nad potokiem. Każdego ranka i wieczora ptaki przynosiły mu pożywienie. Przez wiele miesięcy pił wodę ze strumienia. Dopóki potok płynął, miał jej pod dostatkiem.

Pod opieką Boga Eliasz czuł się bezpieczny. Za każdym razem, gdy kruki przylatywały, przynosząc pożywienie, przypominał sobie, że Bóg daje mu dar życia. Wiedział, że jego życie jest dla Boga cenne i ważne.

Sobota

- Jeśli to możliwe, idź razem z rodziną nad spokojny strumień i tam wspólnie przeczytajcie lekcję biblijną. Zapytaj: Jak wyglądają kruki? Weź ze sobą trochę jedzenia dla ptaków. Podziękuj za nie Bogu.
- Przeczytaj werset pamięciowy z Księgi Izajasza 41,10.
- Zaśpiewajcie razem wesołą pieśń, np. *Wróbelki małe kocha Bóg* (pieśń nr 627).

Niedziela

- Razem z rodziną przeczytaj fragment z 1 Księgi Królewskiej 17,1-6. Przypomnijcie sobie trudne sytuacje, przez jakie przechodziła wasza rodzina i pomyślcie o tym, jak Bóg się o was troszczył.
- Przeczytajcie razem werset pamięciowy. O jakich dwóch rzeczach, które Bóg uczynił lub uczyni dla ciebie, mówi ten fragment? Napisz je tutaj:

1. _____
2. _____

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa zastanówcie się nad następującą kwestią: Jakim człowiekiem był król Achab? Przeczytajcie tekst z 1 Księgi Królewskiej 16,33. Jak myślisz, dlaczego Eliasz musiał się ukryć po przekazaniu królowi wiadomości od Boga?
- Pobaw się z rodziną w chowanego. Udawajcie, że szukacie króla Achaba lub królowej Izebel. Opisz, jak Eliasz ukrył się przed prawdziwym Achabem i Izebel. Dlaczego go nie znaleźli?
- Wytnij słowa wersetu pamięciowego z czasopisma lub gazety. Przyklej je w odpowiedniej kolejności na kartce papieru. Przeczytaj werset na głos.

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa zapytaj członków rodziny: Czy kiedykolwiek byłeś w niebezpiecznej sytuacji? Jak się czułeś? Jak według ciebie czuł się Eliaz? Przeczytajcie razem fragment z Księgi Jeremiasza 1,19.
- Wpisz imię osoby, która znajduje się w niebezpieczeństwie: _____. Razem z rodziną módlcie się za nią. Powiedz lub przeczytaj werset pamięciowy swojej rodzinie.
- Zaśpiewajcie razem pieśń *Moja ufność* (pieśń nr 346). Dziękujcie Bogu za to, że chroni waszą rodzinę.

Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa spójrzcie na mapę biblijną przedstawiającą Samarię i potok Kerit. Jak daleko szedł Eliaz, zanim dotarł do potoku Kerit? Jak myślisz, jak się czuł, zanim tam dotarł? Wykonaj obrazek przedstawiający Eliasza i potok Kerit.
- Jeśli to możliwe, usiądź z rodziną w pobliżu potoku. Odczytaj fragment z 1 Księgi Królewskiej 17,6. Wyobraź sobie, że Eliaz pije z potoku i otrzymuje pożywienie od kruków. Opowiedz o tym, jak Bóg troszczy się o twoją rodzinę.
- Powiedz werset pamięciowy.

Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa usiądźcie w kręgu. Poproś członków rodziny, aby spróbowali zdjąć buty, nie zginając kolan. Daj im minutę na spróbowanie. Następnie wybierz partnerów, którzy pomogą sobie nawzajem zdjąć buty. Czy tym razem było inaczej? Dlaczego potrzebujemy Bożej pomocy? Przeczytajcie razem fragment z Psalmu 46,1. Zaplanuj, że zrobisz coś, aby pomóc komuś dzisiaj.
- Wypowiedz na głos werset pamięciowy, robiąc jeden krok dla każdego słowa. Jak daleko doszedłeś?

Piątek

- Poproś członka rodziny o czytanie historii Eliasza (1 Królewska 17,1-6), podczas gdy ty będziesz ją odgrywać.
- Powiedz werset pamięciowy wspólnie z rodziną.
- Zaśpiewajcie pieśń o Bożej miłości do ciebie.
- Poproś każdego członka rodziny, aby opowiedział, jak Bóg troszczył się o niego w minionym tygodniu. Podziękujcie Bogu za Jego opiekę.