

UCZENIE UCZNIÓW CZ. I

Teksty przewodnie: Mk 8,22-9,50

Cele studium:

Analiza:

- Poznanie nauczania i czynów Jezusa w Mk 8-9

Aplikacja:

- Osobisty stosunek do Jezusa.
- Gotowość do oddania życia jako element uczniostwa
- Prawdziwa wielkość
- Znaczenie osobistego postępowania na stan duchowy innych.
- Tolerancja dla ludzi o innych poglądach.

Afirmacja:

- Jezus uzdrawiający wzrok, duszę człowieka.
- Jezus wywyższony poprzez cierpienie.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

Starter (3 min):

- Krótkie modlitwy dziękczynne za wydarzenia w minionym tygodniu.

Dyskusja (45 min w oparciu o wybrane pytania)

Część I- Wyraźne widzenie (Mk 8,22-26)

1. Pierwsze dotknięcie Jezusa spowodowało, że niewidomy widział ludzi, ale *wyglądali mu jak drzewa* (Mk 8,24). Jak Ty postrzegasz otaczających Cię ludzi- mijasz ich obojętnie jak drzewa, czy widzisz w nich kandydatów do Królestwa Bożego?
2. Dlaczego Jezus musiał dwa razy dotknąć niewidomego?
3. Podziel się doświadczeniem Bożego leczenia z Twoich duchowych słabości. Ile razy musiał Cię dotykać, abyś całkowicie wrócił do zdrowia?
4. Jaka jest ostrość Twojego duchowego wzroku. Co możesz zrobić, aby ją poprawić?

Część II- Cena uczniostwa (Mk 8,27-38)

1. Za kogo najczęściej ludzie uważają Jezusa? W jaki sposób można przekazać im jak najszerzy biblijny obraz Zbawiciela?
2. Kim jest dla Ciebie Jezus?
3. O jakich elementach Swojej męki powiedział Jezus Swoim uczniom (w. 31)? Dlaczego mówił im otwarcie? O czym Bóg mówi do nas w otwarty sposób?
4. Na czym mogło polegać upominanie Jezusa przez Piotra? Czy w czymś upomniałbyś Boga?
5. Jak rozumiesz następujące elementy wypowiedzi Jezusa
 - pójście za Jezusem
 - zaparcie się siebie
 - niesienie swojego krzyża
 - naśladowanie Jezusa
6. Dlaczego wielka troska o uratowanie życia może spowodować jego utratę. Czy byłeś kiedyś w obliczu zagrożenia życia z powodu wiary (w.35,36)?
7. Co może powodować wstyd z powodu Jezusa? Czy kiedyś wstydziliś się Go?

Część III- Góra i tłum (Mk 9,1-29)

1. Co oznaczały słowa Jezusa, że niektórzy nie doświadczą śmierci, zanim nie zobaczą nadchodzącego Królestwa Bożego (Mk 9,1)?
2. Co mogły oznaczać szczegóły wydarzeń na górze: lśniące szaty, obecność Eliasza i Mojżesza, o czym mogli rozmawiać z Jezusem?
3. Dlaczego Bóg na górze potwierdził synostwo Jezusa?
4. W jaki sposób rozbijanie namiotów na górze (duchowy egoizm) przeszkadza w misji?
5. Kim był Eliasza, o którym mówił Pan Jezus (w. 11-13)? Czy możemy spodziewać się jeszcze objawienia się Eliasza?

6. Co to znaczy, że wszystko jest *możliwe dla wierzącego* (w. 23)? W jaki sposób Jezus może pomóc w naszym *niedowiarstwie* (w.24)?

Część IV- Kto jest największy (Mk 9,30-41)?

1. Czy jest coś, o co boisz się zapytać Boga?
2. W jaki sposób można być sługą wszystkich? Czy taka postawa nie przeczy poczuciu własnej wartości?
3. Dlaczego Jezus podkreślił znaczenie dzieci w kontekście prawdziwej wielkości?
4. W jaki sposób biblijna wielkość stoi w sprzeczności z rozumieniem wielkości we współczesnym świecie? Jak nie ulegać presji społecznej w rozumieniu wielkości (w.35)?
5. Jak oceniać aktywność misyjną chrześcijan, których wiara nie jest poprawna teologicznie, a wywyższają Jezusa (por. Mk 9,38-40)?

Część V- Zdrowy człowiek w piekle (Mk 9,42-50)

1. Kim są maluczcy o których mówił Pan Jezus, na czym polega zgorszenie (Mk 9,42-48)?
2. W jaki sposób można gorszyć malutkich? Jakie nasze postawy najbardziej przyczyniają się do takich odczuć w innych osobach. Jak ja i zbór możemy zapobiegać takim uczuciom.
3. Czy duchowo odciąłeś sobie jakąś część ciała? Podziel się, jak to się stało i jakie korzyści odniosłeś z takiej amputacji.
4. Co oznacza stwierdzenie, że *robak nie umiera* i *ogień nie gaśnie*?
5. Jak można *posiadać sól w samym sobie*? Jak można chronić ją przed wietrzeniem? Jaki mają związek dobre wzajemne relacje (pokój) z solą?

Podsumowanie (1 min.)

Uczniostwo Jezusa przejawia się nie w poglądach, ale w praktycznym życiu. Polega na gotowości do poświęcenia życia dla Jezusa, stawianiu siebie w pozycji sługi wszystkich, tolerancji dla posiadających inne poglądy, a także etyczne zachowanie, które nie powodowałyby dylematów moralnych u innych.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Uczenie uczniów cz.II- małżeństwo, stosunek do dzieci, gotowość do wyrzeczeń elementami prawdziwego uczniostwa.

CZAS MISJI

Tekst: 3 J 1,15

Praktyka:


- Opowiedz o zmianach w Twoim życiu modlitwy wstawienniczej wprowadzonych w tym tygodniu.

Dyskusja

- Opowiedz o osobie, którą uznajesz jako Twojego największego przyjaciela.
- Czym według Ciebie charakteryzuje się przyjaciel?
- Dlaczego Jan w swoim liście użył tytułu przyjaciel w stosunku do Gajusa? Czym mogła charakteryzować się ich przyjaźń?

Wyzwanie

- Wykonaj gest przyjaźni wobec jednej osoby w tym tygodniu, a także opowiedz jednej osobie o tym, jakim przyjacielem jest dla Ciebie Jezus.

	<p>MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p>www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p>KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p>każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515 Kod dostępu: Biblia</p>
---	---	--