

LEKCJE Z PRZESZŁOŚCI

Teksty przewodnie: Ps 78; Ps 105; Ps 106; Ps 80; lb6,22-27; Ps 135

Cele studium:

Analiza: Dydaktyka Bożego działania w historii.

Aplikacja: Umiejętność wyciągania duchowych i praktycznych wniosków z przeszłości własnej i innych.

Afirmacja: Bóg opiekuńczy w historii, Bóg łaskawy mimo grzechów.

Powitanie i modlitwa (3 min)

Starter (5 min):

- Porozmawiajcie o Waszym stosunku do historii powszechnej- jako hobby, jako dziedziny nauki.

Dyskusja (45 min w oparciu o wybrane pytania)

Część I – Nieustanna wierność Pana (Ps 78)

1. Czemu miało służyć w Biblii utrwalanie i przypomnianie wydarzeń w przeszłości? Czy zgadzasz się z sentencją Cycerona: „historia magistra vitae est” (historia jest nauczycielką życia) (Ps 78,2; 1 Kor 10,11)?
2. Jaki najważniejszy wniosek możemy wyciągnąć z działania Boga w historii (Ps 78,8)?
3. Czego młode pokolenie czytające Psalm 78 mogło nauczyć się z historii poprzednich pokoleń (Ps 78,8.11.12.18.30.31)?
4. W jaki sposób możemy wykorzystać historie ludzi, historię zboru i Kościoła do wyciągania z niej ważnych wniosków?
5. Czy możesz podzielić się swoją historią wniosków, jakie wyciągnąłeś z popełnionego przez Ciebie błędu?

Część II- Pamiętanie historii i chwalenie Boga (Ps 105)

1. Dlaczego pozytywne wydarzenia z historii Izraela zostały wymienione w tym psalmie (Ps 105,4.5.17.26.27)?
2. Dlaczego warto *pamiętać o cudach, jakie uczynił*” w naszym życiu (Ps 105,5)?
3. Do czego powinno nas motywować doświadczanie Bożych cudów (Ps 105,45)?
4. Czy doświadczyłeś Bożego cudu? Podziel się swoją historią.

Część III- Pamiętanie o historii a skrucha (Ps 106)

1. Jakie duchowe wnioski powinniśmy wyciągać z błędów przeszłości (Ps 106,67.13.14)?
2. W jaki sposób Bóg zachowywał się mimo błędów Izraelitów? Jakie wnioski dla naszego duchowego życia możemy wyciągnąć z takiej postawy Boga (Ps 106,23.30.43-46)?
3. Podziel się doświadczeniem, w którym ktoś zachował się łaskawie wobec Ciebie, mimo Twojego złego zachowania (lub odwrotnie).
4. Jak w relacjach z innymi możemy naśladować Boga, który troszczy się o nas, mimo naszych grzechów?

Część IV- Przypowieść o roli Pana (Ps 80)

1. Jaki może być związek pomiędzy naszą *odnową* a *rozjaśnionym obliczem* Boga i naszym zbawieniem? (w.4.8.15.16)
2. Jak wyobrażasz sobie *rozjaśnione oblicze* Boga?
3. W jaki sposób możemy zostać odnowieni przez Boga? Co w tej odnowie jest do zrobienia po naszej stronie?
4. Jak możemy doświadczyć zbiorowej odnowy (np. całego zboru)? Czy warto podjąć taką decyzję z Twojej społeczności?

Część V- Panowanie Boga w historii (Ps 135)

1. W jaki sposób, na podstawie Waszych doświadczeń możecie powiedzieć, jak *wielki jest Pan* (Ps 135,5)
2. Jacy współcześni bogowie w różnych dziedzinach życia mogą być odzwierciedleniem słów Ps 135,15-18? Jak można uchronić się przed współczesnym bałwochwalstwem?
3. Jak praktycznie możemy błogosławić Pana (Ps 135,19-21)?

Podsumowanie (1 min.)

Historia magister vitae est- historia jest nauczycielką życia. Biblijne historie są źródłem ostrzeżeń przed błędami (1 Kor 10,11), a także źródłem pocieszenia z powodu Bożego działania (Rz 15,4). Warto przyglądać się im, aby nabywać mądrości Bożej – nie powtarzać błędów, ale też powielać drogę do sukcesów, z największym z nich, jakim jest zbawienie.

W najbliższym tygodniu (1 min.):

- Zaczynij prowadzić „pamiętnik” Twoich błędów i sukcesów, wyciągając wnioski, bądź zauważając błogosławieństwa,

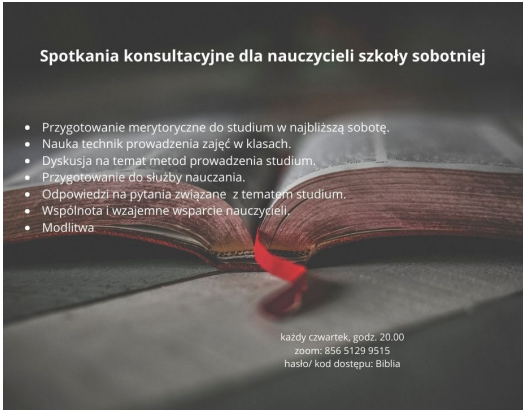
Zaproszenie na kolejne studium (1 min):

Tęsknota za Bogiem na Syjonie- lekcje płynące z odwiedzin góry Bożej.

Modlitwa (5 min)

- Błogosławcie Boga za wspaniałe Jego działanie!
- Wzajemna modlitwa wstawiennicza w przedstawionych intencjach.

Zachęcamy do korzystania z materiałów „Przewodnik”, zawierającego dodatkowe materiały dla nauczycieli szkoły sobotniej, wzbogacający materiał do studium. Materiały znajdują się na stronie: www.adwent.pl, w miejscu, gdzie są zamieszczane cotygodniowe materiały do szkoły sobotniej.



Spotkania konsultacyjne dla nauczycieli szkoły sobotniej

- Przygotowanie merytoryczne do studium w najbliższą sobotę.
- Nauka technik prowadzenia zajęć w klasach.
- Dyskusja na temat metod prowadzenia studium.
- Przygotowanie do służby nauczania.
- Odpowiedzi na pytania związane z tematem studium.
- Wspólnota i wzajemne wsparcie nauczycieli.
- Modlitwa

każdy czwartek, godz. 20.00
zoom: 856 5129 9515
hasło/ kod dostępu: Biblia