

MIŁOŚĆ I SPRAWIEDLIWOŚĆ

DWA NAJWIĘKSZE PRZYKAZANIA

Teksty przewodnie: Mt 22,39; Mt 19,21; Rz 13,9.10; Ps 135,15.18; Ps 82,1-5; Mt 23, 23.25.28; Łk 10,25-37

Cele studium:

- Analiza (poznanie): Poznanie znaczenia miłości do Boga i ludzi, wrażliwości społecznej i dążenia do niej.
- Aplikacja (zastosowanie): Omówienie sposobów zaangażowania w prawa osób wykluczonych społecznie.
- Afirmacja (uwielbienie): Bóg troszczy się o wdowy i sieroty, o osoby wykluczone społecznie.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Podzielcie się dobrymi wydarzeniami z minionego tygodnia i intencjami modlitwy.
- * Opowiedzcie o osobie (bez podawania danych) z Twojego otoczenia, która wymaga pomocy- jaką ma sytuację, jak można jej pomóc?

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Dwa największe przykazania (Mt 22,39; Mt 19,21; Rz 13,9.10)

- W jaki sposób Pan Jezus uściślił, na czym polega miłość do bliźniego (Mt 22,39; 19,18.19; Rz 13,9.10)?
 - ⇒ Co jest tym *wszystkim*, co Jezus chciałby, abyś sprzedał (Mt19,21)? Dlaczego takie poświęcenie ma być dowodem miłości do Niego?
 - ⇒ Gdzie jest granica pomiędzy miłością do Boga, do siebie i do drugiego człowieka? W jaki sposób zachować właściwe proporcje pomiędzy tymi rodzajami miłości?
 - ✓ Dlaczego Bóg oczekuje miłości do Niego ponad wszystko?

2. Dwa najgorsze grzechy (Ps 135,15.18)

- Jaką „powtórkę” ze stworzenia człowieka można obserwować wśród wspierających bałwochwalstwo? Czym grozi taki proces?
 - ⇒ Czym jest współczesne bałwochwalstwo, dotyczące sfery niereligijnej (por. Flp 3,19) – w jakich zachowaniach może się objawić?
 - ⇒ Czym symbolem (oprócz rzeczywistych postaci) są biblijne *wdowy i sieroty*? Dlaczego zaniedbywanie ich jest szczególnym grzechem (Za 7,9), a troska szczególnym wypełnieniem woli Bożej (Jk 1,27: Mich 6,8)?
 - ⇒ W jaki sposób mogę zatroszczyć się o wdowy, sieroty- osoby wykluczone społecznie w mojej okolicy? W jaki sposób taką opiekę może rozpocząć moja klasa, mój zbór?
 - ⇒ W jaki sposób praktyczna miłość do innych jest testem dla nas na miłość do Boga (1 J 4,21)?
 - ✓ Dlaczego Bóg nie chce, by dzielić uczucia do Niego z innymi bogami (por. 1 J 5,20)?

3. Bóg miłuje sprawiedliwość (Ps 82,1-5)

- Dlaczego zostali nazwani jako nic nie wiedzący, niczego nie pojmujący i postępujący w ciemności ci, którzy nie pomagają sierotom, wdowom i ubogim?
 - ⇒ Ps 82,6 wzywa do sprawiedliwego sądenia wykluczonych społecznie. W jaki sposób my możemy angażować się w obronę i działania na rzecz praw różnych grup ludzi wykluczonych społecznie
 - ⇒ Jakie korzyści odnosisz z zaangażowania w pomoc ubogim i wykluczonym społecznie?
 - ⇒ Dlaczego winnica wydała złe owoce? Czym są złe owoce w naszym życiu (Ga 5,19-21)? Jak mogę nie dopuścić do produkowania złych owoców przeze mnie?
 - ⇒ Jak Jezus dzisiaj *oczyszcza, przekopuje i buduje wieżę* w swojej winnicy?
 - ✓ Patrząc na swoje zbawienie: *co jeszcze należało zrobić* ze strony Boga, *czego jeszcze nie uczynił*?

4. Powołani do ustanawiania sprawiedliwości (Mt 23,23,25,28)

- Jakie negatywne postawy faryzeuszy wobec innych ludzi wymienił Pan Jezus: Mt 23,23.25.28? Czym w Twoim życiu może być oddawanie dziesięciny z *mięty i kopru*, przy *zaniedbaniu tego, co najważniejsze*?
 - ⇒ Co zrobić, gdy literalne stosowanie *Prawa zborowego* nie uwzględniałoby czyjegoś dobra? Czy odstąpienie od egzekwowania nie byłoby relatywizmem?
 - ⇒ W jaki sposób można robić na ludziach wrażenie dobrego, sprawiedliwego człowieka, przy jednoczesnej obłudzie, łamaniu prawa?
 - ⇒ Dlaczego spójność wewnątrz postaw i czynów oraz dążenie do sprawiedliwości mają znaczenie?
 - ✓ W jaki sposób Bóg jest spójny i transparentny?

5. Kto jest bliźnim moim (Łk 10,25-27)

- Kogo symbolizują postacie z historii o dobrym Samarytaninie
 - pobity
 - Samarytanin
 - właściciel gospody?
- ⇒ Dlaczego to właśnie Samarytanin był głównym pozytywnym bohaterem tej historii?
- ⇒ Jak odpowiedziałbyś na pytanie : *Kto jest moim bliźnim*? Jak Twoją odpowiedź realizujesz w praktyce?
 - ✓ Czego uczysz się od Jezusa służącego innym w zakresie zaangażowania i wrażliwości na potrzeby innych?

Podsumowanie (1 min.)

Miłość do Boga i miłość do bliźniego to dwa najważniejsze wyzwania dla chrześcijanina. Jedno i drugie skupia się w miłości do bliźniego, wyrażającego się przede wszystkim we wrażliwości na potrzeby szczególnie potrzebujących. W czasach biblijnych to były *wdowy i sieroty*, dzisiaj- ludzie społecznie wykluczeni.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Miłość jest wypełnieniem prawa- w jaki sposób doskonale przestrzegać prawo Boga?

CZAS MISJI

Temat: Służba wszystkich wyznawców- powszechne kapłaństwo

Tekst: 1P 2,9

Doświadczenia (praktyka):


- Podziel się Twoim pomysłem udziału w misji za pomocą książek lub internetu.

Dyskusja

- Dlaczego Bóg ustanowił zasadę powszechnego kapłaństwa, powołania do służby wszystkich wyznawców?
- Czy zgadzasz się ze zdaniem, że *szeregowi wyznawców to najbardziej niewykorzystane źródło w Kościele*? Jak można zmienić te sytuację?

Wyzwanie

- Przemysł, czy w pełni wypełniasz Boże powołanie do powszechnego kapłaństwa. Jeśli nie- poszukaj obszarów, w których możesz służyć.

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>
---	---	---