

KONTROWERSJE

Teksty przewodnie: Mk 2,1-3,35

Cele studium:

Analiza:

- Zrozumienie treści Mk 2,1-3,35- postawy Jezusa wobec zarzutów faryzeuszy.

Aplikacja:

- Znaczenie jedności w służbie Bogu.
- Znaczenie wolności sumienia, wyznawania win.
- Prawdziwy szabat.
- Wolność od bluźnierstwa przeciw Duchowi.

Afirmacja:

- Jezus- Pan szabatu, Pan czystego sumienia człowieka.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

Starter (5 min):

- Podzielcie się powodami do wdzięczności Bogu za miniony tydzień oraz samopoczucie.

Dyskusja (45 min w oparciu o wybrane pytania)

Część I –Uzdrowienie sparaliżowanego (Mk 2,1-12)

1. Jakie postawy, cechy i wzajemne relacje były potrzebne ze strony przyjaciół, aby skutecznie przynieść chorego do Jezusa? W jaki sposób te cechy mogą pomagać dzisiaj w przynoszeniu ludzi do Jezusa?
2. Czyja wiara uzdrowiła chorego? W jaki sposób wiara otoczenia może być pomocna, gdy z powodu cierpienia słabnie wiara głównego zainteresowanego?
3. Z kim najbardziej utożsamilibyś się w tej historii:
 - z Jezusem
 - z chorym
 - z przyjaciółmi
 - z tłumem odgradzającym od Jezusa
4. Co daje poczucie przebaczenia win? Jak można pomóc osobie w przyjęciu przebaczenia?
5. Czy miałbyś 4 przyjaciół, którzy w razie konieczności przynieśliby Cię do Jezusa?

Część II- Powołanie Lewiego i kwestia postu (Mk 2,13-22)

1. Jakie okoliczności mogły powstrzymać Mateusza przed pójściem za Jezusem?
2. W jaki sposób opinia otoczenia lub sprawy materialne powstrzymują Cię przed podejmowaniem decyzji dla Jezusa?
3. Czy warto narażać swoją reputację przebywając z osobami mającymi złą opinię, wykluczonymi społecznie?
4. Czym mogą być nowe łąty na starym materiale i młode wino w starych bukłakach w Twoim myśleniu, w Twoim zborze, Kościele? Jak można odnowić łątę i uczynić stare bukłaki nowymi?

Część III- Pan soboty (Mk 2,23-3,6)

1. Na jakiej podstawie Żydzi zarzucali Jezusowi łamanie szabatu? Czy dzisiaj zauważasz jakieś wymogi dotyczące sposobów święcenia szabatu dla których nie ma oparcia w Biblii? Jaki powinien być nasz stosunek do takich oczekiwań?
2. Jaki wniosek dotyczący sytuacji w których się znajdujemy można wyciągnąć zachowania kapłana Abiatarę, na którego powoływał się Pan Jezus?
3. W jaki sposób można uczynić człowieka dla szabatu, a w jaki szabat dla człowieka?
4. Jak można zachować równowagę pomiędzy szabatem jako: świętem, dniem odpoczynku i źródłem błogosławieństwa (szczęścia)?
5. W jaki sposób w Twojej praktyce manifestujesz, że *Syn Człowieczy jest Panem także i szabatu*?

Cześć IV i V- Kanapkowa historia cz.I i II (Mk 3,20-35)

1. Jak można radzić sobie z niesprawiedliwymi oskarżeniami? Dlaczego należy stawać w obronie niesprawiedliwie oskarżanych?
2. Jak rozumiesz- czym jest *bluźnierstwo przeciw Duchowi Świętemu*? W jaki sposób można uniknąć nieprzebaczalnego grzechu?
3. W jaki sposób wewnętrzne rozdwojenie osłabia relacje? Jak można unikać skutków takich rozdźwięków w rodzinie i zborze?
4. Jak rozumiesz, że Kościół jest duchową rodziną? Po czym można poznać, że Twój zbor faktycznie przypomina rodzinę?
5. Dlaczego rodzina Jezusa tak łatwo uległa presji otoczenia na temat opinii o Jego zachowaniu? W jaki sposób nie ulegać takiej presji?
6. W jaki sposób zbor może stać schronieniem dla osób niezrozumianych przez rodziny ze względów duchowych?

Podsumowanie (1 min.)

Zachowania Jezusa budziło kontrowersje wśród uczonych w Piśmie, faryzeuszy, nawet w swojej rodzinie. Jezus zawsze kierował się miłością do ludzi, poczuciem sprawiedliwości i dobrem człowieka, nawet gdy Jego zachowania budziły sprzeciw. Jezus szanował szabat, lecz nie respektował ograniczeń dotyczących sposobu święcenia tego dnia narzucanego przez ludzi. Dawał wolność od grzechu, mimo narażania się na zarzut bluźnierstwa.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Przypowieści- ważne przesłanie płynące ze stosowania przypowieści przez Jezusa.

CZAS MISJI

Tekst: Prz 18,34

Praktyka:


- Podziel się, jak opowiedziałeś w minionym tygodniu jednej osobie o Tym, który *uczynił Ci wszystko*.

Dyskusja:

- W jaki sposób słowa z Prz 18.34 mogą znaleźć swoje zastosowanie w misji?
- Przeczytajcie słowa: *„Tylko metoda Chrystusa w zdobywaniu ludzi może dać pożądane wyniki. Zbawiciel obcował z ludźmi jako ten, który pragnie dać im to, co najlepsze. Wykazywał zainteresowanie ich potrzebami, pomagał im i zdobywał ich zainteresowanie . Potem zapraszał ich: <<Pójdźcie za mną>>”.*
- W jaki sposób możemy praktycznie naśladować metodę Jezusa?

Wyzwanie

Postaraj się opracować plan szczerego zaprzyjaźnienia się z jedną osobą.

	<p>MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p>www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p>KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p>każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515 Kod dostępu: Biblia</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------