

ESTERA I MORDOCHAJ

Teksty przewodnie:

Cele studium:

Analiza: Zapoznanie się z historią misji w niewoli na przykładzie Księgi Estery

Aplikacja: Umiejętność odnalezienia się duchowego w trudnych sytuacjach.

Afirmacja: Dostrzeżenie działania Boga „w tle” wydarzeń.

Powitanie i modlitwa (3 min)

Starter (5 min):

- Podzielcie się w krótki sposób powodami do wdzięczności Bogu za wydarzenia w minionym tygodniu.
- Podzielcie się doświadczeniami z realizacji zadania domowego z minionego tygodnia.
- Porozmawiajcie krótko o znanych Wam miejscach, gdzie chrześcijanie są prześladowani za swoją wiarę.

Dyskusja (45 min w oparciu o wybrane pytania)

Część I – Urowadzenie do niewoli w obcej kulturze

1. Jaką zmianę w możliwości publicznej wiary w Boga wprowadziły dla Żydów warunki niewoli?
2. Jakie wyzwania dotyczące wierności Bogu stanęły przed Żydami znajdującymi się w niewoli?
3. Jakie wyzwania i trudności stają przed Tobą, gdy znajdujesz się w otoczeniu ludzi, którzy nie podzielają Twojej wiary?
4. Co można zrobić ze swojej strony, aby ponieść jak najmniejsze konsekwencje swojej odmienności w wierze i w myśleniu? Na jakie kompromisy nie wolno nam pójść?
5. Jak rozumiesz słowa, że *wszyscy, którzy chcą żyć pobożnie w Chrystusie Jezusie, prześladowanie znośić będą* (2 Tm 3,12).

Część II- Na dworze obcego króla (Est 2,1-9)

1. Dlaczego Mordochaj i Estera ukryli swoją tożsamość narodową i religijną na dworze króla? Jak oceniasz ich postawę?
2. Co sądzisz na temat afiszowania się swoimi przekonaniem religijnymi w otoczeniu? Jakie są plusy, a jakie słabe strony takiej postawy?
3. Co radziłbyś osobie przyłączającej się do Kościoła na temat informowania otoczenia na temat swojej przynależności wyznaniowej i jej specyfiki?

Część III- Wierne świadectwo Morodchaja (Est 3,1-15)

1. Jakie zarzuty postawił Haman Żydom (Est 3,8)?
2. Jakie zastrzeżenia wobec naszych postaw mogłoby stosować nasze otoczenie?
3. Jak powinniśmy reagować na nieprawdziwe zarzuty wobec naszych poglądów i postaw religijnych?

Część IV-Na taki czas, jak obecny (Est 4,1-14)

1. Dlaczego Mordochaj nakłaniał Esterę do ujawnienia przed królem swojego pochodzenia narodowego? Na jaką reakcję króla liczył Mordochaj?
2. Co mógł mieć na myśli Mordochaj, mówiąc o ratunku, który miał się *wyłonić z innej strony*?
3. Jakie znaczenie w tym problemie miała modlitwa? W jaki sposób modlitwa jest pomocą w naszych problemach?
4. W jaki sposób nasza uczciwość życzliwość wobec ludzi może być dla nas pomocą w przypadku sytuacji przeciwności wobec nas?

Część V-Cud purimowy

1. W jaki sposób problem Żydów został rozwiązany?

2. W Księdze Estery ani razu nie pojawia się słowo *Bóg*. Gdzie w akcji tej księgi można zauważyć dowody Bożego działania?
3. W jaki sposób treść Księgi Estery może być dla nas wskazówką dla obecnych i przyszłych (eschatologicznych) problemów związanych z reakcją na naszą wiarę?
4. Co historia Estery i Mordochaja mówi Ci o możliwości Twojego zaangażowania w Bożą misję?

Podsumowanie (1 min.)

Księga Estery relacjonuje historię ludzi wiernych Bogu, znajdujących się w obcym kulturowo miejscu, w którym nagle pojawiły się problemy z wolnością religijną. Modlitwa, zaangażowanie, odwaga oraz dobra reputacja oparta na uczciwym życiu mogą pomóc w wyjściu z trudnej sytuacji. Bóg także działa, chociaż czasem znajduje się „w ukryciu”. Historia pokazuje, że każdy z nas ma miejsce w Bożej misji. Historia Estery i Mordochaja ilustruje problemy ludu Boga w czasach eschatologicznych.

W najbliższym tygodniu (1 min.):

- Módl się o wybrane przez Ciebie jedno miejsce na świecie, w którym chrześcijanie są prześladowani za wiarę.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min):

Zakończenie Bożej misji- radosny finał misji Boga.

Modlitwa (5 min)

Wspólne modlitwy wstawiennicze w przedstawianych przez grupę intencjach .