

MĄDROŚĆ DO SPRAWIEDLIWEGO ŻYCIA

Teksty przewodnie: Ps 119,1-1; Ps 90,2-12; Ps 95,7-12; Ps 141,2-4; Ps 112,2-9/

Cele studium:

Analiza: Księga Psalmów a etyczne, sprawiedliwe życie
Aplikacja: Wprowadzenie do codziennego życia zasad etycznych Psalterza
Afirmacja: Bóg wieczny, Bóg czasu. Bóg Słowa

Powitanie i modlitwa (3 min)

Starter (5 min):

- Czym według Ciebie jest mądrość?

Dyskusja (45 min w oparciu o wybrane pytania)

Część I – W sercu moim przechowują Twoje słowa

1. Czym są w praktycznym życiu, cechy wspomniane w Ps 119, 1-3:
 - nienaganne życie (w.1)
 - postępowanie według zakonu (w.1)
 - stosowanie napomnień (w.2)
 - szukanie Boga z całego serca (w.2)
 - chodzenie drogami Pana (w.3)
2. W jaki sposób stosujesz Biblię: co robisz, aby poznać, zrozumieć i utrwalić jej treść, wprowadzić jej słowa do praktyki swojego życia?
3. Dlaczego ważniejszym od znajomości szczegółów treści Biblii ważniejszym jest wprowadzania jej przesłania do codziennego życia?
4. Jakie korzyści w swoim życiu odnosisz z czytania i wprowadzania w życie treści Pisma Świętego (por. z Jk 1,17)?
5. Jaki stosunek do Biblii miał Pan Jezus w oparciu o: Mt 4,3.4, J 8,32, Łk 24,44

Część II- Naucz nas liczyć dni nasze (Ps 90,1.2.5-12)

1. Jakie znaczenie ma dla Twojego spojrzenia na Boga następujące prawdy:
 - Tysiąc lat dla Boga jest jak jeden dzień
 - Bóg trwa od wieków aż na wieki?
2. W jaki sposób doświadczyłeś, że Bóg jest Twoją ostoją?
3. Jaki może być korzystny wpływ związku z Bogiem na kolejne pokolenia (Ps 90,1). Opowiedz o doświadczeniu Twojej rodziny, w której związek z Bogiem i Biblią ma miejsce od kilku pokoleń.
4. Jaki wpływ na Twoje życie i wykorzystanie czasu ma świadomość przemijalności życia (Ps 90,5-7)?
5. Co mówi Ci o Twoim związku z Bogiem informacja, że wszystkie Twoje grzechy są znane Bogu (Ps 90,8)?
6. Czym jest według Ciebie *umiejętność liczenia dni aby osiąść mądre serce*?
7. Przeanalizuj wykorzystanie czasu Twojego normalnego dnia. Na co poświęcasz zbyt dużo czasu? Jakie korekty w świetle Ps 90,12 i Ef 5,16 powinieneś wprowadzić w zagospodarowaniu Twojego czasu?
8. W jaki sposób pielęgnowanie codziennych nawyków może pomóc w dobrym wykorzystaniu czasu?
9. Jaka jest najważniejsza wartość w Twoim życiu? Czy sposób wykorzystania Twojego czasu odzwierciedla Twoją deklarację?

Część III- Boża próba (Ps 95,7-11)

1. Czym jest dla Ciebie wiadomość, że jesteś częścią Bożej trzody
2. Na czym polegały problemy narodu izraelskiego w Massa i Meriba. Jakie wnioski możemy wyciągnąć z tych wydarzeń (Wj,17,1-7; Lb 20,2-13, 1 Kor 10,11)?
3. Czy doświadczyłeś konsekwencji powtarzania tych samych błędów?

Część IV- Zwodniczość drogi bezbożności (Ps 141,2-4)

1. Dlaczego troską Dawida, wyrażaną w modlitwie jest prośba o umiejętność panowania nad mową? Dlaczego panowanie nad nią ma tak duże znaczenie (por z Jk 3,1-12)?
2. W jaki sposób odpowiedzialność za każde słowo (por. z Mt 12,31) powinno wpływać na naszą mowę? Jakie kryteria wartości słów powinniśmy przyjąć (Kol 4,6)?
3. W jaki sposób nieodpowiednie towarzystwo może mieć wpływ na naszą moralność? Jak być asertywnym wobec takich wpływów?

Część V- Błogosławieństwo sprawiedliwego życia (Ps 112,2-9)

1. Czym jest *owoc* stanowiący efekt wierności Bogu (Ps 1,3)?
2. W jaki sposób wierność Bogu może mieć wpływ na kolejne pokolenia (Ps 112,2)?
3. Jakie korzyści płyną z życia nastawionego na służbę innym i pomoc potrzebującym (Ps 112,5-9)?
4. W jaki sposób Twój zbor może stać się błogosławieństwem niesiona pomocy innym?
5. Jakie zachowania w relacjach rodzinnych są potrzebne, aby jej członkowie rozwijali się duchowo i emocjonalnie (Ps 128,2-4)?
6. Jakie cechy ma Boża mądrość (Jk 3,17)?

Podsumowanie (1 min.)

Księga Psalmów wypełniona jest wskazówkami etycznymi dotyczącymi codziennego życia. Zachęca do wierności Słowu Bożemu jako *pochodni nogom*, dającej światło, wskazuje na potrzebę mądrego wykorzystania czasu życia na najbardziej wartościowe rzeczy, unikania złym wpływom i wyciągania wniosków z błędów a także odpowiedzialności za wypowiedzane słowo.

Efektom wprowadzania Słowa Bożego w życie jest *błogosławieństwo*- szczęśliwe życie w wymiarze duchowym, osobistym i rodzinnym, przenosząc ten dobry wpływ na kolejne pokolenia.

W najbliższym tygodniu (1 min.):

- Przemysśl, jakie mogę wprowadzić zachowania do życia mojej rodziny aby je członkowie byli coraz szczęśliwsi.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min):

Błogosławiony, który przychodzi w imieniu Pana- Proroctwa mesjanistyczne Księgi Psalmów. Życie Pana Jezusa, obecna służba i powtórne przyjście opisane w psalmach.

Modlitwa

- Prośba o prawdziwą życiową mądrość *pochodzącą z góry od Ojca*.
- Wzajemna modlitwa wstawiennicza w przedstawionych intencjach.

Zachęcamy do korzystania z materiałów „Przewodnik”, zawierającego dodatkowe materiały dla nauczycieli szkoły sobotniej, wzbogacający materiał do studium.
Materiały znajdują się na stronie: www.adwent.pl, w miejscu, gdzie są zamieszczane cotygodniowe materiały do szkoły sobotniej.

Zapraszamy do udziału w cotygodniowych spotkaniach konsultacyjnych dla nauczycieli i nie tylko nauczycieli szkoły sobotniej.

Podczas spotkań:

- omówienie pytań i sposobu prowadzenia studium w najbliższą sobotę
- wskazówki metodyczno- dydaktyczne dla nauczycieli
- dyskusja i odpowiedzi na pytania związane z tematem studium.
- możliwość przygotowania nowych nauczycieli do służby.
- wzajemne modlitwy i wsparcie mentalne.

Spotkania odbywają się w **każdy czwartek, o godz. 20.00**, za pośrednictwem aplikacji zoom:

Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/85651299515?pwd=L0JpTStQUDI5dEpET1JxWW5FSE9wQT09>

Identyfikator spotkania: 856 5129 9515

Kod dostępu (hasło): **Biblia**