

BÓG ŻARLIWY I PEŁEN WSPÓŁCZUCIA

Teksty przewodnie: Ps 103,8-13; Iz 49,15; Oz 11,1-9; Mk 6,34; J 11,35; 1 Kor 13,4-8

Cele studium:

- Analiza: Ukazanie współczucia i zaangażowania Boga w Starym i Nowym Testamencie
- ⇒ Aplikacja: Znaczenie empatii we wzajemnych relacjach, zła i dobra zazdrość.
- Afirmacja: Jezus, który rozumie nasze problemy.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Podzielcie się Waszym samopoczuciem i intencjami do modlitwy.
- * Podzielcie się Waszym najlepszym wspomnieniem, związanym z Waszymi rodzicami.

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Więcej niż matczyzna miłość (Ps 103,8-13; Iz 49,15)

- Jak w praktyce objawiają się uczucia Boga porównanego do Ojca (Ps 103,13) i matki (Iz 49,15)? Jak doświadczasz takich uczuć Boga?
 - ⇒ W jaki sposób charakter i postępowanie rodzica wpływa na osobiste wyobrażenie Boga?
 - ⇒ Jakie są różnice pomiędzy miłością okazywaną przez ojca, od okazywania ich przez matkę? Dlaczego oba rodzaje są ważne dla dziecka?
 - ⇒ Jakie są najczęstsze przyczyny braku zaangażowania i wyrażania uczuć przez rodziców wobec dzieci? Dlaczego wyrażanie uczuć wobec dzieci jest ważne?
 - ⇒ W jaki sposób można ukazać pozytywny obraz Boga jako Ojca osobie, mającej negatywne doświadczenia z własnymi rodzicami (np. porzucenie, stosowanie przemocy fizycznej, emocjonalnej czy seksualnej ze strony rodziców)?
- Jakie znaczenie ma dla Ciebie wiadomość, że Bóg jest litującym się jak Ojciec i pamiętającym o Tobie jak matka?

2. Przejmująca miłość (Oz 11,1-9)

- Jakie przejawy ojcowskiego postępowania Boga zostały ukazane w Oz 11,1-9? Jak można je porównać do duchowego dorastania człowieka?
 - w.1
 - w.3
 - w. 4
 - w.8 i 9
- ⇒ Jakich zasad wychowania uczysz się od Boga z powyższych słów Księgi Ozeasza?
- ⇒ Jak rozumiesz określenie *powrozy miłości* (Oz 11,4). Jak można zastosować ten rodzaj powrozów w relacjach między ludźmi?
- Jakich doświadczasz podobieństw pomiędzy postępowaniem Boga wobec Izraela z Ks. Ozeasza, a postępowaniem wobec Ciebie?

3. Współczucie Jezusa (Mk 1,41; Mk 6,34, Łk 7,13; J 11,35)

- Jakie postawy współczucia Jezusa można zauważyć w poniższych tekstach:
 - Mk 1,41
 - Mk 6,34
 - Łk 7,13
 - J 11,35
- W jaki sposób współodczuwanie emocji (empatia) przez Jezusa wpływa na Twoją relację z Nim (por. Hbr 4,15.16)?
- ⇒ Czego uczysz się od Jezusa w wyrażaniu przez Niego współczucia? Jakim wyzwaniem jest dla nas Jego postawa (por. Rz 12,15, Kol 3,12)? Jakie praktyczne wyzwania niesie ze sobą przeżywanie emocjonalnego współczucia wobec innych?
- ⇒ Jak można mieć odpowiedni dystans do nieszczęść innych, aby nie „wypalić” się emocjonalnie (*uwaga: najlepszymi adresatami tego pytania mogą być osoby często obciążony z cierpieniem, śmiercią – np. lekarze, pielęgniarki, strażacy, policjanci*)?

- Przygotujcie wspólnie krótką lekcję biblijną ukazującą współczucie Jezusa i jego skutki dla nas.

4. Zazdrosny Bóg? (1 Kor 13,4; Wj 20,1-6; Wj 34,11-15)

- Dlaczego Bóg przedstawił się Izraelowi imieniem *Zazdrosny* (Wj 20,5.6; Wj 34,11-15)?
 - ⇒ Czym różni się Boża dobra *zazdrość* od naszej, której mamy się wystrzegać (1 Kor 13,4; Ga 2,20)?
 - ⇒ Jak możemy relacjach wobec innych praktykować Bożą zazdrość (por. 2 Kor 11,2)?
 - ✓ Jakie uczucia i wyzwania wywołuje w Tobie świadomość, że Bóg jest zazdrosny o Ciebie?

5. Pełen współczucia i żarliwości (1 Kor 13,4-8)

- Która z cech miłości z 1 Kor 13,4-8 wydaje Ci się najważniejsza? Dlaczego?
 - ⇒ W jaki sposób można wprowadzać i pielęgnować zasady Bożej miłości?
 - ⇒ Czy pielęgnowanie Bożej miłości jest opłacalne, w świetle osiągnięć i sukcesów ludzi postępujących egoistycznie, niesprawiedliwie i praktykujących autopromocję?
 - ✓ Przeczytajcie 1 Kor 13,4-8 dwa razy: pierwszy, wspólnie- wstawiając w miejsce słowa *miłość* imię *Jezus*, drugi- po cichu, osobiście- wstawiając w miejsce słowa *miłość* swoje imię? Podzielcie się wnioskami po przeczytaniu w drugiej wersji...

Podsumowanie (1 min.)

Bóg w Starym i Nowym Testamencie ukazywany konsekwentnie jest jako Bóg współczujący i emocjonalnie zaangażowany w relację z człowiekiem. Najwyraźniejszym dowodem takiej postawy był Pan Jezus w czasie Swojej służby, który jako *doświadczony we wszystkim* nadal nam współczuje. Współczucie Boga jest wyzwaniem dla nas do okazywania współczucia przez nas.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Gniew Bożej miłości – Jak pogodzić Bożą miłość z okazywaniem przez Niego gniewu?

CZAS MISJI

Temat: Pokonywanie niemożliwego.

Tekst: Mt 9,23

Doświadczenia (praktyka):


- Podzielcie się doświadczeniem misyjnym z mijającego tygodnia.
- Jak czujesz się po poświęceniu się Panu?

Dyskusja:

- Czy jest coś, co wydaje Ci się niemożliwe w skutecznej misji w Twoim otoczeniu?
- W jaki sposób małe początki Kościoła opisywane w Dziejach Apostolskich i jego rozwój zachęcają Cię do przełamywania współczesnych niemożliwości?
- Co możesz zrobić, aby pokonać to, co wydaje Ci się niemożliwe?

Wyzwanie:

- Módl o to, co wydaje Ci się niemożliwe i zacznij działanie, aby to co wydaje się niemożliwe, stało się rzeczywistością.

| | | |
|---|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p> | <p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515 Kod dostępu: Biblia</p> |
|---|---|---|