

## BÓG MIŁUJE DOBROWOLNIE

**Teksty przewodnie: Wj 33,15-22; Oz 14,1-4; J 17,24, Mt 22,1-14; J 10,7.8**

### Cele studium:

- Analiza: Poznanie dobrowolności i bezwarunkowości Bożej miłości
- ⇒ Aplikacja: Przyjęcie i odpowiedź na Bożą miłość. Dzielenie się bezwarunkową miłością.
- ✓ Afirmacja: Bóg pokochał nas pierwszy i nadal kocha mimo naszych upadków!.

### Powitanie i modlitwa (3 min.)

### WSPÓLNOTA (10 min):

- \* Podzielcie się Waszym samopoczuciem, ewentualnie: intencjami do modlitwy.
- \* Czy otrzymałeś jakiś dar, prezent, na który nie zasługiwałeś?

### STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

#### 1. Ponad rozsądne oczekiwania (Wj 33,15-22)

- Jak rozumiesz słowa Boga: *zmiłuję się nad kim się zmiłuję?* (Wj 33,19) Jaki stosunek Boga do człowieka wyrażają te słowa?
- Co to znaczy, że Bóg znał Mojżesza po imieniu? Jak my możemy zasłużyć na Bożą łaskę i poznanie nas po imieniu?
- ⇒ Czego uczy Cię postawa Boga z w. 9 w naszych relacjach z innymi osobami?
- ✓ Czy doświadczasz Bożej miłości, nawet wtedy, gdy wydaje Ci się, że na nią nie zasługujesz?

#### 2. Nieodwzajemniona miłość (Oz 14,1-4)

- Jakie możliwości zmiany sytuacji Izraela przekazuje Ozeasz w Oz 14,1-4?
- Jak rozumiesz słowa *dobrowolnie* (w.4)?
- ⇒ Na jakiej podstawie możemy mieć pewność Bożego odpuszczenia, nawet mimo Twoich buntów?
- ⇒ Jak możemy postępować wobec naszych zbuntowanych dzieci?
- ⇒ Co można powiedzieć osobie, utrzymującej, że Bóg ma surowy charakter, czekający na ukaranie człowieka?
- ✓ Czym jest owoc Twoich warg jako wyraz wdzięczności Bogu Jego przebaczenie?

#### 3. Miłość okazywana dobrowolnie (J 17,24)

- Co mogło motywować Boga do stworzenia nas?
- ⇒ Za co kochamy nasze dzieci? Dlaczego różnej wielkości miłość do swoich dzieci jest wielkim błędem? Jak można pomóc rodzicom, którzy nie darzą jednakową miłością swoich dzieci? Jak pomóc osobie, która ma poczucie mniejszej miłości ze strony rodziców?
- ✓ Jakie uczucia wzbudza w Tobie myśl, że Bóg nadal kochał ludzi, mimo ich upadku? Skąd masz pewność Bożej miłości, mimo Twoich upadków?

#### 4. Wielu jest powołanych, ale niewielu wybranych (Mt 22,1-14)

- Kogo symbolizują bohaterowie przypowieści o uczcie weselnej (Mt 22,1-14): wesele, król, wysyłani słudzy, człowiek bez szaty weselnej.
- ⇒ Czym jest godność do bycia zaproszonym na wesele? Od czego zależy, czy jestem godny bycia zaproszonym do zbawienia? Co możesz powiedzieć osobie, która nie czuje się godna do bycia zbawioną?
- ⇒ Czym jest szata weselna, dlaczego jej brak dyskwalifikuje z udziału w weselu? Po czym możesz poznać, że masz odpowiednią szatę na wesele?
- ✓ Co sądzisz o królu, który mimo wielu odmów ze strony ludzi ciągle zaprasza na wesele i szuka kolejnych ludzi?

✓

### 5. Ukrzyżowany (J 10,17.18)

- Jakie znaczenie dla zbawienia ma prawda, że Jezus dobrowolnie oddał Swoje życie za nas?
- ⇒ Czy łatwo jest Ci angażować się w życie i problemy innych? Co najbardziej Cię motywuje do takiego zaangażowania, co najbardziej zniechęca?
- ⇒ Czy doświadczyłeś prawdziwości słów Pana Jezusa z Dz 20,35? Opowiedz o swoich doświadczeniach.
- ✓ Jakim przesłaniem dla Ciebie stanowi informacja, że Jezus ma moc odzyskania życia?

### Podsumowanie (1 min.)

Boża miłość dobrowolnym aktem, wynikającym z natury Boga i jest niezależna do postawy człowieka. Bóg kocha nas, mimo naszych upadków i wyciąga do nas rękę, by nas ratować

### Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

*Przymierze miłości* – Bóg zapewnia i potwierdza Swoją miłość przymierzami zawieranymi z ludźmi.

---

## CZAS MISJI

### Temat: Służba talentami i umiejętnościami

Tekst: Mt 25,21

### Doświadczenia (praktyka):


- Podziel się Twoimi osobistymi planami misyjnymi na rok 2025.
- Podziel się Twoim doświadczeniem misyjnym z ubiegłego tygodnia.

### Dyskusja:

- Podzielcie się w grupie Waszymi zdolnościami i talentami, także niereligijnymi.
- W jaki sposób Twój niereligijny talent można wykorzystać do integracji z ludźmi, organizowania spotkań, w czasie których można zapoznać się z innymi (np. robótki ręczne, majsterkowanie, zdolności kulinarne, turystyka, sport)?

### Wyzwanie:

- Módl i planuj w tym tygodniu na temat sposobu wykorzystania Twoich talentów, szukaj do współpracy osoby z podobnym talentem. Zgłoś chęć praktycznego wykorzystania talentu kierownikowi oddziału ewangelizacji

	<p style="text-align: center;"><b>MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Przewodniki</b>- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.</li><li>• <b>Pytania</b>- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej.</li></ul> <p style="text-align: center;"><a href="http://www.adwent.pl">www.adwent.pl</a> dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;"><b>KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.</li><li>• Propozycje dodatkowych zajęć.</li><li>• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.</li><li>• Wspólnota, modlitwa</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>każdy czwartek, godz.20.00</b> <b>Zoom: 856 5129 9515</b> <b>Kod dostępu: Biblia</b></p>
---	---	---