

PEŁNIA W CHRYSZTUSIE

Teksty przewodnie: Kol 2,1-23

Cele studium:

- **Analiza** (poznanie): Problemy doktrynalne i obyczajowe w zborze w Kolosach.
- ⇒ **Aplikacja** (zastosowanie):
 - Znaczenie trwania w Jezusie w obliczu nauczania sprzecznego z ewangelią.
 - Znaczenie duchowej odnowy towarzyszącej chrztowi.
 - Znaczenie odrzucania prób narzucania poglądów, wywodzących się z *ludzkich tradycji*.
- ✓ **Afirmacja** (uwielbienie): Jezus jest całą pełną boskością, wymazującym list dłużny, Głową, miejscem naszego wkorzenienia,

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Opowiedz o przesądzie, plotce, miejskiej legendzie, popularnym w Twoim otoczeniu.

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Nd. Mądrość i poznanie Boga; 2. Zakorzenieni i wzrastający w Chrystusie (Kol 2,1-7)

- Co było przedmiotem troski Pawła, wyrażonej w Kol 2,1-7?
- ⇒ W jaki sposób możemy praktycznie toczyć duchowe *boje* za współwierzących? Jaka powinna być nasza motywacja do takiego zaangażowania w dobro innych ludzi (Kol 2,1,2)?
- ⇒ Jakie znaczenie ma *ład i utwierdzona wiara* w Kościele? W jaki sposób można wzmacniać te elementy w osobistym duchowym życiu i w życiu zboru (Kol 2,5)?
- ⇒ Jak można pogodzić *chodzenie w Jezusie, tak się Go przyjęło* z potrzebą głębszego poznawania Zbawiciela i duchowego rozwoju (Kol 2,6)? Jak rozumiesz *przyjęcie Chrystusa*?
- ⇒ W jaki sposób mogą wkorzenić się w Jezusa (Kol 2,7)? Wymieńcie inne metafory duchowego życia, związane z motywami przyrodniczymi. Podzielcie się wnioskami, płynącymi z wymienionych przez Was metafor.
- ⇒ Jak reagować na nowe twierdzenia teologiczne? Czym są: *filozofia, czcze urojenie, podania ludzkie i żywioły świata*? Jak można je rozpoznać?
- ⇒ Co oznacza, że w Chrystusie mieszka cała pełnia boskości (Kol 2,9)?
- ✓ Jak rozumiesz, że Jezus jest tajemnicą? Jakie znajdujesz w Nim *skarby mądrości i poznania* (Kol 2,2)?

3. Wt. Przybity do krzyża (Kol 2,11-15)

- Wyjaśnijcie w grupie pojęcie, czym są: obrzezanie nie ludzką ręką (Kol 2,11; Rz 2,28.29) i list dłużny (Kol 2,14 por. Pwt 31,24-26; Ap 5,9.10)?
- ⇒ Jakie zmiany w Twojej relacji z Bogiem wniosł chrzest? Czego potrzeba, aby chrzest był jednocześnie obrzezka dokonana nie ludzką ręką?
- ⇒ Jak czujesz się po wyznaniu grzechu, gdy masz pewność, że Twoje grzechy są wybaczone?
- ✓ W jaki sposób doświadczasz, że Bóg w Twoim życiu *rozbroił nadziemskie władze i zwierzchności* (Kol 2,15)?

4. Śr Cień czy rzeczywistość? (Kol 2,16-19)

- Co oznaczają pojęcia: *pokarm i napój, święta, nowie, sabat, cienie rzeczy przyszłych* (Kol 2,16.17)?
- ⇒ W jaki sposób pokarmy i napoje, nowie, święta były *cieniem rzeczy przyszłych*? Czy cotygodniowy szabat jest takim cieniem? Co zapowiada (Kol 2,16.17)?
- ⇒ Czego może dotyczyć *osądzanie innych za szabat*?
- ⇒ Czego mogło dotyczyć oddawanie czci aniołom przez chrześcijan w Kolosach (Kol 2,18). Kim są aniołowie? Jaka jest relacja wobec ludzi (Hbr 1,14, Ap 19,10)? Jakie współcześnie możemy zauważyć nieprawidłowości w obiektach oddawania czci?
- ✓ Co daje w osobistym duchowym życiu *trzymanie się głowy* (Kol 2,19)?

5. Czw. Przykazania ludzkie (Kol 2,20-23)

- Jaki duchowy problem opisuje Paweł w Kol 2,20-23?
⇒ Czym może być duchowe poniżanie samego siebie?
⇒ Jakich doświadczasz prób narzucania swoich poglądów w Twoim życiu duchowym? Jak uniknąć takich prób ze swojej strony?
- ✓ W jaki sposób mogę zachować moją chrześcijańską wolność, a jednocześnie być posłusznym Bogu (Ga 5,13)?

Podsumowanie (1 min.)

Jezus jest pełnią Bóstwa, pozwolenie Bogu na dokonanie w nas obrzezki nie dokonanej ludzką ręką, nasze wkorzenie w Niego, trzymanie się Go jako Głowy jest najlepszym zabezpieczeniem przed poglądami, które są efektem ludzkich poglądów, sprzecznych z zasadami ewangelii.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Życie z Chrystusem-Zasad nowego życia w Chrystusie.

Modlitwa kończąca studium



Prośba o wkorzenie w Chrystusa jako Głowę.



Prośby zgłaszane przez uczestników studium.

CZAS MISJI

Temat: Lidia- kobieta misjonarka

Tekst: Dz 16,15.16

Doświadczenia (praktyka):


- Czy chcesz się podzielić swoimi odkryciami dotyczącymi odkrywania *husek* na Twoich oczach?

Dyskusja

- Jaką misję pełniła Lidia- pierwsza chrześcijanka w Europie?
- Jakie specyficzne ze względu na specyfikę płci, rodzaje misji mogą prowadzić współczesne kobiety?

Wyzwanie

Oprócz przeprowadzonej dyskusji, pogłębcie w tygodniu Wasze przemyślenia dotyczące specyficznej misji prowadzonej przez kobiety, w rzeczywistości funkcjonowania Waszego zboru

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>
---	---	---