

## KONTROWERSJE W JEROZOLIMIE

**Teksty przewodnie: Mk 11- 12,34**

**Cele studium:**

Analiza:

- Poznanie wydarzeń w Jerozolimie w ostatnim tygodniu życia Jezusa.

Aplikacja:

- Znaczenie duchowej czystości.
- Przebaczenie innym jako warunek wysłuchania modlitw.
- Miejsce chrześcijanina jako obywatela.
- Miłość do Boga jako najwyższa wartość

Afirmacja:

- Jezus- przychodzący Król, oczyszczający świątynie, zasługujący na miłość z całego „ja”.

**Powitanie i modlitwa (3 min.)**

**Starter (3 min):**

- Co lubisz, a czego nie lubisz w sprzątanym mieszkaniu?

**Dyskusja (45 min w oparciu o wybrane pytania)**

### Część I- Triumfalny wjazd Jezusa do Jerozolimy (Mk 11,1-11)

1. Dlaczego Jezus wjechał do Jerozolimy na ośle?
2. Co wjazd Pana Jezusa na ośle mówi o precyzji biblijnych prorocत्व (por. z Zach 9,9.10)?
3. Czego dzisiaj *Pan potrzebuje* (w. 3) od Ciebie? Czy jesteś gotowy dać mu to, nawet, gdy nie odeśle tego z powrotem?
4. Z czego najbardziej cieszyli się mieszkańcy Jerozolimy, witając Jezusa? Co wywołują Twoją największą radość w związku z powrotem Pana Jezusa?

### Część II- Przekłete drzewo i oczyszczenie świątyni (Mk 11,12-26)

1. Co Pan Jezus chciał przekazać uczniom, przeklinając drzewo figowe?
2. W jaki sposób można z kościoła uczynić *dom modlitwy dla wszystkich narodów* a w jaki sposób *jaskinię zbójców* (w.17)?
3. Co w pierwszej kolejności Jezus powinien oczyścić w moim zborze? W jaki sposób mogę Mu w tym pomóc?
4. Z czego Pan Jezus powinien oczyścić mnie, jako Jego świątynię, abym mógł w pełni oddawać chwałę Bogu?
5. Dlaczego:
  - Udzielenie przebaczenia innym jest warunkiem przebaczenia naszych grzechów przez Boga (w.25.26)?
  - Udzielenie przebaczenia innym jest warunkiem wysłuchania naszych modlitw *o cokolwiek* (w.24-26)?
6. Co można poradzić osobie, która zgłasza, że ma problem z wybaczeniem, chowa długo urazę i poczucie krzywdy?

### Część III- Kto Ci dał tę moc, abyś to czynił (Mk11,27-12,12)?

1. Dlaczego Pan Jezus nie udzielił odpowiedzi wprost na pytania żydowskich religijnych (w.27-33)?
2. Jak reagować na podchwytliwe pytania, za którymi nie stoją szczerze intencje poznania prawdy?
3. Jakie jest główne przesłanie przypowieści o dzierzawcach winnicy (w.1-9)?
4. Co daje budowli kamień węgielny? W jaki sposób mogę go odrzucić (w.10-12)?

### Część IV- Ziemskie obowiązki i niebiańskie efekty (Mk 12,13-27)?

1. W jaki sposób Jezus zareagował na komplementy wyrażane w fałszywy sposób? Jak my powinniśmy reagować na nieszczerze intencje wobec nas (w.14)?

2. Czy jesteśmy zobowiązani do uczciwości w płaceniu podatków, nawet jeśli mamy świadomość, że nasze podatki są wydawane na złe cele?
3. W jakich obszarach życia powinna być ostra granica pomiędzy tym co „boskie”, a tym co „cesarskie”?
4. Wyobraź sobie społeczeństwo złożone w 90% z adwentystów? Jakie widziałbyś korzyści, a jaki niebezpieczeństwa z życia w społeczeństwie w takim składzie wyznaniowym?
5. Co znaczy: znać Pisma i znać moc Bożą? Jakie jest praktyczne znaczenie słowa „znać”?
6. Co niewłaściwego może być w zadawaniu bardzo szczegółowych pytań dotyczących realiów wieczności?

#### **Część V- Największe przykazanie (Mk 12,28-34)?**

1. Jaki jest związek pomiędzy wiarą w Boga jako jedyne prawdziwego z całkowitą miłością do Niego?
2. W jaki sposób przykładem swojego życia odpowiedziałbyś na pytanie, czym jest miłość do Boga z całego *serca, duszy, myśli i siły*?
3. Dlaczego miłość do bliźniego ma być taka jak miłość do samego siebie?
4. W jaki sposób można pomóc osobie, która:
  - ma zbyt duży poziom miłości własnej
  - nie kocha i nie akceptuje samego siebie
5. Czy warto by kontrowersyjnym, wyrażać otwarcie swoje zdanie, niezgodne z opiniami innych?

#### **Podsumowanie (1 min.)**

Pan Jezus- triumfalnie witany w Jerozolimie, podjął się wielu czynów i wypowiedział słowa, które u nieprzychylnych mu słuchaczy budziły kontrowersje: oczyścił świątynię, przeklął figowe drzewo, odpowiadał na kontrowersyjne pytania, a całość podsumował przekazem o najwyższej miłości do Boga i miłości do bliźniego.

#### **Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):**

*Czasy ostateczne*- Nauczanie Jezusa na temat wydarzeń eschatologicznych i Jego powtórny przyjściu.

## **CZAS MISJI**

**Tekst:** 1 Tm 1,12

#### **Praktyka:**


- Opowiedz w anonimowy sposób o zaobserwowanej o spełnionej przez Ciebie potrzebie innej osoby.

#### **Dyskusja**

- Dlaczego zaufanie jest ważną cechą relacji międzyludzkich?
- W jakich okolicznościach zyskujesz zaufanie do innych osób?
- Jakie znaczenie w zyskiwania zaufania ma umiejętność słuchania innych?
- Na jakiej podstawie obdarzasz zaufaniem Boga?

#### **Wyzwanie**

- Zwróć uwagę w najbliższym tygodniu na empatyczne, aktywne słuchanie innych.

	<p><b>MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Przewodniki</b>- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.</li><li>• <b>Pytania</b>- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej.</li></ul> <p><a href="http://www.adwent.pl">www.adwent.pl</a> dział: Studium biblijne</p>	<p><b>KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.</li><li>• Propozycje dodatkowych zajęć.</li><li>• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.</li><li>• Wspólnota, modlitwa</li></ul> <p><b>każdy czwartek, godz.20.00</b> <b>Zoom: 856 5129 9515</b> <b>Kod dostępu: Biblia</b></p>
---	---	---