

## ŹRÓDŁO ŻYCIA

**Teksty przewodnie: J 1,4.5; 1,12.13; 6,61-68; 3,18.36.**

**Cele studium:**

Analiza: Zrozumienie biblijnego obrazu Jezusa, jako źródła życia i światłością ludzi.

Aplikacja: Przyjęcie i trwanie w Jezusie, jako Tym, który ma słowo żywota, znaczenie Biblii w budowaniu wiary.

Afirmacja: Jezus jest źródłem i światłością, sensem życia. Bóg jest najlepszym Ojcem.

**Powitanie i modlitwa (3 min.)**

**Starter (3 min):**

- Opowiedz o trudnym wyzwaniu, które podjąłeś? Co czułeś w momencie złożenia Ci propozycji, jakie było Twoje samopoczucie po wypełnieniu zadania?

**Dyskusja (45 min w oparciu o wybrane pytania)**

### Część I- W Nim było życie (J 1,4.5; 3,14-16)

1. Co to znaczy, że *życie było światłością ludzi*? W jaki sposób można określać i znajdować sens życia?
2. Co mówi Ci na temat wartości Twojego życia informacja, że Jezus jest źródłem Twojego życia?
3. O jakie wymiary życia dba Pan Jezus (J 3,14-16)?
4. Co powiedziałbyś osobie, która nie widzi sensu swojego życia?

### Część II- Słowa żywota wiecznego (J 6,61-68)

1. Jakie znaczenie ma wyznanie Piotra, że Pan Jezus ma słowa żywota (w.68)?
2. W jaki sposób doświadczasz, że otrzymujesz od Jezusa słowa żywota?
3. Jak świadomość życia wiecznego w Jezusie wpływa na jakość i przebieg Twojego doczesnego, codziennego życia?
4. Przygotujcie wspólnie w Waszej klasie krótkie studium biblijne „Jak otrzymać życie wieczne”?

### Część III- Wiara i nowonarodzenie (J 1,12.13)

1. Co to znaczy *przyjąć Jezusa* oraz *wierzyć w imię Jego* (w.12.13)?
2. Jakim Twoim zdaniem (a może na podstawie Twoich doświadczeń) deficyty wynikają z wychowywania się bez opieki ojca?
3. W jaki sposób dajesz się prowadzić Duchowi Świętemu, aby być dzieckiem Bożym (por. Rz 8,14-16)?
4. Czy masz pewność, że jesteś dzieckiem Bożym? Na czym opierasz tę pewność?
5. Czy masz momenty zachwiania wiary to, że jesteś dzieckiem Bożym? Co można zrobić, wiara była niezachwiana?
6. Jakie uczucia budzi w Tobie świadomość, że jesteś dzieckiem Bożym?

### Część IV-Odrzucenie Źródła Życia (J 1,5.10.11)

1. Dlaczego *swoi* nie przyjęli Jezusa? Jakiego dzisiaj są najczęstsze powody odrzucania Pana Jezusa?
2. Jakiego mogą być przyczyny oddalania się od Jezusa i odrzucania Go przez osoby, które przyjęły Go i uwierzyły w Niego? Jak można zapobiec oddalaniu się od Jezusa, prowadzącego do odrzucenia Go?
3. W historii buntu w Kadesz- Barnea można zauważyć trzy relacje i różne zachowania wobec sprawozdania zwiadowców:
  - a) Lb 13,30 – Kaleba
  - b) Lb 13,31.32- narodu
  - c) Lb 14,6-8- JozuegoKtóra z nich była najważniejsza? Czy było coś błędnego w słowach Kaleba?  
Dlaczego naród odrzucił sprawozdanie zwiadowców?  
Gdy stajemy przed trudnymi wyzwaniami będącymi wolą Bożą- w jaki sposób możemy uniknąć odrzucenia przyjęcia takiego wyzwania?
4. Jakiego znaczenia ma ufanie w trudnych sytuacjach Słowu Bożemu i Jego obietnicom?

### **Cześć V- Potępienie (J 3,18.20.21)**

1. Dlaczego brak wiary, a nie pojedyncze zachowania człowieka będą przyczyną potępienia człowieka?
2. Opowiedz, w jaki sposób dbasz o stan swojej wiary i trwanie w Jezusie (por. Ef 6,10) Co jest dla Ciebie najbardziej pomocne w *umacnianiu się w wierze*? Co jest największą przeszkodą w trwaniu w Panu Jezusie?
3. W jaki sposób Bóg pomaga nam we wzmacnianiu naszej wiary?

#### **Podsumowanie (1 min.)**

Jezus jest źródłem życia, światłością, która nadaje sens naszemu życiu. Wiara w Niego daje prawo (moc) do bycia dzieckiem Bożym. Odrzucenie Go sprowadza na nas potępienie. Trwanie w Nim i dbanie o stały wzrost wiary daje pewność *życia wiecznego*, którego dawcą jest Jezus.

#### **Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):**

*Droga, prawda i życie*- bardzo ważne słowa, które Jezus powiedział na Swoj temat w czasie ostatniej wieczerzy.

---

## **CZAS MISJI**

### **30 listopada**

**Tekst:** Jon 3,5

#### **Doświadczenia (praktyka):**


- Opowiedz o Twoim doświadczeniu Boga lub doświadczenia dzielenia się ewangelią w minionym tygodniu.
- Czy w ciągu ostatnich siedmiu dni poczułeś, że jesteś bliżej Boga i masz lepsze sumienie?

#### **Dyskusja**

- Czy byłeś świadkiem nawrócenia osoby, o której myślałeś, że jej nawrócenie jest rzeczą wręcz niemożliwą? A może tak myślano o Tobie i Twoje nawrócenie było dla kogoś wielką niespodzianką z kategorii rzeczy niemożliwych?
- Dlaczego nie można kategoryzować ludzi i stawiać kogokolwiek poza nawiasem możliwości zbawienia?

#### **Wyzwanie**

- Wybierz jedną (albo więcej) osobę, której zachowanie, wartości, a może nawet wygląd wskazują Ci, że przyjęcie przez nich zbawienia byłoby bardzo trudne, a wręcz prawie niemożliwe. Zacznij modlić się o tę osobę(y), a następnie rozpocznij z nią (nimi) rozmowy o Bogu.

	<p style="text-align: center;"><b>MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Przewodniki</b>- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.</li><li>• <b>Pytania</b>- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej.</li></ul> <p style="text-align: center;"><a href="http://www.adwent.pl">www.adwent.pl</a> dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;"><b>KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.</li><li>• Propozycje dodatkowych zajęć.</li><li>• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.</li><li>• Wspólnota, modlitwa</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>każdy czwartek, godz.20.00</b> <b>Zoom: 856 5129 9515</b> <b>Kod dostępu: Biblia</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------