

GODZINA CHWAŁY: KRZYŻ I ZMARTWYCHWSTANIE

Teksty przewodnie: J 18,33-19,5; 19,25-30; 20,1-18

Cele studium:

Analiza: Poznanie i zrozumienie przebiegu sądu, ukrzyżowania i zmartwychwstania Jezusa.

Aplikacja: Osobiste znaczenie krzyża i zmartwychwstania a także znaczenie tych wydarzeń dla życia wspólnoty.

Afirmacja: Jezus ukrzyżowany, Jezus zmartwychwstały.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

Starter (3 min):

- Podziel się najbardziej radosną dla Ciebie nowiną z ostatniego miesiąca.

Dyskusja (45 min w oparciu o wybrane pytania)

Część I-Co to jest prawda (J 18,33-38)?

1. Przygotujcie krótkie studium w oparciu o teksty Biblii podawane przez uczestników, mające pomóc w znalezieniu odpowiedzi na pytanie Piłata: „co to jest prawda?”.
2. Jakie znaczenie ma w codziennym życiu praktykowanie tego, co jest prawdziwe? Jak podtrzymywać prawdę w rzeczywistości wypełnionej sprzecznymi i relatywistycznymi przekazami?
3. Jakie znaczenie ma dla Ciebie, że *służysz Bogu prawdziwemu* (por. 1Tes 1,9), który jest Prawdą?

Część II- Oto człowiek (J 18,38-19,5)

1. Dlaczego Piłat zaproponował tłumowi wybór pomiędzy Jezusem a Barabaszem, zamiast samemu zdecydować o zwolnieniu Jezusa? Na co liczył, jeśli chodzi o wybór? Jaką ilustracją dzisiejszych postaw jest zachowanie Piłata?
2. Jaki widzisz związek pomiędzy wyborem Barabasza przez tłum a słowami J,10? Czy dzisiaj można zauważyć podobne wybory dokonywane przez ludzi?
3. Jakie znasz biblijne dowody na to, że prawdą są słowa o Jezusie: „Oto człowiek”? Który z nich jest dla Ciebie najważniejszy?
4. Jak wpływa na Twoje relacje z Jezusem fakt, że On był człowiekiem *doświadczonym we wszystkim na nasze podobieństwo* (por Hbr 4,14)?

Część III- Wykonało się! (J 19,25-30)

1. Co Pan Jezus chciał przekazać wypowiadając słowa: *Oto matka twoja, Oto syn twój* (J 19,26.27)? Jakie znaczenie mogą mieć te słowa dla relacji wewnątrz wspólnoty kościelnej?
2. Jakie znaczenia można nadać słowom Pana Jezusa: *Pragnę* (J 19,28)?
3. Co *wykonało się* (J 19,30), gdy Jezus wypowiedział te słowa? Czy na krzyżu wykonało się wszystko, co jest związane z naszym zbawieniem?
4. Dlaczego ukrzyżowanie Jezusa było formą wywyższenia, uwielbienia i obdarzenia Go chwałą?

Część IV- Pusty grób (J 20,1-10)

1. Zrelacjonujcie w reporterski sposób wydarzenia związane ze zmartwychwstaniem Jezusa, opisane w J 20,1-10.
2. Kim był *umilowany uczeń* Jezusa, który przyszedł do grobu (J 20,2-4)?
3. Jakie znaczenie dla Twojej wiary ma zmartwychwstanie Jezusa (por. 1Kor 15,14; Ap 1,17)? Jakimi możliwościami otwiera zmartwychwstanie ludziom?
4. W jaki sposób można opowiedzieć o zmartwychwstaniu osobie wierzącej w mało świadomy sposób, a w jaki osobie niewierzącej w Boga? Jakie znasz pozabiblijne dowody na zmartwychwstanie Jezusa?
5. Dlaczego brak wiary w zmartwychwstanie powoduje, że człowiek jest *pożalowania godny*?

Część V- Jezus i Maria (J 20,11-18)

1. Jakie przeżycia i dylematy współczesnego człowieka może odzwierciedlać postawa Marii przy grobie (J 20,11-13)?
2. Dlaczego Maria nie rozpoznała Jezusa? W jakich sytuacjach my możemy nie rozpoznać Boga? Jak unikać takich sytuacji (J 20,14.15)?
3. Co znaczy dla Ciebie, że Jezus jest Twoim *Rabbuni* (J 20,16)?
4. Jak rozumieć słowa Jezusa z J 20,17?
5. Jakim wyzwaniem może być dla Ciebie scena ukazująca Marię Magdalenę, opowiadającą uczniom o spotkaniu z Jezusem i Jego słowach, które usłyszała (J 20,18)? Czy wystarczająco dużo w naszym zborze opowiadamy o naszych osobistych doświadczeniach spotkań z Bogiem i naszym odbiorze Jego słów? Jak można zwiększyć ilość poświęcanego na to czasu?

Podsumowanie (1 min.)

Jezus jest prawdziwym człowiekiem, jest Prawdą! Został ukrzyżowany, pragnąc, aby nasze zbawienie wykonało się! Zmartwychwstał, aby nasza wiara była pełna nadziei!

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Epilog: poznanie Jezusa i Jego Słowa- to będzie ostatnie studium, które podsumuje cykl tematów Ewangelii Jana.

CZAS MISJI

21 grudnia

Temat: Ewangelia narodzenia Jezusa

Tekst: Ga 4,4

Doświadczenia (praktyka):


- o Czy coś nowego wydarzyło się w Twojej „mission impossible” (misji w sprawach niemożliwych), lub w misji wśród Twoich bliskich?

Dyskusja

- Jaką ewangelię stanowi informacja o narodzeniu Jezusa, także w powiązaniu z Jego powtórny przyjściu?
- W jaki sposób możesz osobiście wykorzystać klimat najbliższych dni do misji? W jaki sposób Twój zbor może wykorzystać ten czas?

Wyzwanie

- Zaplanuj najbliższe dni, aby dzielić się narodzonym i powracającym Jezusem w Twoim gronie rodzinnym i wśród osób, które w tym czasie mogą być bardziej wrażliwe na sprawy duchowe.

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515 Kod dostępu: Biblia</p>
---	---	---